

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر المتقدم في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر المتقدم في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade15>

* لتحميل جميع ملفات المدرس غازي حسين حاج جنيد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

الدرس الثاني مناهج المفسرين

أتعلم من
هذا الدرس أن:

1. أشرح المقصود بمناهج المفسرين.
2. أميز بين مناهج المفسرين.
3. أحدد التفسير المناسب حسب موضوع البحث.
4. أقتدي بالعلماء في المنهجية العلمية في حياتهم.

أبادر لأتعلم

قال تعالى:

(سورة ص)

﴿ كَتَبْنَا إِلَيْكَ مِيزَانًا نَبِيًّا وَتَسْجُدَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ (٢٥)

(سورة محمد)

﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفَرَاتِ أَرَأَيْتَ لَوْ أَنَّ قُلُوبًا أَقْفَالُهَا ﴾ (٢٦)

علام تحثنا الآيتان الكريمتان؟

تدبر القرآن الكريم

أنتقد:

1. طاعة الله عز وجل وامتثال أوامره.
2. فهم القرآن الكريم والتزام أحكامه.
3. تطوير المدارك والقدرة على الاستيعاب والفهم.
4. الإحساس بالقوة والهدوء النفسي والثبات.

استخدم مهاراتي لتعلم

العناية بالقرآن الكريم:

أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى خَاتَمِ الرِّسَالِ ﷺ لِيَكُونَ نُورًا وَهْدًى لِلْعَالَمِينَ.
﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ، وَنُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ كَشَاءَ مِنْ عِبَادِنَا وَإِلَيْكَ لَتَهْدَى إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (الشورى)

وحظي القرآن الكريم عبر التاريخ بالكثير من الاهتمام والعناية، ولا زال كذلك، سواءً بالحفظ أم التفسير أم القلاوة أم الطباعة أم البحث والدراسة والجوائز، من قبل الحكومات والمؤسسات والأفراد، وقد أولته دولة الإمارات العربية المتحدة اهتماماً تخطى الحدود، وبلغ الأفاق.

وقد شمر علماءنا في كل عصر عن ساعد الجد ففسروا وحلّلوا واستخرجوا من درره الكثير. فنتج عن ذلك ظهور عدد من مناهج التفسير ومدارسه واتجاهاته؛ كال تفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.

ابحث:

في المعجم، ثم أملأ الجدول بما يناسب:

المعنى في المعجم	مناهج	التفسير
المعنى الاصطلاحي لمناهج المفسرين	خطوط علماء التفسير التي ساروا عليها في كتبهم لبيان وتوضيح مراد كلام الله ومعانيه واستخراج أحكامه وحكمه كل بقدر طاقته البشرية.	

اربط:

بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي للتفسير.

فالتفسير لغة هو بيان الشيء وإيضاحه وفي الاصطلاح بيان معاني القرآن الكريم .

أيهن:

من خلال قول الزمخشري رحمه الله:

إن التفاسير في الدنيا بلا عدد
إن كنت تبغي الهدى فالزم خراءه
وليس فيها عمري مثل كشاف
فالجهل كالداء والكشاف كالشافي

ما استفيد من دراستي لمناهج المفسرين:

أن كثرة كتب التفسير تدعونا لمعرفة منهج أصحابها في التفسير لنصل للكتاب المناسب لما نريد معرفته من مراد الله عز وجل في كلامه. فمثلاً لو أردنا معرفة الإعجاز العلمي لا نرجع لكتاب في اللغة. وهكذا

المراد والمفهوم:

لطالب التفسير منابع كثيرة، أمهاتها أربع:

- ★ الأول: النقل عن رسول الله ﷺ مع التحرز من الضعيف والموضوع.
- ★ الثاني: الأخذ بقول الصحابة.
- ★ الثالث: الأخذ بمطلق اللغة.
- ★ الرابع: الأخذ بما يقتضيه الكلام، ويدل عليه قانون الشرع.

من مصادر تفسير القرآن الكريم الأخرى:

• تفسير القرآن بالقرآن وبأقوال التابعين ، علوم البلاغة، الكشوف العلمية

أصناف:

المصادر المذكورة سابقاً إلى مصادر عقلية ومصادر عقلية.

