

دليل أدوات التقويم والامتحانات للعام 2025-2026 لمرحلة رياض الأطفال



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← KG2 ← الامتحانات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:52:11 2025-10-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
الامتحانات:

التواصل الاجتماعي بحسب KG2



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب KG2 والمادة الامتحانات في الفصل الأول

حضرات السادة أولياء الأمور الكرام

طلابنا الأعزاء- صفوف رياض الأطفال

تحية طيبة وبعد،،

الموضوع : دليل أدوات التقويم والامتحانات للعام: 2026/2025 لمرحلة رياض الأطفال

نتقدم لكم بأطيب التحية والتقدير، أما بعد، نخاطبكم للتوضيح بشأن الامتحانات وأدوات التقويم التي تطبقها المدرسة خلال العام الدراسي لمرحلة رياض الأطفال وفق سياسة التقويم المعتمدة من وزارة التربية والتعليم وبما يتناسب مع السياسة العامة للتقويم في المدرسة.

تهدف سياسة التقويم إلى متابعة نمو الطفل في جميع المجالات (المعرفي – اللغوي – الاجتماعي والانفعالي – الجسدي – الحركي) للتأكد من تحقيق نواتج التعلم بطريقة شاملة وعادلة ومرنة مع مراعاة الفروق الفردية.

❖ أولاً: مبادئ التقويم:

1. الشمولية: يشمل جميع مجالات التعلم والنمو ويراعي الهوية الثقافية.
2. الاستمرارية: يتم بشكل دوري على مدار العام الدراسي.
3. التنوع: استخدام أساليب وأدوات متعددة لتناسب طبيعة الطفل.
4. المرونة: مراعاة الفروق الفردية.

❖ ثانياً: أدوات التقويم ومستوياته:

التقويم التشخيصي – أنشطة متنوعة – قوائم التحقق – مقابلات مع ولي الأمر- ملف إنجاز الطفل – التقويم الختامي في نهاية الفصل الدراسي.

مستويات الأداء		
مستوى الأداء	الوصف	دلالة الألوان
مبتدئ	أقل من التوقعات يُظهر بداية اكتساب المهارات ويحتاج إلى دعم مباشر ومتكرر.	
متقن	يلي التوقعات أحياناً يظهر تقدماً جزئياً ويتطلب استمرار الدعم المحدود	
متطور	يلي التوقعات يظهر تمكناً ثابتاً من المهارات ويطبقها بثقة	
يتجاوز التوقعات	يُوظف المهارات بشكل إبداعي يبرز إبداع الطفل وتميزه بما يفوق متطلبات مرحلته	

❖ ثالثاً: أنواع التقييمات

م	نوع التقييم	التعريف	الهدف	التوقيت الزمني
1	المسح النمائي	تقييم أولي لرصد المؤشرات النمائية والكشف المبكر عن التأخر النمائي	تحديد الاحتياجات الفردية والتخطيط للدعم الفردي	بداية العام الدراسي
2	الاختبار التشخيصي	تقييم مهارات الطفل الأساسية في جميع المجالات	تحديد نقطة انطلاق الطفل في كل مجال، ووضع خطط فردية	بداية العام الدراسي والأسبوع الأول من كل فصل دراسي
3	التقييم المستمر	متابعة أداء الطفل أثناء الأنشطة المتنوعة بشكل مستمر وتحليل أوراق العمل والواجبات + تقييم نصف فصلي شامل	توثيق تقدم الطفل وتحديد خطوات التعلم اللاحقة.	متابعة الأداء طوال الفصل الدراسي + تقييم نصف فصلي شامل
4	مراجعات نهاية الفصل الدراسي	اختبار مهاري، لقاءات فردية مع الطفل، والوالدين في بعض الأحيان	مناقشة التقدم والتحديات وتحديد الخطوات القادمة، وتعزيز التواصل مع ولي الأمر	نهاية كل فصل دراسي
5	مراجعات نهاية العام الدراسي	تقييم شامل لنواتج التعلم وتحليل ملف إنجاز الطفل	تحديد مستوى الطفل وتكوين صورة شاملة عن نموه في نهاية المرحلة وإطلاع ولي الأمر على النتائج	نهاية العام الدراسي
6	التقييم التشخيصي الانتقائي	يطبق بشكل انتقائي للأطفال الذين لديهم احتياجات تعليمية أونمائية محددة.	تصميم تدخلات مناسبة	حسب الحاجة

❖ رابعاً: آلية التواصل مع أولياء الأمور:

- 1- تقديم تقارير تقييمية في نهاية كل فصل دراسي.
- 2- عقد لقاءات فردية مع أولياء الأمور عند الحاجة.
- 3- مشاركة أعمال الطفل بشكل دوري.
- 4- تقديم المعلومات حول أداء الطفل من خلال اجتماعات أولياء الأمور.
- 5- تقديم تغذية راجعة وتوصيات لدعم العملية التعليمية من قبل ولي الأمر.

❖ خامساً: إجراءات التحسين المستمرة من قبل المدرسة على مدار العام الدراسي :

- 1- مراجعة النتائج بشكل دوري لتطوير الخطط التعليمية.
- 2- توفير تدخلات فردية للأطفال الذين يحتاجون دعماً إضافياً.
- 3- تدريب المعلمات على أدوات التقييم الفعالة والحديثة.

❖ **سادساً: ملخص بالامتحانات وأدوات التقويم المستمر المطبقة لكل مادة دراسية:**

المادة	أدوات التقويم المستمر على مدار الفصل الدراسي
التربية الإسلامية	تقييم نصف فصلي، تقييم ختامي، الواجبات، أنشطة شفوية/ التسميع (تلاوة، حفظ قرآن كريم، حفظ أحاديث)، أنشطة صفية ولا صفية، المشاركة خلال الحصص.
الدراسات الاجتماعية	تقييم نصف فصلي، تقييم ختامي، الواجبات، أنشطة صفية ولا صفية، المشاركة خلال الحصص.
اللغة العربية	تقييم نصف فصلي، تقييم ختامي، أنشطة صفية ولا صفية، المشاركة خلال الحصص. أنشطة كتابية مستمرة (إملاء، كتابة، واجبات)، المشاركة خلال الحصص.
اللغة الإنجليزية	تقييم نصف فصلي، تقييم ختامي، استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان)، المشاركة الصفية، أنشطة كتابية (إملاء، واجبات منزلية)
الرياضيات	تقييم نصف فصلي، تقييم ختامي، مهام الأداء (أنشطة كتابية تطبق عدة مرات خلال الفصل)
العلوم	تقييم نصف فصلي، تقييم ختامي، الأداء العملي داخل الصف، الواجبات، المشاركة
تربية بدنية و صحية	المشاركة والفعالية خلال الحصص، الالتزام بالزي الرياضي
التربية الموسيقية	المشاركة والفعالية خلال الحصص

مواعيد هامة خاصة بالفصل الدراسي الأول:

- يبدأ التقييم نصف الفصلي يوم الإثنين 20/10/2025، وينتهي الثلاثاء 28/10/2025.
- يبدأ التقييم المهاري الختامي يوم الثلاثاء 11/11/2025، وينتهي الثلاثاء 18/11/2025.
- ينتهي الدوام الاعتيادي لطلاب رياض الأطفال مع نهاية الامتحانات (آخر امتحان في 18/11/2025).

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

مديرة المدرسة

مها إبراهيم بركة