مذكرة المراجعة المركزة لهيكل اختبار نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 19:51:19	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة تربية اسلامية:
إعداد: طلال صالح الحجاجي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
أسئلة مراجعة شاملة حول أحكام ومناسك الحج	1
حل أسئلة درس الحلال بين	2
حل المراجعة النهائية لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد	3
المراجعة النهائية لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد	4
تدريبات عامة جميع الدروس اختيار من متعدد	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



شرح هيكل اختبار التربية الإسلامية للصف التاسع

العام الدراسي 2026–2027 · الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذ/ طلال صالح الحجاجي

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

العام الدراسي 2026–2027 · الفصل الدراسي الأول

مذكرة المراجعة المركزة لاختبار نهاية الفصل في التربية الإسلامية

الصف التاسع · مبنية على هيكل الاختبار الرسمي، وأسئلتها مستخرجة من بنك الأسئلة

أسئلة الاختبار	درجة السؤال	الدرجة القصوى	مدة الاختبار	طريقة التطبيق	أسئلة المذكرة
27	2، 3، 4	100	120 دقيقة	إلكتروني	108

كيف تراجع بهذه المذكرة؟

1. المذكرة مرتبة وفق بنود هيكل الاختبار من Q1 إلى Q27، ولكل بند ناتج التعلم ومثال الهيكل ثم 3 إلى 4 أسئلة تدريب مختارة من بنك الأسئلة.
2. راجع الدرس من كتابك أولًا، ثم أجب عن الأسئلة دون النظر إلى الإجابات.
3. صحّح إجاباتك من مفتاح الإجابات في آخر المذكرة.
4. الأسئلة المميزة بالعلامة ★ مرتبطة بهيكل الاختبار أو مستوحاة من اختبارات سابقة، فأعطها عناية خاصة.
5. قد تظهر الأسئلة في الاختبار الفعلي بترتيب مختلف.

محتويات المذكرة وتوزيع الأسئلة

الوحدة	الدرس	بند الهيكل	ناتج التعلم	عدد الأسئلة
الوحدة الأولى	مع الله ورسوله وولي الأمر	Q1	يفسّر المفردات القرآنية	4
الوحدة الأولى	مع الله ورسوله وولي الأمر	Q2	يستنتج بعض دلالات الآيات الكريمة	4
الوحدة الأولى	مع الله ورسوله وولي الأمر	Q3	يطبّق القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة	4
الوحدة الأولى	السبع الموبقات	Q4	يستنتج دلالات الحديث الشريف	4
الوحدة الأولى	السبع الموبقات	Q5	يعلّل سبب تسمية هذه الذنوب بالموبقات	5
الوحدة الأولى	السبع الموبقات	Q6	يميّز بين أقسام المدّ (سؤال التجويد في موضوع أحكام المدّ حصرًا)	4
الوحدة الأولى	الغفور العدل سبحانه	Q7	يوضّح مفهوم اسم الله (الغفور) واسم الله (العدل)	4
الوحدة الأولى	الغفور العدل سبحانه	Q8	يبيّن خصائص مغفرة الله تعالى	4
الوحدة الأولى	الغفور العدل سبحانه	Q9	يحدّد مجالات العدل الإلهي	4
الوحدة الأولى	التناصح في الإسلام	Q10	يبيّن أهمية التناصح كواجب إسلامي	4
الوحدة الأولى	التناصح في الإسلام	Q11	يستنتج معنى النصيحة	3

الوحدة	الدرس	بند الهيكل	ناتج التعلم	عدد الأسئلة
الوحدة الأولى	التناصح في الإسلام	Q12	يعدّد آداب التناصح	4
الوحدة الأولى	التناصح في الإسلام	Q13	يوضّح ثمرات التناصح وأثره على الفرد والمجتمع	4
الوحدة الأولى	الزكاة في الإسلام	Q14	يوضّح مفهوم الزكاة لغةً واصطلاحًا	4
الوحدة الأولى	الزكاة في الإسلام	Q15	يستنتج ثمار وفوائد الزكاة على الفرد والمجتمع	4
الوحدة الأولى	الزكاة في الإسلام	Q16	يبيّن نصاب الزكاة	4
الوحدة الأولى	الزكاة في الإسلام	Q17	يحدّد مصارف الزكاة	4
الوحدة الثانية	سلامة المجتمع ووحدة أبنائه	Q18	يفسّر المفردات القرآنية	4
الوحدة الثانية	سلامة المجتمع ووحدة أبنائه	Q19	يستنتج بعض دلالات الآيات الكريمة	4
الوحدة الثانية	سلامة المجتمع ووحدة أبنائه	Q20	يطبّق القيم والمبادئ التي تضمنتها الآيات الكريمة	4
الوحدة الثانية	سلامة المجتمع ووحدة أبنائه	Q21	يبيّن علاقة الصلح بالأمن والسلام	4
الوحدة الثانية	الحلال بيّن	Q22	يبيّن الهدايات الواردة في الحديث الشريف	4
الوحدة الثانية	الحلال بيّن	Q23	يكتشف أهمية تجنب الشبهات	4
الوحدة الثانية	الحلال بيّن	Q24	يحرص على سلامة قلبه بتجنب الشبهات	4
الوحدة الثانية	الدين النصيحة	Q25	يبيّن أهمية النصيحة	4
الوحدة الثانية	الدين النصيحة	Q26	يستنتج مجالات النصيحة	4
الوحدة الثانية	الدين النصيحة	Q27	يحرص على حب الخير للآخرين	4

الوحدة الأولى

الدرس الأول: مع الله ورسوله وولي الأمر

القرآن الكريم – سورة الحجرات (1–10) · الكتاب المدرسي ص 9 · بنود الهيكل: Q1 – Q3

Q1 يفسّر المفردات القرآنية

مثال الهيكل: ما معنى كلمة (لا تقدّموا) الواردة في قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله﴾؟

1 **معنى قوله تعالى: ﴿لا تقدموا بين يدي الله ورسوله﴾:**

أ) لا تتقدموا على النبي ﷺ في المشي

ب) لا تقدموا الهدايا للنبي ﷺ دون إذنه

ج) لا تجلسوا أمام النبي ﷺ في مجلسه

د) لا تسبقوا النبي ﷺ بقول أو فعل

2 **معنى كلمة ﴿بغت﴾ في قوله تعالى: ﴿فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله﴾:** ★

أ) عفت **ب)** تعدّت

ج) ثبتت **د)** رجعت

3 **معنى كلمة ﴿تفيء﴾ في قوله تعالى: ﴿فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله﴾:** ★

أ) تخرج **ب)** تُعرض

ج) ترجع **د)** تتعدى

4 **معنى كلمة ﴿فاسق﴾ في قوله تعالى: ﴿إن جاءكم فاسق بنبإ فتبيّنوا﴾:**

أ) مصاب بالشقاء والشدة **ب)** خارج عن عادات المجتمع

ج) خارج عن طاعة الله تعالى **د)** مسافر غريب عن البلد

Q2 يستنتج بعض دلالات الآيات الكريمة

مثال الهيكل: استنتج دلالة قوله تعالى: ﴿أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجر عظيم﴾

5	**المقصود بقوله تعالى: ﴿أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى﴾:** **أ)** الذين يغضّون أصواتهم عند رسول الله ﷺ **ب)** الأنصار من أهل المدينة المنورة **ج)** الذين نادوا النبي ﷺ من وراء الحجرات **د)** الذين هاجروا في سبيل الله
6	**الدرس المستفاد من قوله تعالى: ﴿إن جاءكم فاسق بنبإ فتبينوا﴾:** **أ)** عدم الاستماع إلى الأخبار مطلقًا مهما كان مصدرها **ب)** نشر الخبر بسرعة ثم التحقق منه لاحقًا **ج)** وجوب التأكد من صحة الأخبار قبل التصرف بناءً عليها **د)** تصديق كل خبر يأتي من شخص معروف بين الناس
7	**تدل الآية الكريمة ﴿يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبإ فتبيّنوا﴾ على:** ★ **أ)** أهمية نشر الأنباء ثم التحقق منها **ب)** أهمية التأكد من إيمان القادم بالخبر **ج)** أهمية التأكد من صحة ما يرد من أخبار **د)** أهمية منع تداول الأخبار نهائيًا
8	**عاقبة التصرف بناءً على خبر لم يُتحقق منه كما تشير الآية: ﴿أن تصيبوا قومًا بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين﴾:** **أ)** إلحاق الأذى بالأبرياء ثم الندم بعد فوات الأوان **ب)** زيادة المحبة والثقة بين الناس في المجتمع **ج)** سرعة إنجاز الأمور بنجاح ودون تأخير **د)** حماية المجتمع من الإشاعات والأخبار الكاذبة

Q3 يطبّق القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة

مثال الهيكل: لماذا تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى الإصلاح بين المسلمين وحلّ الخلافات بينهم؟

9 **كيف تُسهم دولة الإمارات العربية المتحدة في تطبيق قوله تعالى: ﴿وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما﴾؟** ★

أ) بمنع الناس من مخالفة النظام بالعقوبات فقط دون صلح
ب) بالسعي إلى المصالحة بين المسلمين، ومسح آثار الخصومة عنهم
ج) بالتركيز على تنمية الاقتصاد الوطني وحده دون غيره
د) بالابتعاد عن مشكلات الآخرين وعدم التدخل فيها أبدًا

10 **إذا اقتتلت طائفتان من المؤمنين، فالواجب على أهل الحل والعقد أولًا:**

أ) ترك الأمر لهما حتى ينتهي
ب) الوقوف مع الطائفة الأقوى
ج) الإصلاح بين الطائفتين
د) قتال الطائفتين معًا

11 **واجب المسلم عند سماع الإشاعة:**

أ) التحقق منها قبل إصدار الأحكام وعدم نشرها
ب) نشرها بين الأصدقاء لتنبيههم وتحذيرهم منها
ج) الاكتفاء بنقلها إلى الأقارب فقط لأنهم أهل ثقة
د) الإضافة إليها بما يوضحها ثم نشرها للآخرين

12 **وصلتك رسالة على مواقع التواصل تحمل خبرًا مثيرًا عن أحد الأشخاص، فما التصرف الموافق لهداية سورة الحجرات؟**

أ) أنشره بسرعة لأُحذّر الناس قبل أن يتضرروا منه
ب) أصدقه لأن كثيرًا من الناس تداولوه وأعادوا نشره
ج) أضيف إليه تعليقًا يوضح رأيي ثم أنشره
د) أتبيّن صحة الخبر من مصدره الموثوق، ولا أشارك في نشره

الدرس الثاني: السبع الموبقات

الحديث الشريف · الكتاب المدرسي ص 20 · بنود الهيكل: Q4 – Q6

Q4 يستنتج دلالات الحديث الشريف

مثال الهيكل: علّل: عُدّ السحر من الموبقات.

13 **معنى «السحر» كما ورد في الدرس:**

أ) إصلاح الأمور الخفية
ب) علم يدرس حركة النجوم
ج) صرف الشيء إلى غير حقيقته
د) معرفة الغيب بطريق مشروع

14 **يتحقق بهذا الحديث مقصد عظيم من مقاصد الشريعة الإسلامية، هو:**

أ) زيادة الثروة المالية للأفراد وتنمية التجارة بينهم
ب) تيسير أداء العبادات وتخفيف التكاليف على الناس
ج) حفظ الضرورات الخمس وصون الأوطان وإشاعة الأمن والاستقرار
د) تنظيم العلاقات التجارية بين الدول والشعوب المختلفة

15 **قال تعالى: ﴿من قتل نفسًا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعًا﴾ (المائدة: 32) تدل الآية على أن:**

أ) القتل جائز إذا كان المقتول من غير المسلمين
ب) القتل الخطأ أشد من القتل العمد
ج) الاعتداء على نفس واحدة اعتداء على المجتمع كله
د) القصاص لا يكون إلا بقتل جماعة

16 **ما اليقين الذي يجب على المسلم اعتقاده في أمر السحر؟**

أ) أن السحر لا يضر إلا إذا شاء الله تعالى
ب) أن السحر يحصل دون الاستعانة بالشياطين
ج) أن السحر لا يسبب أي ضرر للمسحور بحال
د) أن الساحر يملك النفع والضر بنفسه

Q5 يعلّل سبب تسمية هذه الذنوب بالموبقات

مثال الهيكل: بيّن سبب تسمية قتل النفس من الموبقات السبع.

17 **المقصود بقوله ﷺ «الموبقات» في حديث: «اجتنبوا السبع الموبقات»:** ★

أ) المنجيات
ب) البعيدات
ج) المهلكات
د) الواضحات

18 **علّة كون السحر من السبع الموبقات:** ★

أ) لأنه فساد وفتنة في الدنيا والدين، ويضر المسحور
ب) لأنه تنشأ عنه أمور غريبة لا يفهمها الناس
ج) لأنه يُستعان في فعله بالإنس من أهل الخبرة
د) لأنه أقوال وأفعال غير مألوفة في المجتمع

19 **ذكر النبي ﷺ الشرك أول الموبقات؛ لأنه:**

أ) ذنب يتعلق بحقوق العباد فلا يُغفر إلا بمسامحتهم
ب) أعظم الذنوب على الإطلاق، وظلم عظيم في حق الخالق
ج) أخف الذنوب عقوبة لأنه يتعلق بالاعتقاد القلبي فقط ولا يضر أحدًا
د) أكثر الذنوب انتشارًا في كل زمان ومكان بين الناس

20 **جزاء من يتعمد قتل نفس بريئة في ضوء قوله تعالى: ﴿من قتل نفسًا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعًا﴾:**

أ) الغرامة المادية فقط
ب) حلول غضب الله تعالى ولعنته عليه
ج) لا عقوبة عليه إن تاب سرًّا
د) التغريب خارج البلاد فقط

21 **عُدّ قذف المحصنات بهتانًا عظيمًا؛ لأنه:**

أ) يضر بالأسرة والمجتمع، ويُشيع الفاحشة ويطعن في الأعراض
ب) لا يترتب عليه أي أثر في المجتمع أو الأسرة
ج) خطأ بسيط يتعلق بالكلام فقط ولا يتعدى ذلك
د) يؤدي إلى زيادة الثقة بين الناس وتقاربهم

Q6 يميّز بين أقسام المدّ (سؤال التجويد في موضوع أحكام المدّ حصرًا)

مثال الهيكل: بيّن حكم المدّ في كلمة (مسرورًا).

