

شرح هيكل الصف التاسع جميع المسارات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-30 13:55:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عاصم السعيد يوسف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

ملخص شامل مرفق بالحل	1
اختبار وفق الهيكل ريفيل	2
نموذج اختبار تجريبي نهائي	3
شرح هيكل الصف التاسع جميع المسارات	4
ملزمة التربية الإسلامية	5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

نطاق
الظفر
303

مدرسة الصديق للبنين

شرح هيكل الصف التاسع جميع المسارات

هيكل امتحان نهاية الفصل الدراسي: الثالث - 2025 - 2026 م

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع المسار: جميع المسارات

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الألة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4-3-2	-	-	100	120		✓	غير مسموح	غير مسموح

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. ** كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.

مدير المدرسة: محمد علي جوارنه

معلم المادة: عاصم السعيد يوسف

يسمى المفردات القرآنية.	سورة الواقعة (74-57) 10
يستنتج مظاهر قدرة الله تعالى.	
يبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة.	

ما معنى التعبير القرآني " مَا تُمْنُونَ " في قوله تعالى: (أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ) الواقعة: 58؟
استنتج مظاهر قدرة الله تعالى من قوله تعالى: (وَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُمْ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ) الواقعة: 59.
اختر من الآيات الآتية ما يدل على الاستفهام التقريري.

ما معنى التعبير القرآني " مَا تُمْنُونَ " في قوله تعالى: (أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ) الواقعة: 58؟

أفسر المصردات القرآنية :

مَا تُمْنُونَ

حُطَمًا

تَفَكَّهُونَ

لَمُغْرَمُونَ

الْمُزْنَ

أَجَا جَا

تُورُونَ

لِلْمُقْوِينَ

نطفة المني.

يابسًا متكسرًا.

تتعجبون نادمين.

خاسرون.

السحب.

مالحًا.

تشعلون.

للمسافرين المحتاجين إليها.

ملاحظاتي:

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

1- ما معنى (تَفَكَّهُونَ) في قوله تعالى:

(لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ) الواقعة : 65؟

أ- تتعجبون

ب - تشعلون

ت- تفرحون

ث - تتوقعون

1 - استخرج اللفظ القرآني الذي يعني (**خاسرون**) من قوله تعالى:

(**لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَمًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ (65) إِنَّا لَمُعْرِضُونَ (66)**) الواقعة.

أ - حُطَمًا

ب - فَظَلْتُمْ

ت - تَفَكَّهُونَ

ت - مُعْرِضُونَ

دلائل قدرة الله تعالى على الخلق:

﴿نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾ ٥٧

أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ٥٨

أولاً: خلق الإنسان:

﴿أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ﴾ ٥٩

أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ٦٣

﴿أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾ ٦٤

ثانياً: إنبات الزرع:

لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ٦٥

دلائلُ قدرةِ اللهِ تعالى على الخلق:

أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾

أَمْ أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ ﴿٦٩﴾

لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾

ثالثًا: نزولُ المطر:

أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴿٧١﴾

أَمْ أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ ﴿٧٢﴾

نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَمتَعَالٍ الْمُقْوِينَ ﴿٧٣﴾

رابعًا: إنشاءُ النار:

2- ما دليل قدرة الله تعالى على البعث الذي تستنتجه من قوله تعالى:

(أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ (63) أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ (64) الواقعة؟

أ- الذي خلق النبات والزرع قادر على أن يجعله جافا متكسرا

ب- الذي أحيا البذور الجافة الميتة قادر على أن يحيي الموتى

ت- الذي خلق النبات والزرع قادر على أن يجعل الماء مالحا لا ينتفع به

ث- الذي خلق الأرض وبسطها قادر على خلق النبات والزرع

استنبط مظهر قدرة الله تعالى على البعث في ضوء فهمك لقوله تعالى:

(لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ) الواقعة : 70.

أ- أن الله تعالى الذي خلق النبات والزرع قادر على أن يجعله جافا متكسرا

ب - أن الله تعالى الذي أحيا البذور الجافة الميتة قادر على أن يحيي الموتى

ت- أن الله تعالى الذي أنزل المطر وأحيا به الأرض قادر على أن يجعل الماء مالحا لا ينتفع به

ث- أن الله تعالى الذي خلق الأرض وبسطها قادر على خلق النبات والزرع

اختر من الآيات الآتية ما يدل على الاستفهام التقريري.

هو استفهام منفي يشتمل على أداة نفي والإجابة عنه تكون (بلى) أي التقرير والإقرار بحقيقة لا تقبل الشكّ

أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ ۚ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴿٥٩﴾

أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ ۚ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٤﴾

أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ ﴿٦٩﴾

أَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ ﴿٧٢﴾

الدرس الأول

الدرس الثاني

استدعاء المعرفة السابقة
KWL Form
(5) mints

اهداف الدرس
Lesson Objectives
(3 mints)

المفردات الرئيسية
Key Vocabulary
(3 mints)

شرح المحتوى
Lesson Content
(.... Mints)

الارتباطات الثقافية
Cultural Connections

الأنشطة الإثرائية
Enrichment Activities
(..... Mints)

التقويم الختامي السريع
Exit Ticket
(3 mints)

التأمل
Reflection
3 mints

يوضح المقصود بالتفخيم والترقيق لحرف الراء.

يحدد حالات تفخيم الراء وحالات ترقيقها.

أحكام الراء

20

ما المقصود بتفخيم حرف الراء أثناء التلاوة؟

أي من الحالات الآتية تأتي الراء فيها مرققة؟

الفرق بين التّفخيم والترقيق:

التّفخيمُ	التّرقيقُ
تغليظُ الحرفِ	تخفيفُ الحرفِ

أَوَّلًا: التَّفْخِيمُ: تُنْطَقُ الرَّاءُ أَثْنَاءَ التَّلَاوَةِ مَفْخَمَةً فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

○ الرَّاءُ الْمَتَحَرِّكَةُ فَتْحًا وَضَمًّا، مِثْلُ: ﴿رَسُولُ، رَبُّكَ، الْكَافِرُونَ، رَبِّمَا﴾.

○ الرَّاءُ السَّائِكَةُ بَعْدَ فَتْحٍ أَوْ ضَمٍّ، مِثْلُ: ﴿مَرِيْمٌ، يَرْتَابُ، قُرْءَانُ، نَذُورَهُمْ﴾.

