نموذج مراجعة شاملة لاختبار اللغة محاولة أولى

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثاني ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثالث ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22-05-2026 14:53:36

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث	
1	مراجعة شاملة لاختبار الفعل الماضي والمضارع والاسم
2	الاختبار التكويني قصة مثلث ودائرة
3	اختبار مهارات لام الشمسية والقمرية وأسلوب النهي
4	نموذج مراجعة اختبار اللغة غير محلول
5	الاختبار الأساسي قصة أنا وأصدقائي غير محلول

نموذج مراجعة لاختبار المحاولة الأولى

اكتب نوع كل كلمة تحتها كلمة (فعل أو اسم أو حرف) مستخدمة الرموز التالية :للفعل (ف) ، للاسم(س) ، للحرف (ح):

تَعيشُ	الأَسْماكُ	في	الْبَحْـرِ

الأسَدُ	يَهْجِمُ	في	الصَّباحِ	عَلى	فَريسَتِهِ

اقرأ الكلمات التالية و صنفها إلى اللام الشمسية و القمرية :

الأَنْواعُ - الأَطْعِمَةُ - النباتاتِ - السلاحِفِ
الدرَقَةِ - البَحْرِيَّةِ - الدرْعِ - المِنْقارِ

اللام الشمسية	اللام القمرية

اكملي الكمات التالية بالتاء المفتوحة و المربوطة:

عَديدَ..... صَغيرَ..... تَكَوَّنَـ..... مَجْموعَـ.....

اشْتَرَيْـ..... قائِدا..... الصِّحيَّـ..... المُساعَدَ.....

اكتبي أسماء الصور التالية مع تنوين الفتح و الضم و الكسر :

تنوين الفتح			
تنوين الضم			
تنوين الكسر			

اقرأ الجملة ، ثم اختر الكلمة الصحيحة للجملة :

١- اخْتَبَأَ الطِّفْلُ ..... الْخِزانَةِ و الطّاوِلَةِ.

إلى	مِنَ	بَيْنَ

٢- قَرَأْتُ القِصَّةَ ..... تَتَحَدَّثُ عَنِ الرَّحَمْةِ بِالْحَيَوان.

هو	الّتي	هَلْ

٣- قَضَتْ الأمُّ لَيْلَها ..... ابْنِها الْمَريضَ.

مَعَ	الَّذي	أَنْ

٤- ..... انْتَهَيْتَ مِنْ حَلّ الواجِبِ؟

إنَّ	كانَ	هلْ

هيا نَقْلِبُ حُروفَ الكلمة التالية، لنستطيع أن نكون كلمات جَديدة :

حَفَرَ :..... جماد:.....

حللي الكلمات التالية :

الدَّرَقَةُ :.....

مُسَطَّحَةٌ:.....

الْبَرِيَّةِ:.....

اقرأ الجملة ، ثم اختر الكلمة الصحيحة للجملة :

١- اسْتَعارَتْ التِّلْميذَةُ الكِتابَ ..... الْمَكْتَبَةِ.

إلى	مِنَ	عَلى

٢- ..... سَتُصَلّينَ في مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ ؟

إنَّ	كانَ	هَلْ

٣- أَحتاجُ ..... أنامَ مُبَكِرًا ، لأكون نَشيطَةٌ

لا	أَنْ	أَنْ

٤- ..... عَدَدُ تلاميذِ الصَّفِ الثّالِثِ؟

إنَّ	كانَ	كَمْ

هيا نَقْلِبُ حُروفَ الكلمة التالية، لنستطيع أن نكون كلمات جَديدة :

عَلَمُ :..... حَجَر:.....

حللي الكلمات التالية :

الطَّماطِمِ:.....

الْكَرَزِيَّةِ:.....

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يلي :

كانَ هُناك حِمارٌ يَرْعى كُلَّ مَساءٍ في الْحُقْلِ ، رَآهُ ذِئْبُ فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ يُريدُ أَنْ يَفْتَرِسَهُ ، خافَ الْحِمارُ كَثيرًا ، و عَرفَ أنَّهُ لا يُمْكِنُهُ الْهَرَبَ ، و لَكِنَّهَ تَظاهَرَ بِعَدَمِ الْخَوْفِ، و أَخَذَ يُفَكّرُ كَيْفُ يُخَلّصُ نَفْسَهُ .

اقْتَرَبَ الْحِمارُ مِنَ الذَّئْبِ و هُوَ يَعْرِجُ بِشِدَّةٍ ، و قالَ لهُ : شَوْكَةٌ قَوِيَّةٌ انْغَرَزَتْ في قَدَمي ، أرْجو مِنْكَ أنْ تَنْزِعَها قَبْلَ أنْ تَأْكُلَني كَيْ لا تُؤْذيكَ .

أَمْسَكَ الذّئْبُ بِرِجْلِ الْحِمارِ لِكَيْ يُخْرِجَ الشَّوْكَةَ مِنْها، و هُنا رَفَسَهُ الْحِمارُ في رَأْسِهِ ، فَوَقَعَ الذّئْبُ عَلى الأرْضِ و انْكَسَرَتْ أسْنانُهُ ، و فَرَّ الْحِمارُ هارِبًا و هُوَ يَضْحَكُ

شخصيات القصة هي :..... و .....

زمان القصة :..... مَكان الْقِصة :.....

بِداية القصة :.....

نِهاية القِصّة :.....

اختر الإجابة الصحيحة :

١- الْمُشْكِلَةُ الَّتي حَدَثَتْ في الْقِصَّةِ :

- دُخول شَوْكَة في قَدَمِ الْحِمارِ .
- رآى الذّئْبُ الْحِمارَ و أرادَ أكْلِه.
- الْحِمارُ يَعْرُجُ و لا يَسْتَطيعُ الْجَرْيَ.

٢- الحيلة التي فكَّر فيها الْحِمار :

- غَرَزَ شَوْكَةُ في قدَمِهِ حَتى تُؤْذي الذئْبْ عِنْد أكْلِهِ.
- **تَظاهَرَ الْحِمارُ بالعَرَج لوجود شوكة في قَدَمِهِ.**
- **الإمْساك بِرْجِلْ الذئْبِ حَتّى يَسْقُطْ عَلى الأرْضِ.**

٣ – ضَحِكَ الحِمارُ في نِهايَةَ الْقِصَّةِ لأنَّهُ:

- **تَعَرَّفَ عَلى صديقٍ جَديدٍ.**
- **جَعَلَ الْغُرابَ يَبْكي .**
- **خَدَعَ الْغُراب.**

رَتب أحداث القصة :

- ☐ **أقْبَلَ الذّئْبُ يُريد أنْ يَفْتَرِسَ الْحِمارُ**
- ☐ **أَمْسَكَ الذئْبُ رِجْلَ الْحِمارِ لِيَنْزِعَ الشَّوْكَة مِنْها**
- ☐ **كانَ الْحِمارُ يَرْعى في الْحَقْلِ.**
- ☐ **رَفَسَ الْحِمارُ الذّئْبَ و فَرَّ هارِبًا .**
- ☐ تَظاهَرَ الْحِمارُ بالْعَرج، لوجودِ شَوْكَةٍ في قَدَمِهِ.

نموذج اختبار القراءة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجيبي عما يلي :

كانَتْ الأَرانِبُ تَعيشُ في الغابَةِ في سَلامٍ ، و ذاتَ صَيْفٍ رآها أَسَدٌ جائِعٌ ، فَهَجَمَ عَلَيْها ، قَفَزَتْ الأرانِبُ و دَخَلَتْ الْجُحورَ ، و أَخَذَتْ تُفَكِّرُ ، فَقالَ أَرْنَبٌ صَغيرٌ: عِنْدي فِكْرَةٌ ، أَذْهَبُ إلى الأَسَدِ و أُخْبِرُهُ أَنَّني أَحْضَرْتُ لَهُ أَرْنَبًا سَمينًا لِيَأْكُلُهُ، و عِنْدَ البُحَيْرَةِ رَآني أَسَدٌ آخَرُ، و خَطَفَ مِني الأَرْنَبَ.

وافَقَتِ الأَرانِبُ عَلى الْفِكْرَةِ، و ذَهَبَ الأَرْنَبُ الصَّغيرُ إلى الأَسَدِ و أَخْبَرَهُ بِها ،فَغَضِبَ الأَسَدُ ، و جَرى إلى البُحَيْرَةِ، فَنَظَرَ فَرَأى صورَتَهُ ، فَظَنَّهُ أَسَدًا آخَرَ، فَقَفَزَ في الْماءِ، و غَرَقَ.

فَرِحَتْ الأَرانِبُ ، و قالَتْ شُكْرًا لك أَيُّها الأَرْنَبُ الذَّكِيُّ.

شخصيات القصة هي :.....و.....و.....

زمان القصة :..... مَكان الْقِصة :.....

بِداية القصة :.....

نِهاية القِصّة :.....

اختار الإجابة الصحيحة :

١- الْمُشْكِلَةُ الَّتي حَدَثَتْ في الْقِصَّةِ :

- دُخول الأَرانِبَ في الجُحورِ و عَدَمْ الْخُروجِ مِنْها
- خَطَفَ الأَسَدُ أَرْنَبًا سَمينًا مِنْ أَصْدقائِهِ.
- هُجوم الأسدَ على الْأَرانِب.

٢- الحيلة التي فكَّر فيها الْأَرْنَبَ الصَّغير :

- إحْضار أرنْب سمين للأسد ليأكْلَهُ.
- **إ خبار الأَسَد بِأَنَّ أسَدًا عِنْدِ البُحَيْرَةِ أكَلَ عَنْهُ الأرْنَبَ السّمين.**
- **تَعْليق صورة أسَد عِنْ البُحَيْرَةِ**

٣ – لماذا وصَفَتْ الأرانب صَديقها بالذكي لأنَّه:

- **خَدَعَ الأَسَدَ .**
- **صَنَعَ جُحْرًا للأَرانِبُ.**
- **قَتَلَ الأَسَدَ**

رَتب أحداث القصة :

- ☐ **اخْتِبأتْ الأَرانِبُ في الْجُحورِ**
- ☐ **رَأي الأسَدَ صورَتَه في الماءَ، فَظَنَّهُ أسَدًا آخر ،فَقَفَزَ ، فَغَرَقَ**
- ☐ **عاشَتْ الأرانِبُ في الْغابَةِ .**
- ☐ **فغَضَبَ الأسَدُ ، و ذَهَبَ إلى البُحَيْرَةِ.**
- ☐ **أَخْبَرَ الأرنَبُ الصَّغير الأَسَدَ: أَنَّ أسَدًا آخر أَكَلَ الأرنَبَ السَّمين.**
- ☐ هَجَمَ الأَسَدُ الجائِعُ عَلى الأرانِبُ

اقرأ الجملة ، ثم اختر الكلمة الصحيحة للجملة :

١- اسْتَعارَتْ التِّلْميذَةُ الكِتابَ ..... الْمَكْتَبَةِ.

إلى	مِنَ	عَلى

٢- ..... سَتُصَلّينَ في مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ ؟

إنَّ	كانَ	هَلْ

٣- أَحتاجُ ..... أنامَ مُبَكِرًا ، لأكون نَشيطَةٌ

لا	أَنْ	أَنْ

٤- ..... عَدَدُ تلاميذِ الصَّفِ الثّالِثِ؟

إنَّ	كانَ	كَمْ

هيا نَقْلِبُ حُروفَ الكلمة التالية، لنستطيع أن نكون كلمات جَديدة :

عَلَمُ :..... حَجَر:.....

حللي الكلمات التالية :

الطَّماطِمِ:.....

الْكَرَزِيَّةِ:.....

اقرأ الكلمات التالية و صنفها إلى اللام الشمسية و القمرية :

الشكْلُ	الأَنْواعُ	الروابِطُ	الأَقْدامُ
البَيْضّةُ	الضحِكُ	الْفِكْرَةُ	الطَّماطِمُ

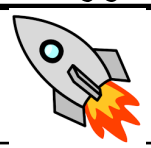
اللام الشمسية	اللام القمرية

اكملي الكمات التالية بالتاء المفتوحة و المربوطة:

شَطير..... فِكْرَ..... لَعَبْـ ..... الْأَوْقا.....

خُضْرَوا..... خَفيفَـ..... ضَحَكْـ..... الذُّرَ.....

اكتبي أسماء الصور التالية مع تنوين الفتح و الضم و الكسر :

			
تنوين الفتح			
تنوين الضم			
تنوين الكسر			

موقع المناهج الإماراتية

نموذج اختبار اللغة العربية

الاسم:..... الصف:.....

ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :

- ألد أعْداءِ :.....
- تَتَمَيَّزُ:.....
- قَضَمْتُ:.....

أكمل الجمل بالكلمات المناسبة من مربع الكلمات :

الحَراشِفُ -	صَفائِحٌ -	شَهَقَتْ -	خَنْدَقًا

- ..... أخْتي عِنْدَما رَأَتْ مَنْزِلُنا يَحْتَرِقُ.
- يُغْطي جِسْمُ الثُّعبانِ .....
- يَحْفِرُ الْجُنْدِيُّ ..... لِيَحْمِيَ نَفْسَهُ مِنَ الْعَدُوّ.
- يُغْطي هَيْكَلُ الطائِرَةِ ..... مَعْدِنِيَّة.

اكملي الكمات التالية بالتاء المفتوحة و المربوطة:

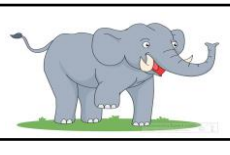
قَطَعْـ..... وَرَقَـ..... سَبَحْـ..... وَرْدَ....

اقرأ الكلمات التالية و صنفها إلى اللام الشمسية و القمرية :

الطاوِلَةُ -	المُعَلّمُ -	البَيْتُ
الترابُ -	الأَوْراقُ -	السحُبُ

اللام الشمسية	اللام القمرية

اكتبي أسماء الصور التالية مع تنوين الفتح و الضم و الكسر :

			
تنوين الفتح			
تنوين الضم			
تنوين الكسر			

اقرأ الجملة ، ثم اختار الكلمة الصحيحة للجملة :

١- وَضَعَتْ الأُمُّ الطَّعامَ ..... الطَّاوِلَةِ

على	-	مِنَ	-	إلى

٢- أُريدُ ..... أساعِدَ أَبي في تَنْظيفِ السَّيّارَةِ.

أَنَّ	-	كانَ	-	أَنْ

٣- ..... أَذْهَبَ إلى الْمَدْرَسَةِ غَدًا.

لا	-	لَنْ	-	لَمْ

٤- ..... تَعيشُ السُّلْحَفاةُ البَحْرِيَّةِ؟

هَلْ	-	كَمْ	-	أَيْنَ

5- وُقِفْتُ في طابور الصَّباحِ ..... مُحَمَّد و سالم.

عَنْ	-	بَيْنَ	-	في

6- أَكَلْ الفاكِهَةَ..... تَحْتوي عَلى الفيتامينات.

الَّتي	-	هِيَ	-	أَوْ

6- .....نَجَحْتَ في اخْتِبارِ الرّياضِيّاتِ.

هَلْ	كَمْ	أَيْنَ

أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب :

- وَضَعْتُ ..... في الثَّلاجَةِ. (اسم يدل على نبات)
- رَأَيْتُ .....في حَديقَةِ الْحَيَواناتِ. (اسم يدل على حَيَوان)
- سافَرتُ مَعَ أسْرَتي إلى ..... في الإجازَةِ . (اسم يدل على بلاد)
- كَتَبْتُ عَلى ..... باللَّونِ الأَخْضَرِ. (اسم يدل على جماد)
- ذَهَبْتُ إلى زِيارَةِ صَديقَتي ..... (اسم يدل على إنسان)

اكتبي نوع كل كلمة تحتها كلمة (فعل أو اسم أو حرف أو ظرف)مستخدمة الرموز التالية :للفعل (ف) ، للاسم(س) ، للحرف (ح) ، الظرف (ظ):

يَقَعُ	بَيْتُنا	خَلْفَ	مَسْجِدِ	الْحَيِّ

في	باحَةِ	الْمَدْرَسَةِ	يَقِفُ	التَّلاميذُ

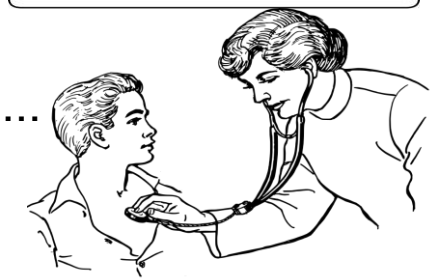
وَجَدَتْ	الْمُعَلِّمَةُ	الأَقْلامَ	تَحْتَ	الطَّاوِلَةِ	في	الصَّفّ.

almanahj.com/ae 2026 2025 المناهج الإماراتية

عبر عن الصور التالية بجملة مفيدة تحتوي على أسماء تدل على إنسان و مكان، مثال : يُنَظِّمُ الشُرْطِيَّ السّياراتِ في الشارعِ.

.....

.....



.....

.....

رَتِّب الكلمات الآتية في جمل تفيد معنى تامًا :

في - الْمِقْعَدِ - الْحافِلَةِ - التَّلاميذُ - الْخَلْفِيّ - جَلَسَ - عَلى

.....

ثِمارَ - المُزارِعُ - مِنَ - يَقْطِفُ - الشَّجَرَةِ - البُرْتُقالِ

.....

الأَبْراجَ - يُصَمِّمُ - و - المُهَنْدِسُ - الْعالِيَةَ - البُيوتَ

.....

هيا نَقْلِبُ حُروفَ الكلمة التالية، لنستطيع أن نكون كلمات جَديدة :

فرح :..... سمر:.....

حللي الكلمات التالية :

الْأَطْعِمَةُ:.....

الشَّبَكَةِ:.....

الْأَصْدِقاءِ:.....