

شرح نشيد ما أطيّب التفاح وحل تدريباته



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-27 12:58:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: زبيدة علي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحضير دروس الوحدة الأولى والوحدة الثانية كاملة

1

الخطة الفصلية للدروس المقرر في الفصل الأول

2

الخطة الفصلية لتوزيع الدروس المقررة في مادة اللغة العربية

3

نموذج أسئلة اختبار تشخيصي نسخة التلميذ

4

أسئلة اختبار قصة الغراب والثعلب

5

ما أطيب التفاح



الصف الثاني

المعلمة: زبيدة علي



المعاني



ظهرَ

لاح

اختلفى

ضدها

ينتشرُ

ينثر

نَوَائِجُ التَّعْلِيمِ

التَّشْيِيدُ

• ARB.2.2.01.007 تتعرف الألباط التركيبية لأنواع مختلفة من الموصوص الأديت، كالمشجرات، المشجرات المصنوعة للزروع إليها، مثل: التفاح، والمغارة، والنقطة المشرقية.

• ARB.2.3.01.007 تحفظ سنة أديت قصرة للألف من حشنة إلى ثمانية أديت، كالمشجرات، كالمشجرات المصنوعة للزروع إليها، مثل: التفاح، والأشجار، والنبات، والحيوانات، والطيقة، والبيت، والقيم الإنسانية، وغيرها.

ما أَطْيَبَ الثَّقَاخُ

ما أَطْيَبَ الثَّقَاخُ في الفضي لَمَّا لَاحَ
كالتور في المصباح
كالتور في المصباح
كالتور في المصباح

ما أَطْيَبَ الثَّقَاخُ

طعم له سكر
كاليسك والغميز
كاليسك والغميز

ما أَطْيَبَ الثَّقَاخُ

ما أَطْيَبَ الثَّقَاخُ

62



المفرد

الجمع

التّفاحة

التّفاح

ثمرة

ثمار

الوردة

الورد

مصباح

مصابيح





الثاني

الأول

الثالث

الرابع

ناضجة

اختفى

كالنور في المصباح

1. ما البيئت الذي يُعبّر عن المعاني الآتية:

- أ. ثَمَارُ الثَّقَاحِ نَاضِجَةٌ. (.....)
ب. أَلْوَانُ الثَّقَاحِ حَمِيلَةٌ. (.....)
ت. الثَّقَاحُ ثَمَرَةٌ شَهِيَّةٌ وَخُلُوعٌ. (.....)

2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. ما المقصود بقول الشاعر: (ثَمَارُهُ مُضَيَّفَةٌ كَالنُّورِ فِي الْمِصْبَاحِ)؟
ب. ما ضدُّ كَلِمَةِ (لاح) في قول الشاعر:
ما أَطْيَبَ الثَّقَاحُ *** فِي الْغَنَسِ لَمَّا لَاحَ فِي الْغَنَسِ لَمَّا لَاحَ
ت. ماذا تُشَبِّهُ ثَمَرَةَ الثَّقَاحِ؟
ث. ما أَكْثَرُ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ؟ وَلِمَاذَا اخْتَرْتَهُ؟

3. اخْفِظْ الْقَصِيدَةَ اسْتِعْدَادًا لِلِقَائِهَا فِي الصَّفِّ، أَمَامَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ.