مصادر عقلية	مصادر عقلية
اللغة	تفسير القرآن بالقرآن
ورأي الصحابة فيما لا نص فيه	وبالسنة
وأقوال التابعين وتابعيهم	وبأقوال الصحابة فيما لا رأي فيه

فوائد تنوع مناهج التفسير:

1. من فوائد هذا التنوع في تفسير القرآن الكريم ما يأتي:
1. ظهور التخصص في البحث والدراسة لدلالات آيات القرآن الكريم وعلومه.
2. مواكبة التطورات في كل عصر، حيث تشع دلالات القرآن الكريم مع اتساع معارف البشر وعلومهم، فالقرآن «لا تنقضي عجائبه» (الدملي).
3. التوسيع على المسلم في الأحكام الشرعية، فبناء على تفسير كلمة "الْقُرْؤ" بالطهر وبالحيض، اتسعت أمام الزوجين مدة الرجوع عن قرار الطلاق، وهذا يُعطي فرصة لإعادة الاستقرار إلى الأسرة.
4. زيادة الدراسات والأبحاث المتعلقة بالقرآن الكريم.
5. فتح المجال أمام العلماء في كل عصر للعناية بالقرآن الكريم، وإيجاد مناهج جديدة في كشف دلالاته.

أعلى:

من أقوى أنواع التفسير تفسير القرآن بالقرآن
يعتبر تفسير القرآن بالقرآن أقوى نوع لأن أفضل من يبين مراد كلام الله هو كلام الله،
فالله أعلم بممراده عز وجل. فصاحب الكلام أدرى بمعاني كلامه وأعرف به من غيره
اتعاون، وابحث مع مجموعتي:

1. عن آية تفسر الظلم في قوله تعالى: «الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمَنُ وَهُمْ مُبْتَدُونَ» (الأنعام).
2. الظلم في الآية بمعنى الشرك لقوله تعالى: (إن الشرك لظلم عظيم) لقمان 13
3. عن حديث يفسر قوله تعالى: «كَذِبُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَالْأَعْيُنُ تُرْمَدُ بِمَا يَلْعَنُونَ» (البقرة).
4. حديث رسول الله في غزوة الأحزاب "شغلونا عن الصلاة الوسطى حتى غابت الشمس" رواه البخاري.
5. وبقصد بها صلاة العصر على الراجح من الأقوال

اتعاون مع زميلي، وأخذ:

من العلوم التي يجب على المفسر امتلاكها:

1. علوم اللغة العربية.
2. علم أسباب النزول.
3. معرفة الناسخ والمنسوخ،
4. العلم بالسنة النبوية،
5. العلم بمقاصد الشرع.

لعل:

وجوب امتلاك المفسر لأدوات الاجتهاد:

لان هذه أدوات تعصم المفسر من الوقوع في الخطأ وتحميه من القول على الله بدون علم

القد، واستنتج:

الآية الكريمة: ﴿يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أَنَاسٍ بِأَمْنِهِمْ﴾ (سورة الاحزاب - 71)	
فَسَرَهَا الْبَعْضُ:	يُنَادِي النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَسْمَاءِ أَمْهَاتِهِمْ.
نَقَدْنَا لِلتَّفْسِيرِ:	لأن (أم) لا تجمع على (إمام)
سَبَبُ حُكْمِنَا:	ثبت في مسلم قوله ﷺ {ينصب للغادر يوم القيامة لواء عند استه، ويقال: هذه غدره فلان ابن فلان}
نَسْتَنْتِجُ:	اهمية علم المفسر للغة.

أحلق، وأجيب:

يقول الإمام الزركشي في بيان مناهج المفسرين:
واعلم أن القرآن قسمان: قسم ورد تفسيره بالنقل، وقسم لم يرد.
والأول إما أن يرد عن النبي ﷺ أو الصحابة رضوا عنه أو رؤوس التابعين رضوا عنه.
فالأول يبحث فيه عن صحة السند والثاني ينظر في تفسير الصحابي فلان فسره من حيث اللغة فهم أهل اللسان، فلا شك في اعتماده، أو بما شاهده من الأسباب والقرائن فلا شك فيه.

أحدد:

أنواع التفسير:

1. التفسير بالمأثور
2. التفسير بالرأي

التفسير بالرأي: بيان وتوضيح معاني الآيات باجتهاد المفسر العالم بكلام العرب، والتمسك من الأدوات التي تعينه على التفسير.

استنبط:

- المقصود بالتفسير بالمأثور من النص السابق.
- هو التفسير الذي يغلب عليه الاستناد لحديث الرسول أو ما أثر عن الصحابة والتابعين. مع ضرورة الاستيثاق من نسبة التفسير للرسول

أوضح:

كيف نستوثق من نسبة تفسير للنبي ﷺ:
بتطبيق شروط علم الحديث على السند والمتن المتعلق بالتفسير

أقارن:

بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي المحمود:

التفسير بالرأي المحمود	التفسير بالمأثور	
	(1) أن موضوعهما القرآن الكريم	يتشابهان في
	(2)	يختلفان في
أن الأول يغلب عليه الاعتماد على الأثر و الثاني يعتمد على إعمال العقل في النص لفهم مراد الله من كلامه	أهمية الجمع بين النمطين في التفسير.	النتيجة

اقرأ، وأجيب:

"وإننا لنلحظ في وضوح وجلال أن كل من برع في فن من فنون العلم يكاد يقتصر تفسيره على الفن الذي برع فيه".
أحد ما يؤثر في المفسر عندما يكتب تفسيره للقرآن الكريم.
تأثر كل مفسر بالفن الذي برع فيه

أما، وأجيب:

من خلال الجدول الآتي:

م	لون التفسير	مجاله	أشهر كتبه
1	التفسير اللغوي	يبحث في النحو والكلمات الغريبة.	• البحر المحيط / ابن حبان
2	التفسير الفقهي	يهتم ببيان الأحكام الفقهية الواردة في الآيات القرآنية.	• الجامع لأحكام القرآن / القرطبي
3	التفسير الأدبي	يهتم بالصور الأدبية والبلاغية في القرآن الكريم.	• التفسير البياني / بنت الشاطئ
4	التفسير التحليلي	يهتم ببيان معنى الألفاظ في الآية، وبلاغة التركيب والنظم، وأسباب النزول وما إلى ذلك.	• صقوة التفاسير / الصابوني
5	التفسير الموضوعي	يهتم ببيان موضوع (ما) من خلال آيات القرآن الكريم في جميع القرآن أو في سورة واحدة، أو بيان معاني لفظة، أو جملة قرآنية.	• تيسير اللطيف المتان في خلاصة تفسير القرآن / السعدي

أعل:

تنوع ألوان تفسير القرآن الكريم.

دلالة على عظمة القرآن الكريم وأنه لا تنقضي عجائبه.

أحد:

أي لون من ألوان التفسير يُعتبر الأفضل، مُتعاونًا مع مجموعتي؟

لا فضل للون على لون فهي تجتمع كلها لبيان عظمة القرآن ومكانته في سائر المجالات وكل لون يغطي جانباً مهماً من جوانب عظمة القرآن الكريم.

اتعاون، وأبدع:

بتصميم نموذج لتفسير الآية «وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ» (البقرة 191)، كما في الجدول:

البحث	
الكلمة الغريبة في الآية	الفتنة في اللغة: هي الابتلاء والاختبار
سبب نزول الآية	
تفسير الآية	الشرك أشد من القتل

أصف:

جهود علماء الأمة في خدمة القرآن الكريم مع التمثيل:

جهود فردية: الكتب والرسائل والمقالات والأبحاث وما نشر في دوائر المعرفة

جهود مؤسسية: المؤتمرات، الجوائز العامة، المجلات، الكتب الصادرة عن الهيئات، المواقع العلمية التابعة لها على الشبكة العنكبوتية

مثال : جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم

كيف يمكن الجمع بين وجود عدد من التفسيرات المعتمدة على التفسير بالرأي ورفض عدد من الصحابة تفسير القرآن الكريم بالرأي.

يمكن الجمع بين المعنى اللغوي والمعنى الشرعي مثلاً فيتضمن كل منهما الآخر أو من خلال وجود تعارض ظاهري بين وجود تفسيرين بالرأي، وأما رفض الصحابة للتفسير بالرأي، كان للتفسير بالرأي غير المرتكز على العلم وعلى أدوات الاجتهاد المعينة للمفسر بالرأي.

نزلت الآية الكريمة لتبين أن تعذيب الصحابة لردهم عهن دينهم أشد من قتلهم . فالدين غال عند المؤمنين .

خُطَّ علماءُ التفسيرِ التي ساروا عليها في كتبهم لبيانِ وتوضيحِ مرادِ الله ومعانيه واستخراجِ أحكامه وحكمه كلُّ بقدرِ طاقته البشرية

أنظم مفاهيمي

مناهج المفسرين

يقصد بمناهج المفسرين:	
من مصادر التفسير:	(1) القرآن الكريم (2) السنة النبوية - أقوال الصحابة والتابعين اللغة العربية
يلزم المفسر أن يكون عالماً بـ:	باللغة العربية وعلم أسباب النزول وعلم النسخ والمنسوخ أصول الفقه
قسمتا التفسير هما:	التفسير بالمأثور: وهو ما يرد عن النبي أو الصحابة أو رؤوس التابعين التفسير بالرأي: الذي يغلب عليه اجتهاد المفسر
من ألوان التفسير:	اللغوي والفقهی و الأدبی والتحليلي والموضوعي
من كتب التفسير التي يغلب عليها النقل:	تفسير: جامع البيان عن تأويل آي القرآن لشيخ المفسرين الإمام الطبري.
من كتب التفسير التي يغلب عليها التفسير بالرأي المحمود:	تفسير: البحر المحیط لأبي حيان. تفسير: روح المعاني للأوسى.

أنشطة الطالب

أجيب بمفرداتي:

• **أولاً:** وضح المقصود بالمصطلحات والمفاهيم التالية:

1. مناهج المفسرين:
2. التفسير بالرأي: بيان وتوضيح معاني الآيات باجتهاد المفسر العالم بكلام العرب، والتمكن من الأدوات التي تعينه على التفسير.
3. التفسير الأدبي: الذي يهتم بالصور الأدبية والبلاغية في القرآن الكريم

• ثانياً: علّل:

1. رفض الصحابة «تفسير القرآن بالرأي».
 2. تنوع مناهج تفسير القرآن الكريم.
 3. اعتبار تفسير القرآن بالقرآن من أصح أنواع التفسير.
- بسبب تأثر كل مفسر بالفن الذي برع فيه
لأن الله تعالى هو الأعلّم بمراذه من كلامه،

• ثالثاً: ما الكتاب الذي ترجع إليه في الحالات التالية:

الكتاب الذي أرجع إليه	الحال الذي أبحث عن تفسيره
الجامع لأحكام القرآن / القرطبي	تفسير فقهي
أسباب النزول / الواحدي	أسباب نزول آية
صفوة التفسير / الصابوني	تفسير تحليلي
التفسير البياني / بنت الشاطي	تفسير أدبي لآية قرآنية

♦ رابعاً: استنبط من النص التالي:

قال الحافظ ابن كثير في مقدمة تفسيره: "... وحيثما، إذا لم نجد التفسير، لا في القرآن ولا السنة، رجعنا في ذلك إلى أقوال الصحابة، فإنهم أدري بذلك، لما شاهدوه من القرائن والأحوال التي اختصوا بها، ولما لهم من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح" (الجزء الأول - صفحة 3)

♦ مصادر التفسير:

القرآن الكريم

السنة النبوية

أقوال الصحابة

♦ صفات الصحابة التي أهلتهم ليكونوا مصدراً للتفسير:

1. ما شاهدوه من القرائن والأحوال التي اختصوا بها،

2. ولما لهم من الفهم التام

3. والعلم الصحيح والعمل الصالح

♦ خامساً: اذكر آثار تعدد مناهج المفسرين على الحركة العلمية.

اثراء الحركة العلمية وتوسيع أفاقها وتنوعها وشموليتها

أبحث - بالتعاون مع مجموعتي - في واحد من التفاسير عن تفسير الآية الأولى من سورة النور، ونعرض نتيجة بحثنا على زملائنا، على أن يشمل ما يلي: اسم التفسير، اسم عالم التفسير، الطبعة ودار النشر، الجزء، رقم الصفحة، المعنى.



أفهم ذاتي

٢	جانب التطبيق	مستوى تحقيقه		
		متوسط	جيد	متميز
1	أقدر لعلماء التفسير جهودهم في التفسير.			
2	أحرص على الطرق العلمية في البحث.			
3	أوضح مفهوم مناهج المفسرين.			
4	أميز بين مناهج المفسرين.			
5	أستطيع استخدام مصادر التفسير.			