

مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-30 20:24:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة الحكمة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

مراجعة اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

نماذج أسئلة تدريبية وفق الهيكل الوزاري الجديد بدون الحل

3

مراجعة تدريبية وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

5

العام الدراسي

2026 - 2025



إمارة عجمان

مدرسة الحكمة الخاصة

مراجعة هيكل الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

2026- 2025

مادة الدراسات الاجتماعية

مدرسة الحكمة الخاصة



موجه المادة



معلمات المادة



يحظر تصوير أو تداول هذه الوثيقة، وسيتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة ضد من يخالف ذلك.

Y1- 2025-2026	هيكلي اختبار نهاية الفصل الدراسي	المادة : الدراسات الاجتماعية	الصف : 3	المصدر : جميع المسارات
---------------	----------------------------------	------------------------------	----------	------------------------

العدد	الدرجة	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة الممالية		الدرجة الممكنة	الدرجة المصنوي	مدة الامتحان	طريقة التطبيق			الآلة الحاسبة
				العدد	الدرجة				وزني	إكثروي	مسموح	غير مسموح
25	2 أو 3 أو 4			5	2 أو 3 أو 4	100		120	✓	✓	✓	0

*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي	**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.
---	---	----	---

السؤال*	نتج التعلم/ معيار الأداء**	المرجع في كتاب الطالب	
		الوحدة/ الموضوع	نوع النص
1	يتتبع السيرة الذاتية لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان	إماراتي و أفنخر	مفروء / معلوماتي
2	يستلج الظواهر الجغرافية الناتجة عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسوية. الليل والنهار	بيئاني الإماراتية	مفروء / معلوماتي
3	يتعرف المعالم الطبيعية لسطح الأرض ويصفها. المحيطات ، الجبال ، الأودية ، السهول ، البحاب	بيئاني الإماراتية	معلوماتي
4	يوضح أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة	الربط بالأحداث الجارية	مفروء / معلوماتي
5	يكتسب مهارات القراءة الموجبة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	إماراتي و أفنخر	معلوماتي

تتبع سيرة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد حفظه الله

السؤال الأول : اقرأ وأحلل النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية ؟

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان هو رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، وابن القائد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله.
وُلِدَ في مدينة العين، ونشأ في بيتٍ يقدّر العلم والعمل والإخلاص للوطن. منذ طفولته، أحبّ الشيخ محمد بن زايد القراءة وتعلّم كل ما ينفع وطنه وشعبه.
عمل الشيخ محمد في القوات المسلحة الإماراتية، وساهم في تطويرها وتقويتها، حتى أصبحت من أكثر الجيوش كفاءة وتنظيمًا في المنطقة.
ويُعرف الشيخ محمد بن زايد بحبّه الكبير لشعبه، واهتمامه بالتعليم والشباب والبيئة، فهو يؤمن أن التقدم لا يتحقق إلا بالعلم والعمل والمحافظة على الطبيعة.
بفضل رؤيته الحكيمة وجهوده الدؤوبة، أصبحت دولة الإمارات نموذجًا في التطوّر والازدهار، ويعمل سموّه دائمًا من أجل رفعة الوطن وسعادة المواطن

كان يحب الشيخ محمد بن زايد منذ صغره

أ - الدراسة ب - اللعب فقط ج - السفر

عمل الشيخ محمد بن زايد في بداية حياته ب

أ. التعليم ب - التجارة ج - القوات المسلحة

اهتم الشيخ محمد بن زايد

أ - بالعلم والبيئة والشباب ب - بالرياضة فقط ج - بالموسيقى

ولد الشيخ محمد بن زايد في

أ - أبو ظبي ب - دبي ج - العين

..... بفضل رؤيه الشيخ محمد بن زايد

أ. أصبحت الإمارات نموذجًا في التطوّر والازدهار ب - قلت فرص التعليم

ج. توقّف العمل في الدولة

تتبع سيرة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد حفظه الله

اقرأ واحلل النص التالي ثم اجب عن الأسئلة :

وُلد الشيخ محمد بن زايد آل نهيان في بيتٍ محبٍّ للعلم والوطن. نشأ بين أفراد أسرته الكريمة، وتعلّم منذ صغره من والده الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله، الذي غرس في أبنائه حبّ الوطن والعمل من أجله.

كان الشيخ محمد بن زايد طفلاً ذكياً ومحبّاً للتعلم، يهتم بقراءة الكتب ومتابعة الدروس باجتهاد. وكان يحب مساعدة الآخرين ويعامل الجميع بلطف واحترام.

