

مراجعة هيكل التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-30 19:51:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: ناجح عودات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

مراجعة عامة	1
شرح الهيكل مع نموذج اختبار	2
ملخص شامل مرفق بالحل	3
اختبار وفق الهيكل ريفيل	4
نموذج اختبار تجريبي نهائي	5

مراجعة هيكل التربية الإسلامية - الصف التاسع

اختبار التربية الإسلامية التدريبي الشامل - الصف التاسع

درس: سورة الواقعة (74-57)

س1: ما معنى التعبير القرآني {مَا تُمْنُونَ} في قوله تعالى: {أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ}؟

1. ما تأكلونه من الطعام
2. ما تزرعونه في الأرض من نبات
3. النطف التي تنفذونها في الأرحام
4. الأموال التي تنفقونها في التجارة

س2: ما المظهر الإلهي المستنتج من قوله تعالى: {وَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ}؟

1. قدرة الله تعالى على إنزال المطر من السحاب
2. انفراد الله تعالى بالخلق والإيجاد والتدبير والإعجاز في نشأة الإنسان
3. قدرة الإنسان الكاملة على التحكم في الجينات واختيار نوع الجنين
4. تيسير سبل العيش وتوفير نعم الأرض للخلق

س3: أي من الآيات الآتية تشتمل على أسلوب (الاستفهام التقريري) لحث الإنسان على الاعتراف بالحق؟

1. {فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ}
2. {نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ}
3. {أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ}
4. {أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ}

درس: أحكام الراء

س4: ما المقصود بتفخيم حرف الراء أثناء تلاوة القرآن الكريم؟

1. نحول يطرأ على صوت الحرف فلا يمتلئ الفم بصدى صوته
2. نطق الحرف ساكناً دون إظهار حركته الأصلية
3. غنة تخرج من الخيشوم عند نطق الراء المشددة
4. تسمين يطرأ على صوت الحرف فيمتلئ الفم بصدى صوته

س5: في أي من الحالات الآتية تأتي الراء (مرققة) وجوباً؟

1. إذا كانت الراء مكسورة كسراً أصلياً
2. إذا كانت الراء مفتوحة أو مضمومة
3. إذا كانت الراء ساكنة وقبلها حرف مفتوح
4. إذا كانت الراء ساكنة وقبلها همزة وصل

درس: حديث (لا ضرر ولا ضرار)

س6: استنتج الهداية النبوية الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (لا ضرر ولا ضرار):

1. وجوب التمسك بسنن البيع والشراء في الأسواق العامة
2. تحريم إلحاق الأذى والضرر بالنفس أو بالآخرين في التشريع الإسلامي
3. مشروعية الهجرة من البلاد التي ينتشر فيها المرض والوباء
4. كراهة الخصومة بين الأقارب والجيران

س7: ما هو أثر تطبيق حديث (لا ضرر ولا ضرار) حال وقوع حادث سير بين فردين في المجتمع؟

1. انتشار الفوضى وأخذ الحقوق باليد دون اللجوء للقانون
2. تحمل كل طرف مسؤولية خطئه، وحفظ الحقوق، وتوطيد المحبة والتسامح دون انتقام
3. التغاضي التام عن الأضرار المادية وترك المخطئ دون محاسبة
4. زيادة التباغض والمشاحنات والدعاوى الطويلة في المحاكم

س8: كيف ترفع عن نفسك الضرر في أداء الصلاة أثناء مرضك الشديد وعجزك عن القيام؟

1. تأجيل الصلوات كلها وجمعها معاً بعد الشفاء التام من المرض
2. ترك الصلاة مؤقتاً وسقوطها عنك لعدم القدرة البدنية
3. الصلاة قاعداً أو على جنب حسب القدرة (الرخصة الشرعية) رفعاً للحرج والضرر
4. تكلف مشقة القيام والمخاطرة بالصحة لإتمام شروط الصلاة

درس: السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

س9: ما المفهوم الصحيح لـ (السنن الاجتماعية) في القرآن الكريم؟

1. المعجزات الخارقة للعادة التي أيد الله بها الأنبياء عليهم السلام
2. العادات والتقاليد والقوانين التي يخرعها البشر لتنظيم مجتمعاتهم
3. أحكام العبادات من صلاة وصيام وزكاة وحج
4. القوانين الربطية الثابتة التي تحكم حركة المجتمعات وسلوك البشر والنتائج المترتبة عليها

