

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تدريبات متنوعة حول أسلوب الاستفهام

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-02-2025 14:44:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| تدريبات صفية حول ظرف الزمان والمكان | 1 |
| مهارات متنوعة في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة | 2 |
| عرض بوربوينت لدرس الدجاج لا يرى في الظلام من الوحدة الخامسة: لا تستسلم - الجزء الخامس | 3 |
| عرض بوربوينت لدرس الدجاج لا يرى في الظلام من الوحدة الخامسة: لا تستسلم - الجزء الرابع | 4 |
| عرض بوربوينت لدرس الدجاج لا يرى في الظلام - الجزء الثالث | 5 |

اللغة العربية

«أُسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ»

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اكْمِلْهَا بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ، وَلَا تُكْرَرْ اسْتِخْدَامَ الْأَدَاةِ:

| | | | | | |
|------|--------|--------|-------|----------|--------|
| مَنْ | أَيْنَ | كَيْفَ | مَتَى | لِمَاذَا | مَاذَا |
|------|--------|--------|-------|----------|--------|

- تَسْكُنُ؟
 سَتَشْتَرِي مِنَ الْمَكْتَبَةِ؟
 عَادَ أَبُوكَ مِنَ السَّفَرِ؟
 انْتَقَلْتَ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ؟
 شَارَكَتَ فِي مُسَابَقَةِ الْخَطِّ؟

اخْتَرِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ إجابةٍ مِمَّا يَأْتِي:

| السؤال | كَمْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ | هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ | لِمَاذَا تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ |
|---------|---|--|--|
| الإجابة | نَعَمْ، أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. | | |

| السؤال | مَتَى غِبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟ | كَمْ غِبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟ | لِمَاذَا غِبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟ |
|---------|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| الإجابة | لَأَنَّنِي تَأَخَّرْتُ عَنْ مَوْعِدِ الْحَافِلَةِ. | | |

| السؤال | مَتَى أَعَدَدْتَ لِلرَّحْلَةِ؟ | لِمَاذَا أَعَدَدْتَ لِلرَّحْلَةِ؟ | مَاذَا أَعَدَدْتَ لِلرَّحْلَةِ؟ |
|---------|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| الإجابة | أَعَدَدْتُ لِلرَّحْلَةِ مَا طَلَبَهُ الْمُعَلِّمُ. | | |

| السؤال | مَتَى سَتُعْلَنُ نَتَائِجُ الْمُسَابَقَةِ؟ | لِمَاذَا سَتُعْلَنُ نَتَائِجُ الْمُسَابَقَةِ؟ | هَلْ سَتُعْلَنُ نَتَائِجُ الْمُسَابَقَةِ؟ |
|---------|---|---|---|
| الإجابة | فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي مِنْ شَهْرِ فَبْرَايِرِ. | | |

اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ فِي اسْتِخْدَامِ أَسْلُوبِ الاسْتِفْهَامِ، وَصَوِّبِ الْخَطَأَ:

| الصَّوَابُ | الْجُمْلَةُ |
|------------|--|
| | أَيْنَ الْمَلْعَبُ وَاسِعٌ؟ |
| | مَتَى يَبْدُو زَمِيلُنَا؟ |
| | مَاذَا تُشَارِكُ فِي الْمُسَابَقَةِ؟ |
| | كَمْ أَنْهَيْتَ وَاجِبَاتِكَ؟ |
| | هَلْ دَرَهْمًا ادْخَرْتَ مِنْ عِيدَتِكَ؟ |

اسْأَلْ زَمِيلَكَ عَنْ:

زَمَنِ الْمُبَارَاةِ النَّهَائِيَّةِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ.

؟

مَكَانِ الْمُعَسَّكَرِ الصِّفِيِّ لِلتَّدْرِيبِ.

؟

سَبَبِ انْسِحَابِ رَاشِدٍ مِنَ الْمُبَارَاةِ.

؟

الَّذِي حَدَّثَ فِي غِيَابِكَ

؟

اكتب أسئلة لتتعرف بها صديقك الجديد، موظفًا: (متى - ماذا - لماذا)

- ؟
؟
؟

اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تسأل فيها زميلك عما فعله في إجازة الفصل الدراسي الأول، واستخدم أدوات استفهام متنوعة.

-
.....
.....

