

## ملخص مذكرة الوحدة الرابعة طرح الأعداد المكونة من رقمين



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-06 14:43:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة رواد الطفرة الخاصة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أسئلة الاختبار لنهاية الفصل

1

أسئلة اختبار نهاية الفصل

2

أوراق عمل درس طرح المئات

3

أسئلة الاختبار التكويني الثاني

4

مذكرة الوحدة السابعة طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

5



Rowad Al Dhafra Private School  
مدرسة رواد الظفرة الخاصة

# الصف الثاني الأساسي

## مذكرة الوحدة الرابعة

طرح الأعداد المكوّنة من رقمين

العام الدراسي



مذكرة  
الوحدة 4  
طرح الأعداد  
المكوّنة من رقمين



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسة رواد الظفرة الخاصة

## الدرس الأول: عائلة الحقائق المكوّنة من رقمين

أكمل عائلة الحقائق لكل مجموعة أعداد:

(1)

الأعداد: 21 ، 7 ، 14

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(2)

الأعداد: 22 ، 13 ، 9

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(3)

الأعداد: 24 ، 6 ، 18

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



Rowad Al Dhaфра Private School  
مدرسة رواد الظفرة الخاصة

## الدرس الثاني: الطرح بتفكيك الأعداد

فك العدد لتكوين عشرات ثم اطرح:

$$64 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الدرس الثالث: الطرح بإعادة تجميع العشرات كآحاد



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسة رواد الظفرة الخاصة

إِسْتُخْدِمِ النَّمُودَجَ 6 وَمُكَيِّبَاتِ عَدِّ الْعِشْرَاتِ لِلطَّرْحِ.

اَطْرَحِ الْآحَادَ. هَلْ تَحْتَاجُ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟	اُكْتُبِ الْفَرْقَ.
1. $31 - 4$	$31 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $27 - 5$	$27 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

الدرس الرابع: طرح عدد مكوّن من رقم واحد من عدد مكوّن من رقمين

أوجد الناتج

2026 2025

موقع المناهج الإماراتية



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسة رواد الظفرة الخاصة

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَحْدِمِ النَّمُودَجَ 6 وَمُكَعَّبَاتِ عَدِّ الْعَشَرَاتِ لِلطَّرْحِ.

3.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	4
-	7

4.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	3
-	3

5.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	9
-	4

6.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	8
-	2

7.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	5
-	9

8.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	1
-	6

9.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	8
-	9

10.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	6
-	7

11.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	5
-	5

12.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

الدرس الخامس: طرح الأعداد المكوّنة من رقمين



Rowad Al Dhaфра Private School

مدرسة رواد الظفرة الخاصة

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَحْدِمِ النَّمُودَجَ 6 وَمُكَفَّاتِ عَدِّ الْعَشَرَاتِ لِطَرَحِ.

3.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	6
1	9
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	4
1	8
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	6
2	3
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

6.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	5
1	6
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

7.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	4
2	8
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

8.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	2
3	5
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

9.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	0
2	4
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

10.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	2
3	7
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

11.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	9
2	9
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

12.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

الدرس السادس: الطرح الرأسي للأعداد المكوّنة من رقمين

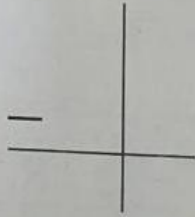


Rowad Al Dhafra Private School

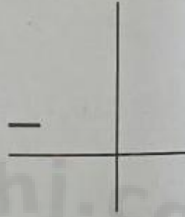
مدرسة رواد الظفرة الخاصة

أَعْتَهِدْ عَلَى نَفْسِي  
أَعِدْ كِتَابَةَ الْمَسَائِلِ. إِطْرَحْ.

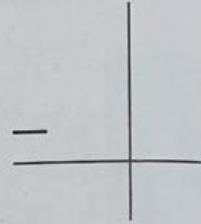
7.  $62 - 38$



8.  $74 - 39$



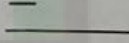
9.  $57 - 39$



10.  $88 - 49$



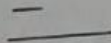
11.  $35 - 25$



12.  $62 - 38$



13.  $67 - 19$



14.  $83 - 39$



15.  $90 - 36$



الدرس السابع: التحقق من الطرح باستخدام الجمع



Rowad Al Dhaфра Private School

مدرسة رواد الظفرة الخاصة

## الممارسات الرياضية

## الملاحظة والحساب

### إرشاد مفيد

اجمع العدد الذي طرخته مع ناتج الطرح. ينبغي أن يتطابق الإجمالي مع العدد الذي طرخت منه.

يمكنك التحقق من الإجابة على مسألة الطرح.

$$25 - 10 = 15 \text{ تحقق}$$

↓  
المطروح منه      ناتج طرح

تحقق باستخدام الجمع.

إطرح

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

إذا كان هذا هو العدد المطروح منه، فالإجابة صحيحة.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

اجمع هذه الأعداد للتحقق.

إطرح. تحقق باستخدام الجمع.

1.  $\begin{array}{r} 36 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$

+ \_\_\_\_\_

2.  $\begin{array}{r} 50 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$

+ \_\_\_\_\_

3.  $\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

+ \_\_\_\_\_

4.  $\begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$

+ \_\_\_\_\_

أوجد ناتج الطرح ثم تحقق:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 24 - 72$$

التحقق: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

الدرس الثامن: استراتيجية حل المسائل



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسة رواد الظفرة الخاصة

زرع أحمد 29 زهرة، ذبلت 12 زهرة

كم زهرة بقيت؟

الجملة العددية

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

لدى فاطمة 63 ثمرة توت، أكلت منها 21 ثمرة

كم ثمرة بقيت؟

الجملة العددية

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تم بحمد الله