○ الرَّاءُ السَّائِكَةُ قَبْلَهَا سَاكِنٌ مُسْبِقٌ بِفَتْحٍ أَوْ بِضَمٍّ، مِثْلُ: ﴿وَالْعَصْرِ، وَالْفَجْرِ، خُسْرٍ﴾.

○ الرَّاءُ السَّائِكَةُ بَعْدَ هَمْزَةٍ وَصَلٍ، مِثْلُ: ﴿ارْجِعِي، ارْحَمُهُمَا، ارْتَبْتُمْ﴾.

أَيُّ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ تَعْدُ مِثَالًا عَلَى حُكْمِ الرَّاءِ الْمَفْخَمَةِ؟

أ- قوله تعالى: (وَاصْبِرْ لِحُكْمِ) الطور: 48

ب قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ) الكافرون : 1

ت قوله تعالى: (رِجَالٌ صَدَقُوا) الأحزاب: 23

ث - قوله تعالى: (من رِزْق) البقرة: 60

الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
الدرس الثامن
الدرس التاسع
الدرس العاشر

ثانيًا: التَّرْقِيقُ: تُنطِقُ الرَّاءُ مَرَقَّةً فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- الرَّاءُ الْمَكْسُورَةُ، مِثْلُ: ﴿أَمَرْنَا، رِزْقُ، رَجَالًا، بِوَرِقِكُمْ﴾.
- الرَّاءُ السَّائِكَةُ الْمَسْبُوقَةُ بِكَسْرِ، مِثْلُ: ﴿فِرْعَوْنَ، فِرْدَوْسَ، فَاصْبِرْ، خَيْرٌ﴾.
- الرَّاءُ سَائِكَةٌ وَسَبَقَهَا سَائِكٌ قَبْلَهُ حَرْفٌ مَكْسُورٌ، مِثْلُ: ﴿سِحْرُ، حِجْرُ﴾.

أَيُّ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ تُنطِقُ الرَّاءَ فِيهَا مَرَقَّةً؟

أ- قوله تعالى: يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ (آل عمران : 42)

ب- قوله تعالى (أَفَرَأَيْتُمْ) الواقعة : 58

ت- قوله تعالى : (قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ الْفَجْرِ : 5

ث- قوله تعالى : (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ) الْفَتْحُ : 29

الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
الدرس الثامن
الدرس التاسع
الدرس العاشر

ثالثًا: جواز تفخيم الرّاء وترقيقها.

أي الكلمات القرآنية الآتية تنطق الرّاء فيها بجواز الوجهين؟

أ- القِطْرُ.

ب- مريم.

ت- حِجْر

ث- رَّسُولُ اللَّهِ

الكلماتُ التاليةُ في القرآنِ

يجوزُ فيها التفخيمُ والترقيقُ:

﴿فِرْقٍ﴾ (الشعراء 63)

﴿وَنُذِرٍ﴾ (القمر 18)

﴿يَسْرِ﴾ (الفجر 4)

﴿فَأَسْرِ﴾ (الدخان 23)

﴿الْقَطْرِ﴾ (سبا 12)

﴿مِصْرَ﴾ (يوسف 99)

الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
الدرس الثامن
الدرس التاسع
الدرس العاشر

يستنتج الهدايات الواردة في الحديث الشريف.	لا ضرر ولا ضرار 26
يبين أثر تطبيق الحديث في المجتمع.	
يعبر عن كيفية نفعه لنفسه ولغيره.	

استنتج الهداية الواردة من قول النبي ﷺ (لا ضَرَر ولا ضِرار) ابن ماجه.
بين أثر تطبيق حديث النبي ﷺ (لا ضَرَر ولا ضِرار) حال وقوع حادث على علاقة أفراد المجتمع.
كيف ترفع عن نفسك الضرر في أداء الصلاة أثناء مرضك؟

استنتاج الهداية الواردة من قول النبي ﷺ (لا ضَرَرَ ولا ضِرَار) ابن ماجه.

أفهم دلالة الحديث الشريف:

هذا الحديث من جوامع الكلم التي أُعطيها رسول الله ﷺ، حيث ألفاظ الحديث قليلة، لكن معانيه واسعة ومهمّة جدًا لحياة الإنسان، فمدار الحديث ينصبُّ على حماية الإنسان ممّا يضرُّه بأيّ شكل كان، سواءً أكان الإنسان سببه لنفسه أم لغيره، وسواءً أكان ابتداءً الإضرار بالآخرين دون سبب أم بردّ الضرر بضرر مثله، فجاء نهْيُ النَّبِيِّ ﷺ عن الضرر عامًّا شاملاً.

الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
الدرس الثامن
الدرس التاسع
الدرس العاشر

الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
الدرس الثامن
الدرس التاسع
الدرس العاشر

ما مفهوم النهي الوارد في قوله صلى الله عليه وسلم: **(لا ضرار)** (رواه ابن ماجه)؟

أ- رد الضرر الذي يلحق بالإنسان بضرر مثله

ب- ابتداء الإضرار بالآخرين دون سبب

ت- إلحاق الضرر بالنفس وإذاؤها

ث- ابتداء الإضرار بالآخرين بسبب وبدون سبب

أي مما يلي تطبيق صحيح لقول الرسول: **(لا ضرر ولا ضرار)** (رواه ابن ماجه)؟

أ- ترك البلدية الأبنية المهجورة دون إزالة

ب- أراد أن يدرك صلاة الجمعة فترك سيارته في الطريق

ت- قطع الإشارة الحمراء حتى لا يتأخر عن الجامعة.

ث- أضاع كتاب زميله فدفع له ثمن الكتاب.

كيف ترفع عن نفسك الضرر في أداء الصلاة أثناء مرضك؟

الشريعة رَحمةٌ للعالمين:

من مظاهر الرَحمة في الشريعة الإسلامية رفعُ الحرج والمشقة عن الإنسان؛ لأنَّ فيهما ضررٌ كبيرٌ له، فكلُّ أحكام الشريعة الإسلامية مبنيةٌ على التيسير والتخفيف عن البشرية، وتحقيق السعادة للناس في الدنيا والآخرة.

أي التصرفات الآتية تنطبق على حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: **"لا ضرر ولا ضرار"**؟ :

1. لا يصلي بحجة ضيق الوقت.
2. لا يزور والديه بحجة بعد المكان.
3. يحرص على صلاة الجماعة في جميع الأوقات.
4. ترك الصيام بسبب مرض عُضال.

كيف ترفع عن نفسك الضرر في أداء الصلاة أثناء مرضك؟

أمثل:

لرفع الضرر والعنت من خلال تشريعات تتعلق بـ:
● أداء المريض للصلاة.

