

مذكرة الوحدة الأولى: مسعودة السلحفاة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-05 13:54:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: فاطمة عبدالله رباح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الوحدة الأولى: مسعودة السلحفاة	1
مسح تشخيصي	2
مهارات الأسبوع الأول	3
تحليل المنهج	4
خطة الفصل الأول	5

مذكرة الوحدة الأولى

مادة اللغة العربية

مسعودة السلحفاة

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :

الصف

إعداد المعلمة / فاطمة عبدالله رباع

مدرسة الرمس ح 1



لَوْن

مسعودة

السلحفاة



عنوان الدرس : المحبة في رمضان

انظر إلى غلاف القصة ثم أكمل الفراغ :



1. عنوان القصة هي :

.....

2- تأليف :

.....

عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

اكتب شخصيات القصة :



.....

.....

.....

اكتب اسم المكان :



.....

.....

عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

عِنْدَمَا جَاءَتْ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ فَرِحَتْ مَسْعُودَةٌ ؛
لأنَّهَا سَتَذْهَبُ إِلَى الْبَقَالَةِ عَصَرَ كُلِّ يَوْمٍ ، لِشِرَاءِ مَا
لَذَّ وَ طَابَ مِنْ رَقَائِقِ الْبَطَاطِسِ الْمُقْرَمَشَةِ

2- لماذا فرحت مسعودة ؟

.....

.....

3- ماذا تحب أن تشتري مسعودة من البقالة ؟

.....

.....

4- استخرج من الفقرة السابقة كلمة تدل على الزمن ؟

.....

.....



عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة



1- صل بين الصورة و العبارة التي تناسبها :

○ ذَهَبَتْ مَسْعُودَةٌ إِلَى
الْبِقَالَةِ مُتَحَمِّسَةً



○ عَادَتْ مَسْعُودَةٌ وَمَعَهَا
كَيْسَانِ مِنْ أَوْراقِ
الْخَسِّ وَ حَلَقَاتِ الْبَصَلِ



○ قَالَتْ مَسْعُودَةٌ " سَأَشْتَرِي
كَيْسًا مِنْ حَلَقَاتِ الْبَطَاطِسِ "



○ أَخَذَتْ مَسْعُودَةٌ تُفَكِّرُ فِي
أَوْراقِ الْخَسِّ وَ حَلَقَاتِ
الْبَصَلِ



1- اكتب الحدث الذي أعجبك في قصة مسعودة السلحفاة :

.....

.....

2- أقرأ المفردات التالية :

شَهِيَّة

المُقَرَّمَشُّ

رَقَائِقُ

نُجَرِّبُ

قَضَمْتُ

طَرِيَّة

مَا لَذَّ وَ طَابَ

شَهَقْتُ



1- أكمل الجمل الآتية :



الْكَيْسُ

الْمَقْرَمَشَةُ

الْبِقَالَةُ

رَقَائِقُ

ذَهَبْتُ مَسْعُودَةً إِلَى مَتَحَمَّسَةً ،

فَوَجَدْتُ الْبَطَاطِسِ بِسُرْعَةٍ

سَأَلْتُ الْبَائِعَ مَا هَذَا الْمُلَوَّنُ ؟

قَالَ الْبَائِعُ : إِنَّهَا رَقَائِقُ الْخَسِّ



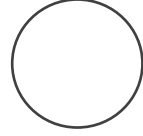
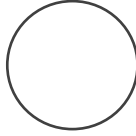
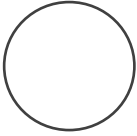
عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة



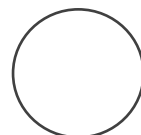
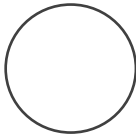
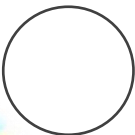
رحلتي مع كلمة

1- اختر الصورة المناسبة المعبرة عن الجملة :

أشاهدُ الحَلَقَةَ الثَّالِثَةَ مِنْ بَرْنَامَجِ افْتَحْ يَا سِمْسِمِ

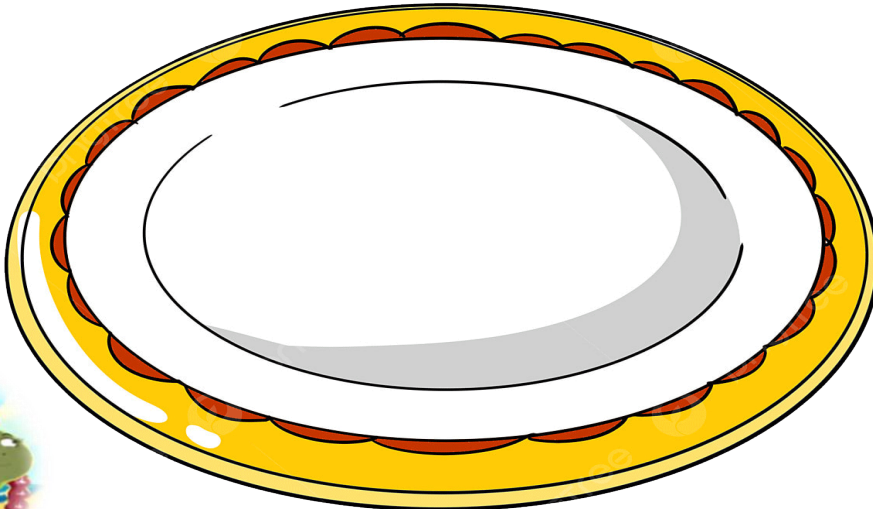
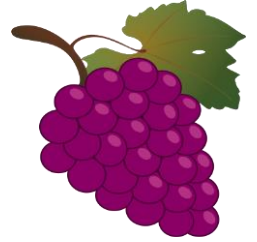
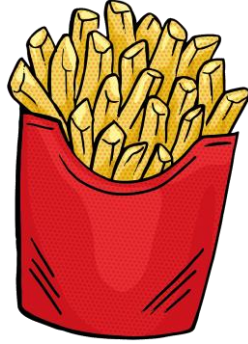
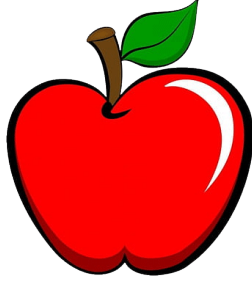


شكّلَ الأطفالُ حَلَقَةً كَبِيرَةً فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ



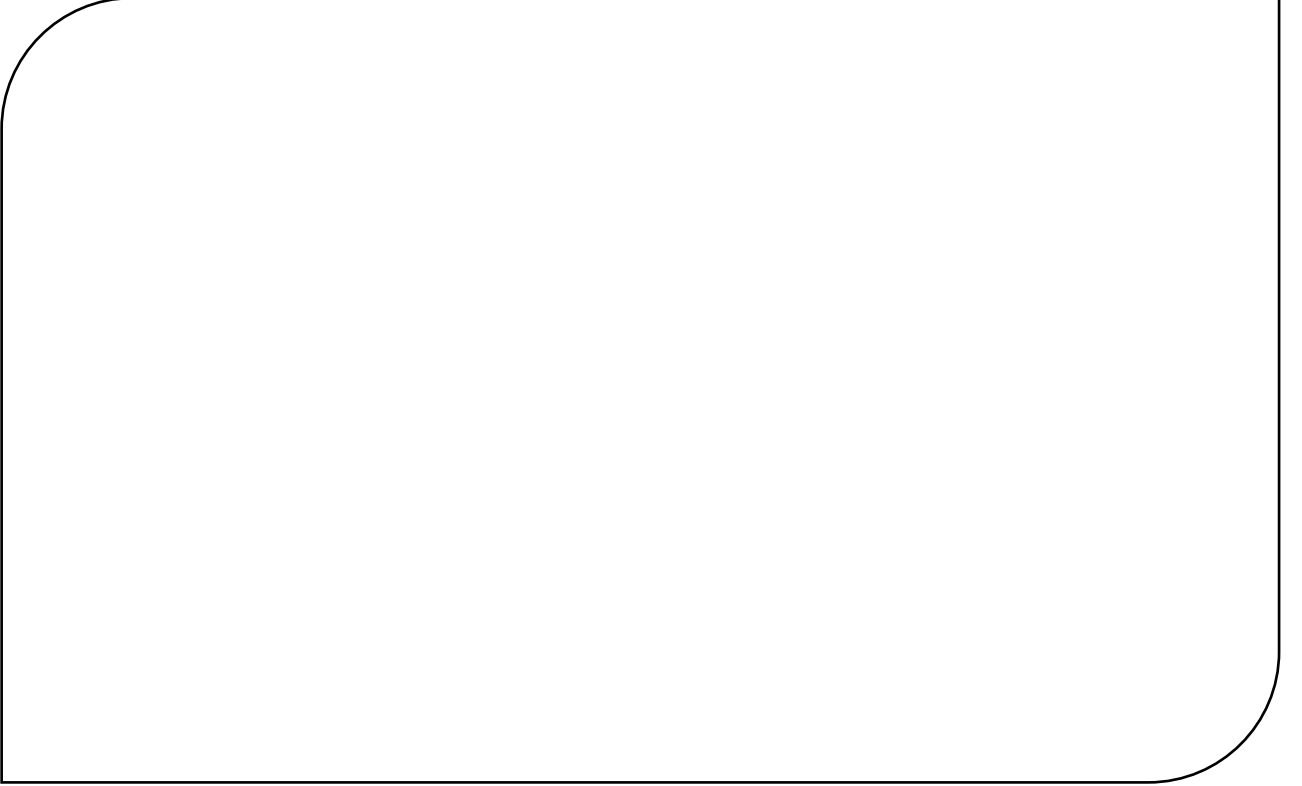
عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

