

أوراق عمل تفاعلية - أصحاب الهمم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف التاسع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:33:41 2026-09-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: بدر الحسن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الاختبار التشخيصي (2017-2018)

1

نماذج تدريبية وفق الهيكل الوزاري مع الإجابات

2

حل مراجعة نحو (اسم الفاعل - اسم المفعول - الميزان الصرفي - التشبيه البليغ)

3

مراجعة نحو (اسم الفاعل - اسم المفعول - الميزان الصرفي - التشبيه البليغ)

4

حل بنك أسئلة امتحانات وزارية سابقة في النصوص الشعرية والسردية والمعلوماتية

5



اسم الطالب:	الصف:	الشعبة:
.....		
.....		
معلم المادة: بدر الحسن	معلمة التربية الخاصة: ماجدة حمدي	ورقة العمل رقم: 1

مغامرة المقاطع والمدود

الهدف: أن يميّز الطالب المقاطع الصوتية للحروف والمدود بأنواعها.

النشاط 1 | لون المدّ

ضع دائرة حول حرف المد في كل كلمة، ثم اكتب نوعه: (بالألف / بالواو / بالياء).

كِتَاب: _____
يَقُول: _____
كَبِير: _____
سَمَاء: _____
نُور: _____
جَمِيل: _____

النشاط 2 | حلّل المقاطع

اقرأ الكلمات ببطء، وافصلها إلى مقاطع صوتية كما في المثال: كِتَاب = ك / تاب.

مَدْرَسَة = _____
يَسِير = _____
طَيُور = _____
مُعَلِّم = _____

النشاط 3 | اختر بسرعة

ضع علامة ✓ أمام الكلمة التي تحتوي مدّاً، وعلامة ○ أمام الكلمة التي لا تحتوي مدّاً.

□ قلم □ باب □ كتب □ يقول □ جلس □ كبير

تقييمي لنفسِي: 😊 أتقنت المهارة | 😊 أحتاج تدريباً إضافياً | ☆ سأحاول مرة أخرى



اسم الطالب:	الصف:	الشعبة:
معلم المادة: بدر الحسن	معلمة التربية الخاصة: ماجدة حمدي	ورقة العمل رقم: 2

أقرأ وأفهم | نص تدريبي مبسط

الهدف: أن يقرأ الطالب فقرة قصيرة قراءة واضحة ويجيب عن أسئلة فهم مباشرة.

النشاط 1 | أقرأ بثقة

اقرأ النص مرتين، وفي المرة الثانية حاول أن تكون أكثرطلاقة.
«دخل سامر الصف في صباح هادئ، فوجد زملاءه يستعدون للدرس. فتح كتابه، واستمع إلى المعلم باهتمام. وعندما طرح سؤال بسيط، رفع سامر يده وأجاب بثقة. شعر بالسعادة لأنه شارك في الدرس.»

النشاط 2 | أفهم ما قرأت

- اختر الإجابة الصحيحة أو أكمل الفراغ.
- 1) أين كان سامر؟ ☐ في الصف ☐ في الحديقة ☐ في السوق
 - 2) ماذا فعل عندما طرح سؤال؟ _____
 - 3) شعور سامر في نهاية النص: ☐ حزن ☐ سعادة ☐ خوف
 - 4) اكتب كلمة من النص تدل على المشاركة: _____

النشاط 3 | تحدي الدقة

اقرأ النص مرة أخيرة، ثم سجل بمساعدة المعلم:

عدد الكلمات التي قرأتها بوضوح: _____ أحتاج مساعدة في كلمة/كلمات: _____

تقييمي لنفسي: 😊 أتقنت المهارة | 😊 أحتاج تدريباً إضافياً | ☆ سأحاول مرة أخرى



اسم الطالب:	الصف:	الشعبة:
معلم المادة: بدر الحسن	معلمة التربية الخاصة: ماجدة حمدي	ورقة العمل رقم: 3

صَيَادُ الفكرة الرئيسية

الهدف: أن يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية من نص قصير بعد قراءته.

النشاط 1 | اقرأ النص

اقرأ النص التدريبي الآتي بهدوء.

«كان خالد يريد الفوز في مسابقة الجري. بدأ بسرعة كبيرة، لكنه تعب في منتصف الطريق. لاحظ أن زميله مازن يحافظ على سرعة ثابتة، فتعلم خالد أن التخطيط الجيد وتوزيع الجهد يساعدان على الوصول إلى الهدف.»

النشاط 2 | اختر العنوان الأنسب

ضع ✓ أمام أفضل عنوان للنص.

- ☐ أهمية التخطيط وتوزيع الجهد
- ☐ رحلة إلى البحر
- ☐ شراء حذاء جديد

النشاط 3 | الفكرة في جملة

أكمل: الفكرة الرئيسية للنص هي أن _____

كلمة ساعدتني على معرفة الفكرة: _____

تقييمي لنفسِي: 😊 أتقنتُ المهارة | 😊 أحتاج تدريباً إضافياً | ☆ سأحاول مرة أخرى



اسم الطالب:	الصف:	الشعبة:
معلم المادة: بدر الحسن	معلمة التربية الخاصة: ماجدة حمدي	ورقة العمل رقم: 4

الخص بجملة أو جملتين

الهدف: أن يلخص الطالب فقرة قصيرة بجملة أو جملتين محافظاً على الفكرة الأساسية.

النشاط 1 | اقرأ وحدد المهم

اقرأ ثم ضع خطأ تحت أهم معلومتين.

