

كن مستعداً: مراجعة نهاية الفصل الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الثاني عشر ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-15 12:50:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مجمع زايد التعليمي - الخوانيج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

حل ملزمة وفق هيكل امتحان التربية الإسلامية	1
تحليل أحكام التجويد في سورة النور (الآيات 1-64)	2
تلخيص الدروس آداب الورث والخلل والنظام الاقتصادي في الإسلام وتفسير سورة النور بخط اليد	3
ملخص أحكام التلاوة والتجويد	4
هيكل الامتحان النهائي 2026م جميع المسارات	5



كن مستعداً

**مراجعة نهاية الفصل الثالث
2025-2026**

**التربية الإسلامية
الصف الثاني عشر**

إعداد و تنسيق
قسم التربية
الإسلامية

مدير المجمع
أحمد الجبر

وحدة الشؤون الأكاديمية
جلال عبدالرحمن صالح
حمدة العامري



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

هيكل امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025 - 2026

المادة: التربية الإسلامية الصف: الثاني عشر المسار: جميع المسارات

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الألة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4-2	-	-	100	120	-	✓	غير مسموح	غير مسموح

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. ** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

مجمع زايد التعليمي
الخوانيج

الدروس / الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال *
الوحدة الخامسة/الله نور السماوات والأرض- سورة النور (45-35) - ص:8.	يفسر مفردات الآيات الكريمة.	ما معنى اللفظ القرآني (يُزَيِّج) في قوله تعالى: (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزَيِّجُ سَحَابًا) النور:43؟	1
	يستخرج أحكام التجويد الواردة في الآيات الكريمة.	ما حكم التنوين في قوله تعالى: (يَزَيِّجُ السَّحَابَ) النور:43؟	2
	يبيّن دلالات عظيمة لله تعالى في خلقه.	أي الآيات التالية من سورة النور تستشهد بها على قدرة الله تعالى في تكوين السحاب ونزول الأمطار؟	3
	يوضح دلالات الآيات الكريمة.	ما دلالة قوله تعالى: (رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ) النور:37؟	4



3

من خلال فهمك لقول الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزَيِّجُ سَحَابًا ثُمَّ يُؤَنِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ﴾ [النور:43] تستنتج أن الودق هو المطر ✓ ✓.

الآيات الكريمة عن أهل هذه المساجد وهم المؤمنون الصادقون الذين يعبدون الله في جد وإخلاص لا تشغلهم الدنيا وزخرفها وزينتها عن ذكر ربهم، ولا يلهيهم البيع والشراء عن طاعة ربهم، كما لا تشغلهم الدنيا عن إقامة الصلاة في أوقاتها، ودفع الزكاة لمستحقها، فهم يخافون يومًا عظيمًا تضطرب من شدة هولـه وفزعـه قلوب الناس وأبصارهم، ويعملون ليناوارضار ربهم ويطمعون أن يكافئهم الله على أعمالهم في الدنيا بأحسن الجزاء؛ بالطمأنينة والأمن، والذكر الطيب، وحب الناس لهم، وحبهم للناس حتى بعد رحيلهم، ويتفضل عليهم فوق ذلك بما لا عين رأت، ولا ذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.

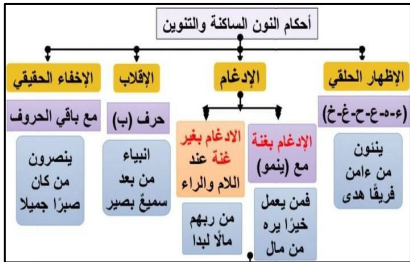


4

اختر الإجابتين الصحيحتين؛ كيف يمثل المؤمن لقول الله تعالى: ﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ [النور:37]؟
☒ بأداء الفرائض بأوقاتها.
☐ بعدم السعي لأموال الدنيا.
☐ بترك العمل والتفرغ للعبادة.
☒ بإعطاء الزكاة لمستحقها.

2

إخفاء حقيقي



يدلُّ قوله تعالى: ﴿يَوْمًا تَتَلَبَّسُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾ [النور:37] على الاضطراب ✓ الذي يعترى القلوب والأبصار من شدة الفرغ ✓ يوم القيامة.

الأحكام والإيمان والمعرفة نور أدعاه الله تعالى في قلوب رسله - عليهم السلام - وعباده المؤمنين وهي من النور المعنوي ✓ الذي هدى إليه جل وعلا. ✓

يدلُّ قول الله تعالى: ﴿وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ﴾ [النور:38] على مضاعفة جزاء المؤمن في الآخرة ✓ ✓.

ما الآية التي تبين أهمية الوعظ والتذكير؟

قال تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [النور:35].

قال تعالى: ﴿وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ﴾ [النور:35].

قال تعالى: ﴿أَوْ كُذِّبَتْ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَفْشَسُهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ طُلُمْتُ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدُهُ لَمْ يَكَدْ يَرْنَهَا﴾ [النور:40].

قال تعالى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَنِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ قُلْ لَا تُفْسِمُوا طَاعَةٌ مَعْرُوفَةٌ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ [النور:39].

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَصْلُهُمْ كَسْرَابٌ بِقِيَعٍ يَجْسِبُهَا الطُّغْمَانُ مَاءٌ حَتَّى إِذَا جَاءَهُمْ سَيَّأٌ وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ قُوَّةً جَسَابَةً وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [النور:38].

قال تعالى: ﴿وَيَتَوَلَّوْنَ أَمَانًا بِاللَّهِ وَالرُّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور:47].

أي الأدلة ورد فيها حقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي؟

قال تعالى: ﴿أَوْ كُذِّبَتْ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَفْشَسُهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ طُلُمْتُ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدُهُ لَمْ يَكَدْ يَرْنَهَا﴾ [النور:40].

قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ﴾ [النور:40].

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَصْلُهُمْ كَسْرَابٌ بِقِيَعٍ يَجْسِبُهَا الطُّغْمَانُ مَاءٌ حَتَّى إِذَا جَاءَهُمْ سَيَّأٌ وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ قُوَّةً جَسَابَةً وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [النور:38].

قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزَيِّجُ سَحَابًا ثُمَّ يُؤَنِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ﴾ [النور:41].

أي دلالات قدرة الله جل وعلا وردت في قوله تعالى: ﴿كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ﴾ [النور:41]؟

الله هو المالك للكون والمتصرف فيه.

مصيب الخلاق لله تعالى وهو يحاسبهم يوم القيامة.

كل مخلوق يتعبد ربه بالطريقة التي هداها إليها.

تحذير من الإخلال بطاعة الله تعالى سريع الحساب.

ما الآية التي ورد فيها وصف لرواد المساجد؟

قال تعالى: ﴿يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ يَكُلُّ شَيْءٍ عَالِمٌ﴾ [النور:36].

قال تعالى: ﴿فِي بُيُوتٍ أُذُنُ اللَّهِ أَنْ تَرْفَعَ وَتَذَكَّرَ فِيهَا أَسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْعُدْوَةِ وَالْأَصَالِ﴾ [النور:36].

قال تعالى: ﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَلَبَّسُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾ [النور:37].

قال تعالى: ﴿لِيَجْزِيَهمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا بِهِ وَيُزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [النور:38].



5	يستخرج اللفظ الذي يدل على معنى (طالعين ومقادير) الواردة في قوله تعالى: (وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحُجَّةُ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْغِبِينَ) النور: 49.	يفسر مفردات الآيات الكريمة.
6	ما دلالة قوله تعالى: (لَقَدْ أَرْسَلْنَا نَارًا بَابَتْ مُبَيَّنَّتْ) النور: 46؟	يوضح دلالات الآيات الكريمة.
7	عن صفة المنافق التي تتجلى في التعامل مع الناس من جهةك لقوله تعالى: (وَيَقُولُونَ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَوَلَّى فِرْقًا يَمْ كُنْ يَدُ ذَلِكَ) النور: 47.	يقارن بين موقف المنافق والمؤمن تجاه أوامر الله تعالى ورسوله ﷺ.

6

يخبرنا الله تعالى في هذه الآيات الكريمة عن رحمته بعباده إذ أنزل إليهم القرآن الكريم بآيات واضحة ومرشدة إلى الحق، يثبت للناس الطريق المستقيم الذي فيه سعادتهم في الدنيا والآخرة، فمن آمن بهذه الآيات، واعتبر بما فيها من الهدى فاز بخيري الدنيا والآخرة، ومن أعرض عنها حرم نفسه من الخير.

وصف الله تعالى آيات القرآن الكريم في قوله: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُبَيَّنَّاتٍ﴾ [النور: 46] بأنها مرشدة للحق ✓ ✓.

