

أسئلة مراجعة اختبار شامل بدون الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:11:22 2026-02-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة رواد الظفرة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



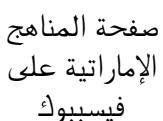
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ملخص مذكرة الوحدة الرابعة طرح الأعداد المكونة من رقمين

1

أسئلة الاختبار لنهاية الفصل

2

أسئلة اختبار نهاية الفصل

3

أوراق عمل درس طرح المئات

4

أسئلة الاختبار التكيني الثاني

5

مراجعة اختبار الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

1- تُعد وحدة الطرح من الوحدات الأساسية في مادة الرياضيات، حيث تساعد التلاميذ على تطوير مهاراتهم في التفكير المنطقي وحل المشكلات اليومية. في هذه الوحدة يتعرف الطالب على كيفية طرح الأعداد المكونة من رقمين بطريقة صحيحة ومنظمة، باستخدام النماذج والصور والتمثل بالقيمة المكانية (العشرات والأحاد). كما تهدف الوحدة إلى ربط عملية الطرح بمواصفات حياتية واقعية مثل الحساب عند الشراء أو معرفة المتبقى من الأشياء، مما يجعل التعلم ممتعًا وذا معنى للطلاب.

أسئلة تدريبية للطالب على مهارة الطرح .

a)	3 3	b)	2 5	c)	1 6	d)	2 7	e)	2 9
-	1 1	-	1 3	-	1 0	-	1 6	-	1 2
f)	2 6	g)	3 2	h)	2 9	i)	4 2	j)	2 7
-	1 3	-	2 0	-	1 4	-	1 2	-	2 3
k)	2 7	l)	3 8	m)	4 8	n)	3 3	o)	3 9
-	1 2	-	2 7	-	3 6	-	1 3	-	2 1



a)		b)		c)		d)		e)	
	3 3		2 5		1 6		2 7		2 9
-	1 1	-	1 3	-	1 0	-	1 6	-	1 2
	2 2		1 2		6		1 1		1 7
f)		g)		h)		i)		j)	
	2 6		3 2		2 9		4 2		2 7
-	1 3	-	2 0	-	1 4	-	1 2	-	2 3
	1 3		1 2		1 5		3 0		4
k)		l)		m)		n)		o)	
	2 7		3 8		4 8		3 3		3 9
-	1 2	-	2 7	-	3 6	-	1 3	-	2 1
	1 5		1 1		1 2		2 0		1 8

2- يُعدّ الطرح بإعادة التجميع من المهارات المهمة في مادة الرياضيات، حيث يتعلم الطالب كيفية طرح الأعداد عندما لا تكفي قيمة الأحاد للطرح المباشر. في هذا الدرس سيتعرّف التلاميذ على مفهوم إعادة التجميع، وذلك بتحويل عشرة من العشرات إلى آحاد لمساعدتهم على إيجاد الناتج بطريقة صحيحة ومنظمة. كما يهدف الدرس إلى تنمية دقة الطالب في الحل، وتعزيز فهمهم لقيمة المكانية للأعداد، وربط الطرح بمواصفات حياتية بسيطة من واقعهم اليومي.



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسـة روـاد الـظـفـرـة الـخـاصـة

a)		b)	c)	d)	e)
	2 3	2 6	3 8	4 7	4 1
-	1 7	- 1 9	- 2 9	- 1 8	- 2 6
f)		g)	h)	i)	j)
	4 5	4 1	5 6	5 0	5 6
-	2 9	- 1 7	- 3 7	- 2 7	- 1 8
k)		l)	m)	n)	o)
	6 2	7 1	6 2	8 5	7 5
-	3 5	- 4 3	- 3 8	- 4 8	- 4 6



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسـة رواد الظفرـة الخـاصـة

a)	b)	c)	d)	e)
$\begin{array}{r} \cancel{^1 2} ^1 3 \\ - 1 7 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^1 2} ^1 6 \\ - 1 9 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^2 3} ^1 8 \\ - 2 9 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^3 4} ^1 7 \\ - 1 8 \\ \hline 2 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^3 4} ^1 1 \\ - 2 6 \\ \hline 1 5 \end{array}$
f)	g)	h)	i)	j)
$\begin{array}{r} \cancel{^3 4} ^1 5 \\ - 2 9 \\ \hline 1 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^3 4} ^1 1 \\ - 1 7 \\ \hline 2 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^4 5} ^1 6 \\ - 3 7 \\ \hline 1 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^4 5} ^1 0 \\ - 2 7 \\ \hline 2 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^4 5} ^1 6 \\ - 1 8 \\ \hline 3 8 \end{array}$
k)	l)	m)	n)	o)
$\begin{array}{r} \cancel{^5 6} ^1 2 \\ - 3 5 \\ \hline 2 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^6 7} ^1 1 \\ - 4 3 \\ \hline 2 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^5 6} ^1 2 \\ - 3 8 \\ \hline 2 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^7 8} ^1 5 \\ - 4 8 \\ \hline 3 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{^6 7} ^1 5 \\ - 4 6 \\ \hline 2 9 \end{array}$

الرجاء تدريب الطالب على مهارة الطرح وتميز الاشارة الدالة
على الطرح والإشارة الدالة على عملية الجمع :

علامة الطرح



علامة الجمع



الجزء الثاني من الاختبار

القيمة المكانية من المفاهيم الأساسية في تعلم الرياضيات، فهي تساعد الطلاب على فهم معنى الأعداد وطريقة تكوينها. في هذا الدرس سيتعرّف الطلاب على الأحاد و العشرات والمئات، وكيف يتكون العدد من هذه القيم الثلاث، مما يمكنهم من قراءة الأعداد وكتابتها ومقارنتها بطريقة صحيحة. كما يربط الدرس بين الأعداد وموافق من الحياة اليومية مثل عد النقود أو عدد الأدوات، مما يجعل التعلم أكثر متعة وفهمًا.

الملاحظة والحساب

مهارات في الرياضيات

1 مئات = 10 عشرات = 100 آحاد

200 عشرات = 20 مئات = 2 آحاد

اكتب عدد المئات والعشرات والأحاد.

.1. 100 عشرات = 1 مئات = 10 آحاد

.2. 300 عشرات = 3 مئات = 30 آحاد

اكتب عدد العشرات والمئات.

.3. 50 عشرات = 5 مئات = 500 آحاد

.4. 60 عشرات = 6 مئات = 600 آحاد

هل 100 هي نفسها عشر عشرات؟
كيف علمت ذلك؟

حديث في الرياضيات



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسـة روـاد الـظفـرة الـخـاصـة

الاسم _____

أعتمد على نفسي

اكتـب عـدـد المـئـات وـالـعـشـرـات وـالـأـحـادـ.

$$\frac{600}{عـشرـات} = \frac{60}{مـئـات} = \frac{6}{آـحـاد} \quad .5$$

$$\frac{400}{عـشرـات} = \frac{40}{مـئـات} = \frac{4}{آـحـاد} \quad .6$$

$$\frac{500}{عـشرـات} = \frac{50}{مـئـات} = \frac{5}{آـحـاد} \quad .7$$

اكتـب عـدـد المـئـات وـالـعـشـرـات وـالـأـحـادـ.

$$\frac{8}{آـحـاد} = \frac{80}{عـشرـات} = \frac{8}{مـئـات} \quad .8$$

$$\frac{7}{آـحـاد} = \frac{70}{عـشرـات} = \frac{7}{مـئـات} \quad .9$$

اكتـب عـدـد المـئـات وـالـعـشـرـات وـالـأـحـادـ.

$$\frac{200}{عـشرـات} = 200 \quad .11 \quad \frac{50}{مـئـات} = 500 \quad .10$$

$$\frac{30}{عـشرـات} = 300 \quad .13 \quad \frac{4}{مـئـات} = 400 \quad .12$$

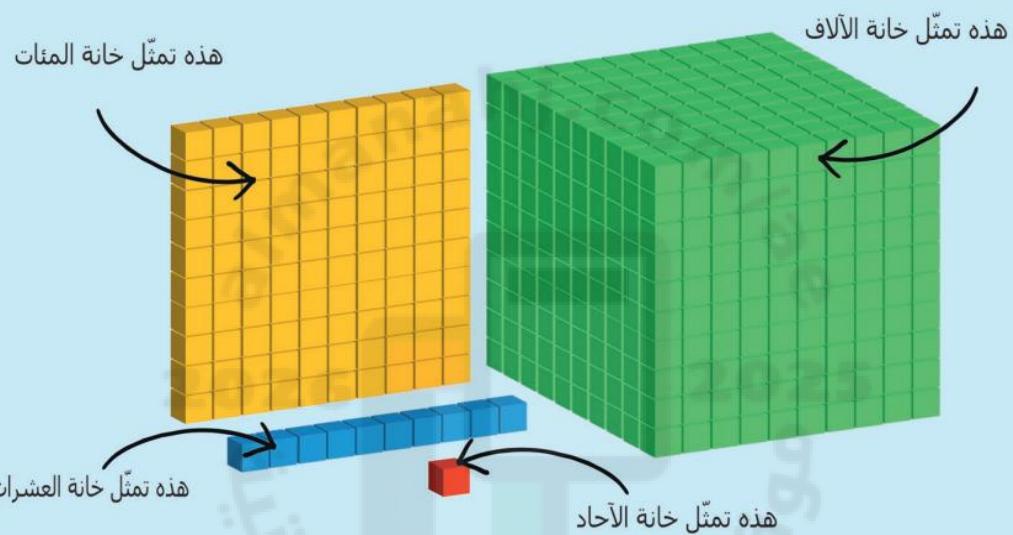


Rowad Al Dhafra Private School

مدرسة رواد الظفرة الخاصة

القيمة المكانية

توزيع الأعداد إلى مجموعات تُدعى الآحاد أو العشرات أو المئات أو الآلاف
ترتيب الأعداد ضمن مجموعات يُساعد في عمليات الجمع والطرح والضرب والتقسيم



الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد

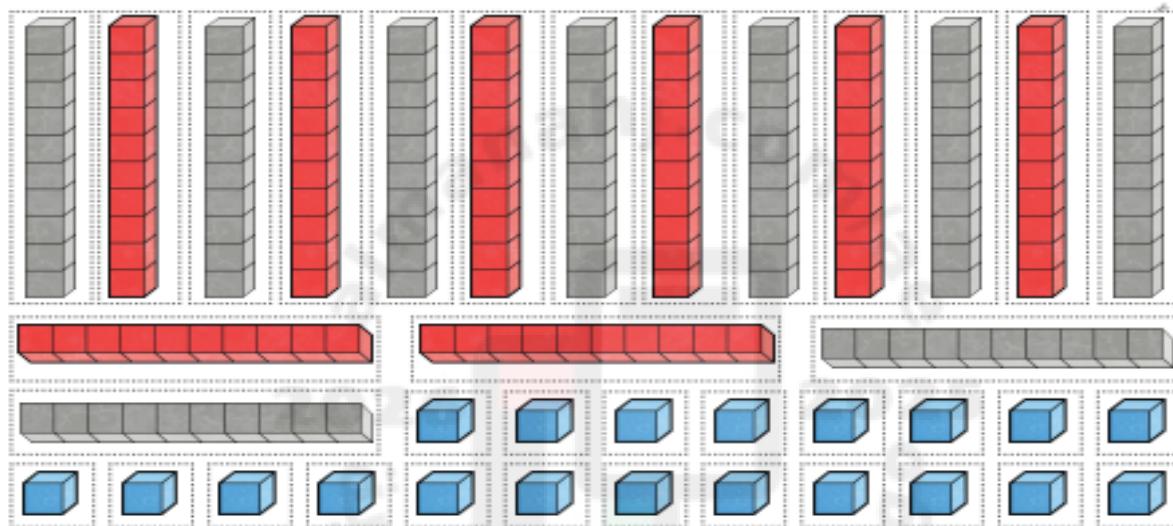


Rowad Al Dhafra Private School

مدرسـة رواد الظفرة الخاصة

نشاط يمكن للطالب القص واللصق و يمكن للطالب الرسم وتشكيل الرقم الذي يريد ثم كتابته بالأرقام .

الأحاد و العشرات | أقوم بقص الأحاد و العشرات يختار



الاخذ رقماً واكتب له ثم أقوم بوضع الأحاد و العشرات المناسبة له

عشرات

أحاد

--	--	--





Rowad Al Dhafra Private School

مدرسـة روـاد الـظـفـرـة الـخـاصـة

مـعـارـضـات فـي
الـرـياـضـيـات



الملاحظة والحساب

يوجـدـ 427ـ فـيـ هـذـاـ الزـوـاءـ اسـتـخدـمـ المـنـاـتـ



الآحاد	العشرات	الآلاف
4	2	7

أربـعـةـ مـنـ وـسـيـعـةـ وـعـشـرـونـ

اـكـتـبـ عـدـدـ الـمـنـاـتـ وـالـعـشـرـاتـ وـالـآـهـادـ

ثـمـ اـكـتـبـ العـدـدـ

الآلاف	العشرات	الآحاد
2	6	3



الآلاف	العشرات	الآحاد
5	1	8



سـاقـيـةـ الرـقـمـ 1ـ فـيـ العـدـدـ 365ـ وـفـيـ العـدـدـ 4381ـ

حـدـيـثـ فـيـ الرـياـضـيـاتـ

اـكـتـبـ الـآـهـادـ وـالـعـشـرـاتـ ثـمـ اـكـتـبـ العـدـدـ

الآحاد	العشرات
_____	_____

الآحاد	العشرات
_____	_____

ثـلـاثـةـ وـثـلـاثـونـ

الآحاد	العشرات
_____	_____

الآحاد	العشرات
_____	_____

خـمـسـةـ وـأـرـبـاعـونـ



Rowad Al Dhafra Private School

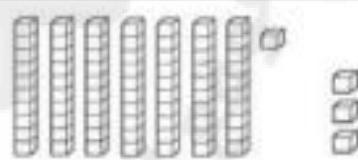
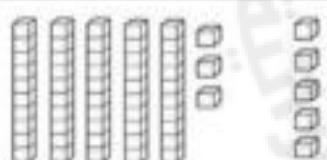
مدرسـة روـاد الـظـفـرـة الـخـاصـة

أوجـد النـاتـج فـي كـل مـا يـلي:

$$2 \text{ عشرات} + 3 \text{ عشرات} = \dots \text{ عشرات.}$$

$$6 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = \dots \text{ عشرات.}$$

$$5 \text{ عشرات} + 4 \text{ عشرات} = \dots \text{ عشرات.}$$



$$53 + 5 = \dots$$

$$71 + 3 = \dots$$

الآحاد	العشرات
8	1
+ 5	

الآحاد	العشرات
9	2
+ 6	

الآحاد	العشرات
4	5
+ 2	



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسـة رواد الظفرة الخاصة

• اكمل ما يلى ♥

• 4 عشرات + عشرات = 10 عشرات

• مئات + 3 مئات = 7 مئات

• + 20 + 5 = 325

• = 6+50 + 400

• 4 مئات ؛ 6 عشرات ؛ 9 احاد = احاد

• قيمة العدد 4 في العدد = 543

• اختار الاجابة الصحيحة ♥

9 مئات و 4 احاد (904 - 409 - 940)

8 عشرات و 5 مئات (805 - 508 - 580)

3 مئات و 9 عشرات و 5 احاد (593 - 395 - 953)

قيمة العدد 3 في العدد 357 هو (30 - 300 - 3)

قيمة العدد 5 في العدد 485 هو (500 - 5 - 50)

قيمة العدد 7 في العدد 74 هو (700 - 70 - 7)



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسـة رواد الظفرة الخاصة

**مهارات في
الرياضيات**

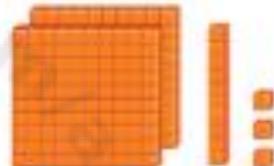
الملاحة والحساب

نخبرنا القيمة المكانية بقيمة الرقم في العدد.

لكتابـة عدد **بالصيغـة الموسـعة**. قـم بـتوضـيـح قـيمـة كـل رـقم.

إرشـاد مـفـيد
عندـما تـكـتب عـدـدـاً
بـالصـيـغـةـ الـمـوـسـعـةـ
فـأـلـتـ قـلـقـةـ تـقـومـ بـتـوـضـيـحـ
قيـمةـ كـلـ رـقـمـ

الآحاد	العشرات	المئات
3	1	2



$$\underline{200} + \underline{10} + \underline{3} = \underline{213}$$

اكتب كل عدد **بالصيغـةـ المـوـسـعـةـ**.

ثم اكتب العدد.

1. ١ مـائـاتـ وـ ٤ـ عـشـرـاتـ وـ ٩ـ آـهـادـ

$$\underline{100} + \underline{40} + \underline{9} = \underline{149}$$

2. ٣ـ مـائـاتـ وـ ٢ـ عـشـرـاتـ وـ ٥ـ آـهـادـ

$$\underline{300} + \underline{20} + \underline{5} = \underline{325}$$

3. ٥ـ مـائـاتـ وـ ٧ـ عـشـرـاتـ وـ ١ـ آـهـادـ

$$\underline{500} + \underline{70} + \underline{1} = \underline{571}$$

ما وـجـهـ التـشـابـهـ بـيـنـ العـدـدـيـنـ ٥٦٢ـ وـ ٤٢٦٥ـ
وـمـاـ وـجـهـ الاـخـلـافـ بـيـنـهـماـ؟

حـدـيـثـ فـيـ الـرـياـضـيـاتـ

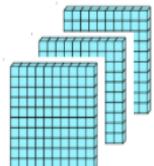


Rowad Al Dhafra Private School

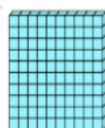
مدرسـة رواد الظفرـة الخـاصـة

اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد

مائـة = ----- عـشـرـات = ----- آـحـاد



مائـة = ----- عـشـرـات = ----- آـحـاد



اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد

مائـة = ----- عـشـرـات = ----- آـحـاد = 985

مائـة = ----- عـشـرـات = ----- آـحـاد = 803

اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد

آـحـاد = 600	عـشـرـات = 500
عـشـرـات = 700	مائـة = 300

اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد ثم اكتب العدد

مائـة	عـشـرـات	آـحـاد

و 3



و 9



6

اكتب العدد بالصيغة الموسعة

$$654 = \text{---} + \text{---} + \text{---}$$

$$741 = \text{---} + \text{---} + \text{---}$$



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسـة رواد الظفرـة الخـاصـة

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة ثم اكتب العدد

ستمائة واثنان وثلاثون

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

خمسمائة وأربعة وخمسون

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

اكتب العدد

سبعمائة وخمسة وتسعون

مئة وخمسة وثلاثون

أربعمائـة وواحد

ثلاثـمائة وثمانـية عـشر



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسـة رواد الظفرة الخاصة

اكتب العدد بالحروف

725

247

365

884

اكتب الأعداد الناقصة ثم اكتب نمط العد

600 , 700 , _____ , 900 النمط هو _____	_____ , 520 , 525 , 530 , _____ النمط هو _____
324 , _____ , _____ , 354, 364 النمط هو _____	763, _____ , 563, 463, _____ النمط هو _____

تمت المراجعة بحمد الله