1- صل إلى الطبق الأطةمة الصحية و المفيدة :



عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

1- ارسم الطعام الذي تحبه كثيرا و اكتب اسمه تحت المربع :



.....



عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

يُوظَّف المتعلِّم شفويًا بعض حروف الجر في جملة بسيطة (في، من، إلى)

1- اقرأ الجملة ثم اختر الإجابة الصحيحة:

1- جَلَسَ الْوَلَدُ الْكُرْسِيِّ .

إلى - في - على



2- الْقَلَمُ الْحَقِيْبَةِ .

إلى - في - على



3- اشْتَرَيْتُ كِتَابًا الْمَكْتَبَةِ .

إلى - في - مِنْ



عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

يحل المتعلم الشدة وينطق الكلمات المسكنة والمشددة والمنونة نطقاً صحيحاً.

1- حل الكلمات إلى مقاطع ، ثم أقرأها قراءة سريعة :

فَرِحَتْ / ف / ر / حَتْ

ذَهَبَتْ

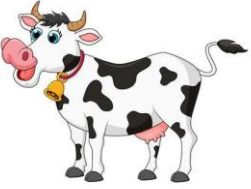
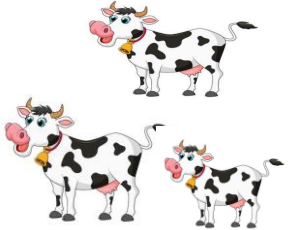
شَهَقَتْ

أَخَذَتْ

وَجَدَتْ

عنوان الدرس : مسعودة السلحفاة

1- اكتب مفرد الكلمات الآتية ، ثم اقرأهما معا :

	سَاعَات	سَاعَة	
	دَجَاجَات		
	سَيَّارَات		
	بَقَرَات		
	بُيُوت		

عنوان الدرس : النص التطبيقي

الصّالة النّظيفة

في الصّباحِ أَحْضَرَتْ هَالَةُ دَلْوَ الْمَاءِ وَ هِيَ تَقُولُ : أُمِّي مَا تَزَالُ نَائِمَةً ،
وَ أَنَا سَأَقُومُ بِتَنْظِيفِ هَذِهِ الصّالَةِ لِتَجِدَهَا نَظِيفَةً عِنْدَمَا تَسْتَيْقِظُ .
وَ عِنْدَمَا اسْتَيْقَظَتْ أُمُّ هَالَةَ قَالَتْ لَهَا :



أَحْسَنْتِ يَا هَالَةُ، سَتُسَاعِدِينِي فِي تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ الْيَوْمَ.
قَالَتْ هَالَةُ: هَلْ نَذْهَبُ لِتَنْظِيفِ الْغُرْفِ الْآخَرَى؟
قَالَتْ الْأُمُّ : لَا ... بَلْ سَنَعِيدُ تَنْظِيفَ هَذِهِ الصّالَةِ!