5

المفردة	تفسيرها
مُبيِّنَاتٍ	موضحات.
يَتَوَلَّى	يعرض ويتعد.
فِرْقًا	مجموعة.
مُذْغِبِينَ	طالعين ومقادير.
أَرْسَلْنَا	أرسلنا.
يَحِيفُ	يجور ويظلم.
جَهْدًا يَتَنَبَّهُونَ	أي اجتهدوا في الحلف، وهو كناية عن أغلظ الأيمان.
مَاجِلٍ	ما كلف به.

7

ثم ذكر الله تعالى صنفًا من الناس أعرضوا عن آيات الله وأحكامه، ولم يهتدوا بها وهم المنافقون ﴿وَيَقُولُونَ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَوَلَّى فِرْقًا مِنْهُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ﴾. وذكر من صفاتهم ما يأتي:

- أولاً: يقولون بالسننهم أنهم طاعون لله ورسوله، ثم يخالفون ذلك بأفعالهم.
- ثانياً: يرفضون قضاء رسول الله ﷺ إذا كان عليهم، وإذا كان الحق لهم أظهروا الخضوع والطاعة ليقضي لهم الرسول، وهم يعلمون أنه ﷺ لا يحيف على أحد.
- ثالثاً: يظلمون أنفسهم بشكهم وتهربهم من الحق.
- رابعاً: يحلفون بالله الأيمان المغلظة لخداع الناس.



نزل قول الله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ [النور: 55] بعد الهجرة ✓ وفيه إشارة للمؤمنين بتحقيق الأمن والاستقرار ✓.

ما الآية التي ورد فيها إخبار بأمر غيبي؟

قال تعالى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ﴾ [النور: 54].

قال تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ [النور: 55].

قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [النور: 56].

قال تعالى: ﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا وَبَهُمُ النَّارُ وَلَيْسَ الْمَصِيرُ﴾ [النور: 57].

ما صفات المؤمنين الواردة في قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [النور: 59].

☐ البعد عن الغش والكذب وشهادة الزور.

☒ التسليم بأمر الله تعالى قولاً وعملاً.

☐ الإعراض عن مجالس الغيبة والنميمة.

☒ الالتزام بطاعة الله تعالى وقبول الحق.

ما موقف قبائل العرب من النبي ﷺ وأصحابه بعد هجرته إلى المدينة المنورة؟

☐ اتخذت موقفاً حيادياً.

☐ آيدت الأنصار في موقفهم.

☒ عادتهم وترىصت بهم.

☐ ناصرتهم وأعطتهم الأمان.

ما دلالة قول الله تعالى: ﴿إِنِّي فُلُوهُمْ مَرَضٌ أَمْ ارْتَابُوا أَن يَحْيِيَهُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ بَلْ أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [النور: 58]؟

☐ أن المنافقين يجاهدون بالعصية.

☒ أن المنافقين ظلوا أنفسهم بشكهم.

☐ أن المنافقين يحلفون أغلظ الأيمان.

☒ أن المنافقين تهزوا من الحق.

من معوقات الحفاظ على الكرة الأرضية ومواردها الجبل بأهميته التنمية المستدامة ✓ ✓.

أسباب الخلاف بين أصحاب العقائد والديانات المختلفة:

وقد يتساءل بعضهم: إذا كان جوهر الأديان جميعها يدعو إلى نشر الحب والخير والتعايش السلمي بين الناس، فلماذا تنشأ الصراعات بين أصحاب هذه الديانات في بعض الأحيان؟، إن سبب هذه الخلافات يرجع إلى عدة أمور أهمها:

1. القوم والتعصب:
2. اختلاف المواقف والمعايير:
3. الحرض على الصالحات الخاطئة على حساب مصالح الآخرين:
4. التقليد الأعمى:

مفهوم التسامح وأهميته في التعامل مع المخالفين في العقيدة:

التسامح هو اللين والتساهل، وهو نوع من أنواع الاحسان إلى النفوس التي جُبلت على حب من أحسن إليها. وهذا يقتضي المرونة في التعامل، وتقبل الآخرين، والتعاون معهم بما فيه الخير للجميع.

قال ﷺ: «أحب الدين إلى الله الحنيفية السخية» (رواه البخاري في الأدب المفرد).

مظاهر التعايش والتسامح مع المخالفين في العقيدة:

1. تأصيل حرية الاختيار لهم:
2. تأصيل مبدأ الحوار معهم بالتي هي أحسن:
3. احترام الخصوصية الدينية والتعبدية لهم:



ما دليل مشروعية إقامة العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين؟

☐ قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ (البقرة: 256).

☐ قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلِيلًا وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَعَلِيلًا يُفْعَلُ بِهِ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (النساء: 123).

☒ قال تعالى: ﴿وَإِنْ جُنْحُوا لِلْإِسْلَامِ فَأَجْبِهِمْ فَإِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (البقرة: 105).

☐ قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ﴾ (البقرة: 190).

التسامح مع المخالفين في العقيدة من: 26.	يوضح مفهوم التسامح وأهميته	استنتج مفهوم التسامح من نعت العبارة التالية (التسامح يقتضي المرونة في التعامل وتقبل الآخرين والتعاون معهم).	8
	يوضح بعض الأسباب التي تؤدي إلى الخلاف بين أصحاب العقائد المختلفة.	استنبط سببا للخلاف بين أصحاب العقائد المختلفة من الموقف التالي: (يسعى إلى المحافظة على مصالحه الشخصية ويعدى على مصالح الآخرين ولا يراعي القيم والأخلاق).	9
	يذكر مظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة.	وظف النص المناسب للتدليل على تأصيل حرية الاختيار للمخالفين في العقيدة فيما يلي.	10
	يذكر مظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة.	استنتج مظهر التسامح في العقيدة من خلال قوله تعالى (وَإِنْ جُنْحُوا لِلْإِسْلَامِ فَأَجْبِهِمْ فَإِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (105) الأنفال).	11

استنتاج الحكم الشرعي من خلال النصوص التالية لكل مما يلي:

عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت: "أتتني أمي رغبة في عهد النبي ﷺ فسألت النبي ﷺ أصلها؟ قال: نعم." (صحيح البخاري).

صلة الرحم للقرين غير المسلم: **يجوز**

عن أنس بن مالك رضي الله عنه: "أن ملكا ذري يزن أهدى إلى رسول الله ﷺ جزء من المن فقبلها" (رواه البزار).

قبول هدية غير المسلم: **يجوز**

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: "ردوا السلام على من كان يهوديا أو نصرانيا أو مجوسيا ذلك بأن الله يقول: (وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها)" (الأدب المفرد).

السلام على غير المسلم: **يجوز**

قال تعالى: ﴿وَإِنْ جُنْحُوا لِلْإِسْلَامِ فَأَجْبِهِمْ فَإِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (البقرة: 105).

العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين: **يجوز**

مظاهر التعايش والتسامح مع المخالفين في العقيدة:

أولاً: سماحة في العقيدة والعبادة:

قال تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِعًا فَأَن تَكُرَهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (يونس: 99).

ثانياً: سماحة في المعاملة:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَتَاؤُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة: 8).



ضمنت العهدة العمرية لأهل إيلياء احترام الخصوصية الدينية ✓

غير المسلمين وهذا دليل من التاريخ الإسلامي على ترسيخ مبدأ التسامح مع المخالفين.

نظم الإسلام علاقة الإنسان مع بني جنسه، بمختلف أصنافهم على أسس وضوابط ✓، وقد أدى التسامح إلى انتشار الإسلام في أصقاع الأرض ✓.

من آثار اتباع الهوى والتعصب تغلغل العدائية ✓ ✓ في المجتمع وهذا يتناقض مع قول الله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: 256].

شرع الإسلام للمسلم تهنة غير المسلم بشرط أن لا يخالف أحكام الشريعة ✓ ✓.

اعتبار مصالح الآخرين ✓ والالتزام بالقيم والمبادئ والأخلاق في ضوابط السعي لتحقيق المصالح الخاصة ✓.

ما الضابط الشرعي للتسامح؟

اختلاف الموازين والمعايير هو الاختلاف في معايير الحكم على الصواب والخطأ ✓.

ما النتائج المرجوة من سنة الله في الاختلاف الكوني؟

التعدّد العرقي. ☐

التكامل البشري. ☒

الاختلاف العقائدي. ☐

التعاون الإيجابي. ☒

ما أسباب النزاع بين المختلفين في وجهات النظر؟

الإصرار على وجهة النظر. ☒

الحيدة وعدم اتخاذ القرار. ☐

الهوى وعدم تقبل الرأي الآخر. ☒

الاختلاف في وجهات النظر. ☐

ما أثر اختلاف مصادر المعرفة بين البشر؟

تبني رأي السفهاء والجهال. ☐

تغلغل الكراهية والعدائية. ☐

اختلاف الموازين والمعايير. ☒

تقديم المصالح الخاصة. ☐

ما أسباب الاختلاف بين الناس؟

تباين طاقاتهم الفكرية والبدنية. ☒

حرصهم على المصالح الخاصة. ☐

اختلافهم في الموازين والمعايير. ☐

تفاوت أغراضهم وأفهامهم. ☒

الحرص على الدين والوطني والعرض والحياة.

العدل ورفع الظلم عن ضعفاء المسلمين. ☐

الاستدلال بالعلم والعقل والمنطق في الحكم. ☐

التبادل في الخبرات والتجارب الحياتية. ☐

12	اذكر نوع الرؤيا مستعيناً بقول النبي صلى الله عليه وسلم (إن الرؤيا ثلاثٌ منها أهولٌ من الشيطان ليخزنَ بها ابن آدم) رواه ابن ماجه.	يحدد أنواع ما يراه النائم في نومه.	آداب الإسلام في الرؤى والأحلام: ص: 38.
13	أرشد إلى الضابط الصحيح للرؤى مما يلي.	يستنتج آداب الرؤى.	
14	حذر غيرك من الممارسة الخطأ في تفسير الرؤيا فيما يلي.	يحذر من الممارسات الخطأ في تفسير الرؤى.	

13

ضوابط الرؤى:

- الرؤى من الأمور الشائعة التي تحصل لجميع الناس، ويتعامل معها بعض الناس بتفاؤل شديد أو إحباط وقلق، لكن المؤمن يعلم يقيناً أنه لا ينفعه ولا يضره شيء إلا بإذن الله تعالى، فهو يأخذ بضوابط الرؤيا، ومنها:
- التزام الصديق: فيحرم أن يدعى المسلم أنه رأى ما هو لم يره؛ لأنه كذب على الله تعالى، وقد أخبر النبي ﷺ أن الرؤيا الصالحة من الله تعالى، كما أن الصدق يعين على تحقيق الرؤيا.
 - اتباع سنة النبي ﷺ: فقد بين ﷺ ما ينبغي فعله عند حصول كل نوع من أنواع الرؤى.
 - تجنب إخبار الجاهل بالرؤيا، فرمما فسرها بسوء، وقد أخبر النبي ﷺ عن الرؤيا فقال: «فإذا عبرت وقعت» (رواه أبو داود)، أي كما فسرت.
 - الاقتداء بالنبي ﷺ في النوم، مثل الوضوء، وذكر الله تعالى، والاستعاذة به من الشيطان، والنوم على جنب الأيمن، مما يعين على تجنب الشيطان.
 - قد تتحقق الرؤيا سريعاً وقد تتأخر، فيجب أن تبقى ثقة المسلم بربه راسخة لا تتزعزع، فقد تحققت رؤيا نبي الله يوسف عليه السلام بعد سنوات طويلة.
 - كل رؤيا خاصة بصاحبها، وتفسيرها خاص به كذلك، ولو رأى شخص آخر نفس الرؤيا فلا تفسر بنفس التفسير السابق.
 - من رأى النبي ﷺ في المنام فهي رؤيا حق، وبشارة لصاحبها، ولكن لا يبنى عليها حكم شرعي.



1. النوع الأول من الرؤى:

الصادقة الصالحة، وهي مشاهدة النائم أمراً محبباً إليه، وتدخل الفرح إلى النفس، وتكون من الله تعالى، قال ﷺ: «إذا رأى أحدكم رؤيا يحبها، فإنما هي من الله، فليحمد الله عليها» (رواه البخاري)، وقد تكون واضحة لا تحتاج إلى تأويل كرويا سيدنا إبراهيم عليه السلام أنه يذبح ابنه في المنام، وقد تكون خافية تحتاج إلى من يعبرها كرويا صاحب السجن مع نبي الله يوسف عليه السلام، وقد تكون تبشيراً بالثواب والخير، أو تحذيراً من المعصية والشّر، ومن آدابها أن يحدث بها من يحب له الخير، ولا يخبر بها من يضره الشر عادة أو يحسده.

2. النوع الثاني من الرؤى:

هو الرؤيا السيئة وتكون من الشيطان، وهي المحزنة التي تحزن ابن آدم قال ﷺ: «وإذا رأى غير ذلك مما يكره، فإنما هي من الشيطان، فليستعذ من شرها» (رواه البخاري)، ومن آدابها أن لا يحدث بها، ويتعوذ بالله من شر ما رأى ثلاثاً، وأن يتفل عن يساره ثلاث مرات ولا يطلب تفسيرها من أحد.

3. النوع الثالث من الرؤى:

هو حديث النفس -ما يحدث به المرء نفسه في يقظته- كمن يكون مشغولاً بامتحان أو سفر أو تجارة فيرى في منامه ما كان يفكر فيه في يقظته، وهذا من أضغاث الأحلام التي لا تعبّر لها، وهي متناقضة متداخلة، لا يعرف أهلها من آخرها، ومن آدابها أن لا يحدث بها، وأن لا يتوقع الأمور السيئة.

ممارسات خطأ:

- يقوم بعض الناس بممارسات لتفسير الأحلام، توقع أصحابها أحياناً في اليأس والإحباط، ومنها:
- تعزيز شأن الرؤيا، والانشغال بها لأوقات طويلة، وما يصاحب ذلك من قلق وتربُّب.
 - إقامة مجالس لتفسير الأحلام، ثم تتحول إلى قراءة الكف والفنجان وغيره.
 - دفع أموال مقابل تفسير الحلم، وبعض الناس اتخذها وسيلة للتكسب.
 - تفسير الأحلام على العلن، مما يتسبب أحياناً بالخصام والقطعية.
 - الترويج لكتب تفسير الأحلام، أو الترويج لشخص ما؛ بهدف تحقيق الأرباح.
 - السؤال مراراً وتكراراً عن تفسير الحلم نفسه.

14

أي أنواع الرؤى دلّ عليه قول النبي ﷺ: (ومنها جزءٌ من سنةٍ وأربعين جزءاً من النبوة) (رواه مسلم)؟

☐ أحداث اليقظة.

☒ الصادقة الصالحة.

☐ حديث النفس.

☐ المحزنة الحبيطة.

الجهل بسنة النبي ﷺ ✓
سبب لوقوع كثير من الناس في أخطاءٍ فادحةٍ لتفسير أحلامهم.

ما علة تحريم ادعاء المسلم رؤية منام؟

☐ لأنه سببٌ للإحباط والحزن.

☐ لأنه قد يقع كل ما يُفسَّر ويُعبَّر.

☐ لأنه مخالفةٌ لإجماع الفقهاء.

☒ لأنه كذبٌ على الله تعالى.

ما الصفات التي يجب توفرها فيمن يتصدى لتعبير الرؤى؟

☐ أن يفسرها في المجالس ولا يكتُمها.

☒ أن يتحلى بتموى الله تعالى والعفة.

☒ أن لا يتخذها وسيلةً للتكسب.

☐ أن يكون عنده علمٌ في قراءة الطالع.

أي أنواع الرؤى لا يُطلب تفسيرها؟

☐ أحلام التبشير.

☐ الرؤيا الصالحة.

☒ الرؤيا المحزنة.

☒ أضغاث الأحلام.

لا يجوز ✓ ✓ للمسلم أن يدعي أنه رأى مناماً وهو لم يره.

الرؤيا الصالحة ✓ من الله تعالى، قد تكون واضحة ✓ أو تكون خافية تحتاج إلى من يعبرها.

الفرق بين الرؤيا السنية وأضغاث الأحلام:

الرؤيا السنية (الأحلام): سنيةٌ ومحزنةٌ لا يُطلب تفسيرها، ولا يحدث بها. ✓
أضغاث الأحلام: ما يراه النائم مما يحدث به نفسه، وهي متناقضةٌ لا تعبیر لها. ✓

رؤيا صاحبي السجني مع نبي الله يوسف - عليه السلام - من أمثلة الرؤى الصادقة الصالحة التي تحتاج إلى تعبیر ✓ ✓

وعندما فسّر يوسف - عليه السلام - رؤيا صاحبي السجني ردّ العلم إلى الله تعالى ✓، خشية أن يغترّبه الناس، فيظنّوا أنه يعلم الغيب ✓، أو يعتقّد الجاهل أنه إله.

