

العدد والمعدود



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-29 19:06:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في

مذكرة المهارات النحوية (أحكام كتابة الأعداد)

1

العدد والمعدود

قواعد الكتابة، التذكير والتأنيث، وإعراب التمييز

الصف التاسع - مادة اللغة العربية

مقدمة في العدد والمعدود

يتكون أسلوب العدد من ركنين أساسيين: **العدد** (الذي يدل على الكمية)، و**المعدود** أو التمييز (الشيء الذي نقوم بِعَدِّه). فهم العلاقة بينهما هو مفتاح الإعراب الصحيح.

أقسام العدد في اللغة العربية



ألفاظ العقود

تشمل العشرات (20)، 30، 40، إلى 90 من أسهل الأعداد؛ لأنها لا تتغير صورتها مع المعدود المذكر أو المؤنث، وتُعرَب إعراب جمع المذكر السالم.



الأعداد المركبة

تشمل الأرقام من 11 إلى 19. سُميت مركبة لأنها تتكون من جزأين، وتُبنى دائماً على فتح الجزأين (باستثناء العدد 12 الذي له قاعدة إعرابية خاصة).



الأعداد المفردة

تشمل الأرقام من 1 إلى 10. وتتميز بقواعد أساسية وخاصة في مدى مطابقتها أو مخالفتها للمعدود في التذكير والتأنيث، ولها أحكام إعرابية محددة.

(2 و 1) قاعدة العدان

علاقة المطابقة

العدان 1 و 2 يوافقان المعدود دائماً في التذكير والتأنيث . والقاعدة الذهبية هنا أنه لا تمييز لهما، حيث يُذكر المعدود أولاً ثم يتبعه العدد لتأكيد المعنى.

الإعراب والأمثلة

- يُعرَب المعدود حسب موقعه في الجملة (فاعل، مفعول به، اسم مجرور... أما العدد 1 أو 2) فيُعرَب دائماً نعتاً يتبع المعدود في حالته الإعرابية.
- جاءَ طالبٌ واحدٌ . نعت مرفوع)
- (نعت منصوب بالياء) . قرأتُ قصتين اثنتين

والمائة والألف (10 إلى 3 من) الأعداد المفردة

مثال توضيحي	إعراب المعدود	علاقته بالمعدود	العدد
حضر ثلاثة طلاب / قرأت أربع قصص	جمع مجرور بالإضافة	يخالف المعدود تذكيراً وتأنيثاً	من 3 إلى 10
في المكتبة مائة / مئة كتاب	مفرد مجرور بالإضافة	صورة واحدة لا تتغير مع الجنس	100 و 1000

يُعرَب العدد نفسه حسب موقعه في الجملة بالحركات الظاهرة: ملاحظة *

الأعداد المركبة وألفاظ العقود والمعطوفة

الانتقال إلى الأعداد التي تتكون من أكثر من كلمة، وتتطلب فهماً لجزأي
العدد وكيفية التعامل مع إعرابها وارتباطها ببعضها.

(12 و 11)العددان المركبان

اثنا عشر (12)العدد

لكن **الجزء الأول** يُعرب .الجزآن يوافقان المعدود أيضاً
، **والجزء** (بالألف رفعاً، وبالياء نصباً وجرّاً)إعراب المثنى
الثاني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب
جاء اثنا عشر معلماً :مثال

أحد عشر (11)العدد

يوافقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً (الأول والثاني)الجزآن
عدد مركب **مبني على فتح الجزأين** في :ويُعرب العدد
حسب موقعه في الجملة (رفع أو نصب أو جر)محل
رأيتُ أحدَ عشرَ كوكباً :مثال

قاعدة التذكير والتأنيث والإعراب

في هذه الأعداد، الجزء الأول يخالف المعدود تذكيراً وتأنيثاً،
بينما الجزء الثاني (عشر) يوافق المعدود دائماً.
الإعراب: تكون هذه الأعداد مبنية دائماً على فتح الجزأين في
محل (رفع، أو نصب، أو جر) حسب موقعها في الإعراب.
مفعول به مبني على (. كافاً المدير خمسة عشر طالباً : مثال
(.فتح الجزأين

13-19

أعداد مركبة مبنية

(90 إلى 20) ألفاظ العقود

شكل ثابت وإعراب محدد

تلتزم صورة واحدة ولا (90، إلى 40، 30، 20) ألفاظ العقود

(مذكراً كان أو مؤنثاً) تختلف أبداً باختلاف المعدود

تلتحق بجمع المذكر السالم في إعرابها؛ فترفع :الإعراب
والمعدود بعدها يكون مفرداً . بالواو، وتُنصب وتُجر بالياء
منصوباً يعرب تمييزاً

- (فاعل مرفوع بالواو) .نجحَ عشرونَ طالباً
- (مفعول به منصوب بالياء) .كرمتُ ثلاثينَ طالبةً

(99 إلى 21) الأعداد المعطوفة

(المعطوف) الجزء الثاني

يتكون من ألفاظ العقود (20) إلى (90)، وتكون صورته ثابتة لا تتغير مع المعدود، ويُفصل بين الجزأين بحرف العطف الواو
الإعراب: يُعرب اسماً معطوفاً يتبع الجزء الأول في حالته الإعرابية، فيُرفع بالواو ويُنصب ويُجر بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

الجزء الأول المعطوف عليه

يشمل الأعداد المفردة من (1) إلى (9) العددين (1)، (2) يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً، بينما الأعداد من (3) إلى (9) تخالف المعدود.
الإعراب: يُعرب هذا الجزء بالحركات الظاهرة حسب موقعه في الجملة (فاعل، مفعول به، اسم مجرور...)...