س10: بين الأثر الإيجابي لتطبيق وفهم سنن الله تعالى في حياة الفرد والمجتمع:

1. العيش في خوف مستمر من المستقبل والقدر والمصائب
2. التخطيط السليم، وتجنب أسباب الهلاك، وبناء الحضارات، والأمن من المفاجآت الكونية
3. الاتكال التام وترك العمل والإنتاج والاعتماد على السنن الكونية دون سعي
4. الانعزال عن المجتمعات الأخرى لعدم التأثر بسننهم الاجتماعية

س11: ما السنة الاجتماعية المستنبطة من قوله تعالى: {وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا}؟

1. سنة تداول الأيام والحروب بين الدول
2. سنة التدرج في الأحكام الشرعية والابتلاء بالخوف
3. سنة التفاوت في الأرزاق والمواهب لتحقيق التكامل والتعاون وتسيير مصالح الحياة



4. سنة استئصال الأمم المكذبة بالصيحة والزلال

💡 درس: التسامح الفكري

س12: اختر المفهوم الصحيح لـ (التسامح الفكري) مما يلي:

1. التنازل عن الثوابت الدينية والقطيعيات الشرعية لإرضاء الآخرين
2. احترام حق الآخرين في التعبير عن آرائهم وأفكارهم والتعايش معهم بالتالي هي أحسن مع حفظ الهوية
3. إجبار الآخرين على تبني أفكار محددة بالقوة والإكراه الفكري
4. تجاهل الحوار العلمي تماماً والابتعاد عن مناقشة القضايا المعاصرة

س13: ما الدليل الشرعي على مشروعية التسامح الفكري ومبادرة الآخرين بالحق من النصوص التالية؟

1. قوله تعالى: {فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ}
2. قوله تعالى: {ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ}
3. قوله تعالى: {وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ}
4. قوله تعالى: {لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا}

س14: بين أثر انتشار التسامح الفكري على المجتمع وعلاقته الإنسانية:

1. انتشار النزاعات الطائفية والفكرية والتعصب الأعمى
2. انغلاق المجتمع على نفسه وضعف الإنتاج العلمي والتبادل المعرفي
3. تحقيق التلاحم المجتمعي، والوئام، والأمن الفكري، والتعايش السلمي البناء
4. ذوبان الهوية الإسلامية وضياع الثقافة الوطنية واللغوية

🕌 درس: الحكم الشرعي

س15: ما مفهوم الحكم التكليفي الذي "يثاب فاعله امتثالاً ولا يعاقب أو يؤثم تاركه"؟

1. الواجب (الفرض)
2. المندوب (السنة / المستحب)
3. المباح (الحلال)
4. المحرم (المحظور)

س16: بين الصيغة الدالة على التحريم في قول النبي صلى الله عليه وسلم: (اجتنبوا السبع الموبقات... وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات):

1. استخدام صيغة النهي الصريح بـ "لا تفعلوا"
2. ورود لفظ "اجتنبوا" وهو أمر بالابتعاد الشديد الدال على الحظر والتحريم لخطورة الفعل
3. وصف الفواحش بأنها مكروهة كراهة تنزيهية
4. الإباحة مع التخيير في ارتكاب الفعل أو تركه

س17: استنتج ميزة من مزايا الأحكام الشرعية الإسلامية من قوله تعالى: {لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا}:

1. الصرامة والشدّة وعدم قبول الأعذار في كافة الأحوال
2. مراعاة الطاقة البشرية، والتيسير، ورفع الحرج والمشقة عن المكلفين
3. التغير والتبدل المستمر للأحكام بتغير الأهواء والرغبات الشخصية



4. اقتصار الأحكام وتشريعاتها على بيئة جغرافية وزمنية محددة

درس: سورة الواقعة (75-96)

س18: ما المقصود بـ "مواقع النجوم" في قوله تعالى: {فَلَا أُفْصِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ}؟

1. أوقات نزول آيات القرآن الكريم، أو منازل النجوم ومساراتها في السماء
2. الشهب التي تنقض على الشياطين لمنعهم من استراق السمع
3. علامات الطرق والاهتداء بها في ظلمات البر والبحر
4. نهاية العالم واصطدام الكواكب ببعضها يوم القيامة

س19: حدد الآية الكريمة التي تدل بوضوح على مكانة القرآن الكريم وعلو منزلته وصيانيته من العبث:

1. {وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْتُمْ تُكْذِبُونَ}
2. {إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ * فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ * لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ}
3. {قُلْ لَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ}
4. {فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ}

س20: بين دلالة قوله تعالى: {وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ * فَسَلَامٌ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ}:

1. بيان سوء عاقبة المكذبين الضالين في الآخرة وعذابهم بالجحيم
2. إثبات أن المؤمنين يتعرضون للحساب الشديد والطويل قبل دخول الجنة
3. بيان حسن عاقبة أهل الطاعة واليسر، والأمان والسلام الذي يتلقونه عند الاحتضار وفي الجنة
4. الحث على التجارة الحلال والكسب باليد اليمنى في الدنيا

درس: حق المسلم على المسلم

س21: ما معنى كلمة "دعائك" في حديث النبي صلى الله عليه وسلم: (حق المسلم على المسلم ست... وإذا دعاك فأجبه)؟

1. طلب منك معونة مالية أو قرضاً حسناً
2. استدعائك لشهادة حق في المحكمة أو مجلس القضاء
3. دعا عليك بالسوء والشر عند الخصومة
4. استضافتك ودعائك لوليمة أو مناسبة سارة أو حاجة

س22: ما الدلالة التربوية والاجتماعية التي تستنتجها من أمر النبي صلى الله عليه وسلم بـ (تشميت العاطس)؟

1. إظهار التفوق والتميز الصحي على الشخص العاطس
2. إشاعة المودة، والدعاء بالرحمة، والترابط، وبناء بيئة اجتماعية متلاحمة ومتعاطفة
3. وجوب الابتعاد عن العاطس خوفاً من انتقال الأمراض والعدوى
4. التنبيه على ضرورة تنظيف الأماكن العامة بعد العطاس مباشرة

س23: ما الذي تحرص عليه سلوكياً إذا دعاك صديقك المقرب لحضور حفل زواج أخيه؟

1. الاعتذار دون سبب واضح لتوفير الوقت والجهد الشخصي
2. تلبية الدعوة والمشاركة المجتمعية الإيجابية لإدخال السرور على قلبه وتقوية الروابط
3. الحضور متأخراً جداً بعد نهاية الحفل لعدم الرغبة في الاختلاط



4. اشتراط تقديم هدية ثمينة جداً قبل قبول الدعوة والحضور

درس: آداب السوق والمرافق العامة

س24: بين أدب السوق الوارد في حديث النبي صلى الله عليه وسلم: (إذا مر أحدكم في مسجدنا أو في سوقنا ومعه نبل، فليمسك على نصالها):

1. وجوب التصدق بالمال على المحتاجين في الطرقات والأسواق
 2. الحرص على سلامة الآخرين وأمنهم، ومنع مسببات الأذى والجروح في الأماكن المزدحمة
 3. تحريم بيع الأسلحة وأدوات الصيد في الأسواق نهائياً
 4. وجوب خفض الصوت وعدم الحلف الكاذب لترويج السلع
- س25: بين مظهر رعاية الإسلام للبيئة والمرافق العامة من قوله تعالى: {وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ}:

1. الاهتمام بالمسطحات الخضراء والتشجير، والاعتناء بجمال البيئة كمصدر للبهجة والمنفعة العامة
 2. قصر استخدام المياه على سقاية المزارع الخاصة دون الحدائق العامة
 3. ترك الحدائق تنمو طبيعياً دون أي تدخل بشري أو رعاية وصيانة
 4. تجنب الجلوس في الحدائق العامة للمحافظة على نظافتها
- س26: استنتج أدباً مهماً من آداب التعامل مع المرافق العامة من قوله تعالى: {وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ}:

1. وجوب دفع مبالغ مالية طائلة مقابل استخدام المرافق الحكومية
2. المحافظة على الموارد (كالماء والكهرباء والخدمات)، والاعتدال في الاستهلاك، والبعد عن الهدر والتخريب
3. استخدام المرافق العامة بكثرة وبشكل يومي دون مراعاة للآخرين
4. ترك المرافق تالفة دون إبلاغ الجهات المسؤولة بصيانة لها

درس: الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله

س27: ماذا عمل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله لحفظ الحديث النبوي الشريف وحمايته من الضياع؟

1. تفرغ لتأليف كتب الفقه والأحكام الفقهية وتفسير القرآن فقط
2. رحل في طلب الحديث وجمع الآلاف منها في موسوعته الحديثية الشهيرة كتاب (المسند)
3. ترجم الأحاديث النبوية إلى اللغات الأجنبية لنشرها عالمياً
4. اكتفى بحفظ الأحاديث في صدره ودون تدوينها في كتب ومصنفات

س28: ما السمة والصفة الأخلاقية البارزة التي اشتهر وعرف بها الإمام أحمد بن حنبل عند طلبه للعلم؟

1. الصبر البالغ، والطلب الدؤوب، والورع، والثبات على الحق والمنهج الصحيح
2. التسرع في الفتوى وإصدار الأحكام لإظهار العلم أمام الأقران
3. طلب الشهرة والتقرب من الخلفاء والولاة لنيل الجوائز المالية
4. الكبر والترفع عن السماع من الشيوخ الأصغر سناً منه

درس: التقليد الأعمى

س29: ما المفهوم الصحيح والواضح لـ (التقليد الأعمى) مما يلي؟

1. محاكاة الآخرين في سلوكهم الإيجابي النافع القائم على العلم والوعي
2. اتباع الآخرين وتتبع أفعالهم وموضاتهم دون وعي أو تفكير أو تمييز بين النافع والضار
3. الاستفادة من التطور العلمي والتكنولوجي الحديث للدول المتقدمة



4. دراسة التاريخ الإنساني والاستفادة من تجارب الأمم السابقة

س30: أي واحدة مما يلي (ليست) سبباً من أسباب انتشار ظاهرة التقليد الأعمى في المجتمع؟

1. ضعف الهوية الإسلامية والقيم الدينية لدى الفرد
2. الانبهار الشديد بالحضارات الأخرى دون تمحيص ونقد بنأ
3. التفكير الناقد، وقوة الشخصية، والوعي بالذات وبالموروث الثقافي والأصيل
4. مرافقة أصدقاء السوء المتأثرين بالسلوكيات الوافدة والضارة



🔑 نموذج الإجابات الصحيحة (مفتاح الحل):

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
س1	(النُطف التي تقذفونها في الأرحام) 3	س16	(ورود لفظ "اجتنبوا" الدال على الحظر) 2
س2	(...انفراد الله تعالى بالخلق والإيجاد) 2	س17	(...مراعاة الطاقة البشرية والتيسير) 2
س3	({أَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ}) 3	س18	(أوقات نزول الآيات، أو منازل النجوم) 1
س4	(...تسمين يطرأ على صوت الحرف) 4	س19	({...إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ * فِي كِتَابٍ}) 2
س5	(إذا كانت الرأء مكسورة كسراً أصلياً) 1	س20	(...بيان حسن عاقبة أهل الطاعة واليسر) 3
س6	(تحريم إلحاق الأذى والضرر بالنفس والغير) 2	س21	(...استضافك ودعاك لوليمة أو مناسبة) 4
س7	(تحمل كل طرف مسؤولية خطئه وحفظ الحقوق) 2	س22	(إشاعة المودة والدعاء بالرحمة والترابط) 2
س8	(الصلاة قاعداً أو على جنب حسب القدرة) 3	س23	(...تلبية الدعوة والمشاركة المجتمعية) 2
س9	(القوانين الربطية الثابتة التي تحكم المجتمعات) 4	س24	(...الحرص على سلامة الآخرين وأمنهم) 2
س10	(...التخطيط السليم وتجنب أسباب الهلاك) 2	س25	(الاهتمام بالمسطحات الخضراء والتشجير) 1
س11	(سنة التفاوت في الأرزاق والمواهب للتكامل) 3	س26	(...المحافظة على الموارد والاعتدال) 2
س12	(احترام حق الآخرين في التعبير والتعاشيش) 2	س27	(رحل في طلب الحديث وجمع كتاب المسند) 2
س13	({...ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ}) 2	س28	(الصبر البالغ، والطلب الدؤوب، والورع) 1
س14	(تحقيق التلاحم المجتمعي والتعاشيش السلمي) 3	س29	(...اتباع الآخرين وموضاتهم دون وعي) 2
س15	(المندوب / السنة / المستحب) 2	س30	(...التفكير الناقد وقوة الشخصية والوعي) 3