«تحب مريم القراءة في وقت الفراغ. تزور مكتبة المدرسة كل أسبوع، وتختار قصة قصيرة تناسبها. بعد القراءة تكتب في دفترها جملة عن أكثر موقف أعجبها. ساعدتها هذه العادة على زيادة مفرداتها وتحسين كتابتها.»

النشاط 2 | احذف التفاصيل الزائدة

ضع ✓ أمام المعلومات الأساسية فقط.

- ☐ مريم تحب القراءة.
- ☐ تزور المكتبة كل أسبوع.
- ☐ لون دفترها أزرق.
- ☐ القراءة ساعدتها على زيادة المفردات وتحسين الكتابة.

النشاط 3 | ملخصي

اكتب ملخصاً في جملة أو جملتين فقط.

تقييمي لنفسي: 😊 أتقنت المهارة | 😊 أحتاج تدريباً إضافياً | 🌟 سأحاول مرة أخرى



اسم الطالب:	الصف:	الشعبة:
معلم المادة: بدر الحسن	معلمة التربية الخاصة: ماجدة حمدي	ورقة العمل رقم: 5

أقسام الكلمة وأنواع الجمل

الهدف: أن يميّز الطالب الاسم والفعل والحرف، والجملّة الاسمية والجملّة الفعلية.

النشاط 1 | صنف الكلمات

اكتب بجانب كل كلمة نوعها: اسم / فعل / حرف.

الطالب: _____

كتب: _____

في: _____

المدرسة: _____

يقرأ: _____

من: _____

النشاط 2 | بطاقة الجملة

اكتب (اسمية) أو (فعلية).

العلم نور. _____

يحب الطالب القراءة. _____

الحديقة جميلة. _____

شارك خالد في النشاط. _____

النشاط 3 | ابن جملة

اختر كلمات من الصندوق واكتب جملة صحيحة.

الطالب - يقرأ - الكتاب - المفيد - في - المكتبة

جملتني: _____

تقييمي لنفسِي: 😊 أتقنت المهارة | 😊 أحتاج تدريباً إضافياً | ☆ سأحاول مرة أخرى



اسم الطالب:	الصف:	الشعبة:
معلم المادة: بدر الحسن	معلمة التربية الخاصة: ماجدة حمدي	ورقة العمل رقم: 6

ما نوع الكلمة؟

الهدف: أن يحدد الطالب نوع الكلمة داخل جملة بسيطة بدقة.

النشاط 1 | ألوان الكلمات

اقرأ الجمل، ثم اكتب نوع الكلمة التي تحتها خط بحسب المطلوب.

ذهب سالم إلى المدرسة. سالم: _____

كتب طالب الواجب. كتب: _____

جلس في الصف. في: _____

الكتاب مفيد. مفيد: _____

النشاط 2 | اختر البطاقة الصحيحة

ضع ✓ في المكان المناسب.

نجح: ☐ اسم ☐ فعل ☐ حرف

إلى: ☐ اسم ☐ فعل ☐ حرف

المعلم: ☐ اسم ☐ فعل ☐ حرف

يلعب: ☐ اسم ☐ فعل ☐ حرف

النشاط 3 | من إنشائي

اكتب جملة قصيرة، ثم اختر منها اسماً وفعلًا وحرفاً إن وُجد.

الجملة: _____

اسم: _____

فعل: _____

حرف: _____

تقييمي لنفسِي: 😊 أتقنت المهارة | 😊 أحتاج تدريباً إضافياً | ☆ سأحاول مرة أخرى



اسم الطالب:	الصف:	الشعبة:
معلم المادة: بدر الحسن	معلمة التربية الخاصة: ماجدة حمدي	ورقة العمل رقم: 7

اسم الفاعل في حياتي

الهدف: أن يطبق الطالب قاعدة اسم الفاعل في جمل جديدة بصورة مبسطة.

النشاط 1 | اكتشف النمط

أكمل اسم الفاعل كما في المثال: كتب ← كاتب.

قرأ ←

لعب ←

جلس ←

حفظ ←

النشاط 2 | اختر اسم الفاعل

ضع دائرة حول اسم الفاعل المناسب.

الطالب (قارئ / قراة) القصة.

خالد (كاتب / كتب) الواجب.

الحارس (واقف / وقف) عند الباب.

النشاط 3 | استخدمه في جملة

كوّن جملة مفيدة بكل اسم فاعل.

مشارك:

مبدع:

تقييمي لنفسِي: 😊 أتقنت المهارة | 😊 أحتاج تدريباً إضافياً | ☆ سأحاول مرة أخرى



اسم الطالب:	الصف:	الشعبة:
معلم المادة: بدر الحسن	معلمة التربية الخاصة: ماجدة حمدي	ورقة العمل رقم: 8

المصحح الذكي

الهدف: أن يصحح الطالب أخطاء نحوية بسيطة في جمل معطاة.

النشاط 1 | اكتشف الخطأ

اقرأ الجملة، ثم أعد كتابتها صحيحة.

الطلاب مجتهذ. ←

ذهب المعلمات إلى الصف. ←

الطالبة يكتب الواجب. ←

النشاط 2 | اختر الصواب

ضع ✓ أمام الجملة الصحيحة.

☐ الطالبان نشيطان. ☐ الطالبان نشيط.

☐ المعلمة تشرح الدرس. ☐ المعلمة يشرح الدرس.

☐ الطلاب يقرؤون. ☐ الطلاب يقرأ.

النشاط 3 | أنا المدقق

صحح الجملة ثم اذكر سبباً بسيطاً للتصحيح.

الجملة: «الطالبات مجتهدون.»

التصحيح:

السبب:

تقييمي لنفسي: 😊 أتقنت المهارة | 😊 أحتاج تدريباً إضافياً | ☆ سأحاول مرة أخرى