ضع أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام التالية:

- من :
أين :
كيف :
متى :
لماذا :
ماذا :

أصوغ سؤالاً لكل جملة مما يأتي:

- ؟
يزورنا صديقي أحمد.
؟
أذهب إلى المدرسة صباحاً.
؟
قرأت قصة علمية مفيدة.

أضع في الفراغ أداة استفهام مناسبة من الأدوات التالية مستعيناً بالصور:

| | | |
|------|-----|----|
| ماذا | متى | من |
|------|-----|----|

..... يطرق الباب؟



..... اصطاد الصياد؟



..... تشرق الشمس؟



أكمل الأسئلة التالية بأداة الاستفهام المحددة مستعيناً بالصور:

ماذا ؟



كيف ؟



لماذا ؟



متى ؟



أين ؟



اقرأ واختر أداة الاستفهام المناسبة:

..... تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟

تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحاً.

..... شَرِبَ الحَلِيبُ؟

سَالِمٌ شَرِبَ الحَلِيبَ.

..... تَتَنَفَّسُ السَّمَكَةُ؟

تَتَنَفَّسُ السَّمَكَةُ بِاسْتِخْدَامِ الخِيَاشِيمِ.

..... ذَهَبْتُ فِي العُطْلَةِ؟

ذَهَبْتُ إِلَى أبُو ظَبْيٍ

..... تَأْكُلُ قِطَّنُكَ؟

تَأْكُلُ قِطَّتِي السَّمَكُ.

..... غَابَ رَاشِدٌ عَنِ المَدْرَسَةِ؟

غَابَ رَاشِدٌ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ .

اقرأ واختر أداة الاستفهام المناسبة:



..... تحتفل الكويت بعيدها الوطني؟



..... تضع كتبك؟



..... تقع الكويت في قارة آسيا؟



..... يحب الناس السفر؟



..... يحمي الوطن ويدافع عنه؟



..... عدد القصص التي قرأتها هذا الشهر؟



..... الرياضة التي تفضل ممارستها؟



..... تستقبل ضيفك؟

أكمل ما يأتي:

| | |
|---|--|
| أداة الاستفهام التي نسأل عن حال الأشياء وكيف حصلت | |
| أداة الاستفهام التي نسأل عن وقت حصول شيء | |
| أداة الاستفهام التي نسأل عن السبب | |
| أداة الاستفهام التي نسأل عن شيء غير عاقل | |
| أداة الاستفهام التي نسأل عن المكان | |
| أداة الاستفهام التي نسأل عن العاقل، مثل الإنسان | |

أكمل الأسئلة التالية مَوْظَفا أدوات الاستفهام المناسبة:

| لماذا | هل | كيف | أين | متى | من | ماذا |
|-------|----|-----|-----|-----|----|------|
|-------|----|-----|-----|-----|----|------|

| | |
|------------------------|---------------------------|
| حالك اليوم؟ | عدت متأخراً اليوم؟ |
| ينطلق القطار؟ | سيزورنا اليوم؟ |
| وضعت النظارة؟ | لو أصبح لديك أجنحة؟ |
| تحب تناول الموز؟ | |

اكتب أسئلة للإجابات التالية:

..... ؟

سأزورك الساعة الخامسة عصراً.

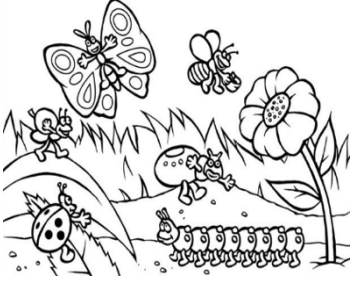
..... ؟

سأصنع بهذا الورق سفينة.

..... ؟

نعم، أنا أحب المدرسة كثيراً.

اكتب أسئلة عن الصورة التالية:



؟
؟
؟
؟

لون المربع الذي يحتوي على أداة استفهام:

| | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|------|-----|
| لماذا | هل | من | متى | في | عن |
| أين | قبل | كيف | إلى | ماذا | حتى |

صل بين أداة الاستفهام والجملة المناسبة لها:

تقع قرية مزيرع؟

لماذا

تذهب إلى المدرسة؟

كيف

يعود والدك من العمل؟

متى

تذهب إلى المدرسة؟

أين

ضع أسئلة للإجابات التالية:

؟

تحية الإسلام هي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

؟

ذهب فيصل مع والده إلى قرية مزيرع.

أصوغ أسئلة مناسبة للإجابات التالية:

..... :

: شاهدتُ برنامجًا مسليًا عن أشهر المهرجانات في العالم.

