

## هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-15 12:52:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: مجمع زايد التعليمي - الخوانيج

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

|   |                                                            |
|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | كن مستعداً إجابة نموذج مراجعة نهاية الفصل                  |
| 2 | الحقيبة التدريبية كراسة تدريبية                            |
| 3 | كتاب دليل المعلم التكنولوجيا ومستقبل الطاقة نسخة 2025-2026 |
| 4 | الخطة الفصلية الوزارية وتوزيع الدروس المطلوبة والحصص       |
| 5 | عرض بوربوينت حل مراجعة اختبارات تجريبية وفق الهيكل الوزاري |

| المسار : جميع المسارات                        |       |               |      | الصف: 12                                 | المادة : الدراسات الاجتماعية | هيكل اختيار نهاية الفصل الدراسي                                                                                                                                                  |       | T3 - 2025-2026                                   |       |
|-----------------------------------------------|-------|---------------|------|------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------|
| الآلة الحاسبة                                 |       | طريقة التطبيق |      | مدة الامتحان                             | الدرجة<br>الفصول الممكنة     | الأسئلة المقالية                                                                                                                                                                 |       | الأسئلة الموضوعية                                |       |
| غير مسموح                                     | مسموح | إلكتروني      | ورقي |                                          |                              | الدرجة                                                                                                                                                                           | العدد | الدرجة                                           | العدد |
| 0                                             | √     | √             | □    | 120                                      | 100                          | 0                                                                                                                                                                                | 0     | 4                                                | 25    |
| كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية . |       |               |      |                                          |                              | **                                                                                                                                                                               |       | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. | *     |
| نوع السيناريو                                 |       |               |      | المرجع في كتاب الطالب<br>الوحدة/ الموضوع |                              | نتائج التعلم/ معايير الأداء**                                                                                                                                                    |       | السؤال*                                          |       |
| مقروء                                         |       |               |      | المبادرات المحببة للطاقة                 |                              | يبين الجهود والإجراءات التي تبذلها دولته في تطوير وتوظيف المصادر التقنية للمعلومات الجغرافية لتلبية احتياجاته وحماية البيئة، وتحقيق التنمية المستدامة محليا ودوليا، الأمن البيئي |       | 1                                                |       |
| مقروء                                         |       |               |      | مبادرات محلية                            |                              | يشرح دور الحكام الحاليين في تطوير الدولة وبناء مجتمع سعيد                                                                                                                        |       | 2                                                |       |
| مقروء/جدول/خريطة                              |       |               |      | تكنولوجيا الطاقة                         |                              | يحدد مهارات التفكير، التفكير الناقد، التفكير الإبداعي، حل المشكلات، اتخاذ القرار                                                                                                 |       | 3                                                |       |
| مقروء/معلوماتي                                |       |               |      | السنع الإماراتي                          |                              | يربط بين تفاصيل نص ما للتوصل إلى استنتاجات حول النص ككل                                                                                                                          |       | 4                                                |       |



ملاحظات يجب التنبيه لها اثناء تأدية الاختبار

- 1- ثق بمعلوماتك فانت بأذن الله قادر على الاجتياز وبكفاءة
- 2- اقرأ المقطع بهدوء ومعرفة النقاط الرئيسية
- 3- لا تبدأ ابدا بقراءة الأسئلة أولا والبا بالإجابة بل اقرأ المقطع او حلل الشكل ثم ابدا
- 4- كن على ثقة أنك يجب ان تأخذ وقتك كاملا الساعتين
- 5- السؤال الذي لاتعرف فورا الإجابة اتركه وانتقل لغيره ثم تعود اليه

هذه مجموعة مقترحات حسب الهيكل المرفق أعلاه للتدريب  
المجموعة الأولى :

تولي الدولة اهتمامًا كبيرًا بالأمن البيئي من خلال تطوير وتوظيف المصادر التقنية للمعلومات الجغرافية. وتستخدم الجهات المختصة الأقمار الصناعية وأنظمة المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بُعد لمراقبة التغيرات البيئية ورصد مصادر التلوث وحماية الموارد الطبيعية. كما تسهم هذه التقنيات في متابعة جودة الهواء والمياه، وإدارة المحميات الطبيعية، والتخطيط العمراني المستدام

وتعمل الدولة على تعزيز التعاون المحلي والدولي لتبادل البيانات والخبرات البيئية، مما يساعد على مواجهة التحديات البيئية المشتركة. كما تدعم الأبحاث العلمية والابتكارات التقنية التي تسهم في ترشيد استخدام الموارد وتقليل الآثار السلبية على البيئة وتسهم هذه الجهود والإجراءات في تحقيق التنمية المستدامة، حيث توازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة، وتوفر بيئة آمنة وصحية للأجيال الحالية والقادمة

أسئلة اختيار من متعدد (اختر الإجابة الصحيحة)

1. ما الهدف الرئيس من توظيف المصادر التقنية للمعلومات الجغرافية؟

- (أ) زيادة الإنتاج الصناعي فقط
- (ب) حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة
- (ج) بناء الطرق الجديدة

2. أي من التقنيات التالية ذكرتها القطعة؟

- (أ) الأقمار الصناعية
- (ب) الطباعة الورقية
- (ج) الآلات الزراعية

ما الذي تساعد التقنيات الجغرافية على رصده؟

- (أ) أسعار السلع
- (ب) مصادر التلوث
- (ج) عدد السكان فقط

4. تسهم أنظمة المعلومات الجغرافية في:

- (أ) التخطيط العمراني المستدام
- (ب) صناعة الملابس
- (ج) تعليم اللغات

5. ما الذي تتابعه الدولة باستخدام هذه التقنيات؟

- (أ) جودة الهواء والمياه
- (ب) نتائج المباريات الرياضية
- (ج) أسعار العقارات

6. لماذا تعزز الدولة التعاون الدولي؟

- (أ) لتبادل البيانات والخبرات البيئية
- (ب) لزيادة السياحة فقط
- (ج) لتقليل عدد السكان

7. ماذا تدعم الدولة لتحقيق الأمن البيئي؟

- (أ) الأبحاث العلمية والابتكارات التقنية
- (ب) التجارة فقط
- (ج) الإعلانات التجارية

8. ما المقصود بالتنمية المستدامة في القطعة؟

- (أ) تحقيق النمو الاقتصادي فقط
- (ب) الموازنة بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة
- (ج) التوسع العمراني دون تخطيط

9. من فوائد الجهود البيئية المذكورة:

- (أ) زيادة التلوث
- (ب) توفير بيئة آمنة وصحية
- (ج) استنزاف الموارد الطبيعية

10. لمن توفر هذه الجهود بيئة آمنة وصحية؟

- (أ) للأجيال الحالية فقط
- (ب) للأجيال القادمة فقط
- (ج) للأجيال الحالية والقادمة

## الجزء الثاني

### قطعة: دور الحكام الحاليين في تطوير الدولة وبناء مجتمع سعيد

يعمل الحكام الحاليون على مواصلة مسيرة التنمية والتطوير في الدولة من خلال تنفيذ المشروعات التي تخدم المجتمع وترفع جودة الحياة. ويهتمون بتطوير قطاعات التعليم والصحة والبنية التحتية لتوفير أفضل الخدمات للمواطنين والمقيمين. كما يدعمون الابتكار والتكنولوجيا لتحقيق التقدم والازدهار في مختلف المجالات. وتحرص القيادة على تعزيز قيم التسامح والتعاون بين أفراد المجتمع، مما يساهم في نشر الأمن والاستقرار. وتولي اهتمامًا كبيرًا بالشباب من خلال توفير فرص التعليم والتدريب والعمل. كما تشجع المبادرات التي تعزز السعادة والرفاهية وجودة الحياة. وتدعم الجهود الرامية إلى حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة. وتسعى إلى بناء اقتصاد قوي ومتنوع يواكب التغيرات العالمية. وتؤمن بأهمية المشاركة المجتمعية والعمل المشترك لتحقيق الأهداف الوطنية. وبفضل هذه الجهود، تنعم الدولة بمجتمع سعيد ومتطور ومستقبل و

1. ما الهدف من المشروعات التي ينفذها الحكام الحاليون؟

- (أ) خدمة المجتمع ورفع جودة الحياة
- (ب) تقليل الخدمات العامة
- (ج) إيقاف التنمية

2. أي القطاعات تهتم القيادة بتطويرها؟

- (أ) التعليم والصحة والبنية التحتية
- (ب) الرياضة فقط
- (ج) التجارة فقط

3. ماذا تدعم القيادة لتحقيق التقدم والازدهار؟

- (أ) الابتكار والتكنولوجيا
- (ب) الألعاب الإلكترونية فقط
- (ج) السفر فقط

4. ما القيم التي تحرص القيادة على تعزيزها؟

- (أ) التسامح والتعاون
- (ب) التنافس السلبي
- (ج) العزلة

مجمع زايد التعليمي  
الخوانيج

بماذا تسهم قيم التسامح والتعاون؟

- أ) نشر الأمن والاستقرار
- ب) زيادة الخلافات
- ج) تقليل فرص العمل

6. أي فئة توليها القيادة اهتمامًا كبيرًا؟

- أ) الشباب
- ب) السياح فقط
- ج) كبار السن فقط

7. ماذا توفر الدولة للشباب؟

- أ) فرص التعليم والتدريب والعمل
- ب) الترفيه فقط
- ج) السفر فقط

8. ماذا تشجع القيادة لتحقيق السعادة؟

- أ) المبادرات التي تعزز الرفاهية وجودة الحياة
- ب) إلغاء الأنشطة المجتمعية
- ج) تقليل الخدمات

9. ما نوع الاقتصاد الذي تسعى الدولة إلى بنائه؟

- أ) اقتصاد قوي ومتنوع
- ب) اقتصاد ضعيف
- ج) اقتصاد يعتمد على مجال واحد فقط

10. ما نتيجة هذه الجهود؟

- أ) مجتمع سعيد ومتطور
- ب) زيادة المشكلات
- ج) تراجع التنمية

مجمع زايد التعليمي  
الخوانيج



مجمع زايد التعليمي  
الخوانيج

#### المجموعة الثالثة

1. ما نسبة القدرة الإنتاجية الحالية للطاقة النظيفة من إجمالي مزيج الطاقة في دبي؟

- (أ) 12.8%
- (ب) 25%
- (ج) 50%

2. ما الهدف المستهدف للطاقة النظيفة بحلول عام 2050؟

- (أ) 75%
- (ب) 90%
- (ج) 100%

3. ماذا يوضح العنوان الرئيس في الصورة؟

- (أ) تطوير القطاع السياحي
- (ب) بنية تحتية عالمية المستوى تعزز جاهزية دبي لمواكبة النمو المستمر
- (ج) زيادة عدد السكان

4. كم يبلغ عدد محطات الشحن الكهربائي ضمن مبادرة "الشاحن الأخضر" حاليًا؟

- (أ) 336 محطة
- (ب) 500 محطة
- (ج) 1000 محطة

5. إلى كم محطة تهدف مبادرة "الشاحن الأخضر" الوصول بحلول عام 2025؟

- (أ) 750 محطة
- (ب) 1000 محطة
- (ج) 1500 محطة

6. ما اسم المشروع الذي يعد الأول من نوعه في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا؟

- (أ) مجمع جبل علي
- (ب) مشروع الهيدروجين الأخضر
- (ج) المحطة الكهرومائية

7. ما قدرة المحطة الكهرومائية بتقنية الضخ والتخزين؟

- (أ) 150 ميجاوات
- (ب) 200 ميجاوات
- (ج) 250 ميجاوات

8. كم تبلغ السعة التخزينية للمحطة الكهرومائية؟

- (أ) 1000 ميجاوات/ساعة

- (ب) 1500 ميجاوات/ساعة
- (ج) 2000 ميجاوات/ساعة
- 9. ما اسم أكبر مجمع للطاقة الشمسية في موقع واحد على مستوى العالم المذكور في الصورة؟
  - (أ) مجمع جبل علي
  - (ب) مجمع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية
  - (ج) مشروع الهيدروجين الأخضر
- 10. ما القدرة الإنتاجية المستهدفة لمجمع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية بحلول عام 2030؟
  - (أ) 3000 ميجاوات
  - (ب) 4000 ميجاوات
  - (ج) 5000 ميجاوات



شهدت الثورة الصناعية التي بدأت في القرن الثامن عشر تحولاً جذرياً في حياة البشر، مدفوعاً بمجموعة من الاختراعات غيرت مسار التاريخ. كان اختراع الآلة البخارية من أبرز هذه الإنجازات، حيث أصبح مصدر طاقة قوياً شغل المصانع والمناجم والقطارات. ساهمت آلات النسيج الميكانيكية في زيادة إنتاج الملابس بكميات كبيرة وبتكلفة أقل، مما جعلها متاحة لفئات أوسع من الناس. كما ظهرت تطورات في مجال النقل، حيث اخترع القطار البخاري والسفينة البخارية التي ربطت بين المدن والدول وسهلت حركة البضائع والأشخاص. أدت هذه الابتكارات إلى انتشار المصانع وظهور نظام إنتاج جديد يعتمد على العمل الجماعي والآلات بدلاً من العمل اليدوي. كما تطورت صناعة الحديد والصلب، مما وفر مواد قوية لبناء الآلات والجسور والمباني الكبرى. أثرت هذه الاختراعات على الحياة الاجتماعية، حيث انتقل الكثير من الناس من القرى إلى المدن بحثاً عن فرص عمل جديدة. ومع ذلك، رافقت هذه التغييرات تحديات مثل ظروف العمل الصعبة والتلوث البيئي الناتج عن المصانع. لم تقتصر تأثيرات الثورة الصناعية على أوروبا فقط، بل انتشرت إلى جميع أنحاء العالم وغيّرت هيكل الاقتصاد العالمي بشكل دائم. وتبقى هذه الاختراعات الأساس الذي بنيت عليه جميع التطورات التكنولوجية التي نعيشها في عصرنا الحالي.

- أسئلة اختيار من متعدد  
في أي قرن بدأت الثورة الصناعية؟
- (أ) القرن الخامس عشر
  - (ب) القرن الثامن عشر
  - (ج) القرن العشرين
2. ما هو الاختراع الذي يُعد المصدر الرئيسي للطاقة في بداية الثورة الصناعية؟
- (أ) الآلة البخارية
  - (ب) المحرك الكهربائي
  - (ج) محرك الديزل
3. أي مجال شهد تطوراً كبيراً بفضل اختراع آلات النسيج الميكانيكية؟
- (أ) صناعة الأغذية
  - (ب) صناعة الملابس
  - (ج) صناعة الأدوية
4. ما هي وسيلة النقل التي ظهرت بفضل تطبيق الطاقة البخارية؟
- (أ) الطائرة
  - (ب) القطار البخاري
  - (ج) السيارة
5. ماذا أدى ظهور الاختراعات الصناعية إلى انتشارها؟
- (أ) المزارع الكبيرة
  - (ب) المصانع
  - (ج) المكتبات العامة
6. ما المادة التي تطورت صناعتها لتوفير مواد قوية للبناء والآلات؟
- (أ) الخشب
  - (ب) الحديد والصلب
  - (ج) الزجاج
7. إلى أين انتقل الكثير من السكان نتيجة التغيرات الاقتصادية في تلك الفترة؟
- (أ) من المدن إلى القرى