الزّمان



المكان



الشّخصيات

أحداث القصة

1- صنف الكلمات وفقا للمطلوب في الجدول:

أَذْهَبُ أَخِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ



هُوَ مَعَ فِي

رَأَيْتُ الْقِطَّةَ تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ



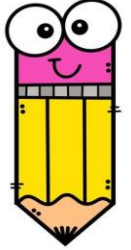
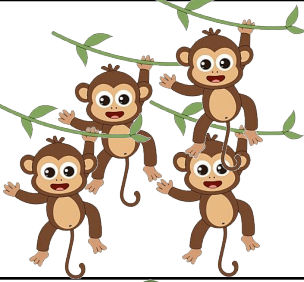
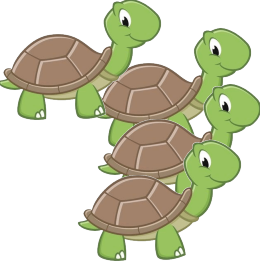
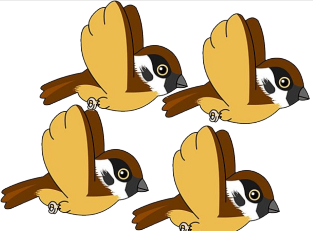
الَّذِي عَنْ الَّتِي

يَقِفُ الْوَلَدُ شَجَرَتَيْنِ



عَلَى بَيْنَ فِي

1- اكتب مفرد الكلمات الآتية ، ثم اقرأهما معا :

	أَقْلَامٌ	قَلَمٌ	
		مَسْجِدٌ	
		قُرُودٌ	
		سَلَحَفَاةٌ	
		عَصْفُورٌ	

1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أَلَدُ أَعْدَاءِ السُّلْحَفَةِ الضَّبْعُ الَّذِي يُمَكِّنُهُ بِوَاسِطَةِ فَكِّهِ
الْقَوِيَّينِ كَسَرَ دِرْعِهَا، وَلَا يَوْجَدُ لَدَى السُّلْحَفَةِ وَسِيلَةٌ
لِلدَّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ سِوَى الْإِخْتِبَاءِ دَاخِلِ دِرْعِهَا .

2- كيف يستطيع الضبع كسر درع السلحفاة ؟

.....
.....

3- هل يستطيع السلحفاة الدفاع عن نفسها ؟

.....
.....

عنوان الدرس : الاسم

1- صنف الصور حسب المطلوب في الجدول :

قِطَارٌ حَـدِيقَةٌ مَرِيـمٌ قِطَّةٌ
مَدْرَسَةٌ خَالِدٌ بَطَّةٌ قَلَمٌ

الاسـم			
اسم مكان	اسم جماد	اسم حيوان	اسم انسان

عنوان الدرس : الاسم

1- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج ::

اسْتَيْقَظَ الْفَلَّاحُ عَلَى صِيَاحِ الدِّيكِ وَ تَغَرُّيدِ الْعَصَافِيرِ ، ثُمَّ
خَرَجَ إِلَى الْمَزْرَعَةِ نَشِيطًا ، وَ بَدَأَ يَحْرُثُ الْأَرْضَ وَ يَنْثُرُ
بُذُورَ الطَّمَاطِمْ .