يصلى وهو جالس.

● الوضوء لمن جرح في يده.

التيمم.

● أداء الصلاة لمن كان مسافراً.

يقصر ويجمع.

الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
الدرس الثامن
الدرس التاسع
الدرس العاشر

السنن الاجتماعية في القرآن الكريم 36	يحدّد مفهوم السنن الاجتماعية.
	يبين أثر السنن الاجتماعية الإلهية على المجتمعات.
	يعدد بعض السنن الاجتماعية الواردة في القرآن الكريم

وضح مفهوم السنن الاجتماعية.
بين الأثر الإيجابي لتطبيق سنن الله تعالى في حياة الفرد.
بين السنن الاجتماعية الواردة في قوله تعالى: (وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا) الزخرف:32.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

وضح مفهوم السنن الاجتماعية.

مفهوم السنن الاجتماعية في القرآن الكريم:

والمقصود بسُنَنِ اللَّهِ هي القوانين التي وضعها اللَّهُ تَعَالَى لتسيير شؤون الخلق بناءً على أعمالهم وأخضعهم لها.

حدد المفهوم الذي يوضحه التعريف التالي:

القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق بناءً على أعمالهم وأخضعهم لها).

أ- الأخلاق والقيم

ب- السنن الاجتماعية

ت- الأحكام الشرعية

ث- التسامح الفكري

2024-2025

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

بين الأثر الإيجابي لتطبيق سنن الله تعالى في حياة الفرد.

أثر السنن الاجتماعية:

وضع الله سبحانه وتعالى قوانين وسننًا اجتماعية لبناء المجتمع، وبينها للناس، وترك لهم حرية اختيار طريقهم، فمن أخذ بهذه السنن، سار في الطريق الصحيح، وعاش حياة طيبة مطمئنًا، في أسرته ومجتمعه ووطنه، أما من خالفها فقد عرّض نفسه لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا﴾ (طه 124)، فكثير من المجتمعات - رغم تقدّمها وإمكاناتها الكبيرة - تعاني أزمات اجتماعية مستعصية، مثل: الأمراض النفسية والإدمان والانتحار والجريمة والتفكك الأسري والعزوف عن الزواج والإنجاب، مما يعرّض بقاء المجتمع للخطر، وقد ذكر القرآن الكريم أخبار أمم سابقة، بعضها بقيت آثارها وأخرى لم يبق لها أثر، ليأخذ الناس العبرة منهم في كل زمن.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

2024-2025

أي العبارات التالية تمثل مفهوم سنة الأخذ بالأسباب؟

أ- الحرص على السعي والاجتهاد لتحقيق الهدف ثم التوكل على الله

ب- التمتع بالنعم التي رزقنا الله إياها وشكره عليها بالقول وبالفعل

ت- الالتزام بحسن التعامل مع جميع الناس لنيل محبة الله تعالى

ث- التعاون بين الناس وخدمة بعضهم بعضاً لتوفير حاجاتهم

9- ما سبب زوال النعم في ضوء فهمك لقوله تعالى:

(فَانطَلِقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ (23) أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ (24) وَغَدُوا عَلَى حَرْدٍ

قَدِيرِينَ (25)) القلم؟

أ- كفران النعمة وجحودها

ب- الغفلة عن الدعاء

ت- البخل وحرمان الفقراء منها

ث- احتقار النعمة

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

بين السنن الاجتماعية الواردة في قوله تعالى: (وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا) الزخرف:32.

رابعًا: سُنَّةُ التَّسْخِيرِ:

خلق الله تعالى النَّاسَ جميعًا من نفسٍ واحدةٍ، من آدم عليه السلام، وجعلهم متميزين في أشياء كثيرة، في القوة البدنية، وفي الذكاء، وفي الحجم، وفي الرزق، وفي القدرة على التحمل وغير ذلك، وهو العدل عز وجل فلا يظلم أحدًا، فربما زاد أحدهم في الذكاء وجعله أقل من آخر في الحجم، وزاد آخر في الصحة وجعله أقل من غيره في الرزق وهكذا، وقد جعل هذا التمايز بين الناس سببًا في حاجاتهم إلى بعضهم بعضًا، لكي يخدم بعضهم بعضًا، ويتعاونوا فيما بينهم لتوفير حاجاتهم، ويتمكنوا من إعمار الأرض، وتحقيق الازدهار والتقدم، قال تعالى: ﴿وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحِمْتُ رَيْكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ﴾ (٣٢)

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

ثالثًا: سُنَنُ الْأَخْلَاقِ:

الأخلاقُ الكريمةُ قواعدٌ تضبطُ سلوكَ البشرِ وتحكمُهم، وتساعدُ على نشرِ الفضائلِ بينِ أفرادِ المجتمعِ، وتساهمُ في إصلاحِ الفردِ والمجتمعِ، وتجنَّبُ النَّاسَ الكراهيَّةَ والعداوةَ، وقد جعلها اللهُ عزَّ وجلَّ من أهدافِ بعثةِ النَّبيِّ ﷺ، فحثَّ عليها وتمسَّكَ بها ﷺ وترتَّبَ عليها قربُ المؤمنِ منه ﷺ يومَ القيامةِ، قالَ ﷺ: «إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي فِي الْآخِرَةِ مَجَالِسَ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا، وَإِنَّ أَبْغَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِّي فِي الْآخِرَةِ أَسْوَأُكُمْ أَخْلَاقًا» (صحيح الجامع)، وقد أجراها اللهُ تعالى على خلقِه وعبادِه. فالأخلاقُ الحميدةُ نتائجُها حميدةٌ، فالصَّدْقُ مثلاً خلقٌ كريمٌ يهدي إلى البرِّ، كما أنَّ الكذبَ خلقٌ ذميمٌ يهدي إلى الفجورِ.

