

أوراق عمل ملزمة إثرائية مهارة الكتابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-12 13:34:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: سمر عبد المنعم وجواهر الجوهري

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

درس قصة الفأر والأسد النص التطبيقي فهم الأحداث وترتيبها واستخلاص العبرة

1

شرح درس الفأر والأسد

2

درس مطابقة الخبر للمبتدأ الجملة الاسمية للمفرد والمثنى والجمع

3

درس مطابقة الخبر للمبتدأ المفرد والمثنى والجمع2

4

درس مطابقة الخبر للمبتدأ المفرد والمثنى والجمع

5



أوراق عمل إثرائية (مهارة الكتابة)

مراجعة الوحدة السادسة والسابعة-الصف الثاني



اسمي المميز :

صفي وشعبي :

معلمتا المادة: أ.سمر عبدالمنعم/أ.جواهر الجهوري
منسقة المادة: أ.سامية محبوب
رئيسة الشؤون الأكاديمية: أ.سهام أحمد

067433899



www.manar.ae



info@manar.ae

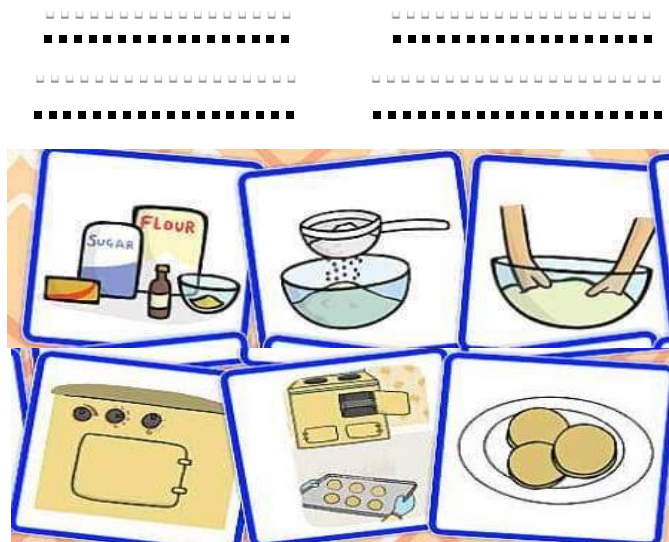


عجمان - الجرف - ص.ب 1529



اكتب خطوات وإرشادات لإعداد البسكويت:

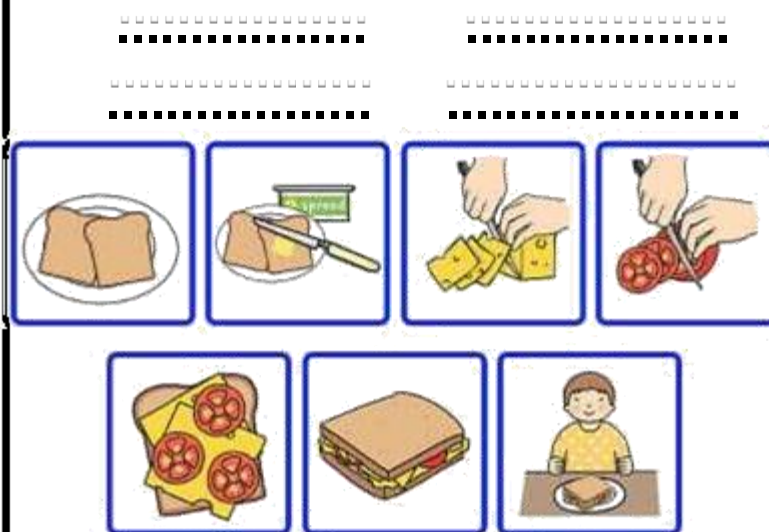
الأدوات المطلوبة:



- 2.
- 3.
- 3.
- 4.

