

درس ضمائر الرفع المتصلة والمنفصلة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-12 13:59:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

درس علامات الترقيم شرح وتدريبات للغة	1
مذكرة الإبداع في تنمية مهارات اللغة تدريبات وأنشطة	2
أوراق عمل ملزمة إثرائية مهارة الكتابة	3
درس قصة الفأر والأسد النص التطبيقي فهم الأحداث وترتيبها واستخلاص العبرة	4
شرح درس الفأر والأسد	5







مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



United Arab Emirates



مجلس 3 نطاق 6
روضة ومدرسة كدرة للحلقة
الأولى
و الثانية والثالثة

ABC

اليوم : الأحد
التاريخ: 2021\5\23
المادة : اللغة العربية



قواعد التعلم عن بعد



أجهز كتيبي وأدواتي
المدرسية



أجلس في مكان هادئ



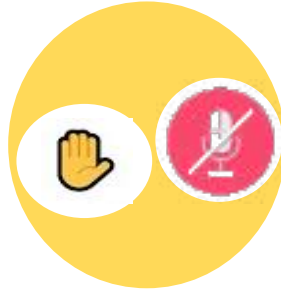
ارتداء الزي المدرسي



الالتزام بوقت
الحصة



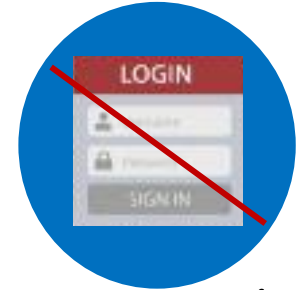
افتح الكاميرا عندما تطلب
المعلمة



أغلق الميكروفون وأرفع
يدي للمشاركة



أشارك بالتعلم ولا
أقاطع أحد

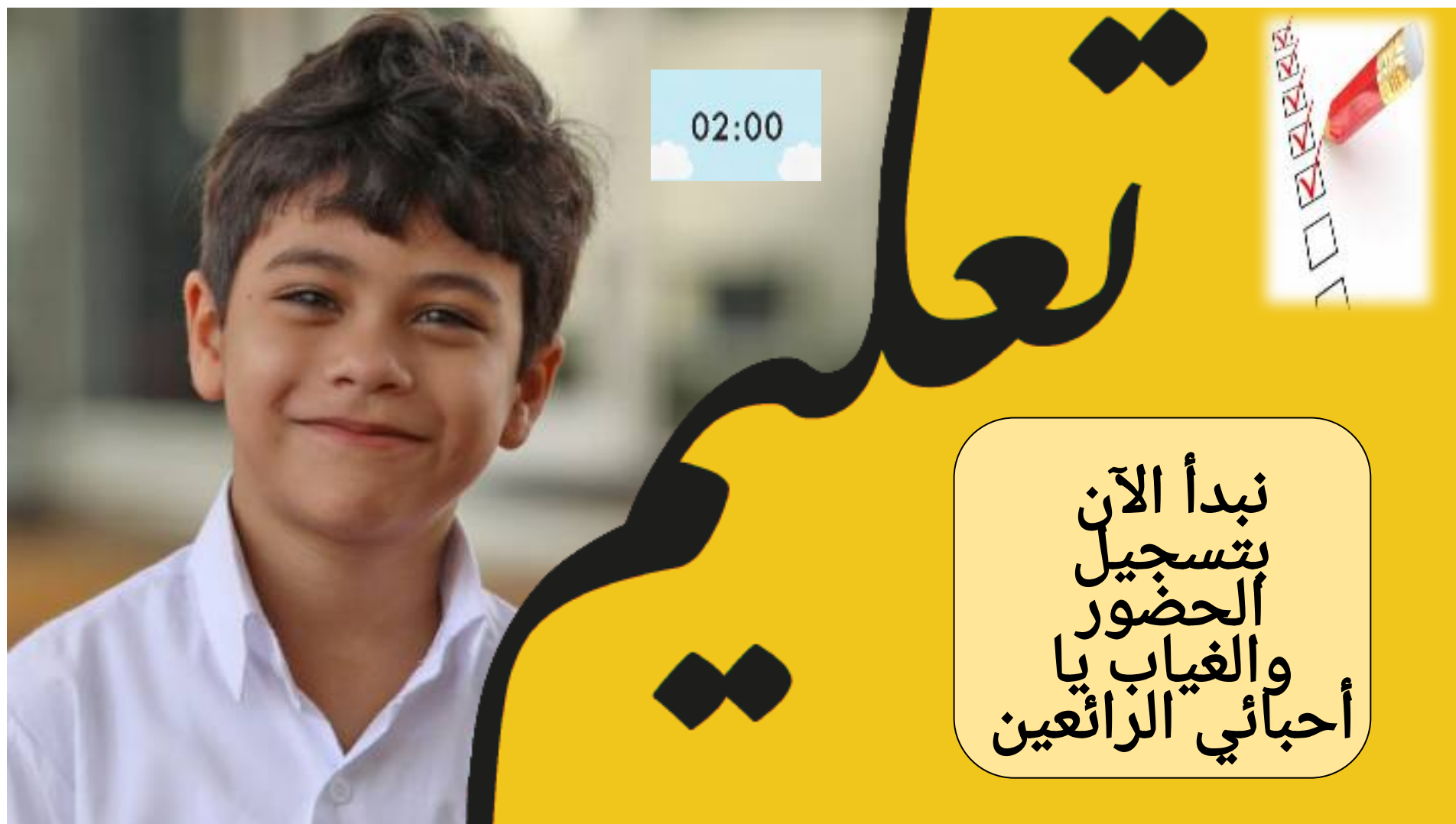


لا أشارك بياناتي
الأخبر:

القوانين الرقمية

• القوانين الرقمية :

- المحافظة على الأجهزة الوزارية وعدم العبث بها أو تحيل برامج إضافية عليها . 
- احترام الآخرين في شبكة الانترنت وعدم الإساءة لهم أو التعدي على حقوقهم . 
- عدم التصوير أو استخدام وسائل أخرى للتسجيل أثناء الحصة إلا بطلب من المعلم . 
- الوعي بعدم مشاركة المحتوى الرقمي الذي يحمل حقوق طبع ونشر مع الآخرين . 
- الإشارة لمصدر المحتوى الرقمي عند الاستفادة منه . 
- الوعي بعدم تداول وتبادل المحتوى الرقمي المخل بالآداب . 
- عدم استخدام برامج القرصنة أو سرقة هوية أشخاص آخرين . 
- عدم فتح واستخدام مواقع أخرى أثناء الحصة . 
- عدم استخدام الهاتف المحمول بمجالات أخرى لا تخص الحصة . 



02:00

نبدأ الآن
بتسجيل
الحضور
والغياب يا
أحبائي الرائعين

أول ما نبدأ به هو الدعاء



- نوع النشاط: تهيئة - تقويم

يتعرف المتعلم ضمائر الرفع المنفصلة ، ويصرف
الفعل معها تصريفاً صحيحاً

ناتج التعلم

عنوان الدرس: ضمائر الرفع المتصلة

ضمير الغائب
ضمير المخاطب
ضمير متكلم

استراتيجية العصف الذهني

التهيئة
الحافزة

عبر عن الصور التي أمامك بضمائر الرفع المنفصلة واكتبها في



- نوع النشاط: تهيئة - تقويم
استراتيجية

يتعرف المتعلم ضوائر الرفع المنفصلة ، ويصرف
الفعل معها تصريفاً صحيحاً

: ناتج التعلم

عنوان الدرس: ضوائر الرفع المتصلة



التهيئة
الحافزة

هيا نكتشف الصورة معا ونستخرج عنوان
درسنا اليوم :

[https://www.jigsawplanet.com/?
rc=play&pid=29678c2efe26](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=29678c2efe26)

02:00

- نوع النشاط: تهيئة - تقويم
استراتيجية

يتعرف المتعلم ضمائر الرفع المنفصلة ، ويصرف
الفعل معها تصريفاً صحيحاً

: ناتج التعلم

عنوان الدرس: ضمائر الرفع المتصلة



درسنا عن



- نوع النشاط: تهيئة - تقويم
استراتيجية

يتعرف المتعلم ضمائر الرفع المنفصلة ، ويصرف
الفعل معها تصريراً صحيحاً

: ناتج التعلم

عنوان الدرس: ضمائر الرفع المتصلة



نواتج التعلم

يتعرف المتعلم ضمائر الرفع المنفصلة
ويصرف الفعل معها تصريراً صحيحاً .



- نوع النشاط: تهيئة - تقويم
استراتيجية

يتعرف المتعلم ضمائر الرفع المنفصلة ، ويصرف
الفعل معها تصريفاً صحيحاً

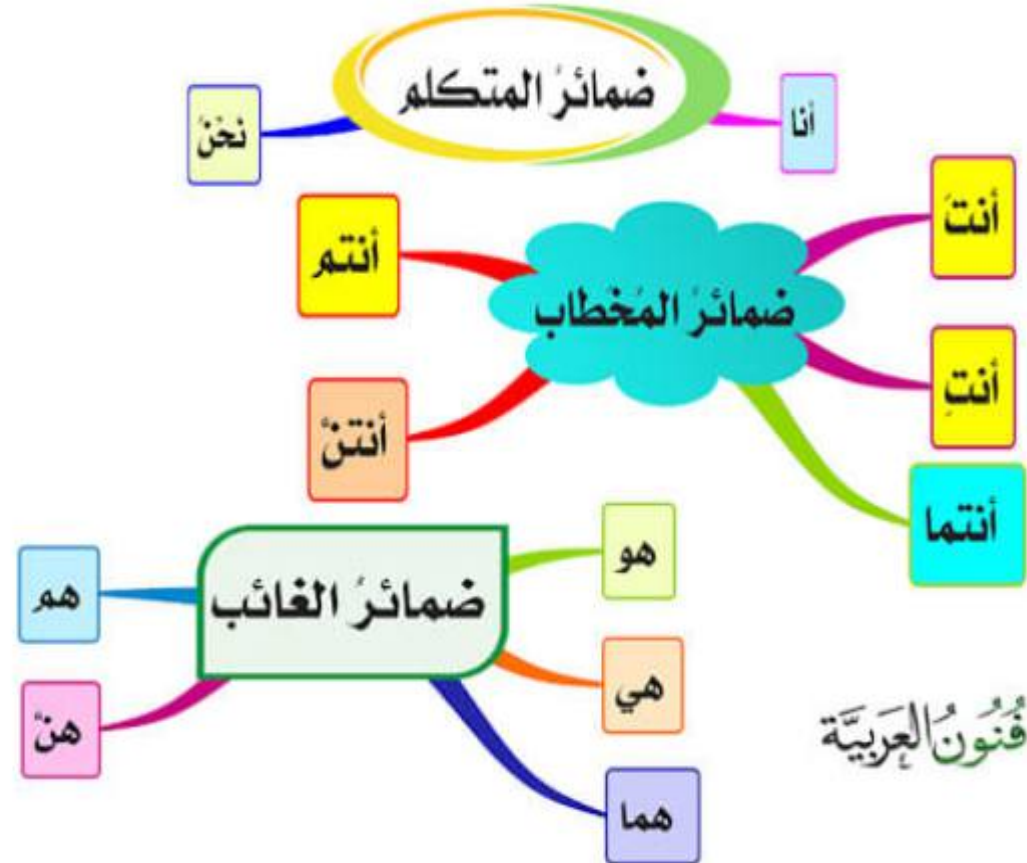
نتائج التعلم

عنوان الدرس: ضمائر الرفع المتصلة



هيا بنا نتعرف على الضمائر





ضمائر المتكلم

نحن

ضمير يدل على أكثر
من واحد أو واحدة

أمثلة

نحن مهندسان
نحن مهندسون
نحن مهندسات

أنا

ضمير يدل على المفرد
المتكلم المذكر
والمؤنث

أمثلة

أنا مهندس
أنا معلمة
أنا محاسب
أنا محاسبة



عنوان الدرس: ضمائر الرفع المتصلة : ناتج التعلم

يتعرف المتعلم ضمائر الرفع المنفصلة ، ويصرف
الفعل معها تصريفاً صحيحاً

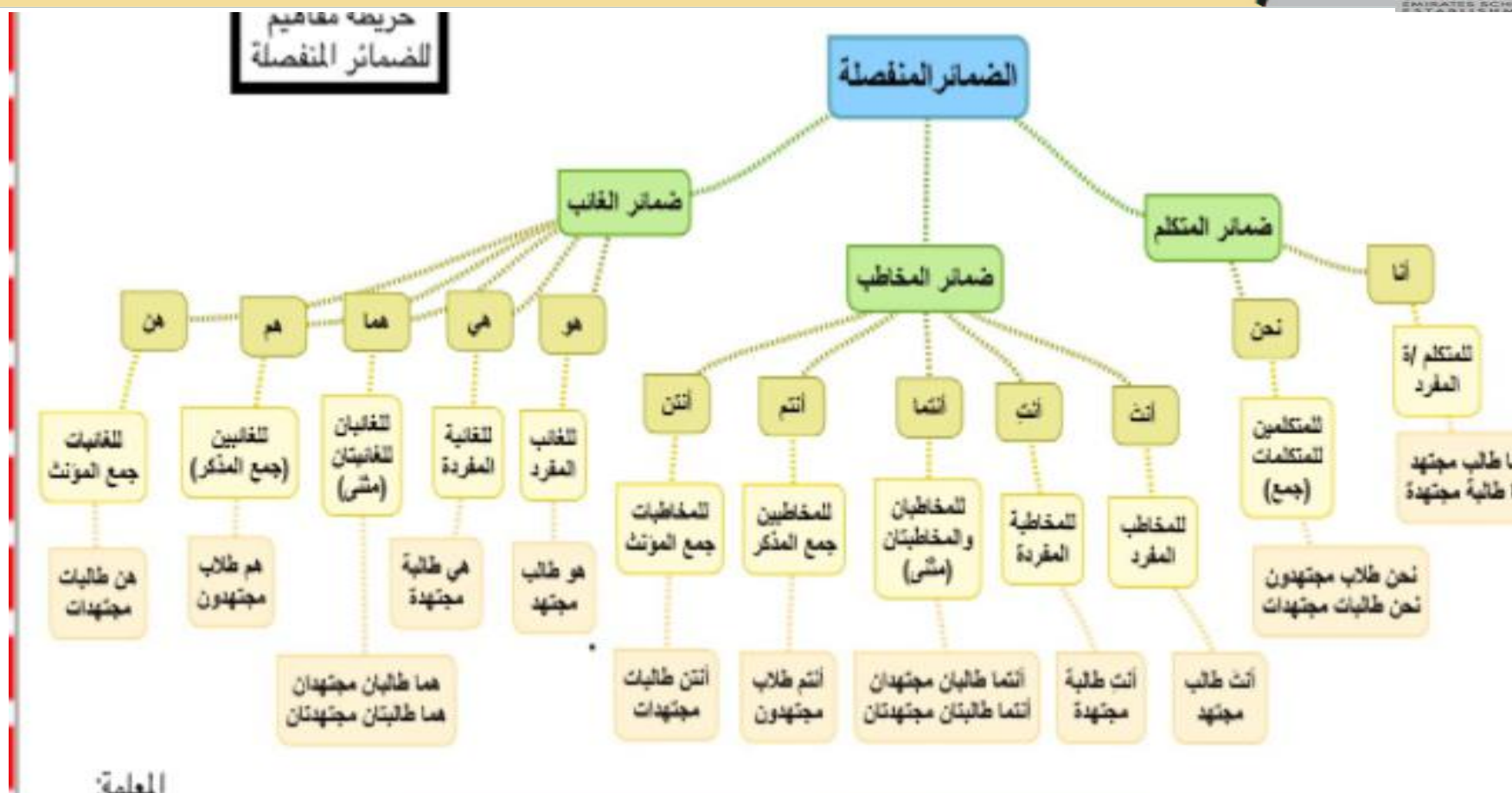
- نوع النشاط: تهيئة - تقويم
استراتيجية



نتائج التعلم

يتعرف المتعلم ضمائر الرفع المنفصلة ، ويصرف الفعل معها تصريراً صحيحاً

- نوع النشاط: تهيئة - تقويم استراتيجية





نتعلم بالراحة

ضع ضمير مخاطب مرة وضمير غائب مرة أخرى بدلا من ضمير المتكلم

الغائب

المخاطب

المتكلم

هو طالب مجتهد
هي طالبة مجتهدة
هما صديقان مخلصان
هما تلميذتان متفوقتان
هم عمال ماهرون

أنت طالب مجتهد
أنت طالبة مجتهدة
أنتما صديقان مخلصان
أنتما تلميذتان متفوقتان
أنتم عمال ماهرون
أنن أمهات

أنا طالب مجتهد
أنا طالبة مجتهدة
نحن صديقان مخلصان
نحن تلميذتان متفوقتان
نحن عمال ماهرون
نحن أمهات رحيمات



- معنى الضمائر المنفصلة:
- الضمير المنفصل اسم يدل على:
 - مُتَكَلِّم: أَنَا، نَحْنُ
 - مُخَاطَب: أَنْتَ، أَنْتِ، أَنْتُمْ، أَنْتُنَّ
 - غَائِب: هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُمْ، هُنَّ
 - معنى ضمائر الرفع المنفصلة:
 - ضمير الرفع المنفصل هو الذي يقع في محل رفع، وأكثر محل يقع فيه
 - ضمير الرفع المنفصل هو المبتدأ.
 - تأمل ضمائر الرفع المنفصلة مرتبة حسب النوع والعدد في الجدول الآتي:

ضمائر الرفع المنفصلة					
الرقم	نوعه	المفرد		المثنى	
		المذكر	المؤنث	المذكر والمؤنث	الجمع
1	المتكلم	أنا	أنا	نحن	نحن
2	المخاطب	أنت	أنت	أنتما	أنتم
3	الغائب	هو	هي	هما	هم



