

مراجعة على رواية الأمير الصغير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف التاسع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:32:27 2026-06-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نادر دهشان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تدريبات مراجعة ضمن برنامج دعم مهارات اللغة	1
ملخص أنواع التراكيب	2
حلول امتحان وفق الهيكل الوزاري	3
امتحان وفق الهيكل الوزاري غير محلول	4
هيكل اختبار نهاية الفصل 2026م	5

مراجعة على رواية الأمير الصغير

المقررة على الصف التاسع

الفصل الثالث

أسئلة متوقعة حسب نمط هيكل الاختبار مع الإجابات

إعداد

الأستاذ / نادر دهشان

مدرسة مدينة زايد حلقة 3/2 بنين

أولاً: مقتطف روائي قصير (اللقاء الأول والرسم) - الأسئلة من 1 إلى 5

1. ما الرسالة الضمنية التي أراد الراوي إيصالها من خلال فشل الكبار في فهم رسمته رقم 1؟
* (أ) أن الرسم مهارة صعبة التعلم.

* (ب) أن الكبار يفتقرون إلى الخيال ويركزون على المظاهر السطحية.

* (ج) أن أفاعي البواء كائنات غير مخيفة.

* (د) أن الجغرافيا أهم من الفنون البصرية.

2. يوضح النص رأي الأمير الصغير في محاكمة النفس؛ فماذا يرى تجاه هذا السلوك؟
* (أ) أنها مضيعة للوقت.

* (ب) أنها أسهل من محاكمة الآخرين.

* (ج) أنها أصعب بكثير من محاكمة الآخرين وهي دليل الحكمة.

* (د) أنها لا تجوز إلا للملوك فقط.

3. استناداً إلى أحداث اللقاء الأول، ما المعلومة الصريحة التي وردت بخصوص طلب الأمير؟
* (أ) طلب من الطيار إصلاح طائرته.

* (ب) طلب من الطيار أن يرسم له خروفاً.

* (ج) طلب منه البحث عن بئر ماء.

* (د) طلب منه تعليمه كيفية الطيران.

4. ما موقف الأمير الصغير من رسمة "الصندوق" التي قدمها له الطيار في النهاية؟
* (أ) رفضها لأنها لم تكن واضحة.

* (ب) غضب لأن الخروف كان مختبئاً.

* (ج) قبلها بتهلل لأنها تركت مجالاً لخياله ليرى الخروف بالداخل.

* (د) طلب من الطيار رسم صندوق أكبر.

5. أي من الأقوال التالية يوضح دلالة "أشجار البواب" في كوكب الأمير؟ *

(أ) "هي أشجار للزينة والجمال."

* (ب) "القضية قضية نظام؛ يجب اقتلاعها فور تمييزها."

*ج) "هي الغذاء المفضل لقطعان الفيلة".

*د) "تساعد على تبريد حرارة البراكين".

6. ما الهدف العام من ذكر قصة الفلكي التركي وزيه التقليدي في النص؟

*أ) تأريخ اكتشاف الكويكبات في القرن العشرين.

*ب) نقد تركيز الكبار على "المظهر" بدلاً من "الجوهر" العلمي.

*ج) تشجيع الطلاب على دراسة علم الفلك.

*د) وصف الملابس التقليدية في تركيا عام 1909.

7. حدد المعلومة الصريحة المتعلقة بتاريخ اكتشاف الكويكب (612) كما وردت في المصادر؟

*أ) اكتشافه طيار فرنسي عام 1944.

*ب) اكتشافه فلكي تركي عبر المرقاب عام 1909.

*ج) اكتشافه الأمير الصغير بنفسه.

*د) اكتشافه الجغرافي في كوكبه السادس.

8. حدد الكتابة الصحيحة للعدد مراعيًا أحكامه في الجملة: "شاهد الأمير الغروب (44) مرة"؟

*أ) أربع وأربعون مرة.

*ب) أربعة وأربعين مرة.

*ج) أربعاً وأربعين مرة.

*د) أربع وأربعين مرة.

9. ما الفكرة الرئيسة لفقرة "هوس الكبار بالأرقام"؟

*أ) أهمية الحساب في الحياة اليومية.

*ب) عجز الكبار عن إدراك جوهر الأشياء بعيداً عن قيمتها المادية.

*ج) رغبة الكبار في التعرف على أصدقاء جدد.

*د) كيفية بناء المنازل بالقرميد الأحمر.

10. فسر عبارة "البالغون لا يفهمون أي شيء وحدهم" الواردة في سياق النص؟

*أ) أن البالغين يحتاجون دائماً لمساعدة أطفالهم في العمل.

*ب) ضيق الراوي من اضطراره الدائم لتقديم تفسيرات توضيحية للبديهيّات.

*ج) أن العلم يحتاج إلى تعاون بين الأجيال.

*د) أن الكبار فقدوا القدرة على القراءة والكتابة.

11. استخلص معلومة وردت في النص حول طبيعة كوكب الأمير الصغير؟

*أ) كوكب ضخم يمتلئ بالبحار والمحيطات.

*ب) كوكب يكاد يكون أكبر قليلاً من منزل.

*ج) كوكب يسكنه جيش من الفيلة.

*د) كوكب لا تغرب فيه الشمس أبداً.