ملاحظة: يتضمن بنك الأسئلة أربعة أسئلة فقط في أحكام المدّ، وكلها مدرجة هنا، وليس فيه سؤال عن كلمة (مسرورًا) أو عن المدّ العارض للسكون أو المدّ اللازم؛ فراجع جدول أقسام المدّ في الكتاب المدرسي. ولم تُدرج أسئلة النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة؛ لأن الهيكل حصر سؤال التجويد في أحكام المدّ.

22 **نوع المد في كلمة ﴿جَاءَكُمْ﴾ من قوله تعالى: ﴿إن جاءكم فاسق بنبإ﴾:**

أ) مد جائز منفصل
ب) مد عوض
ج) مد واجب متصل
د) مد بدل

23 **نوع المد في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا﴾:**

أ) مد واجب متصل
ب) مد بدل
ج) مد صلة صغرى
د) مد جائز منفصل

24 **نوع المد في كلمة ﴿آمَنُوا﴾:**

أ) مد صلة كبرى
ب) مد عوض
ج) مد بدل
د) مد واجب متصل

25 **يكون مد الصلة الصغرى عندما تقع هاء الضمير بين متحركين، ولم يأتِ بعدها:**

أ) سكون
ب) حرف مد
ج) ميم ساكنة
د) همزة

الدرس الثالث: الغفور العدل سبحانه

العقيدة الإسلامية · الكتاب المدرسي ص 28 · بنود الهيكل: Q7 – Q9

Q7 يوضّح مفهوم اسم الله (الغفور) واسم الله (العدل)

مثال الهيكل: ما اسم الله تعالى الدالّ على أنه يضع الأمور في مواضعها؟

26 **معنى اسم الله «الغفور»:**

أ) الذي يعطي كل مخلوق صفاته وقدراته
ب) الذي يعاقب المذنب فور وقوعه في الذنب
ج) كثير المغفرة، يستر ذنوب عباده ويصفح عنها
د) الذي يضع الأمور في مواضعها

27 **معنى اسم الله «العدل»:**

أ) الذي يغفر الذنوب جميعًا ويستر العيوب
ب) العادل الذي يضع الأمور في مواضعها
ج) الذي يعطي عباده بلا حساب ولا مقابل
د) الذي يستر عيوب عباده ولا يفضحهم

28 **اسم الله تعالى الذي يشير إليه قوله تعالى: ﴿فمن يعمل مثقال ذرة خيرًا يره * ومن يعمل مثقال ذرة شرًا يره﴾:** ★

أ) الرحيم
ب) الغفور
ج) العدل
د) العزيز

29 **سمّى الله تعالى نفسه «الغفور»:**

أ) ليتساهل الناس في المعصية ما دامت المغفرة مضمونة
ب) ليؤجل حساب العباد إلى الأبد فلا يحاسبهم
ج) ليغفر للتائبين من عباده، فلا ييأس أحد من رحمته
د) ليعلّم الناس التسامح فيما بينهم فقط

Q8 يبيّن خصائص مغفرة الله تعالى

مثال الهيكل: استنتج خاصية المغفرة من قوله تعالى: ﴿إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء﴾ النساء: 116

30 **خاصية المغفرة التي تعني أن مغفرة الله تعالى شملت ذنوب عباده على اختلافها:** ★

أ) الحلم
ب) تمام الفضل والإحسان
ج) الشمول
د) السعة

31 **قوله تعالى: ﴿إن ربك واسع المغفرة﴾ يدل على خاصية من خصائص المغفرة هي:**

أ) الشمول لجميع الذنوب حتى الشرك
ب) سعة مغفرته تعالى فلا ييأس منها أحد
ج) العدل في الجزاء
د) تمام الفضل والإحسان

32 **الذنب الذي لا يغفره الله تعالى لمن مات عليه كما في قوله تعالى: ﴿إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء﴾:**

أ) الشرك بالله
ب) أكل مال اليتيم
ج) الغيبة
د) الكذب

33 **من خصائص المغفرة «تمام الفضل والإحسان»، والدليل عليه قوله تعالى على لسان عيسى عليه السلام:**

أ) ﴿إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم﴾
ب) ﴿إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء﴾
ج) ﴿إن ربك واسع المغفرة﴾
د) ﴿نبئ عبادي أني أنا الغفور الرحيم﴾

Q9 يحدّد مجالات العدل الإلهي

مثال الهيكل: بيّن مجال العدل الإلهي الذي يشير إليه الحديث: «يا عبادي إني حرّمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرّمًا فلا تظالموا» صحيح مسلم.

34 **مجال العدل الإلهي الذي يشير إليه قوله تعالى: ﴿لا يُسأل عما يفعل وهم يُسألون﴾:** ★

أ) عدل الله تعالى في نهيه
ب) عدل الله تعالى في فعله
ج) عدل الله تعالى في أمره
د) عدل الله تعالى في خلقه

35 **في الحديث القدسي: «يا عبادي! إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرمًا فلا تظالموا». يدل الحديث على:**

أ) عدل الله تعالى في فعله وتحريم الظلم بين الناس
ب) أن الظلم محرم على الحكام فقط دون غيرهم
ج) عدل الله في خلقه للنبات والحيوان وإعطائهم قدراتهم
د) جواز الظلم في بعض الحالات عند الحاجة

36 **﴿قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى﴾. هذه الآية دليل على مجال من مجالات العدل الإلهي، هو:**

أ) عدل الله تعالى في أمره
ب) عدل الله تعالى في الجزاء الدنيوي
ج) عدل الله تعالى في فعله
د) عدل الله تعالى في خلقه

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

37 **من صور عدل الله تعالى في أمره:**

أ) أن النبات يحوّل الضوء إلى غذاء بقدرة أعطاها الله له

ب) أن الله لا ينقص من أجر المحسن ذرة يوم القيامة

ج) أن المريض العاجز عن القيام يصلي قاعدًا وله أجر الصلاة تامًّا

د) أن الحيوان يأكل النبات للحصول على الطاقة اللازمة

الدرس الرابع: التناصح في الإسلام

قيم الإسلام وآدابه · الكتاب المدرسي ص 38 · بنود الهيكل: Q10 – Q13

Q10 يبيّن أهمية التناصح كواجب إسلامي

مثال الهيكل: حدّد الآية الكريمة التي تدل على أهمية قبول النصيحة.

38 **قال تعالى: ﴿الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب﴾. تمدح الآية من:**

أ) يتقبل النصيحة ويتبع أحسن القول

ب) يسمع النصيحة ولا يعمل بها

ج) يرفض النصيحة ويعتبرها انتقاصًا منه

د) يكثر من الجدال دون فائدة

39 **التناصح بين الناس يُعدّ من:**

أ) الواجبات الاجتماعية التي توجه طاقات المجتمع نحو البناء والتقدم

ب) الأمور المباحة التي لا ثواب فيها ولا أثر لها في المجتمع

ج) العادات الاجتماعية التي لا أصل لها في الدين الإسلامي

د) الأمور الخاصة بالعلماء والدعاة دون غيرهم من الناس

40 **قول نوح عليه السلام لقومه: ﴿أبلغكم رسالات ربي وأنصح لكم وأعلم من الله ما لا تعلمون﴾ يدل على أن:**

أ) النصيحة لا تكون إلا للأقارب

ب) التناصح طريق الأنبياء عليهم السلام في الدعوة

ج) التبليغ يغني عن النصيحة

د) الأنبياء كانوا يجبرون أقوامهم على الإيمان

41 **قال أحدهم: «أنا بالغ عاقل ولي خبرتي وتجاربي، فلا أحتاج إلى النصيحة». الرد الصحيح عليه:**

أ) كل إنسان يحتاج إلى النصيحة؛ لأنه يصيب ويخطئ
ب) يحتاج إلى النصيحة في أمور الدين فقط دون أمور الدنيا
ج) كلامه صحيح؛ فالكبار أصحاب الخبرة لا يحتاجون إلى النصيحة
د) النصيحة خاصة بالطلاب والصغار فقط دون الكبار

Q11 يستنتج معنى النصيحة

مثال الهيكل: ما مفهوم التناصح في الإسلام؟

ملاحظة: أسئلة البنك المباشرة عن معنى النصيحة في هذا الدرس ثلاثة فقط، وكلها مدرجة هنا.

42 **مفهوم التناصح:**

أ) توجيه اللوم والانتقاد للآخرين أمام الناس لتصحيح أخطائهم
ب) إبداء الرأي في كل أمر يخص الآخرين ولو دون علم به
ج) طلب المساعدة من الآخرين عند الحاجة إليها في أمور الحياة
د) تبادل النصيحة بين طرفين بإخلاص الرأي وإرادة الخير للمنصوح

43 **أساس التناصح الذي حث عليه النبي ﷺ في قوله: «الدين النصيحة»:**

أ) إخلاص المؤمن وصفاء نفسه وطهارة قلبه
ب) كثرة الكلام في أخطاء الناس وتتبعها
ج) معرفة أخطاء الآخرين وتتبعها
د) الرغبة في الظهور أمام الناس

44 **التناصح يكون في:**

أ) الأمور التي يطلبها المنصوح فقط
ب) أمور الدنيا فقط
ج) كل ما فيه خير في الدين والدنيا
د) أمور الدين فقط

Q12 يعدّد آداب التناصح

مثال الهيكل: أيّ مما يلي ليس من آداب النصيحة؟

45	**أي مما يلي من شروط النصيحة، وليس من آدابها؟** **أ)** التحلي بالرفق واللين واختيار الكلمة الطيبة **ب)** احترام خصوصية الشخص فلا تكون أمام الناس **ج)** اختيار المكان والزمان والظروف المناسبة **د)** أن يكون الناصح عالمًا بما ينصح به ومؤهلًا لذلك
46	**أي مما يلي من آداب النصيحة؟** **أ)** أن يكون الناصح مطبقًا لنصيحته على نفسه **ب)** أن يستخدم الناصح الشدة والغلظة **ج)** أن تكون في أمر مختلف فيه بين العلماء **د)** أن تكون أمام أكبر عدد من الناس
47	**ما نقدُك للموقف الآتي: (ينصح زميله في الفصل أمام الطلاب)؟** ★ **أ)** تصرف خاطئ؛ لأن النصيحة لا تكون بين الزملاء **ب)** تصرف صحيح؛ لأنها نصيحة صادقة **ج)** تصرف صحيح؛ لأن النصيحة واجبة بين المسلمين **د)** تصرف خاطئ؛ لأن من آداب النصيحة احترام خصوصية الشخص
48	**لاحظ زميله يتجهّز للغش في الاختبار، فوبّخه وخاطبه بصوت مرتفع. أي آداب النصيحة أخلّ به؟** **أ)** أن تكون النصيحة في أمر لا خلاف فيه **ب)** التحلي بالرفق واللين واختيار الكلمة الطيبة **ج)** أن يكون الناصح مطبقًا لنصيحته على نفسه **د)** أن يكون الناصح عالمًا بما ينصح به

Q13 يوضّح ثمرات التناصح وأثره على الفرد والمجتمع

مثال الهيكل: ما أثر النصيحة في الفرد؟

49 **من آثار النصيحة على الفرد:** ★

أ) انتشار الفضيلة والخير في المجتمع
ب) نشر الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع
ج) إطلاق المواهب والطاقات والتفكير السليم
د) تطور المجتمع وتقدمه

50 **سبب رفض بعض الناس للنصيحة وعدم تقبّلها:** ★

أ) اعتبارها انتقاصًا من شخصه وتكبرًا عليه
ب) لأنها مضيعة للوقت والجهد
ج) لأنها تؤدي إلى الخصومة دائمًا
د) لأنها تقيّد طاقات الفرد في التفكير السليم

51 **من فوائد التناصح على المجتمع:**

أ) إضعاف الثقة بين الأصدقاء والأقارب
ب) كشف عيوب الناس وفضحهم أمام الآخرين
ج) نشر الألفة والمحبة وصلاح المجتمع ومنع الشر والفساد
د) زيادة الخلافات بين أفراد المجتمع وتعدد الآراء

52 **إلامَ توجّه النصيحةُ طاقاتِ المجتمع؟**

أ) إلى زيادة الأصحاب والمعارف
ب) إلى التنافس على المصالح الشخصية
ج) إلى البناء والتقدم والازدهار
د) إلى تقليل التواصل بين الأفراد

الدرس الخامس: الزكاة في الإسلام

العبادات · الكتاب المدرسي ص 46 · بنود الهيكل: Q14 – Q17

Q14 يوضّح مفهوم الزكاة لغةً واصطلاحًا

مثال الهيكل: ما المقصود بالزكاة لغةً؟

53 **الزكاة في اللغة تعني:**

أ) النماء والزيادة والبركة والطهارة

ب) الصدقة المستحبة فقط دون الواجبة

ج) الإنفاق على الأهل والأقارب

د) النقص والخسارة في المال

54 **الزكاة في الاصطلاح:**

أ) ضريبة تفرضها الدولة على التجار فقط

ب) مقدار من المال يُعطى للأقارب في الأعياد

ج) حق واجب شرعًا في أموال مخصوصة لجهات مخصوصة

د) ما يتطوع به المسلم من ماله متى شاء

55 **النصاب هو:**

أ) نسبة الربح التي يحققها التاجر في تجارته خلال السنة

ب) مقدار محدد شرعًا من المال، تجب الزكاة على مالكه

ج) الزمن الذي يمر على المال قبل إخراج زكاته

د) المال الذي يُعطى للفقير من الزكاة كل عام

56 **مكانة الزكاة في الإسلام:**

أ) الركن الرابع من أركان الإسلام

ب) الركن الثاني من أركان الإسلام

ج) الركن الثالث من أركان الإسلام

د) سنة مؤكدة

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

Q15 يستنتج ثمار وفوائد الزكاة على الفرد والمجتمع

مثال الهيكل: استنتج أثر الزكاة من قوله تعالى: ﴿والذين في أموالهم حق معلوم * للسائل والمحروم﴾ المعارج: 24–25

57 **أثر الزكاة الذي يُستخرج من قوله ﷺ: «ما نقصت صدقة من مال»:** ★

أ) البركة ونماء المال
ب) نيل رضا الله تعالى والجنة
ج) سد حاجة الفقراء وتحقيق السعادة
د) تطهير نفس الغني من البخل

58 **فائدة الزكاة التي يدل عليها قوله تعالى: ﴿أولئك هم الوارثون * الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون﴾:** ★

أ) دخول الجنة
ب) تزكية نفس المزكي
ج) سد حاجة الفقير
د) تطهير مال المزكي

59 **الأثر العظيم للزكاة الذي أكدته الآية الكريمة: ﴿يمحق الله الربا ويربي الصدقات﴾:** ★

أ) تحريك عجلة الاقتصاد، وتحقيق التنمية الاقتصادية
ب) سد حاجة الفقراء من الطعام واللباس فقط
ج) زيادة الضرائب على التجار وتقليل أرباحهم
د) زيادة الضرائب على الأغنياء

60 **قال تعالى: ﴿خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها﴾. من آثار الزكاة المستفادة من الآية:**

أ) تطهير نفس الغني من البخل، ونفس الفقير من الحسد والحقد
ب) زيادة الفوارق بين الأغنياء والفقراء في المجتمع
ج) تطهير المال من الربا والمعاملات المحرمة
د) إضعاف الروابط بين أفراد المجتمع الواحد

Q16 يبيّن نصاب الزكاة

مثال الهيكل: أيّ الأنعام الآتية يجب فيها إخراج الزكاة؟

61 **الأنعام التي تجب فيها الزكاة إذا كان راشد يملك 4 رؤوس من الإبل و40 رأسًا من البقر و30 رأسًا من الغنم (وحال عليها الحول):** ★

أ) البقر فقط
ب) البقر والغنم
ج) الإبل والبقر
د) الغنم فقط

62 **بداية نصاب الذهب، ومقدار زكاته:**

أ) 85 جرامًا، ومقدار زكاته 2.5%
ب) 595 جرامًا، ومقدار زكاته 2.5%
ج) 645 جرامًا، ومقدار زكاته 5%
د) 85 جرامًا، ومقدار زكاته 10%

63 **بداية نصاب البقر ومقدار زكاته:**

أ) 30 رأسًا، وزكاتها شاة
ب) 30 رأسًا، وزكاتها تبيع
ج) 5 رؤوس، وزكاتها شاة
د) 40 رأسًا، وزكاتها شاة

64 **تُخرج زكاة الزروع والثمار:** ★

أ) في شهر رمضان فقط
ب) بعد مرور حول كامل على حصادها
ج) قبل حصادها بشهر
د) بعد حصادها مباشرة

Q17 يحدّد مصارف الزكاة

مثال الهيكل: حدّد مصرف الزكاة الذي يشير إليه التعريف الآتي: (المسافر الذي انقطعت به السبل للعودة إلى وطنه).

65 **المقصود بـ ﴿المؤلفة قلوبهم﴾ من مصارف الزكاة:** ★

أ) من دخلوا الإسلام حديثًا فيُعطون من المال لتأليف قلوبهم
ب) المكلفون من ولي الأمر بجمع الزكاة وتوزيعها
ج) الذين لديهم مال لكنه لا يكفيهم لحاجاتهم الأساسية
د) الذين عليهم ديون لا يستطيعون سدادها لأصحابها

66 **«الغارمون» من مصارف الزكاة، وهم:**

أ) من دخلوا الإسلام حديثًا
ب) المسافرون الذين انقطعت بهم السبل
ج) الذين عليهم ديون ولا يستطيعون سدادها
د) الموظفون الذين يقومون بجمع الزكاة

67 **مسافر انقطعت به السبل للعودة إلى وطنه وإن كان غنيًا في بلده، يُعطى من الزكاة بوصفه من مصرف:**

أ) العاملين عليها
ب) ابن السبيل
ج) المؤلفة قلوبهم
د) الغارمين

68 **المقصود بمصرف ﴿في الرقاب﴾:**

أ) الإنفاق على طلاب العلم المغتربين عن أوطانهم
ب) قضاء ديون الفقراء الذين عجزوا عن سدادها
ج) بناء المساجد والمدارس والمستشفيات للمسلمين
د) إعتاق العبيد، ويدخل فيه فداء أسرى المسلمين

الوحدة الثانية

الدرس الأول: سلامة المجتمع ووحدة أبنائه

القرآن الكريم – سورة الحجرات (11–13) · الكتاب المدرسي ص 58 · بنود الهيكل: Q18 – Q21

Q18 يفسّر المفردات القرآنية

مثال الهيكل: ما معنى كلمة (الفسوق) الواردة في قوله تعالى: ﴿بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان﴾ الحجرات: 11؟

69 **تفسير اللفظ القرآني ﴿ولا تلمزوا﴾ في قوله تعالى: ﴿ولا تلمزوا أنفسكم﴾:** ★

أ) لا تستهزئوا
ب) لا تتجسسوا
ج) لا تلقبوا
د) لا تعيبوا

70 **معنى ﴿يسخر﴾ في قوله تعالى: ﴿لا يسخر قوم من قوم﴾:**

أ) يلقب
ب) يتجسس
ج) يعيب
د) يستهزئ

71 **معنى ﴿ولا تنابزوا بالألقاب﴾:**

أ) ولا تتجسسوا على غيركم من الناس
ب) ولا يلقب بعضكم بعضًا بالألقاب المكروهة
ج) ولا تعيبوا أنفسكم أمام الآخرين
د) ولا تتفاخروا بأنسابكم وقبائلكم على غيركم

72 **الغيبة هي:**

أ) الحديث عن الشخص بما يكره
ب) تتبع عورات الناس
ج) ذكر الشخص بما ليس فيه
د) نقل الكلام بين الناس للإفساد

Q19 يستنتج بعض دلالات الآيات الكريمة

مثال الهيكل: استنتج دلالة قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم﴾ الحجرات: 11

73 **دلالة قوله تعالى: ﴿ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان﴾:** ★

أ) أن الألقاب كلها محرمة حتى الحسنة منها كالصديق والفاروق
ب) جواز التلقيب بالألقاب القبيحة إذا كان على سبيل المزاح
ج) أن التنابز من صغائر الذنوب التي لا إثم فيها ولا توبة
د) تحريم تلقيب المسلم غيره بلقب قبيح؛ لأنه فسوق بعد الإيمان

74	**لماذا جعل الله تعالى الناس شعوبًا وقبائل؟** ★ **أ)** ليتعالى بعضهم على بعض **ب)** ليتعارفوا ويتعاونوا فيما بينهم **ج)** ليتفاخروا بأنسابهم **د)** ليتسابقوا ويتنافسوا على الدنيا

75	**يدل قوله تعالى: ﴿عسى أن يكونوا خيرًا منهم﴾ على أن:** **أ)** السخرية جائزة إذا كان المستهزأ به فقيرًا أو ضعيفًا **ب)** المستهزأ به قد يكون عند الله أتقى من المستهزئ **ج)** المستهزئ أفضل دائمًا من المستهزأ به لأنه أقوى **د)** السخرية محرمة بين الرجال فقط دون النساء

76	**أساس التفاضل بين الناس كما في قوله تعالى: ﴿إن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾:** **أ)** النسب الرفيع والقبيلة الكبيرة **ب)** النسب والقبيلة **ج)** التقوى والعمل الصالح **د)** العلم والشهرة

Q20 يطبّق القيم والمبادئ التي تضمنتها الآيات الكريمة

مثال الهيكل: أصدر حكمًا على تصرف الطالب الذي ينادي زميله بلقب يسيء إليه (الكاذب).

77	**التطبيق الصحيح لتجنب النهي في قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم﴾:** ★ **أ)** أنشر صورة زميلي بشكل مضحك في مجموعة الصف **ب)** أحترم زملائي ولا أستهزئ بأحد منهم مهما كان حاله **ج)** أقلد طريقة كلام زميلي للتسلية **د)** أضحك مع زملائي على من أخطأ في القراءة

78 **أي المواقف الآتية تطبيق صحيح لتجنّب ما نهت عنه الآية: ﴿ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب﴾؟** ★

أ) ينقد الآخرين نقدًا علميًا دقيقًا مهذبًا
ب) يقلد زميله ليُضحك طلاب الفصل
ج) يضحك على زميله لأنه كثير التأتأة في الكلام
د) يصف زميله بالغبي لأنه رسب في إحدى المواد

79 **ميّز التصرف الذي يُعد غيبة من المواقف الآتية:** ★

أ) رأى زميله يعبث في حقيبته فأخبر المعلم
ب) يخبر زملاءه بأن جارهم بخيل لا ينفق على أولاده
ج) سأله شخص عن جاره ليستأجر منه فأخبره بما يعرف
د) وجد بضائع منتهية الصلاحية في البقالة فأخبر الجهات المعنية

80 **الحكم على من «ينبّه الطلاب إلى أن ملابس زميلهم رخيصة»:**

أ) مكروه كراهة خفيفة لأنه مجرد كلام
ب) مستحب لأنه ينصح زميله بشراء ملابس أفضل
ج) حرام؛ لأنه سخرية واحتقار تسبب العداوة
د) مباح لأنه يقول الحقيقة ولا يكذب على أحد

Q21 يبيّن علاقة الصلح بالأمن والسلام

مثال الهيكل: أيّ من التصرفات الآتية تهدد وحدة أبناء المجتمع وأمنه؟

ملاحظة: لا يرد في البنك سؤال يذكر «الصلح» بلفظه في هذا الدرس؛ لذا اختيرت الأسئلة التي تربط سلامة العلاقات بأمن المجتمع ووحدته، وهي الأقرب إلى الناتج.

81 **من آثار التجسس والغيبة وظن السوء على المجتمع المسلم:**

أ) حفظ أسرار الناس وتقوية الثقة بينهم
ب) تقوية روابط الأخوة
ج) تفرق شمل الناس وانتشار الشك والكراهية
د) زيادة الثقة بين أفراد المجتمع

82 **لِمَ نهى الشرع عن تتبع عورات الناس؟**

أ) لأنه يسبب لهم الحرج، ويمزق أواصر المحبة بينهم
ب) لأنه مسموح لكل أحد إذا كان بقصد النصح
ج) لأنه يزيد معرفة الإنسان بالناس
د) لأنه يضيع الوقت فقط دون أن يضر أحدًا

83 **المخاطر التي يسببها سوء الظن في المجتمع:**

أ) نشر الألفة بين الناس
ب) حفظ الحقوق
ج) زيادة التعاون
د) انعدام الثقة بين الناس

84 **التجسس على الناس محرم، أما ولي الأمر أو من ينيبه فله أن يستطلع أحوال الناس من أجل:**

أ) نشر أخبارهم بين الناس لتحذير المجتمع منهم
ب) التدخل في خصوصياتهم بلا سبب ولا حاجة
ج) توفير حاجاتهم والحفاظ على أمنهم وأمن المجتمع
د) معرفة أسرارهم الشخصية والتشهير بهم أمام الناس

الدرس الثاني: الحلال بيّن

الحديث الشريف · الكتاب المدرسي ص 68 · بنود الهيكل: Q22 – Q24

Q22 يبيّن الهدايات الواردة في الحديث الشريف

مثال الهيكل: بيّن ما يدعو إليه حديث النبي ﷺ: «إن الحلال بيّن وإن الحرام بيّن...» رواه مسلم.

85 **المقصود بلفظ «مشتبهات» في قوله ﷺ: «إن الحلال بيّن، وإن الحرام بيّن، وبينهما أمور مشتبهات»:** ★

أ) الأمر الظاهر المعلوم حكمه
ب) ما أباحه الله ولا إثم في فعله أو تركه
ج) ما يحتمل الحِلّ والحرمة
د) ما طلب الشرع تركه ويعاقب فاعله

86 **دلالة قوله ﷺ: «دع ما يريبك إلى ما لا يريبك»:** ★

أ) النهي عن الإكثار من المباحات والطيبات
ب) النهي عن الوقوع في المشتبهات، وترك ما فيه شك
ج) الأمر بفعل المحرمات عند الحاجة إليها
د) النهي عن سوء الظن بالناس في كل الأحوال

87 **يبيّن الحديث أن الأحكام الشرعية على ثلاثة أنواع هي:**

أ) واجب، ومستحب، ومباح
ب) حلال، وحرام، ومكروه
ج) فرض لازم، وسنة مؤكدة، ومكروه
د) حلال بيّن، وحرام بيّن، وأمور مشتبهات

88 **شبّه النبي ﷺ من يقع في الشبهات بـ:**

أ) الراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه
ب) الجندي الذي فر من ميدان المعركة
ج) المسافر الذي ضل طريقه في الصحراء
د) التاجر الذي خسر تجارته في السوق

Q23 يكتشف أهمية تجنب الشبهات

مثال الهيكل: أصدر حكمًا على «من يجالس رفاق السوء وهو لا يفعل أفعالهم».

89 **علّل: تحذير الرسول ﷺ من المشتبهات.** ★

أ) لأنها حرام يعاقب فاعلها قطعًا في كل الأحوال
ب) لأن حكمها واضح ومعروف لجميع الناس
ج) لأن الأعمال في الإسلام إما حلال أو حرام فقط
د) لأنها تقود إلى الحرام وتنشر الفاحشة في المجتمع

90 **أي الأعمال الآتية يُعدّ من المشتبهات؟**

أ) أكل الفاكهة وشرب العصائر الطبيعية
ب) تغيير مكان الجلوس لأن الزملاء قرروا الغش
ج) الجلوس مع رفاق السوء وإن لم يفعل أفعالهم
د) أداء الصلوات المفروضة

91 **من نتائج اجتناب المشتبهات:**

أ) الشهرة بين الناس وحصول المكانة العالية
ب) الشفاء من الأمراض ورفع البلاء عن النفس
ج) زيادة الرزق والبنين حتمًا في الحياة الدنيا
د) طلب البراءة من الذنوب وحفظ السمعة من الطعن

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

92 **غيّرت عائشة مكان جلوسها في الصف؛ لأن زميلاتها قررن الغش. تصرفها يدل على:**

أ) عدم احترام زميلاتها وسوء الظن بهن
ب) الخوف من المعلمة فقط دون مراعاة الدين
ج) الأنانية وحب الذات وعدم مساعدة الآخرين
د) طلب السلامة لدينها وعرضها بالابتعاد عن مواطن الشبهة

Q24 يحرص على سلامة قلبه بتجنب الشبهات

مثال الهيكل: ما الدليل على أهمية الحرص على صلاح القلب مما يلي:

93 **علاقة صلاح القلب بصلاح الجوارح:** ★

أ) علاقة تباينية؛ فلكل منهما صلاح مستقل عن الآخر
ب) علاقة عكسية؛ فكلما صلح القلب فسدت الجوارح
ج) علاقة طردية؛ فصلاح القلب يؤدي إلى صلاح الجوارح
د) لا علاقة بينهما؛ فالجوارح تعمل وحدها

94 **قال ﷺ: «ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله...». المقصود بالمضغة:**

أ) المعدة
ب) العقل
ج) القلب
د) اللسان

95 **من أمراض القلوب التي ينبغي للمسلم أن يحرص على صلاح قلبه منها:**

أ) التواضع والإيثار
ب) الشرك والرياء والحسد والغل
ج) الصدق والأمانة
د) الرحمة والعطف واللين

96 **من الوسائل المعينة على صلاح القلب:**

أ) الإخلاص في الأعمال، والسلامة من أمراض القلوب
ب) معرفة الحجم الحقيقي للقلب ووظائفه في الجسم
ج) كثرة الطعام والشراب للمحافظة على صحة القلب
د) العزلة التامة عن الناس وترك التعامل معهم

الدرس الثالث: الدين النصيحة

الحديث الشريف · الكتاب المدرسي ص 76 · بنود الهيكل: Q25 – Q27

Q25 يبيّن أهمية النصيحة

مثال الهيكل: ما الحديث الشريف الذي يدل على أهمية النصيحة في الإسلام؟

ملاحظة: لا يوجد في البنك سؤال بصيغة «ما الحديث الذي يدل على أهمية النصيحة؟» تحديدًا، والأسئلة المدرجة تغطي الحديث وراويه وتكملته ودلالته، وهي كافية لهذا الناتج.