اهتم والده الشيخ زايد بتربيته تربية صالحة، فعلمه الصبر والشجاعة، وأخذته معه في زيارته إلى مختلف مناطق الدولة ليتعرّف على الناس وأحوالهم. كما أحب الشيخ محمد الرياضة منذ صغره، فكان يمارس ركوب الخيل، ويتدرب على السباحة، ويحرص على اللياقة البدنية.

كبر الشيخ محمد بن زايد، وأصبح قائداً حكيماً يسير على نهج والده، ويواصل العمل من أجل تقدم دولة الإمارات وسعادة شعبها.

1. غرس في الشيخ محمد بن زايد حب الوطن
أ. الاصدقاء ب. الشيخ زايد رحمه الله ج. المعلم
2. كان يحب الشيخ محمد بن زايد عندما كان صغيراً
أ. اللهو فقط ب. النوم ج. قراءة الكتب ومساعدة الآخرين
3. من الصفات التي تعلمها من والده
أ. الصبر والشجاعة ب. الخوف والتردد ج. الكسل والأنانية
- 4- الرياضة التي كان يحبها الشيخ محمد بن زايد
أ. كرة القدم ب. ركوب الخيل ج. الجري
- 5- أصبح الشيخ محمد بن زايد عندما كبر.....
أ. طبيباً ب. قائداً حكيماً ج. لاعباً رياضياً

يستنتج الظواهر الطبيعية الجغرافية الناتجة عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية

استكمل البطاقة التعريفية للأرض , مستخدما الكلمات التالية :

(شبه كروي - الأرض - الكائنات الحية - نفسها - 365)

الدرس 1: النظام البيئي في كوكب الأرض

اقرأ النص :



- 1- أنا كوكب
- 2- شكلي
- 3- الحركة اليومية دوران الأرض حول
- 4- الحركة السنوية تستغرق مدة دورانها
- 5- يعيش على سطحي



انا كوكب الأرض , وتعيش على سطحي الكائنات الحية , وشكلي شبه كروي .
دوران الأرض حول نفسها خلال 24 ساعة
تسمى بالحركة اليومية وينتج تعاقب الليل و النهار, أما دوران الأرض حول الشمس 365 يوم
من الغرب الى الشرق فينتج عنه الفصول الأربعة
وتسمى الحركة السنوية

يستنتج الظواهر الطبيعية الجغرافية الناتجة عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية

اختار الإجابة الصحيحة :

• أصغر الكواكب وأقربها إلى الشمس :

عطارد	الزهرة	الأرض
-------	--------	-------

• أنا سلمي الانسان ويحيط بي غلاف جوي :

زحل	الأرض	المشتري
-----	-------	---------

• أنا اكبر الكواكب وأضخمها حجما :

الزهرة	بلوتو	المشتري
--------	-------	---------

• أنا اجمل الكواكب و أنزين بطوق جميل :

زحل	نبتون	عطارد
-----	-------	-------

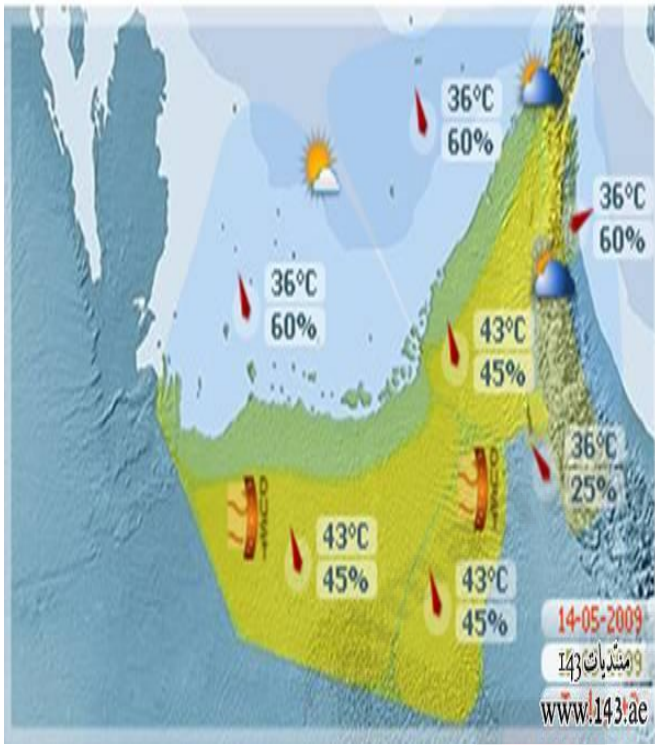
• أنا الكوكب الثامن ولدي 14 قمرا :