12. ميز العبارة الصحيحة من غير الصحيحة فيما يتعلق ببراكين الكويكب (612)؟

*أ) يحتوي الكوكب على بركان واحد نشط فقط.

*ب) البراكين لا تحتاج لتنظيف لأنها تخمد بسرعة.

*ج) ينظف الأمير حتى البركان الخامد "لأنه لا أحد يعرف متى سيشتعل".

*د) البراكين تستخدم فقط للتدفئة في فصل الشتاء.

13. يسير النص لمعلومة صريحة حول "أشجار البواب"؛ ما الكارثة التي تسببها؟

*أ) تمنع نمو الوردة الفريدة.

*ب) تجعل الكوكب يمتلئ بالدخان.

*ج) تخترق الكوكب بجذورها وقد تؤدي لانفجاره.

*د) تجذب الوحوش الضارية للكوكب.

14. حدد الفكرة الرئيسية لفقرة "نصيحة الجغرافي للأمير"؟

*أ) وصف جبال الكوكب السادس.

*ب) دعوة الأمير لزيارة كوكب الأرض لسمعته الطيبة.

*ج) كيفية كتابة الكتب الضخمة.

*د) أهمية اكتشاف المحيطات.

15. حدد المقتطف الذي يتضمن "تشبيهاً بليغاً" مما يلي؟

*أ) "سقط الأمير على الرمال".

*ب) "النجوم هي أجراس صغيرة تضحك".

*ج) "أخذت أفكر في النجوم".

*د) "كان الأمير يرتدي وشاحاً".

ثالثاً: مقتطف روائي طويل (الثعلب والوداع) - الأسئلة من 16 إلى 25

16. علل شعور الأمير الصغير بالحزن والندم بعد حديثه مع الجغرافي؟

*أ) لأنه لم يجد محيطات في كوكبه.

*ب) لإدراكه أن وردته كائن "زائل" وقد تركها وحيدة.

*ج) لأن الجغرافي رفض تسجيل الوردة في كتابه.

*د) بسبب تعب السفر بين الكواكب الستة.

17. استخرج حدثاً صريحاً من أحداث لقاء الأمير بالثعلب؟

*أ) الثعلب طلب من الأمير أن يصطاده.

*ب) الثعلب علم الأمير معنى "التدجين" وإنشاء الروابط.

*ج) الثعلب ساعد الأمير في العثور على البئر.

*د) الثعلب أراد الذهاب مع الأمير إلى كوكبه.

18. حدد الضبط الإعرابي المناسب لكلمة "مسؤول" في عبارة "أنت مسؤول عما دجنته"؟

*أ) الفتحة (مسؤولاً)

*ب) الكسرة (مسؤول)

*ج) الضمة (مسؤولٌ)

*د) السكون (مسؤول)

19. استخلص معلومة عن "السر" الذي باح به الثعلب للأمير في نهاية اللقاء؟

*أ) "الناس يشتركون الأصدقاء من الدكاكين."

*ب) "لا يرى المرء رؤية صحيحة إلا بقلبه، فالجوهر غير مرئي للعين."

*ج) "الثعالب تحب أكل الدجاج دائماً."

*د) "الصحراء مكان جميل للعيش."

20. ما التقنية الفنية التي وظفها الكاتب في الفصل الخاص بـ "مشعل المصابيح"؟

*أ) الوصف الخارجي فقط.

*ب) الحوار الفلسفي للكشف عن عبثية "التعليمات" والوفاء بالواجب.

*ج) السرد التاريخي لاكتشاف الكهرباء.

*د) الرسائل المتبادلة بين الشخصيات.

21. ميز العبارة التي تضمنت "صورة بيانية" (استعارة) من المقتطف الروائي؟

(أ*) "شرب الأمير الماء."

(ب*) "الماء كان كهدية للقلب."

(ج*) "البئر كانت عميقة."

(د*) "أحسست بالتعب الشديد."

22. استخرج حدثاً صريحاً ورد في نهاية الرواية عند الجدار الصخري؟

(أ*) الأمير قرر البقاء على الأرض مع الطيار.

(ب*) لقاء الأمير بالحية الصفراء لتساعده على "العودة".

(ج*) الطيار نجح في الإمساك بالأمير ومنعه من الرحيل.

(د*) الأمير بنى بيتاً صغيراً بجوار البئر.

23. رتب الأحداث التالية حسب ورودها في مقتطف "مدرسة الأرض"؟

(1) *لقاء الثعلب، (2) حديقة الورد، (3) لقاء الحية، (4) العودة للنجوم.

(أ*) 4-3-2-1

(ب*) 4-1-2-3

(ج*) 4-3-1-2

(د*) 4-2-1-3

24. استنتج الصفة التي تنطبق على شخصية "رجل الأعمال" من خلال سلوكه؟

(أ*) الكرم والسخاء.

(ب*) الحكمة والتروي.

(ج*) الجشع والانشغال بالأرقام التافهة.

(د*) حب الاستكشاف والمغامرة.

25. ما المعنى السياقي لكلمة "دَجَن" في عبارة "أرجوك.. دجني"؟

(أ*) احبسني في قفص.

(ب*) أنشئ روابط (ألفة وصداقة) واجعلني فريداً بالنسبة لك.

(ج*) علمني كيف أصطاد الدجاج.

(د*) اتركني وحيداً في الصحراء.