

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة النحو ليلة الامتحان

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

علامات إعراب الاسم	1
حل الكتاب للفصل الثاني 2018~2019	2
كتاب الطالب تطبيقات نحوية	3
، الفصل الثاني، ، تحميل حلول الكتاب	4
نموذج تدريبي لامتحان نهاية الفصل الثاني	5

ليلة الامتحان

مراجعة (النحو)

مدرسة خالد بن الوليد للتعليم الثانوي

مدير المدرسة: مبارك الساعدي

مراجعة التّميّز والريّادة

في

اللّغة العربيّة

الفصل الثاني - الجزء 1

للتواصل العلمي

0553860287

الأستاذ:

محمود النعيرات

[الفصل الثاني]

لطلاب وطالبات الثاني عشر

المفرد	الرفع	النصب	الجر
المثنى (ان / ين)	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم (ون / ين)	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم (ات)	ـُ	ـِ	ـِ
جمع التكسير	ـُ	ـِ	ـِ
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

علامات الإعراب الأصلية: (ـُ ـِ ـِ)

علامات الإعراب الفرعية: (الياء / الألف / الواو / ـِ في جمع المؤنث السالم)

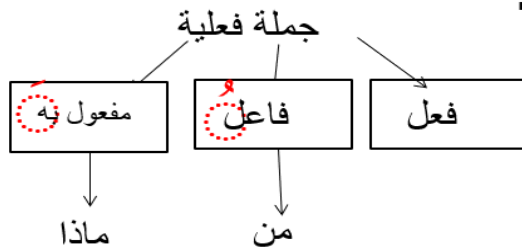
الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل : كتب محمدٌ ، ضحك الطفلُ.

أركانها : الفعل والفاعل و متمماتها: يذهب الطلاب إلى المدرسة ، جلس أحمد .

ملحوظة: للسؤال عن الفاعل نطرح السؤال التالي: مَنْ الذي ؟ / وللسؤال عن المفعول به : نستخدم أداة الاستفهام (ماذا) .

الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بالفعل ، وتتكون من **فعل و فاعل** نسأل عنه (**من**) و **مفعول به** ونسأل عنه (**ماذا**) .

فما هي عناصر الجملة الفعلية:



كتب خالدُ الدرسَ

كتب : فعل ماضي

من الذي كتب ؟

خالدُ الذي كتبَ

إذاً خالد الذي قام بالفعل

خالد يسمى : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ماذا كتب خالد ؟

كتب خالد الدرس

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

#- ملحوظات مهمة:

- 1- الفعل لا يقبل (ال) التعريف أو التنوين ،
- 2- ولمعرفة نوع الجملة التي تبدأ بشبه الجملة ننقل شبه الجملة إلى آخر الجملة ثم أصنفها .
- أمام المكتبة اتفقنا أن نلتقي.... اتفقنا أن نلتقي أمام المكتبة (جملة فعلية).
- أمام المكتبة الطالبان اتفقا أن يلتقيا.... الطالبان اتفقا أن يلتقيا أمام المكتبة (جملة اسمية).
- 3- إذا بدأت الجملة باستفهام أجب عن الجملة إجابة تامة ثم حدد نوع الجملة.

ما اسمك؟ اسمي أحمد (جملة اسمية)

متى نلتقي؟ نلتقي غداً (جملة فعلية)

ترتيب الجملة الفعلية:

* فهم محمدٌ الدرسَ.	* حضر المدعوون الحفلَ.
* كتب الدرسَ محمدٌ	* حضر الحفلَ المدعوون
* إياك نعبُدُ	* أما اليتيمَ فلا تقهرُ

الفعل اللازم والمتعدي:

الفعل اللازم: هو الفعل الذي يكتفي بالفاعل ولا يأخذ مفعولاً به. ضحك الطفلُ.

الفعل المتعدي: هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل ويأخذ مفعولاً به. شاهد الولدُ التلفازَ.

الفعل اللازم: ذهب سعيدٌ، وسافر خالد.

الفعل المتعدي:

1- الذي يتعدى لمفعول واحد: فتح طارق الأندلس.