المريخ	نبتون	المشتري
--------	-------	---------

الدرس 1: النظام البيئي في كوكب الأرض



يتعرف المعالم الطبيعية لسطح الأرض ويصفها المحيطات الجبال السهول الاودية الهضاب



يتأثر مناخ دولة الإمارات بعدة عوامل؛ فهي تقع ضمن المنطقة المدارية الحارة حيث يمر مدار السرطان بأجزائها، لذلك ترتفع درجات الحرارة معظم السنة. كما يطول ساحلها على الخليج العربي وبحر عُمان، فيزيد ذلك من رطوبة الهواء خاصة في المدن الساحلية. وتؤثر التضاريس أيضاً؛ فالصحارى الواسعة تجعل الجو جافاً وحاراً في الداخل، بينما تُلطف جبال الحجر الشرقية الجو قليلاً وتساعد على تكوّن سحب ماطرة شتاءً. وتؤثر الرياح الموسمية مثل «الشّمال» التي قد تحمل الغبار صيفاً. لذلك يكون صيف الإمارات حاراً ورطباً على السواحل وأحرّ وأجفّ في الداخل، بينما يكون الشتاء معتدلاً مع أمطار قليلة.

1- تقع دولة الامارات ضمن المنطقة المدارية الحارة ويمر عبرها مدار
أ- السرطان ب- الجدي ت- الاستواء

2- يطول ساحل الامارات على و مما يزيد رطوبة الهواء
أ- البحر الأحمر وخليج عمان ب- الخليج العربي وبحر وعمان
ت- خليج البحرين والبحر المتوسط

3- تُلطف جبال الشرقية الجو قليلاً وتساعد على تكوّن سحب ماطرة شتاءً
أ- الإمارات ب- البحر ت- الحجر

4- من الرياح التي تؤثر في مناخ الإمارات رياح التي قد تحمل الغبار صيفاً
أ- الجنوبية ب- الشمال ت- الغربية

5- يزداد تأثير رطوبة الهواء في الإمارات بشكل خاص في.....
أ- المدن الساحلية ب- المناطق الجبلية ت- الصحاري الداخلية

قرأ النص جيداً، ثم أجب عن السؤال الآتي:



تتميز دولة الإمارات بتنوع تضاريسها؛ ففي الشرق تمتد جبال الحجر، ومن أشهر قممها جبل جيس في رأس الخيمة وجبل حفيت في مدينة العين، وتنتشر بينها الأودية التي تنقل مياه الأمطار إلى القرى والواحات. وعلى طول الساحل تظهر السهول الساحلية المنبسطة على الخليج العربي وخليج عُمان، حيث تقع مدننا وموانئنا الكبيرة. وفي الداخل تمتد سهول رملية واسعة تربط بين إمارات الدولة وتضم واحات مثل ليوا والعين. يساعد هذا التنوع الطبيعي على الزراعة— وخاصة زراعة النخيل— ويزيد من فرص السياحة والرحلات الجبلية والبحرية، فيجعل “طبيعة بلادي” جميلة ومتنوعة.

- 1- تمتد جبال في شرق دولة الإمارات.
ب- ظفار ب- الحجر ت- أطلس
- 2- من أشهر قمم رأس الخيمة جبل
ب- جيس ب- حفيت ت- شمس
- 3- تنقل الأودية مياه الأمطار إلى
ب- القرى والواحات ب- البحر فقط ت- الكثبان الرملية
- 4- تقع مدننا وموانئنا الكبيرة غالباً على
ب- قمم الجبال ب- الهضاب البركانية ت- السهول الساحلية
- 5- من الواحات المذكورة في الفقرة:
ب- سيوة ب- سمرقند ت - ليوا

يوضح أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة

تعمل حكومة دولة الإمارات بكل جدٍ واجتهاد من أجل راحة الإنسان وسعادته. فقد وفّرت المدارس الحديثة ليتعلم الأطفال في بيئة آمنة ومتطورة، وأنشأت المستشفيات والمراكز الصحية التي تقدم العلاج والرعاية بأعلى جودة. كما تهتم الحكومة بتوفير الأمن والاستقرار من خلال رجال الشرطة والجيش الذين يحمون الوطن ويحافظون على النظام. ولم تنسَ الحكومة تسهيل حياة الناس، فشيدت الطرق الواسعة ووفرت وسائل النقل الحديثة مثل المترو والحافلات المريحة. وتسعى حكومة الإمارات دائماً إلى تطوير خدماتها لتكون من الأفضل في العالم، لأن سعادة الإنسان في الإمارات هي الهدف الأول.