..... :

: جال الزوار في المتحف مذهولين بروعة اللوحات الأثرية.

..... :

: يعيش سكان «الإسكيمو» في المناطق المتجمدة.

..... :

: نعم أحبُّ قراءة القصص.

..... :

: منيرة اسم صديقتي .

2025

2024

..... :

: يبدأ العام الدراسي في شهر سبتمبر.

..... :

: البر بالوالدين من واجب الأبناء نحو آبائهم.

..... :

: خمسة وعشرون طالبًا في فصلي.

..... :

: أساعدُ الناسَ حبًا في عمل الخير.

ضع أسئلة للأجوبة التالية وفقاً لما تحته خط:

ماذا؟

شرب الولد كأس عصير.

؟

ذهبت ليلي إلى المدرسة.

كيف؟

طارت العصفورة خائفة.

؟

تكتب مريم قصة.

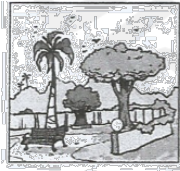
؟

باع البائع تفاحاً.

؟

يهطل المطر بغزارة.

أجب عن الأسئلة مستعيناً بالصور:



.....

ماذا يقرأ سالم؟

.....

أين يلعب أحمد؟

.....

كيف يذهب ماجد إلى المدرسة؟

.....

أين سافر والدك؟

صل بين أداة الاستفهام والجملة المناسبة لها:

| | |
|-------|---------------------------------|
| لماذا | يقع منزلك؟ |
| كيف | تمارس التمارين الرياضية يومياً؟ |
| متى | موعد مسابقة "تحدي القراءة"؟ |
| أين | حل والدك ووالدتك؟ |

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْتِفْهَامِيَّةَ التَّالِيَةَ بِأَدَاةِ الْأَسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ:

| | | | | | |
|-----|-----|-------|----|----|------|
| متى | أين | لماذا | كم | هل | ماذا |
|-----|-----|-------|----|----|------|

..... مَوْقِعَ الْمَكْتَبَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

..... يَوْجَدُ فِي حَقِيبَةِ طَعَامِكَ ؟

..... تُحِبُّ تَنَاوُلَ الْمُتَلَجَّاتِ ؟

..... عَدَدُ الْمُشْتَرِكِينَ فِي مُسَابَقَةِ تَحْدِي الْقِرَاءَةِ؟

..... يَبْدَأُ حَفْلُ تَخْرُجِ طَلَبَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ ؟

حاول كتابة أسئلة من الفقرة التالية:

في يَوْمٍ مُشْرِقٍ، قَرَّرَ رَاشِدٌ أَنْ يَلْعَبَ كُرَّةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَاءِ الْحَيِّ، عِنْدَمَا كَانُوا يَلْعَبُونَ وَقَعَ سَامِرٌ عَلَى الْأَرْضِ، سَاعَدَهُ صَدِيقُهُ طَارِقٌ وَ رَاشِدٌ، ذَهَبُوا بِهِ إِلَى الْعِيَادَةِ، فَعَالَجَهُ طَبِيبُ الْكُسُورِ، وَقَالَ لَهُ: لَا تَرْكُضْ بِسُرْعَةٍ مَرَّةً أُخْرَى.

.....

.....

.....

صِلْ بَيْنَ أَدَاةِ الاسْتِفْهَامِ وَالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

| | |
|-------|---|
| لماذا | تَتَفَقَّحُ الْأَزْهَارُ؟ |
| ماذا | أَعَدَدْتَ لِلرَّحْلَةِ؟ |
| متى | تُهَاجِرُ الطُّيُورُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ؟ |
| ما | هُوَ أَيْتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟ |

لَوْنُ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِأَسْلُوبِ الاسْتِفْهَامِ:

| الاجابة | أسلوب الاستفهام |
|--|---|
| أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ . | لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ |
| أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ . | |
| أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَتَعَلَّمَ . | |
| دُبِّي مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ | أَيْنَ تَقَعُ إِمَارَةُ دُبِّي ؟ |
| تَقَعُ إِمَارَةُ دُبِّي فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ . | |
| ذَهَبْتُ فِي رَحْلَةٍ إِلَى إِمَارَةِ دُبِّي . | |
| عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِي سَبْعَةٌ | كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ ؟ |
| أَحِبُّ أَفْرَادَ أُسْرَتِي . | |
| أُسَاعِدُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي . | |