

## ملخص مذكرة الوحدة الرابعة طرح الأعداد المكونة من رقمين



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:43:55 2026-01-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة رواد الظفرة الخاصة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أسئلة الاختبار لنهاية الفصل

1

أسئلة اختبار نهاية الفصل

2

أوراق عمل درس طرح المئات

3

أسئلة الاختبار التكويني الثاني

4

مذكرة الوحدة السابعة طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

5



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسَة رواد الظفرة الخاصة

# الصف الثاني الأساسي

## مذكرة الوحدة الرابعة

طرح الأعداد المكونة من رقمين

العام الدراسي

مذكرة  
الوحدة 4  
طرح الأعداد  
المكونة من رقمين



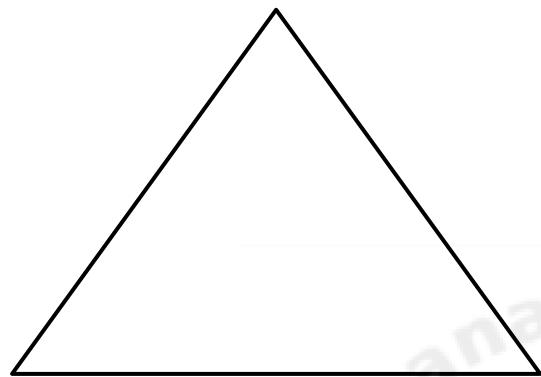


Rowad Al Dhafra Private School

مدرسَة رواد الظفرة الخاصة

### الدرس الأول: عائلة الحقائق المكونة من رقمين

أكمل عائلة الحقائق لكل مجموعة أعداد:



(1)

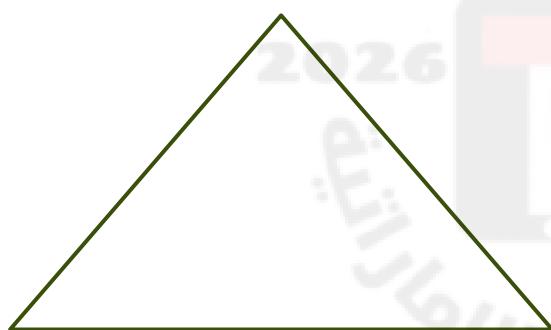
الأعداد: 21 ، 14 ، 7

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



(2)

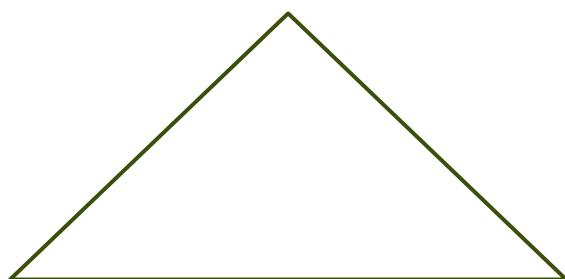
الأعداد: 22 ، 13 ، 9

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



(3)

الأعداد: 24 ، 6 ، 18

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسة رواد الظفرة الخاصة

### الدرس الثاني: الطرح بتفكيك الأعداد

فك العدد لتكوين عشرات ثم اطرح:

$64 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

الدرس الثالث: الطرح بإعادة تجميع العشرات كآحاد



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسَة رواد الظفرة الخاصة

إسْتَخِدِمِ النَّمُوذَجَ ٦ وَمُكَفَّيَاتِ عَدِّ الْغَشَّرَاتِ لِلِّطْرُوحِ.

	اطْرُوحُ الْآحَادِ هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى عَادَةِ التَّجْمِيعِ؟	أَكْتُبِ الْفَرْقَ.
١. $31 - 4$	نعم      لا	$31 - 4 =$ _____
٢. $27 - 5$	نعم      لا	$27 - 5 =$ _____

الدرس الرابع: طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين

أوجد الناتج



أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَخْدِمِ النَّمُوذَجَ ٦ وَمَكَبَّاتِ عَدَّ الْغَشَّرَاتِ لِلِّطْرَاحِ.

3.

آحاد		عشرات
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	4	
-	7	

4.

آحاد		عشرات
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
7	3	
-	3	

5.

آحاد		عشرات
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5	9	
-	4	

6.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ - 8 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ - 1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ - 3 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ - 5 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ - 6 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ - 9 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



Rowad Al Dhafra Private School

مُدْرَسَة رِوَاد الظَّفَرَة الْخَاصَّة

أَعْتَدْنَا عَلَى نَفْسِي

إِسْتَخْدِمِ النَّمُوذَجَ ٦ وَمَكَبَّاتِ عَدَّ الْعَشَرَاتِ بِالطَّرْجِ.

3.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	6
1	9
-	-

4.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	4
1	8
-	-

5.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	6
2	3
-	-

6.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	5
1	6
-	-

7.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	4
2	8
-	-

8.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	2
3	5
-	-

9.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	0
2	4
-	-

10.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	2
3	7
-	-

11.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	9
2	9
-	-

12.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

الدرس السادس: الطرح الرأسى للأعداد المكونة من رقمين



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسَة رواد الظفرة الخاصة



أعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي  
أعْذُّ كِتَابَةَ الْمَسَائِلِ. إِطْرَخ.

7.  $62 - 38$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

8.  $74 - 39$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

9.  $57 - 39$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

10.  $88 - 49$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

II.  $35 - 25$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

12.  $62 - 38$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

13.  $67 - 19$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

14.  $83 - 39$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

15.  $90 - 36$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

الدرس السابع: التحقق من الطرح باستخدام الجمع



Rowad Al Dhafra Private School

مُدْرَسَة رِوَاد الظَّفَرَة الْخَاصَّة

### المُمَارَسَات الرِّيَاضِيَّة

#### إِزْشَادٌ مُفْسِدٌ

اجْمَعِ الْعَدْدُ الَّذِي طُرِحْتَهُ مَعَ نَاتِجِ  
الْطَّرْحِ. يَنْبَغِي أَنْ يَنْتَبِقَ الإِجْمَاعُ  
مَعَ الْعَدْدُ الَّذِي طُرِحْتَ مِنْهُ.

تَحْقِيقٌ بِاستِخْدَامِ الْجَمْعِ.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

إِذَا كَانَ هَذَا هُوَ الْعَدْدُ الْمَطْرُوحُ  
مِنْهُ، فَإِلَاجَابَةُ صَحِيحةٌ.

#### الْمُلْاَخَذَةُ وَالْمِحْسَابُ

يَمْكُنُكَ التَّحْقِيقُ مِنْ إِلَاجَابَةِ  
عَلَى مَسْأَلَةِ الْطَّرْحِ.

$$25 - 10 = 15$$

$\downarrow$   
المُطْرُوحُ مِنْ

$\downarrow$   
نَاتِجُ طَرْحِ

إِطْرَاحٌ

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

اجْمَعِ هَذِهِ الْأَعْدَادُ  
لِلتَّحْقِيقِ.

إِطْرَاحٌ. تَحْقِيقٌ بِاستِخْدَامِ الْجَمْعِ.

1.  $\begin{array}{r} 36 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$

$+ \underline{\quad}$

2.  $\begin{array}{r} 50 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$

$+ \underline{\quad}$

3.  $\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

$+ \underline{\quad}$

4.  $\begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$

$+ \underline{\quad}$

أَوجَدْ نَاتِجُ الطَّرْحِ ثُمَّ تَحْقِيقٌ:

$$\underline{\quad} = 24 - 72$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: اسْتِرَاتِيجِيَّةُ حلِّ الْمَسَائِلِ



Rowad Al Dhafra Private School

مدرسَة رواد الظفرة الخاصة

زرع أحمد 29 زهرة، ذبلت 12 زهرة

كم زهرة بقيت؟

الجملة العددية

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

لدى فاطمة 63 ثمرة توت، أكلت منها 21 ثمرة

كم ثمرة بقيت؟

الجملة العددية

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تم بحمد الله