2- الذي يتعدى لمفعولين.

أ- أصلهما مبتدأ وخبر. مثال: وجدتُ الامتحانَ سهلاً.

ب- ليس أصلهما مبتدأ وخبراً. مثال: ألبيت الأم ابنتها ثوباً.

3- الذي يتعدى لثلاثة مفاعيل:

أخبرتُ سعيداً الامتحانَ سهلاً.

ملحوظة: من علامات الفعل المتعدي أنه يقبل هاء الضمير. *نصر = نصره / سمع = سمعه

وفي المقابل الفعل اللازم لا يقبل هذه الهاء، نحو: جلس ، فلا نقول: جلسه

الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول :

الفعل المبني للمعلوم: هو الفعل الذي يكون معلوماً فاعله.

الفعل المبني للمجهول: هو الفعل الذي يكون مجهولاً فاعله، ويكون المفعول به نائباً عن الفاعل.

صياغة الفعل الماضي للمبني للمجهول: — — —

- 1- يبني الفعل الماضي للمجهول إذا كان صحيح الآخر ، بضم أوله وكسر ما قبل آخره ، مثل: لَعِبَ : لُعِبَ . / دَخَرَجَ : دُخِرَجَ .
- 2- إذا كان الفعل الماضي معتل الآخر أو ما قبل الآخر فيبني للمجهول بضم أوله ويقلب ألفه ياء .
رمى : رُمِيَ / دعا : دُعِيَ / استدعى : اسْتُدْعِيَ / أعان : أُعِين / استفاد : اسْتُفِيدَ .
- 3- إذا كان الفعل معتل أجوف بكسر أوله ويقلب ألفه ياء : مثل : قال : قِيلَ / باع : بِيْعَ / صام : صِيِمَ .
- 4- إذا كان الفعل مزيدا ثانيه ألف ، فتقلب الألف واوا ، مثل : بارك : بُورِكَ / شارك : شُورِكَ .
- 5- إذا كان الفعل الماضي مضعفا ، ضم أوله فقط ، مثل : ردّ : رُدّ / صدّ : صُدّ .

صياغة الفعل المضارع للمبني للمجهول: — — —

- 1- يبني بضم أوله وفتح ما قبل آخره ، مثل : يَصْعَدُ : يُصْعَدُ .
- 2- إذا كان معتل الآخر أو ما قبل الآخر ، يبني بضم أوله ، ويقلب حرف المد ألفا ، مثل : يَلْمُ : يُلْمُ / يَبِيعُ : يُبَاعُ . / يَجْنِي : يُجْنَى .
- 3- الفعل المتعدي لمفعولين يبني للمجهول ، بجعل المفعول به الأول نائب فاعل ، والثاني ، مفعولا به .
مثال : أعطى سعيد بشارا (مفعول به أول) مالا (مفعول به ثان) = أعطى بشار (نائب فاعل) مالا (مفعول به) .

إعراب الفعل المبني للمجهول والمبني للمعلوم:

- 1- قال تعالى : (وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ) .
حُمِلَتِ : فعل ماض مبني على الفتحه ، وهو مبني للمجهول ، والتاء : تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب .
الْأَرْضُ : نائب فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره .
- 2- قال تعالى : (يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ) .
يُكْشَفُ : فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره ، وهو مبني للمجهول ، و نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هو .
أشكال نائب الفاعل : اسم مرفوع يقع بعد فعل غير معروف — مجهول — فاعله .

وقد سمي نائب الفاعل كذلك ، لأنه سد مسدّ الفاعل بعد حذفه .

يأتي نائب الفاعل في أشكال متعددة مثل ما يلي:

- 1- اسم ظاهر : مثال : شرب اللبن (اللبن : نائب فاعل) .
- 2- ضمير متصل : مثال : المجرمون عُوقِبُوا من المعلم (واو الجماعة في الفعل عاقب : نائب فاعل) .
- 3- ضمير مستتر : مثال : الباب قُرع بعنف (نائب الفاعل في الجملة ضمير مستتر تقديره هو) .
- 4- ضمير منفصل : مثال / ما سُرِق إلا أنا
- 5 - شبه جملة من جار ومجرور : مثال : يُكْتَبُ على الورق (على الورق : شبه جملة من الجار والمجرور في محل رفع فاعل) .
- شبه جملة ظرفية : مثال : سُهرت ليلة الاختبار (ليلة : ظرف زمان مبني في محل رفع نائب فاعل) .

