

## نموذج تدريبي ثاني للاختبار النهائي متبوع بالإجابات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:33:42 2025-05-31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نموذج تدريبي أول للاختبار النهائي متبوع بالإجابات

1

شرح طريقة التعامل مع الهيكل الوزاري

2

حل ورقة عمل 2 فهم النص المقروء

3

ورقة عمل 2 فهم النص المقروء بدون الحل

4

حل ورقة عمل 1 فهم النص المقروء

5

## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية

الصف الثالث

الفصل الدراسي الثالث

2024-2025

اسم الطالب Name	
الصف Class	
المدرسة School	
المادة Subject	

**Note**

This is a practice test designed to help you understand the types of questions that may appear on the **central exam** , Please note that this practice test is only a supplementary tool and does not replace the textbook or the approved curriculum materials.

We encourage you to take this test seriously and make the most of it.

Wishing you all the best and much success.

**ملاحظات :**

- هذا الاختبار هو اختبار تدريبي، صُمم لمساعدتك على فهم طبيعة الأسئلة المتوقعة في الاختبار المركزي، و نؤكد أن هذا التدريب هو وسيلة مساندة فقط، ولا يُغني عن الرجوع إلى الكتاب المدرسي والمصادر المعتمدة في المقرر الدراسي.

نأمل أن تتعامل مع هذا التدريب بجدية واستفادة قصوى، مع التمنيات لكم بالتوفيق والنجاح .

## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

الدليل الإرشادي للامتحان  
Exam Guidelines

ملاحظات Comment	محتوى الامتحان Syllabus	المادة Subject	اليوم والتاريخ Day & Date
نصوص سردية نموذج النص السردى ١. توبة صياد	اللغة العربية	نصوص سردية	
نماذج النصوص المعلوماتية: ١. النخلة	نصوص معلوماتية		
نماذج الكتابة: ١. نص وصفي ٢. خط	الكتابة		

## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

## السؤال الأول :

اقرأ القصة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

## توبة صياد



كُنْتُ مُنْذُ صَبَغِي أَحِبُّ الطَّبِيعَةَ وَمَحْلُوقَاتِهَا، وَفُتِنْتُ بِرُؤْيَا  
أَغْصَانِ الشَّجَرِ تَتَرَقَّصُ فِي الْبَسَاتِينِ، وَالْأَغْصَابِ تَصْحَكُ فِي  
الْمُرُوجِ، كَمَا كُنْتُ أَعْشَقُ تَسْلُقَ الْجَبَالِ. وَمَعَ تَقَدُّمِي فِي الْعُمُرِ،  
اسْتَمَرَّ حُبِّي للطَّبِيعَةِ، وَلَكِنْ عِشْقِي لِلْكَائِنَاتِ اعْتَرَاهُ بَعْضُ  
التَّبَدُّلِ؛ لِأَنِّي بَدَأْتُ أُمَارِسَ هَوَايَةَ جَدِيدَةً، هِيَ صَيْدُ الْعَصَافِيرِ. ذَاتَ يَوْمٍ تَشَجَّعْتُ  
لِلخُرُوجِ وَمُمَارَسَةِ هَوَايَةِ الصَّيْدِ، فَقَدْ كَانَ الْجَوُّ فِي ذَاكَ الصَّبَاحِ الشِّتَاءِيِّ الْبَعِيدِ لَطِيفَ  
الْبُرُودَةِ. وَمَا هِيَ إِلَّا لِحِظَاتٍ حَتَّى شَاهَدْتُ يَمَامَةً، مَا زِلْتُ أَذْكُرُ مَزِجَ الْأَلْوَانِ فِي  
جَنَاحَيْهَا، وَهِيَ **جَائِمَةٌ** عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ سِنْدِيَانٍ، غَافِلُهُ عَمَّا يَحْدَقُ بِهَا مِنْ خَظَرٍ  
فَقَطَّعْتُ هَدِيلَهَا بِطَلْقَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ بُنْدُقِيَّتِي. سَقَطَتْ عَلَى إِثْرِهَا عَلَى الْعُشْبِ الَّذِي  
يَعْمُرُهُ الثَّلْجُ، فَتَقَدَّمْتُ مِنْهَا لِأَشَاهِدَهَا وَهِيَ تَنْتَفِضُ ، بَقِيَتْ وَاقِفًا لَا أَزِيحُ نَظْرِي عَنْهَا،  
وَقَدْ تَكُونُ عَيْنَاهَا الْوَدِيعَتَانِ هُمَا اللَّتَانِ جَعَلَتَانِي مُسَمَّرًا فِي مَكَانِي، رَاقِبْتُهَا وَهِيَ تَنْزِفُ كُلَّ  
مَا فِيهَا مِنْ دَمٍ حَارٍّ عَلَى بُقْعَةِ الثَّلْجِ الَّتِي تَوَسَّدَتْهَا، وَكُنْتُ أَبْكِي، وَأَنَا أَرَى تِلْكَ الْبُقْعَةَ  
تَذُوبُ تَحْتَهَا مِنْ سُخُونَةِ دَمِهَا ... لِمَ فَعَلْتُ هَذَا؟ اتَّسَاءَلْتُ، وَأَنَا أَتَذَكَّرُ طُفُولَتِي الْبَرِيَّةَ  
وَعِشْقِي الْقَدِيمَ لِلْحَيَوَانَاتِ وَلَهْوِي مَعَهَا. مُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ أَقْلَعْتُ عَنِ الصَّيْدِ، وَعُدْتُ  
إِلَى عَادَتِي الْقَدِيمَةِ فِي عِشْقِ الطَّبِيعَةِ وَالْأَفْتَتَانِ بِجَمَالِهَا، غَيْرَ أَنَّ رُؤْيَا تَيْنِكَ الْعَيْنَيْنِ  
الْمُحَدَّقَتَيْنِ مَا بَرَحَتْ عَالِقَةً فِي وَجْدَانِي حَتَّى الْيَوْمِ.

## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها:

١. أين جرت أحداث القصة؟

أ- الطبيعة والحقول.

ب- القرية.

ت- المدينة.

٢. ما هو الحدث الذي جاء أولاً؟

أ- أفلح الصياد عن صيد العصافير.

ب- سقطت اليمامة على بقعة الثلج وظلت تنزف.

ت- خروج الصياد لممارسة هواية الصيد.

٣- ما الصفة التي لا تنطبق على الصياد في نهاية القصة؟

أ- الشفقة والرحمة.

ب- القسوة والشدة.

ت- الرفق واللين.

٤. من قائل هذه العبارة: (لَمْ فَعَلْتُ هَذَا؟! نَسَاءَلْتُ، وَأَنَا أَتَذَكَّرُ طُفُولَتِي الْبَرِيَّةَ وَعِشْقِي

الْقَدِيم لِلْحَيَوَانَاتِ)؟

أ- الصياد.

ب- الكاتب.

ت- اليمامة.

## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

٥. مَا هِيَ مَشَاعِرُ الصَّيَادِ عِنْدَمَا شَاهَدَ الْيَمَامَةَ تَنْزِفُ كُلِّ مَا فِيهَا مِنْ دَمٍ حَارٍّ عَلَى بُقْعَةٍ

الثلج التي تَوَسَّدَتْهَا؟

أ- الحُزْنُ وَالْبُكَاءُ.

ب- الضَّحْكُ وَالْفَرَحُ.

ت- السَّعَادَةُ.

٦. مَا سَبَبُ خُرُوجِ الصَّيَادِ إِلَى الطَّبِيعَةِ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟

أ- لِلْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ.

ب- لِمُمَارَسَةِ هَوَايَةِ الصَّيْدِ.

ت- لِمُشَاهَدَةِ الطَّبِيعَةِ الْخَلَابَةِ فِي الشِّتَاءِ.

٧. أَيُّ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ تَحْتَوِي عَلَى جُمْلَةٍ كَانَتْ؟

أ- وَأَنَا أَرَى تِلْكَ الْبُقْعَةَ تَذُوبُ تَحْتَهَا مِنْ سُخُونَةٍ دَمِهَا.

ب- كُنْتُ مُنْذُ صَغِيرِي أَحِبُّ الطَّبِيعَةَ.

ت- بَدَأْتُ أُمَارِسَ هَوَايَةَ جَدِيدَةً، هِيَ صَيْدُ الْعَصَافِيرِ.

٨. مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ (جَائِمَةٌ):

أ- ضَاحِكَةٌ.

ب- وَاقِفَةٌ.

