

أسئلة تدريبية على نص وصية أب لأبنائه



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-30 18:14:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عثمان أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

خطة درس كتابة سيرة ذاتية

1

ورقة عمل متميزة في كتابة السيرة الذاتية

2

تحضير قصة المناورة

3

تحضير شعر في مكارم الأخلاق

4

تحضير درس المفعول به

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

◆ 1 ◆ نص شعري سابق وزاري (وصية أب لأبنائه)

اقرأ النص الشعري الآتي بعنوان : (وصية أب لأبنائه) للشاعر (عبدة بن الطيب) ثم أجب عن الأسئلة بعده:

الكلمات	معناها ومرادفها	الكلمات	معناها ومرادفها
أَبْنَيَّ	يا أبنائي	كَبُرْتُ	كبر عمري وسني
وَرَأَيْتِي	أدخلني في الشك	لِمُصْلِحٍ	لمن يريد الخير والصلاح
مُسْتَمْتَعٌ	أمر مفيدة	وَبِيرٌ	بطاعة
هَلَكْتُ	مُتُّ	بَنَيْتُ	شَيْدْتُ وحققت
مَسَاعِيًا	جهودا وأعمالا	مَأْتَرٌ	آثار وأمجاد
تَنْفَعُ	تفيد	الْمَقْدَمُ	الشرف العالي
وَوَرَاثَةُ الْحَسَبِ	ميراث الحسب والشرف	يَزِينُكُمْ	يجملكم
الْكِرَامُ	الأشراف	الْحَفِيزَةُ	الغضب
وَمَقَامُ أَيَّامٍ	أوقات محددة	ذَكَرٌ	ذكرى وتذكرة
فَضِيلَةٌ	ميزة أو خصوصية	وَالْمَجَامِعُ	الاجتماعات
وَلَهِيَ مِنَ الْكَسْبِ	آلاف الدراهم والدنانير	يُغْنِيَكُمْ	تكونوا أغنياء
اِخْتَصَرَ النَّفُوسَ الْمَطْمَعُ	طغى الطمع في النفوس	الْأَطْوَعُ	الأكثر طاعة
الرَّغَائِبُ	العطاء الواسع الكثير	عَصَاهُ	خالف أمره
الْأَبْرَ	كثير البر والإحسان	ضَاقَتْ يَدَاهُ	صعب عليه عمل الأشياء
وَدَعُوا	واتركوا	الضَّعِينَةُ	الكرامية والحقد والبغضاء
مَنْ شَأْنُكُمْ	من أخلاكم	تَوْضَعُ	تؤدي إلى الخطر
الْمُنْتَفَعُ	المجمع	السَّمَامُ	السم
النَّمَانِ	الفساد	أَهْلُهُ	أقاربه
يَرْجِي	ينشر	وَاعْصُوا	وخالفوا
صَادِرَةٌ	خارجة	مُتَّصِحًا	الذي يدعي النصيح غير مخلص في نصيحته

- أَبْنَيَّ إِنِّي قَدْ كَبُرْتُ وَرَأَيْتِي وَفِي لِمُصْلِحٍ مُسْتَمْتَعٌ
 - فَلَنِنْ هَلَكْتُ لَقَدْ بَنَيْتُ مَسَاعِيًا تَبْقَى لَكُمْ مِنْهَا مَأْتَرٌ أَرْبَعُ
 - ذَكَرٌ إِذْ ذَكَرَ الْكِرَامُ يَزِينُكُمْ وَوَرَاثَةُ الْحَسَبِ الْمَقْدَمُ تَنْفَعُ
 - وَمَقَامُ أَيَّامٍ لَهُنَّ فَضِيلَةٌ عِنْدَ الْحَفِيزَةِ وَالْمَجَامِعُ تَجْمَعُ
 - وَلَهِيَ مِنَ الْكَسْبِ الَّذِي يُغْنِيَكُمْ يَوْمًا إِذْ اخْتَصَرَ النَّفُوسَ الْمَطْمَعُ
 - وَنَصِيحَةٌ فِي الصَّدْرِ صَادِرَةٌ لَكُمْ مَا دُمْتُ أَبْصُرُ فِي الرِّجَالِ وَاسْمَعُ
 - أَوْصِيَكُمْ بِتَقْوَى إِلَهِ فَإِنَّهُ يُعْطِي الرِّغَائِبَ مَنْ يَشَاءُ وَيَمْنَعُ
 - وَبِيرٌ وَالِدُكُمْ وَطَاعَةُ أَمْرِهِ إِنَّ الْأَبْرَ مِنَ الْبَنِينَ الْأَطْوَعُ
 - إِنَّ الْكَبِيرَ إِذَا عَصَاهُ أَهْلُهُ ضَاقَتْ يَدَاهُ بِأَمْرِهِ مَا يَصْنَعُ
 - وَدَعُوا الضَّعِينَةَ لَا تَكُنْ مِنْ شَأْنِكُمْ إِنَّ الضَّعَائِنَ لِلْقَرَابَةِ تَوْضَعُ
 - وَاعْصُوا الَّذِي يَرْجِي النَّمَانِ بَيْنَكُمْ مُتَّصِحًا ذَاكَ السَّمَامُ الْمُنْقَعُ
- السؤال الأول: ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة؟

.....

