

ساند: المراجعة الشاملة لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-30 20:01:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عبد المقصود حجي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

مراجعة شاملة بدون حل

1

مراجعة سورة الواقعة

2

الحقيبة التدريبية

3

اختبار يحاكي الهيكل

4

مراجعة على الهيكل

5

الفرع المدرسي الأول – مدرسة حمدان بن راشد

سائد

مادة التربية الإسلامية - الصف التاسع

(2025 - 2026) م

المراجعة الشاملة

لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث

معلم المادة: عبد المقصود حجي



س 1 - ما معنى { الْمُقْوِينَ } في قوله تعالى: { نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَنَسْيًا لِلْمُفْوِينَ } [الواقعة: 73]؟

- 1- المسافرين.
- 2- المنتزهيين .
- 3- المقيمين.
- 4- الحاضرين.

س 2 - ما دليل قدرة الله تعالى على الخلق الذي تستنتجه من قوله تعالى: {لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ } (65)؟

إنبات الزرع دليل على قدرة الله تعالى على البعث.

ثانيًا: إنبات الزرع:

يلفتُ نظرَ مُنكري البعثِ إلى زراعةِ النباتِ، حيثُ يقومُ الإنسانُ ببذرِ البذورِ وحرثِ الأرضِ، وتسميدها وسقيها، ثم ماذا بعد؟ عليه أن ينتظرَ لتنبتَ مزروعاته، فَمَنْ يُنبِثُهَا؟ والجوابُ: اللهُ سبحانه وتعالى إذنً، كما أحيا البذورَ الجافَّةَ الميتةَ، فهو قادرٌ على أن يحيي الموتى الآخرين، وحتى بعد أن ينبتَ الثَّباتُ، فإنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ قادرٌ على أن يجعله جافًا متكسِّرًا، لا ينتفعُ منه أحدٌ، فيدركونَ أنَّ اللهَ على كلِّ شيءٍ قديرٌ. ويتحسرونَ على ما حَرَمُوا منه وخَسَرُوهُ.

س 3 - ما دلالة قوله تعالى: نحن قدرنا بينكم الموتَ وما نحن بمسبوقين

- قدرة الله تعالى على خلق الإنسان بعد الموت .

أولاً: خلق الإنسان:

الخطابُ موجَّهٌ للمكذِّبينَ باليومِ الآخرِ، ليقيمَ عليهمَ الدَّليلَ، فيلفتُ انتباهَهُم إلى النطفَةِ الَّتِي خُلِقَ مِنْهَا الإنسانُ، والَّتِي هِيَ عبارةٌ عن ماءٍ، والسَّؤالُ هو: هلْ هُمْ مَنْ خَلَقَ هَذَا الماءَ أمَ اللهُ عزَّ وجلَّ؟ والجوابُ: اللهُ الَّذِي كَتَبَ الموتَ على الكائناتِ. إذنٌ فهو قادرٌ على أن يعيدهم من الموتِ إلى الحياةِ متى شاءَ سبحانه وتعالى، فاللهُ لم يعجزَ عن خلقهم من العدم، فكيف يعجزُ عن بعثهم أو تغيير أحوالهم وأشكالهم! إنَّ إخبارَ اللهِ تعالى للمكذِّبينَ بالبعثِ بأنَّه خلقهم ليس مقصودًا بذاته، فهم يقرُّونَ بأنَّه الخالقُ سبحانه وتعالى ولا ينكرونَ ذلكَ ولكنه تقريرٌ لحقيقةِ إعادتهم للحياةِ وبعثهم للجزاءِ الَّذِي ينكرونه؛ لأنَّهم أقروا بنصفِ الحقيقةِ (الخلق) وأنكروا نصفها الآخرَ (البعث).

س 4 - علل: تكرار لفظ (أَفْرَأَيْتُمْ) في الآيات الكريمة.

