

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



موقع  
المناهج الإٰماراتية

[www.alManahj.com/ae](http://www.alManahj.com/ae)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد KG2 اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/22>

\* للحصول على جميع أوراق KG2 في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/22arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد KG2 في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/22arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ KG2 اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade22>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

[https://t.me/UAElinks\\_bot](https://t.me/UAElinks_bot)



قال تعالى



## — مذكرة —

# تعليم الكتابة الصحيحة

رسم وكتابة الحروف والأرقام (عربي . إنجليزي)

لأطفال الروضة والحضانة



الطالب :

كتابة وإعداد الخطاط : أحمد عزام

Azzam\_designer

Ahmed Azzam

+966503198542

Riyadh, Saudi Arabia

00201002839015 / +966503198542

Hazem1Sazzam@gmail.com

أساسيات هامة جدًا قبل تعلم الطفل الكتابة بداية من الروضة  
وحتى الصف الثالث الابتدائي

2 تلين عضلات اليد

1 مسک القلم

4 الاهتمام بالسطر

3 الاهتمام بال نقط

١- مسک القلم :

تأكد تماماً أن الطفل يمسك القلم بالطريقة الصحيحة لأنه إذا كان فيها خطأ أو خلل تصبح عائقاً كبيراً في تحسن كتابة وخط الطفل . والمسكة الصحيحة للقلم هي باليد اليمنى ويكون القلم بين الإصبع الإبهام والسبابة ويستند القلم على الإصبع الأوسط .

٢- تلين عضلات يد الطفل :

يجب عدم إكراه الطفل على الكتابة بل تعويذه وتحفيزه بأقلام رصاصات وألوان خشبية لتلوين بعض الرسومات والخطوط العشوائية والمنظمة حتى تتمكن من فك وتعويذ وتحريك وتلين عضلات اليد على مسكة القلم الصحيحة .

٣- الاهتمام بالسطر :

إذا استجاب الطفل لكتابية الحروف فأول شيء يجب معرفته هو السطر ويعتبر السطر مهم جداً لأنه الطريق الذي يضبط الكتابة ليعرف الطفل من خلاله الحروف النازلة والصادعة والمستقرة على السطر . ويجب على المعلم رسم سطر قبل تعلم الأطفال الكتابة .

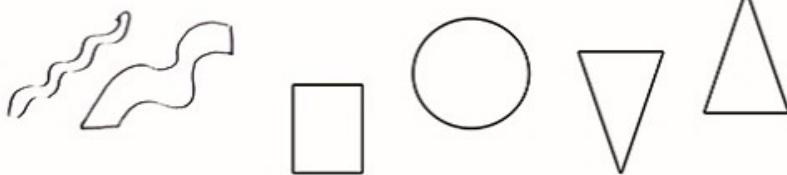
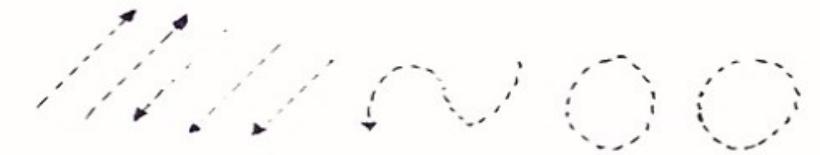
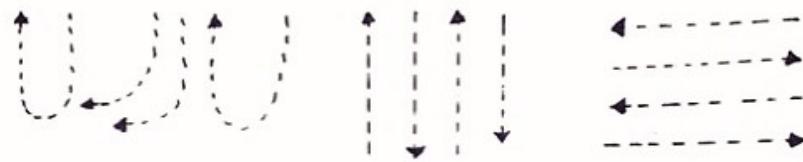
٤- الأسماء والنقط :

في البداية يقلد الطفل شكل الحروف ولتعويذه على هذا يجب رسم الحروف بطريقة الحروف المنقطة ليتمكن من الكتابة بطريقة صحيحة من أين يبدأ وأين ينتهي عن طريق الأسماء الموضحة لكل حرف بالإعادة عليها ليسهل عليه إعادة الكتابة مع التحفيز المستمر للطفل حتى لا يمل .

ولي الأمر .. المعلمة الفاضلة ...

الاهتمام والمتابعة للطفل بهذه الأساسيات تساعده على الكتابة الصحيحة والخط الجميل أهم ما يواجه أطفالنا في مستقبلهم .

