

ملزمة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:20:33 2026-06-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: محمد مراد عبدالسلام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

مراجعة اختبار الهيكل مع الحل

1

مراجعة شاملة

2

حقيقتي التدريبية كراسة تدريبية

3

مراجعة مادة التربية الإسلامية وفق الهيكل

4

ساند مراجعة شاملة لامتحان نهاية الفصل 2026م

5

ملزمة التربية الإسلامية

للفصل التاسع الفصل الدراسي الثالث العام الدراسي 2025 – 2026م

معلم المادة:

أ. محمد مراد عبدالسلام

الموجه:

أ. سعيد عبدالكريم

مدير القسم

أ. عصام أبو سل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- دروس الوحدة الخامسة والسادسة مطلوبة للاختبار النهائي
- التركيز على النصوص القرآنية والأحاديث النبوية وربطها بعناوين الفقرات
- الأسئلة تعتمد على مهارات التفكير العليا وفهم ما بين السطور
- مراجعة الأنشطة التفاعلية على البوابة الذكية ومنصة ألف
- مراجعة أحكام التلاوة (هناك ملحق خاص بأحكام التلاوة في آخر الملزمة)
- المراجعة الجيدة وفهم الدروس بحنكة
- تضم الملزمة أسئلة الهيكل وحلها

بسم الله الرحمن الرحيم

حل هيكل التربية الإسلامية \ الفصل الثالث

الدرس الاول :سورة الواقعة(57-74)

س1 -ما معنى {المُفْوِينَ} في قوله تعالى: {نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَنَسْأَةً لِلْمُفْوِينَ} [الواقعة:73]؟

٣- المسافرين.

٤- المُتَنَزِّهِينَ.

٥- المُقِيمِينَ.

٦- الحاضرين.

س2 - ما دليل قدرة الله تعالى على الخلق الذي تستنتجه من قوله تعالى: {لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ} (65)؟

ثانيًا: إنباتُ الزَّرعِ :

يلفتُ نظرَ مُنكري البعثِ إلى زراعةِ النباتِ، حيثُ يقومُ الإنسانُ ببذرِ البذورِ وحرثِ الأرضِ، وتسميدها وسقيها، ثم ماذا بعد؟ عليه أن ينتظرَ لتنبتَ مزروعاته، فَمَنْ يُنبِتُهَا؟ والجوابُ: اللهُ سبحانه وتعالى إذنً، كما أحيا البذورَ الجافَّةَ الميتةَ، فهو قادرٌ على أن يحيي الموتى الآخرين، وحتى بعد أن ينبتَ النباتُ، فإنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ قادرٌ على أن يجعله جافًا متكسرًا، لا ينتفعُ منه أحدٌ، فيدركون أنَّ اللهَ على كلِّ شيءٍ قديرٌ. ويتحسرونَ على ما حرموا منه وخسروه.

إنباتُ الزَّرعِ دليلٌ على قدرةِ الله تعالى على البعثِ.

س1 ما معنى(حُطَامًا) في قوله تعالى: ﴿لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ﴾ (65)؟
يايسنا.

متنوعًا.

متراكمًا.

رطبًا.

س 2 --ما الرابط بين النطفة وخلق الإنسان؟

دلالة على قدرة الله تعالى على الخلق بعد الموت.

س3 - -علام يدل نزول المطر؟

على عظمة الله تعالى وقدرته.

س4 ما معنى (مُغْرَمُونَ) في قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمُغْرَمُونَ﴾ (66) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ﴾ (67)؟
خاسرون.

منتصرون.

مختلفون.

طائعون.

س5ما الظاهرة التي جعلها الله تعالى موضوعًا للتأمل والتفكير، وطريقًا لإدراك الحقيقة، من خلال فهمك لقوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ﴾ (71) أَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ﴾ (72) [الواقعة]؟

خلق النار.

خلق النبات.

خلق الأشجار.

خلق الثمار.

س6ما المعنى الراجح في دلالة قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾ في الآية: ﴿نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾ [الواقعة: 57]؟

تصدقون بالبعث.