غائب
مخاطب
متكلم

1. حَدِّدْ تَوَعِ الضَّمِيرِ الْمُتَفَصِّلِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ: (الْمُتَكَلِّمُ - الْمُخَاطَبُ - الْغَائِبُ):
 - هو يقرأ سورة الإخلاص في الصلاة:
 - أَنْتِ تَرْتَدِي مِعْطَقًا جَمِيلًا:
 - أَنَا أَرَا جُعْ دُرُوسِي بِاسْتِمْرَارٍ:
2. مَبْرُؤُ ضَمِيرِ الرَّفْعِ الْمُتَفَصِّلِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

تَوْعِدَة				ضَمِيرُ الرَّفْعِ الْمُتَفَصِّلُ	الْجُمْلَةُ
مُفْرَدٌ		مُجْمَعٌ			
مَذَكَّرٌ	مُؤَنَّثٌ	مَذَكَّرٌ	مُؤَنَّثٌ		
	✓		✓	أنا	أَنَا لَا أَتَأَخَّرُ فِي الصَّبَاحِ
✓		✓		نحن	نَحْنُ نَعْرِفُ الْوَاجِبَ
			✓	أنتَ	أَنْتِ تُحِبُّ الْوَطَنَ
		✓		أنتِ	أَنْتِ تُطِيعِينَ الْمُعَلِّمَةَ
		✓		هي	هِيَ مُطِيعَةٌ لِأُمِّهَا

كتاب الطالب

2. اختر الضمير المناسب لإكمال الجمل الاسمية الآتية: (هو - أنتما - هن - نحن)

ه يُراجعُ خطةَ عمله.

نحن نقرأُ ما كتبناه.

هن يلعبنَ بساحةِ المدرسة.

