

حقيبة الدراسات الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:09:23 2026-06-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



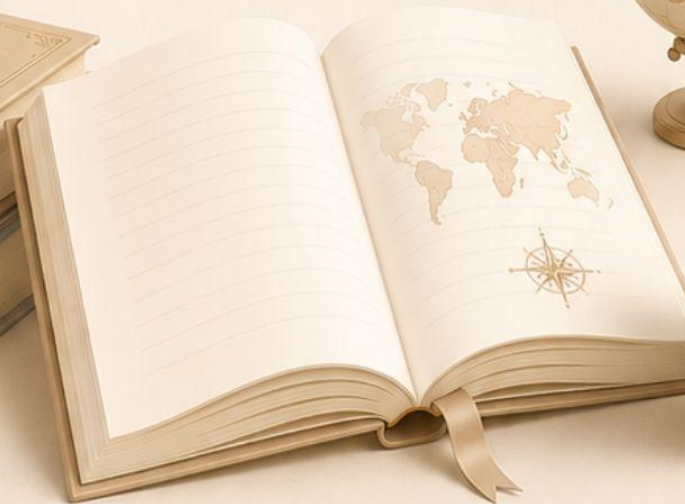
صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

نموذج 1 مراجعة المنهج أسئلة وتدريبات	1
مهارات حل المشكلات وقراءة الجداول والخرائط	2
حلول أسئلة تدريبية حسب الهيكل الوزاري	3
عرض بوربوينت درس الأمن المائي والغذائي	4
كتاب الطالب المجلد الثالث نسخة 2025-2026	5

حَقِيبَةُ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ

الصف : التاسع





مَادَّةُ الدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ
الصَّفِّ: التاسع الْحَقِيقِيَّةُ التَّدْرِيبِيَّةُ لِلإِمْتِحَانِ الإِلِكْتُرُونِيِّ
لِنِهَآيَةِ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّالِثِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ 2025 / 2026م

المسار : جميع المسارات				الصف: 9	المادة : الدراسات الاجتماعية		هيكَل اختبار نهاية الفصل الدراسي		T3 - 2025-2026	
طريقة التطبيق		الآلة الحاسبة	الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	الدرجة	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		
مسموح	غير مسموح					العدد	الدرجة	العدد	الدرجة	
0	√	√	0	120	100	0	0	4	25	
كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .						**		قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		*
نوع السيناريو				المرجع في كتاب الطالب الوحدة/ الموضوع		ناتج التعلم/ معايير الأداء**			السؤال*	
مقروء / معلوماتي				الرياح الموسمية وتجارة أهل الإمارات		يقدم أمثلة توضح تطور التجارة الدولية في دولة الإمارات			1	
مقروء				السنع		يوظف مهارات القراءة بأنواعها			2	
مقروء / معلوماتي				الرؤية والمنوبة		يوضح مظاهر استراتيجيات الحكومة الاتحادية في بلاده			3	
مقروء				إدارة الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي		يربط بين الخصائص الطبيعية للمكان والأنشطة البشرية السائدة في دولته والوطن العربي			4	
مقروء / معلوماتي				الأمن المائي والغذائي في دولة الإمارات العربية المتحدة		يقدر الجهود التي بذلتها دولة الإمارات لتحقيق أمنها المائي والغذائي.			5	

السؤال الأول : حل النص التالي ثم أجب .

ناتج التعلم الأول: يُقدِّم أمثلةً توضح تطوُّر التجارة الدوليَّة في دولة الإمارات.

الأمن المائي والأمن الغذائي في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة يُعدُّ الأمن المائي والأمن الغذائي من أهمِّ القضايا التي تحظى باهتمام دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة. ويُفصِّدُ بالأمن المائي توفير المياه الكافية للاستخدامات المختلفة، بينما يعني الأمن الغذائي ضمان توافر الغذاء بشكلٍ مُستمرٍّ وآمنٍ للسَّكان. ونظرًا لمحدوديَّة الموارد المائيَّة الطبيعيَّة في الدولة، اعتمدت الإمارات على تحلية مياه البحر واستخدام التَّقنيَّات الحديثة لترشيده استهلاك المياه. كما أطلقت العديد من المبادرات لدعم الزراعة الحديثة والزراعة المائيَّة. وتعملُ الدولة على تنويع مصادر استيراد الغذاء وتعزيز المخزون الاستراتيجيِّ لمواجهة الأزمات والطوارئ. وأسهمت هذه الجهود في تعزيز الاستدامة وتحقيق مُستويَّات مُتقدِّمة من الأمن المائي والغذائي.