ت- مُسْرِعَةٌ.

## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

ثانيًا: ضع إشارة ( ٧ ) أمام العبارة الصحيحة أو إشارة ( x ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

٩. ( ) تشجع الصيد في الصباح للخروج إلى ممارسة هواية الصيد.

١٠. ( ) كان الصيد يُمارس هواية الصيد منذ صغره.

١١. ( ) شعور الصيد بالشفقة والرحمة على اليمامة.

ثالثًا: أجب عن السؤالين الآتيين:

١٢. حدّد الشخصية التي أعجبتك في القصة، ولماذا؟

---

---

١٣. ماذا تعلّمت من القصة؟

---

## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

## السؤال الثاني:

اقرأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

## النخلة



١- تعتبر شجرة النخيل إحدى أكثر الأشجار المعمّرة على الإطلاق، وتحتلّ مركزاً متقدّماً كإحدى أشهر وأهمّ الأشجار التي تُزرع في مناطق مختلفة حول العالم، والتي تدخل في العديد من الاستخدامات ولها جُملةٌ من الفوائد، علماً أنّ الموطن الرئيسيّ لهذا النوع من الأشجار قد يعود لدول شبه الجزيرة العربيّة أو الخليج العربي بشكل عامّ، كما تنتشرُ على نطاقٍ واسعٍ في كلّ من مصر، وإيران وبعض دول المغرب العربيّ على رأسها تونس والمغرب وغيرها.

٢- تدخل في العديد من الاستخدامات، حيث يستخدم الخشب الناتج عن جذعها في النجارة والبناء، كما يستخدم لغرض التدفئة في فصل الشتاء كحطب للوقود، وكذلك كسماد للنباتات والأشجار. يستخدم خشبها في صناعة الكرتون والورق. تستخدم أزهار هذه الشجرة في صناعة ماء اللقاح الذي يدخل في العديد من الاستخدامات، ويشيع استخدامه في دول الخليج العربيّ. تستخدم لأغراض الزينة في الشوارع والحدائق، وتظليل المساحات الأرضيّة من أشعة الشمس.

٣- تصنّف أشجار النخيل بأنها من الأشجار المعمّرة، فقد تعيش لمدة تتراوح ما بين ٧٠-١٠٠ سنة وقد تزيد هذه المدة إذا كان صاحب المزرعة يهتم بالنخيل ويغذيها بالأسمدة المناسبة، وبعض الأنواع من النخيل كنخيل جوز الهند يعيش بالمتوسط لفترة تتراوح بين ٨٠-٩٠ سنة، ولكن النوع الأفضل هو النخيل ذو التمر الذي ينتج التمر لمدة ١٠٠ عام أي طوال عمره، وهناك نوع يعيش فقط ٤٠ سنة وهو نخيل الأريكا القصير نسبياً الذي يوجد في المنازل.

٤- يبلغ تعداد شجر النخيل الفعلي في الإمارات العربية المتحدة حوالي ٤٠ مليوناً منها ٨,٥ مليون شجرة في منطقة العين، حيث تضم هذه الأعداد حوالي ١٢٠ نوعاً من التمر وهذا دليل على أهمية النخيل في الإمارات.



## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها :

١٤ - ما الفكرة الرئيسة للنص السابق :

أ- أنواع النخيل

ب- أهمية النخيل

ت- موسم زراعة النخيل

١٥ - ( أهمية النخيل في الإمارات ) في أي فقرة وردت هذه

الفكرة؟

أ- الأولى

ب- الثالثة

ت- الرابعة

١٦ - الموطن الرئيسي لشجرة النخيل هو ؟

أ- مصر

ب- إيران

ت- شبه الجزيرة العربية

١٧ - ما العنوان المناسب للفقرة الثانية

أ- القيمة الغذائية للتمور

ب- استخدامات شجرة النخيل

ت- موسم زراعة النخيل

١٨ - ما مرادف كلمة يشيع؟

○ أ- ينتشر

○ ب- يستعمل

○ ت- يتميز

## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

١٩- كم يبلغ عدد النخيل في مدينة العين ؟

أ- ٤٠ مليوناً نخلة

ب- ٨,٥ مليون نخلة

ت- ٥,٨ مليون نخلة

٢٠- ( كم يبلغ عمر شجرة النخيل المعمرة؟ )

أ- ٢٠ سنة

ب- ما بين ٣٠-٤٠ سنة

ت- ما بين ٧٠-١٠٠ سنة

٢١ – ما أجمل شجرة النخيل (.....) ما علامة الترقيم المناسبة في نهاية الجملة؟

أ- ؟

ب- :

ت- !