اسم حيوان

اسم انسان

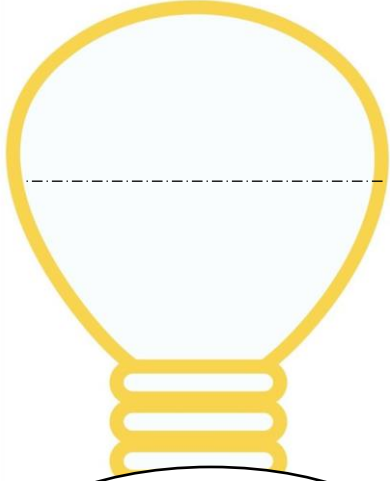
اسم مكان

اسم نبات

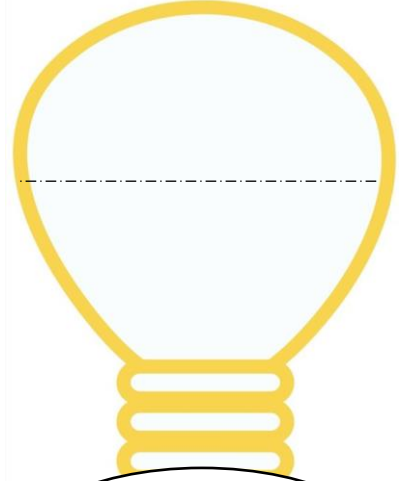
عنوان الدرس : الاسم



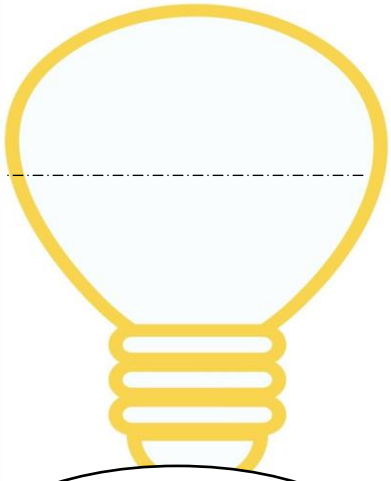
1- فكر ثم اكتب :



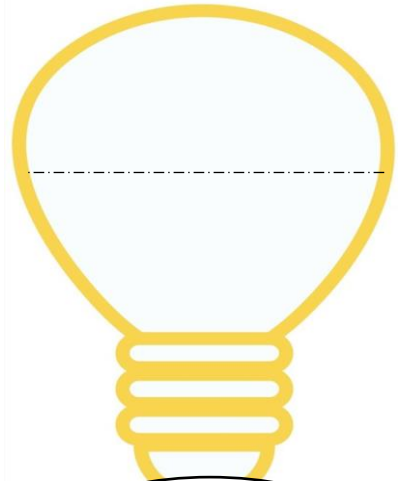
اسم حيوان



اسم انسان



اسم مكان



اسم نبات

1- اكتب الاسم المناسب في الفراغ :

المسجد الصَّيف الفلاح الدَّجاجة

يَشْتَدُّ الحَرُّ فِي فَصْلِ

تَضَعُ البَيْضَ كُلَّ يَوْمٍ

يُصَلِّي المُسْلِمُونَ فِي

يَزْرَعُ النَخْلَةَ

1- صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع التنوين:

عَلَمًا عنبٌ زَهْرَةٌ قَلَمًا جَمِيلَةٌ
كُتِبَ حَطَبٌ بَيْتًا سَمَاءٌ عَبِيرٌ

تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر

1- اقرأ الجمل التالية ثم استخرج الكلمات المنونة :

1- رَأَتْ خَدِيجَةُ مِنْ نَافِذَةِ الْبَيْتِ حَمَامَةً بَيْضَاءِ

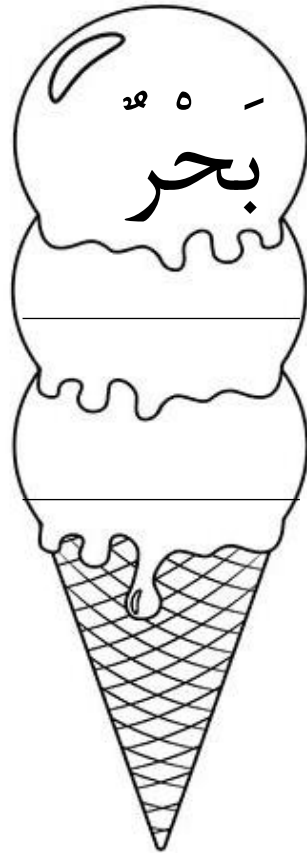
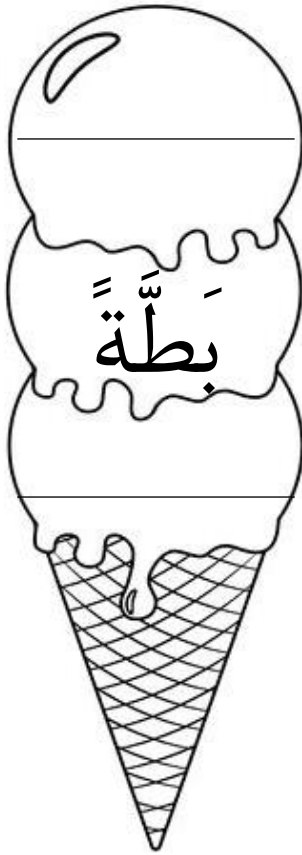
جَمِيلَةً بَيْنَ الْحَمَامَاتِ الطَّائِرَةِ .