تصدقون بالخلق.

س3 - ما دلالة قوله تعالى: (نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ) (60)

- قدرة الله تعالى على خلق الإنسان بعد الموت.

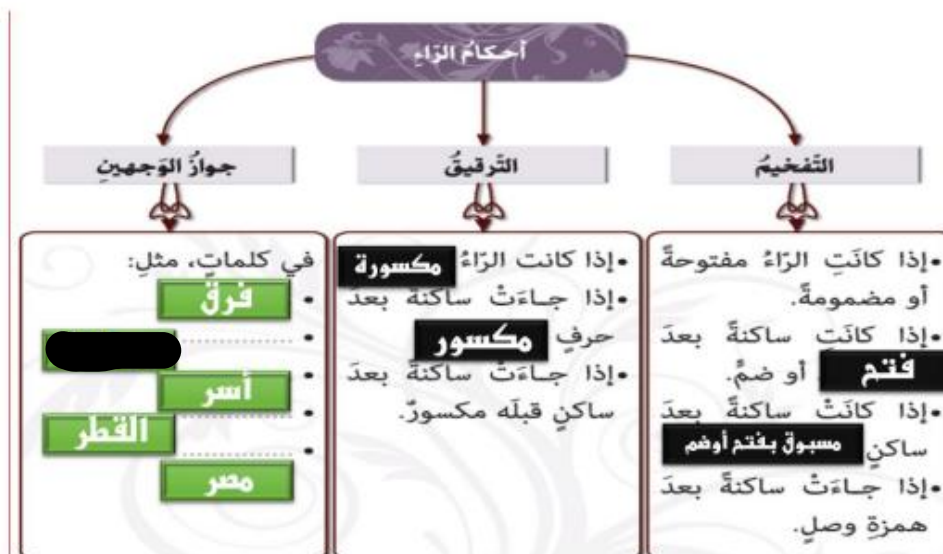
أولاً: خلق الإنسان:

الخطاب موجّه للمكذّبين باليوم الآخر، ليقيمَ عليهم الدليل، فيلفت انتباههم إلى النطفة التي خُلِقَ منها الإنسان، والتي هي عبارة عن ماء، والسؤال هو: هل هم من خَلَقَ هذا الماء أم الله عز وجل؟
والجواب: الله الذي كتب الموت على الكائنات.
إذن فهو قادرٌ على أن يعيدهم من الموت إلى الحياة متى شاء سبحانه وتعالى، فالله لم يعجز عن خلقهم من العدم، فكيف يعجز عن بعثهم أو تغيير أحوالهم وأشكالهم!
إن إخبار الله تعالى للمكذّبين بالبعث بأنه خلقهم ليس مقصوداً بذاته، فهم يقرّون بأنه الخالق سبحانه وتعالى ولا ينكرون ذلك ولكنه تقريرٌ لحقيقة إعادتهم للحياة وبعثهم للجزاء الذي ينكرونه؛ لأنهم أقروا بنصف الحقيقة (الخلق) وأنكروا نصفها الآخر (البعث).

س4 - علل: تكرار لفظ (أَفْرَأَيْتُمْ) في الآيات الكريمة.

لفت الانتباه لأهمية الامر

الدرس الثاني: أحكام الراء



س 1- لماذا جاءت الراء مفخمة في قوله تعالى:
"رَسُولٌ؟"

حركته الفتح.

ما بعده مضموم.

الحرف الأول في الكلمة.

جاء بعده حرف السين.

س 2- ما حكم الراء الساكنة بعد فتح أو ضم، في الأمثلة التالية: (مَرِيَمُ)، (يَرْثَابُ)، (قُرْءَانُ)؟

التفخيم.

جواز الوجهين.

الحكم غير مذكور.

الترقيق.

س 3 كيف ينطق حرف الراء في كلمة: (أَرْحَمَهُمَا)؟

التفخيم.

جواز الوجهين.

الحكم غير مذكور.

الترقيق.

س 4 - أي من الحالات يكون الحكم فيها تفخيم الراء؟

إذا تبعها حرف استعلاء.