اكتب خطوات وإرشادات لإعداد فطيرة الجبن:

الأدوات المطلوبة:



اكتب خطوات وإرشادات لإعداد وجبة الفطور

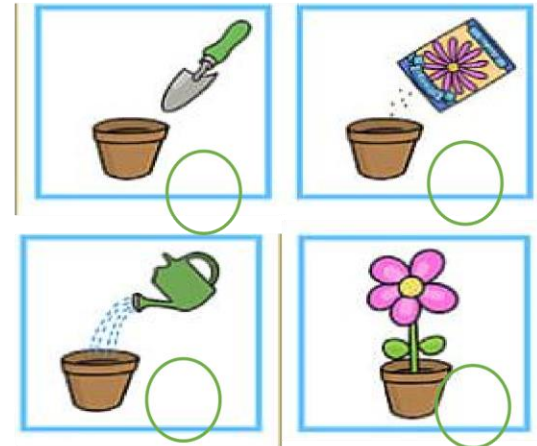
الأدوات المطلوبة:



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

اكتب خطوات وإرشادات لزراعة شتلة:

الأدوات المطلوبة:



1.
2.
3.
4.

اكتب خطوات وإرشادات لتحضير وجبة فطور:

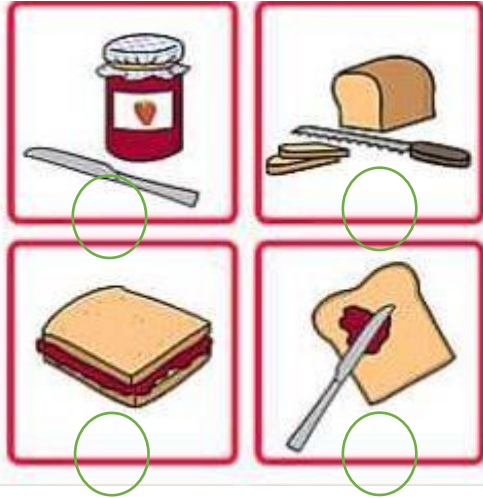
الأدوات المطلوبة:

.....

.....

.....

.....



1.
2.
3.
4.

اكتب خطوات وإرشادات لصنع الشاي:

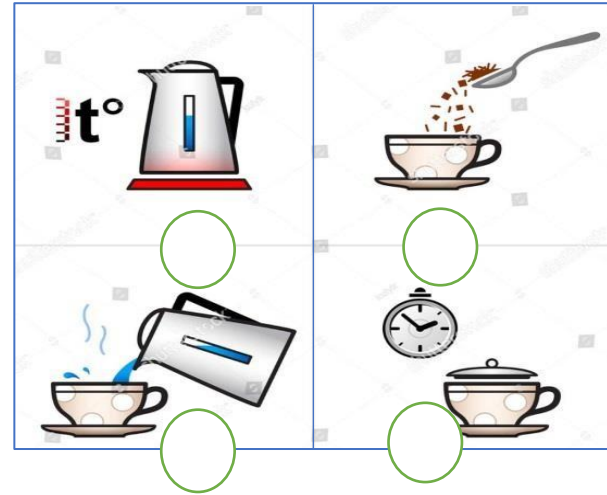
الأدوات المطلوبة:

.....

.....

.....

.....



1.
2.
3.
4.

أسلوب النهي في المذكر

لا
لا



نقوم بإضافة ألف في نهاية
الكلمة في المثنى أما في
الجمع فنضيف واو الجماعة

المفرد	المثنى (ا)	الجمع (وا)
لا تكتب على الجدار	لا تكتبا على الجدار	لا تكتبوا على الجدار
لا تقطف الزهور	لا تقطفا الزهور	لا تقطفوا الزهور

أسلوب النهي في المؤنث



نقوم بإضافة ألف في نهاية
الكلمة في المثنى أما في
الجمع فنضيف نون النسوة

المفرد	المثنى (ا)	الجمع (ن)
لا تكتبي على الجدار	لا تكتبا على الجدار	لا تكتبن على الجدار
لا تقطفي الزهور	لا تقطفا الزهور	لا تقطن الزهور

أسلوب (لا) للمدر

الجمع 	المثنى 	المفرد 
لا تكتبوا	لا تكتبا	لا تكتب
.....		لا تسرق
.....		لا تضرب الصغار
.....		لا تهمل الواجب

أسلوب النهي (لا) للمؤنث

الجمع 	المثنى 	المفرد 
لا تكتبن	لا تكتبا	لا تكتبي
.....		لا تلعبى بالمقص
.....		لا تنشغلي عن الدرس
.....		لا تتسلقى الشجرة

عبر عن الصور بجمل، مستخدماً أسلوب النهي



.....