(التميز) ملخص إعراب المعدود

☰ الأعداد من 3 إلى 10 يكون المعدود بعدها دائماً جمعاً مجروراً، ويُعرب مضافاً إليه مجروراً

← بالكسرة أو الياء.

الأعداد من 11 إلى 99 يكون المعدود بعدها دائماً مفرداً منصوباً، ويُعرب تمييزاً منصوباً بالفتحة). يشمل المركبة، والعقود، والمعطوفة).

☑ المائة والألف ومضاعفاتهما: يكون المعدود بعدها دائماً مفرداً مجروراً، ويُعرب مضافاً إليه مجروراً بالكسرة.

تطبيقات عملية

تحويل الأرقام إلى حروف صحيحة

كيف نكتب الرقم ونعبره بشكل صحيح حسب سياق الجملة:

- في الفصل (15) طالب : (في الفصل خمسة عشر طالباً .
(الجزء الأول خالف والثاني وافق، تمييز منصوب.

• فاز (20) متسابق : (فاز عشرون متسابقاً) . فاعل مرفوع بالواو، وتمييز منصوب.

كرمت (21) طالبة : (كرمت إحدى وعشرين طالبةً) . إحدى :مفعول به منصوب، وعشرين :اسم معطوف
منصوب بالياء

• اشترت (2) قصة : (اشترت قصتين اثنتين) . مفعول به منصوب، والعدد نعت منصوب بالياء.

اسمك و من أي إمارة و أي مدرسة



Short Answer

Short Answer submissions (1/7)

Name	Response
Munya	منيه عبدالرحمن..ابوظبي..مدرسه المواهب
Jodi	جودي أشرف سعيد أبوظبي بعيا للتعليم الأساسي والثانوي
ملاك الشحي	ملاك الشحي مدرسة الحديبه امارات راس الخيمه
حنين عاصم	حنين عاصم - مدرسة الحويتين
ندى محمد على الحميري	مدرسة النعيم في العين

Short Answer submissions (2/7)

Name	Response
مريم حسن	امارة عجمان مريم حسن مدرسة منار الامان الخاصه
رغد زياد الحوامده	رغد زياد الحوامده عجمان مدرسة منار الايمان
زينة ماجد	زينة ماجد مدرسة الرؤية أبوظبي
روينا عبدالمجيد	روينا عبدالمجيد امارة ابوظبي مدرسة المنارة الخاصة

Short Answer submissions (3/7)

Name	Response
جودي اسماعيل محمد	جودي اسماعيل مدرسه منار الايمان عجمان
Fatma	Fatma Abdelrahman مدرسة الوية الخاصة
Joud	جود انس مدرسة الرؤية الخاصة ابوظبي
حصه سلطان	حصه , العين ومدرسه ام كلثوم
نهى مكي	تالية محمد عبد الرحمن الامارات الخاصة بني ياس

Short Answer submissions (4/7)

Name	Response
Bainah	بينه جبران غياثي مدرسة غياثي المشتركة
safia Mohsen	صافيه محسن المرر غياثي مدرسه غياثي المشتركة
شهد حسن مدرسة سلامة بنت ب	شهد حسن السويديان سلامة بنت بطي إمارة أبوظبي
ريتا ج احمد	ريتا ج احمد مدرسه منار الايمان عجمان

Short Answer submissions (5/7)

Name	Response
لوجينا محمد	لوجينا محمد بني ياس مدرسة سلامه بنت بطي
Ghaneya humaid../	غنية حميد ابوظبي الدانات للتعليم الاساسي و الثانوي
Retag	ريتاج ابوظبي سلامة بنت بطي
علياء	علياء من مدرسة البطائح الشارقة
زيد يزن	زيد يزن صالح أبوظبي-الغربية مدرسة الشبهانة

Short Answer submissions (6/7)

Name	Response
rà	ريتا عجمان مدرسه منار الأيمان
منيفة الدرعي	منيفة محمد الدرعي من مدرسة الدانات للبنات من اماره العين - منطقة القوع
latifa	لطيفه من دبا الفجير مدرسه دبا الثانويه
عبدالله سعيد	عبدالله مدرسة حمد بن عبدالله الشرقي ح3 بنين
ميته الحالي	مدرسة الارتقاء ابوظبي

Short Answer submissions (7/7)

Name	Response
يارا احمد	يارا احمد مدرسة الرؤية إمارة ابوظبي
عمار الشحي . راس الخيمه .	عمار الشحي راس الخيمه . مجمع زايد الظيت
نور أسامة	ابوظبي مدرسة الرؤية نور
ريناد محمد	ريناد محمد من مدرسة أبو عبيدة بن الجراح الخاصة
نورة محمود	نورة محمود ابوظبي مدرسة الرؤية الخاصة