1. ماذا يُقصد بالأمن المائي؟

- (أ) زيادة هطول الأمطار
(ب) توفير المياه الكافية للاستخدامات المختلفة
(ج) بناء السدود فقط
(د) تقليل استهلاك الغذاء

2. ما أبرز مصدر للمياه في دولة الإمارات؟

- (أ) الأنهار
(ب) البحيرات الطبيعيَّة
(ج) تحلية مياه البحر
(د) المياه الجوفية فقط

3. ماذا يعني الأمن الغذائي؟

- (أ) تصدير الغذاء للخارج
(ب) توافر الغذاء بشكل مستمر وآمن
(ج) تقليل الإنتاج الزراعي
(د) استيراد الغذاء فقط

4. كيف دعمت الإمارات الأمن الغذائي؟

- (أ) بإهمال الزراعة
(ب) بإغلاق الأسواق
(ج) بدعم الزراعة الحديث
(د) بتقليل المخزون الغذائي

5. ما الهدف من المخزون الاستراتيجي للغذاء؟

- (أ) مواجهة الأزمات والطوارئ
(ب) تقليل الإنتاج
(ج) زيادة الاستهلاك
(د) إيقاف الاستيراد

السؤال الثاني : حلّ النص التالي ثم أجب.

ناتج التعلم الثاني: يُوظّف مهارات القراءة بأنواعها.

إدارة المَوارِد والأنشِطة الإِقتصاديّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة
تُولي دولة الإمارات العربيّة المتّحدة اهتمامًا كبيرًا بإدارة مَوارِدِها الطَبِيعيّة والبشريّة لتحقيق التَّنمية المُستدامة. وقد ساعدَ الموقعُ الجُغرافيُّ المُتميّزُ للدولة على تَنشيطِ التِّجارة وجذبِ الاستثماراتِ مِنْ مُختلفِ أنحاءِ العالمِ. وتعدُّ المَوارِدُ النَّفطيّة والغازيّة مِنْ أَهمِّ مَصادرِ الدَّخْلِ الوَطَنِيِّ، إِلَّا أَنَّ الدولة عَمِلَتْ على تنويعِ اِقْتِصادِها وَعَدِمَ الإِعْتِمادَ على النَّفْطِ فَقَط. لِذَلِكَ، اسْتَنْمَرَتْ في قِطاعاتٍ عَديدةٍ مِثْلَ السِّياحَةِ والصِّناعةِ والتَّكْنُولوجِيا والطَّاقةِ المُتجدِّدة. كما اِهْتَمَّت بِتَطوِيرِ المَوانِي والمَطاراتِ والبنية التَّحتيّة الحديثة لِتعزيزِ الأنشطة الإِقتصاديّة. وتُسهمُ المَناطقُ الحُرّةُ في جَذْبِ الشَّرَكَاتِ العالَميّة وتَوفِيرِ فُرَصِ عَمَلٍ مُتنوّعة. وتَعْمَلُ الحُكُومَةُ على دَعْمِ الابتِكارِ وريادةِ الأعمالِ لِتحقيقِ النُّموِّ الإِقتصاديِّ المُستدام. كما تُشجِّعُ على الإِستِخدامِ الرَّشيدِ للمَوارِدِ الطَبِيعيّة والمُحافظةِ عَلَيْها لِالأَجيالِ القادِمة. وقد أسَهَمَتْ هَذِهِ الجُهودُ في جَعْلِ الإماراتِ مِنَ الدُّولِ الرّائدةِ اِقْتِصاديًّا على المُستَوَينِ الإِقليمِيِّ والعالَمِيِّ.

6. ما الهدف الرئيس من إدارة الموارد في دولة الإمارات؟

- (أ) زيادة عدد السكان
(ب) تحقيق التنمية المستدامة
(ج) تقليل التجارة الخارجية
(د) إغلاق المناطق الحرة

7. ما المورد الذي كان من أهم مصادر الدخل الوطني؟

- (أ) الزراعة
(ب) السياحة
(ج) النفط والغاز
(د) صيد الأسماك

8. لماذا سعت الإمارات إلى تنويع اقتصادها؟

- (أ) لزيادة الاعتماد على النفط
(ب) لتقليل عدد الشركات
(ج) لعدم الاعتماد على النفط فقط
(د) لإلغاء الأنشطة الاقتصادية

9. أي قطاع مما يلي استثمرت فيه دولة الإمارات؟

- (أ) التكنولوجيا
(ب) التعدين فقط
(ج) الرعي
(د) قطع الأشجار

10. ما دور المناطق الحرة في دولة الإمارات؟

- (أ) تقليل فرص العمل
(ب) جذب الشركات العالمية
(ج) منع الاستثمارات
(د) تقليل الاستثمارات

السؤال الثالث : حلل النص التالي ثم أجب:

ناتج التعلم: يوضح مظاهر استراتيجيات الحكومة الاتحادية في بلاده.

الرياح الموسمية وتجارة أهل الإمارات قديماً

اعتمد أهل الإمارات قديماً على البحر في التجارة والسفر، وكانوا يستفيدون من الرياح الموسمية التي تهب في أوقات محددة من السنة. فقد ساعدت هذه الرياح السفن الشراعية على الإبحار إلى مناطق مختلفة مثل الهند وشرق إفريقيا. وكان التجار ينقلون اللؤلؤ والتُمور والأسماك المجففة إلى تلك المناطق، ويعودون محملين بالتوابل والأقمشة والبضائع المتنوعة. وأسهمت التجارة البحرية في ازدهار الموانئ الإماراتية وتعزيز العلاقات الاقتصادية والثقافية مع الشعوب الأخرى. وقد عرفت البحارة الإماراتيون خبرتهم الكبيرة في الملاحة البحرية ومعرفة اتجاهات الرياح والنجوم.

11. على ماذا اعتمد أهل الإمارات قديماً في تجارتهم؟

- (أ) الطائرات
(ب) البحر
(ج) القطارات
(د) السيارات

12. ما فائدة الرياح الموسمية للسفن الشراعية؟

- (أ) إيقاف حركتها
(ب) إغراقها
(ج) مساعدتها على الإبحار
(د) تقليل حمولتها

13. إلى أي المناطق كانت تتجه السفن الإماراتية؟

- (أ) أمريكا الجنوبية
(ب) أستراليا
(ج) الهند وشرق إفريقيا
(د) القطب الشمالي

14. ما السلعة التي كان يصدرها أهل الإمارات؟

- (أ) التوابل
(ب) اللؤلؤ
(ج) القطن
(د) الشاي

15. بماذا اشتهر البحارة الإماراتيون؟

- (أ) الزراعة
(ب) الصناعة
(ج) الخبرة في الملاحة البحرية
(د) صيد

السؤال الرابع : حلّ النصّ التالي ثم أجب.

ناتجُ التعلُّم الرابع: يَرِبطُ بَيْنَ الْخَصَائِصِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْمَكَانِ وَالْأَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّةِ السَّائِدَةِ فِي دَوْلَتِهِ وَالْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.

السَّنْعُ الْإِمَارَاتِيّ

يُعَدُّ السَّنْعُ الْإِمَارَاتِيّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِيَمِ وَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْأَصِيلَةِ الَّتِي تَوَارَثَهَا أُنْبَاءُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَبْرَ الْأَجْيَالِ. وَيَعَكِّسُ السَّنْعُ أَخْلَاقَ الْمُجْتَمَعِ الْإِمَارَاتِيِّ وَاحْتِرَامَهُ لِلْآخَرِينَ وَتَمَسُّكُهُ بِهُوِيَّتِهِ الْوَطَنِيَّةِ. وَمِنْ مَظَاهِرِ السَّنْعِ الْإِمَارَاتِيِّ حُسْنُ اسْتِقْبَالِ الضَّيْفِ، وَاحْتِرَامُ كِبَارِ السِّنِّ، وَالتَّحَدُّثُ بِأَدَبٍ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَجَالِسِ وَآدَابِهَا. كَمَا يَشْمَلُ التَّعَاوُنَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ وَمُسَاعَدَةَ الْمُحْتَاجِينَ وَالْإِلْتِزَامَ بِالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْإِيجَابِيَّةِ. وَيُسَهِّمُ السَّنْعُ الْإِمَارَاتِيّ فِي تَعْزِيزِ الرُّوَابِطِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَنَشْرِ قِيَمِ التَّسَامُحِ وَالْإِحْتِرَامِ بَيْنَ النَّاسِ. وَتَحْرِصُ الْمَوْسَّسَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ وَالثَّقَافِيَّةُ عَلَى تَعْرِيفِ الْأَجْيَالِ الْجَدِيدَةِ بِهَذِهِ الْقِيَمِ لِلْحِفَافِ عَلَيْهَا وَاسْتِمْرَارِهَا فِي الْمُجْتَمَعِ الْإِمَارَاتِيِّ.