.....

السؤال الثاني: اشرح البيت السابع والثامن شرحا أدبيا وافيا.

.....

.....

.....

السؤال الثالث: بالرجوع إلى الأبيات (الثالث والرابع والخامس والسادس) ، ما الأعمال التي تركها الشاعر لأبنائه من بعده؟

.....

.....

السؤال الرابع: استخرج اثنين من المشاعر العاطفية في هذا النص الشعري.

.....

.....

السؤال الخامس: بالعودة إلى البيتين السابع والثامن، اذكر وصيتين من وصايا الشاعر لأبنائه.

السؤال السادس: ما العاطفة المسيطرة أو الشعور السائد أو المشاعر العاطفية السائدة في الأبيات؟

السؤال السابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج المطلوب منها وفق الجدول الآتي، ثم ضعه في جملة مفيدة :

قال الشيخ زايد رحمه الله: "إِنَّ الدَّوْلَةَ تُعْطَى الْأَوَّلِيَّةَ فِي الْإِهْتِمَامِ لِبِنَاءِ الْإِنْسَانِ وَرِعَايَةِ الْمَوْاطِنِ فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنَ الدَّوْلَةِ، فَالْمَوْاطِنُ هُوَ الثَّرْوَةُ الْحَقِيقِيَّةُ عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ. إِنَّ بِنَاءَ الرِّجَالِ أَصْعَبُ مِنْ بِنَاءِ الْمَصَانِعِ، وَالْدَّوْلُ الْمُتَقَدِّمَةُ تُقَاسُ بِعَدَدِ أَبْنَائِهَا الْمُتَعَلِّمِينَ. وَمَهْمَا أَقْمَنَّا مِنْ مَبَانٍ وَمُنْشآتٍ، وَمَهْمَا مَدَدْنَا مِنْ جُسُورٍ، فَإِنَّ ذَلِكَ كُلَّهُ يَظَلُّ كِيَانًا مَادِيًّا لَا رُوحَ فِيهِ، وَغَيْرَ قَادِرٍ عَلَى الْإِسْتِمْرَارِ؛ لِأَنَّ رُوحَ كُلِّ ذَلِكَ هُوَ الْإِنْسَانُ الْقَادِرُ بِفِكْرِهِ، الْمُؤَهَّلُ بِإِمْكَانِيَّاتِهِ عَلَى صِيَانَةِ كُلِّ هَذِهِ الْمُنْشآتِ، وَالتَّقَدُّمِ بِهَا وَالنَّمُوِّ مَعَهَا. إِنَّ هَذَا الشَّعْبَ صَاحِبُ الْحَقِّ فِي ثَرَوَتِهِ، وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ كُلُّ شَيْءٍ مُسَخَّرًا لِحِدْمَتِهِ، وَهَذَا هُوَ هَدَفُنَا الْمَعْلُومُ."

المطلوب	الكلمة المستخرجة	جملة مفيدة
اسم فاعل من فعل ثلاثي		
اسم فاعل من فعل فوق الثلاثي		
اسم مفعول من فعل فوق الثلاثي		
اسم مفعول من فعل ثلاثي		
كلمة على وزن فعالة		
كلمة على وزن التفعّل		

السؤال الثامن: حدد ركني التشبيه، ونوعه في الأمثلة الآتية وفق الجدول الآتي:

المثال	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه	نوع التشبيه
هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ (سورة البقرة، الآية 187).					
﴿وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا﴾ [النِّبَا ١١].					
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدَّرُّ كَأَمَّنْ فَهَلْ سَأَلُوا الْعَوَاصِ عَنْ صَدَقَاتِي؟					
فَاقْضُوا مَا رَبَّكُمْ عَجَلًا إِنَّمَا أَعْمَارُكُمْ سَفَرٌ مِنَ الْأَسْفَارِ					

السؤال التاسع: ابن أو كون من هذه الكلمات أو التراكيب تشبيها بليغا من إنشائك وفق الجدول:

الكلمة	مثالا التشبيه البليغ
الأب	
الصدقة	

حب الوطن	
الأبناء	

السؤال العاشر: استخرج الصورة الشعرية البلاغية (التشبيه) من البيت الأخير وشرحها شرحا وافيا وبين نوعها ، وسر جمالها ، و دلالتها وأثرها في المعنى.(وفق المطلوب)

♥ الصورة: ، ♥ نوع الصورة:

♥ شرح الصورة (أوضح أركانها):
.....
.....

♥ دلالتها وأثرها في المعنى:
.....
.....

السؤال الحادي عشر: أي بيت يؤكد فيه الشاعر ضرورة طاعة الكبير وعظم من يعصي أوامره؟
.....
.....

السؤال الثاني عشر: أي بيت وضح فيه الشاعر خطر الضغائن على القرابة؟
.....
.....

تَفُوقُ بِالأَحْدَادِ