

درس مطابقة الخبر للمبتدأ المفرد والمثنى والجمع 2



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-05 12:27:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

درس مطابقة الخبر للمبتدأ المفرد والمثنى والجمع

1

تدريبات مطابقة الخبر للمبتدأ

2

أساسيات تعلم القراءة والكتابة

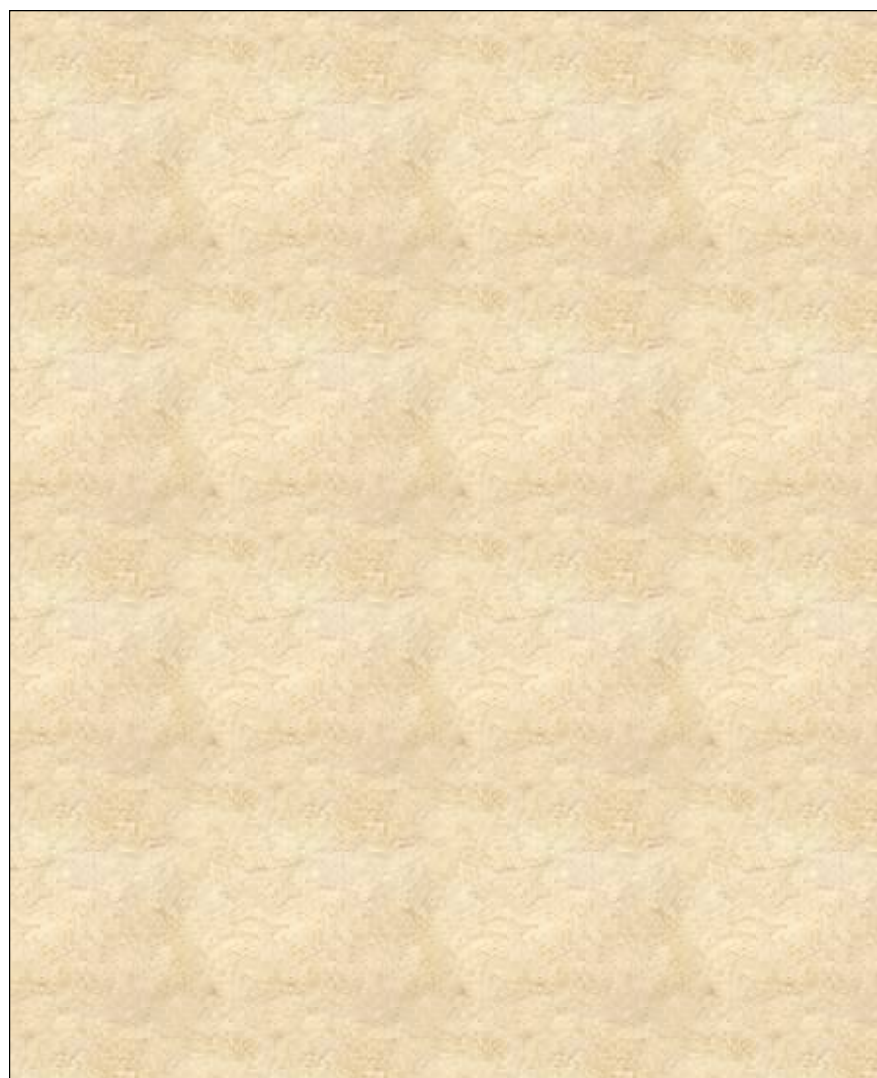
3

الخطة الفصلية للوحدتان السادسة والسابعة

4

عرض بوربوينت لشرح اللام القمرية واللام الشمسية

5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



النشيد الوطني
لدولة الإمارات
العربية
المتحدة



fppt.com

قواعد التعلم عن بعد



عدم مقاطعة عملية
التعلم بأي شكل

3



التفاعل
الإيجابي

2



الالتزام بالوقت
المحدد للحصص

1



عدم تصوير
الشاشة أثناء
الشرح

6



الالتزام بالسياسة العامة
لاستخدام الأجهزة
والبرامج التعليمية

5



اتباع تعليمات
المعلم

4



إزالة جميع السوائل القريبة
مني عند بدء التعلم

9



تسجيل الملاحظات المهمة
أثناء عرض الدرس

8



عدم فتح المايك إلا إذا
طلبت المعلمة منك ذلك

7





تسجيل الحضور
والغياب



الوحدة التاسعة :- أسافر إلى الفضاء

مطابقة الخبر للمبتدأ

الحصة
الأولى

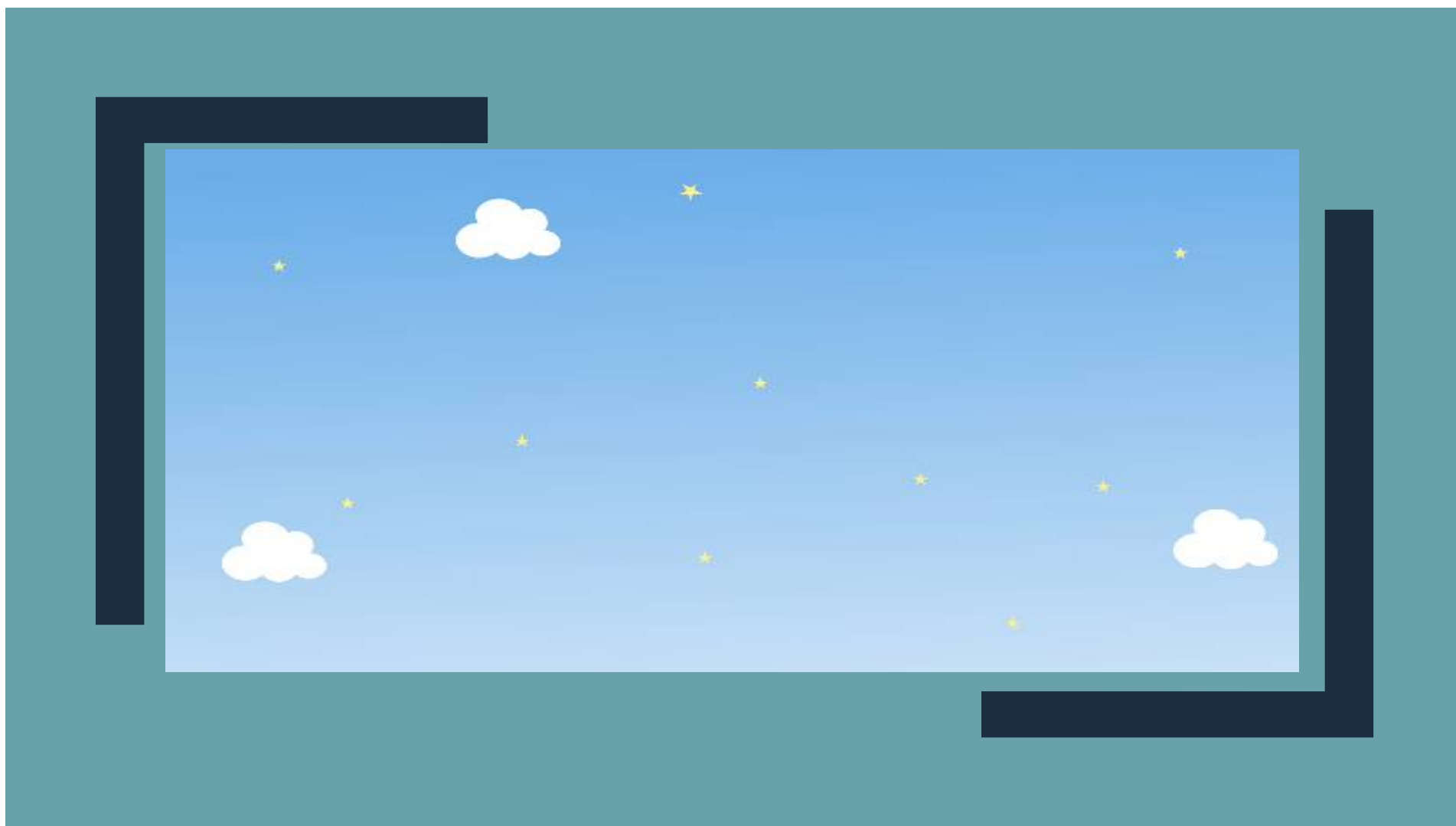
نواتج التعلم :-
- يحاكي المتعلم جملة اسمية بسيطة يتطابق فيها الخبر للمبتدأ
(للمفرد والمثنى والجمع)



