

مذكرة الإبداع في تنمية مهارات اللغة تدريبات وأنشطة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-12 13:41:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

أوراق عمل ملزمة إثرائية مهارة الكتابة	1
درس قصة الفأر والأسد النص التطبيقي فهم الأحداث وترتيبها واستخلاص العبرة	2
شرح درس الفأر والأسد	3
درس مطابقة الخبر للمبتدأ الجملة الاسمية للمفرد والمثنى والجمع	4
درس مطابقة الخبر للمبتدأ المفرد والمثنى والجمع 2	5



الإبداع في اللغة العربية

إعداد وتأليف
د. / صالح محمد الجرمي
المستشار التربوي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصَّلَاة والسَّلَام على نبينا و إمامنا وحبيبنا المصطفى - محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه ومن والاه إلى يوم الدين.

وبعد . .

يقول الله تعالى في الآيتين السادسة عشر و السابعة عشر بعد المئة من سورة البقرة:

((وقالوا اتخذ الله ولداً سبحانه بل له ما في السموات والأرض كل له قاتون بديع السموات والأرض

وإذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون)) صدق الله العظيم

ومعنى قوله هنا - بديع السموات والأرض أي مبدعها و مخترعها وموجدتها على غير مثال سابق . سبحانك اللهم لا إله إلا أنت .

أحبائي الكرام ...

إن موضوع **الإبداع والتفكير الإبداعي** هو موضوع العصر الذي يعيشه العالم أجمع، ولقد طرق المتخصصون في شتى أنحاء المعمورة وصالوا وجالوا في هذا الميدان جينة وذهابا، فمنهم من رأى أن العملية الإبداعية هي جهد في المقام الأول، أفاد آخرون أنها خيال بشكل رئيس، في حين أن الإبداع يحتاج إلى الاثنين معاً أي الخيال والجهد.

ومن هنا أقول أن الله قد وهب الإنسان طاقات وقدرات عظيمة، لكن الكثير منا لا يدركونها، أو قد لا يجدون من يوقظها في أذهانهم وآخرون لا يرغبون هم أنفسهم في تفجير هذه الطاقات مما ينتج عنه ضمور هذه الإمكانيات واضمحلالها وضياع هذه الطاقات والتي لو تم استثمارها وتنميتها لكانت تاجاً للفرد وخيراً له ولأمتة.

إن التفكير هو مهارة وليس موهبة فطرية وهو الخطوة الأولى للقيام بعملية تحسين تلك المهارة وتطويرها، ومن هنا جاءني أحبائي الأعزاء فكرة إعداد هذه المذكرة التي اقتطفت بعضاً من تدريباتها من كتابي الذي ألفته بعنوان " الشراع في تنمية الإبداع " عام 2007 .

إن هذه التدريبات التي احتوتها هذه المذكرة، ماهي إلا نماذج متنوعة اجتهدت في تأليفها لاستنهاض ذهن الطالب وتحفيزه لإعمال فكره بما يخدم عملية الارتقاء بأسلوبه من حيث الربط و التحليل والتقصص والتخيّل والملاحظة والتعليل وغيرها من الجوانب الهامة التي تصب جميعها في تنشيط العقل من خلال تدريبات ممتعة شيقة مدعمة بالصور والرسومات التي يحبها الطالب ويأنس إليها وتخدم في نفس الوقت الموضوع المطروح.

إخوتي الأحبة ..

وأنا أقدم هذا العمل المتواضع أقول:

إن الكمال لله وحده، وهذه نماذج لتدريبات مختلفة رأيت فيها الفائدة إن شاء الله لأبنائنا من طلاب **الابتدائية العليا**، وأنتم لكم أن تختاروا ما يناسب طلابكم وأن تسدوا الثغرات التي سهوت عنها وتثروا هذه التدريبات بما ترونه أفضل.

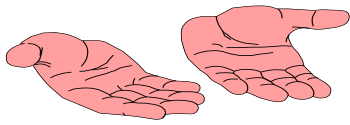
وأسأل الله عز وجل أن يعلمنا ماينفعنا، وان ينفعنا بما علمنا، وأن يزيدنا علماً.. وآخردعوانا أن الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ .

المؤلف

أنا تلميذٌ في الصف

بمدرسة

أحبُّ الله ورسوله .. أحبُّ والديَّ وإخوتي ...



أحبُّ النَّاسَ جميعًا ...

من أُمْنِيَّاتي في الحياة :

1-

.....

2-

.....

3-

.....

4-

.....

سأل الوالد أبناءه: مَنْ كسر هذه الشجرة يا أبنائي؟
وقف الأبناء صامتين .. إلاّ أحمد فقد تقدم من أبيه معتذراً وهو
يبكي ثم قال: اعذرني يا أبي. إنني لم أقصد ذلك.



لقد حصل ذلك مني من غير قصد.
شكر الوالد ابنه، وقال له: لا تبك يا ولدي.
إنّ صدقك عندي خيرٌ من ألف شجرة.

أكمل الفراغ فيما يأتي على ضوء فهمك للفقرة السابقة.

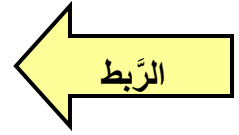
1_ الجملة التي أعجبتني في الفقرة السابقة:

.....
وسبب إعجابي بها

2_ الجملة التي لم تعجبني
وسبب عدم إعجابي بها

3_ الكلمة التي أعجبتني في الفقرة السابقة.....
وسبب إعجابي

4_ الكلمة التي لم تعجبني
وسبب عدم إعجابي بها



صل الكلمة في المجموعة (1) بالكلمة التي تناسبها برأيك في المجموعة (2) فيما يأتي_ مع بيان السبب.

(2)
البندقية
مسمار
كتابي
الله أكبر

(1)
شمس
الأم
مُسافر
لا . لا

البيان :

_____ قمتُ بتوصيل شمس مع
والسبب

_____ قمتُ بتوصيل الأم مع
والسبب

_____ قمتُ بتوصيل مُسافر مع
والسبب

_____ قمتُ بتوصيل لا . لا مع
والسبب

قال تعالى : "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"

وقال رسول الله _ ﷺ :

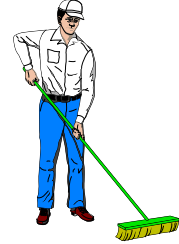
" إن أطيب ما أكلتم من كسبكم "

فالعمل عزة وكرامة وهو كنز الرجال ...

وفي هذا المجال .. أراد رجل أن يختار مهنة للعمل بها.

المطلوب منك صديقي التلميذ مساعدة هذا الرجل في اعتبار أكبر عدد من العوامل عند اختياره لهذه المهنة.

أي، ما العوامل التي يجب أن يراعيها في اختياره لهذه المهنة؟



1-

2-

3-

4-

5-

أكمل إن أردت على ظهر الورقة .

((خلق السموات والأرض بالحق يكون الليل على النهار ويكون النهار على الليل
وسخن الشمس والقمر كل تجري لأجل مسمى ألا هو العزيز الغفار))

صدق الله العظيم



صديقي الطالب.

ماذا تتوقع أن يحدث لو غابت الشمس واختفت تمامًا من السماء بلا رجعة؟

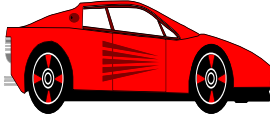
[illegible]



استطاع العلم أن يقفز قفزاتٍ هائلةً نحو التقدم والرقى ، فعلى سبيل
المثال بعد أن كان الإنسان يمشي على قدميه أو يركب الدواب
المختلفة، جاءت السيارات والدراجات والقوارب والسفن والطائرات
على اختلاف أحجامها وأنواعها.

سبحانك اللهم ..

"علم الإنسان ما لم يعلم"



والآن .. صديقي الطالب العزيز ..

تخيل نفسك سيارةً .. !! ماذا تقول في ثلاث جمل لمن هم حولك؟

1-

.....

2-

.....

3-

.....



تخيل نفسك صنوبر مياه .. ماذا تقول في ثلاث جمل أخرى؟

1 .

.....

2-

.....

3-

.....

عندما أستمع إلى كلمة مدرسة فإنني أتخيل:

الساحة، المعلمين، التلاميذ، الفصول، الطابور الصباحي، الصالة الرياضية، المسبح
الفسحة، الكتب، الكراسيات، السبورة، الحفلات المدرسية، حديقة المدرسة،
الموجه،..... إلخ .



عزيزي الطالب ..

كما في المثال السابق ..

اذكر أسماء أشياء تتخيلها عند سماعك كلمة (حديقة) .

.....

.....

.....

.....

اذكر أسماء أشياء تتخيلها عند سماعك (مباراة كرة القدم)



.....

.....

.....

.....



هات جُملاً مفيدة من إنشائك يتكون كل منها، من خمس كلمات
تبدأ كلماتها كلها كما هو مبين في المثال التالي ...
مثال/

حرف السين :

سألت سناء سعيد سؤالا سهلاً.

حرف الباء:

.....

حرف العين:

.....

حرف الصاد:

.....

حرف الخاء:

.....



أحبائي التلاميذ الأعزاء ...

هيا إليّ .. انتبهوا جيّدًا إلى هذا التمثيل الصامت الذي
سأقوم بأدائه.. والمطلوب منكم بعد فهمكم للمشهد
هو كتابة جملة مفيدة عن المشهد وفق ما ترون ..

الجملة الأولى للمشهد الأول:

الجملة الثانية للمشهد الثاني:

الجملة الثالثة للمشهد الثالث:

الجملة الرابعة للمشهد الرابع:

ملحوظة

يقوم الأخ المعلم باختيار المشهد القصير الذي سيؤديه أمام التلاميذ من عنده
وفق ما يرى .

نملة طائرة قميص مذياع طريق أغنية ماء
باب شجرة صفر نحلة خبز تلفاز نوم بصل

اختر مما سبق أربعة أشياء تحبُّها مع بيان السَّبب..

1-

السبب

2-

السبب

3-

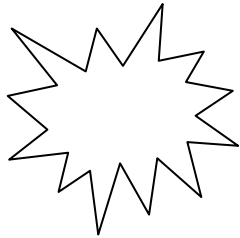
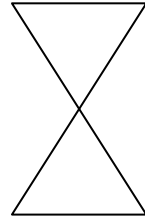
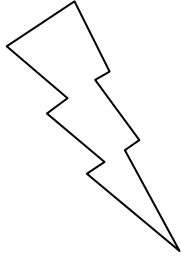
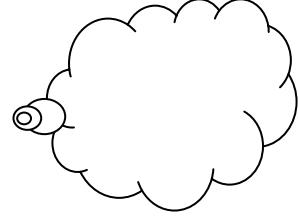
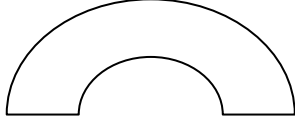
السبب

4-

السبب



أكمل كل رسم فيما يلي كما تشاء، ثم اكتب جملة مفيدة تحت كل رسم أكملته.



اختر كلمة واحدة من كل قائمة مما يأتي مكوناً
من هذه الكلمات مجموعة متجانسة - كما في
المثال:

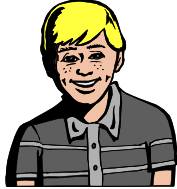
طعام	سُرعة	صافرة	مريض
طبيب	فوز	مطبخ	اللاعب
الجمهور	حُقنة	شرطي	بطاطا
مُخالفة	لذيذ	سرير	سيارة
شتاء	الحصة	ليل	أمطار
الأستاذ	ساهرًا	العلوم	الجرس
البوابة	البرق	بغزارة	الحارس

مثال :

مريض سرير حُقنة طبيب

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

أحمد تلميذ في الصف الخامس الابتدائي.
ركب ذات يوم سيارة الأجرة متوجهاً إلى مدينة العين،
وعند وصوله هناك اكتشف أنه نسي نقوده في البيت.
ماذا ستفعل لو كنت أنت في هذا الموقف؟



(اذكر ما تشاء من الحلول والبدائل التي قد تلجأ إليها)

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 .