قالَ تعالى: ﴿قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَيْرُ وَالْطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَيْرِ﴾ (المائدة 100)، وقالَ ﷺ: «مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ». (رواهُ مسلمٌ)، فمَنْ عملَ بهذهِ السُّنَّةِ كانتَ خيرًا له في الدُّنيا، بالاحترامِ والثِّقَةِ وحبِّ النَّاسِ له، وفي الآخرةِ لَهُ الثَّوَابُ الْعَظِيمُ.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

10- أَيُّ مَمَّا يَلِي مِثَالًا عَلَى سَنَنِ الْأَخْلَاقِ؟

أ- يحرص المريض على العلاج وأخذ الدواء ليشفى من المرض

ب- يتمتع الغني بالنعيم التي رزقه الله إياها ويشكر الله عليها بالقول وبالفعل

ت- يلتزم بحسن التعامل مع جميع الناس لنيل محبة الله تعالى

ث- يخدم العامل صاحب العمل وصاحب العمل يخدم العامل فيقدم له المال

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

ثانيًا: الأخذ بالأسباب:

المقصودُ بالأخذِ بالأسبابِ؛ السَّعيُّ والاجتهادُ لتحقيقِ هدفٍ مشروعٍ، قال تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، فِي الْأَرْضِ وَآلَيْتَهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾ (٨٩) ﴿فَاتَّبَعَ سَبَبًا﴾ (٩٠). (الكهف)

جاءَ رجلٌ إلى النبي ﷺ وكانَ معه ناقةٌ، فقال: يا رسولَ اللهِ أعقلُها وأتوكلُ أو أطلقُها وأتوكلُ، قال ﷺ: «اعقلُها وتوكلُ» (رواهُ الترمذي)، وهذا توجيهٌ من رسولِ اللهِ ﷺ للأخذِ بالأسبابِ، ثمَّ التوكلُ على اللهِ عزَّ وجلَّ، لأنَّ اللهَ تعالى خلقَ الأسبابَ والمسبباتِ، والنبيُّ ﷺ قد أخذَ بالأسبابِ، فدعى النَّاسَ، وبلغَهم رسالةَ ربِّه حتَّى انتشرَ الإسلامُ، معَ أنَّ اللهَ تعالى قادرٌ أنْ ينشرَ دينَه.

9- استنتج السنة الاجتماعية التي يشير إليها قوله ﷺ:

(اعقلها وتوكل) (رواه الترمذي).

أ- استدامة النعم

ب- الأخذ بالأسباب

ت- سنن الأخلاق

ث- التسخير

2023-2024

أولاً: سنة استدامة النعم:

نِعَمُ اللَّهِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى كَثِيرَةٌ، وَخَيْرَاتُهُ مُتَعَدِّدَةٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا آتَاكُم مِّنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾ (إبراهيم 34)، وَسُنَّةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي اسْتِدَامَةِ النِّعْمَةِ بِأَنْ يَشْكُرَ الْإِنْسَانُ رَبَّهُ عَلَى نِعَمِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم 7)، وَهَذَا مَعْنَاهُ أَنَّ كَفَرَ النِّعْمَةِ وَجُحُودَهَا قَدْ يُوْدِّي إِلَى زَوَالِهَا، أَوْ زَوَالِ الْبَرَكَةِ مِنْهَا، فَلَا يَتِمَتُّعُ بِهَا صَاحِبُهَا، وَتَصْبِحُ نَقْمَةً عَلَيْهِ، وَالْأَمْثَلُ كَثِيرَةٌ؛ فَالْبَعْضُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَأْكُلَ إِلَّا نَوْعًا مُّحَدَّدًا مِنَ الطَّعَامِ بِسَبَبِ الْمَرَضِ، مَعَ أَنَّهُ يَمْلِكُ خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً، وَالْبَعْضُ أُبْتُلِيَ بِالْبَخْلِ فَيَحْرُمُ نَفْسَهُ وَغَيْرُهُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ، لَكِنْ شَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى نِعَمِهِ يَدْمِهَا عَلَى أَصْحَابِهَا، وَيَمْتَتُّعُ بِهَا وَيَحْفَظُهَا عَلَيْهِمْ.

ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها الآية الكريمة الآتية:

"وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ" إبراهيم 7؟

أ- سنن الأخلاق

ب - سنة التسخير

ت - سنة الأخذ بالأسباب

ث - سنة استدامة النعم

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
الدرس الثامن
الدرس التاسع
الدرس العاشر

يوضّح مفهوم التسامح الفكريّ.	التسامح الفكري 46
يستنتج أدلة التسامح الفكريّ.	
يبين آثار التسامح الفكريّ على الفرد والمجتمع.	
اختر المفهوم الصحيح للتسامح الفكري مما يلي:	
ما الدليل على مشروعية التسامح الفكري مما يلي؟	
بين آثار التسامح الفكري على المجتمع مما يلي.	

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

اختر المفهوم الصحيح للتسامح الفكري مما يلي:

أولاً: مفهوم التسامح الفكريّ وحدوده

التسامح هو: احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحياتهم، وثقافتهم.

10- ما المقصود بالتسامح الفكري؟

أ- الأخلاق الحميدة التي تضبط سلوك البشر وتحكمه

ب- الانتصار للذات وإن كانت على باطل

ت- الجهد الذي يبذله الإنسان لتحقيق منفعة للناس

ث- احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحياتهم وثقافتهم

2023-2024

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

ما الدليل على مشروعية التسامح الفكري مما يلي؟

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (٧٠) (الإسراء)
الرحمة والرفق واللين	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (١٧) (الأنبياء)
الإحسان إلى الآخرين	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (٨) (الممتحنة)
الإسلام لا يكره أحدًا على الدخول فيه	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (١٩) (يونس)

الدرس الأول	حوار المخالفين بالحسني	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (العنكبوت 46)
الدرس الثاني	ونبذ العنف.	
الدرس الثالث	التسامح والعفو وحوّلان	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (فصلت 34)
الدرس الرابع	العداوة إلى محبة	
الدرس الخامس	التوازن والاعتدال	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة 143)
الدرس السادس	والتوسط	
الدرس السابع	دور العبادة لجميع	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صُلُوحٌ وَبِيعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (الحج 40)
الدرس الثامن	الأديان محترمة، ويجب	
الدرس التاسع	حمايتها والمحافظة عليها	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة 8)
الدرس العاشر	العدالة في معاملة	
	الآخرين وصيانة حقوقهم	

بين آثار التسامح الفكري على المجتمع مما يلي.

ثانيًا: آثار التسامح الفكري

إن التسامح مفتاح من مفاتيح الخير، ومن أبرز آثاره الإيجابية التي يمكن أن تتحقق ما يأتي:

1. أمن واستقرار المجتمع: من خلال تحقيق التوافق الاجتماعي، والاحترام المتبادل بين الأديان والطوائف والمذاهب.

