

أسئلة مراجعة اختبار شامل بدون الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-01 12:11:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة رواد الظفرة الخاصة

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ملخص مذكرة الوحدة الرابعة طرح الأعداد المكونة من رقمين

1

أسئلة الاختبار لنهاية الفصل

2

أسئلة اختبار نهاية الفصل

3

أوراق عمل درس طرح المئات

4

أسئلة الاختبار التكويني الثاني

5



الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

1- تُعدُّ وحدة الطرح من الوحدات الأساسية في مادة الرياضيات، حيث تساعد التلاميذ على تنمية مهاراتهم في التفكير المنطقي وحل المشكلات اليومية. في هذه الوحدة يتعرّف الطلاب على كيفية طرح الأعداد المكوّنة من رقمين بطريقة صحيحة ومنظمة، باستخدام النماذج والصور والتمثيل بالقيمة المكانية (العشرات والآحاد). كما تهدف الوحدة إلى ربط عملية الطرح بمواقف حياتية واقعية مثل الحساب عند الشراء أو معرفة المتبقي من الأشياء، مما يجعل التعلم ممتعًا وذًا معنى للطلاب.

أسئلة تدريبية للطالب على مهارة الطرح .

a)			b)		c)		d)		e)		
	3	3		2	5		1	6		2	9
-	1	1	-	1	3	-	1	0	-	1	2
f)			g)		h)		i)		j)		
	2	6		3	2		2	9		2	7
-	1	3	-	2	0	-	1	4	-	2	3
k)			l)		m)		n)		o)		
	2	7		3	8		4	8		3	9
-	1	2	-	2	7	-	3	6	-	1	1



a)				b)				c)				d)				e)			
	3	3			2	5			1	6			2	7			2	9	
-	1	1		-	1	3		-	1	0		-	1	6		-	1	2	
	2	2			1	2				6			1	1			1	7	
f)				g)				h)				i)				j)			
	2	6			3	2			2	9			4	2			2	7	
-	1	3		-	2	0		-	1	4		-	1	2		-	2	3	
	1	3			1	2			1	5			3	0				4	
k)				l)				m)				n)				o)			
	2	7			3	8			4	8			3	3			3	9	
-	1	2		-	2	7		-	3	6		-	1	3		-	2	1	
	1	5			1	1			1	2			2	0			1	8	

2- يُعدّ الطرح بإعادة التجميع من المهارات المهمة في مادة الرياضيات، حيث يتعلم الطلاب كيفية طرح الأعداد عندما لا تكفي قيمة الأحاد للطرح المباشر. في هذا الدرس سيتعرّف التلاميذ على مفهوم إعادة التجميع، وذلك بتحويل عشرة من العشرات إلى أحاد لمساعدتهم على إيجاد الناتج بطريقة صحيحة ومنظمة. كما يهدف الدرس إلى تنمية دقة الطلاب في الحل، وتعزيز فهمهم للقيمة المكانية للأعداد، وربط الطرح بمواقف حياتية بسيطة من واقعهم اليومي.



a)				b)				c)				d)				e)			
	2	3			2	6			3	8			4	7			4	1	
-	1	7		-	1	9		-	2	9		-	1	8		-	2	6	
f)				g)				h)				i)				j)			
	4	5			4	1			5	6			5	0			5	6	
-	2	9		-	1	7		-	3	7		-	2	7		-	1	8	
k)				l)				m)				n)				o)			
	6	2			7	1			6	2			8	5			7	5	
-	3	5		-	4	3		-	3	8		-	4	8		-	4	6	



