200 سؤال وجواب في : وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية (سورة النور) للوحدتين الأولى والثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-19 12:28:24	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة تربية اسلامية:
إعداد: حسن محمد الكفوري	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر				
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك				

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	200 سؤال وجواب في : وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية (سورة النور) للوحدتين الأولى والثانية
2	أوراق عمل إثرائية
3	اختبار تكويني
4	مذكرة مراجعة هيكل اختبار نهاية الفصل
5	أسئلة إسلامية شاملة حول الجرائم الأخلاقية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مادة التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

الفصل الأول

200 سؤال وجواب

(السؤال والجواب ونوع المهارة وفق سلم بلوم ومستوى صعوبته

شاملة لدروس الوحدتين الأولى والثانية

اعدا الأستاذ- حسن محمد الكفوري

مدرسة الجزيرة الحمراء الحلقة الثانية والثالثة بنين

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم واجعله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الجزء

الأول

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم واجعله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الدرس الأول: وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية (سورة النور 1-10)

1ما المعنى الذي تدل عليه كلمة (سورة) في اللغة العربية لوصف منزلة السور القرآنية؟

أ- الجدار المنيع الذي يحيط بالمدينة.

ب- المجلد الضخم الذي يضم آيات كثيرة.

ج-المنزلة الرفيعة والمكانة الشريفة العالية

د- العلامة الواضحة والدلالة على الصدق.

2قال تعالى: ﴿سورة أنزلناها وفرضناها﴾، ما الدلالة التشريعية لتكرار لفظ (فرضناها) في مطلع سورة النور؟

أ- بيان فضل السورة على غيرها من السور.

ب-إظهار أهمية أحكام السورة وأنها ملزمة للمجتمع

ج- التنبيه إلى أن السورة نزلت في المدينة المنورة.

د- الإشارة إلى أن آيات السورة واضحة في معانيها.

3بمَ تفسّر قوله تعالى: ﴿ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله﴾ عند إقامة الحد على الزناة؟

أ- عدم الشعور بالرحمة الإنسانية تجاه المخطئين.

ب- القسوة المفرطة في التعامل مع الجاني بعد توبته.

ج-عدم المبالغة في الشفقة التي تؤدي لتعطيل شرع الله

د- منع الناس من مشاهدة العقوبة في الأماكن العامة.

4ما الحكمة التشريعية من طلب حضور (طائفة من المؤمنين) أثناء تنفيذ عقوبة حد الزنا؟

أ- زيادة الألم النفسي والجسدي على مرتكب الجريمة.

ب-تحقيق الردع العام وزجر من تسول له نفسه المعصية

ج- التأكد من أن القاضي ينفذ العقوبة بشكل صحيح.

د- توثيق الحادثة في سجلات الدولة الرسمية والقضائية.

5اشترط الإسلام لإثبات جريمة الزنا شهادة أربعة شهود عدول، فما البديل الذي يقبل لإثباتها في غياب الشهود؟

أ- القرائن الطبية الحديثة وفحص الحمض النووي.

ب- انتشار الخبر بين الناس واستفاضة الحديث فيه.

ج-الاعتراف الصريح الطوعي من مرتكب الجريمة نفسه

د- شهادة الزوج وحده ضد زوجته في المحكمة.

6ما العقوبة "المعنوية" التي قررها القرآن الكريم لمن يرمي المحصنات بالزنا دون أن يأتي بأربعة شهود؟

أ- جلده ثمانين جلدة أمام طائفة من الناس.

ب-رد شهادته وعدم قبولها في القضاء أو المعاملات

ج- إخراجه من وطنه ومنعه من دخول المساجد.

د- تغريمه مبالغ مالية كبيرة تدفع للمجني عليها.

7قال تعالى: ﴿والذين يرمون المحصنات﴾، لماذا عبر القرآن بلفظ (يرمون) بدلاً من (يتهمون) في آيات القذف؟

أ- لأن الرمي أسهل في النطق اللغوي من الاتهام.

ب- لإثبات أن التهمة كاذبة ولا أساس لها من الصحة.

ج-لتشبيه الكلمة القبيحة بالسهم الذي يمزق العرض

د- للإشارة إلى أن القذف يقع باليد واللسان معاً.

8ما المقصود بلفظ (المحصنات) اللواتي يحرم قذفهن وتجب العقوبة على من يتهمهن بغير دليل؟

أ- النساء المتزوجات فقط اللواتي في عصمة رجال.

ب- النساء اللواتي يرتدين الحجاب ويلتزمن بالبيت.

ج-النساء العفيفات الطاهرات البعيدات عن الفواحش

د- النساء اللواتي لهن أولاد وأسرة مستقرة.

9متى يلجأ الزوج إلى نظام (اللعان) في الشريعة الإسلامية ؟

أ- عندما يريد تطليق زوجته طلاقاً بائناً بينونة كبرى.

ب-إذا اتهم زوجته بالزنا ولم يملك أربعة شهود عدول

ج- عند نشوب خلافات مالية كبيرة لا يمكن حلها ودياً.

د- إذا رغب في حرمان زوجته من حضانة الأطفال.

10تبدأ خطوات اللعان بأن يشهد الزوج أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين، فبماذا يختم الشهادة الخامسة؟

أ- أن غضب الله عليه إن كانت زوجته صادقة.

ب-أن لعنة الله عليه إن كان هو من الكاذبين

ج- أن يدعو على نفسه بالموت والفقر في الدنيا.

د- أن يطلب من الله أن يسامح زوجته على فعلتها.

11ما الأثر القانوني والاجتماعي المترتب على تمام عملية اللعان بين الزوجين أمام القاضي؟

أ- سجن الزوجة لمدة محددة بتهمة الخيانة الزوجية.
ب- جلد الزوج ثمانين جلدة بتهمة قذف زوجته بغير حق.
ج-الفرقة الأبدية بينهما وسقوط حد القذف عن الزوج
د- بقاء الزوجة في البيت حتى تعترف بخطئها.

12علل: لماذا قدم القرآن الكريم التخويف بالعقوبة الدنيوية على عذاب الآخرة في آيات حد الزنا؟

أ- لأن عذاب الآخرة غير مؤكد لجميع المذنبين.
ب- لأن النفوس البشرية تخاف من الحاكم أكثر من الله.
ج-لأن العقوبة الدنيوية رادعة لمن لا يزجره القرآن
د- للتأكيد على أن الله يحب تعجيل العقوبة في الدنيا.

13قال تعالى: ﴿وأولئك هم الفاسقون﴾، ما الوصف الديني الذي أطلقه الله على القاذف الذي لم يتب؟

أ- الكفر بالله والخروج من ملة الإسلام تماماً.
ب-الخروج عن طاعة الله وفساد المنهج والسلوك
ج- النفاق وإظهار غير ما يبطنه في قلبه للناس.
د- الظلم للنفس وللمجتمع الذي يعيش في ظله.

14ما هي القاعدة الأصولية التي استند إليها العلماء في قبول توبة القاذف وإعادة اعتباره؟

أ- الضرورات تبيح المحظورات.
ب- لا ضرر ولا ضرار في المعاملات.
ج-التوبة تجبّ ما قبلها.
د- اليقين لا يزول بالشك.

15كيف يحمي "اللعان" الزوجة من الظلم والتعسف إذا اتهمها زوجها زوراً بالزنا؟

أ- يمنحها الحق في أخذ نصف ثروة الزوج مباشرة.
ب-يتيح لها دفع العقوبة والعار عن نفسها باليمين
ج- يجبرها على العودة لبيت أهلها بكرامة مصونة.
د- يمنع الزوج من الزواج بامرأة أخرى طوال حياته.

16ما هو عدد الجلدات التي حددها القرآن الكريم كعقوبة لمرتكب جريمة القذف؟

أ- مئة جلدة أمام طائفة من المؤمنين.

ب-ثمانون جلدة في مكان عام للردع

ج- خمسون جلدة مع الحبس لمدة سنة كاملة.

د- عشرون جلدة مع دفع غرامة مالية للمجني عليه.

17أي من الآثار التالية يعتبر أثراً "اقتصادياً" ناتجاً عن تفشي جريمة الزنا في المجتمع؟

أ- انتشار أمراض نقص المناعة المكتسبة (الإيدز).

ب- ظهور فئة مجهولي النسب وفقدان الترابط الأسري.

ج-زيادة تكاليف علاج الأمراض الناتجة عن الفاحشة

د- شعور الفرد بالدونية والنبذ من قبل أفراد المجتمع.

18قال تعالى: ﴿لولا جاءوا عليه بأربعة شهداء﴾، ما الحكم المترتب على من يأتي بثلاثة شهود فقط؟

أ- تقبل شهادتهم إذا كانوا من أقارب المتهم.

ب- يستكمل النقص بيمين يحلفها الزوج في المحكمة.

ج-يجلدون جميعاً حد القذف لأنهم لم يكملوا العدد

د- يحبس الشهود حتى يظهر الشاهد الرابع.

19ما هو "الستر" الذي يدعو إليه المنهج الإسلامي كما هو مقصود سورة النور؟

أ- إخفاء الجرائم وعدم إبلاغ الشرطة عنها أبداً.

ب- حق الناس في معرفة القوانين والعقوبات الشرعية.

ج-عدم الخوض في أعراض الناس وصيانة حرماتهم

د- وضع الحواجز والأسوار حول بيوت المسلمين.

20ما هى الصفة التى أطلقها القرآن على النساء اللواتي يحرم قذفهن في قوله: ﴿والذين يرمون المحصنات الغافلات﴾؟

أ- الغافلات عن ذكر الله وعن أداء الصلوات.

ب-العفيفات لبعيدات عن الفاحشة.

ج- اللواتي لا يعرفن شيئاً عن أمور الدنيا والحياة.

د- النساء اللواتي يعشن في عزلة تامة عن المجتمع.

جدول تصنيف أسئلة الدرس الأول

رقم السؤال	مهارة السؤال (سلم بلوم)	درجة الصعوبة	الإجابة
1	تذكر (المفردات)	سهلة	ج
2	تحليل (دلالة النص)	متوسطة	ب
3	فهم (تفسير)	متوسطة	ج
4	تحليل (حكمة التشريع)	صعبة جداً	ب
5	تذكر (أحكام)	سهلة	ج
6	فهم (أنواع العقوبات)	متوسطة	ب
7	تحليل (بلاغة قرآنية)	صعبة جداً	ج
8	تذكر (مصطلحات)	سهلة	ج
9	تطبيق (حالات اللعان)	متوسطة	ب
10	تذكر (خطوات اللعان)	سهلة	ب
11	تحليل (نتائج قضائية)	صعبة جداً	ج
12	تقييم (حكمة تشريعية)	صعبة جداً	ج
13	فهم (مصطلحات دينية)	متوسطة	ب
14	تطبيق (قواعد أصولية)	متوسطة	ج
15	تحليل (مقاصد شرعية)	متوسطة	ب
16	تذكر (أرقام تشريعية)	سهلة	ب
17	تحليل (آثار اجتماعية)	متوسطة	ج
18	فهم (شروط الشهادة)	متوسطة	ج
19	فهم (قيم السورة)	متوسطة	ج
20	تحليل (دلالة اللفظ)	صعبة جداً	ب

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم واجعله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الدرس الثاني: مناهج المفسرين

1-ما هو المصطلح الذي يطلقه العلماء على "الخطط والطرائق التي سار عليها المفسرون لبيان مراد الله تعالى واستخراج أحكامه" ؟

أ- أصول الفقه الإسلامي.

ب-مناهج المفسرين

ج- القواعد النحوية واللغوية.

د- أسباب نزول الآيات.

2-تتنوع مصادر التفسير إلى نوعين، فأي من المصادر التالية يندرج تحت قائمة "المصادر النقلية" التي يعتمد عليها طالب العلم؟

أ- الأخذ بمطلق اللغة العربية.

ب- ما يقتضيه سياق الكلم وقانون الشرع.

ج-النقل عما روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

د- الاجتهاد العقلي المبني على القياس.

3تعتمد المناهج العقلية في التفسير على مهارات الاستنباط، فما هو المصدر الذي يعد ضمن "المصادر العقلية" لتوضيح معاني الآيات؟

أ- الأخذ بأقوال الصحابة رضي الله عنهم.

ب- التفسير بالقرآن الكريم بالقرآن الكريم.

ج-الأخذ بما يقتضيه الكلم ويدل عليه الشرع

د- النقل الثابت عن التابعين.

4-ظهر في العصر الحديث نوع من التفسير يركز على "بيان موضوع ما من خلال آيات القرآن في القرآن الكريم كله أو في سورة واحدة"، فما اسم هذا اللون؟

أ- التفسير التحليلي.

ب-التفسير الموضوعي

ج- التفسير الفقهي.

د- التفسير اللغوي.

5كيف ساهم تنوع مناهج التفسير في إثراء الأحكام الشرعية، عند تفسير لفظ (قُرء) الذي يحتمل معنيي "الطهر" و"الحيض" في أحكام الطلاق؟

أ- أدى إلى تعقيد الإجراءات القضائية بين الزوجين.

ب-أعطى فرصة لإعادة الاستقرار الأسري بتوسيع مدة الرجعة

ج- منع المفسرين من الاجتهاد في القضايا الأسرية.

د- قصر الأحكام على معنى لغوي واحد دون غيره.

6أي من كتب التفسير التالية يهتم بشكل أساسي بـ "بيان الأحكام الفقهية الواردة في الآيات القرآنية"؟

أ- البحر المحيط لأبي حيان.

ب-الجامع لأحكام القرآن للقرطبي

ج- صفوة التفاسير للصابوني.

د- تيسير اللطيف المنان للسعدي.

7إذا أراد باحث معرفة "وجوه النحو والكلمات الغريبة في القرآن الكريم"، فأي كتاب تفسير تنصحه بالرجوع إليه؟

أ- روح المعاني للألوسي.

ب- جامع البيان للطبري.

ج-البحر المحيط لأبي حيان

د- تفسير بنت الشاطئ.

8يُعد كتاب "جامع البيان عن تأويل آي القرآن" للإمام الطبري نموذجاً للمنهج الذي يغلب عليه النقل، فبماذا يشتهر هذا الكتاب في علم التفسير؟

أ-أشهر كتب التفسير التي يغلب عليها التفسير بالمأثور

ب- تركيزه على النظريات العلمية الحديثة.

ج- اعتماده الكلي على الرأي الشخصى المجرد.

د- اقتصاره على التفسير اللغوي والشعري فقط.

9أوجب العلماء على المفسر امتلاك أدوات الاجتهاد، فما العلم الذي يساعد المفسر في معرفة "الظروف الزمانية والمكانية التى نزلت فيها الآية"؟

أ- علم أصول الفقه.

ب-علم أسباب النزول

ج- علوم اللغة العربية.

د- علم القراءات العشر.

10استنبط ابن كثير في مقدمة تفسيره قاعدة هامة عند عدم وجود التفسير في القرآن أو السنة، فإلى من نرجع في هذه الحالة؟

أ- إلى المذاهب الفقهية المعاصرة.

ب-إلى أقوال الصحابة لأنهم أدرى بالقرائن والأحوال

ج- إلى المعاجم اللغوية الحديثة فقط.

د- إلى رأي عامة الناس المستفيض.

11علل: لماذا يعتبر "تخصص البحث والدراسة في دلالات الآيات" من الفوائد الهامة لتنوع مناهج المفسرين ؟

أ- لأنه يقلل من صعوبة فهم القرآن الكريم بين الناس.

ب- لأنه يمنع العلماء من تفسير كامل القرآن.

ج-لأنه يسمح بظهور تخصصات دقيقة تخدم علوم القرآن

د- لأنه يهدف إلى إلغاء التفاسير القديمة.

12في قول المفسرين عن لفظة "آية"، متى يطلق عليها هذا الوصف بناءً على الاستخدام القرآني لسور القرآن الكريم؟

أ- عندما تكون جملة نحوية صحيحة.

ب-عندما تكون مجموعة من الآيات لها بداية ونهاية

ج- إذا كانت كل أية واحدة منها تحمل أكثر من معنى.

د- إذا وردت في الكتب السماوية السابقة ما يؤكد معناها.

13ما الشرط الأساسى الذي وضعه العلماء لكى يكون "التفسير بالرأي" تفسيراً محموداً ومقبولاً في الشريعة الإسلامية؟

أ- أن يوافق أهواء الناس ورغباتهم الشخصية.

ب-أن يستند إلى أدوات الاجتهاد والتمكن من لغة العرب

ج- أن يكون قصيراً جداً وموجزاً في عباراته.

د- أن يكون نفس التفاسير المنقولة عن السلف الصالح.

14ما هو اللون التفسيري الذي برعت فيه "بنت الشاطئ" واهتمت فيه بإظهار الصور الأدبية والبلاغية في القرآن الكريم؟

أ- التفسير الفقهي.

ب- التفسير التحليلي.

ج-التفسير الأدبي البياني

د- التفسير الموضوعي.

15يُصنف كتاب "تيسير اللطيف المنان" للشيخ السعدي ضمن "التفسير الموضوعي"، فما الميزة التي يقدمها هذا النوع للقارئ؟

أ- سرد القصص التاريخية بالتفصيل الواضح.

ب-بيان معاني آية أو جملة من خلال موضوع محدد

ج- التركيز على الإعراب والبناء النحوي للكلمات.

د- ذكر الاختلافات بين المذاهب الفقهية الأربعة.

16عند دراسة قوله تعالى في سورة البقرة: ﴿والفتنة أشد من القتل﴾، كيف فسر المنهج "التحليلي" كلمة (الفتنة) في هذا السياق؟

أ- هي الخلافات البسيطة بين الجيران.

ب-هي الشرك بالله والصد عن سبيله

ج- هي الحروب الكبرى بين الدول.

د- هي الافتتان بمتاع الدنيا وزينتها.

17-ما الآثارُ الإيجابيّةُ لتدبّرِ القرآنِ العظيمِ؟

.أ- فهمُ القرآنِ الكريمِ والتزامُ أحكامِه

ب- العلمُ بضوابطِ قراءتهِ واختلافِ رواياته.

ج- تجويدُهُ وإعطاء حروفهِ حقها ومستحقَّها.

د-المحافظة عليه من التحريف والتبديل

18ما الفرق الجوهري الذي بين "التفسير بالمأثور" و"التفسير بالرأي المحمود" من حيث المصدر

أ- بالمأثور يعتمد على العقل، وبالرأي يعتمد على النقل.

ب-بالمأثور يعتمد على النقل، وبالرأي يعتمد على الاجتهاد

ج- كلاهما يعتمد على القصص التاريخية فقط.

د- كلاهما يرفض استخدام أسباب النزول في التفسير.

19لماذا يعتبر "تفسير القرآن بالقرآن" هو أقوى أنواع التفسير ؟

أ- لأن المفسرين البشر يخطئون كثيراً.

ب-**لأن الله تعالى هو الأعلم بمراده في آياته**

ج- لأن هذا النوع هو الأسهل في الحفظ.

د- لأن القرآن الكريم نزل بلغة عربية بليغة.

20ما الدور الذي يقوم به "التفسير اللغوي" في مساعدة طالب العلم على فهم القرآن الكريم بشكل صحيح؟

أ- استنباط العقائد الدينية الشرعية.

ب-البحث في وجوه النحو والكلمات الغريبة

ج- وضع القوانين الشرعية للعلاقات الاجتماعية.

د- تحليل الحالة النفسية لطالب العلم الشرعي المبتدئ.

جدول تصنيف أسئلة الدرس الثاني: مناهج المفسرين

رقم السؤال	مهارة السؤال (سلم بلوم)	درجة الصعوبة	الإجابة
1	تذكر (مصطلحات)	سهلة	ب
2	فهم (تصنيف)	متوسطة	ج
3	تطبيق (تصنيف)	متوسطة	ج
4	تذكر (تعاريف)	سهلة	ب
5	تحليل (استدلال أصولي)	صعبة جداً	ب
6	فهم (تمييز كتب)	متوسطة	ب
7	تذكر (تمييز كتب)	سهلة	ج
8	فهم (تصنيف مناهج)	متوسطة	أ
9	تطبيق (أدوات المفسر)	متوسطة	ب
10	فهم (قواعد التفسير)	متوسطة	ب
11	تقييم (فوائد التنوع)	صعبة جداً	ج
12	فهم (معنى السياق)	متوسطة	ب
13	تحليل (شروط التفسير)	متوسطة	ب
14	تذكر (أعلام التفسير)	سهلة	ج
15	تطبيق (أنواع التفسير)	متوسطة	ب
16	تحليل (نموذج تطبيقي)	متوسطة	ب
17	تحليل (بلاغة ونقد)	صعبة جداً	أ
18	تحليل (مقارنة)	صعبة جداً	ب
19	تقييم (أولويات التفسير)	صعبة جداً	ب
20	تذكر (مجالات التفسير)	سهلة	ب-

الدرس الثالث: الإسلام ينبذ التطرف

1ما هو المعنى الدقيق لمصطلح (التطرف) ؟

أ- الوقوف في وسط الشيء تماماً.

ب-الخروج عن الوسط ولزوم الطرف الأبعد من الشيء

ج- التعمق في فهم دقائق المسائل العلمية.

د- التمسك بالعادات والتقاليد القديمة الموروثة.

2قال تعالى: ﴿يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم﴾، ما المصطلح الشرعي الذي يصفه النص القرآني للمتجاوزين للحق؟

أ- التفريط في أداء العبادات المفروضة.

ب- التسامح الديني مع أتباع الديانات الأخرى.

ج-الغلو وهو المبالغة في الشيء وتجاوز حده المشروع

د- التجديد في عرض المسائل الفقهية المعاصرة.

3أي من السلوكيات التالية يمثل (الوسطية) التى دعا إليها النبى ﷺ رداً على الرهط الذين أرادوا التبتل الدائم؟

أ- صيام الدهر كله دون إفطار يوماً واحداً.

ب- قيام الليل كله دون النوم أو الراحة أبداً.

ج-الصيام والإفطار، والقيام والنوم، والزواج من النساء

د- اعتزال الناس تماماً والعيش في الصوامع والبراري.

4علل: لماذا يعتبر "الجهل بحقائق الدين وأحكامه" سبباً رئيساً لنشوء ظاهرة التطرف الفكري لدى الشباب؟

أ- لأن الجهل يجعل الفرد يحب الراحة والكسل الذهني.

ب-لأن الجاهل يقع في مصائد الشيطان والمضللين لعدم تمييزه للحق

ج- لأن العلم الشرعي يحتاج لسنوات طويلة من الدراسة.

د- لأن الجاهل دائماً ما يكون معارضاً لآراء العلماء.

5ما هي النتيجة "المجتمعية" السلبية المترتبة على انتشار الفكر المتطرف ؟

أ- زيادة عدد المساجد والمراكز الإسلامية في الدولة.

ب- تحسن العلاقات الدبلوماسية مع الدول المجاورة.

ج-نشر الخلف والفرقة وغياب التعاون المجتمعي البناء

د- تشجيع البحث العلمي والابتكار في المجالات التقنية.

6قال النبي ﷺ: «إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه»، ما التوجيه النبوي المستفاد من هذا الحديث؟

أ- ترك العبادات الصعبة والاكتفاء بالسهل منها فقط.

ب-المقاربة والسداد والاستعانة بالرفق في أداء الطاعات

ج- التشدد مع النفس لضمان دخول الجنة بمرتبة عالية.

د- منع الناس من أداء صلوات النوافل في المساجد العامة.

7كيف يساهم "التقليد الأعمى" في تعزيز ظاهرة التطرف لدى الأفراد ؟

أ- من خلال إعمال العقل في نقد الأفكار المعروضة عليه.

ب-بتعطيل العقل واتباع فكرة تلمس ميول الشخص ورغباته

ج- عبر الرجوع لآراء العلماء المعتبرين في كل مسألة.

د- بالبحث عن الأدلة الصحيحة من الكتاب والسنة النبوية.

8ما هو الأثر المترتب على المتطرف الذي يستحل دماء الناس وأموالهم بغير حق قانوني أو شرعي؟

أ- انعدام الأمن ونشر الرعب والعنف بين أفراد المجتمع

ب -تحقيق الأمن والأمان في المجتمع الذي يعيش فيه.

ج- زيادة هيبة الدين في نفوس أتباع الديانات الأخرى.

د- تشجيع الناس على الهجرة إلى بلاد المسلمين بأمان.

9بمَ تصف حال الذين اشتغلوا بالتعبد دون علم ومرقوا من الدين كالسهم؟

أ- أنهم أفضل عابدين في تاريخ الأمة الإسلامية.

ب-أنهم ضيعوا الأصول بجهلهم واشتغالهم بما لا ينفع

ج- أنهم سيصلون لأعلى درجات الجنة بفضل اجتهادهم.

د- أنهم يمثلون المنهج الوسطي الصحيح الذي يجب اتباعه.

10أي من الإجراءات التالية يعد من (علاج) التطرف والوقاية منه بناءً على وثيقة المدينة المنورة؟

أ- منع الحوار مع المخالفين في الرأي تماماً.

ب-تعزيز مفهوم المواطنة والتعايش السلمى بين الجميع

ج- عزل المتطرفين في مناطق جغرافية بعيدة عن المدن.

د- فرض الرأي الواحد بقوة السلاح على جميع أفراد المجتمع.

11ما هي القاعدة التي وضعها النبي ﷺ في الصلاة لتجنب تنفير الناس من الدين؟

أ- إطالة الركوع والسجود لأقصى مدة زمنية ممكنة.

ب-التخفيف في الصلاة لمراعاة الضعيف والكبير وذي الحاجة

ج- قراءة طوال السور في كل صلوات الجماعة العلنية.

د- منع أصحاب الحاجات من حضور صلاة الجماعة بالمساجد.

12قال تعالى: ﴿لا يكلف الله نفساً إلا وسعها﴾، ما الحكمة من رفع الحرج في التشريع الإسلامي؟

أ- لتشجيع الناس على ترك الفرائض عند الشعور بالتعب.

ب- لإثبات أن الدين الإسلامي لا يحتوي على أي مشقة.

ج-رحمة بالعالمين وتيسيراً عليهم ليقوموا بحق العبادة

د- ليفرض على المسلمين استغلال أوقات الفراغ.

13ما المقصود بـ "سد الذرائع" كآلية للوقاية من التطرف والاعتداء على الأنفس؟

أ- فتح الباب لكل من أراد الاجتهاد دون شروط علمية.

ب-منع الوسائل التي قد تؤدي إلى ارتكاب المحرمات والفتن

ج- إباحة بيع السلاح للجميع في أوقات الاضطرابات الأمنية.

د- إلغاء العقوبات الدنيوية على مرتكبي الجرائم الأخلاقية.

14أي من الآثار التالية يعتبر أثراً "ثقافياً وفكرياً" سلبياً ناتجاً عن الفكر المتطرف؟

أ- تراجع الإنتاج الاقتصادي في المصانع والشركات الكبرى.

ب- انتشار الأمراض النفسية والعصبية بين جيل الشباب.

ج-توقف التطور والإبداع وتراجع البحث العلمي الرصين

د- زيادة تكاليف الرعاية الصحية في المستشفيات الحكومية.

15ما الدور الذي يجب أن يقوم به المسلم إذا رأى بوادر "نشوز" أو تطرف في سلوك من حوله؟

أ- استخدام القوة الجسدية فوراً لمنعهم من هذا السلوك.

ب-النصح والموعظة الحسنة واختيار الوقت والأسلوب اللطيف

ج- التشهير بهم في وسائل التواصل الاجتماعي للتحذير منهم.

د- الصمت التام وعدم التدخل فيما لا يعنيه من أمور الناس.

16"التطرف والتشدد ظاهرة لم تكن وليدة اللحظة"، ما الدليل التاريخي على ذلك؟

أ- وجودها في العصر الحديث فقط بسبب تكنولوجيا الاتصال.

ب- ظهورها في عهد النبي ﷺ مع الثلاثة الذين أرادوا التبتل.

ج-وجودها عبر العصور وبين أتباع جميع الرسالات السماوية

د- اقتصارها على فئة محددة من الناس في بيئة جغرافية واحدة.

17ما الذي يُعَزِّزُ الْاِعْتِدَالَ وَالْوَسَطِيَّةَ فِي الْمُجْتَمَعِ من خلالِ قوله ﷺ: "إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلاَّ غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ

أ- الاجتهادُ، ومحاولةُ الوصولِ للكمالِ.

ب- حملُ النفسِ على المجاهدةِ في الطاعةِ.

ج- المقاربةُ، والعملُ على قدرِ الاستطاعةِ.

د- الحذرُ من التقصيرِ في نوافلِ العبادةِ.

18كيف تفند شبهة المتطرفين "اعتبار بلاد المسلمين ديار كفر" ؟

أ- أن الإسلام يأمر بهجرة جميع المسلمين لبلد واحد فقط.

ب-بطلان هذا الفكر لأنها بلاد يعبد فيها الله وتعظم شعائره

ج- أن المتطرفين هم الوحيدون الذين يملكون حق إصدار الأحكام.

د- أن الدولة ليس لها حق في تنظيم شؤون المواطنين الدينية.

19قال النبي ﷺ: «من يحرم الرفق يحرم الخير كله»، كيف يطبق هذا المبدأ في مواجهة التطرف؟

أ- بالتساهل مع المخربين وعدم محاسبتهم على أفعالهم.

ب-بتبني منهج اللين والحكمة في دعوة الناس لجوهر الدين

ج- بترك واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر نهائياً.

د- بالاقتصار على العبادات الفردية واعتزال العمل الجماعي.

20ما هي الصفة التي تميز منهج النبي ﷺ في العبادة والحياة؟

أ- الواقعية والوسطية والتوازن بين متطلبات الروح والجسد

ب -الميل الدائم للتشديد على النفس لإظهار قوة الإيمان

ج- الاهتمام بالجانب الروحي فقط وإهمال الحياة الاجتماعية.

د- ترك الطاعات والعبادات بالنهار والتركيز على العمل الدنيوي المحض.

جدول تصنيف أسئلة الدرس الثالث: الإسلام ينبذ التطرف

رقم السؤال	مهارة السؤال (سلم بلوم)	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة الصحيحة
1	تذكر (لغوي)	سهلة	ب
2	تذكر (اصطلاحي)	سهلة	ج
3	فهم (تطبيق نبوي)	متوسطة	ج
4	تحليل (أسباب)	متوسطة	ب
5	فهم (آثار اجتماعية)	متوسطة	ج
6	تطبيق (منهج نبوي)	متوسطة	ب
7	تحليل (أسباب فكرية)	صعبة جداً	ب
8	فهم (نتائج أمنية)	سهلة	أ
9	تحليل (نقد السلوك)	صعبة جداً	ب
10	تطبيق (وقاية)	متوسطة	ب
11	تطبيق (أحكام الصلاة)	متوسطة	ب
12	تحليل (مقاصد)	متوسطة	ج
13	فهم (قواعد أصولية)	متوسطة	ب
14	تحليل (آثار فكرية)	صعبة جداً	ج
15	تطبيق (مهارات تواصل)	سهلة	ب
16	تحليل (تاريخي)	صعبة جداً	ج
17	تذكر (تفسير)	سهلة	ج
18	تقييم (تفنيد شبهات)	صعبة جداً	ب
19	فهم (استدلال)	متوسطة	ب
20	تقييم (منهج حياة)	متوسطة	أ

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم واجعله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الدرس الرابع: آداب الفراق وضوابطه

1ما هو الهدف الأسمى الذي من أجله شرع الإسلام الزواج ؟

أ-. تحقيق السكن والطمأنينة وإشباع الحاجات النفسية

ب -جمع الأموال والثروات بين العائلتين المتصاهرتين

ج- المباهاة بالأنساب والمكانة الاجتماعية في المجتمع.

د- قضاء وقت الفراغ في السفر والتنزه مع شريك العمر.

2 ما هو السبب الرئيسي للخلافات الزوجية الطبيعية" في بداية الحياة؟

أ- الكراهية المتأصلة بين الرجل والمرأة منذ الأزل.

ب-اختلاف التكوين النفسى والبيئي والعقلي لكل منهما

ج- الرغبة في السيطرة وفرض الرأي من طرف واحد.

د- تدخل الأهل والأصدقاء في كل تفاصيل الحياة اليومية.

3ما هو التوجيه القرآني للزوج في قوله تعالى: ﴿وعاشروهن بالمعروف﴾ عند وقوع الخلافات؟

أ- الصبر واستمرار الإحسان حتى مع الكراهية

ب -المسارعة إلى الطلاق فور الشعور بعدم الارتياح.

ج- هجر البيت تماماً وترك الزوجة تواجه مصيرها وحدها.

د- منع النفقة عن الزوجة حتى تعترف بخطئها وتعتذر.

4لغة يعرف (النشوز) بأنه سلوك يهدد العلاقة الزوجية، فما هو معناه الاصطلاحي الدقيق؟

أ- كثرة الخروج من البيت لزيارة الأقارب والأصدقاء.

ب -الاختلاف في اختيار الحاجات الضرورية للبيت.

ج- الاستعلاء وسوء العشرة من أحد الزوجين أو كليهما

د- انشغال الزوج في العمل لساعات طويلة خارج البيت.

5وضع الإسلام مراحل متدرجة لعلاج نشوز الزوجة، فبأي خطوة يجب أن يبدأ الزوج؟

أ- الهجر في المضجع لعدة شهور متواصلة للضغط عليها.

ب-الموعظة الحسنة والتذكير بحق الزوج بلطف

ج- اللجوء إلى القضاء لطلب التفريق للضرر فوراً.

د- الضرب غير المبرح بالسواك أمام الأبناء لترهيبها.

6ما هي الغاية الأساسية من تشريع "الهجر في المضاجع" كخطوة ثانية في علاج النشوز؟

أ- التشهير بالزوجة أمام أهلها لكي تخجل من فعلها.
ب-التأثير النفسي عليها لمراجعة حساباتها دون إفشاء الأسرار
ج- توفير الأموال التي كانت تنفق على متطلبات الزوجة.
د- البحث عن زوجة ثانية بديلة في نفس الوقت واللحظة.

7الضرب غير المبرح" هو وسيلة تأديبية أخيرة، فما هي الضوابط الشرعية التي تحكمه؟

أ- أن يكون قوياً جداً ليترك أثراً جسدياً واضحاً للتأديب.
ب -أن يكون باستخدام عصا غليظة للردع.
ج- أن يتم في الأماكن العامة ليشاهده الناس ويعتبروا.
د- أن يكون بسواك أو منديل خفيف مع تجنب الوجه كلياً

8ما المقصود بمصطلح "التفريق بحكم القاضي" الذي يقع رغماً عن إرادة الزوجين؟

أ- اتفاق الزوجين ودياً على إنهاء العلاقة عند القاضي.
ب-إنهاء العلاقة الزوجية بواسطة المحكمة لوجود أسباب تمنع استمرارها
ج- تدخل الأقارب لإصلاح ذات البين دون الرجوع للقانون.
د- سفر الزوج خارج البلاد ليتم التفريق بهدوء.

9متى يحق للزوجة طلب (الخلع) في الشريعة الإسلامية ؟

أ- إذا كرهت زوجها وخافت ألا تقيم حدود الله معه
ب -إذا رغبت في الزواج من شخص آخر أغنى من زوجها الحالي.
ج- عند رفض الزوج شراء الهدايا الثمينة في المناسبات العامة.
د- إذا طلب منها الزوج المشاركة في دفع إيجار السكن الشهري.

10ما هو الأثر القانوني والشرعي المترتب على وقوع "الخلع" بين الزوجين؟

أ- يعتبر طلاقاً رجعياً يحق للزوج فيه إعادة زوجته دون رضاها.
ب-يعتبر طلاقاً بائناً بينونة صغرى لا تحل له إلا بعقد ومهر جديدين
ج- سقوط حق الزوجة في حضانة أطفالها مدى الحياة تماماً.
د- إلزام الزوج بدفع تعويض مالي كبير للزوجة مقابل موافقتها.

11علل: لماذا اعتبر الإسلام "التفريق لعدم الإنفاق" سبباً يمنح القاضي حق تطليق الزوجة؟

أ- لأن المال هو الركن الوحيد الذي تقوم عليه الأسرة المسلمة.

ب-لأن النفقة واجب شرعي وقدرة الزوج عليها شرط لاستمرار العشرة

ج- لكي تتمكن الزوجة من البحث عن عمل والاعتماد على نفسها.

د- رغبة في قلة عدد قضايا الطلاق في المحاكم الأسرية.

12ما هي المدة الزمنية التي حددها القانون والشرع لطلب التفريق بسبب "غيبة الزوج"؟

أ- مرور شهر واحد فقط على غياب الزوج دون إذن مسبق.

ب- مرور ستة أشهر مع معرفة مكانه وتواصله مع أهله.

ج-مرور سنة فأكثر مع تضرر الزوجة ورفض الزوج للرجوع

د- غياب الزوج لمدة يومين متتاليين بسبب السفر للسياحة.

13قال تعالى: ﴿الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان﴾، ما المبدأ التشريعي هنا؟

أ- إعطاء الزوج عدداً غير محدود من الطلقات لتأديب زوجته.

ب-منح فرصة للمراجعة والإصلاح قبل وقوع الفراق النهائي

ج- إجبار الزوجين على العيش معاً رغم الكراهية الشديدة.

د- تحريم الطلاق تماماً في الشريعة الإسلامية لمنع التفكك.

14ما الفرق بين الطلاق "السني" والطلاق "البدعي" من حيث التوقيت الشرعي؟

أ- السني يقع في أي وقت، والبدعي يحتاج لموافقة القاضي.

ب-السني في طهر لم يجامعها فيه، والبدعي في حال الحيض

ج- السني يكون شفهياً فقط، والبدعي يحتاج لتوثيق ورقي.

د- البدعي يقع في أي وقت، والسني يحتاج لشهادة القاضي لحظة وقوعه.

15ما هو نوع الطلاق الذي يقع بقول الزوج لزوجته: "أنت عليّ حرام" أو "الحقي بأهلك"؟

أ- الطلاق الصريح الذي لا يحتاج لنية أو قصد من الزوج.

ب-الطلاق الكنائي الذي يحتاج لنية الزوج

ج- الطلاق المعلق الذي يقع بحصول شرط مستقبلي محدد.

د- لا يعتبر طلاقاً أبداً بل هو مجرد لغو حديث لا أثر له.

16متى يعتبر الطلاق "بائناً بينونة كبرى" ؟

أ- بعد الطلقة الأولى مباشرة إذا انتهت مدة العدة الشرعية.

ب- بعد الطلقة الثانية إذا لم يراجع الزوج زوجته في العدة.

ج-بعد استكمال الطلقات الثلاث، فلا تحل له حتى تنكح زوجاً غيره

د- إذا وقع الطلاق أمام القاضي في أول جلسة مع إصرار الزوج.

17ما هي "العدة" الشرعية للمرأة المطلقة التي تحيض ؟

أ- أربعة أشهر وعشرة أيام متواصلة دون انقطاع أبداً.

ب- سنة كاملة للتأكد من براءة الرحم من الحمل يقيناً.

ج-ثلاثة قروء (أي ثلاث حيضات)

د- تنتهي العدة بمجرد خروج الزوج من البيت فور الطلاق.

"18الاعتراف حجة قاصرة"، كيف تطبق هذه القاعدة في إثبات جريمة الزنا لإيقاع الطلاق؟

أ- يقبل اعترافه على نفسه فقط ولا يثبت الحد على الطرف الآخر

ب -يقبل اعتراف الشخص على نفسه وعلى الطرف الآخر أيضاً.

ج- لا يقبل الاعتراف في الجرائم الأخلاقية ويشترط الشهود فقط.

د- يعتبر الاعتراف دليلاً كافياً لسجن المتهم فوراً.

19ما هو "الطلاق المعلق" الذي اختلف الفقهاء في وقوعه عند حصول الشرط؟

أ- هو الطلاق الذي يقع باللفظ الصريح أمام جمع من الناس.

ب-ربط الزوج طلاق زوجته بفعل أمر أو تركه في المستقبل

ج- هو الطلاق الذي يقع من الزوج الغائب خارج حدود الدولة.

د- هو الطلاق الذي يشترط فيه الزوج دفع مبلغ مالي للزوجة.

20ما هي الحكمة من تشريع "العدة" للمرأة بعد فراق زوجها ؟

أ- صيانة الأنساب ومنح فرصة للزوجين لمراجعة قرار الفراق

ب -عقوبة للمرأة لكي لا تتسرع في طلب الطلاق مرة أخرى.

ج- حرمان المرأة من الخروج من البيت وممارسة حياتها الطبيعية.

د- إتاحة الفرصة للزوج للبحث عن زوجة جديدة خلال هذه المدة.

جدول تصنيف أسئلة الدرس الرابع: آداب الفراق وضوابطه

رقم السؤال	مهارة السؤال (سلم بلوم)	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة الصحيحة
1	تذكر (أهداف)	سهلة	أ
2	تحليل (أسباب)	متوسطة	ب
3	فهم (استدلال)	متوسطة	أ
4	تذكر (مصطلحات)	سهلة	ج
5	تطبيق (مراحل علاج)	متوسطة	ب
6	تحليل (حكمة تشريعية)	صعبة جداً	ب
7	فهم (ضوابط)	متوسطة	د
8	تذكر (أنواع الفراق)	سهلة	ب
9	تطبيق (حالات الخلع)	متوسطة	أ
10	تحليل (نتائج شرعية)	صعبة جداً	ب
11	تحليل (مقاصد)	متوسطة	ب
12	تذكر (مدد قانونية)	سهلة	ج
13	فهم (استدلال قرآني)	متوسطة	ب
14	تحليل (مقارنة فقهية)	صعبة جداً	ب
15	فهم (ألفاظ الطلاق)	متوسطة	ب
16	تذكر (أحكام)	سهلة	ج
17	تذكر (مدد العدة)	سهلة	ج
18	تطبيق (قواعد أصولية)	صعبة جداً	أ
19	فهم (تعاريف)	متوسطة	ب
20	تقييم (حكمة تشريعية)	صعبة جداً	أ

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم واجعله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الدرس الخامس: رسول الله ﷺ والحياة الاجتماعية

1شارك النبي ﷺ قبل البعثة في حلف الفضول الذي تعاهدت فيه بطون قريش، فما كان الهدف الأساسي لهذا الحلف؟

أ- نصرة المظلوم وإعطاء كل ذي حق حقه ومنع الظلم

ب -تنظيم رحلات التجارة في فصلي الشتاء والصيف.

ج- بناء الكعبة المشرفة وحماية الحجر الأسود من السرقة.

د- فرض رسوم مالية على القوافل التجارية القادمة إلى مكة.

2ما هو المبدأ الاجتماعي الذي أراده النبي ﷺ من الممازحة والعدل والإحسان إلى زوجاته ؟

أ- إثبات مكانة الرجل في البيت وتفرده بالقرار النهائي.

ب-بناء الأسرة كلبنة أولى متماسكة تدعم قوة المجتمع

ج- الانشغال بأمور البيت وترك العمل أولوية للرجل.

د- تعليم النساء أن المهمة الوحيدة لهن رعاية الزوج.

3قال النبي ﷺ: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه»، ما دلالة هذا التوجيه النبوي؟

أ- جعل الجار شريكاً رسمياً في الميراث المالي للأسرة.

ب -منع الجار من بيع بيته دون إذن من جاره.

ج- تمتين الروابط الاجتماعية بين المسلم وغيره في السكن

د- وجوب إعطاء الجار نصف الطعام المطبوخ في البيت يومياً.

4أي من السلوكيات التالية يمثل "الإيجابية الاجتماعية" التي طبقها النبي ﷺ عند رؤية المرضى والضعفاء؟

أ- الاكتفاء بإرسال الرسائل الشفهية للاطمئنان على أحوالهم.

ب -جمع التبرعات المالية لهم فقط دون الذهاب إليهم فعلياً.

ج- عيادتهم في بيوتهم ومسح رؤوس صبيانهم وتشييع جنائزهم

د- الحرص على وضع قوانين لعزل المرضى عن الأصحاء.

5تُعد "وثيقة المدينة المنورة" دستوراً للمواطنة، فما هي القيمة الأساسية التي أسست لها بين سكان المدينة؟

أ- التمييز بين الناس بناءً على أصولهم القبلية والمادية.

ب-الحق في المواطنة والمشاركة في بناء وحماية المدينة

ج- إجبار غير المسلمين على تغيير دينهم لضمان الأمان.

د- منع غير المسلمين من ممارسة التجارة داخل حدود المدينة المنورة.

6كيف جسد النبي ﷺ ثقافة "التواضع والمشاركة" أثناء بناء الخندق ؟

أ- بالجلوس في خيمته ومراقبة سير العمل عن بعد.

ب -بتكليف المهاجرين فقط بالعمل الشاق وإعفاء الأنصار.

ج- بمنح الجوائز المالية لكل من ينهي عمله في وقت قصير.

د- بنقل التراب بنفسه حتى اغبرّ بطنه مشاركة لأصحابه

7ما هي الإستراتيجية النبوية التي اتبعها ﷺ لتحقيق التكافل مع الأيتام والضعفاء ؟

أ- رعايتهم والقيام على شؤونهم وتوفير الدعم المادي والمعنوي لهم

ب -بناء مؤسسات مغلقة لعزلهم عن بقية أفراد المجتمع.

ج- دفع مبالغ شهرية ثابتة لهم مقابل البقاء في بيوتهم.

د- تشجيعهم على ترك العمل والاعتماد الكلي على الصدقات.

8علل: لماذا يُعد الالتزام بـ "حقوق وواجبات الجوار" وسيلة فاعلة لمواجهة الجريمة في المجتمع؟

أ- لأن الجار سيخاف من الشرطة التي يبلغ عنها جاره.

ب-لأن التعاون والتراحم يمنع الفتك بالمجتمع ويزرع الألفة

ج- لأن الجيران سيتجسسون على بعضهم البعض لمصالحهم الخاصة.

د- لأن الإسلام أوجب على الجار أن يسدد ديون جاره المتعثر.

9أي من القيم التالية تستنبطها من قصة زواج جابر بن عبد الله بامرأة ثيب لترعى أخواته التسع؟

أ- الرغبة في الحصول على المهر القليل لتوفير النفقات.

ب -وجوب زواج الرجل من النساء الأكبر منه سناً دائماً.

ج- تقديم مصلحة الأسرة وتماسكها على الرغبات الشخصية

د- منع المهاجرين من الزواج من نساء الأنصار في المدينة.

10ما هو دور "السلم المجتمعي" في تطوير الدولة المسلمة ؟

أ- إتاحة الفرصة للمسؤولين للسفر للسياحة خارج البلاد.

ب-توفير بيئة آمنة للإبداع والابتكار والتنمية الشاملة

ج- تقليل عدد الموظفين في الدوائر الحكومية.

د- زيادة عدد أيام العطلات الرسمية في جميع مؤسسات الدولة.

11قال النبي ﷺ: «من يحرم الرفق يحرم الخير كله»، كيف يطبق هذا المبدأ في التعامل مع الوالدين المشركين؟

أ- بالبر والإحسان إليهما وصلتهما بالمعروف رغم الاختلاف

ب -بقطع العلاقة معهما تماماً طاعة لله ورسوله.

ج- بإجبارهما على دخول الإسلام عن طريق المقاطعة المالية.

د- بترك السكن معهما في نفس المدينة أو الدولة والرحيل.

12ما هي الأثر الاجتماعي المترتب على "إفشاء السلام" بين أفراد المجتمع من جميع الجنسيات؟

أ- زيادة عدد اللغات واللهجات المستخدمة في الدولة.

ب-توثيق أواصر المحبة ونبذ العنف والكراهية بين الجميع

ج- تأصيل مبدأ حرية الاعتقاد.

د- تقليل الاعتماد على وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

"13وثيقة المدينة جعلت المؤمنين أمة واحدة من دون الناس"، ما المعنى المقصود من هذا البند؟

أ- منع المسلمين من التعامل التجاري مع غيرهم من الأمم.

ب -حصر المناصب القيادية في مكة المكرمة فقط دون المدينة.

ج- وحدة الصف في الحقوق والواجبات والمصير المشترك

د- إلغاء جميع القوانين القبلية والاعتماد على قوانين المهاجرين فقط.

14ما هو الأثر التربوي لـ "زيارة المريض" في تعزيز التلاحم بين أفراد المجتمع الإماراتي المعاصر؟

أ- الحصول على شهرة واسعة في وسائل الإعلام والصحف.

ب -المكانة الاجتماعية بين الناس ونيل الشهرة.

ج- زيادة دخل المستشفيات الحكومية والخاصة في الدولة.

د- استشعار قيمة النعمة ومواساة المصاب وتقوية الصلات.

15استنتج من قول النبي ﷺ: «صنائع المعروف تقي مصارع السوء» إستراتيجية لحماية النفس،؟

أ- شراء التأمينات الصحية الغالية جداً من الشركات العالمية.
ب-أن فعل الخير يرفع البلاء ويدفع الشرور عن الفرد والمجتمع
ج- البقاء في البيت وعدم الخروج لتجنب الحوادث المرورية.
د- صنائع المعروف أفضل من العبادات المفروضة لأثرها على الفرد والمجتمع.

16أي من الأفعال التالية يعد تطبيقاً لـ "المسؤولية الاجتماعية" عند رؤية حادث مروري في الطريق؟

أ- التصوير بهاتف المحمول ونشر المقطع في وسائل التواصل.
ب-إبلاغ السلطات المختصة وتقديم المساعدة الممكنة للمصاب
ج- الصراخ في المكان لجذب انتباه المارة دون فعل شيء.
د- الهروب من المكان فوراً لكي لا يُطلب للشهادة في الشرطة.

17كيف تساهم "المبادرات المجتمعية" في بناء مجتمع متماسك ومتقدم حضاري؟

أ- بزيادة الفوارق الطبقية بين الأغنياء والفقراء في الدولة.
ب -بإلغاء دور الدولة في تقديم الخدمات الأساسية للمواطنين
ج-. بتحقيق الانسجام والتكامل وتبادل المنافع بين الفئات
د- بتركيز الاهتمام على فئة الشباب فقط وإهمال كبار السن.

18ما هي القيمة المستفادة من اهتمام النبي ﷺ بتعليم أبناء الأنصار ومسح رؤوسهم؟

أ- رعاية الطفولة وبناء جيل متوازن نفسياً وعلمياً واجتماعياً
ب -التركيز على الجانب التعليمي فقط وإهمال الجانب النفسي.
ج- الرغبة في السيطرة على عقول الأطفال لضمان ولائهم.
د- تمييز أبناء الأنصار على أبناء المهاجرين في فرص التعليم.

19علل: لماذا يعتبر "بر الوالدين المشركين" صورة من صور السلام المجتمعي في الإسلام؟

أ- لأن الإسلام يحترم الروابط الإنسانية قبل الاختلافات العقدية.
ب-لأن الأسرة هي أساس الاستقرار والبر يمنع تفككها
ج- لكي يتمكن الأبناء من الحصول على ميراثهم المالي بسرعة.
د- لأن الوالدين دائماً على حق حتى لو أمروا بالشرك بالله.

20ما هي النتيجة المتوقعة لمجتمع يطبق مبادئ "وثيقة المدينة" في العصر الحديث

أ- كثرة النزاعات الطائفية والدينية بين جميع أفراد المجتمع.

ب -توقف البحث العلمي والاعتماد على الصناعات البدائية

ج-. تحقيق التسامح والتعايش السلمي والازدهار الحضاري

د- انخفاض القوة الاقتصادية وزيادة نسبة البطالة.

جدول تصنيف أسئلة الدرس الخامس: رسول الله ﷺ والحياة الاجتماعية

رقم السؤال	مهارة السؤال (سلم بلوم)	درجة الصعوبة	الإجابة
1	تذكر (أحداث تاريخية)	سهلة	أ
2	فهم (دلالة تربوية)	متوسطة	ب
3	تحليل (مقاصد نبوية)	متوسطة	ج
4	تطبيق (إيجابية)	متوسطة	ج
5	تذكر (مبادئ سياسية)	سهلة	ب
6	فهم (قدوة عملية)	متوسطة	د
7	تطبيق (رعاية)	متوسطة	أ
8	تحليل (أسباب ونتائج)	صعبة جداً	ب
9	تقييم (قيم أسرية)	صعبة جداً	ج
10	تحليل (أثر حضاري)	صعبة جداً	ب
11	تطبيق (رفق وتسامح)	متوسطة	أ
12	فهم (آثار اجتماعية)	سهلة	ب
13	تحليل (مصطلحات)	متوسطة	ج
14	تقييم (تلاحم وطني)	متوسطة	د
15	فهم (إستراتيجية)	متوسطة	ب
16	تطبيق (قرن 21)	سهلة	ب
17	تحليل (مبادرات)	متوسطة	ج
18	فهم (قيم تعليمية)	سهلة	أ
19	تحليل (مقاصد)	صعبة جداً	ب
20	تقييم (رؤية مستقبلية)	صعبة جداً	ج

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم واجعله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الدرس السادس: حديث الإفك - عظة وعبرة (سورة النور 11-26)

1-ما الآيةُ التي عاتبَ اللَّهُ عزّوجلَّ فيها المؤمنينَ الذينَ لم يُحسنوا الظنَّ؟

أ-قالَ تعالى: ﴿لَّوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ﴾

ب-قالَ تعالى: ﴿لَّوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِندَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ

ج-قالَ تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾

د-قالَ تعالى إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

2 ما معنى المفردة القرآنية (عُصْبَةٌ) في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ)) ؟

أ- رجل واحد متمرد على قوانين الدولة والمجتمع.
ب-جماعة متعاونة تربطهم رابطة ما في نشر السوء
ج- الأقارب من جهة الأب الذين لهم حق الميراث.
د- مجموعة من قبيلة واحدة يهتمون برعاية الأيتام.

3بمَ عاتب الله المؤمنين في قوله: ﴿لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيراً﴾؟

أ- لأنهم لم يخبروا النبي ﷺ فور سماعهم للخبر الكاذب.
ب-لأنهم لم يحسنوا الظن بإخوانهم ويقيسوا الأمر على أنفسهم
ج- لأنهم لم يتكلموا مع النبي ﷺ في الأمر بعد انتشار الخبر
د- لأنهم لم يطردوا المنافقين من المدينة المنورة فوراً.

4ما هي الإستراتيجية التي وضعها القرآن لمواجهة الشائعات في قوله: ﴿لولا جاءوا عليه بأربعة شهداء﴾؟

أ- تصديق كل ما ينشر في وسائل التواصل حتى يثبت العكس.
ب -تجاهل الأمر تماماً وعدم التفكير فيه أبداً لكي يموت.
ج- وجوب التثبت وطلب البينة القاطعة قبل نقل الكلام
د- حبس كل من يتكلم في أمور الناس دون محاكمة رسمية.

5-وصف القرآن تداول خبر الإفك بقوله: ﴿إذ تلقونه بألسنتكم﴾، فما الدلالة البلاغية لاستخدام (الألسنة) هنا؟

أ- سرعة تناقل الخبر دون تفكر أو تمحيص من العقل

ب -أن الألسنة هي العضو الوحيد الذي ينقل الكلام.

ج- أن الناس كانوا يتكلمون بلهجات مختلفة لا يفهمها البعض.

د- الإشارة إلى فصاحة المتحدثين وقدرتهم على الإقناع.

6-ما هي القاعدة الذهبية التي أرشد إليها القرآن المؤمنين عند سماع الشائعات في قوله: ﴿ما يكون لنا أن نتكلم بهذا﴾؟

أ- إبلاغ الجيران بالخبر لكي يحذروا من الوقوع في الفتنة.

ب-الكف عن الخوض في أعراض الناس واعتباره بهتاناً عظيماً

ج- كتابة مقالات للرد على الشائعة ونشرها في كل مكان.

د- مطالبة القاضي بجلد كل سكان المدينة الذين سمعوا الخبر ولم ينكروه.

7-لا تحسبوه شراً لكم بل هو خير لكم"، كيف تحول حادث الإفك إلى "خير" للمؤمنين؟

أ- بتمحيص المؤمنين، وتبرئة عائشة، ووضع تشريعات تحمي الأعراض

ب -بزيادة الثروات المالية التي حصل عليها الصحابة بعد الحادثة.

ج- بهجرة المنافقين من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة.

د- بتوقف الحروب والنزاعات القبلية في الجزيرة العربية تماماً.

8-أي من الإجراءات التالية يعد من (الحلول العملية) لمحاربة الشائعات الإلكترونية المعاصرة؟

أ- إغلاق شبكة الإنترنت في الدولة بشكل كامل ونهائي.

ب-التثبت من المصادر الرسمية وعدم إعادة نشر الأخبار المجهولة

ج- قضاء الوقت كله في مراقبة ما يكتبه الآخرون للرد عليهم.

د- التوقف عن استخدام الهواتف الذكية والعودة للرسائل الورقية.

9-ما هو "الوعيد الشديد" الذي قرره الله لمن يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا؟

أ- خسارة أموالهم في التجارة وضيق العيش في الدنيا.

ب-العذاب الأليم في الدنيا والآخرة والطرد من رحمة الله

ج- منعهم من دخول المساجد أو الصلاة مع جماعة المسلمين.

د- عزلهم اجتماعيا وعدم الزواج منهم

.

10-البيّنة على من ادعى"، كيف تحمي هذه القاعدة الأصولية المجتمع من الفوضى القانونية؟

أ- تمنح كل شخص الحق في اتهام الآخرين لتخويفهم.
ب -تجبر المتهم على إثبات براءته بكل الوسائل الممكنة.
ج- تمنع اتهام الأبرياء دون دليل قاطع وتصون كرامة الناس
د- تلغي دور المحامي في الدفاع عن المظلومين في المحاكم.

11علل: لماذا وصف القرآن الخوض في حديث الإفك بأنه (عظيم) رغم أن الناس استهانوا به؟

أ- لأن الكذب دائماً يؤدي إلى خسارة الأرباح المالية الكبيرة.
ب -لأن عائشة رضي الله عنها كانت ابنة أبي بكر الصديق.
ج- لأن يجب تهويل الأمور البسيطة لتخويف العباد.
د- لأنه طعن في بيت النبوة ويهدم أسس الثقة في المجتمع

12ما المقصود بـ "العفو والصفح" الذي دعا إليه القرآن في قصة أبي بكر ومسطح بن أثاثة؟

أ- إعطاء المال للمخطئ لكي يستمر في خطئه دون محاسبة.
ب-ترك المعاقبة وتطهير النفس من الانتقام مع استمرار الإحسان
ج- نسيان الحادثة تماماً دون استخلاص العبر والدروس منها.
د- إجبار المخطئ على الاعتذار أمام جميع الناس في المسجد.

13قال تعالى: ﴿الخبيثات للخبيثين والطيبات للطيبين﴾، ما المعنى "السلوكي" الذي استنتجه المفسرون لهذه الآية؟

أ-. أن الطباع المتماثلة تتلاقى مع بعضها البعض
ب -أن الأشرار دائماً ما يملكون أموالاً أكثر من الأخيار في الدنيا
ج- أن الناس الطيبين لا يخطئون أبداً في حياتهم اليومية.
د- أن الزواج لا يجوز شرعا إلا بين الأشخاص الذين لهم نفس الصفات.

14ما هي الصفة التي أطلقها الله على السيدة عائشة ومن سار على نهجها في قوله: ﴿المحصنات الغافلات﴾؟

أ- الغافلات عن ذكر الله وعن أداء الصلوات في أوقاتها.
ب-العفيفات اللواتي لا تخطر الفاحشة ببالهن لطهارة معدنهن
ج- النساء اللواتي لا يعرفن كيفية إدارة شؤون البيت والأسرة.
د- اللواتي يعشن في عزلة تامة ولا يعرفن أخبار المجتمع.

15كيف يساهم "إحسان الظن" في استقرار العلاقات الأسرية في ظل انتشار وسائل التواصل؟

أ- بتجاهل أخطاء الأبناء وعدم نصحهم أبداً لكي لا يحزنوا.
ب -بالسماح لكل أفراد الأسرة بفعل ما يريدون دون أي رقابة
ج-. بحمل التصرفات على المحمل الحسن ومنع التجسس والشك
د- بمراقبة الهواتف سراً للتأكد من صدق أفراد الأسرة دائماً.

16ما هو الحكم الشرعي لـ "تداول الشائعات" التي تمس أعراض الناس في الإسلام؟

أ- مكروه كراهة تنزيهية إذا كان بقصد المزاح والضحك.
ب-محرم شرعاً ويعد من كبائر الذنوب التي تستوجب العقوبة
ج- مباح إذا كان الخبر منتشراً بكثرة في جميع المواقع.
د- جائز إذا كان الشخص المذكور في الخبر غير معروف للناس.

17أي من الآثار التالية يعد أثراً "نفسياً" سلبياً يقع على ضحية الشائعة الكاذبة؟

أ- الشعور بالظلم والاضطراب النفسي وفقدان الثقة بالناس
ب- زيادة عدد المعجبين والمتابعين له في منصات التواصل.
ج- الحصول على عروض عمل جديدة برواتب مالية مغرية.
د- القدرة على التفرغ للعبادة والاعتزال عن ضجيج الحياة.

"18يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم"، ما الحكمة من شهادة الجوارح يوم القيامة؟

أ- لإثبات أن الإنسان لا يملك السيطرة على أعضاء جسده.
ب-لتحقيق العدالة الكاملة حين تنطق الأعضاء بما فعلت حقيقة
ج- لتخويف الناس من القيام بأي حركة بدنية في الدنيا.
د- لأن لسان الإنسان سيكون مقطوعاً في ذلك اليوم العظيم.

19ما هو الدور الذي قام به "صفوان بن المعطل" في قصة الإفك والذي يعلمنا الشهامة؟

أ- مساعدة السيدة عائشة وتأمين عودتها بستر وأمان دون كلام

ب -نقل الأخبار السيئة للنبي ﷺ فور وصوله للمدينة

ج- الاختباء خلف الجبال لكي لا يراه أحد من جيش المسلمين.

د- الدفاع عن نفسه في المحكمة وترك السيدة عائشة تواجه التهمة وحدها.

20ما القيمة "الوطنية" المستفادة من دراسة حادثة الإفك في مجتمع الإمارات المتعدد الثقافات؟

أ- تشجيع كل فئة على الانغلاق على نفسها وعدم الاختلاط.

ب -زيادة الرقابة الصارمة على تحركات الوافدين والمقيمين.

ج- صيانة السلم المجتمعي وحماية الخصوصية واحترام الآخر

د- منع الناس من السفر في رحلات جماعية خارج المدن الكبرى.

جدول تصنيف أسئلة السادس: حديث الإفك

رقم السؤال	مهارة السؤال (سلم بلوم)	درجة الصعوبة	الإجابة
1	تذكر (مفردات)	سهلة	أ
2	فهم (مصطلحات)	متوسطة	ب
3	تحليل (عتاب إلهي)	صعبة جداً	ب
4	تطبيق (إستراتيجية)	متوسطة	ج
5	تحليل (بلاغة)	متوسطة	أ
6	تطبيق (منهج حياة)	متوسطة	ب
7	تقييم (حكمة البلاء)	صعبة جداً	أ
8	تطبيق (مهارات القرن 21)	سهلة	ب
9	تذكر (وعيد)	سهلة	ب
10	تحليل (قواعد قانونية)	صعبة جداً	ج
11	تحليل (تعليل)	متوسطة	د
12	فهم (مصطلحات أخلاقية)	متوسطة	ب
13	تطبيق (تفسير سلوكي)	متوسطة	أ
14	تذكر (صفات)	سهلة	ب
15	تقييم (علاقات أسرية)	صعبة جداً	ج
16	تذكر (أحكام)	سهلة	ب
17	تحليل (آثار نفسية)	متوسطة	أ
18	فهم (عدالة إلهية)	متوسطة	ب
19	فهم (قيم الشهامة)	متوسطة	أ
20	تقييم (رؤية وطنية)	صعبة جداً	ج

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم واجعله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الدرس السابع: السنن الربانية (السنن الشرطية)

1ما هو المصطلح الدقيق للتعريف التالي"القوانين الثابتة والمطردة التي تحكم نظام المخلوقات عبر الزمان والمكان"؟

أ- السنن الربانية

ب- الأحكام الفقهية

ج- الاجتهادات البشرية.

د- القواعد الشرعية.

2تصنف السنن الربانية إلى نوعين، فما هو النوع الذي "لا اختيار للإنسان فيه" كالموت والحياة؟

أ- السنن الشرطية المرتبطة بفعل العبد وإرادته.

ب-السنن الحتمية التي تقع على كل كائن حي وجد

ج- السنن الاجتماعية القابلة للتغيير والتبديل المستمر.

د- السنن الاقتصادية التي تحكم حركة التجارة العالمية.

3قال تعالى: ﴿إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم﴾، ما نوع السنة الربانية الواردة في هذا النص؟

أ- سنة حتمية تقع رغماً عن إرادة الإنسان وسعيه.

ب -سنة كونية تتعلق بحركة الكواكب والنجوم في الفضاء

ج-. سنة شرطية تربط تغيير الحال بتغيير المحتوى النفسي

د- سنة لغوية توضح بلاغة التعبير القرآني في الترهيب.

4علل: لماذا يعتبر "فهم السنن الربانية" ضرورة أساسية لتحقيق عمارة الأرض وازدهار الحياة؟

أ- لأنها تمكن الإنسان من توظيف القوانين لخدمة البشرية

ب -لأنها تساعد الإنسان على ترك العمل والاعتماد على القدر.

ج- لأنها تهدف إلى إلغاء دور العلوم التجريبية والفيزيائية.

د- لأن فهمها مقتصر فقط على المتخصصين في العلوم الشرعية.

5أي من الخصائص التالية تعبر عن "عدم تغير السنن الربانية بتغير المكان أو الزمان" ؟

أ- الاطراد

ب-الثبات

ج- العموم

د- الواقعية

6ما هي السنة الربانية المستنبطة من قوله تعالى: ﴿ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب﴾؟

أ- سنة حتمية تجبر الناس على التقوى للحصول على المال.

ب-سنة شرطية تربط بين تقوى الله وتفريج الكروب والرزق

ج- سنة كونية توضح أن الرزق مقسوم للأقوياء جسدياً فقط.

د- سنة تاريخية تحكي قصص الأمم السابقة وصراعهم المالي.

7كيف تساهم معرفة "تكامل السنن الربانية" في استدلال المؤمن على وحدانية الخالق وعظمته؟

أ- بإثبات أن لكل ظاهرة في الكون خلقاً مستقلاً يدبرها.

ب- عن طريق تعطيل العقل البشري عن البحث في أسرار المادة.

ج- ببيان انسجام القوانين وصدورها من مصدر واحد حكيم

د- من خلال التركيز على الاستفادة من العلماء في تفسير الطبيعة.

8ما المقصود بـ "الاطراد" كخاصية من خصائص السنن الربانية التي تساعدنا على الاعتبار بالأمم السابقة؟

أ- أن السنة تقع مرة واحدة في التاريخ ولا تتكرر أبداً.

ب -أن الله يغير قوانينه بناءً على رغبات الأفراد وأمانيهم.

ج- أن القوانين الربانية خاصة بالمسلمين فقط دون غيرهم.

د- أن النتائج تتكرر كلما تكرر فعل الإنسان وشروطه

9قال النبي ﷺ: «من يحرم الرفق يحرم الخير كله»، ما هو "الجزاء" في هذه السنة الشرطية؟

أ- التشدد في التعامل مع الناس لإظهار قوة الشخصية.

ب-الحرمان من الخير بجميع صوره نتيجة لترك الرفق

ج- الحصول على محبة الناس عن طريق المجاملات .

د- وجوب استعمال القوة الجسدية لانتزاع الحقوق من الآخرين.

10أي من الإجراءات التالية يمثل "التبصر والملاحظة المباشرة" كسبيل لمعرفة السنن الربانية؟

أ- التفكر في الظواهر الكونية وعاقبة الأمم السابقة.

ب -الاكتفاء بقراءة الكتب التاريخية القديمة دون تجربة.

ج- انتظار الأحلام والرؤى لتفسير حركة المجتمع والاقتصاد.

د- إهمال البحث العلمي والاعتماد الكلي على التخمين والظن.

11علل: لماذا لا يشترط في "السنن الشرطية" أن تحدث النتيجة فوراً بمجرد وقوع الفعل البشري؟

أ- لحكمة إلهية تمنح العبد فرصة للتوبة والمراجعة

ب -لأن الله يريد تعجيز الإنسان ومنعه من فهم القوانين.

ج- لأن السنن الربانية قد تخطئ أحياناً في تحقيق أهدافها.

د- لكي ييأس المؤمن من رحمة الله ويتوقف عن أداء العبادات.

12ما هي الحكمة من جعل "رزق الدنيا" متاحاً للمؤمن والكافر على حد سواء في نظام السنن؟

أ- لكي يتساوى الجميع في الثواب والعقاب يوم القيامة.

ب-ليكون الإيمان عن اقتناع ويقين لا عن طمع مادي

ج- لأن الله لا يبالي بأفعال البشر سواء أكانت خيراً أم شراً.

د- رغبة في زيادة الصراعات المالية بين الأمم والشعوب.

13"الجزاء من جنس العمل"، كيف تطبق هذه القاعدة في فهم سنة (كفر النعمة) ؟

أ- أن الشاكر لربه يحصل على العقوبة لكي يختبر الله صبره.

ب-أن جحود النعم يؤدي لتبديل الأمن والرزق بالخوف والجوع

ج- أن الله يرزق الكافرين أكثر من المؤمنين دائماً في الدنيا.

د- أن العمل الصالح لا أثر له على استقرار المجتمعات المادي.

14ما الدور الذي يقوم به "البحث العلمى" في استثمار السنن الربانية لخدمة المجتمع الإماراتي؟

أ- يؤدي إلى التشكيك في الحقائق العلمية.

ب -يقتصر دوره على المجالات الطبية فقط دون المجالات الأخرى.

ج- يساعد على اكتشاف القواعد وتسخيرها لتحسين جودة الحياة

د- يهدف إلى فصل العلم النظري عن العلم التجريبي.

15قال النبي ﷺ ": «لم تظهر الفاحشة في قوم.. إلا فشا فيهم الطاعون»، ما الرابط هنا؟

أ- علاقة عشوائية لا يحكمها قانون أو سبب منطقي واضح.

ب-سنة شرطية تربط الانحلال الأخلاقي بانتشار الأوبئة الفتاكة

ج- إشارة إلى أن الأمراض تصيب الصالحين فقط لتطهيرهم.

د- وجوب العناية بجميع المستشفيات العامة والخاصة.

16قال رسول الله ﷺ (و اليَمِينُ الفَاجِرَةُ تَدَعُ الدِّيارَ بَلا قِعَ) استخرج الشرط والجزاء من الحديث السابق

أ- الشرط اليمين الفاجرة والجزاء تدع

ب -الشرط بلاقع والجزاء اليمين الفاجرة

ج- الشرط خراب الديار الجزاء اليمين الكاذبة

د- الشرط اليمين الكاذبة والجزاء خراب الديار

17السنن الربانية تتسم بالعموم"، كيف يطبق هذا المبدأ في التعامل مع الكوارث الطبيعية؟

أ- أنها تجري على الجميع، وعلى الإنسان أخذ أسباب الوقاية

ب -أنها تصيب العصاة فقط دون أن تمس الصالحين أبداً.

ج- أنها تتغير بتغير لغة أو لون أو عرق المصابين بها.

د- أنها تمنح المؤمنين حصانة جسدية كاملة ضد جميع الأمراض.

18ما الفرق بين "سنة الاستدراج" و"سنة الابتلاء" من حيث الهدف الإلهي؟

أ- الاستدراج للمؤمن لزيادة إيمانه، والابتلاء لغير المؤمن ليعذبه.

ب -كلاهما يهدفان إلى حرمان الإنسان من لذات الحياة الدنيا.

ج- الابتلاء لتمحيص المؤمن، والاستدراج لزيادة الحجة على غير المؤمن

د- لا يوجد فرق بينهما فالله يعامل جميع الناس بنفس الأسلوب.

19كيف جسد النبي ﷺ "سنة التوكل الصحيح" في قوله للأعرابي: «اعقلها وتوكل»؟

أ- بترك الأسباب والاعتماد الكلي على الدعاء والنية الصادقة.

ب-بالجمع بين أخذ الأسباب المادية وتفويض الأمر لله

ج- بإهمال حماية الممتلكات الشخصية بحجة أن الله هو الحافظ.

د- بمنع الأعراب من دخول المدينة المنورة بجمالهم وخيولهم.

20ما هي النتيجة "الحضارية" المترتبة على احترام المجتمعات للسنن الربانية والعمل بمقتضاها؟

أ- التراجع للوراء والتمسك بالصناعات اليدوية البدائية فقط.

ب -زيادة نسبة الجهل والخرافة بين أفراد المجتمع والشباب

ج-. تحقيق الريادة والسيادة والاستقرار والتقدم الشامل

د- التبعية الكاملة للأمم الأخرى التي لا تؤمن بالخالق سبحانه.

جدول تصنيف أسئلة الدرس السابع: السنن الربانية

رقم السؤال	مهارة السؤال (سلم بلوم)	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة الصحيحة
1	تذكر (مصطلحات)	سهلة	ا
2	تذكر (تصنيف)	سهلة	ب
3	تحليل (استدلال)	متوسطة	ج
4	فهم (أهمية)	متوسطة	أ
5	تذكر (خصائص)	سهلة	ب
6	فهم (استدلال)	متوسطة	ب
7	تقييم (إيمان)	صعبة جداً	ج
8	فهم (مصطلحات)	متوسطة	د
9	تطبيق (سنن نبوية)	متوسطة	ب
10	تطبيق (معرفة)	متوسطة	أ
11	تحليل (حكمة)	صعبة جداً	أ
12	تقييم (حكمة إلهية)	صعبة جداً	ب
13	تطبيق (تفسير)	متوسطة	ب
14	تحليل (أثر وطني)	متوسطة	ج
15	فهم (استدلال نبوي)	متوسطة	ب
16	تقييم (أثر نفسي)	صعبة جداً	د
17	فهم (خصائص)	متوسطة	أ
18	تحليل (مقارنة)	صعبة جداً	ج
19	تطبيق (منهج نبوي)	سهلة	ب
20	تقييم (نتائج حضارية)	متوسطة	ج

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم واجعله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الدرس الثامن: المسؤولية في الإسلام

1ما هو المعنى الاصطلاحي للمسؤولية في المنظور الإسلامي الذي يربط بين العمل والجزاء؟

أ- القيام بالأعمال التطوعية لغرض الشهرة الاجتماعية فقط.
ب-التزام الإنسان بنتائج أعماله الإرادية في دينه ودنياه
ج- إجبار الأفراد على تنفيذ الأوامر في العمل دون مناقشة.
د- التهرب من أداء الواجبات بحجة عدم القدرة الجسدية.

2جعل الله "العقل" مناط التكليف، فما هي النتيجة المترتبة على فقدان العقل في ميزان المسؤولية؟

أ- تضاعف العقوبات الدنيوية والأخروية لكي ينتبه المجنون.
ب -إجبار الولي على أداء الصلاة والصيام بدلاً عن المجنون
ج-. سقوط المسؤولية الجنائية والشرعية لغياب الإدراك
د- حرمان فاقد العقل من جميع حقوقه الإنسانية والمالية.

3قال تعالى: ﴿ولا تزر وازرة وزر أخرى﴾، ما المبدأ الذي تؤسس له هذه الآية في "عدالة" المسؤولية؟

أ- أن كل فرد مسؤول عن عمله الشخصي ولا يحمل ذنب غيره
ب -أن الإنسان يحمل أوزار أقاربه وجيرانه يوم القيامة.
ج- أن العقوبات الجماعية هي الحل الوحيد لإصلاح المجتمعات.
د- أن الله يغفر لجميع الناس دون الحاجة لمحاسبة الأفعال.

4صنفت المسؤولية الفردية إلى مراحل، فما هي "المسؤولية القبلية" التي تسبق العمل؟

أ- تحمل التبعات والنتائج بعد انتهاء الفعل مباشرة.
ب-حسن التخطيط ودراسة الخيارات واتخاذ القرار الصحيح
ج- الاعتراف بالخطأ أمام القاضي للحصول على العفو.
د- التهرب من المسؤولية وإلقاء اللوم على الظروف الخارجية.

almanahj.com

5علل: لماذا اعتبر الإسلام "مسؤولية الإنسان عن نفسه" (جسماً وعقلاً وروحاً) هي أساس المسؤوليات؟

أ- رغبة في تشجيع الأنانية والفردية المطلقة في المجتمع.
ب-لأن صلاح الفرد هو المنطلق لإصلاح الأسرة والمجتمع
ج- لكي يتمكن الفرد من جمع الثروات المالية لنفسه فقط.
د- لأن الله لا يطالب الإنسان بأي دور تجاه الآخرين أبداً.

6-أي من الحالات التالية يمثل "المسؤولية الجماعية" (فروض الكفاية) ؟

أ- أداء الصلوات الخمس في أوقاتها المحددة لكل فرد.
ب -بر الوالدين والإحسان إليهما في كبرهما من قبل الأبناء.
ج- الصيام الواجب في شهر رمضان المبارك لكل مسلم بالغ.
د- قيام البعض بتعلم العلوم الدنيوية كالطب والهندسة والفلك.

7المرء مسؤول أمام الله وأمام نفسه وأمام مجتمعه"، أي قسم يمثل خضوع المسلم لمحاسبة ضميره؟

أ- المسؤولية الأخلاقية الذاتية التي تنبع من داخل الإنسان
ب -المسؤولية الدينية المرتبطة بوقوف العبد بين يدي خالقه.
ج- المسؤولية القانونية التي تنفذها الشرطة والمحاكم الرسمية.
د- المسؤولية الاقتصادية المتعلقة بدفع الضرائب للدولة.

8-تنشئة الأبناء على طاعة الله وحسن الخلق . تعد من مسؤولية الإنسان عن

أ- عمله ومهنته
ب-اسرته وأقاربه
ج- نفسه
د- وطنه

9-ما نوع المسؤولية في قوله تعالى(وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ)

أ- المسؤولية الأخلاقية
ب- المسؤولية المجتمعية.
ج- مسؤولية الرأي العام
د- المسؤولية الدينية

10أي من المواقف التالية يعد تطبيقاً لـ "المسؤولية الوطنية" تجاه ممتلكات الدولة (المال العام) ؟

أ- الكتابة على الجدران في المرافق العامة لتخليد الذكريات.
ب-المحافظة على الحدائق والمباني الحكومية ومنع تخريبها
ج- استخدام سيارة العمل في الرحلات العائلية الشخصية والترفيه.
د- ترك الأضواء والمكيفات تعمل في الفصول الدراسية الفارغة.

11علل: لماذا قررت الشريعة أن "المحرض على الخطأ شريك في المسؤولية" وإن لم يباشره؟

أ- لأن المحرض دائماً ما يكون أقوى جسدياً من الفاعل الأصلي.
ب -لكي تزداد أعداد المسجونين في المؤسسات العقابية بالدولة
ج-. لأن الإرادة والتشجيع هما المحرك الأساسي للفعل القبيح
د- لأن القانون الإسلامي لا يميز بين القول والفعل في العقوبة.

12ما هي حدود مسؤولية الإنسان عن "أعمال غيره" ؟

أ- أن يحاسب الأب عن ذنوب ابنه البالغ حتى لو نصحه ومنعه.
ب -أن يسجن الجار بسبب سرقة جاره الذي لا يعرفه جيداً.
ج- إذا وقع الفعل بأمره، أو اقتدي به، أو سكت عنه وهو قادر
د- أن يتحمل الموظف أخطاء رئيسه في العمل رغماً عن إرادته.

13نظرة الإسلام لمسؤولية الإنسان هى نظرة

أ- مثالية وواقعية
ب-متوازنة وواقعية
ج- واقعية وكافية
د- متوازنة ومتشاركة

14أي من الممارسات التالية يمثل دور "الإعلام الهادف" في تحقيق المسؤولية الجماعية؟

أ- نشر الشائعات الكاذبة لإثارة الفتن والبلبلة في المجتمع.
ب-نشر الوعي بالقيم الوطنية والأخلاقية وحماية الوحدة
ج- التشهير بخصوصيات الناس وعيوبهم لزيادة المشاهدات.
د- تشجيع الشباب على ترك التعليم والاهتمام بالترفيه فقط.

15"الأمن مسؤولية الجميع"، كيف يطبق هذا المبدأ في مجتمع الإمارات المعاصر؟

أ- بالتعاون مع الجهات الأمنية والتبليغ عن المخاطر والفتن

ب -بالاكتفاء بدور رجال الشرطة فقط وعدم التدخل في حماية الوطن.

ج- بحمل السلاح الشخصي من قبل كل مواطن ومقيم في الشوارع.

د- بوضع الحواجز الحديدية بين الأحياء السكنية لمنع الاختلاط.

16ما هو الحكم الشرعي لـ "الانتحار" بناءً على مسؤولية الإنسان عن نفسه أمام خالقه؟

أ- مباح إذا كان الإنسان يعاني من ظروف مالية أو نفسية صعبة.

ب- جائز في حالات الفشل في العمل أو خسارة المشاريع التجارية.

ج- مكروه كراهة تنزيهية ولا يترتب عليه أي عقاب في الآخرة.

د- محرم شرعاً ويعد تعدياً على أمانة الله التي أودعها فينا

17كيف تساهم "المسؤولية الأسرية" في بناء مجتمع متماسك ولبنة قوية للدولة؟

أ- من خلال إهمال تربية الأبناء وتركهم للشوارع ووسائل التواصل.

ب-بقيام كل فرد بدوره (رعايَة، طاعةً، برًا) وتأدية الحقوق

ج- بفرض الرأي الواحد من قبل الأب ومنع الحوار بين الأبناء.

د- بتقليل نفقات الطعام والشراب لزيادة المدخرات المالية فقط.

18ما هي النتيجة "الاقتصادية" المترتبة على تحقيق "المسؤولية المهنية" في المؤسسات؟

أ- تراجع جودة المنتجات الوطنية أمام المنتجات الأجنبية المستوردة.

ب -توقف المشاريع الكبرى بسبب كثرة المطالب العمالية غير المنطقية

ج-. زيادة الإنتاجية، وتحسين الدخل، وتحقيق التنمية المستدامة

د- انخفاض هيبة الدولة في المحافل والمنظمات التجارية العالمية.

19علل: لماذا قدم إبراهيم عليه السلام "الأمن" على "الرزق" في دعائه لمستقبل وطنه؟

أ- لأن الإنسان لا يحتاج للطعام والشراب إذا كان يشعر بالأمان.

ب -لأن الرزق يأتي بالصدفة، بينما الأمان يحتاج لجهد بشري كبير.

ج- لأن الأمن هو المناخ الضروري للعمل والكسب والازدهار

د- رغبة في تخويف الناس من الأعداء الخارجيين المحيطين بهم.

20ما هي الصفة التي تميز "المواطن المسؤول" في مهارات القرن الحادي والعشرين؟

أ-. المبادرة، والإيجابية، والمشاركة الفاعلة في بناء الوطن

ب -السلبية وعدم المبالاة بما يحدث في المجتمع من حوله

ج- الاهتمام بالمصالح الشخصية الضيقة على حساب المصلحة العامة.

د- اتباع الموضة العالمية في اللباس والقصات دون احترام للقيم.

جدول تصنيف أسئلة الدرس الثامن: المسؤولية في الإسلام

رقم السؤال	مهارة السؤال (سلم بلوم)	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة الصحيحة
1	تذكر (تعريف)	سهلة	ب
2	تحليل (أهلية)	متوسطة	ج
3	فهم (استدلال)	متوسطة	ا
4	تذكر (مراحل)	سهلة	ب
5	تحليل (أهمية)	متوسطة	ب
6	تطبيق (تصنيف)	متوسطة	د
7	فهم (أنواع)	متوسطة	أ
8	تطبيق (مهنية)	متوسطة	ب
9	تقييم (تربوي)	صعبة جداً	أ
10	تطبيق (وطنية)	سهلة	ب
11	تحليل (تحريض)	صعبة جداً	ج
12	فهم (استثناءات)	متوسطة	ج
13	تحليل (قصص نبوية)	صعبة جداً	ب
14	تقييم (إعلام)	صعبة جداً	ب
15	تطبيق (أمن)	متوسطة	أ
16	تذكر (أحكام)	سهلة	د
17	تحليل (أسرة)	متوسطة	ب
18	تحليل (اقتصاد)	متوسطة	ج
19	تقييم (أولويات)	صعبة جداً	ج
20	تقييم (قرن 21)	سهلة	أ

almanahj.com

الدرس التاسع: مقاصد التشريع الخمسة

1ما المعنى الاصطلاحي لـ (مقاصد الشريعة) ؟

أ- الغايات والأهداف التي راعتها الشريعة لتحقيق مصالح العباد

ب -إرادة الشيء والتوجه إليه بالقلب والنية الصادقة.

ج- القواعد الشرعية والنحوية التي تعين على فهم لغة القرآن الكريم.

د- القصص التاريخية الواردة في الكتاب والسنة للاعتبار.

2قال تعالى: ﴿أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً﴾، ما الحكمة التشريعية المستنبطة من هذا النص بخصوص خلق الإنسان؟

أ- وجوب العمل في الأرض لكسب الرزق الحلال الوفير.

ب-أن الله لم يخلق الإنسان سدى بل لحكمة وغاية عظيمة

ج- التنبيه إلى ضرورة دراسة العلوم الكونية والفيزيائية.

د- الإشارة إلى أن عذاب الآخرة هو المصير الوحيد للمكذبين.

3تعد "المقاصد (روح الأعمال) فكيف تساهم معرفة المقاصد في تحسين أداء المؤمن للعبادات؟

أ- تجعله يتوقف عن أداء العبادات الشاقة وغير المفهومة.

ب -تساعده على ابتكار طرق جديدة للعبادة لم تكن موجودة.

ج- تمكنه من إدراك المنفعة والعبّر من الأعمال فيؤديها بإخلاص

د- تلغي الحاجة إلى الرجوع لأقوال العلماء في المسائل الفقهية.

4أي من الضرورات الخمس التالية قدمها العلماء في الترتيب لأهميتها القصوى وباعتبارها أساس بقية المقاصد؟

أ- حفظ النفس البشرية وصيانتها من الهلاك.

ب -حفظ المال العام والخاص من السرقة والتبذير والضياع.

ج- حفظ العقل بتحريم المسكرات والمخدرات والغيبيات.

د- حفظ الدين ببيان العقائد والعبادات التي تنظم العلاقة بالخالق

5علل: لماذا اعتبر الإسلام (الزواج) هو الوسيلة الأساسية لحفظ مقصدي "النسل والعرض" في المجتمع؟

أ- لأنه يوفر مبالغ مالية كبيرة للدولة من خلال المهور.

ب-لأنه الطريق الطبيعي للتكاثر وصيانة الأنساب من الاختلاط

ج- لكي يتمكن الزوجان من السفر والتنزه في الأماكن العامة.

د- لتقليل نسبة البطالة بين الشباب والشابات في المجتمع.

6ما هي القاعدة الأصولية المناسبة لتبرير إباحة "أكل الميتة" عند تعرض الإنسان للهلاك؟

أ- لا ضرر ولا ضرار.

ب- اليقين لا يزول

ج- الضرورات تبيح المحظورات

د- المشقة تجلب التيسير

7حفظ الضرورة من جانب الوجود" يعني إقامة أركانها وتثبيت قواعدها، فما المثال التطبيقي لحفظ (العقل) من هذا الجانب؟

أ- تحريم تناول الخمر وكل ما يغيب الوعي الإنساني.

ب-وجوب طلب العلم والبحث العلمي والتفكر في آيات الله

ج- منع قراءة كتب السحر والدجل والشعوذة في المجتمعات.

د- معاقبة من يروج للأفكار المتطرفة والهدامة بين الشباب.

8قال تعالى: ﴿ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً﴾، ما المبدأ المقاصدي الذي تؤسس له الآية الكريمة؟

أ- حرية الاعتقاد والتدين والنهي عن الإكراه في الدين

ب -إجبار الناس على الدخول في الدين الإسلامي بقوة السلاح.

ج- وجوب هجرة المسلمين إلى بلد واحد لضمان وحدة الصف.

د- منع غير المسلمين من العيش في ديار الإسلام والمسلمين.

9كيف يحمى تشريع (القصاص) مقصداً هاماً من مقاصد الشريعة الخمسة؟

أ- يحفظ المال من خلال فرض غرامات مالية على القاتل.

ب-يحفظ النفس بمنع الاعتداء عليها بغير حق وتحقيق الردع

ج- يحفظ العقل بمنع الناس من التفكير في الانتقام الشخصى.

د- يحفظ النسل بمنع المجرمين من الزواج وبناء أسر جديدة.

10أي من "الممارسات المعاصرة" التالية يعد تطبيقاً لمقصد حفظ (النفس) من جانب الوجود؟

أ-. الحرص على أخذ التطعيمات والوقاية من الأمراض الفتاكة

ب- وضع كاميرات المراقبة في الشوارع لمنع السرقات المالية

ج- منع استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في أوقات العمل.

د- فرض ضرائب إضافية على السلع الاستهلاكية غير الضرورية.

11يهدف مقصد "حفظ العقل" إلى تحريره من الخرافة، فما الوسيلة المعنوية لتحقيق ذلك؟

أ- إغلاق المدارس والجامعات التي تدرس الفلسفة والمنطق.

ب-مواجهة التصورات الفاسدة بالحجة والإقناع وبطلان الزيف

ج- تحريم السؤال عن الغيبيات والمسائل الدينية المعقدة كلياً.

د- الاعتماد الكلي على الأحلام والرؤى في اتخاذ القرارات.

12ما الفرق الجوهري بين "تحديد النسل" و"تنظيم النسل" من حيث الحكم الشرعي المقاصدي؟

أ- كلاهما جائز شرعاً ولا فرق بينهما في الأهداف أو النتائج.

ب-التحديد ممنوع بغير سبب، والتنظيم جائز مؤقتاً لمصلحة

ج- التحديد واجب وطني، والتنظيم محرم في جميع الحالات.

د- التحديد يخص الفقراء فقط، والتنظيم يخص الأغنياء وحدهم.

13قال النبي ﷺ: «صنائع المعروف تقي مصارع السوء»، إلى أي مقصد تشريعي تشير نتائج فعل المعروف هنا؟

أ- حفظ الدين من خلال أداء الصدقات الواجبة والمندوبة.

ب -حفظ المال بزيادة الإنتاج وتدوير الثروات في المجتمع.

ج- حفظ النفس بدفع المكروه والشرور عنها بفضل الإحسان

د- حفظ العقل بمنع التفكير في المشاكل والهموم الدنيوية.

14ما هو الأثر الاقتصادي السلبي الناتج عن "اكتناز المال" والذي حاربته الشريعة لتحقيق مقصد حفظ المال؟

أ- زيادة عدد الفقراء الذين يطلبون الصدقات في الشوارع.

ب-تعطيل تدوير المال في المجتمع وحرمانه من المشاركة التنموية

ج- انخفاض أسعار السلع والخدمات بشكل يضر بالتجار الكبار.

د- زيادة قيمة العملة الوطنية أمام العملات الأجنبية العالمية.

15وضع الإسلام عقوبات لـ "القذف"، فما هو المقصد الشرعي المباشر الذي تهدف هذه العقوبات لحمايته؟

أ- حفظ العقل

ب- حفظ المال

ج- حفظ الدين

د- حفظ العرض

16علل: لماذا قدم القرآن الكريم "الأمن" على "الرزق" في دعاء سيدنا إبراهيم ﴿رب اجعل هذا بلداً آمناً وارزق أهله﴾؟

أ- لأن الأمن هو أساس الاستقرار والازدهار وبدونه يضيع الرزق
ب- لأن ذلك هو المناسب لظروف الزمان والمكان
ج- لأن الناس تحب الأمن أكثر مما تحب توفير الطعام.
د- لأن الرزق يمكن الاستغناء عنه بخلاف الأمن

17سد الذرائع" هو منع الوسائل المؤدية للممنوع، فما هو المثال المناسب لحفظ (النفس) بهذه القاعدة؟

أ- تحريم إشهار السلاح ولو مزاحاً لمنع وقوع الضرر والقتل
ب- منع الفقراء من دخول الأسواق الكبرى لكي لا يسرقوا.

ج- إغلاق محلات الحلاقة في أوقات انتشار الإنفلونزا العادية.
د- منع الأطفال من اللعب العادي في الحدائق العامة بغير مرافق.

18أي من الإجراءات التالية يمثل "حفظ المال العام" (الغلول) ؟

أ- منع الأفراد من بيع ممتلكاتهم الشخصية بغير إذن الحاكم.
ب -التبرع بالمال الخاص لبناء مسجد في منطقة بعيدة
ج- حماية ممتلكات الدولة المخصصة لنفع وعموم الناس
د- استثمار أموال الزكاة في مشاريع تجارية خاصة بالموظفين.

19كيف يساهم مقصد "حفظ الدين" في استقرار الدول سياسياً ؟

أ- بفرض مذهب فقهي واحد ومنع الاجتهاد في القضايا المعاصرة.
ب-بتوفير العدالة والمساواة وتأمين حرية العبادة للجميع
ج- بإلغاء جميع القوانين واستبدالها بكتب التفسير.
د- بزيادة عدد العطلات الرسمية في المناسبات الدينية المختلفة.

20ما هي النتيجة "التربوية" المترتبة على فهم الطالب لمقاصد التشريع الخمسة في حياته اليومية؟

أ-. استشعار عظمة الخالق وحكمته والالتزام بالقيم بفهم ووعي
ب -قدرته على مجادلة العلماء في أحكام الصلاة والصيام
ج- التوقف عن دراسة العلوم الأخرى والتركيز على المقاصد فقط.
د- الحصول على درجات عالية في الامتحان دون الحاجة للفهم.

جدول تصنيف أسئلة الدرس التاسع: مقاصد التشريع الخمسة

رقم السؤال	مهارة السؤال (سلم بلوم)	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة الصحيحة
1	تذكر (اصطلاحي)	سهلة	أ
2	تحليل (استدلال)	متوسطة	ب
3	فهم (أهمية)	متوسطة	ج
4	تذكر (ترتيب)	سهلة	د
5	تحليل (مقاصد)	متوسطة	ب
6	تطبيق (قواعد)	صعبة جداً	ج
7	فهم (جانب الوجود)	متوسطة	ب
8	تحليل (مبادئ)	صعبة جداً	أ
9	تحليل (نتائج)	متوسطة	ب
10	تطبيق (معاصر)	سهلة	أ
11	فهم (وسائل)	متوسطة	ب
12	تحليل (مقارنة)	صعبة جداً	ب
13	فهم (استدلال نبوي)	متوسطة	ج
14	تحليل (آثار اقتصادية)	متوسطة	ب
15	فهم (مقاصد)	سهلة	د
16	تقييم (أولويات)	صعبة جداً	أ
17	تطبيق (سد الذرائع)	متوسطة	أ
18	تذكر (المال العام)	سهلة	ج
19	تقييم (استقرار)	صعبة جداً	ب
20	تقييم (أثر تربوي)	متوسطة	أ

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم واجعله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الدرس العاشر: الشيخة فاطمة بنت مبارك (حفظها الله)

1في أي منطقة جغرافية ولدت ونشأت سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك كما ورد في سيرتها الذاتية؟

أ-منطقة الهير التابعة لمدينة العين في إمارة أبوظبي

ب- منطقة المقطع الواقعة في قلب العاصمة أبوظبي.

ج- واحة ليوا التابعة لمنطقة الظفرة في إمارة أبوظبي.

د- مدينة اليحر التابعة لمنطقة العين.

2ما هي القيم الأساسية التي استمدتها سمو الشيخة فاطمة من نشأتها في بيئة بدوية محافظة؟

أ- الرغبة في الانعزال عن المجتمعات والمدن الحديثة.

ب-البساطة والكرم والوفاء والشجاعة والعطاء المستمر

ج- الاهتمام بجمع الثروات وتطوير التجارة التراثية.

د- التخصص في دراسة التراث والحداثة.

3في أي عام ميلادي تم زواج سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك من المغفور له الشيخ زايد بن سلطان؟

أ- عام ألف وتسعمائة وسبعين ميلادية (1970م).

ب- عام ألف وتسعمائة وخمسين ميلادية (1950م).

ج-عام ألف وتسعمائة وستين ميلادية (1960م)

د- عام ألف وتسعمائة وخمسة وخمسين ميلادية (1955م).

4 كيفَ ترَى الشيخةُ فاطمةُ بنتُ مباركٍ - حفظَها اللَّهُ - دورَ المرأةِ في المجتمع؟

أ- شريكٌ أساسيٌ في بناءِ المجتمع وتنميتِهِ.

ب- صاحبةُ القوامةِ في الحياةِ الزوجيةِ.

ج- رائدةٌ بالأعمالِ المتخصِّصة بأسرتِها.

د- عنصرٌ ثانويٌّ في تأسيسِ المجتمعِ.

5ما هو اللقب الاجتماعي الرفيع الذي أطلق على سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك؟

أ- رائدة العمل التطوعي

ب- سفيرة النوايا الحسنة

ج" -أم الإمارات

د- حكيمة العرب

6كيف تساهم "جائزة البر" التي أنشأتها سمو الشيخة فاطمة في تعزيز القيم الإسلامية في المجتمع؟

أ- بتقديم الدعم المالي فقط للأسر ذات الدخل المحدود جداً.

ب-بترسيخ قيم الوفاء والعطاء وبر الآباء لدى الأبناء

ج- بتشجيع الطلاب على دراسة علوم الهندسة والطب الحديث.

د- بمنح الجوائز لأفضل المزارعين في المناطق الصحراوية.

7علل: لماذا تحرص سمو الشيخة فاطمة على إقامة "دروس دينية" في شهر رمضان المبارك؟

أ- لتعريف غير المسلمين بأركان الدين الإسلامي الحنيف.

ب- لتدريب النساء على كيفية إدارة المشاريع التجارية الكبرى

ج- لمناقشة القضايا السياسية المعاصرة بين دول العالم.

د-. لترسيخ القيم الروحية والدينية

8ما هو الهدف الاستراتيجي الذي تسعى سمو الشيخة فاطمة لتحقيقه في مجال التعليم في الإمارات؟

أ- الوصول بيوم تصبح فيه نسبة الأمية في الدولة (صفر)

ب -أن تصبح جميع المناهج الدراسية باللغة الإنجليزية فقط.

ج- إلغاء التعليم الجامعي والتركيز على الحرف اليدوية فقط.

د- تشجيع النساء للدراسة خارج حدود دولة الإمارات العربية.

9صف "الرؤية الإيمانية المخلصة" لسمو الشيخ فاطمة تجاه أصحاب الهمم؟

أ- أنهم فئة تحتاج للشفقة المادية والصدقات المالية المستمرة.

ب-أنهم أصحاب فضل حين يمنحوننا فرصة القرب من الله

ج- أنهم غير قادرين على المشاركة في بناء نهضة الوطن.

د- أن الدولة هي المسؤول الوحيد عنهم ولا دور للمجتمع.

10أي من المشروعات التالية يعكس حرص سمو الشيخة فاطمة على الحفاظ على "الهوية الوطنية والتراث"؟

أ- بناء ناطحات السحاب والمراكز التجارية الضخمة في المدن.

ب-رعاية المعارض التراثية ودعم الأسر المنتجة للمهن اليدوية

ج- استيراد الملابس الجاهزة من الخارج وتوزيعها على الناس.

د- تشجيع الشباب على ترك الحرف القديمة والعمل في المصانع الحديثة.

11ما هو الدور الذي تقوم به سمو الشيخة فاطمة في غرس "ثقافة السلام" في نفوس الأجيال؟

أ-.تعليم الأبناء معنى السلام وكيفية تحقيقه في عالم مضطرب
ب -تدريب الأطفال على استخدام التكنولوجيا في سن مبكرة جداً.
ج- فرض الرأي الواحد على جميع أفراد المجتمع بقوة القانون.
د- الصمت عن النزاعات العالمية وعدم التدخل في حل المشكلات.

12كيف جسدت سمو الشيخة فاطمة مبدأ "التكافل الإسلامي" في مساعداتها للشعب العراقي الشقيق؟

أ- بالاكتفاء بالدعاء لهم في الدروس الدينية الرمضانية فقط.
ب-بوضع خطة إغاثية عاجلة وتوفير هدايا العيد لآلاف الأيتام
ج- بمطالبة المنظمات الدولية فقط بالقيام بواجبها تجاههم.
د- بإرسال الكتب التراثية فقط دون توفير الغذاء والدواء.

13ما هي الميزة التي وصفت بها سمو الشيخة فاطمة "المرأة المتعلمة" في المجتمع المعاصر؟

أ- أنها امرأة تهتم بزينة الدنيا فقط وتترك تربية الأبناء.
ب -أنها تسعى للحصول على المناصب دون الاهتمام بالقيم
ج-. أنها القادرة على نشر ثقافة السلام والعيش في وئام
د- أنها تعيش بمعزل عن قضايا وطنها وأمتها العربية.

14علل: لماذا تعتبر الشيخة فاطمة قد "تخطت الحدود" في أعمالها الإنسانية؟

أ- لأنها تسافر كثيراً حول العالم للسياحة والاستجمام الشخصي.
ب-لأن عطاءها شمل دولاً كثيرة كفلسطين ومصر ولبنان وإفريقيا
ج- لأنها تتقن لغات أجنبية كثيرة مكنتها من مخاطبة العالم.
د- لأنها ترفض العمل داخل دولة الإمارات وتفضل العمل الخارجي.

15ما هي "القاعدة الذهبية" التي تتبعها سموها في العمل التطوعي لفتح آليات المبادرة للآخرين؟

أ- التركيز على حجم العمل وعدد الساعات المبذولة فيه فقط.
ب -قصر العمل الخيري على الأقارب والأصدقاء المقربين فقط
ج- اشتراط الحصول على مقابل مادي لكل عمل إنساني يتم تنفيذه.
د-. التواضع الإيماني وعدم النظر لحجم العمل بل لجوهر العطاء

16بمَ لُقبت سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك على المستوى العربي لجهودها في قضايا الأسرة؟

أ- ملكة المبادرات الإنسانية في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا.
ب" -أم العرب" تقديراً لدورها في رعاية الطفولة والأمومة العربية
ج- رائدة التعليم الرقمي للمرأة في المجتمعات الإسلامية.
د- سيدة الدبلوماسية العربية في المحافل الدولية الكبرى.

17أي من الجوائز التالية أطلقتها سمو الشيخة فاطمة لتشجيع المرأة في المجال "الرياضي"؟

أ- جائزة الإبداع والتميز المجتمعي للمرأة المتميزة.
ب-جائزة الشيخة فاطمة للمرأة الرياضية المتميزة محلياً ودولياً
ج- مسابقة أفضل حديقة منزلية لتعزيز البيئة المستدامة.
د- جائزة أسرة الدار لتكريم الأسر المثالية في المجتمع.

18كيف ربطت سمو الشيخة فاطمة بين "التعليم والعمل" في مسيرتها الدراسية الشخصية؟

أ- جمعت بين العلم والعمل ودرست الآداب والعلوم الإنسانية
ب -تركت العمل الاجتماعي للتفرغ التام للدراسة الأكاديمية.
ج- رفضت الدراسة الأكاديمية واكتفت بالخبرة العملية فقط.
د- درست العلوم المتعلقة بشؤون المرأة والأسرة فقط.

19ما هو الأثر الاجتماعي المترتب على دعم سمو الشيخة فاطمة. "مركز الصناعات اليدوية" ؟

أ- القضاء على جميع الصناعات الحديثة والعودة للماضي كلياً.
ب-ترسيخ الاعتزاز بالماضي والانطلاق منه بثقة نحو المستقبل
ج- زيادة أسعار المنتجات اليدوية لكي لا يشتريها الفقراء.
د- منع الشباب من تعلم الحرف اليدوية لكي لا يضيع وقتهم.

20ما هى الركيزة الأساسية التى تنطلق منها سمو الشيخة فاطمة في "تمكين المرأة" عالمياً؟

أ- رغبة في منافسة الرجال في جميع مجالات القوة الجسدية.
ب -السعي للحصول على شهرة إعلامية واسعة في الأوساط الدولية.
ج- إيماناً بأن تمكين المرأة هدف استراتيجي لتحقيق السلام
د- إهمال دور الرجل في المجتمع والتركيز على حقوق المرأة فقط.

جدول تصنيف أسئلة درس: الشيخة فاطمة بنت مبارك

رقم السؤال	مهارة السؤال (سلم بلوم)	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة الصحيحة
1	تذكر (معلومات ذاتية)	سهلة	أ
2	فهم (تأثير البيئة)	متوسطة	ب
3	تذكر (تواريخ)	سهلة	ج
4	فهم (تأثير شخصي)	متوسطة	أ
5	تذكر (ألقاب)	سهلة	ج
6	تطبيق (قيم إسلامية)	متوسطة	ب
7	فهم (أنشطة دينية)	متوسطة	د
8	تحليل (أهداف تعليمية)	صعبة جداً	أ
9	تقييم (رؤية إيمانية)	صعبة جداً	ب
10	تطبيق (هوية وطنية)	متوسطة	ب
11	فهم (ثقافة السلام)	متوسطة	أ
12	تطبيق (تكافل)	متوسطة	ب
13	تحليل (دور المرأة)	متوسطة	ج
14	تحليل (أبعاد إنسانية)	صعبة جداً	ب
15	تقييم (قيم العمل)	صعبة جداً	د
16	تذكر (ألقاب عربية)	سهلة	ب
17	تذكر (جوائز)	سهلة	ب
18	فهم (منهجية حياتية)	متوسطة	أ
19	تحليل (أثر التراث)	متوسطة	ب
20	تقييم (رؤية استراتيجية)	صعبة جداً	ج

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم واجعله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة