

أسئلة اختبار تقويم أول مدرسي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

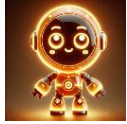
موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:49:20 2025-10-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج تدريب للاختبار

1

شرح نشيد ما أطيب التفاح وحل تدريباته

2

تحضير دروس الوحدة الأولى والوحدة الثانية كاملة

3

الخطة الفصلية للدروس المقرر في الفصل الأول

4

الخطة الفصلية لتوزيع الدروس المقررة في مادة اللغة العربية

5

السؤال الاول : فيم المقروء:

نستمع الى قراءة الفقرة ، ثم نجيب عن الاسئلة :

أُمِّي وَ صَدِيقَتِي

اسْتَيْقَظْتُ مَهْرَةً فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَ هِيَ مُتَحَمِّسَةٌ جِدًّا لِأَنَّهَا سَتَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقَتِهَا مُنَى، وَ سَتَقْضِي النَّهَارَ كُلَّهُ هُنَاكَ، لَقَدْ سَبَقَ لَهَا أَنْ وَضَعَتْ مَعَ مُنَى خُطَّةً لِقَضَاءِ الْوَقْتِ مَعًا ، ذَهَبَتْ مَهْرَةً لِتَسْأَلَ أَبِيهَا مَتَى يَسْتَطِيعُ أَنْ يَأْخُذَهَا إِلَى بَيْتِ مُنَى، لَكِنْ أَبَاهَا فَاجَأَهَا بِقَوْلِهِ: أَنَا آسِفٌ يَا مَهْرَةٌ ، لَا يُمَكِّنُكَ الذَّهَابُ الْيَوْمَ ، فَأَمَّاكِ مَرِيضَةً ، وَ يَجِبُ أَنْ نَبْقَى مَعَهَا، وَ نَعْتَنِي بِهَا ، أَجَابَتْ مَهْرَةٌ بِصَوْتٍ حَزِينٍ، لَكِنْ مُنَى تَنْتَظِرُنِي ، لَقَدْ خَطَطْنَا لِهَذَا الْيَوْمِ جَيِّدًا ، نَظَرَ إِلَيْهَا الْأَبُ بِعِتَابٍ، وَ قَالَ لَهَا : عَلَيْكَ أَنْ تَفْكَرِي بِأَمَّاكِ يَا مَهْرَةٌ قَبْلَ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ. شَعَرَتْ مَهْرَةٌ بِالْخَجَلِ مِنْ نَفْسِهَا، وَ ذَهَبَتْ إِلَى غُرْفَةِ أُمِّهَا لِتَطْمَئِنَّ عَلَيْهَا، وَ قَرَّرَتْ أَنْ تُعِدَّ حِسَاءَ الدَّجَاجِ الشَّهِيِّ الَّذِي تُحِبُّهُ، وَ حِينَ بَدَأَتْ الْعَمَلَ فِي الْمَطْبَخِ، فَكَّرَتْ وَ قَالَتْ لِنَفْسِهَا، كُلُّ شَيْءٍ يُمَكِّنُ تَعْوِيزُهُ، إِلَّا أَنْ أَتْرِكَ أُمِّي وَحْدَهَا وَ هِيَ مَرِيضَةٌ .

شخصيات القصة هي : و.....

زمان القصة : مكان القصة :

اختر الإجابة الصحيحة :

١- ماذا أرادت مَهْرَةٌ أَنْ تُعِدَّ لِأُمِّهَا الْمَرِيضَةِ؟

- دَوَاءَ الزُّكَّامِ - سَلْطَةَ الدَّجَاجِ - حِسَاءَ الدَّجَاجِ

٢- ما معنى كلمة مُتَحَمِّسَةٌ (كَانَتْ مُتَحَمِّسَةً لِلذَّهَابِ إِلَى بَيْتِ صَدِيقَتِهَا):

- مُتَرَدِّدَةٌ - مُتَأَلِّمَةٌ - مُنْدَفِعَةٌ

تابع السؤال الاول : فيم المقروء:

٣ - ما المشكّلة التي حدثت فمفّعت مني من الذهاب إلى صديقته:

مَرَضَتْ أُمُّهَا - سَفَرُوا وَالذُّهَاءُ - تَعَطَّلَتِ السَّيَّارَةُ

٤ - لماذا شعرت مني بالَحَجَل مِنْ نَفْسِهَا ؟

- لأنها فَكَرَتْ في أمها المَريضة.

- لأنها لَمْ تُفَكِّرْ في أمها المَريضة.

- لأنها لَمْ تَضَعْ خُطَّةً مَعَ صَدِيقَتِهَا مَنِي.

٥ - ما مَعْنَى الجُمْلَةِ الَّتِي قَالَتْهَا مَنِي (كُلُّ شَيْءٍ يُمَكِّنُ تَعْوِيضَهُ إِلَّا أَنْ أَتْرَكَ أُمِّي مَرِيضَةً).

- كُلُّ شَيْءٍ مُهِمٌّ حَتَّى الْإِعْتِنَاءُ بِأُمِّي الْمَرِيضَةِ.

- كُلُّ شَيْءٍ لَا يَهُمُّ إِلَّا الْإِعْتِنَاءُ بِأُمِّي الْمَرِيضَةِ.

- لَا يَهُمُّ الْإِعْتِنَاءُ بِأُمِّي الْمَرِيضَةِ.

٥- ما مَعْنَى كَلِمَةِ إِعْتَابٍ (نَظَرَ إِلَيْهَا الْأَبُ بِعِتَابٍ):

- بِرَجَاءٍ

- بِتَأْنِيْبٍ.

- بِصَفْحٍ

٦- أدخل يا بطلَى كَلِمَةَ اسْتِيقَظْ فِي جُمْلَةٍ:

(اسْتِيقَظْ) :

السؤال الثاني : أساسيات القراءة:

1. ١- وَضَعَتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ الطَّاوِلَةِ

على	في	إلى
-----	----	-----

2. سأحدثكم قصة الفُرخ الصَّغير :

عن	في	من
----	----	----

3. أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا.

لا	لَنْ	لَمْ
----	------	------

4. الكلمة التي تدل على اسم هي:

كَتَبَ	يَنَامُ	شَمْسُ
--------	---------	--------

5. الكلمة التي تدل على فعل هي :

البَابُ	كَتَبَ	العَصِيرُ
---------	--------	-----------

السؤال الثاني : أساسيات القراءة:

٦. صديقتي المفضلة:

إلى	هذه	هذا
-----	-----	-----

٧. وُقِفْتُ في طابور الصَّبَاحِ مُحَمَّدٌ و سالم.

عن	في	بَيْنَ
----	----	--------

٨. اذهب إلى الحديقة..... عائلتي كُلَّ جمعةٍ :

مِنْ	في	مَعَ
------	----	------

٤. الكلمة التي تدل على اسم هي:

يَبِيعُ	طاولة	تَلْفَازُ
---------	-------	-----------

٥. الكلمة التي تدل على فعل هي :

الْوَلَدُ	ذَهَبَ	الشَّجَرَةُ
-----------	--------	-------------

السؤال الثالث : (النحو والإملاء) :

1. صنف يا بطلَى الكلمات فى مكانها الصحيح :

يَذْهَبُ أَبِي إِلَى الطَّبِيبِ

اسم	فعل	حرف

يَلْعَبُ اللَّاعِبُ فِي الْمَلْعَبِ

اسم	فعل	حرف

2. ادخل يا بطلَى التنوين على الكلمات التالية وغير ما يلزم (لا تنسى حذف ال التعريف من الكلمة عند دخول التنوين) :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
السَّيَّارة			
القَفْص			

3. اختريا بطلَى مما بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائيا:

1 - استيقظ الطِّفْلُ

(مُتَأَخِّرًا ، مُتَأَخِرُنْ ، مُتَأَخِرَ)

2 - جَلَسَ الأَطْفالُ فى الصَّفِّ بـ

(نِظَامِمْ ، نِظَامِ ، نِظَامِ)

السؤال الثالث : (النحو والإملاء) :

1. صنف يا بطلي الكلمات في مكانها الصحيح :

يَقْرَأُ التلميذُ في المَكْتَبَةِ .

اسم	فعل	حرف

ذَهَبَتْ سَارَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

اسم	فعل	حرف

2. ادخل يا بطلي التنوين على الكلمات التالية وغير ما يلزم
(لا تنسى حذف ال التعريف من الكلمة عند دخول التنوين) :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
الحصالة			
الثوب			

3. اختريا بطلي مما بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائيًا :

1 - غرد العصفور

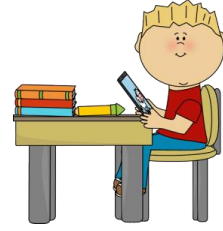
(صباحًا ، صباحنْ ، صباح)

2 - يَرْكُضُ الأولادُ ب

(حَذِرْنْ ، حَذِرْ ، حَذِرَا)

السؤال الرابع : أساسيات الكتابة :

1. عبر يا بطلي عن الصور التالية بجملة مفيدة تحتوي على اسم :



.....

.....

2. عبر عن الصور التالية بجملة تبدأ بفعل مضارع :



فعل
مضارع



.....

.....

3. رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

السّوق.

الفواكه

يشتري

من

والدي

.....

السؤال الرابع : أساسيات الكتابة :

1. عبر يا بطلي عن الصور التالية بجملة مفيدة تحتوي على اسم :



.....

.....

2. عبر عن الصور التالية بجملة تبدأ بفعل مضارع :



.....

.....

3. رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

ساحة

المدرسة

خرج

إلى

التلاميذ

.....