ضع علامة ( √ ) عند الإجابة الصحيحة وعلامة ( X ) عند الإجابة الخاطئة ( درجتان لكل مفردة )

٢٢- تستخدم النخيل لأغراض الزينة في الشوارع والحدائق. ( )

٢٣- يوجد ( ٢٠ ) نوعاً من التمور في الإمارات. ( )

٢٤- تصنف أشجار النخيل بأنها من الأشجار المعمرة ( )

## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

٢٥ - ما فوائد خشب النخيل؟ اذكر ثلاث فوائد .

.....

.....

.....

٢٦ - ما الدليل على أهمية النخيل في دولة الإمارات ؟

.....

.....

.....

٢٧ - عبر عن الصورة باستخدام جملة كان .

.....



## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

## ثالثاً: الكتابة ( ٢٠ درجة)

- اكتب نصاً في حدود ٦ أسطر عن هدية تلقيتها من أحد أفراد أسرتك، أو من معلمك. ما الهدية ؟ وما مناسبتها؟ وما الذي أعجبك فيها؟ وبم شعرت عندما تلقيتها؟ وكيف استخدمتها وحافظت عليه؟ ( ١٥ درجة)



يمكنك الاستعانة بالكلمات التالية

طرت فرحاً	أعجبتني	تفاجأت	هدية	شكرت	اعتنيت	علبة ملونة
-----------	---------	--------	------	------	--------	------------

- لا تنسَ أن تضع عنواناً مناسباً ، نظم أفكارك ابدأ بفكرة رئيسة ، ثم اتبعها بالتفاصيل الداعمة، وفي النهاية اكتب الجملة الخاتمة التي تؤكد الفكرة الرئيسية.
- اختر الكلمات المعبرة، ووظف أدوات الربط المناسبة، وعلامات الترقيم، ونوع في الأساليب.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

اكتب موضوعك هنا



انسخ الجملة التالية بخط النسخ ه درجات

كُنْ كَالنَّخْلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا، يُرْمَى بِالْحَجَرِ فَيَلْقَى أَطْيَبَ الثَّمَرِ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

دليل الإجابة  
Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
أ ٣ درجات	١
ت ٣ درجات	٢
ب ٣ درجات	٣
أ ٣ درجات	٤
أ ٣ درجات	٥
ت ٣ درجات	٦
ب ٣ درجات	٧
٣ درجات	٨
صح ٤ درجات	٩
خطأ ٤ درجات	١٠
صح ٤ درجات	١١
تقبل أي إجابة	١٢
تقبل أي إجابة	١٣
ب	١٤
ا	١٥
ت	١٦
ب	١٧
ا	١٨
ب	١٩
ت	٢٠
ت	٢١
√	٢٢
x	٢٣
√	٢٤
يستخدم الخشب الناتج عن جذعها في النجارة والبناء، كما يستخدم لغرض التدفئة في فصل الشتاء كحطب للوقود، وكذلك كسماد للنباتات والأشجار	٢٥
الاهتمام بزراعتها في دولة الإمارات حيث بلغ عدد أشجار النخيل ٤٠ مليون نخلة	٢٦
كان زايد محباً للنخيل. / تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب.	٢٧
	٢٨

## نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

دليل الإجابة  
Answer Guidelines

معايير كتابة الفقرة	
الدرجة المستحقة	المعيار
١	مناسبة العنوان للفقرة
١	الفكرة الرئيسية المناسبة للفقرة
٣	التفاصيل الداعمة
١	الجملة الختامية التي تؤكد الفكرة الرئيسية
٢	توظيف المفردات المناسبة
١	التوظيف الصحيح لعلامات الترقيم
١	الكتابة بخط واضح وجميل
١٠	المجموع الكلي للدرجة
كتابة الجملة التالية بخط جميل، منتبهاً إلى موقع الحروف من السطر	
الدرجة المستحقة	المعيار
٢	الوضوح
١	التناسق والاسترسال
٢	الجمالية
١٠	المجموع الكلي للدرجة