1. الهدف الذي تسعى إليه حكومة دولة الإمارات هو
أ. نشر التعليم فقط ب - راحة الإنسان وسعادته ج - بناء المصانع

2 - وفرت الحكومة لتعليم الأطفال
أ. المستشفيات ب - الحدايق العامة ج - المدارس الحديثة

3- هم الذين يحافظون على النظام في الدولة
أ. الأطباء ب المعلمون ج - رجال الشرطة والجيش

4- وسائل النقل الحديثة التي وفرتها الحكومة
أ. الطائرات فقط ب - المترو والحافلات المريحة ج - الدراجات

5- تسعى حكومة الإمارات إلى تطوير خدماتها
أ. لتكون الأفضل في العالم ب - لتقليل عدد السكان ج - لزيادة الأرباح

يكتسب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية

اقرأ واحلل النص التالي ثم اجب عن الأسئلة :



قام المغفور له الشيخ زايد - رحمه الله- بعد انتخابه رئيساً للدولة برفع علم دولة الامارات لأول مرة على سارية العلم في قصر الضيافة بدبي دار الاتحاد في 2- من ديسمبر-1971, حيث اطلقت المدفعية احدى و عشرين طلقة تحية للمناسبة .

بعد الإعلان عن قيام الامارات توجه المغفور له الشيخ خليفة رحمه الله - الى ساحة قصر المنهل و أمر برفع العلم الاتحادي على سارية القصر وقد قام اثنان من جنود الحرس الاميري برفع العلم ورفع سموه يده بالتحية لعلم الاتحاد الذي رفرف لأول مرة, تم اختيار الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيساً للدولة , والمغفور له الشيخ راشد بن سعيد نائب للرئيس.

- 1- رفع العلم لأول مرة بدبي في قصر
أ - الضيافة ب - الحصن ج - المنهل
- 2- قام اتحاد دولة الامارات العربية المتحدة في سنة
أ - 1966 ب - 1968 ج - 1971
- 3- الذي رفع علم دولة الإمارات لأول مرة هو
أ - الشيخ محمد بن زايد ب - الشيخ زايد بن سلطان
ج - الشيخ خليفة بن زايد
- 4- رفع العلم في إمارة أبو ظبي المغفور له الشيخ
أ - الشيخ خليفة بن زايد ب - الشيخ محمد بن زايد ج الشيخ محمد بن راشد
- 5 - أطلقت تحية للمناسبة
أ. عشر طلقات ب. خمس عشرة طلقة ج. احدى وعشرون طلقة

يكتسب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية

2026 .. عام الأسرة في الإمارات

رئيس الدولة يوجه بتخصيص عام 2026 ليكون "عام الأسرة"

وجه صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة "حفظه الله"، بتخصيص عام 2026 ليكون "عام الأسرة" تعزيزاً لأهداف الأجندة الوطنية لنمو الأسرة الإماراتية، بجانب ترسيخ وعي مجتمع دولة الإمارات من مواطنين ومقيمين بأهمية الحفاظ على الترابط الأسري والعلاقات الأسرية المتينة التي تجمع أفراد الأسرة كونها الركيزة الأساسية التي يقوم عليها المجتمع القوي والمزدهر. / وام



1. الذي وجه بتخصيص عام 2026 ليكون عام الاسرة هو
أ - الشيخ محمد بن راشد ب- الشيخ محمد بن زايد ج- الشيخ عبدالله بن زايد
2. الهدف من تخصيص عام 2026 ليكون "عام الأسرة"
أ - الوعي بأهمية الأسرة والترابط الأسري ب - الوعي بأهمية التكنولوجيا ج - الوعي بأهمية المحافظة على البيئة
3. الركيزة الأساسية التي يقوم عليها المجتمع القوي والمزدهر حسب النص
أ - العلاقات الدولية ب - الاسرة المتينة ج - التعليم المتطور
4. الهدف من تخصيص عام 2026 ليكون "عام الأسرة"
أ - دعم الاقتصاد الوطني ب - الاهتمام بالتعليم ج - تعزيز نمو الأسرة الإماراتية
5. الفكرة الرئيسة للنص هي

ب. دعوة المواطنين إلى السفر والسياحة

أ- توجيه للاهتمام بالتعليم في عام 2026

ج - إعلان عام 2026 عامًا للأسرة