الفعل المبني و الفعل المعرب :

أ- الأفعال المبنيّة:

1- الفعل الماضي يبني على :

- أ- الفتح: لم يتصل به شيء: درسَ / إذا اتصل بألف الاثنين: درسَا / إذا اتصل بتاء التانيث: درستُ.
- ب- السكون: إذا اتصل بضمير من ضمائر الرفع المتصلة: (تَ تِ تِ / نا الفاعلين / نَ): درستُ / درسنا / درسَ
- ج- يبني على الضم: إذا اتصل بواو الجماعة: درسُوا / كتبُوا.

2- فعل الأمر ويبني على :

- أ- السكون ، إذا كان صحيح الآخر: اعملْ ، احفظْ.
- ب- يبني على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر: ادعُ / ارمِ / اسعِ
- ج- يبني على حذف النون: عندما يسند إلى واو الجماعة ، أو ألف الاثنين ، أو ياء المخاطبة: ادرسوا / ادرسا / ادرسي.
- د- يبني على الفتح: إذا اتصل بنون التوكيد/ اطعمنّ الفقير.

3- الفعل المضارع معرب ولكنه يبني في حالتين :

- أ- يبني على السكون إذا اتصل بنون النسوة (نَ) : الطالبات يدرسنَ بجدٍ.
- ب- يبني على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة (نَ ، نْ): لأفعلنّ الخيرَ / لأفعلنّ.

ب- الفعل المعرب :

الفعل المضارع هو فعل معرب؛ لأن حركة إعرابه متغيرة : يذهبُ خالد إلى المدرسة ، لن يذهبَ.....، لم يذهبْ....

1- الفعل المضارع المرفوع: يكون مرفوعا إذا لم يسبق بأداة ناصبة أو جازمة .

علامات رفع المضارع المرفوع:

- أ- الضمة الظاهرة للفعل الصحيح الآخر. ينظمُ المعلمُ الصّف.
- ب- الضمة المقدرة للفعل المعتل الآخر. يدعو المسلمُ ربه ، يخشى المسلم ربه.
- ج- ثبوت النون للأفعال الخمسة. الطلاب يكتبون ملاحظاتهم. السائقان يلتزمان بالإرشادات.

2- الفعل المضارع المنصوب: يكون منصوبًا إذا سبق بإحدى أدوات النصب الآتية:

2- أن ، لن ، كي ، إذن	3- لام التعليل ، حتى ، فاء السببية ، أو ، واو المعية ، لام الجحود
	من معانيها: لام الجحود: تدل على شدة النفي، وتأتي بعد فعلٍ كوني منفي (ما كان ... لـ ...) فاء السببية: يجب أن تسبق بنفي أو طلب حتى بمعنى: إلى أن واو المعية : تسبق بنفي أو طلب ، أو بمعنى إلى/إلا

علامات نصب الفعل المضارع:

أ- الفتحة الظاهرة الصحيح الآخر. أجتهدُ لأنجح /

ب- المعتل الآخر (بالألف): ينصب بافتحة المقدرة لن يسمي المسلم بالشر. يجبُ أن أخشي البرد

المعتل الآخر (بالواو أو الياء): ينصب بافتحة الظاهرة. يَسْرِنِي أن يصفو الجو / لن يأتي الطالب متأخرًا.

ج- الأفعال الخمسة تنصب بحذف النون. (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون) . السائقان لم يهملا الإرشادات.

3- الفعل المضارع المجزوم: يجزم الفعل المضارع في ثلاث حالات:

معاني أدوات الجزم:

لم: وتفيد نفي الفعل المضارع وقلب دلالته إلى الماضي .
لما: وتفيد نفي الفعل المضارع وقلب دلالته إلى الماضي حتى لحظة التكلم مع توقف حدوثه في المستقبل.
لام الأمر: وتفيد. طلب فعل الشيء أو الدعاء.
لا الناهية: وتفيد طلب ترك الفعل .