لفت الانتباه لأهمية الامر

الدرس الثاني: أحكام الراء



س3- أي الكلمات يطبق فيها حكم تفخيم الراء؟

قَرِيَّة .

تِرْعَة .

قِرْفَة .

بِرْكَة .

س2 - ما الكلمة التي حكم الراء فيها التفخيم

﴿الرَّحْمَن﴾

﴿أَمْرَنَا﴾

﴿فِرْقٍ﴾

﴿رِزْقِهِ﴾

س3 - ما معنى التفخيم؟

تغليظ الحرف.

تسهيل الحرف.

إخفاء الحرف.

تخفيف الحرف.

الدرس الثالث: لا ضرر ولا ضرار

س1 - استخرج من الحديث ما يدل على المعنى الآتي: النهي عن إيقاع الضرر بالآخرين ابتداءً .
لا ضرر

س2 - ما المصطلح الذي يناسب التعريف الآتي: (إلحاق الإنسان مفسدة بغيره مع كونه لم يضره)؟

- أ- الضرر.
- ب- الضرورة.
- ت- التضرر.
- ث- الضرار.

س3 - ما المعنى المناسب لكلمة (ضرار) في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا ضرر ولا ضرار) **إلحاق الإنسان مفسدة بمن أضر به .**

س4- ما أثر عدم الإضرار بالنفس وبالآخرين على الفرد ؟

أستنتج،

أثر تطبيق الحديث الشريف في:

المجتمع	الفرد
الأمن والأمان.	الأجر والثواب نظرًا لإيجابياته في المجتمع.
حفظ الحقوق.	احترام المجتمع للفرد، وتقديرهم لأخلاقه.
الرقى الحضاري.	محبة الناس وثقتهم فيه.
الشعور بالسعادة.	تقديم القدوة الحسنة.

س3 - أي الأمثلة الآتية من القوانين الصارمة التي وضعتها دولة الإمارات تُمنع ما يضر الإنسان ؟

1 -تشريعات تتعلق بحفظ حقوق البائع والمشتري .

2 - تمنع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التدخين في الأماكن العامة .

3 - قانون نشر الإشاعات الكاذبة والصور من غير إذن صاحب العلاقة .

أنظم مفاهيمي،

لا ضرر ولا ضرار

الضرر:	إلحاق الإنسان مفسدة بغيره مع أنه لم يضره.	الفرق بين الضرر والضرار
الضرار:	إلحاق الإنسان مفسدة بمن أضر به.	
في الأفراد:	الأجر والثواب - احترام الناس - القدوة الحسنة.	من آثار تطبيق الحديث:
في المجتمعات:	الأمن والأمان - حفظ الحقوق - الشعور بالسعادة.	
	لا أضر نفسي ولا الآخرين. الموازنة قبل اتخاذ القرار.	استفيد من الحديث:

الدرس الرابع: السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

س1 - استنتج السنة الاجتماعية التي يشير إليها قوله تعالى: (قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي عَاشِكُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ) سورة النمل(٤٠)

أ - سنة استدامة النعم .

ب- سنة الأخذ بالأسباب .

ت- سنة الأخلاق .

ث- سنة التسخير .

أولاً: ما المقصود بالسنن الاجتماعية؟
هي القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق بناء على أعمالهم وأخضعهم لها.

ثانياً: اذكر أنواع السنن الاجتماعية الواردة في الأدلة الشرعية في الجدول الآتي:

نوع السنة	الأدلة الشرعية
سنة الأخذ بالأسباب	قَوْلُ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (الطلاق - 32)
سنة استدامة النعم	قَالَ تَعَالَى ﴿قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ﴾ (النمل 40)
سنة الأخلاق	قَالَ تَعَالَى ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الأنعام 36)

س2 - ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها العبارة التالية: (يخدم العامل صاحب العمل وصاحب العمل يخدم العامل فيقدم له المال) ؟

أ - سنة استدامة النعم .