إذا تبعها حرف ترقيق.

إذا تبعها حرف إخفاء.

إذا تبعها حرف لين.

الدرس الثالث: لا ضرر ولا ضرار

س1 - استخرج من الحديث ما يدل على المعنى الآتي: النهي عن إيقاع الضرر بالآخرين ابتداءً.

لا ضرر

س1 - ما المصطلح الذي يناسب التعريف الآتي: (الحاق الإنسان مفسدة بغيره مع كونه لم يضره)؟

أ- الضَّرَرُ.

ب- الضرورة.

ت- التضرُّر.

ث- الضَّرَارُ.

س1 - ما المعنى المناسب لكلمة (ضرر) في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا ضرر ولا ضرار)
إلحاق الإنسان مفسدة بغيره مع كونه لم يضره).

س2 - ما أثر عدم الإضرار بالنفس وبالآخرين على الفرد؟

استنتج:

أثر تطبيق الحديث الشريف في:

المجتمع	الفرد
الأمن والأمان.	الأجر والثواب نظرًا لإيجابياته في المجتمع.
حفظ الحقوق.	احترام المجتمع للفرد، وتقديرهم لأخلاقه.
الرقى الحضاري.	محبة الناس وثقتهم فيه.
الشعور بالسعادة.	تقديم القدوة المسنة.

س3 - أي الأمثلة الآتية من القوانين الصارمة التي وضعتها دولة الإمارات لمنع ما يضر الإنسان ؟

1 - تشريعات تتعلق بحفظ حقوق البائع والمشتري.

2 - تمنع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التدخين في الأماكن العامة.

3 - قانون نشر الإشاعات الكاذبة و الصور من غير إذن صاحب العلاقة.

لا ضرر ولا ضرار

الفرق بين الضر والضرار	الضرر: إلحاق الإنسان مفسدة بغيره مع أنه لم يضره.
من آثار تطبيق الحديث:	الضرر: إلحاق الإنسان مفسدة بمن أضر به.
أستفيد من الحديث:	في الأفراد: الأجر والثواب - احترام الناس - القدوة الحسنة.
	في المجتمعات: الأمن والأمان - حفظ الحقوق - الشعور بالسعادة.
	لا أضر نفسي ولا الآخرين. الموازنة قبل اتخاذ القرار.

س 1 - ما السلوك الذي ينطبق عليه قول صلى: (لا ضرر ولا ضرار)

أيّ المواقف تطبّق لقوله ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار) [ابن ماجّة]؟

كسر قلم زميله، فدفع له ثمن القلم.

تزييل البلدية الأبنية المهجورة.

يقود سيارة قبل أن يحصل على الرخصة.

أراد أن يدرك صلاة الجمعة فوضع سيارته في الطريق.

س 2 - ما مظهر رفع الضرر عن المسافر في أداء الصلاة؟

قصر الصلاة وجمعها في السفر.

المسح على المنطقة المصابة أو التيمم.

تخفيف الوتر بجعله ركعة واحدة.

الصلاة جالساً أو على جنبه.

س 3 - ما معنى (ضرار) في قوله ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار) [رواه ابن ماجّة]؟

إلحاق الإنسان مفسدة بمن أضر به.

النهي شامل لكل أنواع الضرر.

النهي عن الضرر إذا كان كثيراً.

النهي عن أنواع معينة من الضرر.

س 4 - لماذا تمنع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التدخين في الأماكن العامة؟

حفاظاً على الصحة ومنعاً للإضرار بالآخرين.

الدرس الرابع: السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

س1 - استنتج السنة الاجتماعية التي يشير إليها قوله تعالى: (قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي ؕ أَشْكُرْ أَمْ أَكْفُرُ ۚ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ) سورة النمل (٤٠)

- أ- سنة استدامة النعم.
- ب- سنة الأخذ بالأسباب.
- ت- سنة الأخلاق.
- ث- سنة التسخير.

أولاً: ما المقصود بالسنن الاجتماعية؟
هي القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق بناء على أعمالهم وأخضعهم لها.