أ- إذا سبق بإحدى الأدوات الجازمة: [لم ، لما ، لام الأمر ، لا الناهية]

ب- إذا وقع فعلا أو جوابا للشرط الجازم.

– تُسمى الأدوات التي تجزم فعلين أدوات الشرط الجازمة .

[إن – إنما – مَنْ – ما – مهما – متى – أيان – أين – أينما – أنى – كيفما – أي]

* يتكون أسلوب الشرط من فعلين ، يسمى الفعل الأول فعل الشرط والثاني جواب الشرط.

@ اقرأ الجمل الآتية وعين الأفعال المضارعة المجزومة وأدوات جزمها :

1. قال تعالى: " إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ " .
2. مَنْ يَسْلُكْ سُلُوكَ هَوَانٍ عَلَيْهِ ما لجرح بميت إيلام
3. قال تعالى: " وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ " .
4. أَعَزَّكَ مِنْهُ أَنْ حُبَّكَ قَاتِلِي وأنتك مهما تأمرني القلب يفعل
5. قال تعالى: " أَنْتُمْ تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ "
6. متى تدرس تنجح
7. كيفما تكونوا بول عليكم.
- 1- إن وتفيد معنى الشرط : أي ربط نتيجة بسبب.
- 2- من وتفيد الدلالة على العاقل والشرطية
- 3- ما وتفيد الدلالة على غير العاقل والشرطية
- 4- مهما وتفيد الدلالة على غير العاقل والشرطية
- 5- أين وتفيد الدلالة على المكان والشرطية
- 6- متى وتفيد الدلالة على الزمان والشرطية
- 7- كيف وتفيد الدلالة على الحال والشرطية

ج- الجزم بجواب الطلب:

ونعني بذلك إذا وقع الفعل المضارع بعد أسلوبٍ من أساليب الطلب:

- أساليب الطلب : متنوعة وهي كما يلي : 1- فعل الأمر: مثل : اسمع فنقول: اسمع تفهم.
فعل أمر فعل مضارع مجزوم لأنه جواب للطلب

2- النهي: لا تهمل واجباتك ترسب .

3- لام الأمر: فلتحافظ على الصلاة تنل أجرك.

ملحوظة: الفعل المضارع الواقع جواب للطلب يكون مجزومًا

@ علامات جزم الفعل المضارع:

- 1- يجزم بالسكون إذا كان صحيح الآخر: لا تهمل واجباتك.
- 2- يجزم بحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر (و / ا / ي): (لم يدع / لا ترم / لا تنس)
- 3- يجزم بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة: لتحترم معلمك / لم يهمل / لا تهمل.

ما الفرق بين (لم ، ولما الجازمة):

- ذهب زيد ولم يرجع. (وتفيد نفي الفعل المضارع وقلب دلالته إلى الماضي).
- ذهب زيد ولما يرجع. (وتفيد نفي الفعل المضارع وقلب دلالته إلى الماضي حتى لحظة التكلم مع توقف حدوثه في المستقبل).

أنواع الفاعل

- 1- اسماً ظاهراً: عاد محمد ... عاد الربيع.
- 2- يأتي ضميراً متصلاً: ضمائر الرفع المتصلة (ت ، ت ، نا ، ي ، ن ، وا ، ا) مجموعة في كلمة (وانيتنا) احفظوا، حفظت، حفظنا و(واو الجماعة، ألف الاثنين، ياء المخاطبة) يدرسون ، يدرسان.
- 3- يأتي ضميراً مستتراً : أحمد قال الحق . اذهب إلى المدرسة . تقديره (أنت)
- 4- مصدرًا مؤولاً: يجب أن تقول الحق.

المفعول به: اسم منصوب يبين من أو ما وقع عليه فعل الفاعل.