الأرباح المادية ✓ ✓ هي الدوافعُ الأساسيةُ لترويج كتب ومجالس وقنوات تفسير الأحلام.

شرطٌ أساسيٌ لمن يريد أن يتصدى لتعبير الرؤيا أن يتذكّر أنه محاسبٌ على ما يقول ويفعل وأن يكون حاذقاً في هذا العلم ✓ ✓.

لا بد لمن يتصدى لتعبير الأحلام أن يصون أسرار الناس ✓، ولا يجاهر بها، ولا يشهر ولا يعتف أحداً ✓.

النظام الاقتصادي في الإسلام من 48:	يفاز من حيث المصالح بين النظام الاقتصادي الرأسمالي ونظم الاقتصاد فيها يلي	15
يوضح أسس النظام الاقتصادي في الإسلام.	استنتج الأسس الاقتصادية للنظام الاقتصادي الإسلامي من حيث القول على الله عليه وسلم (رجع الله عبداً مستحقاً إذا باع، مستحقاً إذا أنكر، مستحقاً إذا أنكر) رواه ابن ماجه	16
يوضح أسس النظام الاقتصادي في الإسلام.	أصرت مالا على حكم شرعي يغير بغيره الأحوال ويخضع لأحكام المعاش، تبعاً لخصائص المعاشة مما يلي	17
يبيّن أهداف النظام الاقتصادي في الإسلام.	حال العمارة التالية (إسبام أحكام الشريعة في تحقيق الكفاية المعيشية من خلال نظم الركة والصدقة والوقف)، واستخرج من الصياغة الشرعية الذي يتم به الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية.	18

2. الأسس الأخلاقية:

صاغ الإسلام منظومة متكاملة من القيم والأخلاق، وجعلها أساساً لنظمه عامة ونظمه الاقتصادي خاصة، فأوجدت الأسس الإيمانية والأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي رقابة ذاتية في نفس المسلم على تصرفاته ومعاملاته، قال رسول الله ﷺ: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به» (الطبراني).

استخرج

الجوانب القيمية والأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

قال رسول الله ﷺ: «رحم الله عبداً سمحاً إذا باع، سمحاً إذا اشترى، سمحاً إذا اقتضى» (ابن ماجه).

السماحة في البيع والشراء والمطالبة بالدين

قال قال: «وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون» (البقرة).

إمهال المعسر والتيسير في المعاملة.

قال رسول الله ﷺ: «ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده» (رواه البخاري).

الحث على العمل في طلب الرزق.

قال رسول الله ﷺ: «التاجر الصدوق الأمين مع النبيين والصديقين والشهداء» (رواه الترمذي).

الصدق والأمانة في التعامل.

قال رسول الله ﷺ: «البيعان بالخيار ما لم يتفرقا، فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما، وإن كتما وكذبا محقت بركة بيعهما» (متفق عليه).

الصدق وعدم إخفاء عيوب السلعة

16

تعريف مهمة

النظام الاقتصادي في الإسلام

النظام الاقتصادي: الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه علم الاقتصاد: هم العلم الذي يبحث في طرائق زيادة الانتاج

الاقتصاد لغة: المتوسط والاعتدال

فيروالا فضيلا قلب

15

النظم الاقتصادية:

1. النظام الرأسمالي:

ومع بدايات النهضة الأوروبية، دعا المفكرون والفلاسفة الأوروبيون إلى نظام بديل للإقطاع يكون أقدر على تحقيق الرفاهية الاقتصادية، فانتشر النظام الرأسمالي، الذي يقوم على حرية امتلاك الأفراد والشركات لمواد الانتاج ملكية خاصة، واستخدامها بالطريقة التي يرونها مناسبة، لكن هذا النظام رفض إدخال العنصر القيمي والأخلاقي ضمن نظرياته ودراساته الاقتصادية، بحجة أنها تؤدي إلى عدم الموضوعية في الدراسات العلمية، إلا أنه عجز عن معالجة كثير من المشكلات الاقتصادية التي ورثها عن النظام السابق، فتمتعت الفوارق الطبقيّة بين فئات المجتمع، وازداد الفقر والغلاء

15

مراجعة نهاية الفصل الثالث 2025-2026 مادة التربية الإسلامية / مجمع الخوانيج
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي:

أ. تحقيق الزيادة الاقتصادية وسعادة الإنسان.

قال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ (الأعراف: 32)؛ فالآية الكريمة توجه إلى تحقيق السعادة والحياة الطيبة للإنسان، وتحسين ظروفه ماديًا ومعنويًا، بإزالة أسباب المشقة والمصاعب، تحقيقًا للتكريم الإلهي لبني البشر في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَاهُم مِّنَ الطِّينِ وَزَوَّجْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (الإسراء).

ب. التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية.

الموارد أمانة من الخالق استأمن عليها جميع البشر، لذا يعدُّ الحفاظ على الموارد الاقتصادية وتمييزها هدفًا مهمًّا تسعى إليه الشريعة الإسلامية.

من النصوص التالية أهمُّ الضوابط الشرعية التي بها يتمُّ الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية:

• قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنُزُونَ أَمْوَالَهُم بِالْهَيْبَةِ وَلَا يُوَفُّوْنَهَا سَبِيلَ اللَّهِ فَيُضْرِبُونَ بِكُلِّ آيَةٍ﴾ (التوبة: 34).

• **تقدير أهمية المال، واعتباره عصب التنمية الاقتصادية، والنهي عن اكتنازه وتعطيله عن الإنتاج.**

• قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَأَقَمُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ (الأعراف: 96).

نزول الخير والبركات مشروط بالإيمان والتقوى.

• قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّابِقِينَ﴾ (البقرة: 277).

• تحقيق التنمية المستدامة التي تقي باحتياجات الحاضر دون المساس بقدره الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها الخاصة، من خلال **الاعتدال والنوازن.**

• تحقيق التكافل الاجتماعي والقضاء على الفقر: شرع الإسلام مجموعة من الموارد التي تسهم في تحقيق الكفاية المعيشية للذين لا يقدرون على كفاية أنفسهم من خلال: نظام الزكاة، والصَّدقة، والوقف، كما شرع أحكامًا عادلة في توزيع الميراث؛ لتوسع النشاط الاقتصادي، وزيادة فرص العمل، وبالتالي التخفيف من حدة الفوارق الطبقيَّة بين فئات المجتمع.

ج. تحقيق الحرية الاقتصادية.

الحرية الاقتصادية في الإسلام تقوم على أساس من الحرية الإنسانية، فجمال الإسلام نتيجة جهد الإنسان وسعيه ملكًا له، وأعطاه حرية التصرف في ملكه، إلا أنها حرية مقيدة بتعاليم الإسلام وضوابطه، انطلاقًا من طاعة الله تعالى، ورسوله ﷺ، وطاعة ولي الأمر.

د. تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة.

يؤدي تحقيق الأهداف السابقة إلى بناء اقتصاد مستقر وقوي، وتقدِّم المجتمع وازدهاره مآثرًا يزيد قوة الدولة ماديًا ومعنويًا.

18

أقسام الأحكام التشريعية في الاقتصاد الإسلامي:

تنقسم الأحكام الشرعية الاقتصادية في الإسلام إلى نوعين:

1. **الأحكام الثابتة:** أحكام لا تتغيَّر بتغيُّر الزمان والمكان؛ وتشمل ما ثبتَ بدليل قطعيٍّ من الكتاب أو السنة؛ كوجوب الزكاة.

2. **الأحكام المتغيرة:** أحكام قابلة للتغيُّر بتغيُّر الأحوال، وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص تبعًا لمقتضيات المصلحة، كتغير وحدات قياس الأوزان من "المُدَّ" و"الصَّاع" ونحوهما، إلى وحدات قياس الأوزان المعاصرة، وترتبط وحدات القياس بكثيرٍ من الأحكام، كحُدُود إفطار ذوي الأعداء من المرضى وكبار السنِّ والحوامل، ومقدار صدقة الفطر، والكفارات وغيرها.

المسائل الاقتصادية التالية، حسب أحكامها إلى أحكام ثابتة وأحكام متغيرة، مبيِّنا السبب في ذلك.