ثانياً: اذكر أنواع السنن الاجتماعية الواردة في الأدلة الشرعية في الجدول الآتي:

نوع السنة	الأدلة الشرعية
سنة الأخذ بالأسباب	قَوْلُ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (الطلاق - 2-3)
سنة استدامة النعم	قَالَ تَالِي: ﴿قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي ؕ أَشْكُرْ أَمْ أَكْفُرُ ۚ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ﴾ (النمل 40)
سنة الأخلاق	قَالَ تَالِي: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئَلًا﴾ (الأنعام 36)

س2 - ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها العبارة التالية: يخدم العامل صاحب العمل وصاحب العمل يخدم العامل فيقدم له المال؟

- أ- سنة استدامة النعم.
- ب- سنة الأخذ بالأسباب.
- ت- سنة الأخلاق.
- ث- سنة التسخير.

س3 - ما المفهوم الذي تشير إليه العبارة الآتية: (كفر النعمة وجحودها قد يؤدي إلى زوالها)؟

- أ- سنة استدامة النعم.
- ب- سنة الأخذ بالأسباب.
- ت- سنة الأخلاق.
- ث- سنة التسخير.

س 1- ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها الآية الكريمة الآتية قال تعالى: (وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ

دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا)

- أ- سنة التسخير.
- ب- سنة الأخلاق.
- ت- سنة الأخذ بالأسباب.
- ث- سنة استدامة النعم.

س 2- ما تعريف الأسباب؟

- أ- السعي والاجتهاد لتحقيق هدف مشروع.
- ب- قواعد تضبط سلوك البشر وتحكمه.
- ت- يشكر الإنسان ربه على نعمه.

س 3- ما مفهوم السنن الاجتماعية في القرآن الكريم؟

- أ- القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق.
- ب- القوانين التي تضعها الدول لإقامة العدل بين الناس.
- ت- السنن والآداب النبوية في مجال التعامل مع الناس.
- ث- السنن والآداب النبوية في مجال الحكم بين الناس.

س 4 - ما الغرض من ذكر السنن في الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية؟

- أ- معرفة القواعد والسلوكيات التي تعود بالخير على المجتمع.
- ب- معرفة القواعد التي تنظم العلاقات في ميدان العمل.
- ت- حفظ الناس للكثير من الأحاديث النبوية الشريفة.
- ث- معرفة السلوكيات التي تحظى بتقدير المجتمع.

سس 5 - كيف يكون شكر النعم بالفعل؟

- أ- باستخدامها في الطاعة والخير.
- ب- بالإكثار من قول "الحمد لله".
- ت- بقراءة الأذكار والأدعية الماثورة.
- ث- بالإكثار من حمد الله باللسان.

سس 6 - ما نتيجة رحمة الناس والإحسان إليهم بناءً على قوله ﷺ: (الراحمون يرحمهم الله) [رواه أبو داود]؟

- أ- نيل رحمة الله تعالى.