أ- ويأتي على عدة أشكال منها:

- 1- يأتي اسماً ظاهراً: ركل اللاعب الكرة ، كتب الطالب قصيدة.
 - 2- يأتي ضميراً متصلاً: (ك ، ه ، ي ، نا) مجموعة في كلمة (ناهيك). مثل: شاهده ، أعطانا.
 - 3- يأتي ضميراً منفصلاً: (إياك نعبد).
 - 4- يأتي مصدرًا مؤولاً: حسب الطالب أن الامتحان سهل / رأى سعيد أن يشارك في المسابقة. (والمصدر المؤول سد مسد مفعولي حبيب).
- ملحوظة: الاسم الواقع بعد (أما) يعرب مفعول به. (فأما اليتيم فلا تقهر).

ب- الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر ، هي :

- أفعال اليقين : علم ، وجد ، ألقى ، درى ، رأى (القلبية) / وجد الطالب الامتحان سهلاً.
- أفعال الظن : (الرجحان والشك) : ظن ، حسب ، زعم ، خال ، عد . / حسب الطالب الامتحان سهلاً.
- أفعال التحويل: جعل ، صير ، رد ، اتخذ . / صير النجار الخشب سريراً.

المفعول المطلق: مصدر منصوب يُذكر بعد فعلٍ من لفظه، للتوكيد أو بيان نوعه أو عدده.

والمفعول المطلق يأتي على هيئة مصدر مُشتق من الفعل أو ما يشابهه في المعنى

1- لتأكيد معنى الفعل: قال تعالى: (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا).

2- المُبين للنوع: قال قول البُلغاء.

3- المُبين للعدد: قفزت قفزتين.

المفعول لأجله: اسم منصوب، يُبين سبب وقوع الفعل ، ومن صوره:

- 1- المجرد من أَل التعريف والإضافة: حارب الجيش العدو دفاعاً عن الوطن، / سجدتُ شُكراً لله.
- 2- المفعول لأجله المُضاف: أمشي بهدوء مخافة السقوط على الأرض.
- 3- المفعول لأجله المقترن بأَل التعريف: يُجاهدُ حمزة للدِّفاع عن الحق / يُجاهدُ حمزة الدِّفاع عن الحق.

المفعول فيه وهو اسمٌ منصوبٌ يدلّ على زمان وقوع الحدث أو مكانه، ويمكن تضمينه معنى حرف الجرّ "في".
وَيُقَسَّم المفعول فيه إلى ظرف زمان مُعَرَّب ومبني ، وظرف مكان مُعَرَّب ومبني.

- 1- من ظروف الزمان المبنية: "الآن، أمس، قطّ، إذْ، إذا، لمّا" / ومن ظروف المكان المبنية: "حيثُ، هنا، هناك، هنالك".
- 2- من ظروف الزمان المُعرّبة: "دقيقةً، أسبوعاً، أبداً، أمداً، نهاراً، صباحاً، مساءً" / ومن ظروف المكان المُعرّبة: "خلال، تُجاه، حول، شرق، غرب، جنوب، فوق".

ب- أشباه المفاعيل:

الحال: اسم نكرة منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به عند وقوع الفعل.

وَيُقَسَّم الحال إلى قسمين:

1- الحال المفردة:

شربت الماء صافياً. / أقدمُ روجي رخيصَةً لوطني الإمارات. / هبّت الرّيحُ عاتيةً.

2- الحال الجملة:

- أ. جملة اسمية: تلاعبُ الرّياحُ الأشجارَ وهي تتمايل . / هبّت الرّياحُ سرعتها عاليةً.
- ب. جملة فعلية: مثل: هبّت الرّياحُ تلاعبُ الأشجارَ . / هبّت الرّياحُ وقد لاعبت الأشجار.
- ج- الحال شبه الجملة: ظرفية : رأيت الطائرة بين السحاب . / جار ومجرور : شاهدت النحلة على الزهرة .

ويشترط فيها:

أ- أن تكون وصفاً مشتقاً : مثل : قائم – منتصر – مكتوب ...

وقد تأتي اسماً جامداً مؤولاً بالمشتق : وذلك في الحالات الآتية :

- 1- إذا دلت على تشبيه : مثل : بدت قمرأ ومالت غصن بانٍ (أي مشابهة القمر).
- 2- إذا دلت على مفاعلة : مثل : بعثك القوس يداً بيد (أي مقابضة).
- 3- إذا دلت على ترتيب : مثل : قرأت الكتاب باباً باباً (أي مرتباً).