اسم المعلمة : معلومات الصف الثاني	الصف: الثاني	التاريخ : 2020 / 5 / 10	المدرسة : الطويلة للتعليم الأساسي	ملحة المدرسة:
مطابقة الخبر للمبدا				
عنوان الدرس				
نواتج التعلم				
- يحاكي المعلم جملة اسمية بسيطة يطابق فيها الخبر للمبدا (للمفرد والمثنى والجمع)				
الوسائط المستخدمة لعرض الدرس				
- بوابة التعلم الإلكتروني (lms) . - بوربوينت يحتل على العديد من وسائل الشرح والتطبيق - برنامج (Microsoft Teams) - فيديو تعليمي				
إستراتيجيات التعلم المحفزة للتعلم				
- التهيئة (لتبسيط تعليمي عن كيفية مطابقة الخبر للمبدا) - إستراتيجية طرح الأسئلة + سؤال التحدي والربط مع مادة الرياضيات - أنشطة محفزة للتفكير .				
خطوات التعلم				
- عرض الفيديو الوطني لدولة الإمارات . - عرض قواعد التعلم عن بعد للطلبة . - مشاركة الطلبة نواتج التعلم . - التهيئة (لتبسيط تعليمي بين كيفية مطابقة الخبر للمبدا) - عرض أمثلة مخطئة على المفرد والمثنى والجمع وقيام الطلبة بتصنيف التكمات - تعريف الطلبة بالمقصود بمطابقة المبدأ للخبر والقيام باختيار خبر مناسب لكل مبدأ من قبل الطلاب . - قراءة الطلبة لمجموعة من الأمثلة على كيفية مطابقة المبدأ للخبر (للمفرد والمثنى والجمع - الربط مع مادة الرياضيات من خلال قيام الطلبة بتنفيذ مسائل حسابية وربطها بالمفاهيم الجديدة - تنفيذ أنشطة كتاب النشاط من - تنكرة الخروج عبارة عن نشاط للتعبير عن صور يمثل يطابق بها المعلم المبدأ للخبر				
أساليب تقييم الطلبة				
- التقييم الذاتي - التهيئة - التقييم المتكويبي :- من خلال طرح الأسئلة وسؤال التحدي . - التقييم الختامي :- من خلال تنفيذ الطلبة لتنكرة الخروج وحل الواجب الموجود على بوابة التعلم الإلكتروني .				
أسلوب تقييم التفذية الراجعة ودعم الطلبة				
- إستراتيجية طرح الأسئلة وقيام الطلبة بتنفيذ الأنشطة المعروضة . - التقييم الختامي (تنفيذ تنكرة الخروج + الواجبات على بوابة التعلم .				