باب: أساس التسامح الفكري

- إن التسامح مفتاح من مفاتيح الخير، ومن أبرز آثاره الإيجابية التي يمكن أن تتحقق ما يأتي:
1. أمن واستقرار المجتمع: من خلال تحقيق التوافق الاجتماعي، والاحترام المتبادل بين الأديان والطوائف والمذاهب.
 2. احترام حريات الإنسان وحقوقه: كحرية اختيار العقيدة والفكر، وحقّ الناس في حفظ دمايهم، وأموالهم، وأعراضهم، وكرامتهم، وغيرها من الحقوق والحريات التي كفلها الإسلام. قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مَعَاهِدًا لَمْ يَرَحْ رَاحَةَ الْجَنَّةِ - أَي لَمْ يَشْمَ رَاحَتَهَا، وَإِنْ رِيحَهَا لِيُوجَدَ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا». (رواه البخاري)
 3. تحقيق المصالح: قال تعالى: ﴿وَتَمَازُونَا عَلَى أَلْسِنَةٍ أَلْقَوْا﴾ (المائدة 2)، فترسيخ قيم التعايش والتسامح يتيح الفرصة للتعاون وتبادل العلوم والمنافع تبادلًا قائمًا على الاحترام والمبادل، والانتفاع مما يقدمه الآخرون للمجتمع من خدمات في مختلف المجالات، والتي تساهم في تطور الدولة وتقدمها. قال رسول الله ﷺ: «الْحُكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا» (رواه الترمذي)، أما التعصب والانغلاق الفكري فيحول دون ذلك كله.
 4. تقديم الصورة المشرفة للإسلام: قال رسول الله ﷺ: «يُعْتَبَرُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ» (رواه أحمد)، فقد جمع ﷺ بين كونها حنيفية وكونها سمحة، فهي حنيفية في التوحيد، سمحة في الأخلاق، هذه السّمحة تتيح الفرصة للدبلوماسيين، والتجار، وطلاب العلم، وغيرهم من زوّار الدولة بغض النظر عن معتقداتهم وأفكارهم، لتعرف أخلاق المسلمين، وحقيقة الإسلام، وواقع العمل، والتغلب على ما يبثه دعاة العنف والتعصب والتمييز والكراهية، من محاولات تشويه صورة الإسلام السّمحة.

س3 - أي

العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين ؟

- أ- التّواصل والاستفادة من علم الآخرين.
- ب- رفض الرأي الآخر لاختلافنا معه.
- ت- الانتصار للرأي ورفض معارضة.
- ث- استخدام القوة لإقناع الناس بالدين.

س3 - أي العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين ؟

- أ- التّعامل مع المختلفين معنا فكريًا وعقديًا.
- ب- الانتصار للذات وإن كانت على باطل.
- ت- استخدام العنف لإقناع الناس بالدين.
- ث- رفض الرأي الآخر وإن كان على حق.

الدرس السادس: الحكم الشرعي

س1 - أي مما يلي يثاب فاعله ويأثم تاركه؟/ ما الحكم الشرعي المناسب للتعريف التالي: (يثاب فاعله، ويأثم تاركه)؟

- أ- الواجب.
- ب- المكروه.
- ت- المندوب.
- ث- المباح.

س 1 - ما الحكم الشرعي الذي يستدل عليه بالصيغ التالية: (الأمر بفعل الأمر) (افعل)، أو بأفعال مثل: فَرَضَ، كُتِبَ، قُضِيَ، أو أَمَرَ).

أ- الواجب.

ب- المكروه.

ت- المباح.

ث- المندوب.

س 2 - ما الفعل المباح المستنبط من قوله تعالى: (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ)

أ- إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن كالمساجد والحدائق والأسواق .

الحكم الشرعي الثالث: المباح (التخيير بين الفعل والتروك، ويسمى: الحلال، والجائز)

الصيغ الدالة على المباح

كالأكل والشرب والسكن، والاستراحة بعد التعب، وغيره، ويمكن التعرف بالمباح بالنظر في الأدلة الشرعية من خلال عدّة صيغ أهمها: لفظ الحَلِّ والإباحة ونحوهما، أو نفي الإثم والجُنَاح والخرج عمّن فعل الفعل، ولذلك أمثلة منها:

1. المثال الأول: إذا ورد بلفظ الحَلِّ والإباحة: مثل إباحة الطيبات، الثابت بقوله تعالى: ﴿قُلْ أَيْلَ كُمْ الْطَيْبَاتُ﴾ (المائدة: 4).
2. المثال الثاني: إذا نفى عن الفعل الإثم أو الحرج أو الجُنَاح، مثل: إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن: كالمساجد، والحدائق، والأسواق، قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ﴾ (النور: 29). وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ أَضَلُّ عَرَبًا وَلَا عَادَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (البقرة: 173)، وقوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَرَأَيْتُمْ شُرَكَاءَ مِنْ بَعْدِهَا شُرُوكًا أَوْ إِبْرَاهِيمَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾ (النساء: 128).
3. المثال الثالث: إذا لم يرد في الأمر حكم شرعي، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ (البقرة: 29)، فالأصل في الأشياء الإباحة، ولا يكون التحريم إلا بدليل شرعي معتبر، فإن لم يرد بقتب الأشياء في دائرة العقو الواسعة، وهي دائرة الحلال.