2. احترام حريات الإنسان وحقوقه: كحرية اختيار العقيدة والفكر، وحق الناس في حفظ دمائهم، وأموالهم، وأعراضهم، وكرامتهم، وغيرها من الحقوق والحريات التي كفلها الإسلام، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مَعَاهِدًا لَمْ يَرَحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ -أَيُّ لَمْ يَشْمَ رَائِحَتَهَا، وَإِنْ رِيحَهَا لِيُوجَدَ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا». (رواه البخاري)

بين آثار التسامح الفكري على المجتمع مما يلي.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

3. تحقيق المصالح: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة 2)، فترسيخ قيم التعايش والتسامح يتيح الفرصة للتعاون وتبادل العلوم والمنافع تبادلاً قائماً على الاحترام والمتبادل، والانتفاع مما يقدمه الآخرون للمجتمع من خدمات في مختلف المجالات، والتي تساهم في تطور الدولة وتقدمها، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا» (رواه الثرمذي)، أما التعصب والانغلاق الفكري فيحول دون ذلك كله.

4. تقديم الصورة المشرقة للإسلام: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ» (رواه أحمد)، فقد جمع ﷺ بين كونها حنيفية وكونها سمحة، فهي حنيفية في التوحيد، سمحة في الأخلاق، هذه السماحة تتيح الفرصة للدبلوماسيين، والتجار، وطلاب العلم، وغيرهم من زوار الدولة بغض النظر عن معتقداتهم وأفكارهم، لتعرف أخلاق المسلمين، وحقيقة الإسلام، وواقع عمله العملي، والتغلب على ما يبثه دعاة العنف والتعصب والتمييز والكراهية، من محاولات تشويه صورة الإسلام السمحة.

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

11- ما المبدأ الذي يقوم عليه التسامح الفكري من فهمك لقوله تعالى:

﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ، ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (فصلت: 34)؟

أ- التوازن والاعتدال والتوسط

ب- حماية دور العبادة لجميع الأديان

ت- التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة

ث- الإسلام لا يجبر أحداً على الدخول فيه

12- وضح أثر التسامح الفكري الذي يشير إليه قوله ﷺ:

﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مُعَاهِدًا لَمْ يَرَحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ، وَإِنْ رِيحَهَا لَيُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا﴾ (رواه البخاري).

أ- التعاون وتبادل العلوم والمنافع

ب احترام حريات الإنسان وحقوقه

ت- تحقيق المصالح

ث- تقديم الصورة المشرفة للإسلام

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

يبين أقسام الحكم الشرعي.

يضرب أمثلة على الحكم الشرعي بأقسامه الخمسة.

يستنتج مزايا الأحكام الشرعية في الإسلام.

الحكم الشرعي

56

ما مفهوم الحكم الشرعي الذي "يثاب فاعله ولا يؤثم تاركه"؟

بين الصيغة الدالة على التحريم في قول النبي ﷺ (اجتنبوا السبع الموبقات.. وقذفُ
المُحصَناتِ الغافلاتِ المؤمناتِ) رواه البخاري.

بين مزايا الحكم الشرعي من قوله تعالى: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) البقرة: 286

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

ما مفهوم الحكم الشرعي الذي "يثاب فاعله ولا يؤثم تاركه"؟

الحكم الشرعي الثاني: المندوب (يثاب فاعله، ولا يائمه تاركه)

أولاً: الصيغ الدالة على المندوب

يتعلق المندوب بالأفعال التي تقل مصلحتها عن الفرائض، والسنة ليست في مرتبة واحدة، فبعضها أكد من بعض، ويكشف ذلك تكرار النبي ﷺ لها، ويمكن تعرف المندوب من خلال عدة صيغ، أهمها التصريح بلفظ التطوع، السنة، النافلة، أو القرية، ونحوها من المعاني والألفاظ ومثال ذلك:

استحباب كتابة الدين المأمور به في قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنُكُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ﴾ (البقرة 282)، فالأمر هنا للندب، وليس للوجوب؛ لوجود قرينة في الآية التالية لهذه الآية، تفيد أن للدائن أن يثق بمدينه، ويأتمنه من غير كتابة الدين الذي عليه، قال تعالى: ﴿فَإِنْ آمَنَ بَعْضُكُمْ بِبَعْضٍ فَلَئُوذَ الَّذِي أُوتِيتُمْ بِمَنْتَهُ﴾.

(البقرة 283)

13- ما الحكم الشرعي الذي يثاب فاعله ولا يأثم تاركه مما يلي:

أ- الواجب

ب- المندوب

ت- المكروه

ث- المباح

14- أي الأعمال التالية حكمها مكروه؟

أ- عقوق الوالدين

ب- الغيبة

ت- الكذب

ث- الحركة اليسيرة في الصلاة

بين الصيغة الدالة على التحريم في قول النبي ﷺ (اجتنبوا السبع الموبقات.. وقذفُ
المُحصَناتِ الغافلاتِ المؤمناتِ) رواه البخاري.

الحكمُ الشرعيُّ الخامسُ: الحرامُ (يُثابُ تاركُه، ويأثمُ فاعله)

الصيغُ الدالةُ على الحرام

وتتعلّقُ المحرّماتُ بالأفعالِ التي يترتّبُ على ارتكابِها مفسدٌ ومضارٌ، ويعرّفُ الحرامُ بالنظرِ في الأدلّةِ
الشرعيّةِ من خلالِ عدّةِ صيغٍ أهمّها: التصريحُ بالتحريمِ، أو النهي، أو الأمرُ باجتنابهِ وعدمِ الاقترابِ منه، أو
ذمُّ فاعلهِ وترتيبِ العقوبةِ الدنيويّةِ أو الأخرويّةِ عليه، ولذلك أمثلةٌ منها:

1. المثالُ الأوّلُ: تحريمُ الشُرِكِ باللهِ تعالى؛ قالِ تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَن تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾
(الأنعام 151).

2. المثالُ الثّاني: تحريمُ الزّنا؛ قالِ تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ (٣٢) (الإسراء).

3. المثالُ الثّالثُ: تحريمُ الخمرِ؛ قالِ تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَصْغَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ
فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (١٠) (المائدة).

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

بين مزايا الحكم الشرعي من قوله تعالى: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) البقرة: 286

مزايا الأحكام الشرعية في الإسلام:

تمتاز الأحكام الشرعية في الإسلام بمزايا عديدة منها:

ميزة الأحكام الشرعية	الآية الكريمة
تراعي أحوال الناس.	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (البقرة 286)
تحقق السعادة لمن يلتزم بها.	قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (١٧) (النحل)

الارتباطات الثقافية
Cultural Connections

الأنشطة الإثرائية
Enrichment Activities
(..... Mints)

التقويم الختامي السريع
Exit Ticket
(3 mints)

التأمل
Reflection
3 mints

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

15- استنتج ميزة الأحكام الشرعية التي يدل عليها قوله تعالى:

(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً) النحل: 97.

