

أبرز التحديثات في العام الدراسي 2026-2027



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ KG1 ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-08-30 12:14:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب KG1



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب KG1 والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أبرز التحديثات في العام الدراسي 2026-2027	1
مهارات ماقبل الكتابة	2
تهيئة الحرف بازل حرف الدال	3
أنشطة مهارات مسك القلم	4
نشاط رسم الخطوط مع نموذج الحل	5

المادة	الحلقة	أبرز التحديثات في العام الدراسي 2026-2027
مواد رياض الأطفال	رياض الأطفال	تنقيح نواتج تعلم الطلبة، ومستويات التدرج، ومستويات الأداء.
		تطوير مصفوفة المدى والتتابع، وتحديث دليل التقييم وخط الأساس.
		اعتماد برنامج Monster Phonics، في اللغة الإنجليزية.
		إلغاء تدريس اللغة الصينية في مرحلة رياض الأطفال.
		تحديث نواتج التعلم في مادة اللغة العربية، وتطوير تدرج المهارات.
		إعادة ترتيب تقديم الحروف العربية وفق منهجية علمية.
		إعادة توزيع المسور القرآنية في مادة التربية الإسلامية.
التربية الإسلامية	الأولى والثانية والثالثة	مراجعة وتطوير الأدلة الشاملة للمناهج للصفوف من الأول إلى الثاني عشر.
اللغة العربية	الأولى والثانية والثالثة	تحديث الأدلة الشاملة للمناهج للحلقة الأولى وتطوير الأدلة الشاملة للمناهج للحلقة الثانية.
		تطوير كراسة «روافد» لتعزيز وتنمية المهارات لدى طلبة الصفين الأول والثاني.
		تقسيم كتاب «مدارج القراءة» إلى ثلاثة كتب وفق مستويات القراءة.
الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الأولى والثانية والثالثة	دمج السنع الإماراتي ضمن التربية الأخلاقية من خلال نموذج موحد لخطة الدرس اليومية.
		تنظيم نواتج تعلم الطلبة ضمن ثلاثة مستويات تدرجية عبر جميع الصفوف.
		تطوير الأدلة الشاملة للمناهج للحلقة الثالثة.
		إعادة تنظيم أدلة المناهج حسب الصفوف الدراسية، بحيث أصبح لكل صف دليل مستقل للفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي 2026-2027.
اللغة الانجليزية	الأولى	تطوير الأدلة الشاملة للمناهج ، ومصفوفة المدى والتتابع، والعروض التقديمية، والخطط التدريسية.
	الثانية والثالثة	تطوير الخطة التدريسية لتتضمن نواتج التعلم الأسبوعية (SSLOs).
		استحداث كراسات الأنشطة لتعزيز فاعلية الموارد التعليمية، وتحقيق الاتساق في تطبيق المناهج عبر جميع المدارس.
		تطوير تدرج المنهج بين الصفين الرابع والخامس من خلال تحديث نواتج التعلم للصف الخامس واستحداث كتاب جديد للطالب.
		تطوير مصادر التعلم للحلقة الثانية من خلال اعتماد سلسلة المسار المتقدم الحالية كمصدر تعلم أساسي، مع تعزيز التركيز الأكاديمي للمصادر وتوفير دعم موجه لمعالجة احتياجات الطلبة.
		تطوير ومواءمة مصادر التعلم للحلقة الثالثة المقدمة من (MHE) بما يتوافق مع المعايير الثقافية المعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم.
		تطوير الأدلة الشاملة للمناهج (CCGs) ومصفوفة المدى والتتابع، وإعداد مصادر تعليمية جاهزة للتطبيق الصفّي، بما في ذلك العروض التقديمية للدروس.

الرياضيات	الأولى والثانية والثالثة	موازمة مناهج الصف الثاني عشر بين المسارين العام والتطبيقي.
		تطوير الأدلة الشاملة للمناهج للحلقة الثالثة وتحديث أدلة الحلقتين الأولى والثانية.
		تطوير مصفوفة المدى والتتابع والمخطط التعليمي.
		إعادة تسلسل محتوى الرياضيات للصف الخامس العام والمتقدم (Reveal) ، بما يضمن التدرج في التعلم وبناء المهارات والمتطلبات السابقة قبل الانتقال إلى المفاهيم الجديدة.
		تقليل عدد الحصص الأسبوعية للصفين الثالث والرابع من سبع حصص إلى ست حصص أسبوعيًا.
		تحويل لغة تدريس مادة الرياضيات للصف التاسع المتقدم في المدارس الخاصة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية.
مواد العلوم	الأولى والثانية والثالثة	إعادة هيكلة مقررات العلوم في المسار العام للصفين التاسع والعاشر، ومقررات الفيزياء في المسار المتقدم للصفوف من العاشر إلى الثاني عشر.
		إلغاء المواد الاختيارية للصف الحادي عشر في المسارين العام والمتقدم، واستحداث مسارات دراسية موحدة.
		تقليص السيناريوهات الاختيارية للصف الثاني عشر في المسارين العام والمتقدم.
		تطوير الأدلة الشاملة للمناهج للصفين التاسع والعاشر والحادي عشر، وتحديث أدلة المختبرات.
		إصدار إرشادات التقييم للصفوف من الأول إلى الثاني عشر، واستحداث أدوات لتحديد مستويات الطلبة في الصف الرابع، والصفوف من الخامس إلى الثامن للمسارين العام والمتقدم، والصفين التاسع والعاشر للمسار العام.
		تحويل لغة تدريس مادة العلوم للصف التاسع المتقدم في المدارس الخاصة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية.
اللغة الصينية	رياض الأطفال والأولى	إلغاء تدريس اللغة الصينية في مرحلة رياض الأطفال.
		إلغاء تدريس اللغة الصينية في الصفين الأول والثاني، وإعادة تخصيص الحصص الدراسية.
الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا	الأولى والثانية والثالثة	موازمة دروس الذكاء الاصطناعي الجديدة مع الإطار الوطني لمنهج الذكاء الاصطناعي.
		دمج مادة التصميم والابتكار وعلوم الحاسوب (CCDI) ومنهج الذكاء الاصطناعي في مادة واحدة وتوحيد مسمى المادة "الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا".
		إعادة ترتيب أولويات المحتوى بعد عملية الدمج.
التربية البدنية والصحية	الأولى والثانية والثالثة	إضافة وحدات رياضية جديدة إلى المنهج.
		استحداث وحدة "Girls Active" في الحلقة الثالثة.
إدارة الأعمال	الثالثة	تطوير المهارات التطبيقية للصفين التاسع والعاشر من خلال أنشطة إثرائية.
		إثراء محتوى المشاريع الأسرية احتفاءً بعام الأسرة.
الفنون البصرية	الأولى والثانية والثالثة	استحداث أدلة شاملة مستقلة للمناهج لكل صف دراسي من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر.
الفنون الموسيقية	الأولى	ربط مصادر الحلقة الأولى بالمحتوى ذي الصلة في منهج اللغة العربية.