أعد الرسم :



أ ب ت ث ح ح د ذ ر ز س ش ص ض

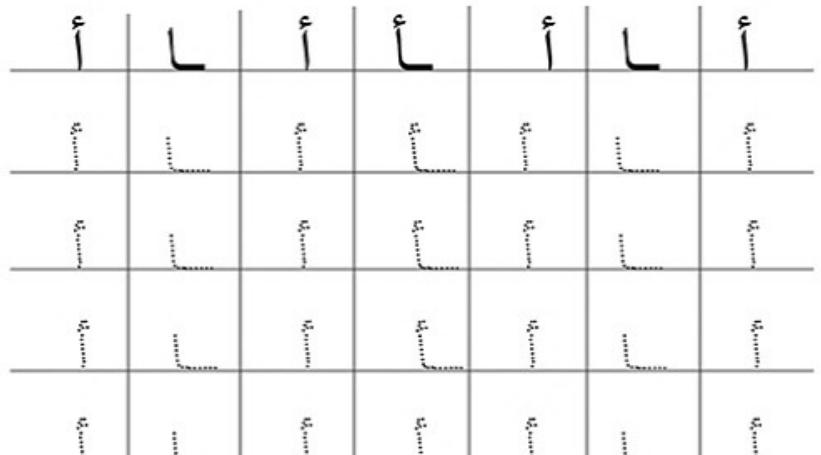
ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي

التاريخ / /

لون الحرف



السطر

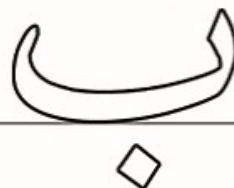


ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



### حرف الباء بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكد من سك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يده .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويه جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ب ب ب ب ب ب

نبـبـبـبـبـبـبـ

دبـبـبـبـبـبـبـ

ربـبـبـبـبـبـبـ

سبـبـبـبـبـبـبـ

ـبـبـبـبـبـبـبـ

ـبـبـبـبـبـبـبـ

ـبـبـبـبـبـبـبـ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



### حرف التاء والثاء بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكد من سك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يده .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويه جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ت ت ث ث ت ت ث

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ـثـتـثـتـتـتـثـ

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ملاحظات المعلم :

ملاحظات ولي الأمر :

التاريخ / /

لون الحرف

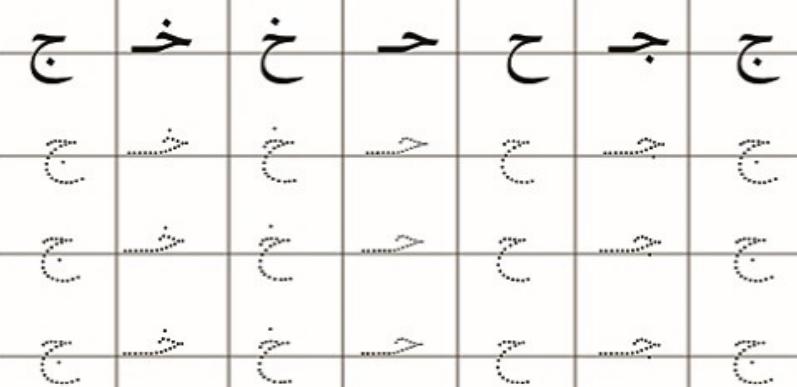


### حروف الجيم والهاء والخاء بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف بينما للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يبطئ .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر



ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

لون الحرف



السطر

د ذ د ذ د ذ

د ذ د ذ د ذ

د ذ د ذ د ذ

د ذ د ذ د ذ

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

### حرفي الدال والذال بخط النسخ

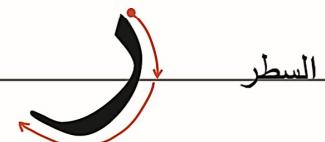
- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف بينما للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يبطئ .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

التاريخ / /

نلون الحرف

### حRFي الراء والزاي بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسم ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والمكتابة بيطره.
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويز جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ر ز ر ز ر ز ر

ر ز ر ز ر ز ر

ر ز ر ز ر ز ر

ر ز ر ز ر ز ر

ملاحظاتوليالأمر :