أنتما تستمعانِ إلى المُدرِّسِ بِعنايةٍ.

تَعْرِفْ أَكْثَرَ:

سبق لك أن تعرّفتَ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلَةِ وتصنيفها حسب النوع والعدد، والآن تعرّفْ تَصْرِيفَ الْفِعْلِ مَعَ هَذِهِ الضَّمَائِرِ، وَمَا يَطْرَأُ عَلَيْهِ مِنْ تَغْيِيرٍ. (تَصْرِيفُ الْفِعْلِ يَعْنِي: التَّغْيِيرُ الَّذِي يَطْرَأُ عَلَيْهِ)

• تَأْمَلْ تَصْرِيفَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (يَقْرَأُ) مَعَ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلَةِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلَةِ					
نوعه	المُفْرَدُ		المُثَنَّى بِنَوْعَيْهِ	الْجَمْعُ	
	المذكر	المؤنث		المذكر	المؤنث
المُتَكَلِّمُ	أَنَا أَقْرَأُ	أَنَا أَقْرَأُ	نَحْنُ نَقْرَأُ	نَحْنُ نَقْرَأُ	نَحْنُ نَقْرَأُ
المُخَاطَبُ	أَنْتَ تَقْرَأُ	أَنْتِ تَقْرَيْنِ	أَنْتُمَا تَقْرَأَانِ	أَنْتُمْ تَقْرَوْنَ	أَنْتُنَّ تَقْرَأْنَ
الْغَائِبُ	هُوَ يَقْرَأُ	هِيَ تَقْرَأُ	هُمَا يَقْرَأَانِ	هُمْ يَقْرَوْنَ	هُنَّ يَقْرَأْنَ

• تأملْ تَصْرِيفَ الْفِعْلِ الْمَاضِي (سَمِعَ) مَعَ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلَةِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلَةِ

نَوْعُهُ	الْمُفْرَدُ		الْمُثَنَّى بِنَوْعَيْهِ	الْجَمْعُ	
	الْمُذَكَّرُ	الْمُؤَنَّثُ		الْمُذَكَّرُ	الْمُؤَنَّثُ
الْمُتَكَلِّمُ	أَنَا سَمِعْتُ	أَنَا سَمِعْتُ	نَحْنُ سَمِعْنَا	نَحْنُ سَمِعْنَا	نَحْنُ سَمِعْنَا
الْمُخَاطَبُ	أَنْتَ سَمِعْتَ	أَنْتِ سَمِعْتِ	أَنْتُمَا سَمِعْتُمَا	أَنْتُمْ سَمِعْتُمْ	أَنْتُنَّ سَمِعْتُنَّ
الْغَائِبُ	هُوَ سَمِعَ	هِيَ سَمِعَتْ	هُمَا سَمِعَا	هُمْ سَمِعُوا	هُنَّ سَمِعْنَ

اعرف لغتك - أحبها

تدرب أكثر:

1. أتمم الجمل الآتية مستخدماً الضمائر المقترحة، مع تغيير ما يلزم تغييره في الفعل:

- هُما يدخلان الفصل بأدب واحترام. أنا
- هي تدخل الفصل بأدب هي
- أنت تدخل الفصل بأدب أنت

2. صرف الفعل (فرح) مع الضمائر الآتية مع الشكل التام:

- أنتما
- هُما
- نحن

أنا أدخل الفصل بأدب واحترام.
هي تدخل الفصل بأدب
وأنت تدخل الفصل بأدب
واحتراماً
فرحاً
فرحنا

3. صَرَّفِ الْفِعْلَ (لَعِبَ) مَعَ ضَمَائِرِ الْجَمْعِ الْمَذَكَّرِ، مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ:

لعبنا
لعبت

..... نَحْنُ -
..... أَنْتُمْ -

لعبوا

..... هُمْ -

4. صَرَّفِ الْفِعْلَ (كَتَبَ) مَعَ ضَمَائِرِ الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ، مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ:

كتبنا
كتبتن

..... نَحْنُ -
..... أَنْتُنَّ -

كتبن

..... هُنَّ -

5. اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِضَمِيرٍ يُنَاسِبُ الْمَطْلُوبَ:

هو

..... يَتَرَدَّدُ عَلَى مَكْتَبَةِ الصَّفِّ بِاسْتِمْرَارٍ.