2- خَالِدٌ تَلْمِيزٌ نَجِيبٌ يُحِبُّهُ مُعَلِّمُهُ ، لِأَنَّهُ يُحَافِظُ عَلَى

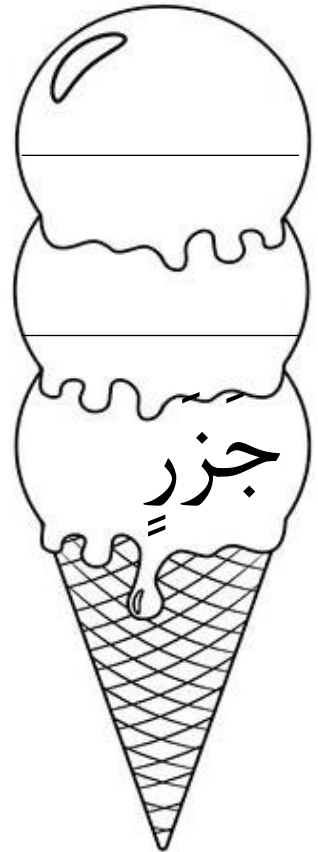
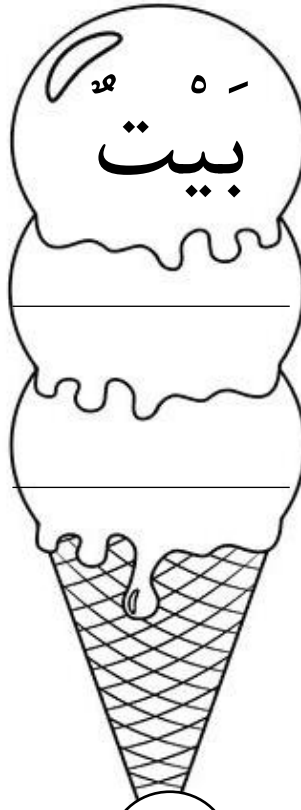
كُتُبِهِ وَ عَمَلٍ وَاجِبِهِ .

3- دولة الإمارات ذات مكانةٍ عاليةٍ بين دُولِ الْعَالَمِ.

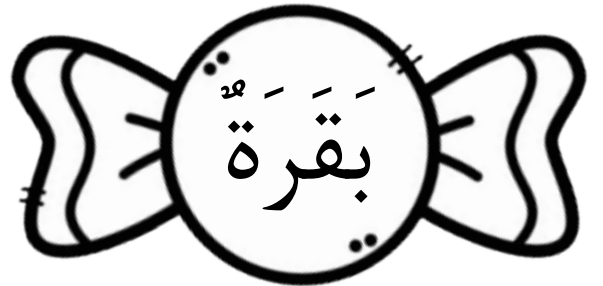
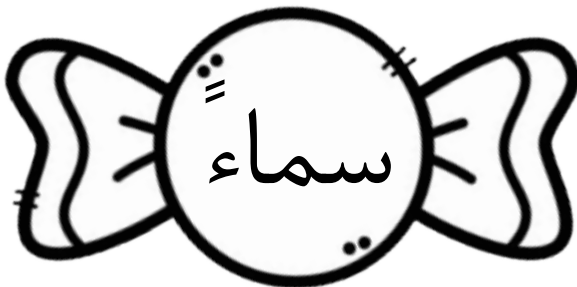
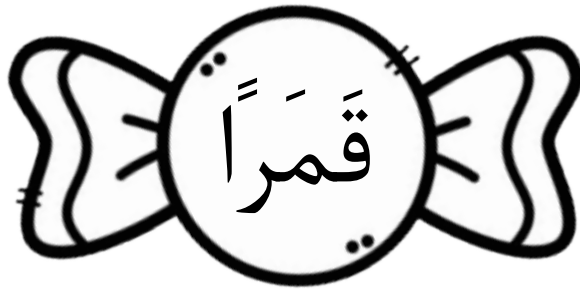
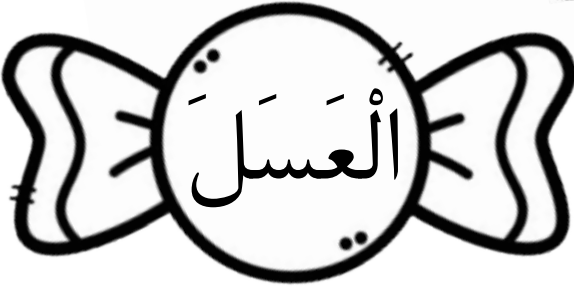
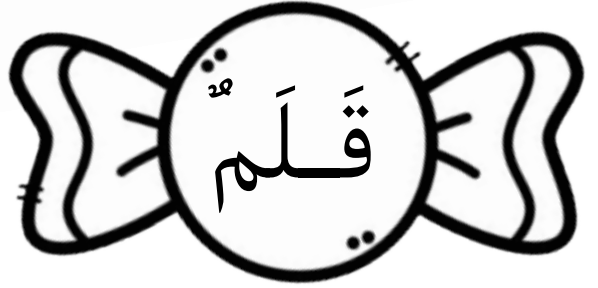
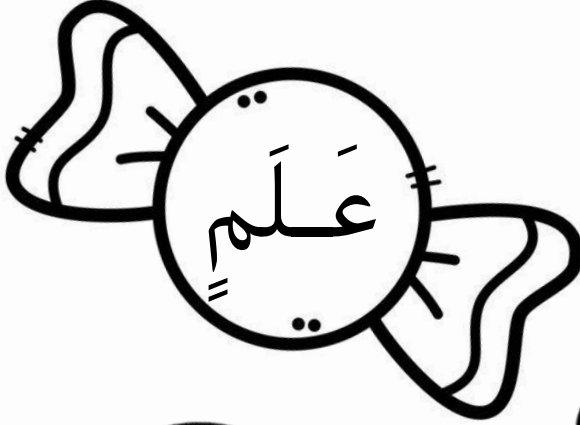
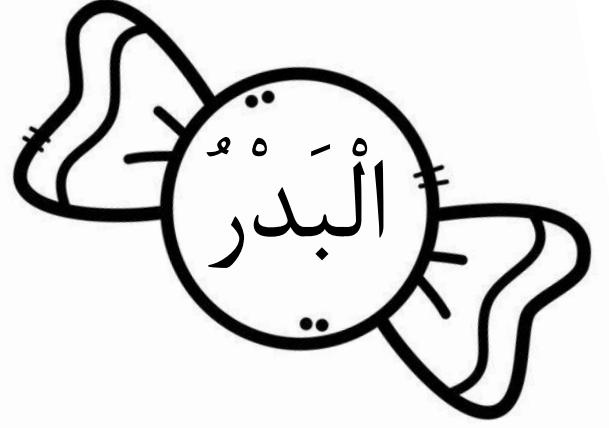
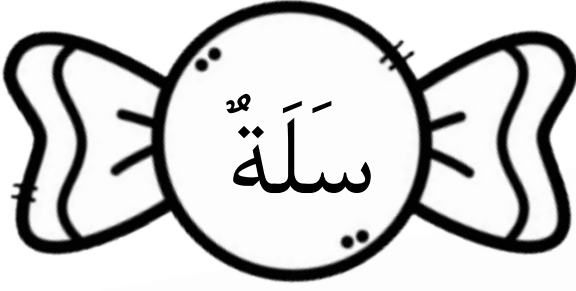
		تنوين الضم
		تنوين الكسر
		تنوين الفتح



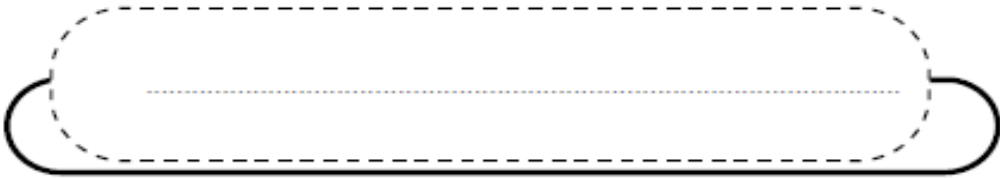
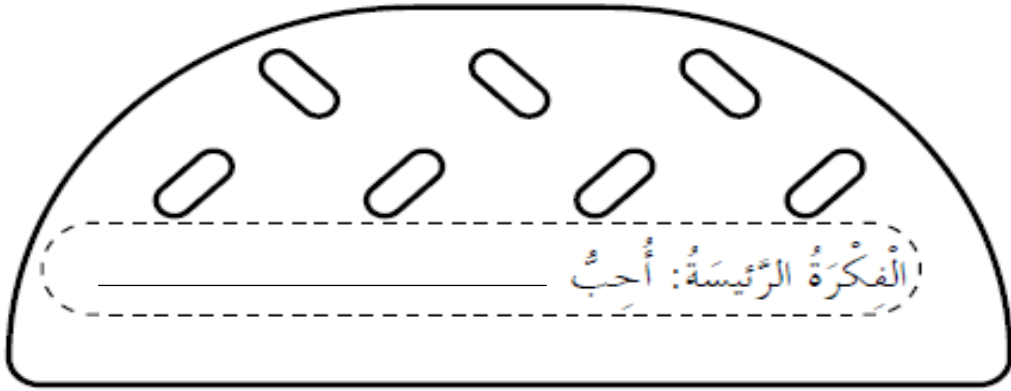
التتوين



1- لون الكلمات المنونة :



1- خطط لكتابة فقرة عن لعبتك المفضلة "من أين حصلت عليها
حجمها - لونها - بالاستعانة بالمخطط :



1- أعد كتابة فقرتك بعد مراجعتها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

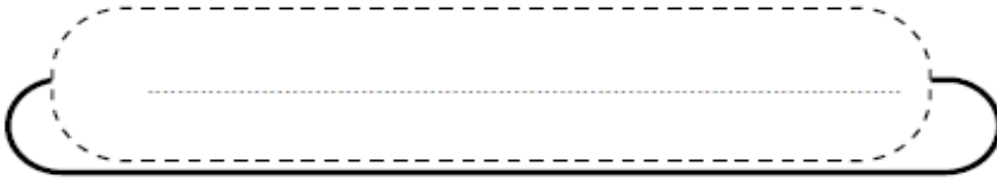
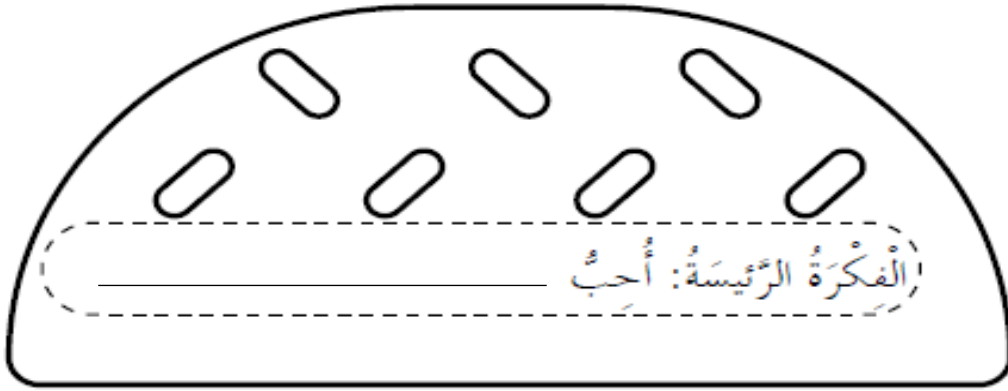
.....

.....

.....

.....

1- خطط لكتابة فقرة عن أسرتك أمك / أبوك / أخوك الصغير
بالاستعانة بالمخطط :



1- أعد كتابة فقرتك بعد مراجعتها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....