

إدارة الموارد والأنشطة الاقتصادية والأمن المائي والغذائي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-06-2026 18:46:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مراجعة للهيكل: الرواية والنص المعلوماتي والنحو والبلاغة	1
نموذج تدريبي مطابق لهيكل	2
تحليل هيكل الامتحان 2026م	3
درس ضمائر الرفع والنصب والجر	4
حلول امتحان أسئلة المقتطف الروائي القصير وأسئلة النص المعلوماتي	5

✳ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : من العوامل البشرية المؤثرة على الإنتاج الزراعي في الوطن العربي :

- المناخ والتربة.
- التضاريس.
- الأيدي العاملة.

السؤال الثاني : علل .. تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي :

- توافر المقومات الطبيعية والبشرية .
- العلاقات السياسية الدولية .
- الانتخابات المحلية ونظام الحكم .

السؤال الثالث : وضح الجهود التي بذلتها دولة الإمارات العربية للمحافظة على الحياة النباتية فيها:

- أقامت علاقات متينة مع الدول المجاورة
- أقامت مشروعات طموحة للغابات .
- أقامت مشروعات طموحة للإنتاج الصناعي .

إدارة الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي نتيجة توافر المقومات الطبيعية والبشرية ، ونعني بالموارد هي كل وسيلة نافعة وصالحة لإشباع الحاجات الإنسانية بطريقة مباشرة أو غير مباشرة .

وتنقسم الموارد في الوطن العربي إلى موارد طبيعية وموارد بشرية ، وتبرز الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي العربي في عدة أمور منها : الثروة الحيوانية حيث تمثل عنصراً أساسياً في تعزيز الأمن الغذائي ، وهي مورد اقتصادي واجتماعي للمجتمعات الريفية في الوطن العربي . ومن الموارد البارزة كذلك الثروة السمكية والتي تعتبر من الموارد الكبيرة وذلك لوجود الكثير من المسطحات المائية المطلة على الوطن العربي، ولكن هذا المورد يواجه بعض التحديات مثل استخدام أساليب الصيد البدائية والصيد الجائر . وإضافة للموارد المذكورة فهناك الموارد النباتية والتي أبدت دولة الإمارات العربية المتحدة اهتماماً كبيراً بها رغم فقر الحياة النباتية في الدولة وقامت بجهود عظيمة للمحافظة عليها متحدية بذلك الطبيعة الصحراوية للمنطقة وقلة الأمطار فيها ومن هذه الجهود إقامة مشروعات طموحة للغابات ، وعمدت إلى إيقاف الزحف الصحراوي ، وتنمية وعي المواطنين للاهتمام بالزراعة . ومن الأشجار الطبيعية التي تشتهر بها دولة الإمارات شجرة السمر التي تنمو بالقرب من المناطق الجبلية والسهول الحصوية ، ولهذه الشجرة خصائص طبية ممتازة لاضطرابات الجهاز الهضمي .

ومن الموارد التي يضمها الوطن العربي الموارد الزراعية ، والزراعة تعتبر من الحرف الرئيسة لسكان الوطن العربي ، وهناك عوامل مؤثرة على الإنتاج الزراعي في الوطن العربي مثل المناخ والتربة والتضاريس وهي من العوامل الطبيعية ، وهناك عوامل بشرية مثل الأيدي العاملة ورأس المال والمواصلات والتسويق والتدخل الحكومي .

★ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الرابع : من الأشجار الطبيعية التي تنمو في دولة الإمارات ولها خصائص طبية ممتازة:

- النخل.
- المانجو.
- السمر.

السؤال الخامس : ما هو مفهوم مصطلح " الموارد " ؟ :

- هي كل وسيلة تهدف إلى ترسيخ العلاقات بين أفراد المجتمع.
- أداة تربوية لزرع المبادئ والقيم وتدوينها في ميثاق السلوك.
- كل وسيلة نافعة وصالحة لإشباع الحاجات الإنسانية.

إدارة الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

تتنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي نتيجة توافر المقومات الطبيعية والبشرية ، ونعني بالموارد هي كل وسيلة نافعة وصالحة لإشباع الحاجات الإنسانية بطريقة مباشرة أو غير مباشرة .

وتنقسم الموارد في الوطن العربي إلى موارد طبيعية وموارد بشرية ، وتبرز الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي في عدة أمور منها : الثروة الحيوانية حيث تمثل عنصراً أساسياً في تعزيز الأمن الغذائي ، وهي مورد اقتصادي واجتماعي للمجتمعات الريفية في الوطن العربي . ومن الموارد البارزة كذلك الثروة السمكية والتي تعتبر من الموارد الكبيرة وذلك لوجود الكثير من المسطحات المائية المطلّة على الوطن العربي، ولكن هذا المورد يواجه بعض التحديات مثل استخدام أساليب الصيد البدائية والصيد الجائر . وإضافة للموارد المذكورة فهناك الموارد النباتية والتي أبدت دولة الإمارات العربية المتحدة اهتماماً كبيراً بها رغم فقر الحياة النباتية في الدولة وقامت بجهود عظيمة للمحافظة عليها متحدية بذلك الطبيعة الصحراوية للمنطقة وقلة الأمطار فيها ومن هذه الجهود إقامة مشروعات طموحة للغابات ، وعمدت إلى إيقاف الزحف الصحراوي ، وتنمية وعي المواطنين للاهتمام بالزراعة . ومن الأشجار الطبيعية التي تشتهر بها دولة الإمارات شجرة السمر التي تنمو بالقرب من المناطق الجبلية والسهول الحصوية ، ولهذه الشجرة خصائص طبية ممتازة لاضطرابات الجهاز الهضمي .

ومن الموارد التي يضمها الوطن العربي الموارد الزراعية ، والزراعة تعتبر من الحرف الرئيسة لسكان الوطن العربي ، وهناك عوامل مؤثرة على الإنتاج الزراعي في الوطن العربي مثل المناخ والتربة والتضاريس وهي من العوامل الطبيعية ، وهناك عوامل بشرية مثل الأيدي العاملة ورأس المال والمواصلات والتسويق والتدخل الحكومي .

★ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : تعد قضية الأمن المائي والغذائي من القضايا البيئية الهامة على المستوى:

- العالمي.
- المحلي.
- الإقليمي (نطاق محدد من دول العالم).

السؤال الثاني : مسألة " الأمن المائي والغذائي " في نظر الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم رعاه الله :

- هي جزء من الأمن الوطني وضمان لاستدامة التنمية.
- وسيلة مضمونة لإقامة العلاقات السياسية المتينة.
- من العوامل الهامة في تطور القطاع السياحي بالدولة.

السؤال الثالث : حدد العلاقة بين الأمن المائي والأمن الغذائي:

- تحقق الأمن المائي من المتطلبات الرئيسة والأساسية في تحقق الأمن الغذائي .
- لا يوجد ترابط بينهما ، ويمكن تحقيق الأمن الغذائي دون الحاجة للماء.
- تحقق الأمن المائي مفيد بنسبة ضئيلة في تحقيق الأمن الغذائي.

الأمن المائي والغذائي من منظور وطني

تعد قضية الأمن المائي والغذائي من القضايا البيئية التي تواجه دول العالم اليوم، وذلك بسبب ارتفاع درجات حرارة الأرض وندرة الأمطار والجفاف في مناطق عديدة من العالم ، فالأمن المائي والغذائي في دولة الإمارات العربية المتحدة قضية هامة للغاية تتعلق بالأمن الوطني والتنمية المستدامة ، ويرتبط مفهوم الأمن المائي بمفهوم الأمن الغذائي فكلاهما يؤديان إلى بعضهما البعض، ونقص كميات المياه الصالحة لاستخدام البشر يؤدي إلى الإضرار بالأمن الغذائي والأمن القومي للدول نتيجة اعتماد الأفراد والمؤسسات على المياه في الحياة المعيشية والأعمال.

وانطلاقاً من رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة وأجندتها الوطنية ومئيتها 2071 في استشراف المستقبل، ومقولة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله أمننا الغذائي والمائي جزء من أمننا الوطني. واستدامة مواردنا الغذائية والمائية ضمان لاستدامة التنمية في "بلدنا وتولي الدولة جهوداً كبيرة لتحقيق منظومة أمنها المائي والغذائي، حيث أدركت حكومتنا الرشيدة وجود تحديات كبيرة ترتبط بالأمن المائي والغذائي في المستقبل، تتمثل في قلة ومحدودية المياه الطبيعية العذبة التي ترتبط بصورة مباشرة بكل مناحي الحياة واستنزاف المياه الجوفية وارتفاع الفاقد من المياه في النظام المائي، وتزايد عدد السكان، وارتفاع معدلات استهلاك الفرد للمياه مع قلة سقوط الأمطار، نتيجة الموقع الجغرافي للدولة وسيادة المناخ الصحراوي الحار، كما تدخل الاستدامة في صميم استراتيجيتي الأمن المائي والغذائي لدولة الإمارات التي تسعى جاهدة إلى تشجيع اعتماد أحدث التقنيات المبتكرة لزيادة كميات المياه العذبة والحد من استهلاكها وخفض التلوث وحماية البيئة وبناء مستقبل زاهر يقوم على الاستدامة وتحقيق الأمن المائي والغذائي.

✱ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الرابع : من خلال قراءة النص استنتج أسباب نشأة قضية الأمن المائي والغذائي في دولة الإمارات:

- نوعية العلاقات السياسية مع الدول المجاورة.
- حجم مساحة الدولة مقارنة مع عدد السكان.
- الموقع الجغرافي للدولة وسيادة المناخ الصحراوي.

السؤال الخامس : لا تعتبر من التحديات التي تواجه الدولة في مسألة الأمن المائي والغذائي:

- قلة ومحدودية المياه الطبيعية العذبة.
- ارتفاع استهلاك الفرد للمياه مع قلة الأمطار.
- ارتفاع أسعار الحديد والإسمنت ومواد البناء.

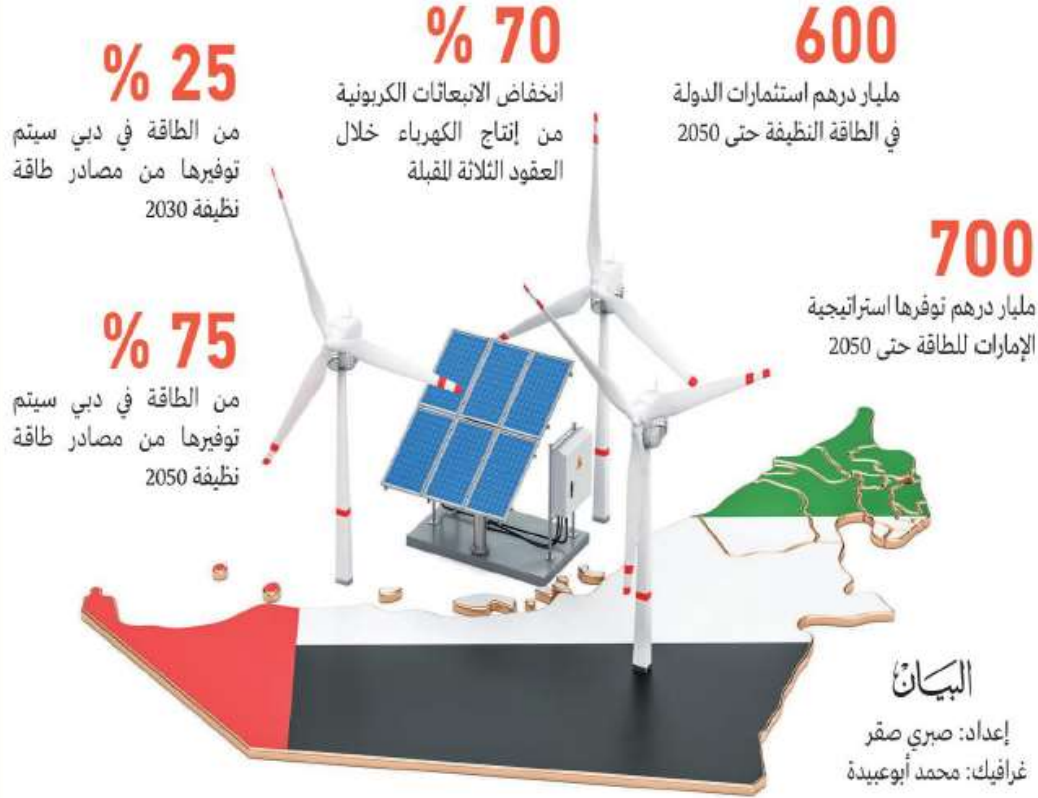
الأمن المائي والغذائي من منظور وطني

تعد قضية الأمن المائي والغذائي من القضايا البيئية التي تواجه دول العالم اليوم، وذلك بسبب ارتفاع درجات حرارة الأرض وندرة الأمطار والجفاف في مناطق عديدة من العالم، فالأمن المائي والغذائي في دولة الإمارات العربية المتحدة قضية هامة للغاية تتعلق بالأمن الوطني والتنمية المستدامة، ويرتبط مفهوم الأمن المائي بمفهوم الأمن الغذائي فكلاهما يؤديان إلى بعضهما البعض، ونقص كميات المياه الصالحة لاستخدام البشري يؤدي إلى الإضرار بالأمن الغذائي والأمن القومي للدول نتيجة اعتماد الأفراد والمؤسسات على المياه في الحياة المعيشية والأعمال.

وانطلاقاً من رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة وأجندتها الوطنية وموثبتها 2071 في استشراف المستقبل، ومقولة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله أمننا الغذائي والمائي جزء من أمننا الوطني. واستدامة مواردنا الغذائية والمائية ضمان لاستدامة التنمية في "بلدنا وتولي الدولة جهوداً كبيرة لتحقيق منظومة أمنها المائي والغذائي، حيث أدركت حكومتنا الرشيدة وجود تحديات كبيرة ترتبط بالأمن المائي والغذائي في المستقبل، تتمثل في قلة ومحدودية المياه الطبيعية العذبة التي ترتبط بصورة مباشرة بكل مناحي الحياة واستنزاف المياه الجوفية وارتفاع الفاقد من المياه في النظام المائي، وتزايد عدد السكان، وارتفاع معدلات استهلاك الفرد للمياه مع قلة سقوط الأمطار، نتيجة الموقع الجغرافي للدولة وسيادة المناخ الصحراوي الحار، كما تدخل الاستدامة في صميم استراتيجيتي الأمن المائي والغذائي لدولة الإمارات التي تسعى جاهداً إلى تشجيع اعتماد أحدث التقنيات المبتكرة لزيادة كميات المياه العذبة والحد من استهلاكها وخفض التلوث وحماية البيئة وبناء مستقبل زاهر يقوم على الاستدامة وتحقيق الأمن المائي والغذائي.

الإمارات ضمن العشر الكبار عالمياً في الطاقة

تحتل الإمارات مكانة دولية متميزة في مجال الطاقة النظيفة، وفازت الدولة بثقة المنظمات الدولية للتخصصة في قطاع الطاقة التي وضعت الإمارات ضمن قائمة الدول الـ 10 الكبار عالمياً في 18 مؤشراً بقطاع الطاقة عام 2020، ويمثل ذلك اعترافاً دولياً بكفاءة استراتيجية الطاقة التي اعتمدتها الإمارات وتم تعزيزها بتنويع اللوارد ومضاعفة إنتاج الطاقة النظيفة.



يسهم مجمع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية في خفض أكثر من 6.5 ملايين طن من الانبعاثات الكربونية سنوياً

رفع مساهمة الطاقة النظيفة في إجمالي مزيج الطاقة المنتجة في الدولة إلى 50% منها 44% طاقة متجددة و6% طاقة نووية

استراتيجية الطاقة تهدف إلى رفع كفاءة الاستهلاك الفردي وللؤسي بنسبة 40%

★ اقرأ النص المعلوماتي التالي واعتمد عليه في الإجابة عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ما الذي يعنيه وضع الإمارات ضمن قائمة الدول الـ 10 الكبار عالمياً بقطاع الطاقة:

- يعني زيادة عدد المنتوجات الواردة إلينا من الخارج.
- حصول الدولة على عضوية استثنائية في هيئة الأمم المتحدة.
- حصول الدولة على اعتراف دولي بكفاءة استراتيجية الطاقة لديها .

السؤال الثاني : من مصادر الطاقة المتجددة في دولة الإمارات والموضحة (صورة) في النص المعلوماتي :

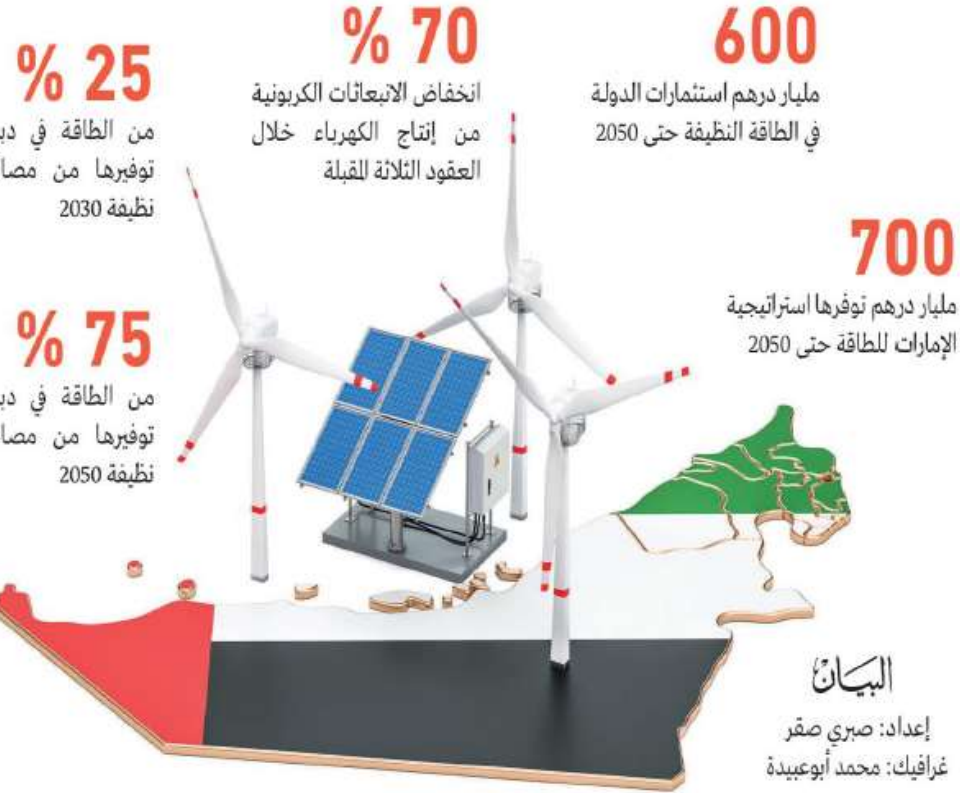
- الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.
- الطاقة الكهرومائية.
- الطاقة النووية.

السؤال الثالث : يسهم في خفض أكثر من 6.5 ملايين طن من الانبعاثات الكربونية سنوياً:

- محطة الظفرة للطاقة الشمسية.
- مجمع محمد بن راشد للطاقة الشمسية.
- محطة براكة للطاقة النووية.

الإمارات ضمن العشر الكبار عالمياً في الطاقة

تحتل الإمارات مكانة دولية متميزة في مجال الطاقة النظيفة، وفازت الدولة بثقة المنظمات الدولية للتخصصة في قطاع الطاقة التي وضعت الإمارات ضمن قائمة الدول الـ 10 الكبار عالمياً في 18 مؤشراً بقطاع الطاقة عام 2020، ويمثل ذلك اعترافاً دولياً بكفاءة استراتيجية الطاقة التي اعتمدتها الإمارات وتم تعزيزها بتنويع الموارد ومضاعفة إنتاج الطاقة النظيفة.



يسهم مجمع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية في خفض أكثر من 6.5 ملايين طن من الانبعاثات الكربونية سنوياً

رفع مساهمة الطاقة النظيفة في إجمالي مزيج الطاقة المنتجة في الدولة إلى 50% منها 44% طاقة متجددة و6% طاقة نووية

استراتيجية الطاقة تهدف إلى رفع كفاءة الاستهلاك الفردي وللأساسي بنسبة 40%

★ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الرابع : استثمارات الدولة في الطاقة النظيفة حتى 2050:

- 700 مليار درهم.
- 800 مليار درهم.
- 600 مليار درهم.

السؤال الخامس : بلغت مساهمة الطاقة النظيفة في إجمالي مزيج الطاقة المنتجة في الدولة:

- 60% منها 44% طاقة متجددة و16% طاقة نووية.
- 50% منها 44% طاقة متجددة و6% طاقة نووية.
- 50% منها 44% طاقة نووية و6% طاقة متجددة.

الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

★ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : أكبر دولة عربية من حيث كمية الإنتاج السمكي لعام 2018:

- جمهورية مصر العربية.
- المملكة المغربية.
- المملكة العربية السعودية.

السؤال الثاني : حدد نوع الثروة التي تمثل نمواً (زيادة) في أعدادها بين 2010 و 2018:

- الأبقار.
- الأبل.
- الماعز.

السؤال الثالث : أكبر محصول من حيث المساحة المحصولية:

- الخضراوات.
- الحبوب الغذائية.
- الشمنندر.

تطور
الإنتاج
السمكي
في الوطن
العربي

الدولة	2010	2018
الأردن	1.0	1.6
الإمارات	79.2	73.2
البحرين	16.4	15.7
تونس	102.4	130.9
الجزائر	130.1	105.9
جيبوتي	2.0	1.9
السعودية	100.0	127.1
السودان	72.0	112.0
سورية	12.8	1.5
الصومال	30.0	30.0
العراق	42.0	53.0
عمان	164.1	359.0
مجموع الدول العربية	4,052.0	5,428.2

تطور الإنتاج السمكي في الوطن العربي
التقرير الاقتصادي العربي الموحد 2019

أهم
المحاصيل
الزراعية في
الوطن
العربي
لعام 2018

المحصول/البيان	الإنتاج (مليون طن)	المساحة المحصولية (مليون هكتار)
الحبوب الغذائية	50.4	29.7
البقوليات	1.5	1.4
الخضراوات	60.0	2.8
الفاكهة	39.1	5.2
قصب السكر	20.1	0.248
الشمنندر	15.66	0.285
المحور الأبتنة	8.7	10.4
الدزنيات	15.7	0.641

أعداد
الثروة
الحيوانية
في الوطن
العربي
2010-2018

النوع	2010 (مليون رأس)	2018 (مليون رأس)
الأبقار	69.1	54.7
الجاموس	9	4.2
الأغنام	186	185.2
الماعز	94.6	91.4
الأبل	15.7	16.3

الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

★ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الرابع : حدد صحة العبارة التالية (الإنتاج السمكي للسودان في عام 2018 أكبر من الإنتاج السمكي للسعودية في عام 2010):

- عبارة صحيحة.
- عبارة خاطئة.
- متساويان في الانتاج.

السؤال الخامس : أي من العبارات التالية تعتبر (معلومة خاطئة) :

- بلغ انتاج دولة الامارات من الأسماك في 2018 مقدار 73.2 ألف طن.
- تعتبر الخضراوات من أكثر المحاصيل إنتاجاً .
- الأغنام أقل أنواع الثروة الحيوانية من حيث العدد.

الدولة	2018	2010	الدولة	2018	2010
الأردن	1.6	1.0	فلسطين	3.7	1.8
الإمارات	79.2	73.2	قطر	14.6	13.8
البحرين	16.4	15.7	الكويت	17.1	4.8
تونس	102.4	130.9	لبنان	6.6	10.0
الجزائر	130.1	105.9	ليبيا	3.9	16.1
جيبوتي	2.0	1.9	مصر	1,777.2	1,304.8
السعودية	100.0	127.1	المغرب	1,562.6	1,137.6
السودان	72.0	112.0	موريتانيا	888.3	644.3
سورية	12.8	1.5	اليمن	140.5	194.3
الصومال	30.0	30.0	جزر القمر	1.9	1.1
العراق	42.0	53.0	مجموع الدول العربية	4,052.0	5,428.2
عمان	164.1	359.0			

تطور الإنتاج السمكي في الوطن العربي
التقرير الاقتصادي العربي الموحد 2019

المحصول/البيان	الإنتاج (مليون طن)	المساحة المحصولية (مليون هكتار)
الحبوب الغذائية	50.4	29.7
البقوليات	1.5	1.4
الخضراوات	60.0	2.8
الفاكهة	39.1	5.2
قصب السكر	20.1	0.248
الشمندر	15.66	0.285
البذور الزيتية	8.7	10.4
الدوريات	15.7	0.641

النوع	2010 (مليون رأس)	2018 (مليون رأس)
الأبقار	69.1	54.7
الجاموس	9	4.2
الأغنام	186	185.2
الماعز	94.6	91.4
الأبل	15.7	16.3

تطور
الإنتاج
السمكي
في الوطن
العربي

أهم
المحاصيل
الزراعية في
الوطن
العربي
لعام 2018

أعداد
الثروة
الحيوانية
في الوطن
العربي
2018-2010

إجابات أسئلة المراجعة

الأمن المائي والغذائي من منظور وطني

السؤال الأول	العالمي
السؤال الثاني	هي جزء من الأمن الوطني وضمان لاستدامة التنمية
السؤال الثالث	تحقق الأمن المائي من المتطلبات الرئيسة والأساسية في تحقق الأمن الغذائي
السؤال الرابع	الموقع الجغرافي للدولة وسيادة المناخ الصحراوي
السؤال الخامس	ارتفاع أسعار الحديد والإسمنت ومواد البناء

الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

السؤال الأول	جمهورية مصر العربية
السؤال الثاني	الإبل
السؤال الثالث	الحبوب الغذائية
السؤال الرابع	عبارة صحيحة
السؤال الخامس	الأغنام أقل أنواع الثروة الحيوانية من حيث العدد.

إدارة الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

السؤال الأول	الأيدي العاملة
السؤال الثاني	توافر المقومات الطبيعية والبشرية
السؤال الثالث	أقامت مشروعات طموحة للغابات
السؤال الرابع	السمر
السؤال الخامس	كل وسيلة نافعة وصالحة لإشباع الحاجات الإنسانية

الإمارات ضمن العشر الكبار عالمياً في الطاقة

السؤال الأول	حصول الدولة على اعتراف دولي بكفاءة استراتيجية الطاقة لديها
السؤال الثاني	الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.
السؤال الثالث	مجمع محمد بن راشد للطاقة الشمسية
السؤال الرابع	600 مليار درهم
السؤال الخامس	50% منها 44% طاقة متجددة و6% طاقة نووية.

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

ظهر ولع صاحب السمو الشيخ سلطان بن محمد القاسمي بالقراءة منذ نعومة أظافره وحرصه المتواصل على أن يصل الكتاب للقارئ بكل سهولة ويسر فلم يألو جهدا في إصدار القرارات و المبادرات التي تكفل ذلك منذ إقامة معرض الشارقة الدولي للكتاب على مدار 35 سنة إضافة إلى مبادرات متنوعة من مثل مكتبة لكل أسرة وعمل المسابقات ومنح الجوائز التي تشجع على ممارسة القراءة . إلا أن القراءة حاليا لم تعد تلك العادة المفضلة و الممتعة لدى الكثير من الناس حتى أن مشكلة العزوف عن القراءة أصبحت مشكلة عالمية ويرجع الباحثون السبب إلى أن الإنسان أصبح يعرف أن الكتاب أو الصحيفة أو المجلة ليست مصدر المعرفة الوحيد فهناك الإنترنت و التلفاز وغيرها من الوسائل التي تجمع بين متع متنوعة في نفس الوقت مثل النظر والسمع والإثارة و الراحة و السهولة وأخيرا الفائدة .

1 - المشكلة التي تناولها النص هي :

- العزوف عن القراءة .

- مصادر المعرفة المتعددة .

- عدم وصول الكتاب للقارئ .

- دور وسائل التواصل الاجتماعي في القراءة .

2 - بناء على ما ورد في النص تقع مسؤولية ممارسة القراءة على :

- المدرسة .

- المجتمع .

- الأسرة .

- جميع ما ذكر .

3 - مشكلة العزوف عن القراءة هي :

- عربية .

- عالمية .

- خليجية .

- أجنبية .

4 - إقامة معرض الشارقة على مدار 35 سنة :

- تميم .

- رأي .

- مفهوم .

- حقيقة .

5 - من حلول مشكلة الغزوف عن القراءة :

- المسابقات العالمية .
- إقامة معارض للكتاب .
- تشجيع الأسرة للقراءة .
- جميع ما سبق .

اقرأ الجدول التالي والذي يمثل الدول الأعلى إنتاجاً للنفط حول العالم وأجب عن الأسئلة التي تليه :

أعلى عشر دول حول العالم إنتاجاً للنفط

الترتيب	اسم الدولة	الإنتاج اليومي "مليون برميل"	النسبة من الإنتاج العالمي	الصادرات اليومية إلى الولايات المتحدة "مليون برميل"	الإحتياطيات المؤكدّة "مليار برميل"
1	السعودية	11.75	% 13.24	1.42	262.6
2	الولايات المتحدة	10.59	% 11.94	00	20.68
3	روسيا	10.30	% 11.64	0.572	60
4	الصين	4.19	% 4.70	0.002	20.35
5	ايران	4.13	% 4.60	00	137
6	كندا	3.92	% 4.40	3.01	175.21
7	الإمارات	3.23	% 3.60	0.035	97.80
8	المكسيك	2.95	% 3.30	1.11	10.42
9	البرازيل	2.80	% 3.15	0.321	12.86
10	الكويت	2.75	% 3.10	0.352	104

1- يبلغ عدد الدول العربية ذات الإنتاج النفطي العالي

- أ) 4 دول عربية
- ب) 3 دول عربية
- ج) 2 دولة عربية
- د) 5 دول عربية

2- تبلغ نسبة انتاج البلدان العربية من النفط من النسبة العالمية :

- أ) 13%
- ب) 15.8%
- ج) 17.73%
- د) 17%

3- تقدر كمية الاحتياطات العربية النفطية المؤكدة الواردة في الجدول ب

- أ) 664 مليار برميل
- ب) 464.40 مليار برميل
- ج) 455 مليار برميل
- د) 364.40 مليار برميل

4- "يبلغ انتاج المملكة العربية السعودية اليومي من النفط 11.75 مليون برميل " هذه العبارة تعد

- أ) حقيقة اقتصادية
- ب) تعميم جغرافي
- ج) مصطلح اقتصادي
- د) رأي

5- الدولة التي تستهلك كامل انتاجها هي

أ) روسيا

ب) المكسيك

ج) الولايات المتحدة الامريكية

د) كندا

ثانياً : مهارة قراءة الخريطة وتحليلها



1- الإقليم المناخي الأكثر انتشاراً في الوطن العربي هو :

أ) الإقليم الصحراوي الحار

ب) الإقليم شبه الصحراوي

ج) إقليم البحر المتوسط

د) الإقليم المداري السوداني

2- يسود الإقليم الموسمي في البلدان التالية

- أ) اليمن والسعودية والامارات
- ب) السعودية والسودان وعمان
- ج) اليمن والسعودية وعمان
- د) عمان والامارات والسعودية

3- من الدول العربية التي يسود فيها ثلاثة أقاليم مناخية .

- أ) ليبيا والجزائر والمغرب
- ب) السودان والسعودية ومصر
- ج) عمان والامارات والسعودية
- د) المغرب وتونس والعراق

4- تتنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي ويتنوع معها الغطاء النباتي، العبارة السابقة هي:

- أ) حقيقة
- ب) تعميم
- ج) مصطلح
- د) مفهوم

5- من الدول العربية التي يمر في أراضيها مدار السرطان

- أ) الامارات والسعودية وتونس
- ب) الامارات والسعودية وقطر
- ج) السعودية والسودان وموريتانيا
- د) الامارات ومصر واليمن

ثالثاً : مهارة قراءة النص وتحليله

في الثاني من ديسمبر 1971 ارتفع علم دولة الإمارات العربية المتحدة للمرة الأولى على سارية قصر الاتحاد بمنطقة الجميرا في دبي، ليعلن للعالم أجمع قيام الدولة الاتحادية التي جاءت ثمرة مبادرات امتدت على مدى أربع سنوات مضت، عندما تمخض اجتماع عرقوب السديرة بالقرب من السميح على طريق دبي أبوظبي في 18 فبراير سنة 1968 بين المغفور لهما الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم رحمهما الله، كإعلان اتحاد يضم إمارتي أبوظبي ودبي كبداية لاتحاد أكبر وأشمل. وفي 27 فبراير 1968 واستجابة لنداء حاكمي أبوظبي ودبي اجتمع حكام إمارات ساحل عمان العربية السبع (أبوظبي ودبي وأم القيوين ورأس الخيمة والفجيرة والشارقة وعجمان)، وانضم إليهما حاكما قطر والبحرين، حيث جرى تدارس فكرة قيام اتحاد لجمع الشمل وتشكلت عدة لجان لاتخاذ القرارات كما شكل الحكام مجلساً أعلى، ومجلساً تنفيذياً وأمانة عامة. في الدورة التي عقدت فيما بين 21 - 25 أكتوبر 1969، تم بالإجماع انتخاب المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان حاكم أبوظبي رئيساً للاتحاد لمدة عامين، كما انتخب صاحب السمو الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي نائباً للرئيس لنفس المدة.

اقرأ النص وأجب عما يليه من أسئلة :

1- كانت بداية الاتحاد بين اماراتي

- أ) دبي والشارقة
- ب) ابوظبي ودبي
- ج) ابوظبي والشارقة
- د) ابوظبي ورأس الخيمة

2- في الثاني من ديسمبر عام 1971 اعلن عن قيام دولة الامارات العربية المتحدة، العبارة السابقة تمثل

(أ) حقيقة تاريخية

(ب) تعميماً تاريخياً

(ج) مفهوم تاريخي

(د) حقيقة جغرافية

3- الفكرة الرئيسية التي يتحدث عنها النص هي

(أ) قيام دولة الامارات العربية المتحدة

(ب) دور الشيخ زايد في قيام الامارات العربية المتحدة

(ج) الصعوبات التي واجهت الحكام قبيل قيام الاتحاد

(د) الهيكل التنظيمي للاتحاد .

4- اقرأ النص الآتي واجب عما يليه .

. تأسست مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان للأعمال الإنسانية في 2007 وتتمثل رؤيتها في: مبادرات رائدة

لخدمة الإنسانية - وتتركز استراتيجيتها في مجالي الصحة والتعليم محلياً، وإقليمياً وعالمياً

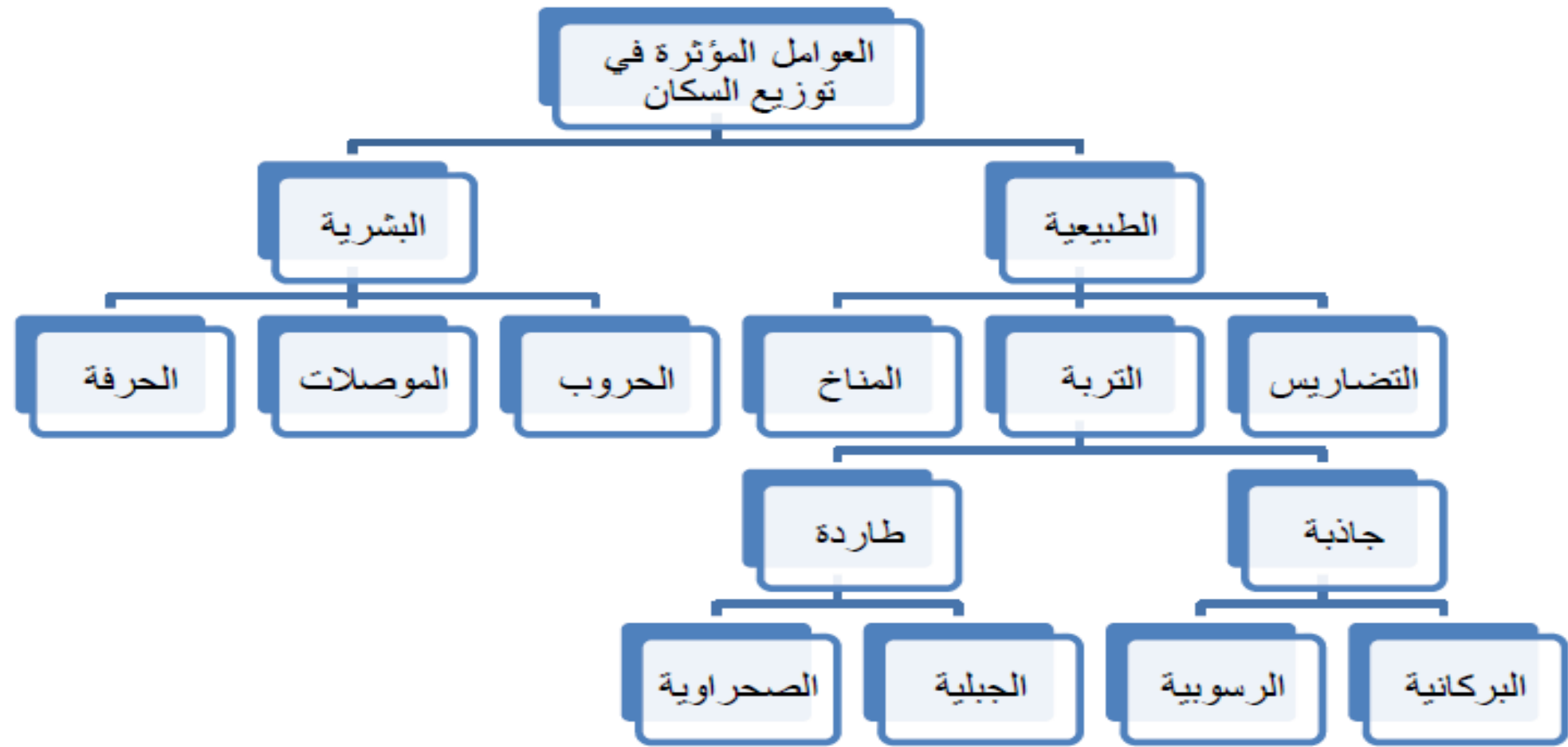
تركز مؤسسة خليفة للأعمال الإنسانية في عملها على

(أ) قطاع التعليم والصحة محلياً وإقليمياً وعالمياً

(ب) قطاع الصحة والاشغال والعمل

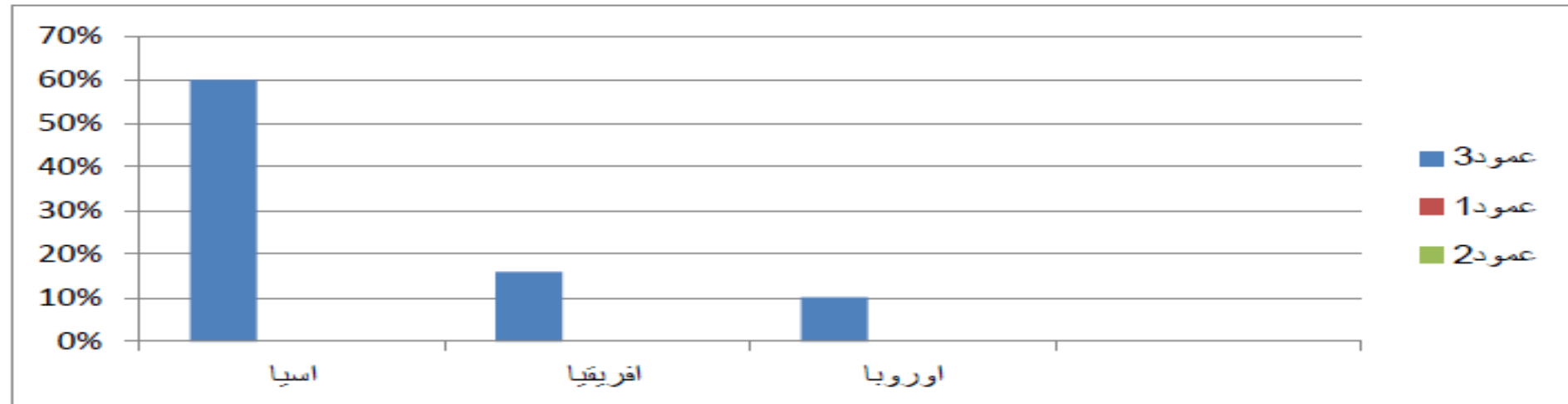
(ج) قطاع التعليم والصحة محلياً فقط

(د) قطاع التعليم محلياً



الشكل أعلاه يوضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان اقرأ الشكل ثم أجب

- 1- تعتبر من العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان (الحرفة - المواصلات - الحروب - التربة)
- 2- تعتبر من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان (الحرفة - التضاريس - التربة - المناخ)
- 3- من التربات الجاذبة للسكان (الجبلية - الصحراوية - البركانية - الداخلية)
- 4- من التربات الطاردة للسكان (البركانية - الفيضية - الصحراوية - الطينية)



الرسم البياني أعلاه يوضح نسبة سكان قارات العالم القديم إلى سكان العالم
أقرأ الشكل ثم أجب

5- تعتبر نسبة سكان قارة هي أكثر قارات العالم القديم نسبة إلى سكان العالم
(إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)

6- مجموع نسب سكان قارات العالم القديم إلى سكان العالم هي (60% - 70% - 86% - 16%)

7- ثاني قارات العالم القديم من حيث نسبة السكان هي (آسيا - أوروبا - إفريقيا - أستراليا)

8- الفرق بين نسبة سكان قارة آسيا و نسبة سكان قارة أوروبا هي (50% - 40% - 30% - 20%)

9- من الحقائق الواردة في الرسم البياني

- قارة آسيا اكبر قارات العالم مساحة
- قارة آسيا اعلي نسبة في السكان
- تحتوي قارة آسيا اكبر حقول النفط العالمية
- تضم قارة آسيا أعلى القمم الجبلية في العالم

الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة طنب الكبرى طنب الصغرى التابعة لإمارة رأس الخيمة و أبو موسى التابعة لإمارة الشارقة
احتلتها إيران يوم 30 نوفمبر عام 1971. أقدمت إيران على احتلال الجزر بسبب موقعها الاستراتيجي في مدخل مضيق
هرمز و أهميتها الاقتصادية .الإمارات اتبعت الأسلوب السلمي لاسترجاع الجزر من خلال المفاوضات الثنائية الجادة أو
إحالة القضية لمحكمة العدل الدولية.

بعد قراءة النص التاريخي أجب الأسئلة التالية.

10-العنوان المناسب للفقرة هو -.....

(التنمية البشرية -قضية الجزر الثلاث المحتلة - البيت متوحد - الأمن الوطني)

11-من الطرق السلمية التي تتبعها الإمارات لاسترجاع جزرها المحتلة

-إعلان الحرب على إيران

- التحالف العربي

- المفاوضات الثنائية الجادة

- مجلس التعاون الخليجي

12- من الحقائق الواردة في الفقرة التاريخية أعلاه

-احتلت إيران الجزر الإماراتية الثلاث 30 نوفمبر 1971

-الإمارات اولى دول العالم إنتاجا للنفط

-النفط الإماراتي الأعلى سعر في العالم

-الإمارات الأولى في المساعدات الإنسانية على مستوى العالم

13-سبب قدوم ايران على احتلال الجزر الاماراتية الثلاث هو

(اتساع مساحتها -كثرة الغابات - الموقع الاستراتيجي لها - ارتفاع جبالها)

14-جزيرة ابوموسى تابعة لامارة

(ابوظبي - رأس الخيمة -الشارقة -عجمان)

15- اي الجزر الإماراتية الثلاث ليست من الجزر المحتلة

(دلما - طنب الكبرى - طنب الصغرى - أبو موسى)

السؤال الأول :- ** (أ) امامك نص أجيبني عن الأسئلة التي تلية :-

استيقظ العالم في 4 من نوفمبر عام 2004م على وفاة الشيخ زايد رحمة الله بعد مشوار طويل بدأ من ميلاده عام 1918م ومن أهم أعمال الشيخ زايد رحمه الله اعلان قيام دولة الامارات العربية المتحدة 2 من ديسمبر 1971م والتي كانت بعد العديد من الخطوات بدأها 18 فبراير 1968م باجتماع عرقوب السديرة ثم في 25 فبراير 1968م اجتماع دبي الأول بحضور حكام الامارات السبع وحاكمي قطر والبحرين وفي يوليو 1971م كان اجتماع دبي الثاني وفيه تم التوقيع على الدستور المؤقت للامارات واكمل عقد الاتحاد بانضمام امارة رأس الخيمة في 10 فبراير 1972م

** اكتمل عقد الاتحاد عام (1971 - 1972 - 1970م)

** كم كان الشيخ زايد رحمه الله يبلغ من العمر عند قيام الاتحاد (63 - 53 - 73)

** اجتماع دبي الأول يطلق عليه الاجتماع (الثنائي - السداسي - التساعي)

** تم التوقيع على الدستور المؤقت في اجتماع (عرقوب السديرة - دبي الأول - دبي الثاني)

** توفي الشيخ زايد رحمه الله عام (2004 - 2002 - 2003)

كان للأجداد مهن علمتهم الصبر والتعاون والاثارمنها الغوص على اللؤلؤ فكان لكل من ركاب السفينة دورا فيها النوخة: ربان السفينة والمسؤول الأول والمباشر عن رحلة الغوص، وقد يكون في الغالب مالكا لسفينة الغوص.المقدمي(المجدمي): رئيس البحارة، والمسؤول عن العمل في السفينة، ولغوص(الغواص): يغوص في البحر لجمع المحار. السيب: يقوم بسحب الغيص من قاع البحروالجلّاس(اليلّاس) يقوم بفتح المحار. والسكوني: يمسك بدقّة السفينة. النّهام (النّهم) يغني لطاقم السفينة؛ فيخفف عنهم رحلة غربتهم، ويحفزهم على العمل. أدوات الغوص:- الفطام: مشبك يضعه الغواص على أنفه أثناء الغوص؛ حتى لا تتسرب المياه إلى جوفه.الحصاة (الحجر - الثقل - البلد): يربط في رجل الغواص ؛ ليساعده على النزول إلى العمق المطلوب.الشمشول: رداء أسود سميك يلبسه الغواص. الخبط: قفاز جلدي لحماية أيدي الغواص. الدينين : كيس مغزول من خيوط غليظة، يعلقه الغواص في رقبتة ليضع فيه المحار الذي جمعه. اليدا: الحبل المتصل بين الغواص والسيب. المفلة: الأداة التي يفتح بها المحار.

أنواع اللؤلؤ:- هناك ميزات ومواصفات اللؤلؤ يختلف فيها عن بعضه البعض ويعرف اللؤلؤ الجيد من غيره بالشكل والحجم واللون والملمس وتأتي أسعاره مختلفة تبعا لهذه المواصفات، وأفضل أنواعه من حيث كافة المواصفات هي: الجيوان: ولؤلؤة الجيوان معروفة باستدارتها الكاملة وكبر حجمها وجمال لونها حيث أن لونا أبيض مشبع بالحمرة. اليكة: وتأتي في المرتبة الثانية من حيث كافة المواصفات ماعدا الإستدارة فهذه اللؤلؤة أقل استدارة من الجيوان. القولوه: تأتي في المرحلة الثالثة من حيث المواصفات إلا أن لونا وردي غامق، ويميل شكلها إلى الشكل الكمثري. البدلة: وهي اللؤلؤة الرابعة من حيث المواصفات ويميل لونها إلى اللون الأزرق قليلا.

** الفكرة الرئيسة للنص (مهنة الغوص على اللؤلؤ - أنواع اللؤلؤ - أدوات اللؤلؤ)

** أفضل أنواع اللؤلؤ (اليكة - البدلة - الحيوان)

** الرداء الأسود السميك الذي يلبسه الغواص (الشمشول - الخبط - اليدا)

** الجلاس (يسمك بدفة السفينة - يفتح المحار - يفني لطقم السفين)

** اللؤلؤة التي تأتي في المرتبة الثالثة من حيث أفضل المواصفات (القولوه - اليكة - البدلة)

** اللؤلؤ الجيد يعرف عن غيره من خلال (الشكل والحجم واللون والملمس - اللون فقط - الشكل واللون والملمس)

الرسم البياني يوضح النمو السكاني في دولة الإمارات العربية المتحدة من عام 2006 إلى عام 2014
1 . بلغ عدد سكان الإمارات بالمليون عام 2008 م :

أ . 6.8 ب . 4.88

ج . 8.44 د . 5.8

2 . الفرق بزيادة السكان بين عامي 2006 و 2010 :

أ . 3.46 ب . 3.56

ج . 6.56 د . 2.60

3 . زاد عدد السكان في الإمارات في عام 2014 عن
عام 2012

أ . 0.24 ب . 0.34

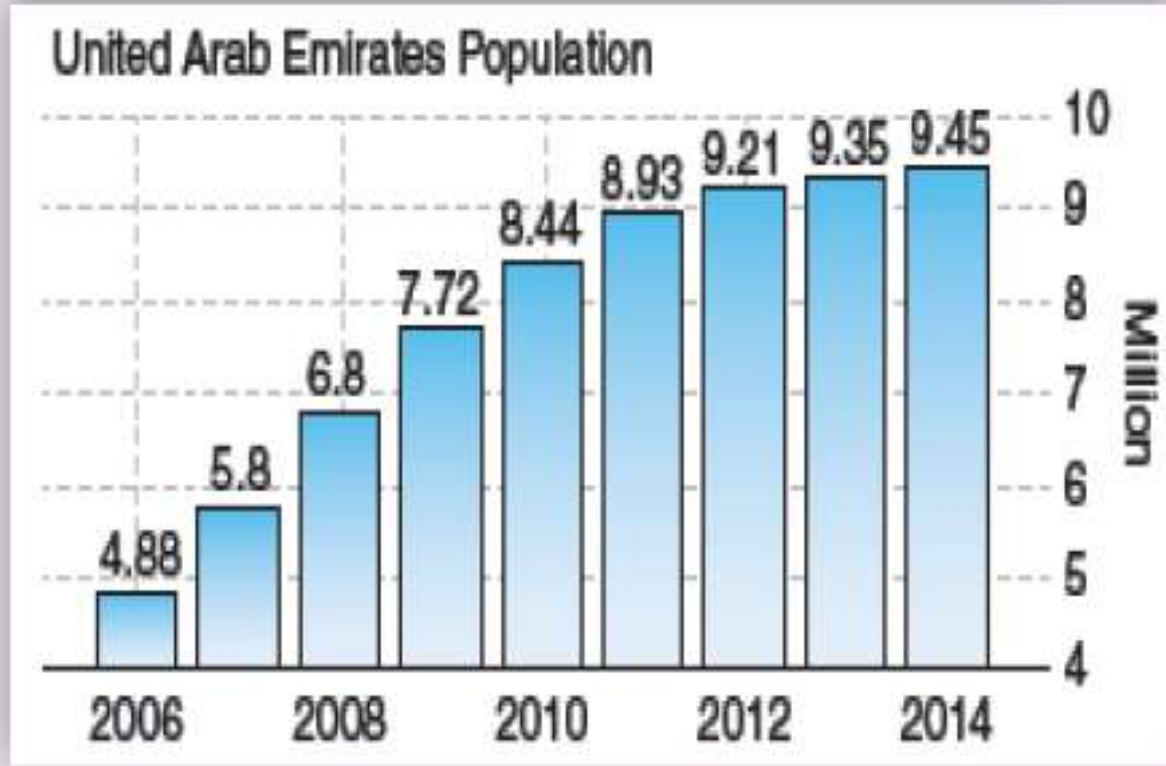
ج . 1.24 د . 0.55

4 . الزيادة السكانية في الإمارات :

أ . متقدمة ب . مستقرة

ج . متراجعة

د . متذبذبة



مهارة قراءة الخريطة وتحليلها



اقرأ الخريطة التي امامك ثم اجيب عن الاسئلة التالية

- 1- يبلغ عدد الدول العربية
 - أ - 20 دولة
 - ب - 21 دولة
 - ج - 22 دولة
 - د - 23 دولة
- 2- المسطح المائي الذي يتوسط جناحي الوطن العربي الافريقي والاسيوي
 - أ - الخليج العربي
 - ب - البحر الأحمر
 - ج - بحر العرب
 - د - المحيط الاطلنطي
- 3- اصغر الدول العربية من حيث المساحة
 - أ - عمان
 - ب - الامارات
 - ج - الكويت
 - د - البحرين
- 4- اكبر الدول الافريقية من حيث المساحة
 - أ - الغرب
 - ب - تونس
 - ج - السودان
 - د - موريتانيا
- 5- يقع الخليج العربي بالنسبة للدول العربية في جهة
 - أ - الشمال
 - ب - الشرق
 - ج - الغرب
 - د - الجنوب
- 6- تعد مساحة الدول العربية في قارة اسيا بالنسبة لمساحة الدول العربية في قارة افريقيا
 - أ - اكبر
 - ب - اصغر
 - ج - متساويين
 - د - لا يوجد فرق



- 1- يبلغ عدد الدول العربية المطلة على الخليج العربي
 - أ - خمس دول
 - ب - ست دول
 - ج - سبع دول
 - د - ثماني دول
- 2- دولة على شكل جزيرة
 - أ - الكويت
 - ب - البحرين
 - ج - قطر
 - د - الامارات
- 3- دولة على شكل شبه جزيرة
 - أ - قطر
 - ب - البحرين
 - ج - الكويت
 - د - عمان
- 4- المسطح المائي الذي يحد الدول العربية من الغرب
 - أ - البحر الاحمر
 - ب - الخليج العربي
 - ج - بحر عمان
 - د - بحر العرب
- 5- الدولة التي تقع جهة الشرق من الخليج العربي
 - أ - الامارات
 - ب - عمان
 - ج - ايران
 - د - قطر
- 6- الدولة التي تحد الامارات من الجنوب
 - أ - عمان
 - ب - السعودية
 - ج - قطر
 - د - البحرين
- 7- اكبر الدول العربية التي تطل على الخليج العربي من حيث المساحة
 - أ - الامارات
 - ب - عمان
 - ج - السعودية
 - د - الكويت
- 8- اصغر دول الخليج العربي
 - أ - البحرين
 - ب - الكويت
 - ج - قطر
 - د - الامارات
- 9- تقع قطر بالنسبة للسعودية في جهة
 - أ - الجنوب
 - ب - الشرق
 - ج - الغرب
 - د - الشمال

- حل الجدول البياني للدول المنتجة للنفط ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

الجدول رقم ١٢ - الإنتاج النفطي للعديد من الدول

1980	1990	2000	2013
الولايات المتحدة	الولايات المتحدة	المملكة العربية السعودية	الولايات المتحدة
10809	6978	9476	12343
المملكة العربية السعودية	المملكة العربية السعودية	الولايات المتحدة	المملكة العربية السعودية
10285	7019	9058	11702
العراق	إيران	روسيا	روسيا
2526	3113	6724	10764
فنزويلا	المكسيك	إيران	الصين
2246	2992	3765	4459
المكسيك	الصين	فنزويلا	كندا
2129	2768	3461	4074
الصين	فنزويلا	المكسيك	الإمارات العربية المتحدة
2114		3460	3441
نيجيريا	الإمارات العربية المتحدة	الصين	إيران
2060	2252	3378	3192
ليبيا	العراق	النرويج	العراق
1827	2064	3355	3058
كندا	كندا	كندا	المكسيك
1816	2040	2753	2908
الكويت	المملكة المتحدة	العراق	الكويت
1760	1982	2582	2812
الإمارات العربية المتحدة	نيجيريا	الإمارات العربية المتحدة	البرازيل
1747	1817	2572	2694
إيران	النرويج	المملكة المتحدة	فنزويلا
1683	1817	2440	2689
المملكة المتحدة	إندونيسيا	الكويت	نيجيريا
1674	1517	2201	2372
إندونيسيا	ليبيا	نيجيريا	قطر
1959	1407	2169	2067
الجزائر	الجزائر	البرازيل	أنجولا
1143	1315	1534	1889

1- الدولة العربية التي تصدرت انتاج العالم في النفط عام 2000م هي:

أ- العراق ب- الامارات ج- السعودية د- الكويت

2- حصلت الامارات على المركز السادس عالميا في انتاج النفط عام :

أ- 1980م ب- 1990م ج- 2000م د- 2013م

3- انتاج النفط في العراق بين عامي 2000 - 2013 م كان في حالة:

أ- استقرار ب- تذبذب ج- تزايد د. انخفاض

4- اعلى الدول الاوروبية في انتاج النفط عام 2000م هي:

د- المملكة المتحدة ب- كندا ج- النرويج د- فنزويلا

ب - صنف العبارة الآتية وفق الاختيار الصحيح الذي يليها:

1- " بلغ انتاج النفط في الصين عام 2013م / 4459 برميل يوميا " .تعد العبارة السابقة :

أ- حقيقة ب- تعميم ج- مفهوم د- رأي

2- " الزيادة السكانية في العالم ادت الى ارتفاع الطلب على النفط ومشتقاته " تعد العبارة السابقة :

أ- مفهوم ب- تعميم ج- حقيقة د- مصطلح

نتائج التعلم: يوضح محاور الأجندة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
أولاً: أقرأ النص والشكل المرفق، ثم أجب:

تهدف رؤية دولة الإمارات 2021 إلى تحقيق نظام تعليمي رفيع المستوى لاستثمار الكوادر الوطنية وبناء جيل المستقبل الذي يواكب حكومة وفكر المستقبل، حيث تستهدف الأجندة الوطنية أن تكون جميع المدارس والجامعات مجهزة، وجميع الطلاب مزودين بالأجهزة والأنظمة الذكية، وأن تكون المناهج والمشاريع والأبحاث عبر الأنظمة الذكية، والمرحلة التي سيتم مضاعفة الاستثمار بها لتعزيز الالتحاق الطالب بها كونها تشكل شخصيته ومستقبله هي مرحلة رياض الأطفال، ووضع طلبة الإمارات ضمن أفضل الطلبة في العالم من خلال اختبارات تقييم المعرفة والمهارات في القراءة والرياضيات والعلوم، ورفع نسبة التخرج من المرحلة الثانوية بما يتناسب مع المعدلات العالمية، وتكون جميع المدارس متميزة بقيادات ومعلمين جميعهم مرخصون وفقاً للمعايير الدولية.



- تهدف رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في الجانب التعليمي إلى رفع نسبة التخرج في المرحلة الثانوية عام 2021 إلى:
 - 90%
 - 98%
 - 95%
 - 100%

- تستهدف الأجندة الوطنية لدولة الإمارات تزويد جميع الطلاب بالأنظمة والأجهزة:

- **الذكية**

- المنزلية

- المخبرية

- الكهربائية

- المرحلة التي سيتم التركيز عليها لتحقيق رؤية دولة الإمارات 2021 في المجال التعليمي هي:

- الحلقة الثانية

- الجامعية

- **رياض الأطفال**

- العليا

- تتطلع دولة الإمارات في عام 2021 إلى رفع امتحان TIMSS على مستوى العالم وتكون من أفضل:

- 14 دولة

- **15 دولة**

- 18 دولة

- 20 دولة

- تتطلع الأجندة الوطنية لدولة الإمارات 2021 إلى وضع الطلبة في الإمارات ضمن أفضل الطلبة في العالم في اختبارات تقييم:

- اللغات

- العلوم فقط

- **القراءة والرياضيات والعلوم**

- **الأحياء**

نتائج التعلم: يفسر تنامي العلاقات التجارية مع الهند.
ثانياً: أقرأ بتمعن الفقرة والشكل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

العلاقات الاقتصادية

بين الإمارات والهند

• 50 ألف شركة هندية
تعمل في الإمارات

• 973 رحلة جوية بين
البلدين أسبوعياً

قيمة التبادل التجاري بين البلدين
60 مليار دولار سنوياً

• الاستثمارات الإماراتية في
الهند 10 مليارات دولار

• الهند ثاني شريك اقتصادي
للإمارات بعد الصين



الأحجار الكريمة والوقود
والزيوت المعدنية والمجوهرات
والمنسوجات



إجمالي التجارة 480 % خلال العشرة سنوات الماضية



النفط والذهب والفضة
ومعدات وسائل النقل واللؤلؤ
والحديد والمعادن

تشهد العلاقات الإماراتية الهندية تطوراً في المجالات، السياسية والاقتصادية والتجارية والتقنية، والفضاء والصحة والثقافة، وسطرت كتب التاريخ ما شهدته العلاقات العربية الهندية من تعاون، وكان ميناء رأس الخيمة من بين أشهر موانئ النقل والشحن المشاهدة على تجارة اللؤلؤ والأسماك، التي كانت قائمة بين الهند والخليج العربي منذ عام 3000 قبل الميلاد، والبضائع الهندية أيضاً كانت محل اهتمام العرب، وانتقلت من الخليج العربي إلى اليمن، بقوافل محمولة على الجمال، لتجد طريقها في نهاية المطاف لأسواق أوروبا، وكان تجار رأس الخيمة والعين ودبي والبحرين يوفرون اللؤلؤ للأمراء الهنود وكبار المستوردين.

- الفرق بين صادرات وواردات كل من دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية الهند بلغت حوالي:
- 1 مليار دولار
- 3 مليار دولار
- 5 مليار دولار
- 7 مليار دولار

- تبلغ عدد الشركات الهندية التي تعمل في دولة الإمارات العربية المتحدة ما يقارب:

- 50 ألف شركة

- 55 ألف شركة

- 60 ألف شركة

- 65 ألف شركة

- السلعة التي كان يوفرها تجار رأس الخيمة والعين ودي للأمرء الهنود وكبار المستوردين، هي:

- النفط

- الحديد

- اللؤلؤ

- الذهب

- ثاني شريك اقتصادي لدولة الإمارات بعد الصين، هي:

- اليابان

- ألمانيا

- الهند

- الولايات المتحدة

- أشهر الموانئ قديماً والشاهدة على تجارة الأسماك واللؤلؤ بين الهند والخليج العربي منذ عام 3000 قبل الميلاد، هو ميناء:

- جبل علي

- رأس الخيمة

- الدمام

- مسقط

نتائج التعلم: يقدر الجهود والإجراءات التي بذلتها دولة الإمارات في عهد الباني المؤسس في توظيف المصادر التقنية والمعلومات الجغرافية، وتحقيق التنمية المستدامة..

ثالثاً: أقرأ النص والشكل الآتي، ثم أجب:

تحولت منطقة الظفرة في أبو ظبي التي تقع جنوب غرب مدينة الرويس وتبعد عنها نحو 53 كيلومتراً، عاصمة الطاقة النووية في دولة الإمارات العربية المتحدة؛ إذ أنشأ فيها 4 محطات لتوليد الطاقة الكهربائية من المصادر النووية، وبدأت الأعمال الإنشائية عام 2012، واختيار منطقة الظفرة آتياً لعدة اعتبارات أبرزها الظروف المواتية من حيث الأمن والإنشاء وطرق الإخلاء، والقرب من موارد المياه، والقرب من شبكة الكهرباء اللازمة لعمليات الإنشاءات. كذلك التاريخ الزلزالي والبُعد عن المناطق الكبرى المأهولة بالسكان، والقرب من البنية التحتية ذات الصلة بالصناعة والنقل، والقدرة على الحد من الآثار البيئية المتوقعة. ستكون الكهرباء المولدة من الطاقة النووية السلمية مصدراً جديداً ووفيراً من الكهرباء الصديقة للبيئة؛ إذ ستسهم في تنويع مصادر الطاقة في دولة الإمارات. وكذلك ستسهم في دعم أمن الطاقة، والمساعدة في تعزيز الازدهار والتمو في دولة الإمارات، والمساهمة في تطوير اقتصاد وطني قائم على المعرفة، وتمكين الجهود الرامية للحد من الانبعاثات الكربونية خلال إنتاج الطاقة. وبدأ التشغيل التجاري لمحطة بركة 6 أبريل 2021.

الإمارات أول دولة عربية تنتج الكهرباء من الطاقة النووية

مصادر 2020

الإمارات تصدر رخصة تشغيل أول وحدة للطاقة النووية في محطة بركة

الإمارات أول دولة عربية تستفيد من النووي في مزيج الكهرباء

مستقر
%25
من الكهرباء
في الإمارات

53 دولة فقط حول العالم تنتج الكهرباء من الطاقة النووية

محطة بركة

الأهم من نوعها في العالم • للأمن 4 وحدات مطابقة

185 عملية تشغيل | 11 وحدة للمقاربات | 30 عملية تشغيل ومراجعة

- عاصمة الطاقة النووية في دولة الإمارات العربية المتحدة، هي منطقة:

- الرويس

- العين

- الخفرة

- أبوظبي

- المدة الزمنية التي استغرقت لبدء التشغيل التجاري لمحطة براكا للطاقة النووية السلمية، ما يقارب:

- 9 سنوات

- 10 سنوات

- 11 سنة

- 12 سنة

- أبرز النتائج الإيجابية المترتبة على بناء محطة الطاقة النووية براكا في دولة الإمارات:

- الاعتماد على مصدر واحد

- مصدر جديد ووافر من الكهرباء الصديقة للبيئة

- محدودية الموارد المتاحة

- التصدير للخارج

- الدولة العربية الأولى التي استفادت من الطاقة النووية في مزج الكهرباء، هي:

- قطر

- مصر

- الإمارات العربية المتحدة

- الأردن

- اختيرت منطقة الظفرة لبناء محطة الطاقة النووية، بسبب:

- بعدها عن الموارد المائية

- القرب من المناطق المأهولة بالسكان

- القرب من شبكة الكهرباء اللازمة لعملية الإنشاءات

- ضعف البنية التحتية



مئوية
الإمارات
2071

إضاءة لطيفة
المستقبل

تشكل «**مئوية الإمارات**» برنامج عمل حكومياً شاملاً وموسعاً، يتضمن وضع استراتيجية وطنية لتعزيز سمعة الدولة وقوتها الناعمة، وضمان وجود مصادر متنوعة للإيرادات الحكومية بعيداً عن النفط، إذ تسعى المئوية من خلال رؤيتها وأهدافها إلى الاستثمار بالدرجة الأولى في شباب الإمارات، والعمل كي تكون دولة الإمارات أفضل دولة في العالم وأكثرها تقدماً، وذلك ضمن استراتيجية شاملة، بحيث يتم تحقيق النتائج والمستهدفات بحلول الذكرى المئوية لقيام دولة الإمارات العربية المتحدة.

تستند المئوية إلى أربعة محاور رئيسية: يركز الأول على تطوير حكومة مرنة بقيادة واعية ذات رؤية واضحة، تسعى إلى إسعاد شعبها وتقديم رسائل إيجابية للعالم. ويتمثل المحور الثاني في الاستثمار في التعليم، بحيث يركز على العلوم والتكنولوجيا المتقدمة، ويرسخ القيم الأخلاقية والاحترافية والمهنية في المؤسسات التعليمية، ويخرج عقولاً منفتحة على تجارب الدول المتقدمة، ويستهدف المحور الثالث الوصول إلى اقتصاد متنوع قائم على المعرفة، ينافس أفضل اقتصادات العالم، أما المحور الرابع فيتعلق بتعزيز قيم التسامح والتماسك والاحترام في المجتمع.

1- من المستهدف تحقيق اهداف مئوية الامارات عام:

2091م

2051م

2071م

2021م

2- تركّز مئوية الامارات من الدرجة الأولى على الاستثمار في:

الفتيات.

المستثمرين.

الصناع.

الشباب.

3- تهدف مئوية الامارات إلى:

زيادة الاعتماد على الإيرادات النفطية.

زيادة مشاركة الشباب من الذكور في الأنشطة الاقتصادية.

أن تكون دولة الامارات أفضل دولة في العالم.

التركيز على العلوم النظرية.

4- عدد المحاور الرئيسية التي تستند إليها مئوية الامارات:

3 محاور

5 محاور

6 محاور

4محاور

5- يتمثل المحور الثاني في مئوية الامارات كما ورد في النص الاستثمار في:

النفط

- التعليم

- العمران

- الصحة

سمات جيل المستقبل



4 مبادرات نوعية في قطاع التعليم لصنوية الإمارات 2071

المدرسة الإماراتية

صنوية
الإمارات
2071



1 مواطنة النظم التعليمية للتعليم الخاص
في الدولة مع منظومة المدرسة الإماراتية



2 مواطنة المنظومة التعليمية لمنظمات سوق
العمل المستقبلية



3 مركز بيانات تعليم متكامل



4 وضع إطار عام للتشاك وتنمية الطلبة
الموهوبين في الدولة

المدرسة: هي أول مرتكز لتحسين الشباب وتطوير معارفهم، وبناء شخصياتهم لمواجهة ما ينتظرهم من تحديات ومصاعب بما يواكب مستجدات العصر. عن طريق ما تتضمنه من برامج تعليمية وتحفيزية وتنويرية لأجيال المستقبل، وتنشئتهم وفق القيم والأخلاق الفاضلة، مع الاستعانة بالتكنولوجيا والتقنيات الحديثة في فتح مدارك الطلبة وتعزيز مهارات الحوار وتقبل الآخر لديهم.

1- من المبادرات في قطاع التعليم لمئوية الإمارات 2071م:

أن يكون جيل المستقبل مشارك في الأعمال البعيدة عن التخصصية.
أن يتصف جيل المستقبل بالتسامح، والتنازل عن مكتسباته.
وضع إطار عام لاكتشاف وتنمية الطلبة الموهوبين في الدولة.
تأمين مستقبل سعيد ومستوى معيشي يفوق التوقعات.

2- رؤية (مئوية الإمارات 2071م) تقوم على:

زيادة الهجرة الوافدة للشباب لدعم التنمية.
تجهيز جيل المستقبل بأعلى مستويات الكفاءة العلمية والمهنية.
العمل على تزويد أجيال بكافة المعارف التكنولوجية.
توفير عائد مالي مناسب لتمكين الشباب.

3- تُعد المركز الأول لتحسين الشباب وتطوير معارفهم، وبناء شخصياتهم لمواجهة التحديات المستقبلية:

- المدرسة المتطورة. - الوحدة العسكرية. - المؤسسة الرياضية. - المختبرات العلمية.

4- من الأهداف الإنسانية السامية لأجيال المستقبل، لتحقيق مجتمع بشري آمن مستقر:

الكفاءة العالية في استخدام التقنيات، والتكنولوجيا.
البُعد عن الآخر، والتمسك بالمعتقدات السابقة المغلقة.
تزويد أجيال المستقبل بمهارات الحوار، وتقبل الآخر.
تمكين الشباب الذكور على حساب الجنس الآخر من الإناث.

مواكبة المنظومة التعليمية لمتطلبات سوق العمل المستقبلية يُعد ركيزة أساسية لحماية الشباب من:

- البطالة ونقص فرص العمل.
- مخاطر التكنولوجيا الحديثة.
- الأمراض والكوارث الصحية.
- القدرة على إنتاج المعرفة.

الطاقة المتجددة تضيء الاستثمارات المستقبلية

فرض الحديث عن قطاع الطاقة المتجددة والتقنيات النظيفة، نفسه على أغلب اللقائم الاقتصادية الدولية، إذ تتجه العديد من الدول للتوسع باستثماراتها في هذا المجال، الذي يعرض العديد من الفرص الواعدة، في ظل الاتجاه الداعم لتسيخ مفاهيم الاستدامة والاقتصاد الأخضر.

313

مليون دولار حجم الفرص الاستثمارية المتوقعة بإمارة الشارقة في الطاقة المتجددة بحلول 2020 مقابل 241.5 مليون دولار في 2015.

51

مليار دولار قيمة سوق الطاقة المتجددة بدولة الإمارات، فيما يعطرح هذا السوق فرصاً استثمارية واسعة خلال السنوات المقبلة.



- 1- تسعى الحكومات العالمية للاستفادة من أشكال الطاقة المتجددة في المجال البيئي من أجل:
 - تطوير المناطق الريفية.
 - الوصول إلى مكاسب مادية.
 - القضاء على البطالة.
 - ترسيخ مفاهيم الاقتصاد الأخضر.
- 2- يمثل حجم الفرص الاستثمارية المتوقعة بإمارة الشارقة في الطاقة المتجددة بحلول عام 2020م ما يصل إلى:
 - 241 مليون دولار.
 - 500 مليون دولار.
 - 313 مليون دولار.
 - 140 مليون دولار.
- 3- يهدف البحث عن مصادر الطاقة المتجددة، إلى تحقيق الاستدامة الاجتماعية من خلال:
 - تنويع مصادر الطاقة لتوفير الحياة الكريمة للناس.
 - رفع أسعار الطاقة غير المتجددة للحفاظ عليها.
 - تطوير التكنولوجيا لتوليد الكهرباء من مصادر جديدة.
 - الاعتماد الكلي على مصادر الطاقة المتجددة.
- 4- تتجه دولة الإمارات العربية المتحدة لزيادة استثماراتها في مجال الطاقة المتجددة مستقبلاً من أجل:
 - تعزيز التعاون بين القطاعين الحكومي والخاص في مجال الطاقة.
 - تعزيز قدرتها التنافسية لتحقيق الاستدامة وحماية البيئة.
 - منع استخدام الكهرباء داخل المؤسسات المحلية.
 - توفير المزيد من فرص العمل وتقليل البطالة.
- 5- من أنواع الطاقة المتجددة الواردة في الشكل:
 - الفحم.
 - الرياح.
 - الغاز.
 - النقط.

أعلن رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل تهيان -حفظه الله- أن عام 2023 م "عام استدامة" في دولة الإمارات العربية المتحدة ، وأكد سموه أن ما يكسب "عام الاستدامة" أهمية خاصة أنه عام تستضيف فيه دولة الامارات أكبر حدث دولي في مجال العمل المناخي وهو مؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ "كوب 28" حيث نعمل على جعله حدثاً ًفارقاً في مسيرة العالم نحو التصدي لخطر " التغير المناخي".



ودعا الشيخ محمد بن زايد أفراد المجتمع ومؤسساته إلى التفاعل الإيجابي مع مبادرات ونشاطات "عام الاستدامة" لتحقيق الأهداف المرجوة منها، و يذكر أن "عام الاستدامة" يجسد السجل الثري لدولة الإمارات العربية المتحدة في الحفاظ على الاستدامة من خلال مبادراتها وجهودها واستراتيجياتها الملهمة في هذا المجال وفي مقدمتها "المبادرة الاستراتيجية لتحقيق الحياد المناخي 2023م"، والتي تؤكد التزام الدولة بتعزيز حماية البيئة والتقدم الاقتصادي، وترسيخ مكانة الدولة وجهة مثالية للعيش والعمل وإنشاء مجتمعات مزدهرة .



ويأتي إعلان "عام الاستدامة" في ختام فعاليات "أسبوع أبوظبي للاستدامة 2023 م" بمشاركة عدد كبير من قادة الدول والمسؤولين المعنيين بقضية الاستدامة، وللإمارات دور بارز في تعزيز العمل بمجال الطاقة النظيفة وبناء الشراكات الفاعلة في هذا المجال يعود بالفائدة على العالم أجمع وفي مقدمتها الشراكة الاستراتيجية مع الولايات المتحدة لاستثمار 100 مليار دولار في تنفيذ مشروعات للطاقة النظيفة في دولة الإمارات والولايات المتحدة ومختلف دول العالم.

1- إعلان هذا العام عام الاستدامة على المستوى:

- الوطني.
 - المحلي.
 - العالمي.
 - العربي.
- 2- سيعقد " كوب 28 " في مدينة :
- أبوظبي.
- دبي.
- كاتبرا.
- واشنطن.

3- تسعى دولة الإمارات للمحافظة على البيئة باتخاذ الإجراءات اللازمة لحمايتها مثل:

- تصريف المخلفات الصلبة في البحار.
- السماح بتسرب النفط من الناقلات في مياه البحار.
- إهمال تنظيف الشواطئ.
- عقد المؤتمرات واستقدام الخبرات .

4- تسعى دولة الإمارات لتحقيق الاستدامة عن طريق:

- تولي حماية البيئة بنفسها فقط.
- ترسيخ مكانتها التجارية والاقتصادية.
- عدم الاعتماد على المجتمعات والمؤسسات .
- بناء شراكات فاعلة والعمل بالطاقة النظيفة.

5- الدولة التي تعاونت معها دولة الإمارات في الاستثمار في مجال الطاقة النظيفة هي:

- فرنسا.
- استراليا.
- الولايات المتحدة الأمريكية.
- الأردن.

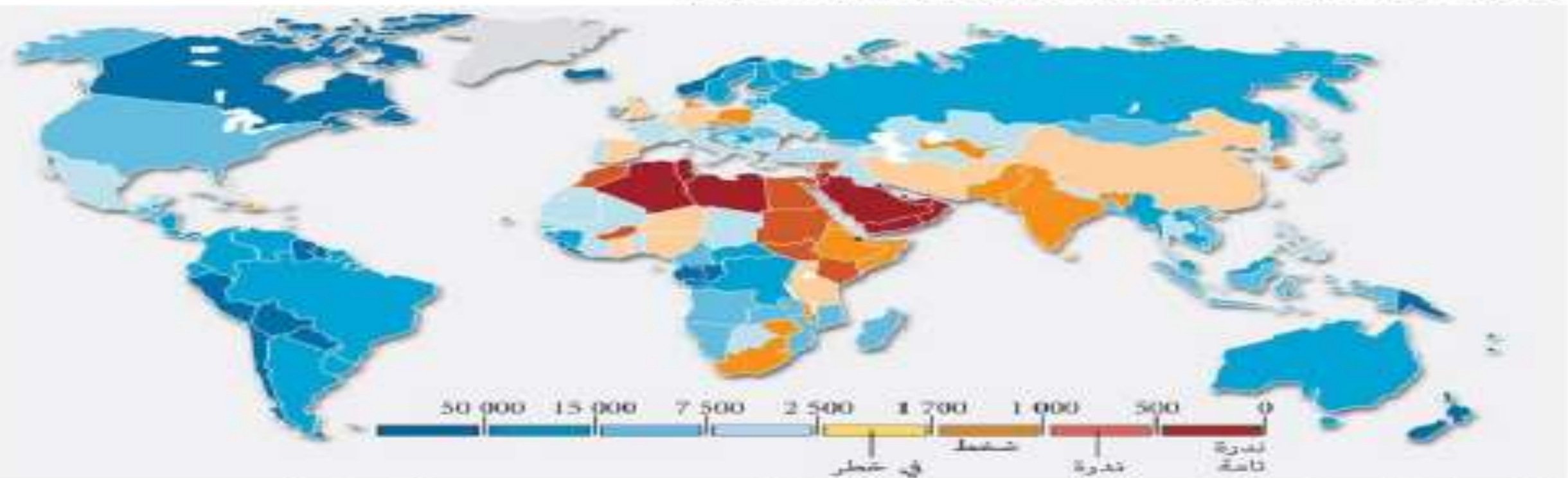
6- يشير هذا الشعار إلى:

- الأمم المتحدة.
- قمة التغير المناخي.
- منظمة اليونسكو.
- جامعة الدول العربية



المياه العذبة في العالم

الوصول الى مصادر المياه المتجددة (متر مكعب للفرد - 2013)

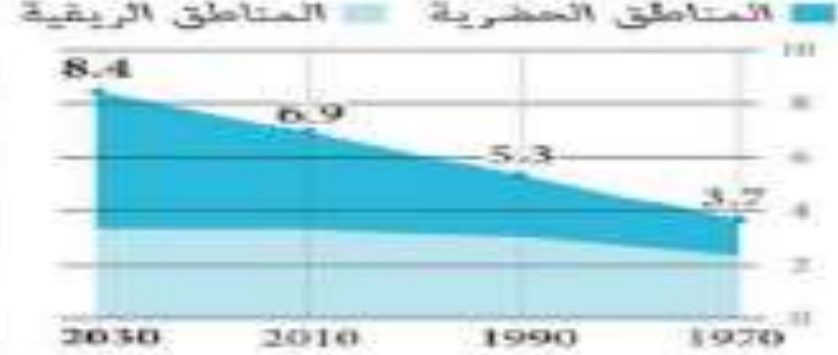


الاستخدام

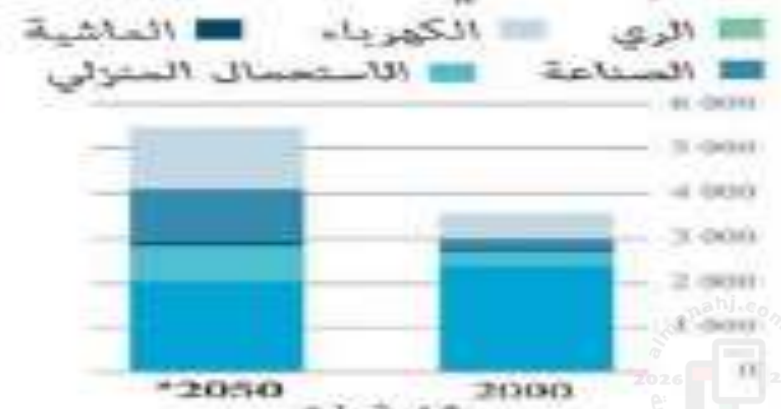


عدد سكان العالم

(مليارات الأشخاص)



الطلب العالمي (كيلومتر مكعب)



1- المشكلة التي تعرضها خريطة العالم السابقة:

- اختلاف أشكال المياه.
- نسبة توفر المياه النقية.
- انخفاض نسبة المياه النقية.
- تفاوت نسب توزيع المياه النقية.

2- أكثر القطاعات الاقتصادية استهلاكاً للمياه العذبة:

- الزراعة.
- الصناعة.
- التعدين.
- الاستخدام المنزلي.

3- من النتائج السلبية في المجال السياسي للمشكلة الواردة في الخريطة:

- المنازعات والحروب.
- التعاون الدولي.
- عقد الاتفاقيات.
- الهجرة.

4- من المتوقع أن يصل عدد سكان العالم 2030 م إلى:

- 6.9 مليار نسمة.
- 9 مليار نسمة.
- 8.5 مليار نسمة.
- 10 مليار نسمة.

5- من أخطر الأنشطة البشرية التي تؤثر سلباً على نسب المياه النقية في دول العالم :

- زيادة ملوحة المياه.
- ارتفاع درجات الحرارة.
- النفايات الكيميائية.
- التلصيح.

6- تصنف دول الخليج العربي حسب الخريطة ضمن:

- دول في خطر مائي.
- دول تعاني ندرة مائية.
- تعاني ندرة مائية تامة.
- دول الوفرة المائية.