بُنية وتنظيم فقرة

النهاية

الوسط

البداية

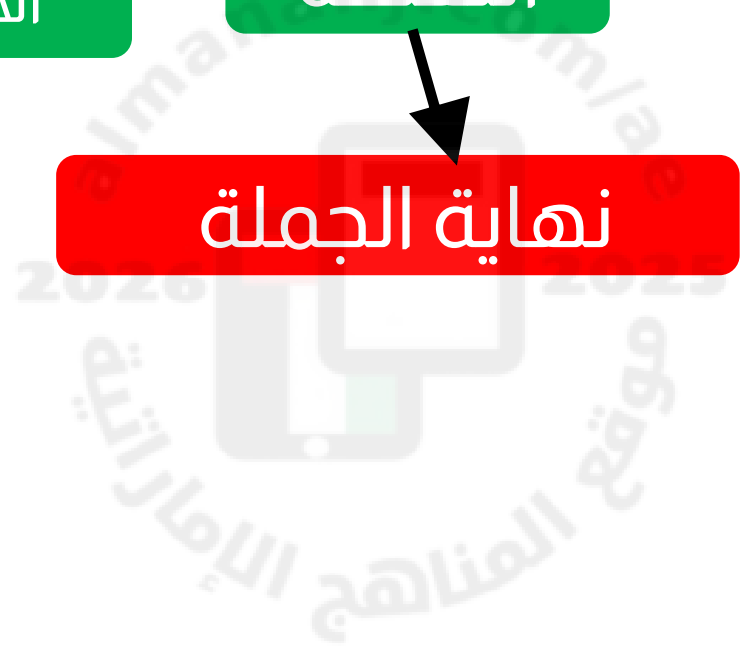
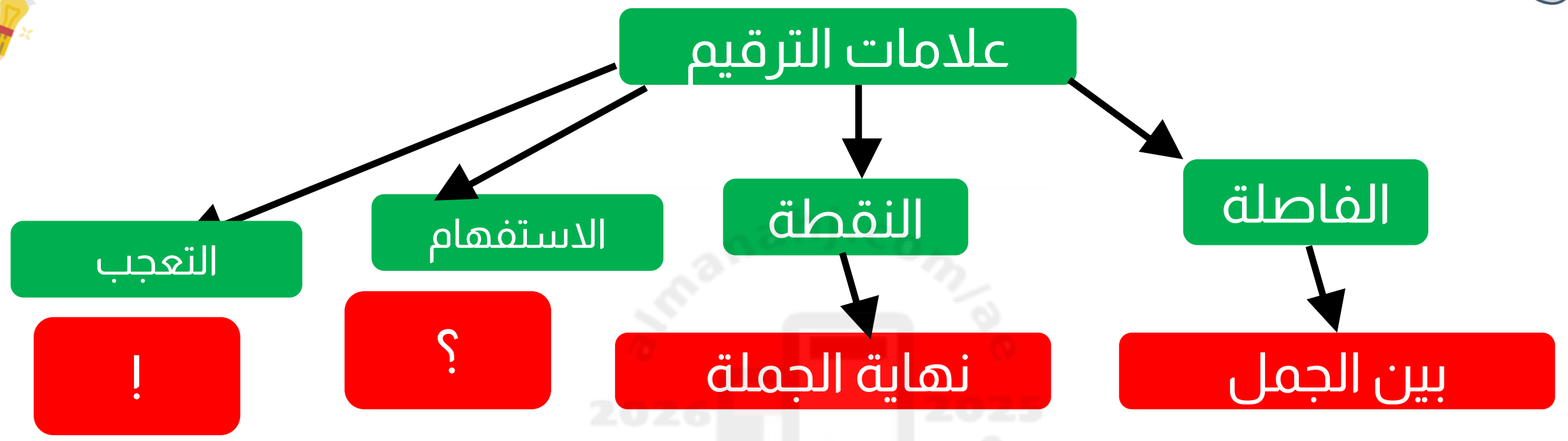
الجملة الخاتمة

التفاصيل

الجملة الرئيسية

لدي عصفورٌ ملونٌ أحبه
جداً





اعْمَلْ مَعَ زَمِيلِكَ:

تَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلِكَ فِي إِكْمَالِ لُغَةِ الْأَسْمَاءِ فِي الْمُخَطَّطِ الْآتِي:

الْحَرْفُ	اسْمُ إِنْسَانٍ	اسْمُ حَيَوَانٍ	اسْمُ نَبَاتٍ	اسْمُ مَكَانٍ	اسْمُ جَمَادٍ
ش	شَمْسَةٌ	شِبْلٌ	شوفان	شاطِئٌ	شارع
ح	حَمْدٌ	حِصَانٌ	حُمَصٌ	حديقة	حَبْلٌ
ك	كَرِيمٌ	كَنْغَرُ	كَرَزُ	كلية	كُرسي
م	مَرْيَمُ	مَاعِزٌ	مَوْزُ	مَدْرَسَةٌ	مِشْطٌ

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يُسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نظام لاستعادة المعلومات أو نقلها بأي شكل من الأشكال، بشرط أن يمسح من النسخ.



<u>الكلمات</u>	<u>تتوين فتح</u>	<u>تتوين ضم</u>	<u>تتوين كسر</u>
وردة	وردةً	وردةٌ	وردةٍ
حديقة	حديقةً	حديقةٌ	حديقةٍ
عصير	عصيرًا	عصيرٌ	عصيرٍ
غيوم	غيومًا	غيومٌ	غيومٍ



-اكتب أسماء الفواكه منونة بتنوين الضم ، ثم الكسر ، ثم الفتح :

كرزٍ

كرزٌ

كرزًا



تينٍ

تينٌ

تينًا



فراولةٍ

فراولةٌ

فراولةً



تنوين الضم

تنوين الفتح

حروف عطف

حروف جر

المفرد

الجمع