المسائل الاقتصادية	أحكام ثابتة	أحكام متغيرة	السبب
التسعير		متغيرة	لتغير الحاجة إليه حسب الأماكن والأحوال الاقتصادية وأدلتها ظنية.
الرشوة	ثابتة		لأنها ثبتت بأدلة قطعية الثبوت والدلال.
التأمين		متغيرة	
الاشتراك	ثابتة		
أنصبة الموارث	ثابتة		
الشروط الجزائية على العقود		متغيرة	

أشار الله تعالى في قوله: ﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظُهِرًا وَبَاطِنًا﴾ (إسراء: 90) إلى أن المال نعمة الله تعالى للإنسان، وعليه واجب شكرها وهذا أساس من **الأسس الاعتقادية** ✓ ✓.

علم الاقتصاد: هو العلم الذي يبحث في طرائق زيادة الإنتاج، واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف ✓

شرع الإسلام أحكامًا عادلة ومحددة في توزيع الميراث ✓؛ لتوسيع النشاط الاقتصادي مما أدى إلى التخفيف من حدة الفوارق الطبقيَّة ✓ بين فئات المجتمع.

دل قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (الأنعام: 131) على أهمية تحقيق التنمية المستدامة ✓ ✓.

ما الجوانب التي تتعلق بالنظام الاقتصادي؟

- ☒ العقائد والمبادئ.
- ☐ الأرباح والفوائد.
- ☒ أفكار المجتمع.
- ☐ التطوير والإمضاء.

ما الأمر الذي أثر على تغير كثير من الأحكام كمقدار صدقة الفطر والكفارات؟

- ☐ تغير الحكم الفقهي التشريعي.
- ☐ تغير منهج العلماء بالاجتهاد.
- ☒ تغير وحدات قياس الأوزان.
- ☐ تغير المستويات المعيشية.

أرشد قول رسول الله ﷺ: (البَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّنَّا بَوْرَكَ لِهَما في بيعهما، وإن كُتِمَا وَكُذِبَا مُحِفَّتِ البركة من بيعهما) (استوعب) إلى التيسير في البيع وعدم الغش ✓.

ما دليل اعتبار إدراك وجه الخير ضابطًا من ضوابط الحرية الاقتصادية؟

- ☐ قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الأعراف: 31).
- ☐ قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (الأنعام: 131).
- ☐ قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَأَقَمُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ (الأعراف: 96).
- ☒ قال تعالى: ﴿فَإِنْ عَاسَمْتُمْ فَلَهُمْ مِثْلُ مَا قَدْ فَعَلُوا إِلَيْهِمْ آمُونٌ﴾ (الاحزاب: 5).

ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنُزُونَ أَمْوَالَهُم بِالْهَيْبَةِ وَلَا يُوَفُّوْنَهَا سَبِيلَ اللَّهِ فَيُضْرِبُونَ بِكُلِّ آيَةٍ﴾ (التوبة: 34)؟

- ☐ أهمية دفع الزكاة في مصارفها، وأثرها على المجتمع المسلم.
- ☒ اعتبار المال عصب التنمية الاقتصادية، والنهي عن تعطيله.
- ☐ استقرار الدول سببه الأساسي الاستقرار الاقتصادي.
- ☐ احترام الحرية الاقتصادية، وانطلاقها من الحرية الإنسانية.

ما النتائج المترتبة على الخلط بين علم الاقتصاد والنظام الاقتصادي؟

- ☒ خلط في طرائق علاج المشكلات الاقتصادية.
- ☐ خلط النظم الاقتصادية بسبلها وإيجابياتها.
- ☐ ضياع للمبادئ والقيم والحقائق المجتمعية.
- ☒ ضعف في إدراك أسباب المشكلات الاقتصادية.

19	أَيُّ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْفَرَنِّيَّةِ التَّالِيَةِ مَعْنَاهَا: مَا كَانَ تَحْتَ تَصَرُّفِكُمْ أَصَالَةً أَوْ وَكَالَةً؟	يفسر مفردات الآيات الكريمة.	الوحدة السادسة/ بيوت طاهرة مجتمع نقي- سورة النور (58-61) ص: 60.
20	ما الحكم الشرعي الذي يقرره قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا﴾ النور: 61؟	يستنتج بعض أحكام الآيات الكريمة.	
21	بِمَ تَعَلَّلَ مُفَاطَعَةُ بَعْضِ الْقِبَالِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ لَذَوِي الْاِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ مِنْ فِيهِمْ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمُرِيضِ حَرَجٌ﴾ النور: 61؟	يبين أثر الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية في حفظ المجتمع.	



20

وبعد ذكر الأصناف التي يجوز لنا الأكل من بيوتها دون إذن شرعت الآيات ببيان الهيئة التي يؤكل بها، فلا بأس أن يأكل الإنسان وحيداً؛ إذ كان بعض الناس يشعر بالحرَج من أن يأكل وحيداً، فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم بأن أباح لهم الأكل أفراداً وجماعات. قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا﴾.

ما دلالة قول الله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا﴾ (النور: 61)؟

☐ بيان حق أصحاب الهمم.

☒ بيان الهيئة التي يؤكل بها.

☐ بيان أدب إطفاء الضيف.

☐ بيان ما يباح من الطعام.



21

رعاية وحماية للحقوق الإنسانية:
بعد أن نظمت الآيات الكريمة السلوكات داخل البيت المسلم، شرعت في بث إضاءتها في ترتيب علاقات الأقارب والأصدقاء، لتبقى العلاقات الاجتماعية مترابطة ومنسجمة، ويكون تصرف المسلم داخل الأسرة وخارجها قائماً على الاحترام والتقدير، فلا يكبل بمكاليين، عندها يصبح المجتمع أسرة كبيرة، يرتفع عنهم الحرج والمشقة.
عن عائشة رضي الله عنها قالت: "كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَرْغَبُونَ فِي التَّيْسِيرِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَيَدْعَوْنَ مَفَاتِيحَهُمْ إِلَى صُفَاتِهِمْ، وَيَقُولُونَ لَهُمْ: قَدْ أَخْلَلْنَا لَكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِمَّا أَحْبَبْتُمْ، فَكَانُوا يَقُولُونَ: إِنَّهُ لَا يَحِلُّ لَنَا، إِنَّهُمْ أَذْنُوا عَنْ غَيْرِ طَيْبِ نَفْسٍ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ رِزْقَهُ (أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِيحَهُ)" (مجمع الزوائد).
كما أن بعض القبائل قبل الإسلام كانوا يفاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويسعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فكان لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، احتراماً لخصوصياتهم، فنزلت الآيات الكريمة لرفع الحرج عن الضعاف كما رُفِعَ عنهم الخروج مع النبي ﷺ، وحفظت لهم حقهم بالأكل من بيوت الآخرين كغيرهم من الناس، وأن لا يكون عجزهم سبباً في انزوائهم عن مجتمعهم، حرصاً على وحدة المجتمع وقوته بجميع فئاته ومكوناته، فبذلك البعد الإنساني في المعاملة تكون تشرعاً ديننا الحنيف قد سبقت المجتمعات الحديثة في الدعوة لتقدير ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في مجتمعهم ورعايتهم، وقد حرصت دولة الإمارات على رعاية حقوقهم ودمجهم في المجتمع، انطلاقاً من ثوابها.

19

المفردة	تفسيرها
لَمْ يَلْعَلُوا الْقُلُومَ	لم يبلغوا سن الاحتلام.
عَوْرَتٍ	أوقات يختل فيها ستركم.
جُنَاحٌ	إثم.
طَوَّرْتُ عَنْكُمْ	يكثر دخولهم وخروجهم عليكم.
وَالْقَوْدَعِينَ الْبَسَاةَ	من لا يرغب بالزوج والولد لكبرهن.
مَلَكَتُمْ مَفَاتِيحَهُمْ	ما كان تحت تصرفكم أصالة أو وكالة.
أَشْتَاتًا	متفرقين.



أجاز الشرع الإسلامي للنساء الكبار في السن التخفيف من لباسهن وشرط عليهن أن لا يظهرن زينتهن ✓ ✓ .
يُنْزِلُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ (النور: 60) ✓ ✓ .

ما سبب اختيار الأوقات الثلاثة للاستئذان دون غيرها؟

☐ لأنها أوقات يكثر فيها الاختلاط.

☐ لأنها أوقات للعبادة وأداء الفرائض.

☐ لأنها أوقات يسهل فيها الاستئذان.

☒ لأنها أوقات يحتل بها ستر المسلم.

ما حكم دخول الكبار في غير أوقات الاستئذان على غيرهم بدون إذن؟

☐ يباح.

☐ يجوز.

☐ يكره.

☒ يحرم.

ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَأَنْ يَسْتَعِيفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ﴾ (النور: 60) بعد تشريع تخفيف الملابس للنساء الكبار؟

☐ أن الحكم ورد لرفع الحرج والتيسير.

☐ أن الحكم خاص بالنساء كبريات السن.

☒ أن الخير في الالتزام بكامل الحجاب.

☐ أن التعفف والتستر له أوجه كثيرة.

ما الأبعاد الإنسانية التي ذكرتها الآيات وحفظها الدين الحنيف لأصحاب الهمم؟

☐ تمييزهم عن الآخرين.

☐ تحقيق استقلاليتهم.

☒ حفظ حقوقهم.

☒ دمجهم في المجتمع.

أي البيوت يجوز الأكل منها دون إذن ولم ترد في الآية الكريمة؟

☐ بيت الجار.

☐ بيت الخالة.

☒ بيت الابن.

☐ بيت الجد.

أي الأوقات يجب على الصغير وعمال المنازل الاستئذان فيها؟

☐ قبل صلاة العشاء.

☒ بعد صلاة العشاء.

☐ بعد صلاة العصر.

☒ قبل صلاة الفجر.

ما الحكمة من حفظ حق الضعاف في الأكل من بيوت الآخرين ومخالطتهم؟

☐ الحرص على تغيير عادات العرب القديمة.

☐ الحرص على منع انتشار الفقر والحاجة.

☐ الحرص على خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.

☒ الحرص على وحدة المجتمع بجميع فئاته.

إذا دخل المسلم بيتاً ليس فيه أحد ✓ ، كأن يدخل المرء بيته، فليسلم على نفسه بأن يقول: السَّلام علينا ✓ وعلى عباد الله الصالحين.



22	فسر قوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا عَمِلْتُمْ﴾ النور: 64.	يفسر مفردات الآيات الكريمة.	الأدب مع الرسول ﷺ - سورة النور - (62-64) من: 70.
23	ما مثال الاستئذان الذي يستغفر الرسول صلى الله عليه وسلم لصاحبه من هيئته لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَنْزَلْنَا مِنْ شَيْءٍ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفَرَ اللَّهُ لَهُمْ﴾ النور: 62؟	يستنتج آداب التعامل مع الرسول ﷺ كونه حاكماً.	

أفهم دلالة الآيات

من كمال صفات المؤمنين:

بعد أن ذكرت السورة الكريمة آداب الاستئذان سواءً أكانت للضيف أم لمن هم داخل البيت من الأطفال والخدم جاءت هذه الآيات لتبين آداب الاستئذان للانصراف من مجلس الرسول ﷺ بوصفه حاكماً فتبين الآيات أن الذين عرفوا بوصف كمال الإيمان هم الذين آمنوا بالله ورسوله، ولم ينصرفوا عنه - إذا كانوا في الأمر مهم للمجتمع - حتى يستأذنه، يُعلم المؤمنين الأعذار الموجبة للاستئذان، أي ليس لهم أن يستأذنوا في الذهاب إلا لشأن مهم من شؤونهم. وأعطت الآيات للرسول ﷺ حق قبول أو رفض العذر المقدم؛ لأنه هو الذي يقدّر المصلحة في البقاء أو الانصراف من مجلسه ﷺ، ولأن النبي لا تكون إرادته عن هوى ولكن لعذر أو مصلحة. وتطلب الآيات من الرسول أن يستغفر لمن يستأذن، إذ إن تقديم المصلحة العامة ولي من المصالح الخاصة، والله غفور رحيم لمن استأذن بعذر من المؤمنين.

اتعرف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها
أمرهم	أمرهم يجب الاجتماع للتعاون فيه.
دعوة الرسول	نداء الرسول.
تسلكوا	الخروج خلسة وخفية.
لو إذا	يستتر بعضهم بعض.
يخالفون عن أمره	لا يطعونه.
فتنة	بلاء.



أي الآيات دلت على بشارته لمن يطيع الرسول ﷺ وحذرت من مخالفته؟

- ☐ قال تعالى: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلُونَ مِنْكُمْ لَوْ آذًا﴾ [النور: 64].
- ☒ قال تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا عَمِلْتُمْ﴾ [النور: 64].
- ☐ قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ﴾ [النور: 64].
- ☐ قال تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: 64].

ما الآية التي تبين صفات الذين يخالفون رسول الله ﷺ؟

- ☒ قال تعالى: ﴿قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلُونَ مِنْكُمْ لَوْ آذًا﴾ [النور: 64].
- ☐ قال تعالى: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا﴾ [النور: 64].
- ☐ قال تعالى: ﴿قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا عَمِلْتُمْ﴾ [النور: 64].
- ☐ قال تعالى: ﴿وَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَنْزَلْنَا مِنْ شَيْءٍ مِنْهُمْ﴾ [النور: 62].

لماذا جعل الله تعالى حق قبول العذر ورفضه للرسول ﷺ؟

- ☒ لأن إرادته لا تكون عن هوى.
- ☐ لأن المؤمنين استكثروا من الأعذار.
- ☒ لأن تقدير المصلحة هو أولى به.
- ☐ لأن الأولوية للمصالح الخاصة.

ما الآية التي تبين أهمية تقديم المصلحة العامة على الخاصة؟

- ☐ قال تعالى: ﴿وَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَنْزَلْنَا مِنْ شَيْءٍ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفَرَ اللَّهُ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [النور: 62].
- ☐ قال تعالى: ﴿قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلُونَ مِنْكُمْ لَوْ آذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: 64].
- ☐ قال تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا عَمِلْتُمْ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [النور: 64].
- ☒ قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ﴾ [النور: 64].

أي نوع من العلاقات ضبطها قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوا﴾ [النور: 64] أولئك الذين يؤمنون بالله ورسوله فإذا استأذنوك لبغض شأنهم فأذن لمن شئت منهم؟

- ☐ العلاقة بين الزائر والمزور.
- ☒ العلاقة بين القائد والجندي.
- ☐ العلاقة بين الوالد وأبنائه.
- ☐ العلاقة بين الفرد ومجتمعه.

من الآثار السلبية لتقديم

المصلحة الخاصة على المصلحة العامة ضعف الدولة وضياع هبتها.

حذر الله تعالى الذين يستلّون

من مجلس الرسول ﷺ دون استئذانه أن يصيبهم في الدنيا بلاء وفي الآخرة عذاب أليم.



25

مخاطر التقليد:

التقليد له مخاطر كثيرة، منها:

- التعصب والانغلاق: مما يثير الخلافات والفرقة بين الناس، وما ينشأ عن ذلك من اتهام الآخرين وتخطيئتهم، وقد يصل الأمر إلى التكفير، وهذه هي القاصمة التي تنشر العداة بين الناس.
- عدم قبول الحق: فيرى بعض المقلدين أن ما يعارض قوله باطل حتى ولو كان حديثاً صحيحاً عن رسول الله ﷺ.
- الجمود الفكري: فالتقليد يمنع النشاط الفكري من الانطلاق ومواكبة روح العصر، وتقديم حلول تناسب مع ظروف الحياة المتجددة في كل عصر.

أن يعتقد المسلم أن عليه اتباع مذهب معين أو مجتهد بعينه اتباعاً مطلقاً، ولا يخرج عنه بأي حال من الأحوال.

26

تقليد غير جائز ✓ ✓

صورته أن يتبع المسلم العامي مذهباً من المذاهب الفقهية الصحيحة، أو يتبع رأي أحد العلماء المعروفين بالعلم، والتقوى والورع.

التقليد الجائز ✓ ✓

ما شرط اعتبار الاقتداء بالآخرين اتباعاً؟

☐ أن يكون مواكباً للعصر والحداثة.

☐ أن يكون مشابهاً لفعل الأجداد.

☐ أن يكون نابعاً عن مودة واندفاع.

☒ أن يكون قائماً على الحجة والدليل.



24	عرف التقليد الجائز.	بين معنى الاتباع والتقليد.	الاتباع والتقليد من: 78
25	بين خطر التقليد مما يلي.	يحدد مخاطر التقليد.	
26	حدد التصرف الجائز شرعاً مما يلي.	يوضح نوع التقليد في الأحكام.	

24

1. تقليد جائز:

وصورته أن يتبع المسلم العامي مذهباً من المذاهب الفقهية الصحيحة، أو يتبع رأي أحد العلماء المعروفين بالعلم، والتقوى والورع، كما يرشد إلى ذلك قوله تعالى: ﴿ فَتَقُولُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (النحل 43).

2. تقليد لا يجوز:

وهو مذموم، وهو أن يعتقد المسلم أن عليه اتباع مذهب معين أو مجتهد بعينه اتباعاً مطلقاً، ولا يجوز له الخروج عنه بأي حال من الأحوال.