7 -

يشرب / الشارع / الحدّاد / في / الّذي / جميل / عن
الّتي / بالكرة / نظيف / جديدة / بسرعة / فرح / الحمد لله
السّيّارة / الله عزّ وجلّ / يجري / الّذين / مفيد / مسرعة /
للإنسان / الحليب / حمدان / اللّيل / يقف / الإنسان / خلق

The image shows a handwriting practice sheet. At the top, there is a decorative header with a light blue background. On the left, there is a vertical strip of light blue. On the right, there is a vertical strip of light green. The header contains the text "Handwriting Practice" in a large, bold, sans-serif font. Below the header, there are ten rows of horizontal lines for writing. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row has a small dot on the middle dashed line to indicate the starting point for writing. The rest of the rows are empty.

أبنائي الطلاب الأعزاء..

سافر رجل بسيارته إلى إحدى الدول، وبعد مسافات طويلة قطعها اكتشف أنه ضل الطريق في الصحراء مسافة قد تصل إلى 600 كيلو متر في منطقة لا يدخلها إنسان أو سيارة على الإطلاق .. والأكثر من ذلك أن البترول قد نفذ من السيارة. وهاتفه معطل لا يستطيع الاتصال به .. مشكلة .. مشكلة كبرى.

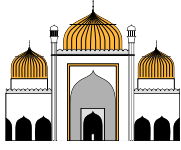
اذكر أكبر عدد من الحلول والبدائل لهذا الموقف ..



تلميذي العزيز..

اختصر مايلي إلى أبعد الحدود محافظاً على المعنى:

نهض ابن أُمي وأبي من نومه مبكراً عند سماعه المؤذن وهو يقول: الله أكبر الله أكبر، فتوجه إلى صنوبر الماء وغسل يديه وفمه وأنفه ووجهه ورجليه، ثم ذهب إلى المكان الذي يصلي فيه الناس؛ ليصلي معهم ويؤدي فرض ربه.



بعد الاختصار :

هطل الماء من السماء بشكل غزير جداً، فَجَرَتِ المياهُ في الشوارع هنا وهناك ودخلت على المزارع والحقول، فأتلفت الأشجار على اختلاف أنواعها، وأصابَت البيوت بخسائر كبيرة وجعلت جدران البيوت تسقط.



بعد الاختصار :

انتهى الدوام المدرسي، فركب خالد الحافلة عائداً إلى بيته، وعند دخوله البيت خلع قميصه ونعليه، وجلس يأكل من أصناف الطعام التي أعدتها له أمه، وبعد ذلك أخرج كتبه وكراساته وأقلامه وجلس ينسخ درس اللغة العربية، ويحل تدريبات الرياضيات.



بعد الاختصار :

مادلالة كل مشهد مما يلي :

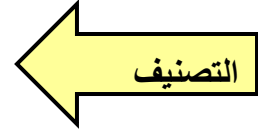
- رجل يلبس ملابس ثقيلة، ويتجه مسرعًا إلى سيارته.
مثال/
هذا يدل على أن الطقس بارد.

- طالب يخرج من المدرسة مبتسمًا، وهو يحمل شهادته.
هذا يدل على أن:

.....
- عجلات سيارة تكاد تنفجر، والسيارة تسير ببطء.
هذا يدل على أن:

.....
- عدد كبير من الأشجار ساقطة ومكسورة على جوانب
الطرق بفعل الرياح.
هذا يدل على أن:

.....
- أحد المعلمين - حصل جميع تلاميذه على درجات عالية
في الامتحان النهائي.
هذا يدل على أن:



صديقي التلميذ .. صنّف مايلي وفق ما ترى ..

النجوم	الموز	الدبابة	القلم	المساكين
التفاح	المحتاجين	المسطرة	الشمس	المصارعة
كرة القدم	الصاروخ	القمر	البرتقال	الطائرة
الفقراء	الكتاب	السباحة	اليتم	البندقية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ضع الخطوات التالية حسب ترتيبها الصحيح من وجهة نظرك .