خطة الدرس





جمع



مثنى



مفرد

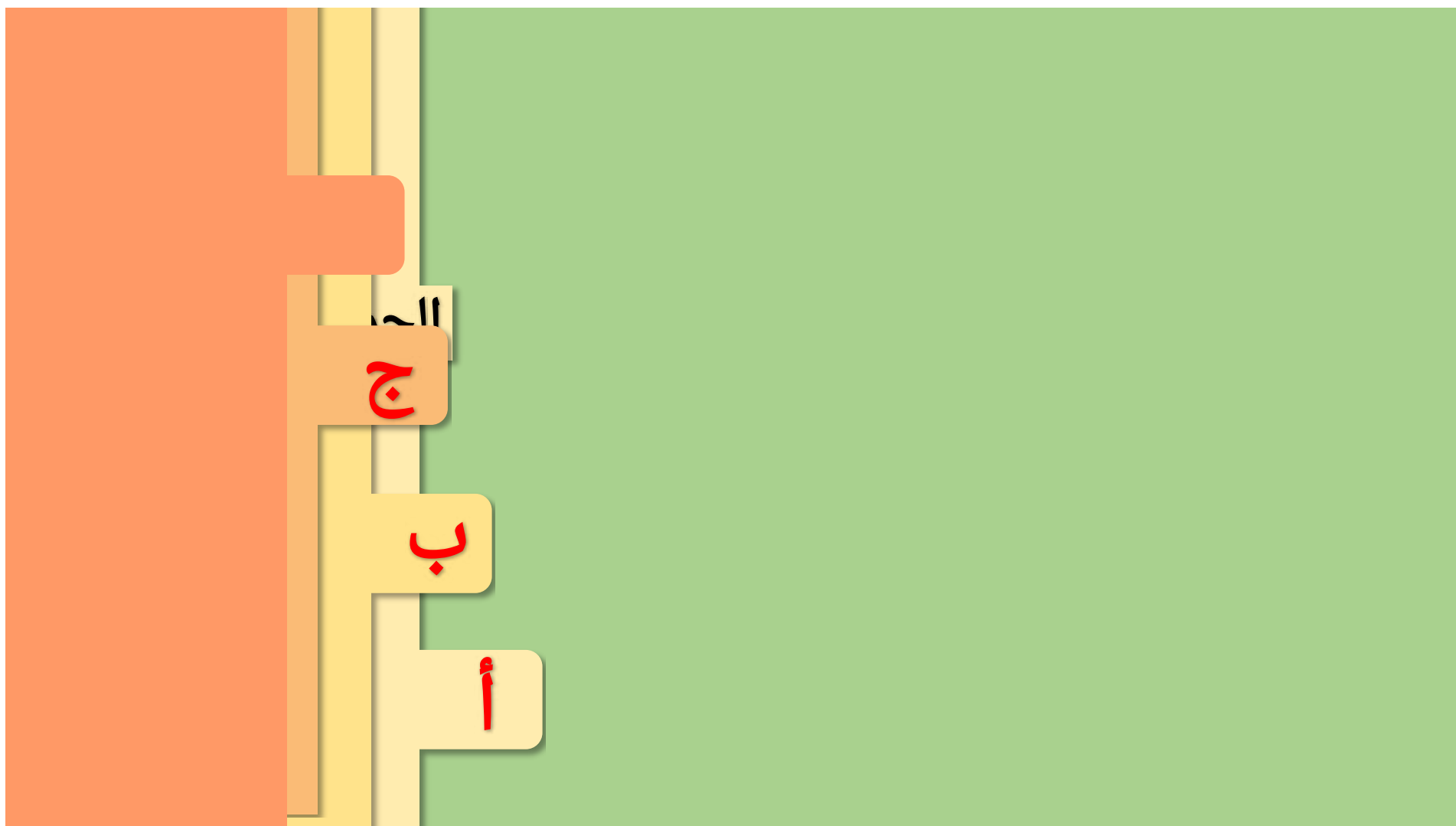


قطار الكلمات

صنف
الكلمات
التالية:-

- البنّت
- الأولاد
- المُعلّمان
- التلميذة
- الطّبّيبان
- المزارعون





هيا نقرأ
ونلاحظ
الأمثلة
التالية



الْوَلَدُ نَائِمٌ فِي حِضْنِ أُمِّهِ.



الْبِنْتُ نَائِمَةٌ فِي حِضْنِ أُمِّهَا.



الْمُعَلِّمَانِ مَشْغُولَانِ الْآنَ.



الْمُعَلِّمَتَانِ مَشْغُولَتَانِ الْآنَ.

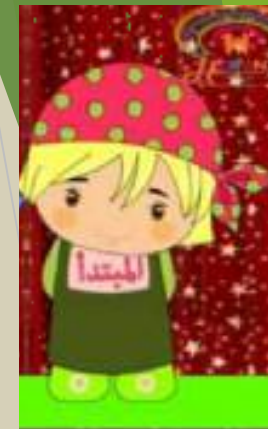


الْأَوْلَادُ مُتَسِمُونَ.