أ- العدل والإحسان إلى النفس وإلى الآخرين

ب- تكتسب الأجر والثواب

ت- تراعي أحوال الناس

ث- تحقق السعادة لمن يلتزم بها

15- أي مما يلي من أقسام الواجب؟

أ- المندوب والمكروه

ب- المباح والمندوب

ت- المباح والمكروه

ث- العيني والكفائي

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

16- ما الفعل المكروه المستنبط من قول الرسول ﷺ:

(أَسْبَغِ الْوُضُوءَ، وَخَلِّلْ بَيْنَ الْأَصَابِعِ، وَبَالَغْ فِي الْأَسْتِنْشَاقِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ صَائِمًا) (رواه الترمذي)؟

أ- التخليل بين الأصابع

ب- المبالغة في الصيام

ت- المبالغة في الاستنشاق أثناء الصوم

ث- إسباغ الوضوء أثناء الصوم

الدرس الأول	سورة الواقعة (96-75) 70	يفسر مفردات الآيات الكريمة.
الدرس الثاني		يبين مكانة القرآن الكريم.
الدرس الثالث		يبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة.
الدرس الرابع		
الدرس الخامس		
الدرس السادس	ما المقصود "بمواقع النجوم" في قوله تعالى: (لَا أُقْسِمُ بِمَوْقِعِ النُّجُومِ) الواقعة:75	
الدرس السابع	حدد الآية التي تدل على مكانة القرآن الكريم ومنزلته مما يلي.	
الدرس الثامن	بين دلالة قوله تعالى: (وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ) الواقعة: 90.	
الدرس التاسع		
الدرس العاشر		

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

ما المقصود "بمواقع النجوم" في قوله تعالى: (لَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ) الواقعة: 75

منازل النجوم ومداراتها التي تدور فيها

مصون ومحفوظ

مكذبون

الخلق

غير محاسبين

رحمة وراحة واستراحة وسرور

مكان شديد الحرارة

دخول نار جهنم

بمواقع النجوم

مَكْنُونٍ

مُذْهَبُونَ

الْمَخْلُوقِ

غَيْرَ مَدِينِينَ

فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ

فَنَزْلٌ مِّنْ جَمِيمٍ

وَتَصْلِيَةٌ جَمِيمٍ

ملاحظات:

18 - ما تفسير (مَكْنُونٍ) في قوله تعالى: (فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ) الواقعة : 78؟

أ- كتاب مصون ومحفوظ

ب- كتاب يثاب من يقرؤه

ت- كتاب منزل من عند الله

ث - كتاب ذو مكانة وشأن عظيم

16- ما معنى المفردة القرآنية (مُذْهِنُونَ) الواردة في قوله تعالى:

(أَفِيْهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهِنُونَ) الواقعة: 81؟

أ- محاسبون

ب -مكذبون

ت- مؤمنون

ث- مصدقون

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

حدد الآية التي تدل على مكانة القرآن الكريم ومنزلته مما يلي.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ﴿٧٥﴾ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لِّوَتَّعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴿٧٦﴾ إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾﴾

دلالات وصف القرآن بالكريم في قوله تعالى ﴿إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ﴾:

1. كريم بمصدره، فهو منزل من عند الله تعالى.
2. كريم بمكانته وتعاليمه وأهدافه.
3. كريم في ثواب من قرأه فله بكل حرف حسنة، والحسنة بعشر أمثالها.

بين دلالة قوله تعالى: (وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ) الواقعة: 90.

2. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ ۖ ﴿٩٠﴾ فَسَلَامٌ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ ۖ ﴿٩١﴾﴾.
- أصحابُ اليمين: وهم صنفٌ آخرٌ من أهل الجنة، سلموا من الذنوبِ الموبقاتِ في الدنيا فرزقهم اللهُ تعالى نعيمَ الجنة، والأمنَ والسَّلامةَ من عذابِ النارِ في الآخرة.
3. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِينَ الضَّالِّينَ ۖ ﴿٩٢﴾ فَتَزُلْ مِنْ حِمِيمٍ ۖ ﴿٩٣﴾ وَتَصْلِيَةُ جَحِيمٍ ۖ ﴿٩٤﴾﴾.

19- ما الآية الكريمة التي تصف جزاء المقربين يوم القيامة؟

- 1- (فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ (88) فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ وَجَنَّتُ نَعِيمٍ (89)) الواقعة
- ب (وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ (90) فَسَلَامٌ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ (91)) الواقعة
- ت (فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ (83) وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ (84)) الواقعة
- ث - (فَتَزُلْ مِنْ حَمِيمٍ (93) وَتَصْلِيَةُ جَحِيمٍ (84)) الواقعة

الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
الدرس الثامن
الدرس التاسع
الدرس العاشر

يشرح مفردات الحديث الشريف.	حق المسلم على المسلم 78
يوضح دلالات الحديث الشريف.	
يحرص على المشاركة المجتمعية الإيجابية.	

ما معنى كلمة " دَعَاكَ " في حديث النبي ﷺ (حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ، وإذا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ) رواه مسلم؟
ما الدلالة التي تستنتجها من أمر النبي ﷺ بتشميت العاطس؟
ما الذي تحرص عليه إذا دعاك صديقك لحفل زواج أخيه؟

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

ما معنى كلمة "دعاك" في حديث النبي ﷺ (حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ.....، وإذا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ) رواه مسلم؟

دَعَاكَ

استنصَحَكَ

فَشَمَّتَهُ

فَعِدَّهُ

فَاتَّبَعَهُ

: إلى طعامٍ أو وليمةٍ.

: طَلَبَ مِنْكَ النَّصِيحَةَ.

: قُلَّ لَهُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ.

: فَزَرَهُ.

: سِرَّ فِي جَنَازَتِهِ، وَشَارَكَ فِي تَشْيِيعِهَا.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

ما الدلالة التي تستنتجها من أمر النبي ﷺ بتشميت العاطس؟

رابعاً: تشميتُ العاطسِ



إذا عطسَ المسلمُ، فحمدَ اللهَ بعدَ عَطاسِهِ وجبَ على من يجاورُهُ أنْ يشمَّتَهُ، ويقولَ له: (يرحمُكَ اللهُ)؛ أي أبعدَ اللهُ عنكَ الأذى، وهذا يدلُّ على حبِّ الخيرِ للعاطسِ، ويشعرُ العاطسُ بمكانتِهِ عندَ مَنْ شَمَّتَهُ، فتتعمَّقُ المشاعرُ الطيِّبةُ بينهما، وتزادُ العَلاقةُ بينهما صدقاً وصفاءً .