ب- سنة الأخذ بالأسباب .

ت- سنة الأخلاق .

ث- سنة التسخير .

س3 - ما المفهوم الذي تشير إليه العبارة الآتية: (كفر النعمة وجحودها قد يؤدي إلى زوالها)

أ - سنة استدامة النعم .

ب- سنة الأخذ بالأسباب .

ت- سنة الأخلاق .

ث- سنة التسخير .

أولاً: سنة استدامة النعم:

نِعْمَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى كَثِيرَةٌ، وَخَيْرَاتُهُ مُتَعَدِّدَةٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا آتَاكُم مِّنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾ (إبراهيم 34)، وَسُنَّةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي اسْتِدَامَةِ النِّعْمَةِ بِأَنْ يَشْكُرَ الْإِنْسَانُ رَبَّهُ عَلَى نِعَمِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم 7)، وَهَذَا مَعْنَاهُ أَنَّ كُفْرَ النِّعْمَةِ وَجُحُودَهَا قَدْ يُوْدِي إِلَى زَوَالِهَا، أَوْ زَوَالِ الْبَرَكَةِ مِنْهَا، فَلَا يَتِمَّتُّعُ بِهَا صَاحِبُهَا، وَتَصْبِحُ نِقْمَةً عَلَيْهِ، وَالْأَمثلةُ كَثِيرَةٌ؛ فَالْبَعْضُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَأْكُلَ إِلَّا نَوْعًا مُّحَدَّدًا مِنَ الطَّعَامِ بِسَبَبِ الْمَرَضِ، مَعَ أَنَّهُ يَمْلِكُ خِيَرَاتٍ كَثِيرَةً، وَالْبَعْضُ أُبْتُلِيَ بِالْبَخْلِ فَيَحْرُمُ نَفْسَهُ وَغَيْرَهُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ، لَكِنْ شَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى نِعَمِهِ يَدْمُهَا عَلَى أَصْحَابِهَا، وَيَمْتَنِّعُ بِهَا وَيَحْفَظُهَا عَلَيْهِمْ.

لكن كيف يكون شكر النعم؟

الدرس الخامس: التسامح الفكري

س1 - ما مبدأ التسامح الفكري الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ) [المائدة 8].

- أ- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم .
- ب- الرحمة والرفق واللين مع الناس .
- ت- التوازن والاعتدال والتوسط .
- ث- حوار المخالفين بالحسنى ونبد العنف .
- ج- دُور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها .

الآية الكريمة	المبدأ الذي يقوم عليه التسامح
قَالَ تَالِي: ﴿وَلَا تَجِدُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا يَأْتِيهِمْ أَحْسَنُ﴾ (العنكبوت 46)	حوار المخالفين بالحسنى ونبد العنف.
قَالَ تَالِي: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (فصلت 34)	التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة
قَالَ تَالِي: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة 143)	التوازن والاعتدال والتوسط
قَالَ تَالِي: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صُلُوبٌ وَيُبِيعَ وَصَلَاتٌ وَمُنَاجَاةٌ يُذَكَّرُ فِيهَا أَسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (الحج 40)	دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها
قَالَ تَالِي: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة 8)	العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم

س2 - استنتج أثر التسامح الفكري الذي يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم: (الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها) الترمذي

- 1- تبادل العلوم والمنافع تبادلاً قائماً على الاحترام والتقدير.
- 2 - التواصل والاستفادة من علم الآخرين.

نابيا: انار التسامح الفكري

- إن التسامح مفتاح من مفاتيح الخير، ومن أبرز آثاره الإيجابية التي يمكن أن تتحقق ما يأتي:
1. أمن واستقرار المجتمع: من خلال تحقيق التوافق الاجتماعي، والاحترام المتبادل بين الأديان والطوائف والمذاهب.
 2. احترام حريات الإنسان وحقوقه: كحرية اختيار العقيدة والفكر، وحق الناس في حفظ دمايتهم، وأموالهم، وأعراضهم، وكرامتهم، وغيرها من الحقوق والحريات التي كفلها الإسلام، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مَعَاهِدًا لَمْ يَرَحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ -أَي لَمْ يَشْمَ رَائِحَتَهَا، وَإِنْ رِيحَهَا لِيُوجَدَ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا» (رواه البخاري).
 3. تحقيق المصالح: قَالَ تَالِي: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة 2)، فترسيخ قيم التعايش والتسامح يتيح الفرصة للتعاون وتبادل العلوم والمنافع تبادلاً قائماً على الاحترام والمتبادل، والانتفاع مما يقدمه الآخرون للمجتمع من خدمات في مختلف المجالات، والتي تساهم في تطور الدولة وتقدمها، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا» (رواه الترمذي)، أما التعصب والانغلاق الفكري فيحول دون ذلك كله.
 4. تقديم الصورة المشرفة للإسلام: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ» (رواه أحمد)، فقد جمع ﷺ بين كونها حنيفية وكونها سمحة، فهي حنيفية في التوحيد، سمحة في الأخلاق، هذه السمحة تتيح الفرصة للدبلوماسيين، والتجار، وطلاب العلم، وغيرهم من زوار الدولة بغض النظر عن معتقداتهم وأفكارهم، لتعرف أخلاق المسلمين، وحقيقة الإسلام، وواقع العمل، والتغلب على ما يبثه دعاة العنف والتعصب والتمييز والكراهية، من محاولات تشويه صورة الإسلام السمحة.

س3 - أي العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين ؟

أ- التّواصل والاستفادة من علم الآخرين.

ب- رفضُ الرأي الآخر لاختلافنا معه .

ت- الانتصارُ للرأي ورفضُ معارضته.

ث- استخدامُ القوة لإقناع النّاس بالدين.

س3 - أي العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين ؟ أ-

التّعاملُ مع المختلفينَ معنا فكرياً وعقدياً .

ب- الانتصارُ للذات وإنْ كانتْ على باطلٍ.

ت- استخدامُ العنفِ لإقناع النّاس بالدين.

ث- رفضُ الرأي الآخر وإنْ كَانَ على حَقِّ.

الدرس السادس: الحكم الشرعي

س1 - أ ي مما يلي يثاب فاعله ويأثم تاركه؟/

ما الحكم الشرعي المناسب للتعريف التالي: (ما يُثابُّ فاعله، ويأثمُّ تاركُه)؟

أ- الواجبُ.

ب- المَكروهُ.

ت- المندوبُ.

ث- المُباحُ.

س 1 - ما الحكم الشرعي الذي يستدلُّ عليه بالصيغ التالية: (الأمرُ بفعلِ الأمرِ(افعلْ)، أو بأفعالٍ مثل: فرضُ، كُتِبَ، قُضِيَ، أو أمرٌ).

أ- الواجبُ.

ب- المَكروه .

ت- المُباح .

ث- المندوب .

س2 - ما الفعل المُباح المُستتبط من قوله تعالى: (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتاً غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ)

1- إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن كالمساجد والحدائق والأسواق.

الصيغ الدالة على المباح

كالأكل والشرب والسكن، والاستراحة بعد التعب، وغيره، ويمكن تعرف المباح بالنظر في الأدلة الشرعية من خلال عدّة صيغ أهمها: لفظ الحِلّ والإباحة ونحوهما، أو نفي الإثم والجُنَاح والحرَج عَمَنْ فعل الفعل، ولذلك أمثلة منها:

1. المثال الأول: إذا ورد بلفظ الحِلّ والإباحة: مثل إباحة الطيبات، الثابت بقوله تعالى: ﴿قُلْ أَجَلَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾ (المائدة 4).
2. المثال الثاني: إذا نفي عن الفعل الإثم أو الحرَج أو الجُنَاح، مثل: إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن؛ كالمساجد، والحدائق، والأسواق، قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ﴾ (النور 29). وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (البقرة 173)، وقوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَمْرًا خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا ثُورًا وَاعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾ (النساء 128).
3. المثال الثالث: إذا لم يرد في الأمر حكم شرعي، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ (البقرة 29)، فالأصل في الأشياء الإباحة، ولا يكون التحريم إلا بدليل شرعي معتبر، فإن لم يرد بقيت الأشياء في دائرة العفو الواسعة، وهي دائرة الحلال.

س2 - ما الحكم الشرعي المأخوذ من الفعل ﴿أَحَلَّ﴾ في قوله تعالى ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحَلَّ لَهُمْ قُلْ أَجَلُ الْطَّيِّبَاتِ﴾ (المائدة 4)؟

- أ- ورد بلفظ الحِلّ والإباحة.
- ب- ورد بنفي الإثم عن الفعل .
- ت- ورد بنفي الحرَج عن الفعل.
- ث- عدم ورود حكم للفعل.

س3 - ما ميزة الأحكام الشرعية التي تستنتجها من قوله تعالى (وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ [سورة النحل: 97]

قال الله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النحل 97].
ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام؟

أ- تحقق السعادة لمن يلتزم بها .

- ب- تحقق الشهرة لمن يلتزم بها .
- ت- تحقق الرفاهية لمن يلتزم بها .
- ث- تحقق المال لمن يلتزم بها .

س3- ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام في قوله تعالى: ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة 286] ؟

أ - أنها تراعي أحوال الناس.

- ب- أنها عامة وشاملة.
- ت- أنها سهلة وميسورة.
- ث- أنها مفصلة وواضحة.

س3 - ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام في قوله تعالى: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون)

أ - العدل بين الناس .

ب- أنها عامة وشاملة.

ت- أنها سهلة وميسورة.

ث- أنها مفصلة وواضحة.

الدرس السابع: سورة الواقعة من آية 96-(75)

تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ (79) لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ (78) فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ (77) إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ (76) وَإِنَّهُ لَفَسْمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ (75) قَالَ تَعَالَى: " فَلَا أُفْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ (84) وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ (83) فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ (82) وَتَجْعَلُونَ رِيقَكُمْ أَنْتُمْ تُكَذِّبُونَ (81) أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهِبُونَ (80) الْعَالَمِينَ وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ (89) فَرُوحٍ وَرِيحَانٍ وَجِئْتُ نَعِيمٍ (88) فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ (87) تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (86) فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ (85) وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ إِنْ هَذَا لَهُوَ حَقٌّ (94) وَتَصْلِيَةُ جَحِيمٍ (93) فَتُرَى مِنْ حَيْمٍ (92) وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِينَ الضَّالِّينَ (91) فَسَلَامٌ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ (90) أَصْحَابِ الْيَمِينِ (96) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (95) الْيَقِينِ "

س1 - ما معنى {مُذْهِبُونَ} في قوله تعالى: ﴿أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهِبُونَ﴾ [الواقعة: 81]؟

أ- مُكَذِّبُونَ .

ب- مُتَيَقِّنُونَ .

ت- مُصَدِّقُونَ .

ث- مُؤْمِنُونَ .

س2 - ما الآية الكريمة التي تبين جحود المكذبين بآيات الله وبكتابه ؟

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ﴾ [الواقعة] .

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ﴾ [الواقعة] .

ت- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ، وَلَكِنْ لَا تَبْصِرُونَ﴾ [الواقعة]

ث- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهِبُونَ﴾ [الواقعة] .

س3 - ذكرت الآيات الكريمة جزاء الأصناف الثلاثة يوم القيامة في أول السورة مفصلاً ثم أعادت في آخر السورة التذكير بجزائه م مجملاً؛

لِلدَّلَالَةِ عَلَى أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَقٌّ لَا شَكَّ فِيهِ .