شعر بالمرض - اشترى الدواء - زار الطبيب - شرب الدواء

سبحَ وحمد وكبر - توضأ - ذهب للمسجد - صلى الظهر

زرع الأشجار - حرث الأرض - جنى المحصول - سقى الزرع

أقول : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - أغسل يدي بالماء والصابون -
أحمد الله على نعمته - أتناول طعامي

شراء القماش - الذهاب إلى الخياط - البحث عن خياط جيد
- لبس الملابس



وسّع العبارات التالية
كما في المثال التالي :

مثال :

1- كوفئَ حمدان لاجتهاده.
منح مدير المدرسة حمدان جائزة مكافأة له لأنه حصل على درجات
ممتازة في المواد الدراسية .

2- عالج الطبيب المريض.

.....
.....

3- طبخت أُمي الطعام.

.....
.....

4- يعمل النجار في البيت.

.....
.....

5- استمتع أحمد بالألعاب السيرك.

.....
.....

في إحدى الدول قررت الحكومة إزالة عدد كبير جدًا من المباني السكنية والمحلات التجارية وإلغاء عدد كبير من الشوارع العامة، وأقدمت على زراعة مساحات واسعة من الخضراوات والفواكه في مكانها.



ما أهم النتائج الفورية التي تتوقع حدوثها لمثل هذا القرار؟



وما أهم النتائج بعيدة المدى في رأيك لهذا التوجه؟

ماذا تقول لكل من هؤلاء في جملة واحدة ؟

- تلميذ يسخر من زميله ويستهزئ به.

- أحد الفلاحين يجلس تحت شجرة في حقله.

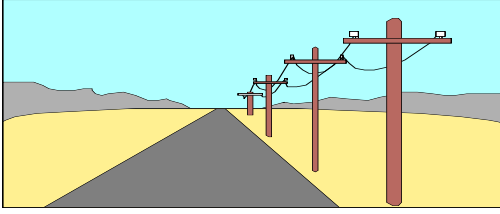
- طفل تشاهده في المسجد يؤدي الصلوات الخمس.

- مدير مدرستك يتجول بينكم في طابور الصباح.

- لصٌ يُدْخِلُ يده في جيب أحد الناس ويسرق نقوده.

- أمك في يوم عيدها.

- وطنك الإمارات يوم الثاني من ديسمبر من كل عام.



صديقي التلميذ العزيز ..

اكتب ..

تخيل ..

فكر ..

أكمل كما في المثال :

عندما أفكر بالنظر إلى الشارع / الشارع يذكرني بالسيارات

السيارات تذكرني بالسرعة / السرعة تذكرني بالصاروخ

الصاروخ يذكرني بـ .. / ..

..... / ..

..... / ..

..... / ..



عندما أفكر بالذهاب إلى السوق / السوق يذكرني بـ ..

.....

.....

.....

.....

المواصفة والتصنيف



يسأل المعلم الطلاب عن أسماء الصور أعلاه.

ضع اسمي صورتين مما سبق في مربع واحد مما يلي وفق ما ترى:

الكلمة الضائعة



ا	ل	غ	ز	ا	ل	ي	أ	م
ب	أ	ف	أ	م	ط	ا	ر	ج
ع	ب	ي	ش	م	ن	س	ل	ر
ي	و	ع	م	ع	ل	م	ي	م
د	ظ	ل	ج	م	ا	ل	ع	ض
ر	ب	و	ا	س	م	م	م	ا
ج	ي	ن	أ	ص	و	ا	ت	ن
ل	ك	ت	ا	ب	س	م	ي	ر
ا	ل	ن	م	و	ذ	ج	ي	ة

والآن قم بتظليل الكلمات التالية؛ لتحصل على حروف

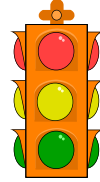
الكلمة الضائعة:

أمطار أبو ظبي أم الغزالي سل النموذجية
أصوات جمال رمضان شم معلمي سمير في
بعيد كتاب عم رجل لون سم

الكلمة الضائعة بعد ترتيب حروفها هي إمارة من
إمارات دولة الإمارات العربية .
المتحدة.....

عزيزي الطالب ..

انظر إلى الصور التالية ..

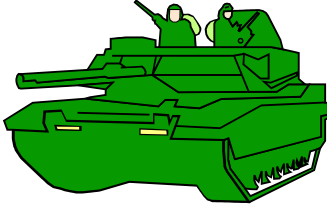


بعد رؤيتك للصور السابقة ..