97 **دلالة قول النبي ﷺ: «الدين النصيحة»:**

أ) أن من لم يقبل النصيحة ضاع دينه كله
ب) أن النصيحة ركن من أركان الإسلام الخمسة
ج) أن النصيحة لا تكون إلا للعلماء
د) أهمية التناصح في الإسلام وعِظم مكانته

98 **راوي حديث «الدين النصيحة» عن النبي ﷺ:**

أ) النعمان بن بشير رضي الله عنه
ب) جابر بن عبد الله رضي الله عنه
ج) تميم الداري رضي الله عنه
د) أبو بكر الصديق رضي الله عنه

99 **تكملة قول النبي ﷺ: «الدين النصيحة. قلنا: لمن؟ قال: لله، ولكتابه، ولرسوله، و...»:**

أ) للآباء والأمهات والأقارب
ب) للأغنياء والفقراء
ج) للعلماء والمتعلمين
د) لأئمة المسلمين وعامتهم

100 **حكم تقديم النصيحة كما يُفهم من قوله ﷺ: «الدين النصيحة»:**

أ) سنة غير مؤكدة
ب) مكروه
ج) واجب
د) مباح

Q26 يستنتج مجالات النصيحة

مثال الهيكل: ما مجال النصيحة في الحالة الآتية: نصح طالب زميله بكتابة مقالة يبيّن فيها أخلاق النبي ﷺ؟

101 **«اكتب مقالًا تبيّن فيه أخلاق النبي محمد ﷺ». هذه الحالة من مجال النصيحة:**

أ) لأئمة المسلمين
ب) لكتاب الله
ج) لله تعالى
د) لرسول الله ﷺ

102	**«الصلاة والتزام الأدعية والأذكار في الصباح والمساء». هذه الحالة من مجال النصيحة:** ★ **أ)** لله تعالى **ب)** لرسول الله ﷺ **ج)** لكتاب الله **د)** لعامة المسلمين

103	**«دعت زميلتها للالتزام بأداء الصلاة على وقتها». هذه الحالة من مجال النصيحة:** ★ **أ)** لرسول الله ﷺ **ب)** لكتاب الله **ج)** لعامة المسلمين **د)** لأئمة المسلمين

104	**أي العبارات الآتية الأكثر دقة في تحديد معنى «النصيحة لعامة المسلمين»؟** ★ **أ)** طاعة ولي الأمر وتوقيره وتقديم العون له **ب)** الاقتداء برسول الله ﷺ وحفظ سنته والعمل بهديه **ج)** إرشاد الناس لما فيه خيرهم وتجنيبهم ما يضرهم **د)** تعظيم كتاب الله وتلاوته وتدبر معانيه

Q27 يحرص على حب الخير للآخرين

مثال الهيكل: أصدر حكمًا على الطالب الذي نصح زميله بعيدًا عن الناس.

105	**نصح محمدٌ أخاه بعيدًا عن الناس. أدب النصيحة الذي عمل به:** ★ **أ)** أن تكون النصيحة مفصلة **ب)** أن تكون النصيحة مختصرة **ج)** أن تكون النصيحة مكتوبة **د)** أن تكون النصيحة سرًا

106	**رفع خلدون صوته في أثناء نصحه لأصدقائه بالصلاة ليسمعه المعلم. شرط النصيحة الذي أخلّ به:** ★ **أ)** الإخلاص لله تعالى **ب)** اختيار الألفاظ المناسبة **ج)** العلم بما ينصح به **د)** النصح في أمر لا خلاف فيه

107	**من آداب النصيحة المستفادة من الحديث الشريف ودروس الوحدة:** ★ **أ)** أن تكون أمام الناس ليستفيدوا منها جميعًا **ب)** أن تكون سرًا، برفق ولين، في الوقت المناسب **ج)** أن تكون بشدة وحزم ليتأثر بها المنصوح **د)** أن يُلزم الناصح المنصوح بقبولها والعمل بها

108	**أي الحالات الآتية تُظهر تقبّل المنصوح لنصيحة الناصح؟** **أ)** هجر صديقه بعدما نصحه بترك الغيبة **ب)** يتجاهل الطالب نصائح المدرس **ج)** نصحه مديره بالأمانة في العمل فشكره وزاد في الإنتاج **د)** ينهاه صديقه عن التعامل بالربا ولا يكترث لقوله

مفتاح الإجابات

Q1 – يفسّر المفردات القرآنية

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
1	د	لا تسبقوا النبي ﷺ بقول أو فعل
2	ب	تعدّت
3	ج	ترجع
4	ج	خارج عن طاعة الله تعالى

Q2 – يستنتج بعض دلالات الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
5	أ	الذين يغضّون أصواتهم عند رسول الله ﷺ
6	ج	وجوب التأكد من صحة الأخبار قبل التصرف بناءً عليها
7	ج	أهمية التأكد من صحة ما يرد من أخبار
8	أ	إلحاق الأذى بالأبرياء ثم الندم بعد فوات الأوان

Q3 – يطبّق القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
9	ب	بالسعي إلى المصالحة بين المسلمين، ومسح آثار الخصومة عنهم
10	ج	الإصلاح بين الطائفتين
11	أ	التحقق منها قبل إصدار الأحكام وعدم نشرها
12	د	أتبيّن صحة الخبر من مصدره الموثوق، ولا أشارك في نشره

Q4 – يستنتج دلالات الحديث الشريف

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
13	ج	صرف الشيء إلى غير حقيقته
14	ج	حفظ الضرورات الخمس وصون الأوطان وإشاعة الأمن والاستقرار
15	ج	الاعتداء على نفس واحدة اعتداء على المجتمع كله
16	أ	أن السحر لا يضر إلا إذا شاء الله تعالى

Q5 – يعلّل سبب تسمية هذه الذنوب بالموبقات

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
17	ج	المهلكات
18	أ	لأنه فساد وفتنة في الدنيا والدين، ويضر المسحور
19	ب	أعظم الذنوب على الإطلاق، وظلم عظيم في حق الخالق
20	ب	حلول غضب الله تعالى ولعنته عليه

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
21	أ	يضر بالأسرة والمجتمع، ويُشيع الفاحشة ويطعن في الأعراض

Q6 – يميّز بين أقسام المدّ (سؤال التجويد في موضوع أحكام المدّ حصرًا)

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
22	ج	مد واجب متصل
23	د	مد جائز منفصل
24	ج	مد بدل
25	د	همزة