مفهوم التقليد:

التقليد: قبول المقلد قول غيره بلا حجة ولا دليل، منشؤه التعصب والجهل والهوى.

مفهوم الاتباع:

المقصود بالاتباع: الاقتداء بالنبي ﷺ، واتباع سنته الثابتة عنه ﷺ. وقد أمر الله ﷻ بعباده بذلك فقال: ﴿ وَمِمَّا رَأَيْتُمْ الرَّسُولَ تَحْذَرُ فَمَا تَعْلَمُونَ أَنَّهُ يُحْذِرُكُمْ عَنْ أَنفُسِكُمْ وَلِئَلَّاءُ اللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (الحشر 7)، ومن معاني الاتباع أيضاً: تتبع العالم، وما قال به من القرآن والسنة. وفي كلا المعنيين يكون الاتباع قائماً على الدليل والحجة، فالعمل بقول النبي ﷺ وفعليه وتقريره اتباع كما أمر الله ﷻ، والأخذ بقول العالم المبنى على الدليل والحجة أيضاً اتباع قائم على الدليل الشرعي، وليس اتباعاً لقول العالم.



لماذا يعتبر العمل بالقياس اتباعاً؟

- ☐ لأنه منهج علمي للاستنباط.
- ☐ لأنه مجرد من الرغبات الذاتية.
- ☒ لأنه قائم على الدليل الشرعي.
- ☐ لأنه من أوائل مصادر التشريع.

ما وجه الاتباع الوارد في الحديث: عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- قال: (رأيت عمر يُقْبَلُ الحجر ويقول: إني لأُقبَلُك. وأعلم أنك حجر. ولولا أني رأيت رسول الله ﷺ يُقبَلُك لم أُقبَلُك) [رواه مسلم؟]

- ☐ اتباع تقريري.
- ☒ اتباع فعلي.
- ☐ اتباع وصفي.
- ☐ اتباع قوي.

أي السلوكيات لها أثر في صلاح المجتمع ورفقته؟

- ☒ الابتكار ✓
- ☒ الاتباع ✓
- ☐ التقليد.
- ☐ الابتداء.

ما شرط اعتبار الاقتداء بالآخرين اتباعاً؟

- ☐ أن يكون مواكباً للعصر والحداثة.
- ☐ أن يكون مشابهاً لفعل الأجداد.
- ☒ أن يكون قائماً على الحجة والدليل.
- ☐ أن يكون نابعاً عن مودة واندفاع.

ما الجوانب المعرفية التي ينميها الاطلاع على أدلة العلماء؟

- ☒ فهم طرق استنباط الأحكام. ✓
- ☐ إصدار أحكاماً فقهية جديدة.
- ☒ تحليل الأدلة والمقارنة بينها. ✓
- ☐ إعمال العقل في فرض الأحكام.

ما أثر التقليد بغير دليل على المجتمع المسلم؟

- ☐ انعدام الثقة بعلم العلماء.
- ☒ انعدام لغة الحوار بين الناس. ✓
- ☐ عدم تناقل موروث الأجداد.
- ☒ انعكاس صورة سلبية عن الإسلام. ✓

أي علوم الفقه برع فيه الإمام أبو حنيفة رضي الله عنه؟

- ☒ الفقه التقديري. ✓
- ☐ الفقه الاستدلالي.
- ☐ الفقه المقارن.
- ☐ الفقه المنهجي.

ما الأسس التي بنى عليها العلماء الربانيون أحكامهم؟

- ☒ الالتزام بضوابط علمية ومنهجية واضحة. ✓
- ☐ المواكبة لأحوال الناس وتغير ظروف الحياة.
- ☒ الاعتماد على مصادر التشريع الإسلامي. ✓
- ☐ اللجوء إلى تقدير المصالح حسب وجهة النظر.



27	أي مما يلي يدل على أهمية الاتحاد في فكر الشيخ زايد رحمه الله تعالى؟	يحدد مكانة الاتحاد في فكر الشيخ زايد رحمه الله تعالى.	الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله تعالى - ص: 88.
28	اذكر مثالا يبين حرص الشيخ زايد رحمه الله تعالى على خدمة الإسلام والمسلمين.	يحدد جهود الشيخ زايد رحمه الله تعالى في خدمة الإسلام والمسلمين.	

28

الشيخ زايد وخدمة الإسلام والمسلمين:

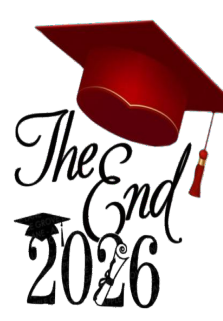
"علينا أن نعرف أن الدين الإسلامي هو الأساس.. فالإسلام عندما جاء للعرب -ونحن منهم- كان عندنا عادات وتقاليده، وقد صحح الإسلام الكثير من هذه العادات، ومنها عادات الجاهلية السيئة".
كان الشيخ زايد رحمه الله قائداً مؤمناً وذا عقيدة راسخة، فانطلقت إنسانيته من مبادئ الإسلام. وقد وصلت جهود دولة الإمارات إلى مناطق العالم، وحسبما وجدت الحاجة مد الشيخ زايد رحمه الله يد العون لشدّها، وتخفيف آلام الناس هناك، فقدّم صورة حقيقية للإسلام المعتدل الوسطي.
وقد حرص رحمه الله على خدمة كتاب الله تعالى، فكان مشروع الشيخ زايد لتحفيظ القرآن الكريم في المساجد المنتشرة على أرض الإمارات، والذي استفاد منه كثيرون، ولا يزالون، وكذلك استضافة نخبة من العلماء لتوجيه المجتمع ونشر الوعي حسب تعاليم الإسلام الحنيف، وقد اهتم رحمه الله بالتعليم الديني الوسطي في المدارس والكتليات والجامعات، لرفد لمجتمع بالخريجين الذين يحملون رسالة التسامح والمحبة والعطاء إلى الناس.
وخارج الدولة كانت له مشاريع إنسانية كثيرة، منها مشاريع للتخفيف من أعباء الشباب المقبلين على الزواج، وبناء المستشفيات والمدارس والمساكن؛ مثل إعادة بناء مخيم جنين، وتسليم البيوت إلى أصحابها وبإشراف ومتابعة من أبناء الإمارات.
وكذلك إغاثة المتضررين بمختلف أنواع المساعدات، كما حصل في باكستان بسبب الزلازل، وكان رحمه الله يقول: "ونحن نصادق في شرف، وتعاون في كرامة، ونساعد دون رهو أو مفاخرة".

27

الاتحاد في فكر الشيخ زايد:

التأمل في سيرة الشيخ زايد رحمه الله يرى بوضوح أنه كان يؤمن بالاتحاد سبيلاً لحياة أفضل ومستقبل واعد، فتولى مع أخيه الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم رحمه الله في دبي الدعوة لإقامة اتحاد دولة الإمارات، وبالرغم من الصعوبة التي رافقت تلك المرحلة، نجح الشيخ زايد رحمه الله بحكمته وحكمته السياسية في تحقيق الاتحاد وقيام دولة الإمارات العربية المتحدة.
وقد ظهرت فوائده بالاتحاد أيضاً من خلال سعيه لمصلحة المنطقة، وحرصه على قيام مجلس التعاون الخليجي، وظل الاتحاد، ولم الشمل حاضرًا في فكره دائماً، فبذل كثيراً من أجل رأب الصدع بين الأشقاء والأصدقاء، قال رحمه الله: إن دولتنا جزء من الأمة العربية، يوحد بيننا الدين والتاريخ واللغة والألم والآمال.

من دعائم الاتحاد التي عززت مفهوم الاتحاد وأوردها الشيخ زايد رحمه الله في أقواله ☒ وحدة الدين ☒ والمصلحة المشتركة.



كان للشيخ زايد رحمه الله مشاريع إنسانية كثيرة خارج الدولة مثل إعادة بناء مخيم جنين ☒، وتسليم البيوت إلى أصحابها وبإشراف ومتابعة من أبناء الإمارات ☒.