هل تستطيع أن تربط بينها في قصة قصيرة من إنشائك؟
هيا .. فِكر .. حاول .. ابدأ ..

أوجد الخصائص المشتركة لكل صورتين مما يأتي :

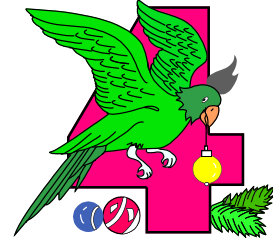
(ج)



(ب)



(أ)



العلاقة المشتركة بين (أ) و(ب):

العلاقة بين (ب) و(ج):

العلاقة بين (ج) و(أ):

صديقي العزيز ..

هَيَّامًا إِلَى الْمُتَعَةِ
هَيَّامًا إِلَى الْإِبْدَاعِ ..

هات من إنشائك خمس جمل مفيدة تبدأ كل كلمة فيها
بالحرف الذي انتهت به سابقتها .



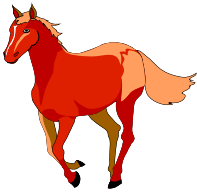
__ كما في المثال:

شرح حامد درسًا سهلاً لأخيه هلال

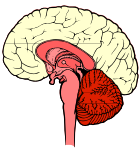
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

املا المربعات فيما يأتي بالحروف التي تكوّن الكلمات التالية..

ن			
		ق	
	د		

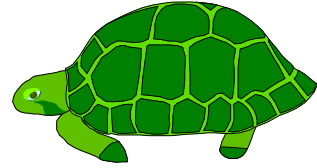
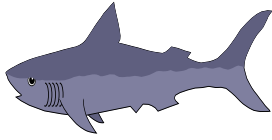


- أفقي: 1-** حيوان (يُطلق على صوته صهيل)
2- يستخدمه الإنسان في التفكير + ا
3- جمع (دار) + د
4- من الألوان (بمعنى زهري)

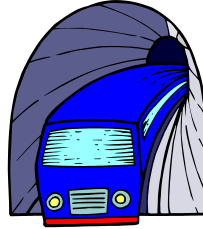


- عمودي: 1-** ح + (ضد صديق)
2- (جمع صقر)
3- ا + ل + (بمعنى أجاب)
4- يمارس فيه الشباب هواياتهم .

ما الروابط المشتركة بين الصور الثلاث في رأيك؟
وضّح ذلك في مسميات مختلفة (شفوياً)



....._5....._4....._3....._2....._1



....._5....._4....._3....._2....._1



....._5....._4....._3....._2....._1



....._5....._4....._3....._2....._1

سأل المعلم تلاميذه أسئلة كثيرة ، وكان راشد يجيب عن كل سؤال بكل جرأة وشجاعة، وقد لاحظ معلمه وزملاؤه ذلك، فأثنى عليه المعلم وطلب من التلاميذ أن يحياه على جده واجتهاده.

اسأل نفسك أربعة أسئلة عن الفقرة السابقة،
وأجب عليها بنفسك.



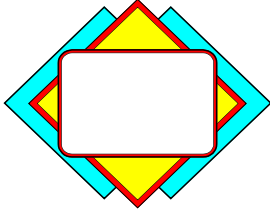
سؤال
إجابة

سؤال
إجابة

سؤال
إجابة

سؤال
إجابة

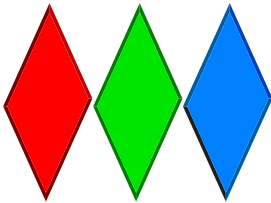
حدد الجملة المختلفة في رأيك مبيّنًا السبب:



- يلعب خالد بالكرة .
- شرب حمدان اللبن .
- تشرب الطفلة العصير.

الجملة المختلفة هي

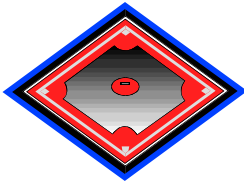
السبب :



- يكتب التلاميذ الدرس .
- عاد الأولاد من الرحلة .
- تخرج الفتيات من الجامعة.
- يزأر الأسد بصوت عال .