س 2 - ما الحكم الشرعي المأخوذ من الفعل (أجل) قوله تعالى (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَجَلٌ لَهُمْ قُلْ أَجَلٌ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ) (المائدة: 4)؟

أ- ورد بلفظ الحَلِّ والإباحة.

ب- ورد بنفي الإثم عن الفعل.

ت- ورد بنفي الحرج عن الفعل.

ث- عدم ورود حكم للفعل.

س 3 - ما ميزة الأحكام الشرعية التي تستنتجها من قوله تعالى: ((وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ [سورة النحل: 97]

قال الله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النحل: 97].

ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام؟

أ- تحقق السعادة لمن يلتزم بها.

ب- تحقق الشهرة لمن يلتزم بها.

ت- تحقق الرفاهية لمن يلتزم بها.

ث- تحقق المال لمن يلتزم بها.

س3- ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام في قوله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة 286] ؟

أ- أنها تراعي أحوال الناس.

ب- أنها عامة وشاملة.

ت- أنها سهلة وميسورة.

ث- أنها مفصلة وواضحة.

س3 - ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام في قوله تعالى: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون)

أ- العدل بين الناس.

ب- أنها عامة وشاملة.

ت- أنها سهلة وميسورة.

ث- أنها مفصلة وواضحة.

الدرس السابع: سورة الواقعة من آية (96-75)

س1 - ما معنى {مُذْهِبُونَ} في قوله تعالى: ﴿أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهِبُونَ﴾ [الواقعة: 81]؟

أ- مُكْذِبُونَ.

ب- مُنْقِفُونَ.

ت- مُصَدِّقُونَ.

ث- مُؤْمِنُونَ.

س2 - ما الآية الكريمة التي تبين جحود المكذبين بآيات الله وكتابته؟

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ﴾ (86) ﴿ [الواقعة].

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لَا إِذَا بَلَغَتِ الْخُلُقُومَ﴾ (83) ﴿ [الواقعة].

ت- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ﴾ [الواقعة 85].

ث- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهِبُونَ﴾ (81) ﴿ [الواقعة].

س3 - ذكرت الآيات الكريمة جزاء الأصناف الثلاثة يوم القيامة في أول السورة مفصلاً ثم أعادت في آخر السورة التذكير جزائهم مجملاً؛
لِلدَّالَةِ عَلَى أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَقٌّ لَا شَكَّ فِيهِ.

س 5 - لماذا تمنع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التدخين في الأماكن العامة؟

- أ- حفاظاً على الصحة ومنعاً للإضرار بالآخرين.
- ب- لكي لا ينشغل الناس بالتدخين عن العمل.
- ت- لكي لا يهدر الناس أموالهم على التدخين.

س 6 - ما المصطلح الذي يناسب التعريف الآتي: (الحاق الإنسان مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره)؟

- أ- الضرر.
- ب- الضرورة.

س 7 - ما الغرض من ذكر السنن في الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية؟

- أ- معرفة القواعد والسلوكيات التي تعود بالخير على المجتمع.
- ب- معرفة القواعد التي تنظم العلاقات في ميدان العمل.
- ت- حفظ الناس للكثير من الأحاديث النبوية الشريفة.

س 8 - ما مفهوم السنن الاجتماعية في القرآن الكريم؟

- أ- القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق.
- ب- القوانين التي تضعها الدول لإقامة العدل بين الناس.
- ت- السنن والآداب النبوية في مجال التعامل مع الناس.

س 9 - ما موقف الإسلام من التعصب، والانغلاق الفكري؟

- أ- يرفضه ويمقتنه من أي كان.
- ب- يرفضه ويمقتنه من الشخص الجاهل.
- ت- يرفضه ويمقتنه من الشخص المتكبر.