ملحوظة: 1- تتقدم الحال وجوباً إذا كانت في صدر الكلام : مثل : كيف رجعت ؟ .

2- قد تتعدد الحال وصاحبها واحد: مثل: (فرجع موسى إلى قومه غضباً أسفاً) / - حضر القائد مظفراً ضاحكاً .

3- قد يتعدد صاحب الحال، والحال واحدة : مثل : (وسخر لكم الشمس والقمر دائيين) .

ويشترط في جملة الحال :

- 1- أن يكون صاحب الحال معرفة ، وأن تكون الحال نكرة.
- 2- أن تشتمل الحال على رابط يربطها بصاحب الحال ؛ ليكون المعنى متصلاً .
وهذا الرابط قد يكون الواو فقط : وتسمى واو الحال : أو الضمير فقط :
أو الواو والضمير معاً . مثل : جاء الطفل وهو يبكي .

التمييز:

أنواع التمييز في النحو

1- التمييز المفسر للمفرد 2- التمييز المفسر للنسبة.

1- تمييز الذات أو تمييز المفرد، وهو أن يأتي التمييز ليفسر مبهماً قبله.

هذا التمييز يقع بعد أمور، منها:

أ- تمييز المقادير: ويأتي التمييز هنا بعد المقادير، والمقادير هي: المساحة والوزن والكيل.

المساحة: اشتريتُ قَصَبَةً أَرْضًا

الوزن: اشتريتُ مَنًّا عَسَلًا.

الكيل: اشتريتُ رطلًا قمحًا.

- تمييز الأعداد: ويقع التمييز بعد الأعداد من 11 إلى 99، كقوله تعالى: {إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا} ، فكوكبًا هنا هي التمييز.

- تمييز كم الاستفهامية:، كقولهم: كم عبدًا لديك، وكم دارًا بنيتَ

- التمييز الدال على مماثلة: وهنا يأتي التمييز بعد ما يدل على المماثلة، كقوله تعالى: {وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا}.

2- التمييز المبين للنسبة أو التمييز الملحوظ.

التمييز بعد الفعل "امتلاً" وما شابهه: مثل قولهم: امتلاً الإناء ماءً، ازدحمت الشوارع ناسًا ، وقولهم: لله درّه فارسًا،

وقولهم: لله درّ زيد عالمًا، وقوله تعالى: {كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا}، وقوله تعالى كذلك: {وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا}، فماءً وفارسًا وعالمًا

وشهيدًا ووكيلًا كلّها تُعرب: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

التمييز بعد اسم التفضيل: مثل قوله تعالى: { أنا أكثر منك مالا وولدا }، قولهم: ما أكرم زيدًا خلقًا، وقولهم: أكرم يزيدٍ

خلقًا، فخلقًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

التمييز بعد أسلوب المدح والذم: نحو قولهم: نعم زيد عالمًا، فعالًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

على آخره.

ملحوظات في غاية الأهمية:

المعنى من شروط عمل الأدوات ، فبعض الأدوات يُستخدم في أبواب مختلفة ، ويختلف عملها باختلاف معناها .

1- الفرق بين [لا النافية] و [لا النافية]

اقرأ الأمثلة الآتية وميز بين [لا النافية] و [لا النافية]

- لا النافية تفيد : تفيد نفي حدوث الشيء. "أرجوك لا تغضب"
- لا النافية تفيد : تفيد نفي حدوث الشيء. "كلا الطبيب لا يعرفني"
- لا النافية تفيد : تفيد نفي حدوث الشيء. "المسائل السرية لا تناقش في التلفزيون"
- لا النافية تفيد : تفيد نفي حدوث الشيء. "لا تقلق من ناحية عاملة التلفون"

2- الفرق بين [لام الأمر] و [لام التعليل]

اقرأ الأمثلة الآتية وميز بين [لام الأمر] و [لام التعليل]