﴿ بِمِ أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ الْآيَاتِ :

♦ بالنجوم ومنازلها. ()

♦ بالإنسان والملائكة. ()

♦ بالقرآن الكريم. ()

♦ بمواقع النجوم ومنازلها. ()

✎ ما المقصود بالرَّوْح الواردة في الآيات؟ :

- ✦ مخلوق يجري في البدن بأمر الله. ()
- ✦ كثرة الأعمال الصالحة. ()
- ✦ يوم القيامة. ()
- ✦ الراحة والطمأنينة. ()

✎ ما الأسباب المعينة على زيادة تعظيم الله تعالى في القلوب؟ :

- ✦ الإكثار من ذكر الله. ()
- ✦ ترك المعاصي. ()
- ✦ التفكير في خلق الله تعالى. ()
- ✦ جميع ما سبق ذكره. ()

الوحدة السادسة : حق المسلم على المسلم

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّ رسولَ الله ﷺ قالَ: «حقُّ المسلم على المسلم ستٌّ. قيلَ: ما هنَّ يا رسولَ الله؟! قالَ: إذا لقيته فسلمْ عليه، وإذا دعاكَ فأجِبْهُ، وإذا استنصَحَكَ فانصَحْ لَهُ، وإذا عطَسَ فحمِدِ اللهَ فشَمَّتْهُ، وإذا مَرِضَ فعُدَّهُ، وإذا مات فاتَّبِعْهُ...» (أخرجه مسلم)

✎ ما حقوق المسلم على أخيه المسلم كما يُفهم من الحديث؟ :

- ✦ إلقاء السلام وتشميت العاطس. ()
 - ✦ المشاركة في تشيع الجنازة. ()
 - ✦ عيادة المريض وإجابة الدعوة. ()
 - ✦ جميع ما سبق ذكره. ()
- ✎ ما شروط إسداء النصيحة لمن يطلبها من خلال الحالة التالية: طلب النصيحة من معلمه حول أسلوب

المذاكرة الصحيح؟:

- ✦ تقديم النصيحة. ()
- ✦ السرية. ()
- ✦ الرفق واللين. ()
- ✦ جميع العلم والعمل بما ينصح به. ()

✎ ما شروط إسداء النصيحة لمن يطلبها من خلال الحالة التالية: طلب النصيحة في كيفية التحايل على الزبائن في بيع المواد الغذائية؟:

- ✦ السرية. ()
- ✦ العلم والعمل بما ينصح به. ()
- ✦ الرفق واللين. ()
- ✦ قصد الخير من ورائها. ()

✎ ما الحكم الشرعي لإلقاء السلام؟:

- ✦ فرض عين. ()
- ✦ سنة. ()
- ✦ فرض كفاية. ()
- ✦ مندوبة. ()

✎ ما الحكم الشرعي لرد السلام؟:

- ✦ واجب. ()
- ✦ سنة. ()
- ✦ فرض كفاية. ()
- ✦ مندوبة. ()

✎ ما الحكم الشرعي لإسداء النصيحة؟:

- ✎ فرض عين. () ✎ سنة. () ✎ فرض كفاية. () ✎ سنة مؤكدة. ()

✎ ما الحكم الشرعي لتشमित العاطس؟:

- ✎ فرض عين. () ✎ سنة. () ✎ فرض كفاية. () ✎ مندوبة. ()

✎ ما الحكم الشرعي لتلبية الوليمة؟:

- ✎ فرض عين. () ✎ سنة. () ✎ واجب. () ✎ مندوبة. ()

✎ ما الآثار التي تتركها زبيرة المريض على نفسه؟:

- ✎ حب الخير. () ✎ تساهم في إشهار الزواج. ()
✎ التخفيف من معاناته. () ✎ يشعر الطرفين بالطمأنينة والراحة. ()