أي أقوال الشيخ زايد رحمه الله تعبر عن تجسيده لقول الرسول ﷺ: (خير الناس أنفعهم للناس) (الجامع السعدي)؟

☐ "من السهل إشادة البناء المعماري والزراعي، الأمر لا يحتاج لأكثر من مهندسين ومواد بناء، لكن التعامل مع الإنسان يختلف تماماً"	☐ "إن دولتنا جزء من الأمة العربية، يوحد بيننا الدين والتاريخ واللغة والألم والآمال"
☒ "إن التعاون بين البشر يؤدي إلى التراحم الذي حث عليه الخالق سبحانه وتعالى فالإنسان يجب أن يكون رحيماً على أخيه الإنسان."	☐ "إن روابط الأخوة والدين والمصلحة المشتركة بين الإمارات الشقيقة حقيقة ثابتة"

ما الأخلاقيات التي نتعلمها من قول الشيخ زايد رحمه الله: "ونحن نصادق في شرف، وتعاون في كرامة، ونساعد دون رهو أو مفاخرة"؟

☒ التراحم ومد يد العون.	☐ الصبر على المصاعب.
☒ التواصل والسماحة.	☐ العفو عن ظلم.

أي سمات شخصية الشيخ زايد رحمه الله يدل عليه قوله: "علينا أن نعرف أن الدين الإسلامي هو الأساس.. فالإسلام عندما جاء للعرب -ونحن منهم- كان عندنا عادات وتقاليده، وقد صحح الإسلام الكثير من هذه العادات"؟

☐ أن تحمله للمسؤولية جمع له القلوب والعقول.	☐ أن تقاليد البدو وأصالتهم أثرت في نشأته.
☒ أن إنسانيته منطلقة من عقيدة راسخة.	☐ أن جل اهتمامه تحقيق السعادة لشعبه.

مركز زايد الإقليمي لإنقاذ البصر في جامبيا من المشاريع الصحية ☒ التي أشرفت عليها مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية.

من الصعوبات التي واجهت الشيخ زايد رحمه الله في عملية التطوير ☒ تغيير العادات وتحويل القنوات ☒.

كان الشيخ زايد رحمه الله يؤمن بالاتحاد سبيلاً لحياة أفضل ومستقبل واعد، فتولى مع أخيه الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم رحمه الله في دبي ☒ الدعوة لإقامة اتحاد دولة الإمارات.

قال الشيخ زايد رحمه الله: "إن دولتنا جزء من الأمة العربية، يوحد بيننا الدين والتاريخ واللغة والألم والآمال" وترجم قوله بالسعي لقيام ☒ مجلس التعاون الخليجي.

حرص الشيخ زايد رحمه الله على ☒ استضافة ☒ نخبة من العلماء لتوجيه المجتمع ☒ حسب تعاليم الإسلام الحنيف.

كيف استطاع الشيخ زايد رحمه الله أن يعمل لصالح الناس ويكسب محبتهم؟

☒ عاش مع الناس وعرف آمالهم وآلامهم.	☐ أنشأ المعاهد الثقافية والمراكز العلمية.
☐ أرسل البعثات الخارجية لطلب العلم.	☐ ساهم في بناء المساجد بأرق التصاميم.

لم تقتصر جهود الشيخ زايد رحمه الله على المساعدات وقت الأزمات، بل تعدتها إلى نشر الثقافة والعلم ☒ وبناء الإنسان أينما كان، مثل مركز زايد الثقافي ☒ في السويد، وكلية زايد للنبات في نيوزيلندا.



الإسلام واقتصاد المعرفة-ص:98	يوضح معلومات اقتصاد المعرفة.	وضح مفهوم اقتصاد المعرفة مما يلي:	29
	يحدد ضوابط اقتصاد المعرفة.	حدد ضابطاً لاقتصاد المعرفة مما يلي.	30

29

مفهوم اقتصاد المعرفة:

استخدام المعرفة لتطوير الموارد وزيادة الإنتاج، وربطه بحاجات الإنسان، جعل المعرفة محركاً للاقتصاد، وضرورة اقتصادية، حققت نتائج اقتصادية كبيرة، حيث يقوم اقتصاد المعرفة على جمع المعلومات وتوليدها وزادتها، وتخزينها وحمايتها واسترجاعها في أي وقت، لتوفير كل ما يحتاجه صانع القرار لاتخاذ القرار المناسب في أسرع وقت، مما وفر الوقت والجهد الذي كان يحتاجه عمل الدراسات والأبحاث والتحليلات لاتخاذ القرار.

اقتصاد المعرفة وأسس الاقتصاد في الإسلام:

وضع الإسلام أسساً للنشاط الاقتصادي في المجتمع، منها أسس اعتقادية، فالمال نعمة وعلى الإنسان شكرها، قولاً بشكر المنعم، وهو الله تعالى، وعملاً بضرورة احترام النعمة ووضعها في مكانها الصحيح، وأسس أخلاقية تحقق السّماحة في المعاملات، والتيسير على الناس والتكافل بينهم، وأسس شرعية تحظر الغش والخيانة وكل أموال الناس بالباطل (مثل: الربا والقمار والرشوة)، وتضمن حقوق الآخرين. هذه الأسس تنطبق على اقتصاد المعرفة، وهي بمثابة ضوابط لضمان استقرار المعاملات الاقتصادية بين الناس، بالإضافة إلى أمور تتعلق باقتصاد المعرفة مباشرة، منها:

- احترام الخصوصية: وما يتعلق ببيانات الآخرين، فهي حقوق لأصحابها لا يجوز التعدي عليها دون مسوغ شرعي كطلب الإذن من صاحبها مثلاً.
- مراعاة حقوق الملكية الفكرية: فيما يتعلق بالبرمجيات ونظم حفظ المعلومات والعلامات التجارية والأسماء وغيرها، حيث أن تعريضها للخطر أو التعدي عليها، يتسبب بخسارة لأصحابها وضرر، ورسول الله ﷺ يقول: «لا ضرر ولا ضرار» (رواه مالك والبيهقي).
- الالتزام بالقوانين الصادرة عن ولي الأمر: والتي تتعلق باقتصاد المعرفة والإنتاج والتسويق وضمان حقوق المستهلك، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (النساء: 59)، وقد سنت دولة الإمارات العربية المتحدة قانون حماية الملكية الفكرية، وقوانين لمكافحة الجرائم الإلكترونية وغيرها.

30



باي باي

ما دليل وجوب مراعاة حقوق الملكية الفكرية وعدم التعدي عليها؟ قال رسول الله ﷺ: (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف) (رواه مسلم) قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ (المائدة: 84) قال رسول الله ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار) (رواه مالك والبيهقي) قال تعالى: ﴿قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ (البقرة: 67)	ما العامل الأهم الذي ساعد على الابتكار في وسائل الإنتاج؟ الأيدي العاملة ورأس المال والأرض. الرعاية وجود الظروف المعيشية. التطور التكنولوجي والمعلوماتي.	كيف يصبح التعليم من مقومات اقتصاد المعرفة؟ إذا تم العمل على ربطه بسوق العمل. إذا اعتبر العامل البشري منتج المعرفة. عند اعتماده على اكتساب المعرفة. عند تطبيقه شروط البحث العلمي.
أي مميزات اقتصاد المعرفة ساعدت في سرعة تطوره؟ اعتماد كل أنواع الاقتصاد عليه. تحويل المعرفة إلى منتج ذي قيمة. تمكنه من تقليل الأسعار والإجراءات.	كيف أدى الإبداع إلى وجود اقتصاد المعرفة؟ بتحويل المعلومات إلى معرفة. بتحويل المنتجات إلى الأسواق. بتحويل المعرفة إلى منتج متميز. بتحويل المعلومات إلى مصادرها.	ما أدوات اقتصاد المعرفة؟ الإنتاج الضخم. البرامج المعرفية. الأيدي العاملة. المحرركات البحثية.
ما البعد الاقتصادي في عبادة الحج الوارد في قول الله تعالى: ﴿لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَنَكَلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا الْبَوَائِشَ الْفَقِيرَ﴾ (الحج: 28)؟ التطوير في وسائل الإنتاج والتصنيع. الحكمة في الإنفاق وعدم الإسراف.	كيف أدى اقتصاد المعرفة إلى ضبط الأسعار؟ بتنوع أساليب تسويق المنتجات. بزيادة الإنتاج وتحسين المنتجات. بتواصل المباشر مع المستهلك.	ما النتيجة السلبية المتوقعة لانخفاض تكلفة المنتج بسبب اقتصاد المعرفة؟ إلغاء القيود الزمانية والمكانية. احتكار المنتجات المعرفية لقوتها. تجاوز حقوق الملكية الفكرية. خفض الأرباح أو الخسائر الفادحة.
من إيجابيات اقتصاد المعرفة أنه اقتصاد مرّن يُسمَح فيه باستخدام التقنيّة المناسبة لخلق أسواق ومنشآت افتراضية تلغي القيود الزمانية والمكانية. الضرورة الخمس ✓ وحمايتها واستمرارها في أحسن حالاتها.		

وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
Graduation |2026