- "مَدَّ يده ليتلمس المرأة"
- "توسل الأعمى : أرجوكم ليأخذني أحدكم إلى بيتي"
- "وبعد عدة خطوات سأله : هل في البيت أحد ليهتم بك"
- "كان يرفع معصمه ويخفض بصره لينظر إلى ساعة يده"
- "كان يجمع الكتب ليعيدها إلى المكتبة"
- "صاح الرقيب : ليتقدم أربعة منكم لأخذ الجثة"
- "وبمزيد من الهلع صرخ السفاح : ليهذا الجميع ، أغلقوا أفواهكم"

3- قد تتصل (إن) الشرطية ببعض الحروف فتكتب منفصلة أو مدغمة :

- إن + لا النافية = إن لا / إلا .
- إن + ما = إما .
- اللام + إن = لإن

أمثلة :

- ✍ قال تعالى : "إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ"
- ✍ قال تعالى : "وَالَا تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُنْ مِنَ الْخَاسِرِينَ"
- ✍ قال تعالى : "وَأَمَّا يَنْزِعُكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ"
- ✍ قال تعالى : "لَيْسَ أَخْرَجَنِي إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لِأَخْتَنِكَ دُرَيْتُهُ إِلَّا قَلِيلًا"
- ✍ إن + لا النافية = إن لا / إلا .
- ✍ إن + لا النافية = إن لا / إلا .
- ✍ إن + ما = إما .
- ✍ اللام + إن = لإن .

4- الفرق بين [متى الاستفهامية] و [متى الشرطية]

متى الاستفهامية والشرطية / اقرأ الجملتين الآتيتين ثم ميز بينهما:

أ - " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ؟

ب - متى تصل نخرج معاً إلى المعهد .

الاستفهام
شرطية

5- الفرق بين [لما الظرفية] و [لما الجازمة]

- لما الظرفية تفيد : ظرفية زمانية بمعنى (حين) ويأتي بعدها فعل ماضٍ.
- لما الجازمة تفيد : نفي وجزم المضارع ويمتد نفيها إلى زمن التكلم ، ويأتي بعدها فعل مضارع.

اقرأ الأمثلة الآتية وميز بين [لما الظرفية] و [لما الجازمة]

- ✍ قال تعالى " أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ "
- ✍ قال تعالى : " بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابَ "
- ✍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ " لَمَّا كَانَ يَوْمُ حُنَيْنٍ أَتَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَاسًا فِي الْغَنِيمَةِ "
- ✍ "لكنه اضطر إلى أن يرأف عليّ ولله الحمد لما رأيته على تلك الحال "

الجازمة
الجازمة
الظرفية
الظرفية

6- عين علامة جزم الأفعال التي تحتها خط:

- ✍ قال تعالى : "لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ"
- ✍ قال تعالى : "لَا تَخْرُجْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا "
- ✍ قال تعالى : "وَلَمْ يَأْتِ سَعَةً مِنَ الْمَالِ"
- ✍ قال تعالى : "فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ صُورَهُ مَرَّكَانَ لَمْ يَدْعُنَا إِلَى صَرْفِ مَسْهُ"
- ✍ قال تعالى : "وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ"
- ✍ قال تعالى : "وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ"

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ① " استغرب سؤالها ولم يحز جواباً فسكت " الفعل (يحر) :
- مرفوع - منصوب - مجزوم
- ② " فليعبدوا ربَّ هذا البيت " الفعل (يعبدوا)
- فعل أمر - فعل مضارع منصوب - فعل مضارع مجزوم
- ③ " إذا كنت جائعاً فلا تباشر عملاً " . الفعل (تباشر)
- فعل أمر - فعل مضارع منصوب - فعل مضارع مجزوم
- ④ " أن تموت وأنت حرٌّ خيرٌ من أن تعيش عبداً وأنت سمين " الفعل (تعيش)
- فعل مضارع منصوب - فعل مضارع مجزوم - فعل جواب الشرط
- ⑤ " لكي تتقي حقد الناس كن قاسياً على نفسك كريماً معهم " الفعل (تتقي)
- فعل مضارع مرفوع - فعل مضارع منصوب - فعل مضارع مجزوم