Rowad Al Dhaфра Private School
مدرسة رواد الظفرة الخاصة

a)	$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{1}{3} \\ - 17 \\ \hline 6 \end{array}$	b)	$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{1}{6} \\ - 19 \\ \hline 7 \end{array}$	c)	$\begin{array}{r} \overset{2}{3} \overset{1}{8} \\ - 29 \\ \hline 9 \end{array}$	d)	$\begin{array}{r} \overset{3}{4} \overset{1}{7} \\ - 18 \\ \hline 29 \end{array}$	e)	$\begin{array}{r} \overset{3}{4} \overset{1}{1} \\ - 26 \\ \hline 15 \end{array}$
f)	$\begin{array}{r} \overset{3}{4} \overset{1}{5} \\ - 29 \\ \hline 16 \end{array}$	g)	$\begin{array}{r} \overset{3}{4} \overset{1}{1} \\ - 17 \\ \hline 24 \end{array}$	h)	$\begin{array}{r} \overset{4}{5} \overset{1}{6} \\ - 37 \\ \hline 19 \end{array}$	i)	$\begin{array}{r} \overset{4}{5} \overset{1}{0} \\ - 27 \\ \hline 23 \end{array}$	j)	$\begin{array}{r} \overset{4}{5} \overset{1}{6} \\ - 18 \\ \hline 38 \end{array}$
k)	$\begin{array}{r} \overset{5}{6} \overset{1}{2} \\ - 35 \\ \hline 27 \end{array}$	l)	$\begin{array}{r} \overset{6}{7} \overset{1}{1} \\ - 43 \\ \hline 28 \end{array}$	m)	$\begin{array}{r} \overset{5}{6} \overset{1}{2} \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array}$	n)	$\begin{array}{r} \overset{7}{8} \overset{1}{5} \\ - 48 \\ \hline 37 \end{array}$	o)	$\begin{array}{r} \overset{6}{7} \overset{1}{5} \\ - 46 \\ \hline 29 \end{array}$

الرجاء تدريب الطالب على مهارة الطرح وتميز الإشارة الدالة
على الطرح والإشارة الدالة على عملية الجمع :

علامة الطرح





الجزء الثاني من الاختبار

القيمة المكانية من المفاهيم الأساسية في تعلم الرياضيات، فهي تساعد الطلاب على فهم معنى الأعداد وطريقة تكوينها. في هذا الدرس سيتعرف الطلاب على الآحاد والعشرات والمئات، وكيف يتكوّن العدد من هذه القيم الثلاث، مما يمكنهم من قراءة الأعداد وكتابتها ومقارنتها بطريقة صحيحة. كما يربط الدرس بين الأعداد ومواقف من الحياة اليومية مثل عدّ النقود أو عدد الأدوات، مما يجعل التعلم أكثر متعة وفهمًا.

الملاحظة والحساب

100 آحاد = 10 عشرات = 1 مائة

2 مائة = 20 عشرات = 200 آحاد

اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد.

1. 1 مائة = 10 عشرات = 100 آحاد

2. 3 مائة = 30 عشرات = 300 آحاد

اكتب عدد العشرات والمئات.

3. 500 آحاد = 50 عشرات = 5 مائة

4. 600 آحاد = 60 عشرات = 6 مائة

حديث في الرياضيات

هل 100 هي نفسها عشر عشرات؟
كيف علمت ذلك؟

جميع الحقوق محفوظة © مدرسة رواد الظفرة الخاصة 2023

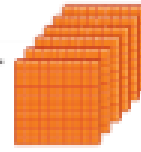


الاسم _____

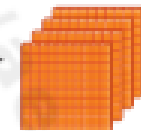
أعتد على نفسي

اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد.

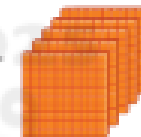
5. $\underline{600}$ = 6 مئات = 60 عشرات = 600 آحاد



6. $\underline{400}$ = 4 مئات = 40 عشرات = 400 آحاد



7. $\underline{500}$ = 5 مئات = 50 عشرات = 500 آحاد



اكتب عدد العشرات وعدد المئات.

8. 800 آحاد = 80 عشرات = 8 مئات

9. 700 آحاد = 70 عشرات = 7 مئات

اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد.

10. $\underline{50}$ = 5 عشرات = 500 آحاد

12. $\underline{4}$ = 4 مئات = 400 عشرات

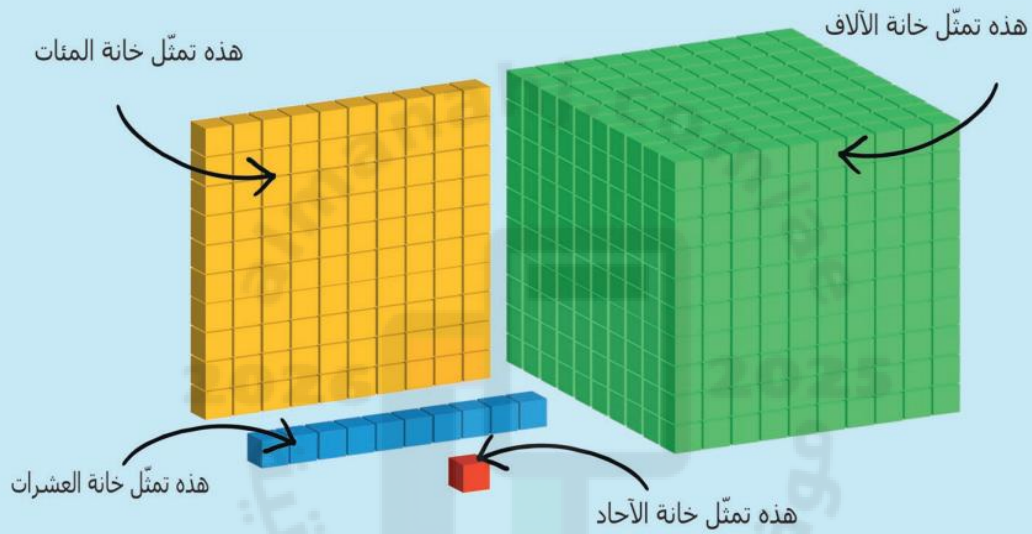
13. $\underline{30}$ = 3 عشرات = 300 آحاد



Rowad Al Dhaфра Private School
مدرسة رواد الظفرة الخاصة

القيمة المكانية

توزع الأعداد إلى مجموعات تُدعى الآحاد أو العشرات أو المئات أو الألاف
ترتيب الأعداد ضمن مجموعات يُساعد في عمليات الجمع والطرح و الضرب والتقسيم


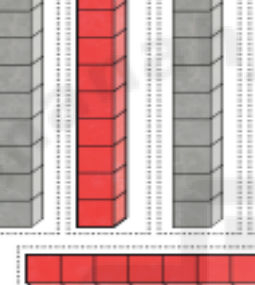
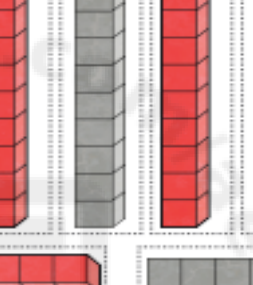
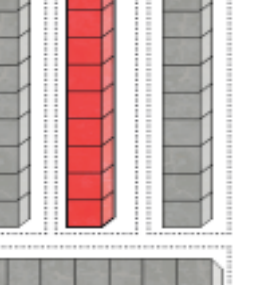


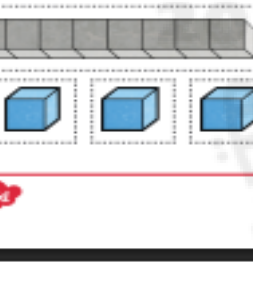



الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد











نشاط يمكن للطلاب القص واللصق و يمكن للطلاب الرسم وتشكيل الرقم الذي يريد ثم كتابته بالأرقام .

الْأَحَادُ وَالْعَشْرَاتُ | أَقْوَمُ بَقْضِ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ بِحَدِّرٍ

أَحَادٌ

عَشْرَاتٌ

أَحَادٌ

عَشْرَاتٌ



الملاحظة والحساب

ممارسات في الرياضيات

أنا موهبة أنا مبتلوا

يوجد 427 قلنا في هذا الإلزام استخدم المئات والعشرات والآحاد لتوضيح العدد 427.

427 أربعة مئة وسبعة وعشرون

اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد. ثم اكتب العدد.

263

518

حديث في الرياضيات

ما قيمة الرقم 4 في العدد 712، وفي العدد 365، وفي العدد 9381

أكتب الآحاد والعشرات ثم أكتب العدد

ثلاثة وثلاثون

الآحاد	العشرات

خمسة وأربعون

الآحاد	العشرات

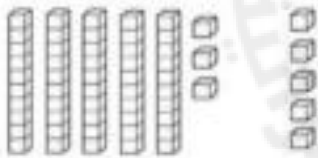


أوجد الناتج في كل مما يلي:

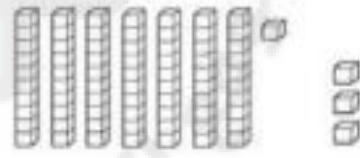
2 عشرات + 3 عشرات = عشرات.

6 عشرات + 2 عشرات = عشرات.

5 عشرات + 4 عشرات = عشرات.



$$53 + 5 = \dots$$



$$71 + 3 = \dots$$

العشرات	الآحاد	العشرات	الآحاد	العشرات	الآحاد
8	1	7	2	4	5
+	5	+	6	+	2



♥ اكمل ما يلي

- 4 عشرات + عشرات = 10 عشرات
- مئات + 3 مئات = 7 مئات
- + 20 + 5 = 325
- = 6 + 50 + 400
- 4 مئات ؛ 6 عشرات ؛ 9 احاد =
- قيمة العدد 4 في العدد 543 = 2026

♥ اختار الاجابة الصحيحة

- 9 مئات و 4 احاد (904 - 409 - 940)
- 8 عشرات و 5 مئات (805 - 508 - 580)
- 3 مئات و 9 عشرات و 5 احاد (593 - 395 - 953)
- قيمة العدد 3 في العدد 357 هو (30 - 300 - 3)
- قيمة العدد 5 في العدد 485 هو (500 - 5 - 50)
- قيمة العدد 7 في العدد 74 هو (700 - 70 - 7)



↓
ممارسات في
الرياضيات

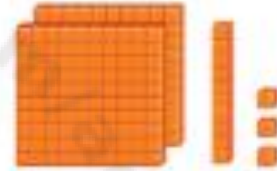
الملاحظة والحساب

نخبرنا القيمة المكانية بقيمة الرقم في العدد.
لكتابة عدد بالصيغة الموسعة. قم بتوضيح قيمة كل رقم.

إرشاد مفيد

عندما نكتب عددًا
بالصيغة الموسعة،
فأنت تقوم بتوضيح
قيمة كل رقم.

المئات	العشرات	الأحاد
2	1	3



$$\begin{array}{r} 200 \\ + 10 \\ + 3 \\ \hline 213 \end{array}$$

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة.

ثم اكتب العدد.

1. 1 مائة و 4 عشرات و 9 أحاد

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 40 \\ + 9 \\ \hline 149 \end{array}$$

2. 3 مائة و 2 عشرات و 5 أحاد

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 20 \\ + 5 \\ \hline 325 \end{array}$$

3. 5 مائة و 7 عشرات و 1 أحاد

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 70 \\ + 1 \\ \hline 571 \end{array}$$

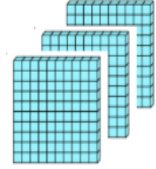
ما وجه التشابه بين العددين 265 و 562؟
وما وجه الاختلاف بينهما؟

حديث في الرياضيات

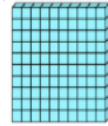


اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد

----- مئات = ----- عشرات = ----- آحاد



----- مئات = ----- عشرات = ----- آحاد



اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد

985 = ----- مئات = ----- عشرات = ----- آحاد

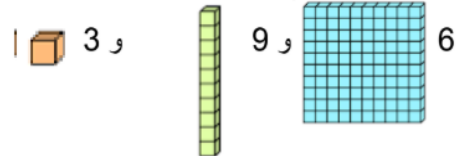
803 = ----- مئات = ----- عشرات = ----- آحاد

اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد

----- آحاد = 600	----- عشرات = 500
----- عشرات = 700	----- مئات = 300

اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد ثم اكتب العدد

آحاد	عشرات	مئات



اكتب العدد بالصيغة الموسعة

654 = ----- + ----- + -----

741 = ----- + ----- + -----



اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة ثم اكتب العدد

ستمائة واثنان وثلاثون
----- + ----- + ----- = -----
خمسمائة وأربعة وخمسون
----- + ----- + ----- = -----

اكتب العدد

مئة وخمسة وثلاثون	سبعمائة وخمسة وتسعون
-----	-----
ثلاثمائة وثمانية عشر	أربعمائة وواحد
-----	-----



اكتب العدد بالحروف

725 -----

247 -----

365 -----

884 -----

اكتب الأعداد الناقصة ثم اكتب نمط العدد

600 , 700 , _____ , 900 النمط هو -----	_____, 520 , 525 , 530 , _____ النمط هو -----
324 , _____ , _____ , 354 , 364 النمط هو -----	763 , _____ , 563 , 463 , _____ النمط هو -----

تمت المراجعة بحمد الله