الجملة المختلفة هي :

السبب :



- السماء صافية في الصباح ، والطقس معتدل.
- عاد أبي إلى البيت بعد الظهر.
- السماء لونها أزرق.
- السماء تبد و حمراء عند الغروب.

الجملة المختلفة هي:

السبب :

اذكر جُملاً مُفيدةً من إنشائك تخلصك كلماتها من
النُّقطة - كما في المثال التالي ..



. عاد العامل إلى داره مساء الأحد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قررت الحكومة في إحدى الدول استبدال الدراجات بالسيارات.
لا شك أن لهذا القرار إيجابياته وسلبياته..

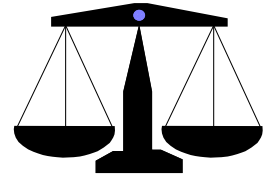


فمن الإيجابيات في رأيي:

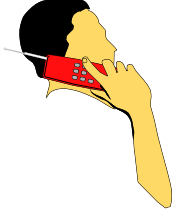
أما من سلبيات هذا القرار في تصوّري:

اقرأ التعليقات الآتية ، ثم اختر التعليق الذي يناسب كل صورة مما يلي واكتبه تحتها.

- حافظ على غسلها بالفرشة والمعجون.
- ما شاء الله على هذا الفضاء الواسع.
- إني لا أدري ماذا أفعل.
- الرسم فن وموهبة وإبداع.
- كيف حالك يا صديقي . لقد اشتقت إليك.
- كن عادلاً قبل أن تكون كريماً.



أكمل الحوار الآتي كما تشاء.
سمع خالد رنين الهاتف فرفع السماعة ..
قائلاً: السلام ..



الأستاذ: ..

خالد: ..

الأستاذ: ..

خالد ..

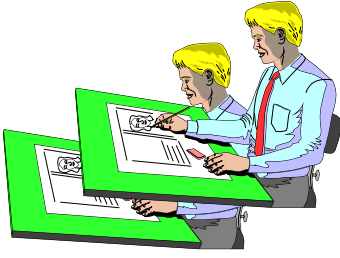
الأستاذ: ..

خالد: ..

الأستاذ: ..

خالد: ..

الأستاذ: جزاك الله خيراً يا بني، وحفظك لأبيك وأهلك.



صديقي الطالب العزيز ..

ارسم نفسك وأنت تؤدي عملا تختاره ..

اكتب ما شئت عما رسمت ..

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أحمد تلميذٌ مَهذبٌ ومجتهدٌ..
وجد نفسه ذات يوم جالسًا في الحديقة، فالتفت
حوله وقال: **يعجبني هنا:**

ولكن لا يعجبني:

خرج من الحديقة وسار حتى دخل السوق،
فنظر حوله وقال:
يعجبني هنا:



ولكن لا يعجبني:

عاد أحمد إلى البيت ،وجلس يشاهد مباراةً في
كرة القدم. جلستُ عنده ،فقال لي:



يعجبني في هذه المباراة:

ولكن ما لا يعجبني فيها

الفهرس

الصفحة	الموضوع
4	التفكير الناقد
5	الربط
6	اعتبار العوامل
7	التوقع
8	التقمص
9	الطلاقة التخيلية
10	الطلاقة اللفظية
11	ترجمة المشهد
12	التعبير الإبداعي
13	إضافة التفاصيل
14	الموافة
15	إيجاد البدائل
16	المرونة
17	البدائل
18	الاختصار والتبسيط
19	إيجاد الدلالة
20	التصنيف
21	الترتيب المنطقي
22	التوسيع والتفصيل
23	النتائج
24	التفكير الناقد
25	التسلسل التعبيري التخيلي
26	الموافة والتصنيف
27	طلاقة الملاحظة
28	الإثشاء الإبداعي
29	الإبداع بالأشكال
30	سلسلة الكلمات
31	موافة الكلمات
32	إدراك العلاقات
33	الفهم اللغوي
34	العلاقة اللغوية
35	التصميم
36	معالجة الأفكار
37	الموافة اللفظية مع الأشكال
38	التقمص
39	التعبير بالرسم
40	التعبير اللفظي