.....



.....

.....



.....

.....

كتابة جمل تبدأ بأسلوب النهي



مطابقة الخبر للمبتدأ
المفرد والمثنى والجمع

مفرد	مثنى	جمع
نظيفة ^{٢٨}	نظيفتان ^{٢٨}	نظيفات ^{٢٨}
الطالبة		
مسلمة		
متطوعة		
ماهرة		

مطابقة الخبر للمبتدأ
المفرد والمثنى والجمع

مفرد	مثنى	جمع
الطباخ	الطباخان	الطباخون
المهندس		
العامل		
الجندي		
المزارع		



مطابقة الخبر بالمبتدأ

الطفلة بارعة في الرسم.

.....	المثنى (ان)
.....	الجمع (ات)

التلميذة متسامحة مع الآخرين.

.....	المثنى
.....	الجمع

أكملي الجمل التالية بخبر مناسب :

المسلمون صابرون

المزارعون

القائدتان متسامحتان

المعلمتان



مطابقة الخبر بالمبتدأ

الصيدار بارع في الصيد.

.....	المثنى (ان)
.....	الجمع (ون)

المهندس دقيق في العمل .

.....	المثنى
.....	الجمع

أكملي الجمل التالية بخبر مناسب :

الولدان متعاونان

الجنديان

المتفوقات مجتهدات

الطبيبات

عبر عن الصور بجمل كما في المثال:



الولد يسبح في البحر .



الولدان يسبحان في البحر .



الأولاد يسبحون في الحوض .



.....



.....



.....



.....



.....



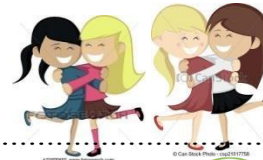
.....



.....



.....



.....

صغیرتی المجتهدة اکتبی جمل تبدأ بمبتدا وخبر (جمله)
(اسمية) :-



.....

.....

.....

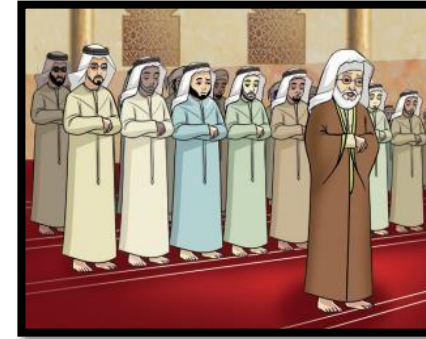
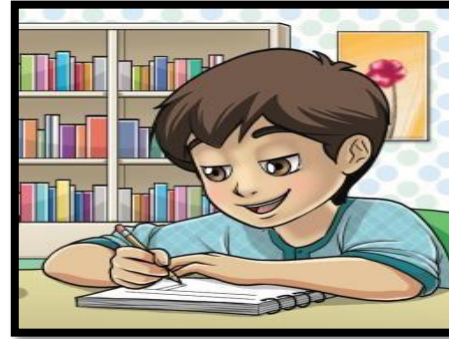
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أكمل الجمل التالية بما يناسب :

لام شمسية	نامت علياء في
لام قمرية	تعيش الكائنات الحية على كوكب.....
لام شمسية	أغسل يدي بالماء و
لام قمرية	طارت من القفص.
لام شمسية	وضعت الكتاب على

أضف "ال" إلى الكلمات التالية ثم بين نوع اللام قمرية أم شمسية:

نوع اللام	ال- التعريف	الكلمة
.....		فضاء
.....		شجرة
.....		أولاد
.....		طريق



الإملاء (اللام الشمسية والقمرية)

اكتب اسماء فواكه وخضروات تبدأ باللام الشمسية والقمرية:

اللام الشمسية	اللام القمرية
.....	
.....	
.....	
.....	

صنف الكلمات في الجدول بعد إضافة اللام :

(ربيع _ ورود _ نافذة _ حاسوب _ طاولة _ أميرة)

اللام الشمسية	اللام القمرية
.....	
.....	
.....	