الدرس الأول

الدرس الثاني

استخرج لفظ الحديث الذي يعني (سرفي جنازته)

من قوله : (إِذَا لَقِيتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانصَحْ لَهُ، وَإِذَا

عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِّتْهُ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُدَّهُ، وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ) أخرجه مسلم.

ا- فَشَمِّتْهُ

ب- فَأَجِبْهُ

ت- فَعُدَّهُ

ث - فَاتَّبِعْهُ

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

ما الذي تحرص عليه إذا دعاك صديقك لحفل زواج أخيه؟

ثانيًا: إجابة الدعوة

وخاصةً وليمة العرس؛ لأنها تساهم في إشهار الزواج، وينبغي أن يعبر المدعو من خلال حضوره عن سروره وتقديره للداعي، لتعزيز العلاقات الطيبة بين أفراد المجتمع، وخاصةً الأقارب والأرحام، وأن يبتعد عن النقد السلبي.

19- علل: جعل الرسول ﷺ حقوقًا للمسلمين بعضهم على البعض.

أ- توثيقًا لعرى الترابط في المجتمع وتمكينًا للقيم والأخلاق الإسلامية

ب- تأكيدًا على الالتزام بهذه الحقوق دون غيرها من الحقوق الأخرى

ت- لاشتمالها على القوانين والضوابط التي تنظم علاقة الإنسان مع نفسه

ث- لأن دائرة الحلال أضيق من دائرة الحرام

حكم شرعي

إجابة دعوة وليمة

العرس واجبة، أما

إجابة غير وليمة

العرس فمستحبة.

الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
الدرس الثامن
الدرس التاسع
الدرس العاشر

يبيّن آداب السّوق.	آداب السوق والمرافق العامة 88
يذكر جوانب رعاية الإسلام للمرافق العامة.	
يستنتج آداب المرافق العامة.	

بين آداب السوق الواردة من حديث النبي ﷺ (إذا مرَّ أحدُكم في مسجدنا أو في سُوقنا ومعه نَبْلٌ، فليُمسِكْ على نِصَالِها) متفق عليه.
بين رعاية الإسلام للبيئة من قوله تعالى: (وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ) النمل: 60
استنتج آداب المرافق العامة من قوله تعالى: (وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) الأنعام: 141.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

بين آداب السوق الواردة من حديث النبي ﷺ (إذا مرَّ أحدُكم في مسجدنا أو في سُوقنا ومعه نَبْلٌ، فليُمسِكْ على نِصَالِها) متفق عليه.

ثالثاً: عدمُ التسببِ بالأذى

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا مَرَّ أَحَدُكُمْ فِي مَسْجِدِنَا أَوْ فِي سُوقِنَا وَمَعَهُ نَبْلٌ (سِهَامٌ) فَلْيُمْسِكْ عَلَى نِصَالِهَا»، أَوْ قَالَ ﷺ: «فَلْيَقْبِضْ بِكَفِّهِ أَنْ يَصِيبَ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ مِنْهَا شَيْءٌ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)، وَيُقَاسُ عَلَى النَّبْلِ كُلُّ مَا مِنْ شَأْنِهِ أَنْ يُوَدِّيَ إِلَى إِيْذَاءِ النَّاسِ أَوْ تَعْرِيزِهِمْ لِلْخَطَرِ، فَيَدْخُلُ فِي ذَلِكَ كُلُّ صَوْرِ الْأَذَى، كَالصَّوْتِ الْمُرْتَفِعِ، أَوْ عَدَمِ الْإِلْتِزَامِ بِطَابُورِ الشَّرَاءِ، أَوْ اصْطِحَابِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يَخَافُ مِنْهَا الْأَطْفَالُ.

22- ما أدب السوق الذي يدل عليه قوله ﷺ:

(إذا مرَّ أحدُكم في مسجدنا أو في سُوقنا ومعه نَبْلٌ فليُمسِكْ على نِصَالِها) (متفق عليه)؟

أ- السماح في البيع والشراء

ب- غض البصر

ت- عدم التسبب بالأذى

ث- ذكر الله تعالى

بين رعاية الإسلام للبيئة من قوله تعالى: (وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ
حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ) النمل:60

جوانب رعاية الإسلام للمرافق العامة:

غرس الإسلام في نفس الإنسان رقابة ذاتية في رعاية البيئة والمرافق العامة من جانبين:

الأول: بناؤها، وإصلاحها، وتجميلها؛ بالتعمير والتشجير.

قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ﴾ (النمل 60).

الثاني: حمايتها مما يفسدها.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

21- حدّد دعاء دخول السوق مما يلي:

أ- " لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، يحيي ويميت، وهو حي لا يموت،

بيده الخير، وهو على كل شيء قدير" (رواه الترمذي).

ب- "بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ" (رواه البخاري)

ت- "اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ" (رواه مسلم)

ث- "اللهم إني أعوذ بك من زوال نعمتك، وتحول عافيتك، وفجأة نقمتك، وجميع سخطك"

23- أي التصرفات الآتية يُعد صحيحًا؟

أ- توضأ في المسجد فاقتصد في استهلاك الماء

ب- يكتب عبارات عشوائية على جدران مدرسته

ت- يرفع صوت مسجل سيارته عاليًا احتفالًا بنجاحه في الامتحان

ث- ترك بقايا الطعام على الأرض في ساحة المدرسة

استنتج آداب المرافق العامة من قوله تعالى: (وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) الأنعام: 141.

استنتج:

مَنْ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ الْآتِيَةِ آدَابُ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ:

آدابُ المرافقِ العامَّةِ	النُّصُّ الشَّرْعِيُّ
عدم التدخل في خصوصيات الآخرين.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ (الحجرات 12)
الحرص على عدم إزعاج الآخرين.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْغِضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (لقمان ١٩)
الاعتدالُ في استخدام المرافق العامَّةِ دون إسرافٍ.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الأنعام 141)
المحافظة على نظافة المرافق العامَّةِ.	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَتَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ» (رواه مسلم)

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

يبين دوره في خدمة الحديث النبوي.

الإمام أحمد بن

حنبل رحمه الله.

98

يستنبط سماته الأخلاقية من خلال مواقفه الحياتية.

بين ماذا عمل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله لحفظ الحديث النبوي

ما الصفة التي اشتهر بها الإمام أحمد رحمه الله عند طلبه العلم؟

بين ماذا عمل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله لحفظ الحديث النبوي

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

ثالثاً: الإمام أحمد رحمه الله والحديث النبوي

عمل الإمام أحمد على جمع حديث رسول الله ﷺ، فسافر إلى أماكن عديدة؛ ليأخذ الحديث من العلماء، فجمع الحديث من مكة والمدينة والعراق والشام واليمن وغيرها في مسنده، وفيه أربعون ألف حديث، وقد رتبته حسب اسم الصحابي الذي يروي الحديث، فعلى سبيل المثال: جعل كل الأحاديث التي رواها أبو بكر رضي الله عنه في مكان واحد وسمّاه "مسند أبي بكر" وهكذا حتى اكتمل الكتاب، وصار معروفاً بالمسند أو مسند أحمد، وقد حفظ المسند أحاديث النبي ﷺ من الضياع والكذب، وسهل على الناس -بما فيهم العلماء وطلاب العلم- الوصول إلى الحديث الشريف، وله رحمه الله كتب أخرى منها كتاب الزهد وأحكام النساء.

الدرس الأول

ما الصفة التي اشتهر بها الإمام أحمد رحمه الله عند طلبه العلم؟

الدرس الثاني

صفاته:

الدرس الثالث

① التقوى والورع: كَانَ كَثِيرَ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ، قَالَ عَنْهُ شَيْخُهُ: مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَفْقَهَ وَلَا أَوْرَعَ مِنْ أَحْمَدَ.

الدرس الرابع

② الوفاء: قَالَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ أَحَدَ أَبْنَاءِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ فَقَالَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ لابن الشَّافِعِيِّ:

الدرس الخامس

أَبُوكَ مِنَ السُّتَّةِ الَّذِينَ أَدْعُوا لَهُمْ فِي السَّحَرِ.

الدرس السادس

التسامح والعفو: فَلَمْ يَكُنْ يَحْقُدُ عَلَى أَحَدٍ، وَكَانَ يَقُولُ رَحِمَهُ اللَّهُ: كُلُّ مَنْ ذَكَرَنِي فَهُوَ فِي حِلٍّ إِلَّا مُبْتَدِعًا، وَرَأَيْتُ

اللَّهَ يَقُولُ: ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ (التور : 22)، (أَيُّ مَنْ ذَكَرَنِي أَوْ آذَانِي فَإِنِّي

الدرس السابع

أَسَامِحُهُ).

الدرس الثامن

③ الصبر وقوة الاحتمال: فَقَدْ تَحَمَّلَ الْمَشَاقَّ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ طَوَالَ حَيَاتِهِ.

④ عزة النفس: فَقَدْ كَانَ لَا يَقْتَرِضُ مِنْ أَحَدٍ، بَلْ يَعْمَلُ بِأَيِّ عَمَلٍ، وَيَأْكُلُ مِنْ كَسْبِهِ.

الدرس التاسع

الدرس العاشر

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

استنتج صفة الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله في ضوء فهمك لقول
الإمام أحمد بن حنبل لابن الإمام الشافعي: "أبوك من الستة الذين
أدعُوا لهم في السحر".

أ- التسامح والعفو

ب الوفاء

ت الصبر وقوة الاحتمال

ث عزة النفس

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

يوضح مفهوم التقليد.	التقليد الأعمى 106
يحدد أسباب انتشار التقليد الأعمى.	

مفهوم التقليد:

في اللغة: من معاني التقليد لغةً، المحاكاة والتزييف والتزوير، وله معانٍ أخرى.

أما مفهوم التقليد: فهو أن يتبع -يحاكي- الإنسان غيره في قول أو فعل أو

اعتقاد أو سلوك.

فإن كان من غير دليل ودون وعي أو إدراك فهو تقليد أعمى.

يحدّد أسباب انتشار التقليد الأعمى.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

أسباب انتشار التقليد الأعمى:

يتأثرُ النَّاسُ عادةً ببعضهم بعضًا، فالأقاربُ والجيرانُ والأصدقاءُ يقلّدون بعضهم بعضًا في سلوكٍ أو كلامٍ أو أسلوبٍ حياةٍ ممّا ينسجمُ معَ دينهم، وأخلاقهم، ودونَ أن يلغى ذلك شخصيّتهم أو يسيءَ إليهم، فالمؤمنُ منفتحٌ يقلّد ما يفيدُه، وينفعُه، وينفعُ غيره، لكنَّ بعضَ النَّاسِ، يقلّد الآخريّن دونَ تمييزٍ بينَ ما يصلحُ وما لا يصلحُ له، فيقلّد غيره في كلّ شيءٍ، ولو كانَ حرامًا، وهذا هو التقليدُ الأعمى، الذي لا يجيزُه الإسلامُ، ولا يقبلُه عقلٌ ولا منطقٌ، فما الذي يدفعُ بعضَ النَّاسِ إلى السيرِ في هذا الطريقِ الخطيرِ؟

هناك أسبابٌ كثيرةٌ تؤدّي إلى هذا السلوكِ، منها:

1. ضعفُ الشَّخصيّةِ، وعدمُ الثَّقةِ بالنَّفْسِ، حيثُ يقلّد الضَّعيفُ القويَّ.
2. الجهلُ بالدينِ والأخلاقِ وأعرافِ المجتمعِ، ممّا يجعلُ الشَّخصَ يقومُ بتقليدِ غيره في كلّ شيءٍ دونَ وعيٍ أو فهمٍ.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

3. عدم وجود هدف للشخص في الحياة، فيلجأ إلى إشغال نفسه بتقليد الآخرين دون تمييز.
4. الغيرة وحب الظهور، حيث يحاول بعض الأشخاص أن يلفت الأنظار إليه، فيقوم بتقليد الآخر في كل ما هبّ ودبّ.

25- اختر التقليد الصحيح مما يلي:

- أ- يقلد زملاءه في كل تصرفاتهم
- ب- يقلد زميله في حفظ جزء من القرآن الكريم
- ت يقلد زميله في استخدام التكنولوجيا الحديثة للتجسس على الجيران
- ث- يقلد النساء في طريقة لبسهن وكلامهن

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

أي الأعمال الآتية يُعد من التقليد الأعمى؟

(1) يقلد النساء في طريقة حديثهم

(2) يقلد الآخرين في احترام المواعيد

(3) يقلد العلماء في طريقة طلبهم للعلم

(4) يقلد بلدًا في جودة صناعتها

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

الدرس التاسع

الدرس العاشر

اَشْفَقَكَ عَلَى اللَّهِ الَّذِي

لَا يَضِيعُ وَكَانَ