هما

..... يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ كُلَّ صَبَاحٍ.

أنتن

..... تَرْتَدِينَ زِيَا مُوَحِّدًا.

اعْرِفْ لَفْظَكَ .. أَحِبَّهَا

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلَةُ

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ضَمِيرَ رَفْعٍ مُنْفَصِلًا، ثُمَّ أَنْشِ جُمْلَةً تَبْدَأُ بِهِ:
" دُمِيَّةٌ حَجَارِي هِيَ النُّسْخَةُ الْمُسَلِّمَةُ وَالْمُحَاجَّةُ لِلدُّمِيَّةِ "بَارِي" الْأَمِيرَكِيَّةُ."
هي طالبة مجتهدة

2. اقْرَأِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ حَوِّلْهُمَا إِلَى الضَّمَائِرِ الْآتِيَةِ:

- أ. أَنْتُمَا بَدَأْتُمَا يَوْمَكُمَا بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
ب. هُمَا
ج. نَحْنُ
د. أَنْتُ
بداأ يومهما بجد ونشاط.
بداأنا يومنا بجد ونشاط.
بداأتن يومكن بجد ونشاط.

3. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم اكتبها في الفراغ المجاور فيما يأتي:

- لاعبون ماهرون. (أنتم - أنتم - أنتن)
- معلمة أحب الطالبات. (أنت - هي - أنا)
- مهندس بارع. (هو - أنتم - نحن)

أنتم
أنا
هو

4. عد إلى معجم الكلمات في قصة "ميرابل" ونص "عالم الدمي تاريخ وأسرار" في كتاب الطالب، وانقل ما تجده من ضمائر الرفع المنفصلة الدالة على الغائب والمتكلم هنا:

(اختر ضمائر الرفع المنفصلة الدالة على الغائب والمتكلم، وأترك ما عداها):

- ضمائر المتكلم : - - نحن
ضمائر الغائب : - - هي
هؤلاء

- نوع النشاط: تهيئة - تقويم
استراتيجية

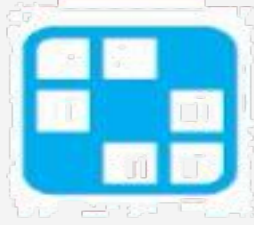
يتعرف المتعلم ضمائر الرفع المنفصلة ، ويصرف
الفعل معها تصريفاً صحيحاً

: ناتج التعلم

عنوان الدرس: ضمائر الرفع المتصلة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Wordwall

02:00

التقييم البنائي
ي :

https:
//wordwall.net/ar/resource/2270016

- نوع النشاط: تهيئة - تقويم
استراتيجية

ستخدم المتعلم علامات التّقييم: (علامة
الاستفهام، النّقطة، علامة التّعجب، النقطتان
الرّاسيتان، الفاصلة ، الفاصلة المنقوطة).

: ناتج التعلم

عنوان الدرس: علامات الترقيم



التقييم
الختامي

<https://www.liveworksheets.com/cv1618484bq>

- نوع النشاط: تهيئة - تقويم
استراتيجية

1 - يقرأ المتعلم النصّ بطلاقة
2 - يحدد المتعلم تسلسل أحداث القصة
وملامح الشخصية .

: ناتج التعلم

عنوان الدرس: الحطاب والشجرة
المنتصرة



التقييم
الختامي :

<https://quizizz.com/join?gc=538543>

02:00

- نوع النشاط: تهيئة - تقويم
استراتيجية

يتعرف المتعلم ضمائر الرفع المنفصلة ، ويصرف
الفعل معها تصريفاً صحيحاً

نتائج التعلم

عنوان الدرس: ضمائر الرفع المتصلة



02:00



LMS

نذهب للبوابة lms الإجابة على المناقشة