س 10 - ما المبدأ الذي تُشير إليه الآية: (وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ) [فصلت: 34]؟

- أ- التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة.
- ب- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.

س 11 - ما الحكم الذي دلّت عليه قوله تعالى: (هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا) [البقرة 29]، فيما لم يرد فيه حكم شرعي؟

- أ- الإباحة.
- ب- الحرمة.
- ت- الكراهة.

س 12 - ما معنى {مكنون} في قوله تعالى: {فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ} [الواقعة ٧٨]؟

- أ- مصون ومحموظ.
- ب- لامع ومشرق.
- ت- مثالي وساطع.

س13. ما الصنفُ الذين كَذَّبوا بالبعثِ وبآياتِ اللهِ تعالى، وضَلَّوا
عنِ الطَّرِيقِ المستقيمِ، فلهم نارُ جهنَّمَ يصطلونَ بنيرانِها ويشربونَ منَ
الماءِ المغليِّ شديدِ الحرارة؟

المُقَرَّبُونَ.
أصحابُ اليمينِ.
أصحابُ الأعرافِ.
أصحابُ الشَّمالِ.

الدرس الثامن حق المسلم على المسلم

س1- حكم رد السلام:
فرض عين
سنة

فرض كفاية

س2. حكم إجابة دعوة وليمة العرس:
مستحبة
سنة
واجبة

س3. من يبدأ بالسلام إذا تقابل عبد الله مع جاره الكبير في السن:
عبد الله
جاره الكبير
كلاهما

س4. التصرف السليم إذا نسي العاطس أن يحمّد الله:
يترك وشأنه
يُذَكَّر بالحمد
يُوبَّخ

س5. ردّ العاطس إذا شَمَّت:
يرزقك الله
يسامحك الله
يرحمك الله

س6. ليست من آداب النصيحة:
خفض الصوت
الرفق واللين
العنف

الدرس التاسع آداب السوق والمرافق العامة

(قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۖ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ
إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ * وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ
وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۖ وَلْيَضْرِبْنَ
بِخُمْرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ)
ماالأدب الذي تشير إليه الآية الكريمة
ذكر الله
السماحة في البيع
غض البصر

س2- قال رسول الله ﷺ: "إذا مرَّ أحدكم في مسجدنا أو في سوقنا
ومعه نبلٌ فليمسك على نصالها" (متفق عليه)

ما دلالة الحديث في آداب الأسواق؟

- أ. جواز المرور في السوق
- ب. جواز المرور في المسجد
- ج. جواز حمل النبل في السوق
- د. اجتناباً كل ما يؤذي الناس

الدرس العاشر : الإمام أحمد ابن حنبل

س1- نشأ الإمام أحمد:
غنياً
مدللاً
يتيماً

س2-. تولى رعاية الإمام أحمد:
جدة
أبيه
أمه

س3-. ولد الإمام أحمد في:
الإمارات
مصر

السعودية

بغداد

س4- من وسائل دعم طلاب العلم في الإمارات:

الكتب

المدارس

المنح التعليمية

جميع ما ذكر

س5- برع الإمام أحمد في علوم:

الفقه فقط

الحديث فقط

اللغة فقط

الفقه والحديث

س6. ليست من صفات الإمام أحمد:

حب العلم

الصبر

المثابرة

الكسل

درس التقليد الأعمى

س1:

- من أسباب التقليد الأعمى:
أ) كثرة القراءة
ب) قوة الشخصية
ج) الغيرة وحب الظهور
د) معرفة الهدف في الحياة

س2:

- ما هو أحد أشكال تقليد الغرب الذي حذر منه الدرس؟
أ) الدراسة في الخارج
ب) اتباع الموضات الشاذة
ج) تعلم اللغات
د) استخدام التكنولوجيا

س3:

- قال النبي ﷺ: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن..."، أكمل الحديث:
أ) يتفكر فيه
ب) يكثر منه
ج) يتقنه
د) يشاركه مع غيره

س4:

- من الأشكال الظاهرة للتقليد الأعمى في اللباس:
أ) ارتداء اللباس التقليدي
ب) إنزال البنطال إلى أسفل الحوض

ج) ارتداء الزي الرسمي

س 5:

من وسائل الوقاية من التقليد الأعمى:

أ) حسن اختيار الأصدقاء ☒

ب) التقليد من باب الترفيه

ج) تقليد الآخرين في كل شيء

د) متابعة المشاهير بلا وعي

ملحق خاص بأحكام التلاوة

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ ه ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد	سَمِعَ عَلِيمٌ يَنْهَوْنَ
	الإدغام	بغنة: ي ن م و	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع غنة	خَيْرَ بَرٍّ
		بغير غنة: ل ر	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة	مِنْ لَدُنْ
	الإقلاب	ب	جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف المقلوب	أَنْبَتَتْ
	الإخفاء	باقي الحروف	حالة من اللفظ بين الإظهار والإدغام	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ يَنْكُتُونَ
أحكام الميم الساكنة	الإدغام المتماثل	م	إدغام الميم الساكنة بالميم المشددة في كلمة أخرى	لَهُمْ مِّنْ
	الإخفاء الشفوي	ب	إذا وقع حرف الباء بعد الميم الساكنة أخفيت الميم	وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفِكَهَةٍ
	الإظهار الشفوي	باقي الحروف	يجب إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها باقي الحروف، ويكون أشد	مِمَّا ذَرَأْتُمُوهُمَ وَمِمَّا أَلَّيْتُمْ
القلقلة	صغرى	حروفها	إذا جاء الحرف ساكناً في وسط الكلمة، أو في آخرها ولم تقف عليها	رَجَعِ
	كبرى	قطب جد	الوقوف عند الحرف المشددة في آخر الكلمة	بِالْحَقِّ

القاعدة العامة	تفخم الراء إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة، وترقق إذا كانت مكسورة، وإن كانت ساكنة ننظر إلى ما قبلها، وإن كان ما قبلها ساكن ننظر إلى ما قبله	الْحَرْ بِالْحَرْ
التفخيم	إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر عارض	أَرْجِعُوا
	إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي و بعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة	مِرْصَادًا
الترقيق	إذا جاء بعد الراء ألف مماله	بَجْرِنَهَا
	إذا جاءت الراء ساكنة بعد ياء ساكنة	خَيْرٌ
	إذا جاءت الراء ساكنة في آخر الكلمة بعد كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء	أَنْذِرْ قَوْمَكَ

أحكام الراء

أقسام المد	نوع المد	شرح مبسط	مثال	المقداره
الأصلي	الطبيعي	الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، والواو الساكنة المضموم ما قبلها، والياء الساكنة المكسور ما قبلها	نُوحِيهَا	2
	البدل	أن يأتي قبل حرف المد همزة	ءَادَمَ	2
	العوض	يكون عند الوقف على التثوين المنصوب في آخر الكلمة	حَكِيمًا	2
	التمكين	هو ياءان أو لاهما مشددة مكسورة والثانية ساكنة	حَيِّئِم	2
	الصلة الصغرى	إذا أنت هاء الضمير بين حرفين متحركين ولم تكن همزة بعدها	هَٰذِهِ بِضَعْنَا	2
	حرفي طبيعي	إذا جاءت أحد حروف (حي طهر) في الحروف المقطعة في فواتح بعض السور	طه	2

بسبب الهمز	واجب متصل	إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة	أَلْمَلِكَةِ	5-4
	جائز منفصل	إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمتين	مَا أَنْتُمْ	6-4-2
	الصلة الكبرى	إذا أنت هاء الضمير بين حرفين متحركين وأنت همزة بعدها	هَٰذِهِ أَنْعَمُ	6-4-2

حرفي	حرفي مخفف	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن في حرف	صَّ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ	6
	حرفي مثقل	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن ومدغم	الْمَدِّ	6
	كلمي مخفف	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن في كلمة	ءَالِكَ	6

تم بحمد لله \\ وفق الله الجميع