Q7 – يوضّح مفهوم اسم الله (الغفور) واسم الله (العدل)

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
26	ج	كثير المغفرة، يستر ذنوب عباده ويصفح عنها
27	ب	العادل الذي يضع الأمور في مواضعها
28	ج	العدل
29	ج	ليغفر للتائبين من عباده، فلا ييأس أحد من رحمته

Q8 – يبيّن خصائص مغفرة الله تعالى

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
30	ج	الشمول
31	ب	سعة مغفرته تعالى فلا ييأس منها أحد
32	أ	الشرك بالله
33	أ	﴿إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم﴾

Q9 – يحدّد مجالات العدل الإلهي

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
34	ب	عدل الله تعالى في فعله
35	أ	عدل الله تعالى في فعله وتحريم الظلم بين الناس
36	د	عدل الله تعالى في خلقه
37	ج	أن المريض العاجز عن القيام يصلي قاعدًا وله أجر الصلاة تامًّا

Q10 – يبيّن أهمية التناصح كواجب إسلامي

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
38	أ	يتقبل النصيحة ويتبع أحسن القول

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
39	أ	الواجبات الاجتماعية التي توجه طاقات المجتمع نحو البناء والتقدم
40	ب	التناصح طريق الأنبياء عليهم السلام في الدعوة
41	أ	كل إنسان يحتاج إلى النصيحة؛ لأنه يصيب ويخطئ

Q11 – يستنتج معنى النصيحة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
42	د	تبادل النصيحة بين طرفين بإخلاص الرأي وإرادة الخير للمنصوح
43	أ	إخلاص المؤمن وصفاء نفسه وطهارة قلبه
44	ج	كل ما فيه خير في الدين والدنيا

Q12 – يعدّد آداب التناصح

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
45	د	أن يكون الناصح عالمًا بما ينصح به ومؤهلًا لذلك
46	أ	أن يكون الناصح مطبقًا لنصيحته على نفسه
47	د	تصرف خاطئ؛ لأن من آداب النصيحة احترام خصوصية الشخص
48	ب	التحلي بالرفق واللين واختيار الكلمة الطيبة

Q13 – يوضّح ثمرات التناصح وأثره على الفرد والمجتمع

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
49	ج	إطلاق المواهب والطاقات والتفكير السليم
50	أ	اعتبارها انتقاصًا من شخصه وتكبرًا عليه
51	ج	نشر الألفة والمحبة وصلاح المجتمع ومنع الشر والفساد
52	ج	إلى البناء والتقدم والازدهار

Q14 – يوضّح مفهوم الزكاة لغةً واصطلاحًا

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
53	أ	النماء والزيادة والبركة والطهارة
54	ج	حق واجب شرعًا في أموال مخصوصة لجهات مخصوصة
55	ب	مقدار محدد شرعًا من المال، تجب الزكاة على مالكه
56	ج	الركن الثالث من أركان الإسلام

Q15 – يستنتج ثمار وفوائد الزكاة على الفرد والمجتمع

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
57	أ	البركة ونماء المال

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
58	أ	دخول الجنة
59	أ	تحريك عجلة الاقتصاد، وتحقيق التنمية الاقتصادية
60	أ	تطهير نفس الغني من البخل، ونفس الفقير من الحسد والحقد

Q16 – يبيّن نصاب الزكاة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
61	أ	البقر فقط
62	أ	85 جرامًا، ومقدار زكاته 2.5%
63	ب	30 رأسًا، وزكاتها تبيع
64	د	بعد حصادها مباشرة

Q17 – يحدّد مصارف الزكاة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
65	أ	من دخلوا الإسلام حديثًا فيُعطون من المال لتأليف قلوبهم
66	ج	الذين عليهم ديون ولا يستطيعون سدادها
67	ب	ابن السبيل
68	د	إعتاق العبيد، ويدخل فيه فداء أسرى المسلمين

Q18 – يفسّر المفردات القرآنية

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
69	د	لا تعيبوا
70	د	يستهزئ
71	ب	ولا يلقب بعضكم بعضًا بالألقاب المكروهة
72	أ	الحديث عن الشخص بما يكره

Q19 – يستنتج بعض دلالات الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
73	د	تحريم تلقيب المسلم غيره بلقب قبيح؛ لأنه فسوق بعد الإيمان
74	ب	ليتعارفوا ويتعاونوا فيما بينهم
75	ب	المستهزأ به قد يكون عند الله أتقى من المستهزئ
76	ج	التقوى والعمل الصالح

Q20 – يطبّق القيم والمبادئ التي تضمنتها الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
77	ب	أحترم زملائي ولا أستهزئ بأحد منهم مهما كان حاله
78	أ	ينقد الآخرين نقدًا علميًا دقيقًا مهذبًا
79	ب	يخبر زملاءه بأن جارهم بخيل لا ينفق على أولاده
80	ج	حرام؛ لأنه سخرية واحتقار تسبب العداوة

Q21 – يبيّن علاقة الصلح بالأمن والسلام

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
81	ج	تفرق شمل الناس وانتشار الشك والكراهية
82	أ	لأنه يسبب لهم الحرج، ويمزق أواصر المحبة بينهم
83	د	انعدام الثقة بين الناس
84	ج	توفير حاجاتهم والحفاظ على أمنهم وأمن المجتمع

Q22 – يبيّن الهدايات الواردة في الحديث الشريف

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
85	ج	ما يحتمل الحِلّ والحرمة
86	ب	النهي عن الوقوع في المشتبهات، وترك ما فيه شك
87	د	حلال بيّن، وحرام بيّن، وأمور مشتبهات
88	أ	الراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه

Q23 – يكتشف أهمية تجنب الشبهات

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
89	د	لأنها تقود إلى الحرام وتنشر الفاحشة في المجتمع
90	ج	الجلوس مع رفاق السوء وإن لم يفعل أفعالهم
91	د	طلب البراءة من الذنوب وحفظ السمعة من الطعن
92	د	طلب السلامة لدينها وعرضها بالابتعاد عن مواطن الشبهة

Q24 – يحرص على سلامة قلبه بتجنب الشبهات

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
93	ج	علاقة طردية؛ فصلاح القلب يؤدي إلى صلاح الجوارح
94	ج	القلب
95	ب	الشرك والرياء والحسد والغل
96	أ	الإخلاص في الأعمال، والسلامة من أمراض القلوب

Q25 – يبيّن أهمية النصيحة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
97	د	أهمية التناصح في الإسلام وعِظم مكانته
98	ج	تميم الداري رضي الله عنه
99	د	لأئمة المسلمين وعامتهم
100	ج	واجب

Q26 – يستنتج مجالات النصيحة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
101	د	لرسول الله ﷺ
102	أ	لله تعالى
103	ج	لعامة المسلمين
104	ج	إرشاد الناس لما فيه خيرهم وتجنيبهم ما يضرهم

Q27 – يحرص على حب الخير للآخرين

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
105	د	أن تكون النصيحة سرًا
106	أ	الإخلاص لله تعالى
107	ب	أن تكون سرًا، برفق ولين، في الوقت المناسب
108	ج	نصحه مديره بالأمانة في العمل فشكره وزاد في الإنتاج

أُعدّت أسئلة هذه المذكرة من بنك الأسئلة المرفق دون تغيير في معناها العلمي أو الشرعي، ورُتّبت وفق هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2026–2027.