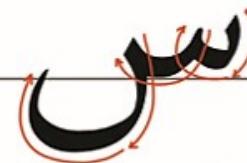
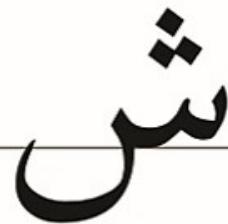
ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

### حRFي السين والشين بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسم ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والمكتابة بيطره.
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويز جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

س س ش ش س ش س

ش ش ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش ش ش

ملاحظاتوليالأمر :

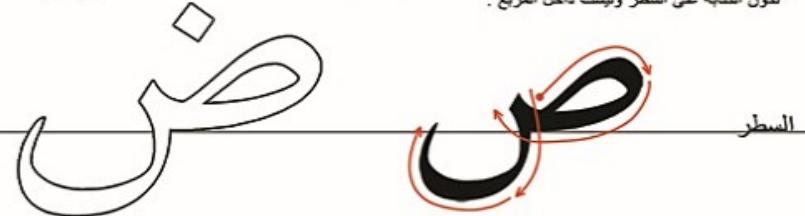
ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

لون

### حرفي الصاد والضاد بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ص ص ض ض ص ص ض ض

ص ض ض ض ص ض ض  
ص ض ض ض ص ض ض  
ص ض ض ض ص ض ض  
ص ض ض ض ص ض ض

ملاحظاتوليالأمر :

ملاحظاتالمعلم :

التاريخ / /

لون الحرف

### حرفي الطاء والظاء بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ط ط ظ ظ ط ط ظ ظ

ط ط ظ ظ ط ط ظ ظ  
ط ط ظ ظ ط ط ظ ظ  
ط ط ظ ظ ط ط ظ ظ

ملاحظاتوليالأمر :

ملاحظاتالمعلم :

التاريخ / /

ألوان الحرف



### حروف العين والغين بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وزراعة جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

ألوان الحرف



### حروف الفاء بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وزراعة جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ملاحظات المعلم :

ملاحظات ولي الأمر :

التاريخ / /

نلون الحرف

### حرف القاف بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف فيغا للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من سبك الكلمة بطريقة صحيحة والكتابية يبطء .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وزرزال جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ق ق ق ق ق ق



ملاحظاتولي الأقر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

### حرف الكاف بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف فيغا للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من سبك الكلمة بطريقة صحيحة والكتابية يبطء .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وزرزال جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ك ك ك ك ك ك



ملاحظات المعلم :

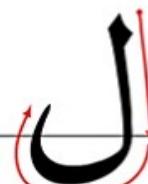
ملاحظاتولي الأقر :

التاريخ / /

لون الحرف

### حرف الام بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وزرول جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

لون الحرف

### حرف الميم بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وزرول جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



### حرف النون بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وزنول جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



### حرف الواو بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- \* التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وزنول جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

### حرف الهاء بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية .
- \* الشكك من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

### حرف الهاء بخط النسخ

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية .
- \* الشكك من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- \* مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- \* تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسماء ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- \* الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسماء ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- \* الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة مسافة سك القلم بطريقة صحيحة .
- \* الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .



٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة مسافة سك القلم بطريقة صحيحة .
- \* الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .

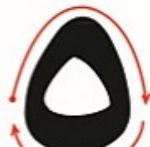


٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- \* الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .



5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- \* الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .



6	6	6	6	6	6	6	6	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	6	6	6	6	6	6	6	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	6	6	6	6	6	6	6	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	6	6	6	6	6	6	6	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسماء ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- \* الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

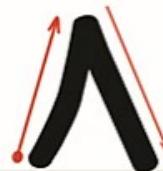
7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسماء ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- \* الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة سك القلم بطريقة صحيحة .
- \* الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

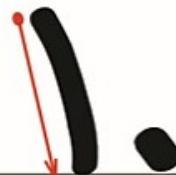
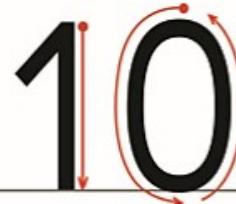
9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

ملاحظات المعلم :

- \* يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة سك القلم بطريقة صحيحة .
- \* الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

ملاحظات المعلم :