16. ماذا يُقصد بالسنع الإماراتي؟

- (أ) مجموعة من الصناعات التقليدية
(ب) مجموعة من القيم والعادات والتقاليد الإماراتية
(ج) نوع من الأنشطة الاقتصادية
(د) وسيلة من وسائل النقل

17. ماذا يعكس السنع الإماراتي؟

- (أ) الموارد الطبيعية للدولة
(ب) أخلاق المجتمع الإماراتي وهويته الوطنية
(ج) الأنشطة التجارية
(د) التطور الصناعي

18. أي مما يلي يُعد من مظاهر السنع الإماراتي؟

- (أ) إهمال الضيف
(ب) عدم احترام كبار السن
(ج) حسن استقبال الضيف
(د) هدر الموارد

19. ما أثر السنع الإماراتي في المجتمع؟

- (أ) إضعاف العلاقات الاجتماعية
(ب) تعزيز الروابط الاجتماعية
(ج) تقليل التعاون بين الأفراد
(د) زيادة الخلافات

20. لماذا تحرص المؤسسات التعليمية على تعليم السنع الإماراتي؟

- (أ) للحفاظ على القيم والتقاليد الوطنية
(ب) لزيادة الاستيراد
(ج) لتقليل التواصل الاجتماعي
(د) لإلغاء العادات الإمارات

السؤال الخامس : حلّ النص التالي ثم أجب .

ناتج التعلّم الخامس: يُقدّر الجهود التي بذلتها دولة الإمارات لتحقيق أمنها المائي والغذائي.

الرؤية المئوية لدولة الإمارات العربية المتحدة 2071

أطلقت دولة الإمارات العربية المتحدة الرؤية المئوية 2071 بهدف إعداد جيلٍ قادرٍ على مواصلة مسيرة التنمية والريادة خلال المئة عام القادمة. وتسعى هذه الرؤية إلى جعل الإمارات من أفضل دول العالم في مختلف المجالات، من خلال الاستثمار في الإنسان والتعليم والابتكار والتكنولوجيا. وتركز الرؤية على بناء اقتصاد معرفي قائم على الإبداع والبحث العلمي، وتعزيز قيم التسامح والتلاحم المجتمعي. كما تهدف إلى تطوير القطاعات الحيوية ورفع كفاءة المؤسسات الحكومية، بما يضمن استدامة التنمية وجودة الحياة للأجيال القادمة. وتعدّ الرؤية المئوية خارطة طريق طويلة المدى تعكس طموحات الدولة وثقتها بقدرات أبنائها على صناعة المستقبل.

21. ما الهدف الرئيس من الرؤية المئوية 2071؟

- (أ) زيادة الاعتماد على النفط
- (ب) إعداد جيل يقود التنمية في المستقبل
- (ج) تقليل الاستثمار في التعليم
- (د) الحد من التطور التكنولوجي

22. إلى ماذا تسعى الرؤية المئوية؟

- (أ) جعل الإمارات من أفضل دول العالم
- (ب) تقليل الخدمات الحكومية
- (ج) إلغاء البحث العلمي
- (د) تقليل فرص التعليم

23. على ماذا يقوم الاقتصاد الذي تستهدفه الرؤية؟

- (أ) الزراعة التقليدية فقط
- (ب) الصيد البحري فقط
- (ج) الاقتصاد المعرفي القائم على الإبداع والبحث العلمي
- (د) التجارة المحلية فقط

24. أي قيمة من القيم التي تؤكد عليها الرؤية المئوية؟

- (أ) العزلة عن العالم
- (ب) التسامح والتلاحم المجتمعي
- (ج) التنافس السلبي
- (د) إهمال الهوية الوطنية

25. لماذا تُعد الرؤية المئوية خارطة طريق طويلة المدى؟

- (أ) لأنها تركز على أهداف قصيرة الأجل فقط
- (ب) لأنها تحدد مسار التنمية للمستقبل
- (ج) لأنها تهتم بقطاع واحد فقط
- (د) لأنها تنتهي خلال سنوات قليلة