الْبَنَاتُ مُتَسِمَاتٌ.





حول الجمل التالية
وفق المطلوب :-



• العامل مُجْتَهِدٌ فِي عَمَلِهِ.

— العاملاتُ — مجتهداتٌ في عَمَلِهِنَّ

• المُهَنْدِسَانِ مُخْلِصَانِ فِي عَمَلِيهِمَا.

— المُهَنْدِسَتَانِ — مخلصتان في عَمَلِيهِمَا

• الْمُؤْمِنَاتُ خَاشِعَاتٌ فِي الصَّلَاةِ.

— الْمُؤْمِنَةُ — خاشعةٌ في الصَّلَاةِ

• الْمُسَافِرَتَانِ مُسْتَعِدَّتَانِ لِلسَّفَرِ.

— الْمُسَافِرُونَ — مُستعدون للسَّفَرِ

• الْمُزَارِعُ نَشِيطٌ.

— الْمُزَارِعَانِ — نشيطان

سؤال التحدي

عدد أنواع الجمل في اللغة
العربية ؟



الربط مع مادة الرياضيات

قم بحل هذه المسائل الحسابية واربط بين كل ناتج والمفاهيم التالية :-
(مفرد ، مثنى ، جمع)

$$1 = 0 + 1$$

مفرد

$$2 = 1 + 1$$

مثنى

$$4 = 2 + 2$$

جمع

كتاب النشاط
ص 40

1. ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَرْكَبَةِ الْخَاصَّةِ بِهَا:

المُزَارِعَانِ	اللَّاعِبُونَ	المُعَلِّمُ	كِتَابَانِ	الدَّفْتَرُ	كُتُبُ
المُزَارِعُونَ	اللَّاعِبُ	كِتَابُ	اللَّاعِبَانِ	المُزَارِعُ	المُعَلِّمُونَ



الْجَمْعُ

اللَّاعِبُونَ

كُتُبُ

المُزَارِعُونَ

المُعَلِّمُونَ



الْمُثَنَّى

المُزَارِعَانِ

كِتَابَانِ

اللَّاعِبَانِ

المُعَلِّمَانِ



الْمُفْرَدُ

المُعَلِّمُ

الدَّفْتَرُ

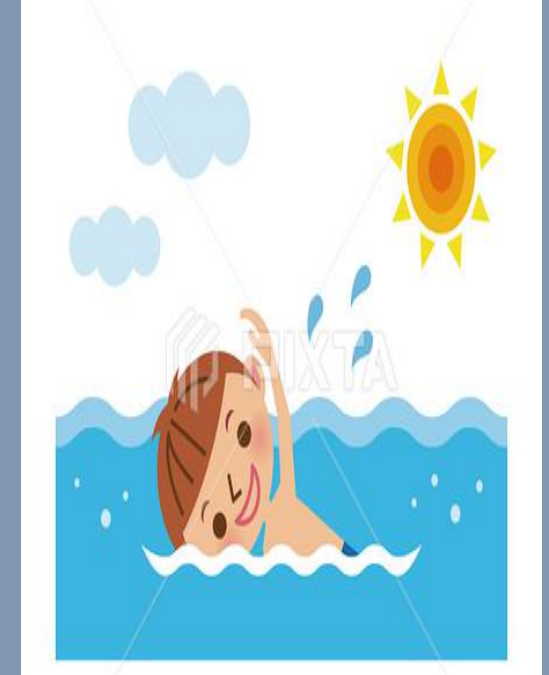
اللَّاعِبُ

كِتَابُ

المُزَارِعُ

تذكرة الخروج

عبر عن الصور الآتية بمبتدأ وخبر متطابقين عبر
الدردشة





برنامج محمد بن راشد للتعليم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program

الواجب :-
الدخول على منصة التعلم الذكي
والاطلاع على درس مطابقة الخبر للمبتدأ .

- كتابة خمس جمل اسمية وتحديد كل
من المبتدأ والخبر .