مذكرة مراجعة هيكل اختبار نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 19:50:50	
المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: طلال صالح الحجاجي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	أسئلة إسلامية شاملة حول الجرائم الأخلاقية
2	هيكل اختبار نهاية الفصل
3	تجميع اختبارات وزارية من السنوات الماضية
4	أسئلة الامتحان النهائي التعويضي مع الإجابات
5	نموذج تدريبي على الاختبار النهائي

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



شرح هيكل اختبار التربية الإسلامية للصف الثاني عشر

العام الدراسي 2026–2027 · الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذ/ طلال صالح الحجاجي

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

العام الدراسي 2026–2027 · الفصل الدراسي الأول

مذكرة المراجعة المركزة لاختبار نهاية الفصل في التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر · مبنية على هيكل الاختبار الرسمي، وأسئلتها مستخرجة من بنك الأسئلة

أسئلة الاختبار	درجة السؤال	الدرجة القصوى	مدة الاختبار	طريقة التطبيق	أسئلة المذكرة
27	2، 3، 4	100	120 دقيقة	إلكتروني	106

كيف تراجع بهذه المذكرة؟

1. المذكرة مرتبة وفق بنود هيكل الاختبار من Q1 إلى Q27، ولكل بند ناتج التعلم ومثال الهيكل ثم 3 إلى 4 أسئلة تدريب مختارة من بنك الأسئلة.
2. راجع الدرس من كتابك أولًا، ثم أجب عن الأسئلة دون النظر إلى الإجابات.
3. صحّح إجاباتك من مفتاح الإجابات في آخر المذكرة.
4. الأسئلة المميزة بالعلامة ★ مرتبطة بهيكل الاختبار أو مستوحاة من اختبارات سابقة، فأعطها عناية خاصة.
5. قد تظهر الأسئلة في الاختبار الفعلي بترتيب مختلف.

محتويات المذكرة وتوزيع الأسئلة

الوحدة	الدرس	بند الهيكل	ناتج التعلم	عدد الأسئلة
الوحدة الأولى	وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية	Q1	يفسّر مفردات الآيات الكريمة	4
الوحدة الأولى	وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية	Q2	يستخرج أحكام التجويد من الآيات الكريمة	4
الوحدة الأولى	وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية	Q3	يبيّن الآثار المترتبة على الزنا	4
الوحدة الأولى	وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية	Q4	يستنتج الحكمة من اللعان	2
الوحدة الأولى	مناهج المفسرين	Q5	يوضّح المقصود بمناهج المفسرين	4
الوحدة الأولى	مناهج المفسرين	Q6	يميّز بين مناهج المفسرين	4
الوحدة الأولى	مناهج المفسرين	Q7	يحدّد التفسير المناسب حسب موضوع البحث	4
الوحدة الأولى	الإسلام ينبذ التطرف	Q8	يبيّن المقصود بالتطرف	4
الوحدة الأولى	الإسلام ينبذ التطرف	Q9	يحدّد أسباب التطرف	4
الوحدة الأولى	الإسلام ينبذ التطرف	Q10	يحدّد مظاهر التطرف ومخاطره	4
الوحدة الأولى	آداب الفراق وضوابطه في الإسلام	Q11	يبيّن أنواع الفراق بين الزوجين	4
الوحدة الأولى	آداب الفراق	Q12	يوضّح آداب الإسلام وأحكامه في	4

الوحدة	الدرس	بند الهيكل	ناتج التعلم	عدد الأسئلة
	وضوابطه في الإسلام		الطلاق	
الوحدة الأولى	آداب الفراق وضوابطه في الإسلام	Q13	يعلّل مشروعية الخلع والتفريق بأمر القاضي	4
الوحدة الأولى	آداب الفراق وضوابطه في الإسلام	Q14	يستنتج الحكمة من الفراق بين الزوجين	4
الوحدة الأولى	رسول الله ﷺ والحياة الاجتماعية	Q15	يستدل بأحداث من السيرة على حرصه ﷺ على بناء مجتمع متماسك	4
الوحدة الأولى	رسول الله ﷺ والحياة الاجتماعية	Q16	يبيّن الاستراتيجيات التي استخدمها الرسول ﷺ لتقوية العلاقات الاجتماعية	4
الوحدة الأولى	رسول الله ﷺ والحياة الاجتماعية	Q17	يربط بين السلم المجتمعي وتطور الدولة المسلمة	4
الوحدة الثانية	حديث الإفك – عظة وعبرة – سورة النور (11–26)	Q18	يفسّر مفردات الآيات الكريمة	4
الوحدة الثانية	حديث الإفك – عظة وعبرة – سورة النور (11–26)	Q19	يستنتج بعض أحكام الآيات الكريمة	4
الوحدة الثانية	حديث الإفك – عظة وعبرة – سورة النور (11–26)	Q20	يستنتج بعض أحكام الآيات الكريمة	4
الوحدة الثانية	حديث الإفك – عظة وعبرة – سورة النور (11–26)	Q21	يبيّن الآثار السلبية للشائعات على الفرد والمجتمع	4
الوحدة الثانية	سنن ربانية – السنن الشرطية	Q22	يوضّح مفهوم السنن الربانية وأقسامها	4
الوحدة الثانية	سنن ربانية – السنن الشرطية	Q23	يدلّل على أهمية فهم السنن الربانية للفرد والمجتمع	4
الوحدة الثانية	سنن ربانية – السنن الشرطية	Q24	يبيّن خصائص السنن الربانية	4
الوحدة الثانية	المسؤولية في الإسلام	Q25	يميّز بين المسؤولية الفردية والجماعية	4
الوحدة الثانية	المسؤولية في الإسلام	Q26	يوضّح مجالات المسؤولية الفردية	4
الوحدة الثانية	المسؤولية في الإسلام	Q27	يبيّن العلاقة بين المسؤولية الفردية والجماعية	4

الوحدة الأولى

الدرس الأول: وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية

القرآن الكريم – سورة النور · الكتاب المدرسي ص 8 · بنود الهيكل: Q1 – Q4

Q1 يفسّر مفردات الآيات الكريمة

مثال الهيكل: ما اللفظ الذي ورد بمعنى (جماعة) في قوله تعالى: ﴿وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ النور: 2؟

1 معنى ﴿طَائِفَةٌ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾:

أ) جماعة
ب) قاضٍ
ج) قبيلة
د) شاهد واحد

2 معنى اللفظ القرآني ﴿بَيِّنَاتٍ﴾ في قوله تعالى: ﴿سُورَةٌ أَنزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾: ★

أ) موجبات
ب) خفيات
ج) دلالات
د) واضحات

3 معنى اللفظ القرآني ﴿تَذَكَّرُونَ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾: ★

أ) تنظرون
ب) تتعظون
ج) تتفكرون
د) تتذكرون الماضي

4 معنى ﴿رَأْفَةٌ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ﴾:

أ) تردد وحيرة
ب) شدة وغلظة
ج) خوف وخشية
د) شفقة وعطف ورحمة

Q2 يستخرج أحكام التجويد من الآيات الكريمة

مثال الهيكل: اذكر حكم الراء في قوله تعالى: ﴿بِأَرْبَعَةٍ﴾.

5 حكم الراء في قوله تعالى: ﴿أَوْ مُشْرِكٌ﴾:

أ) جواز الوجهين؛ لسكون ما قبلها
ب) الترقيق؛ لأنها مكسورة
ج) التفخيم؛ لأنها متحركة
د) التفخيم؛ لأنها مسبوقة بضم

6 **حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿لَمْ يَأْتُوا﴾، وفي قوله تعالى: ﴿شُهَدَاءَ﴾:** ★

أ) إظهار شفوي، ومد واجب متصل
ب) إدغام متماثلين، ومد واجب متصل
ج) إظهار شفوي، ومد جائز منفصل
د) إخفاء شفوي، ومد جائز منفصل

7 **حكم التنوين في قوله تعالى: ﴿جَلْدَةٍ وَلَا﴾:** ★

أ) إدغام بغنة
ب) إدغام بغير غنة
ج) إخفاء حقيقي
د) إظهار حلقي

8 **موضع مد الصلة الصغرى فيما يأتي:** ★

أ) ﴿سَمِعْتُمُوهُ﴾
ب) ﴿بِهِ عَلِيمٌ﴾
ج) ﴿إِنَّ اللَّهَ﴾
د) ﴿فِيهِ عَذَابٌ﴾

Q3 يبيّن الآثار المترتبة على الزنا

مثال الهيكل: ما الرابط بين تطبيق حدّ الزنا وشهود طائفة من المؤمنين في قوله تعالى: ﴿وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ النور: 2؟

9 **من الحِكَم التي لأجلها شُرعت عقوبة الزنا:** ★

أ) أن ضرر الزنا يقتصر على مرتكبه وحده دون غيره من الناس
ب) أن العقوبة وسيلة لتحصيل الأموال وزيادة موارد الدولة
ج) أن آثار الزنا يتحملها المجتمع كاختلاط الأنساب
د) أن الزنا أخف من غيره من الجرائم الأخلاقية في المجتمع

10 **دلالة قوله تعالى: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ﴾:** ★

أ) التشديد في عقوبة جريمة الزنا
ب) النهي عن قذف النساء العفيفات
ج) التشديد في عقوبة الاتهام بالزنا
د) النهي عن المجاهرة بالمعصية

11 **الحكمة من جعل إيقاع عقوبة الزنا بيد الحاكم أو من ينوب عنه، مع التشديد في الالتزام بها:** ★

أ) أن الإسلام احتاط في إثبات الزنا باعتراف الزانيين
ب) أن خطر الزنا يتعدى إلى كامل المجتمع
ج) أن إقامة الحد تكون بعد إقامة البينة فقط
د) حفظ الأمن والنظام ومعالم الدين

12 **من أدوار المجتمع في الوقاية من جريمة الزنا:**

أ) تشجيع العادات الدخيلة على المجتمع
ب) الاكتفاء بالعقوبة دون التوعية
ج) عدم المغالاة في المهور وتكاليف الزواج
د) تأخير سن الزواج لأسباب مادية

Q4 يستنتج الحكمة من اللعان

مثال الهيكل: عيّن الحكمة من تشريع اللعان مما يلي.

ملاحظة: في البنك سؤالان فقط عن اللعان، وكلاهما مدرج هنا.

13 **الربط بين تشريع اللعان والامتنان بالفضل والرحمة في قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ﴾:** ★

أ) أن في مشروعية اللعان حماية من التعسف في اتهام الآخرين
ب) أن في مشروعية اللعان تكريمًا لأي علاقة بين الرجل والمرأة
ج) أن في مشروعية اللعان حماية للزوج من استحقاق حد القذف مع ظهور صدقه
د) أن في مشروعية اللعان دفعًا للظلم والقهر عن المجتمع كله

14 **سبب التفريق بين المتلاعنين تفريقًا أبديًّا:**

أ) أن اللعان حكم يتعلق بالزوج وحده دون الزوجة والأولاد
ب) أن اللعان مخرج شرعي يتم بإرادة الزوجين معًا ورضاهما
ج) أن اللعان يمكّن كل زوج من أخذ حقوقه كاملة من الآخر
د) أن اللعان هدم للثقة والمودة، ولا يستقيم الزواج بدونهما

الدرس الثاني: مناهج المفسرين

علوم القرآن · بنود الهيكل: Q5 – Q7

Q5 يوضّح المقصود بمناهج المفسرين

مثال الهيكل: حدّد المصطلح الذي يشير إليه التعريف التالي: (بيان معاني القرآن الكريم).

ملاحظة: لا يوجد في البنك سؤال عن تعريف التفسير نفسه، والأسئلة المدرجة تتناول منابع التفسير وأدوات المفسر وأدق أنواعه.

15 **ما الذي يُعد من منابع التفسير مما يأتي؟** ★

أ) النقل عن كتب التاريخ والتراجم والسير
ب) النقل عن رسول الله ﷺ مع التحرز من الضعيف
ج) النقل عن أهل الكتاب دون تمحيص
د) النقل من أخبار الأمم السابقة وقصصها

16 **ما الأداة العلمية التي يجب على المفسر امتلاكها؟** ★

أ) العلم بالتواريخ والأنساب والقبائل
ب) العلم بأحوال الناس وعاداتهم وتقاليدهم
ج) العلم بالقواعد الر ياضية والحسابية
د) العلم بالناسخ والمنسوخ ومقاصد الشرع

17 **من منابع التفسير التي يرجع إليها المفسر:**

أ) الأخذ بمطلق اللغة العربية
ب) الأخذ بالأحاديث الضعيفة والموضوعة
ج) الأخذ بما يوافق أهواء الناس
د) الأخذ بالرأي الشخصي المجرد

18 **السبب في اعتبار تفسير القرآن بالقرآن من أدق أنواع التفسير وأقواها:** ★

أ) لأنه بيان لكلام الله بكلامه، والله أعلم بمراده
ب) لأنه تفسير لا يقوم على الأحاديث الضعيفة والموضوعة
ج) لأنه يقوم على الأخذ بمطلق اللغة وأقوال الصحابة
د) لأنه يقوم على قواعد اللغة والرأي وتطور العقل

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية 2026 2025

Q6 يميّز بين مناهج المفسرين

مثال الهيكل: ميّز بين مناهج المفسرين في تدبر القرآن الكريم مما يلي.

19 **نوع التفسير الذي يغلب عليه الاستناد إلى حديث الرسول ﷺ أو المأثور عن الصحابة والتابعين:** ★

أ) التفسير بالرأي
ب) التفسير بالمأثور
ج) التفسير باللغة
د) التفسير بالاجتهاد

20 **الفرق بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي:** ★

أ) التفسير بالمأثور يغلب عليه اجتهاد المفسر، أما التفسير بالرأي فلا علاقة له باجتهاد المفسر
ب) لا يوجد فرق واضح بينهما؛ فكلاهما يهتم بتفسير الآيات القرآنية
ج) التفسير بالمأثور يغلب عليه اجتهاد المفسر، أما التفسير بالرأي فورد بالنقل عن النبي ﷺ
د) التفسير بالمأثور ورد بالنقل عن النبي ﷺ أو صحابته، أما التفسير بالرأي فيغلب عليه اجتهاد المفسر

21 **التفسير الذي يُعد أقوى أنواع التفاسير وأصحها:**

أ) التفسير اللغوي
ب) تفسير القرآن بالقرآن
ج) التفسير الموضوعي
د) التفسير بالرأي

22 **منهج التفسير الذي يتناول دراسة النظم والتركيب القرآني:** ★

أ) التفسير التحليلي
ب) التفسير الفقهي
ج) التفسير الموضوعي
د) التفسير الأدبي

Q7 يحدّد التفسير المناسب حسب موضوع البحث

مثال الهيكل: ما نوع التفسير الذي يهتم بالصور الأدبية والبلاغية في القرآن الكريم؟

23 **الكتاب الذي يُرجع إليه لبيان الصور البلاغية في آيات قرآنية:** ★

أ) التفسير البياني لبنت الشاطئ
ب) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
ج) صفوة التفاسير للصابوني
د) البحر المحيط لأبي حيان

24 **الكتاب الذي يُرجع إليه لبيان الأحكام الفقهية الواردة في آيات قرآنية:** ★

أ) التفسير البياني لبنت الشاطئ
ب) التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي الأندلسي
ج) البحر المحيط لأبي حيان
د) الجامع لأحكام القرآن الكريم للقرطبي

25 **نوع التفسير الذي ترجع إليه لاكتشاف مسألة نحوية أو معنى مفردة غريبة:**

أ) التفسير الموضوعي
ب) التفسير الفقهي
ج) التفسير اللغوي
د) التفسير التحليلي

26 **التفسير الذي يُعنى ببيان أحكام الصلاة الواردة في القرآن الكريم:**

أ) التفسير الفقهي
ب) التفسير التحليلي
ج) التفسير اللغوي
د) التفسير الموضوعي

الدرس الثالث: الإسلام ينبذ التطرف

قيم الإسلام · الكتاب المدرسي ص 32 · بنود الهيكل: Q8 – Q10

Q8 يبيّن المقصود بالتطرف

مثال الهيكل: ما المصطلح الذي يعني (ترك الوسط ولزوم الطرف)؟

27 **المقصود بالتطرف:**

أ) الخروج عن الاعتدال إفراطًا أو تفريطًا
ب) التمسك بالسنة النبوية فهمًا وتطبيقًا
ج) الالتزام بأحكام الشرع على أكمل وجه
د) العدل والتوسط بين الإفراط والتفريط

28 **المصطلح الدال على مفهوم «الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر من الأمور»:**

أ) التطرف
ب) التفهّم
ج) التوسط
د) التدرج

29 **العبارة التي لا توضح مفهوم التطرف:**

أ) الخروج عن الاعتدال في أمر ما
ب) التهاون أو التفريط في أداء العبادات
ج) العدالة والتوسط بين الإفراط والتفريط
د) التشدد على النفس وتكليفها ما لم يأمر به الشرع

30 **السلوك الذي يتميز به المعتدل عن المتطرف:** ★

أ) تقبّل الآخر والتعايش معه
ب) الشك بالآخرين واتهامهم
ج) الانعزال عن المخالفين له
د) رفض المخالفين له والاعتداء عليهم

Q9 يحدّد أسباب التطرف

مثال الهيكل: أشر إلى سبب التطرف مما يلي.

31 **ما الذي يُعد سببًا للتطرف مما يأتي؟** ★

أ) التعمق في فهم مقاصد الشريعة
ب) أخذ العلم الشرعي من العلماء المؤهلين
ج) الجهل بعلوم الكتاب والسنة
د) الاعتصام بالكتاب والسنة

32 **من أسباب التشدد والتطرف كذلك:**

أ) الاعتدال في العبادة والعمل والإنفاق
ب) التوازن بين حاجات الروح وحاجات الجسد
ج) اتباع الهوى، والتقليد الأعمى، وضعف البصيرة
د) الحرص على مشاورة أهل العلم والاختصاص

33 **طريقة علاج التطرف والوقاية منه التي تستنتجها من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ﴾:** ★

أ) الرجوع في فهم الإشكالات إلى العلماء وولاة الأمر
ب) الأخذ بالفهم الشخصي للكتاب والسنة دون سؤال
ج) عدم التدخل مطلقًا في اختصاص أهل الاختصاص
د) الإخلاص في الطاعة دون الرجوع إلى أهل العلم

34 **الطريق لعلاج التطرف الذي تستنتجه من قوله ﷺ: «إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبدًا: كتاب الله، وسنة نبيه»:**

أ) التمسك بالقرآن والسنة فهمًا وعملًا
ب) الاكتفاء بالسنة النبوية دون القرآن
ج) الاكتفاء بالقرآن الكريم تلاوةً دون عمل
د) الاعتماد على العقل وحده في فهم الدين

Q10 يحدّد مظاهر التطرف ومخاطره

مثال الهيكل: بيّن مظهر التطرف في الموقف التالي: (يدّعي بأن صفاء القلب هو الدين كله).

35 **الأثر المترتب على اعتبار صفاء القلب هو الدين كله:** ★

أ) الالتزام الكامل بالعبادات والفرائض
ب) زيادة الإقبال على أداء الواجبات
ج) التوازن بين الظاهر والباطن
د) تشويه الدين والتهرب من تكاليفه

36 **أيّ مما يأتي يُعد مظهرًا للتطرف؟** ★

أ) تنفير الناس من الدين ونشر الفرقة بين أفراد المجتمع
ب) ضعف البصيرة بمقاصد الشريعة والواقع والسنن الكونية
ج) لزوم طاعة أئمة المسلمين ومناصحتهم وإخلاص العمل لله تعالى
د) استخدام العنف لفرض الرأي على الآخرين

37 **من مظاهر التطرف كذلك:**

أ) الحرص على صفاء القلب
ب) التعصب للرأي أو الجماعة
ج) استخدام الرفق في الحوار
د) التركيز على الأصول والكليات

38 **الأثر المترتب على تكفير المسلم لارتكابه معصية:** ★

أ) تحقيق الأمن في المجتمع
ب) تنفير الناس من الدين
ج) تقوية الروابط بين المسلمين
د) نشر العلم الشرعي الصحيح

الدرس الرابع: آداب الفراق وضوابطه في الإسلام

الفقه وأصوله · الكتاب المدرسي ص 44 · بنود الهيكل: Q11 – Q14

Q11 يبيّن أنواع الفراق بين الزوجين

مثال الهيكل: وضّح نوع الفراق الذي يكون جبرًا عن الزوج.

39 **المصطلح الشرعي الذي يعني «رفع قيد النكاح الصحيح بلفظ مخصوص أو ما يدل عليه»:**

أ) العدة
ب) الطلاق
ج) النشوز
د) الخلع

40 ★ **ما يُسمى توقيف الفراق بين الزوجين على أمر مستقبلي:**

أ) اليمين المعلّق
ب) التفريق بإذن القاضي
ج) الطلاق الصريح
د) الطلاق المعلّق

41 **نوع الطلاق في الحالة الآتية: «طلّق زوجته الطلقة الأولى وانتهت عدتها»:**

أ) طلاق بائن بينونة صغرى
ب) طلاق رجعي
ج) طلاق بائن بينونة كبرى
د) طلاق بدعي

42 **الحالة التي يحق فيها للرجل أن يرجع إلى مطلقته بعد رضاها وبعقد ومهر جديدين:**

أ) إذا طلقها الطلقة الثانية وما زالت في عدتها
ب) إذا طلقها الطلقة الثالثة وانتهت عدتها
ج) إذا طلقها الطلقة الأولى وانتهت عدتها
د) إذا طلقها الطلقة الأولى ولم تنته عدتها

Q12 يوضّح آداب الإسلام وأحكامه في الطلاق

مثال الهيكل: ما أدب الطلاق الوارد في حديث: «مُره فليراجعها، ثم ليمسكها حتى تطهر...» رواه مسلم؟

43 **نوع الطلاق في الحالة الآتية: «طلّق زوجته وهي حائض»:**

أ) طلاق بدعي
ب) طلاق بائن بينونة صغرى
ج) طلاق رجعي
د) طلاق سُنّي

44 **من آداب الطلاق وحكمته: «الإشهاد على الطلاق»، والحكمة منه:** ★

أ) إلزام الزوج بدفع نفقة إضافية للشهود
ب) وجود الشهود مظنة للإصلاح، وحفظ لحقوق الزوجين
ج) منع الزوج من مراجعة زوجته مطلقًا
د) إعلان الطلاق بين الناس للتشهير بالزوجة

45 **الحكمة من تفريق الطلاق وعدم جمعه في لفظ واحد أو مجلس واحد، كما في قوله تعالى: ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ﴾:** ★

أ) تمكين الزوجة من الزواج بعد الطلقة الأولى
ب) إعطاء الزوج فرصة لمراجعة نفسه
ج) إسقاط حقوق الزوجة بعد الطلاق
د) تخفيف النفقة الواجبة على الزوج

46 **من ألفاظ الطلاق المعلّق:** ★

أ) الحقي بأهلكِ ولا ترجعي إليّ
ب) أنتِ طالق منّي طلقة واحدة
ج) إن لم تفعلي كذا فأنتِ طالق
د) أنتِ لستِ في عصمتي بعد اليوم

Q13 يعلّل مشروعية الخلع والتفريق بأمر القاضي

مثال الهيكل: علّل مشروعية الخلع.

47 **المصطلح الشرعي الذي يعني «فراق الزوج لزوجته بعوض تدفعه الزوجة أو غيرها»:**

أ) الخلع
ب) اللعان
ج) الطلاق الرجعي
د) الطلاق المعلق

48 **الحكم الشرعي لطلب امرأة الطلاق؛ لأن زوجها يجبرها على شرب الخمر أو تعاطي المخدرات:** ★

أ) محرم؛ لأنه بغير سبب
ب) جائز بعوض تدفعه للزوج
ج) جائز؛ لرفع الضرر عنها
د) مكروه؛ لضرره بالزوج

49 **نوع الطلاق الحاصل بالخلع:**

أ) طلاق بائن بينونة كبرى
ب) طلاق بدعي
ج) طلاق رجعي
د) طلاق بائن بينونة صغرى

50 **أنواع التفريق بحكم القاضي الذي لا يُعد طلاقًا بائنًا بينونة صغرى:**

أ) التفريق لعدم الإنفاق
ب) التفريق لغيبة الزوج
ج) التفريق للضرر
د) التفريق للعيب

Q14 يستنتج الحكمة من الفراق بين الزوجين

مثال الهيكل: بيّن الحكمة من مشروعية التفريق بين الزوجين.

51 **الحكمة من جعل الطلاق بيد الزوج:** ★

أ) لأنه أكثر صبرًا وتحمّلًا، ويتحمل النفقات
ب) لأنه أكثر ذكاءً وعقلًا وحكمة من الزوجة
ج) لأنه أكثر بلاغة وعلمًا وثقافة من الزوجة
د) لأنه أكثر مالًا وقوة جسدية من الزوجة

52 **علّل: عدم دفع مهر جديد للزوجة عند رجوعها للزوج في الطلاق الرجعي:** ★

أ) لأن الزوجة تنازلت عن حقها في المهر الجديد
ب) لأن الزوجية لا تزال قائمة ما دامت في العدة
ج) لأن الرجعة لا تحتاج إلى رضا الزوج ولا موافقته
د) لأن المهر يُدفع مرة واحدة فقط في العمر كله

53 **كيف أنصف الإسلام المرأة عندما حصر عدد مرات الطلاق؟** ★

أ) بمراعاة تحقق مقاصد الزواج وغاياته فقط
ب) بمنع تساهل الناس وتعديهم على الأعراض والحقوق
ج) بشرع الأحكام التي تقوي العلاقة الزوجية وحدها
د) بجعل الطلاق حقًا للزوج يوقعه كيفما يشاء

54 **كيف راعى الإسلام مصلحة الزوجين عندما شرع العدة بسبب الطلاق؟** ★

أ) بتشريع طرق علاج المشكلات الزوجية عند النشوز
ب) بشرع أحكام الطلاق وآدابه قبل إيقاعه
ج) بإعطاء الزوجين فرصة لإصلاح العلاقة الزوجية
د) بجعل الطلاق ثلاث مرات متفرقات

الدرس الخامس: رسول الله ﷺ والحياة الاجتماعية

السيرة النبوية · الكتاب المدرسي ص 60 · بنود الهيكل: Q15 – Q17

Q15 يستدل بأحداث من السيرة على حرصه ﷺ على بناء مجتمع متماسك

مثال الهيكل: أيّ مما يلي يدل على حرص الرسول ﷺ على تقوية بناء الأسرة والمجتمع؟

55 **من المظاهر التي تبيّن حرص النبي ﷺ على تماسك أسرته:**

أ) الإحسان إلى جاره المسلم القريب
ب) الإحسان إلى زوجاته والعدل بينهن
ج) الإحسان إلى أصحابه في الغزوات
د) الإحسان إلى ابن السبيل المحتاج

56 **الأساس الذي أقام عليه النبي ﷺ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار:**

أ) القرابة **ب)** العقيدة
ج) النسب **د)** القبلية

57 **الهدي النبوي الذي يعمل على التلاحم المجتمعي، كما في بند وثيقة المدينة: «أن المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم أنهم أمة واحدة من دون الناس»:** ★

أ) الوحدة والترابط **ب)** نصرة المظلوم
ج) حرية العقيدة **د)** مساعدة المدين

58 **دلالة قوله ﷺ لجابر رضي الله عنه: «بارك الله لك» حين تزوج ثيّبًا لترعى أخواته:**

أ) ترك الاهتمام بشؤون الأسرة والأقارب
ب) النهي عن الزواج بالبكر مطلقًا
ج) الإلزام بالزواج من الثيّب دون البكر
د) الإيجابية من القائد

Q16 يبيّن الاستراتيجيات التي استخدمها الرسول ﷺ لتقوية العلاقات الاجتماعية

مثال الهيكل: ما الاستراتيجية التي يؤكدها حديث: كان رسول الله ﷺ «يأتي ضعفاء المسلمين، ويزورهم، ويعود مرضاهم، ويشهد جنائزهم» صحيح الجامع؟

59 **الاستراتيجية النبوية لتقوية الأواصر الاجتماعية التي يدل عليها قول سهل بن حنيف رضي الله عنه: «كان رسول الله ﷺ يأتي ضعفاء المسلمين ويزورهم، ويعود مرضاهم، ويشهد جنائزهم»:** ★

أ) محاربة الفقر وسد الحاجة
ب) الإيجابية والمساندة من القائد
ج) نشر السرور والفرح والسعادة
د) الإحسان إلى الأقارب

60 **الاستراتيجية التي استخدمها النبي ﷺ في تقوية الأواصر الاجتماعية، كما تفهم من قول زيد بن أرقم رضي الله عنه: «عادني رسول الله ﷺ من وجع كان بعيني»:** ★

أ) المشاركة المجتمعية في الأفراح
ب) نشر السرور والفرح بين الناس
ج) الدعم المعنوي والنفسي
د) محاربة الفقر وسد الحاجة

61 **الاستراتيجية النبوية لتقوية الأواصر الاجتماعية التي تستنتجها من قول البراء رضي الله عنه: «كان النبي ﷺ ينقل التراب يوم الخندق حتى أغمر بطنه»:**

أ) الدعم المعنوي والنفسي
ب) المشاركة المجتمعية والتواضع
ج) محاربة الفقر وسد الحاجة
د) نشر السرور والفرح

62 **الاستراتيجية النبوية التي تستنتجها من قوله ﷺ لعائشة رضي الله عنها حين زفّت امرأة إلى رجل من الأنصار: «يا عائشة، ما كان معكم لهو؟ فإن الأنصار يعجبهم اللهو»:**

أ) محاربة الفقر وسد الحاجة
ب) الدعم المعنوي والنفسي
ج) الإيجابية والمساندة من القائد
د) نشر السرور والفرح والسعادة

Q17 يربط بين السلم المجتمعي وتطور الدولة المسلمة

مثال الهيكل: بِمَ تصف المجتمع الذي يبادر أهله إلى الخدمة التطوعية مما يلي؟

63 **الآثار الإيجابية لوثيقة المدينة المنورة التي وضعها النبي ﷺ على المجتمع:**

أ) النمو الاقتصادي وحده دون غيره
ب) الأمن العقائدي والاستقرار المجتمعي
ج) التفرق والتنازع بين أفراد المجتمع
د) الانعزال التام عن غير المسلمين

64 **سبب اعتبار دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجًا مثاليًا للتعايش السلمي:**

أ) الاحترام المتبادل، وتطبيق القانون على الجميع
ب) قلة عدد الجنسيات المقيمة في الدولة
ج) المستوى الاقتصادي المرتفع للدولة فقط
د) الموقع الاستراتيجي للدولة فقط دون غيره

65 **أي مما يأتي لا ينتمي للقيم الإنسانية والأخلاقية التي يدل عليها بند وثيقة المدينة: «وإن لليهود دينهم وللمسلمين دينهم»؟** ★

أ) رعاية الأيتام
ب) التعايش الإنساني
ج) حرية العقيدة
د) التسامح الديني

66 **الموقف الذي تتخذه في الحالة الآتية: «دعاك جارك غير المسلم إلى حفل زواج ابنه»:** ★

أ) تجاهل الدعوة دون اعتذار
ب) رفض الدعوة؛ لاختلاف الدين
ج) تلبية الدعوة
د) قبول الدعوة بشرط إسلامه

الوحدة الثانية

الدرس الأول: حديث الإفك – عظة وعبرة – سورة النور (11–26)

القرآن الكريم · الكتاب المدرسي ص 72 · بنود الهيكل: Q18 – Q21

Q18 يفسّر مفردات الآيات الكريمة

مثال الهيكل: ما معنى كلمة ﴿يَأْتَلِ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنكُمْ﴾ النور: 22؟

ملاحظة: لا يوجد في البنك سؤال عن معنى ﴿يَأْتَلِ﴾، والأسئلة المدرجة تتناول مفردات أخرى من آيات الدرس.

67 معنى ﴿بِالْإِفْكِ﴾ في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ﴾:

أ) الظن الحسن
ب) أشد الكذب
ج) الكلام المبهم
د) الخبر الصادق

68 معنى ﴿تَلَقَّوْنَهُ﴾ في قوله تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ﴾:

أ) يأخذه بعضكم عن بعض
ب) تنكرونه وتردّونه
ج) تتثبتون من صحته
د) تكتمونه في أنفسكم

69 معنى ﴿أَفَضْتُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾:

أ) أنكرتم عليه
ب) سكتّم عنه
ج) كتبتم فيه
د) تكلمتم بكثرة

70 الآية من سورة النور التي ورد فيها لفظ بمعنى «معظمه»: ★

أ) ﴿وَالَّذِي تَوَلَّىٰ كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾
ب) ﴿وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِندَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾
ج) ﴿لَّوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ﴾
د) ﴿يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَن تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا﴾

Q19 يستنتج بعض أحكام الآيات الكريمة

مثال الهيكل: استنتج خطوة الشيطان من فهمك لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾ النور: 21.

71 **خطوة الشيطان التي يجب الحذر منها في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾:** ★

أ) العمل مراءاة للناس
ب) الكسب المحرم
ج) إظهار العداوة للناس
د) أكل الحلال الطيب

72 **أيّ مما يأتي لا ينتمي لخطوات الشيطان كما تفهم من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾؟** ★

أ) سوء الظن بالآخرين
ب) محبة شيوع الفاحشة
ج) نشر الإشاعات والترويج لها
د) التأكد من صحة الأخبار

73 **دلالة التعبير بكلمة ﴿خُطُوَاتِ﴾ في قوله تعالى: ﴿لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾:**

أ) الدلالة على أن الشيطان يقود الناس إلى الكبائر مباشرة
ب) الدلالة على أن أتباع الشيطان يضلون غيرهم فقط
ج) الدلالة على أن الشيطان يتدرج في إغواء بني آدم
د) الدلالة على أن الشيطان يستغل غفلة الإنسان مرة واحدة

74 **المسلك الشيطاني الذي تحذّر منه في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ﴾:** ★

أ) الإسراف والتبذير
ب) الإفساد بين الناس
ج) أكل الحرام
د) الرياء

Q20 يستنتج بعض أحكام الآيات الكريمة

مثال الهيكل: أيّ مما يلي يُعدّ من فوائد مكارم الأخلاق؟

75 **الفرق بين العفو والصفح في قوله تعالى: ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾:** ★

أ) الصفح إعادة الإحسان إلى المذنب، والعفو ترك المعاقبة في الآخرة
ب) العفو ترك المعاقبة على الذنب، والصفح ترك اللوم عليه وإزالة أثره من النفس
ج) العفو مغفرة الذنب في الآخرة، والصفح ترك المعاقبة عليه في الدنيا
د) الصفح ترك المعاقبة على الذنب، والعفو محو الذنب في الآخرة

76 **الرابط بين قاعدة «العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب» وقوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ﴾: ★**

أ) أن معنى الآية يعم الجميع وحكمها يختص بقوم مخصوصين
ب) أن معنى الآية عام وحكمها يختص بعصر النبوة
ج) أن حكم الآية يعم الجميع وإن نزلت في شأن قوم مخصوصين
د) أن حكم الآية ومعناها يعمان ويختصان بمن وقعت لهم الحادثة

77 **وجه الخير في حادثة الإفك، من فهمك لقوله تعالى: ﴿لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾: ★**

أ) بيان مشروعية الغزو مع النساء
ب) تربية المسلم على حرمة الأعراض
ج) بيان فوائد الشائعات على الفرد والمجتمع
د) إظهار أهمية العدل بين الزوجات

78 **من نتائج حادثة الإفك:**

أ) تشريع عقوبة الزنا لأول مرة
ب) انتشار الفرقة بين المسلمين إلى اليوم
ج) كشف المنافقين وبيان فضل عائشة
د) منع النساء من الخروج في الغزوات

Q21 يبيّن الآثار السلبية للشائعات على الفرد والمجتمع

مثال الهيكل: وضّح أثر شائعة نشر أخبار كاذبة عن أحد الطلاب.

79 **من الآثار السلبية لترويج الشائعات: ★**

أ) زيادة ثقة الناس بوسائل الإعلام المختلفة
ب) تحقيق الأمن والاستقرار والطمأنينة في المجتمع
ج) إضعاف الروح المعنوية وانتشار العداوات
د) تقوية العلاقات والروابط بين أفراد المجتمع

80 **أنجح الطرق لمحاربة الشائعات التي تستنتجها من قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَّا يَكُونُ لَنَا أَن نَّتَكَلَّمَ بِهَٰذَا﴾:** ★

أ) الاكتفاء بالصمت وعدم تكذيب الإشاعة
ب) توعية المجتمع بأضرار الشائعات على الفرد
ج) حسن الظن في الناس وتجنب الشك بهم
د) الإعراض عن الخوض في الشائعات والتصريح بتكذيبها

81 **الحل لمشكلة الشائعات المستخرج من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا﴾:**

أ) التأكد من صحة الخبر من الجهات المختصة
ب) التأكد من كون ناقل الخبر ليس فاسقًا فقط
ج) تصديق الخبر إذا نقله أكثر من شخص
د) نشر الخبر ثم التأكد منه لاحقًا

82 **من الآيات الكريمة التي تفيد أن من أنجح الوسائل في محاربة الشائعات عدم الخوض فيها أو نقلها وتمريرها:** ★

أ) ﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَّا يَكُونُ لَنَا أَن نَّتَكَلَّمَ بِهَٰذَا﴾ [النور: 16]
ب) ﴿يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَن تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ﴾ [النور: 17]
ج) ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا﴾ [النور: 19]
د) ﴿لَّوْلَا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ﴾ [النور: 13]

الدرس الثاني: سنن ربانية – السنن الشرطية

العقيدة · الكتاب المدرسي ص 88 · بنود الهيكل: Q22 – Q24

Q22 يوضّح مفهوم السنن الربانية وأقسامها

مثال الهيكل: ما المصطلح الذي يدل عليه التعريف التالي: (السنن التي لا اختيار للإنسان فيها)؟

83 **ما الذي يُفصح عنه التعريف الآتي: «هي الأحداث التي لا اختيار للإنسان فيها»؟** ★

أ) السنن الاجتماعية
ب) السنن الحتمية
ج) السنن الربانية العامة
د) السنن الشرطية

84 **ما الذي يُفصح عنه التعريف الآتي: «القوانين الثابتة المطّردة التي تحكم نظام المخلوقات وفق إرادة الخالق عز وجل»؟** ★

أ) السنن الربانية
ب) السنن الشرطية
ج) السنن الحتمية
د) السنن الطبيعية

85 **المقصود بالشرط في السنن الشرطية:** ★

أ) الأحداث الكونية التي لا اختيار للإنسان فيها
ب) تغيير الأحوال الظاهرة دون تغيير المحتوى النفسي
ج) تغيير المحتوى الفكري والنفسي في الإنسان
د) القوانين التي تختص بقوم دون قوم

86 **نوع السنة الربانية التي تتجلى في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾:** ★

أ) السنة الحتمية
ب) السنة الإرادية
ج) السنة الفكرية
د) السنة الشرطية

Q23 يدلّل على أهمية فهم السنن الربانية للفرد والمجتمع

مثال الهيكل: علّل: ضرورة فهم السنن الربانية.

87 **أيّ مما يأتي يمثل أهمية فهم السنن الربانية؟** ★

أ) تغير الأحوال الظاهرة بتغير المحتوى النفسي
ب) عمارة الأرض وازدهار الحياة
ج) استمرار التغير كلما تكرر الشرط
د) انسجام السنن الربانية مع بعضها

88 **من آثار اكتشاف السنن الربانية في المجتمع:**

أ) تحقيق اطراد السنن الربانية في كل الأحوال
ب) إثبات تكامل السنن الكونية فقط دون غيرها
ج) الاستغناء عن الأخذ بالأسباب والاكتفاء بالتوكل
د) التطوير بأفضل الطرق وفتح مجالات التعاون

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

89 **السبيل إلى معرفة السنن الربانية من فهمك لقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ﴾:** ★

أ) السير على نهج الأمم ومواكبة العولمة
ب) التبصر والملاحظة المباشرة لحركة الكون
ج) ملاحظة أحوال الناس ووقائع العصر
د) استقصاء السنن الربانية من خلال النصوص ودراسة تاريخ الأمم

90 **السبيل إلى معرفة السنن الربانية من فهمك لقوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ﴾:** ★

أ) استقصاء السنن الربانية من خلال النصوص ودراسة تاريخ الأمم
ب) السير على نهج الأمم الأخرى وتحدي العولمة
ج) ملاحظة أعمال الناس ووقائع العصر الحاضر
د) التبصر والملاحظة المباشرة لحركة الكون ومخلوقاته

Q24 يبيّن خصائص السنن الربانية

مثال الهيكل: ما الخاصية الدالة على تكرّر السنن الربانية؟

91 **المقصود بخاصية الاطّراد في السنن الربانية:**

أ) أنها لا تتغير بتغير الزمان والمكان
ب) أن حكمها يسري على جميع الخلق
ج) أنها تنسجم مع بعضها بعضًا
د) أنها تتكرر كلما تكرر شرطها وباستمرار

92 **المقصود بخاصية العموم في السنن الربانية:**

أ) أن حكمها يسري على جميع الخلق بلا استثناء
ب) أنها تتغير بتغير الزمان والمكان والأحوال
ج) أنها تتكرر كلما تكررت شروطها وأسبابها
د) أنها تنسجم مع بعضها بعضًا دون تعارض

93 **خاصية السنن الربانية التي تستنبطها من قوله تعالى: ﴿فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾:**

أ) الاطراد
ب) التكامل
ج) الثبات
د) العموم

94 **خاصية السنن الربانية التي يوضحها قوله تعالى: ﴿لَّيْسَ بِأَمَانِيِّكُمْ وَلَا أَمَانِيِّ أَهْلِ الْكِتَابِ مَن يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ﴾:**

أ) الخصوص ب) الثبات

ج) العموم د) الاطراد

الدرس الثالث: المسؤولية في الإسلام

قيم الإسلام · الكتاب المدرسي ص 100 · بنود الهيكل: Q25 – Q27

Q25 يميّز بين المسؤولية الفردية والجماعية

مثال الهيكل: ما نوع المسؤولية الذي يدل عليه قوله تعالى: ﴿يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ﴾ لقمان: 16؟

95 **قسم المسؤولية الفردية الذي يدل عليه قوله تعالى: ﴿إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ﴾:**

أ) المسؤولية أمام السلطة ب) المسؤولية أمام الرأي العام

ج) المسؤولية الأخلاقية د) المسؤولية الدينية

96 **أيّ من المهام الآتية تتعلق بالمسؤولية الفردية؟** ★

أ) إيجاد مراكز علمية لرعاية المبدعين والموهوبين

ب) إيجاد مؤسسات إعلامية هادفة

ج) تحقيق الأمن الغذائي والاقتصادي للمجتمع المسلم

د) محاسبة المسلم نفسه على تقصيره في أداء الصلاة

97 **أيّ مما يأتي يمثل المسؤولية الجماعية في الإسلام؟** ★

أ) تحقيق الأمن الغذائي والاقتصادي للمجتمع المسلم

ب) محاسبة الإنسان نفسه على أعماله اليومية

ج) إتقان الفرد لعمله الخاص في وظيفته

د) حفظ الإنسان لسمعه وبصره عن المحرمات

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

98	**المفهوم الذي يناسب العبارة الآتية: «كل فرد مسؤول عن نفسه وما يصدر عنها من قول أو فعل»:** ★ **أ)** المسؤولية الأسرية **ب)** المسؤولية الفردية **ج)** المسؤولية أمام السلطة الحكومية **د)** المسؤولية الأخلاقية

Q26 يوضّح مجالات المسؤولية الفردية

مثال الهيكل: ما مجال المسؤولية الفردية في قوله ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملًا أن يتقنه» الجامع الصغير؟

99	**مجال المسؤولية الفردية الذي تستنتجه من قوله ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملًا أن يتقنه»:** **أ)** مسؤولية الإنسان تجاه مهنته **ب)** مسؤولية الإنسان عن أسرته **ج)** مسؤولية الإنسان عن أقاربه **د)** مسؤولية الإنسان عن نفسه
100	**مجال المسؤولية الفردية الذي تستنتجه من قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾:** **أ)** مسؤولية الإنسان عن أقاربه **ب)** مسؤولية الإنسان عن نفسه **ج)** مسؤولية الإنسان عن أسرته **د)** مسؤولية الإنسان تجاه مهنته
101	**نوع المسؤولية الفردية في قوله تعالى: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾:** ★ **أ)** مسؤولية علمية أمام أهل الاختصاص **ب)** مسؤولية مهنية أمام جهة العمل فقط **ج)** مسؤولية أمام السلطة الحكومية والرأي العام **د)** مسؤولية أخلاقية أمام النفس اللوامة
102	**حدود المسؤولية الفردية للإنسان التي تستدل عليها من قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ﴾:** ★ **أ)** يُحاسب الإنسان على أعماله وآثار أعماله **ب)** يُحاسب الإنسان على أعمال غيره في كل الأحوال **ج)** لا حدود لمسؤولية الإنسان الفردية **د)** يُحاسب الإنسان على أعماله فقط

Q27 يبيّن العلاقة بين المسؤولية الفردية والجماعية

مثال الهيكل: كيف تفرّق بين الفروض العينية والفروض الكفائية من فهمك للمسؤولية الفردية والمسؤولية الجماعية؟

103 **المجال المناسب لـ«تعلّم العلوم الشرعية والاجتهاد في معرفة أحكام الشريعة» لعموم الأمة:** ★

أ) الفروض الذرائعية
ب) الفروض الكفائية
ج) الفروض المقاصدية
د) الفروض العينية

104 **علّل: الأمة مسؤولة عن التقصير في تعلم العلوم الطبيعية كالطب والهندسة:** ★

أ) لأنها علوم تندرج في الفروض العينية
ب) لأنها علوم تندرج في أحكام الرغبات الخاصة
ج) لأنها علوم تندرج في أحكام المباحات
د) لأنها علوم تندرج في الفروض الكفائية

105 **أدق عبارة في توضيح العلاقة بين المسؤولية الفردية والجماعية كما تستنتجه من قوله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدّ بعضه بعضًا»:** ★

أ) كلاهما يتعلق بمسؤولية المجتمع وحده
ب) علاقة تكاملية؛ فالفرد جزء من كل
ج) علاقة عكسية كل منهما يناقض الآخر
د) لا علاقة واضحة بينهما

106 **مثال على العلوم الكفائية:**

أ) تعلم علم السحر
ب) تعلم علم الأبراج
ج) تعلم علم الطب
د) تعلم أحكام الطهارة والصلاة

مفتاح الإجابات

Q1 – يفسّر مفردات الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
1	أ	جماعة
2	د	واضحات
3	ب	تتعظون
4	د	شفقة وعطف ورحمة

Q2 – يستخرج أحكام التجويد من الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
5	ب	الترقيق؛ لأنها مكسورة
6	أ	إظهار شفوي، ومد واجب متصل
7	أ	إدغام بغنة
8	ب	﴿بِهِ عَلِيمٌ﴾

Q3 – يبيّن الآثار المترتبة على الزنا

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
9	ج	أن آثار الزنا يتحملها المجتمع كاختلاط الأنساب
10	أ	التشديد في عقوبة جريمة الزنا
11	د	حفظ الأمن والنظام ومعالم الدين
12	ج	عدم المغالاة في المهور وتكاليف الزواج

Q4 – يستنتج الحكمة من اللعان

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
13	ج	أن في مشروعية اللعان حماية للزوج من استحقاق حد القذف مع ظهور صدقه
14	د	أن اللعان هدم للثقة والمودة، ولا يستقيم الزواج بدونهما

Q5 – يوضّح المقصود بمناهج المفسرين

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
15	ب	النقل عن رسول الله ﷺ مع التحرز من الضعيف
16	د	العلم بالناسخ والمنسوخ ومقاصد الشرع
17	أ	الأخذ بمطلق اللغة العربية
18	أ	لأنه بيان لكلام الله بكلامه، والله أعلم بمراده

Q6 – يميّز بين مناهج المفسرين

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
19	ب	التفسير بالمأثور
20	د	التفسير بالمأثور ورد بالنقل عن النبي ﷺ أو صحابته، أما التفسير بالرأي فيغلب عليه اجتهاد المفسر
21	ب	تفسير القرآن بالقرآن
22	أ	التفسير التحليلي

Q7 – يحدّد التفسير المناسب حسب موضوع البحث

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
23	أ	التفسير البياني لبنت الشاطئ
24	د	الجامع لأحكام القرآن الكريم للقرطبي
25	ج	التفسير اللغوي
26	أ	التفسير الفقهي

Q8 – يبيّن المقصود بالتطرف

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
27	أ	الخروج عن الاعتدال إفراطًا أو تفريطًا
28	أ	التطرف
29	ج	العدالة والتوسط بين الإفراط والتفريط
30	أ	تقبّل الآخر والتعايش معه

Q9 – يحدّد أسباب التطرف

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
31	ج	الجهل بعلوم الكتاب والسنة
32	ج	اتباع الهوى، والتقليد الأعمى، وضعف البصيرة
33	أ	الرجوع في فهم الإشكالات إلى العلماء وولاة الأمر
34	أ	التمسك بالقرآن والسنة فهمًا وعملًا

Q10 – يحدّد مظاهر التطرف ومخاطره

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
35	د	تشويه الدين والتهرب من تكاليفه
36	د	استخدام العنف لفرض الرأي على الآخرين
37	ب	التعصب للرأي أو الجماعة
38	ب	تنفير الناس من الدين

Q11 – يبيّن أنواع الفراق بين الزوجين

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
39	ب	الطلاق
40	د	الطلاق المعلّق
41	أ	طلاق بائن بينونة صغرى
42	ج	إذا طلقها الطلقة الأولى وانتهت عدتها

Q12 – يوضّح آداب الإسلام وأحكامه في الطلاق

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
43	أ	طلاق بدعي
44	ب	وجود الشهود مظنة للإصلاح، وحفظ لحقوق الزوجين
45	ب	إعطاء الزوج فرصة لمراجعة نفسه
46	ج	إن لم تفعلي كذا فأنتِ طالق

Q13 – يعلّل مشروعية الخلع والتفريق بأمر القاضي

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
47	أ	الخلع
48	ج	جائز؛ لرفع الضرر عنها
49	د	طلاق بائن بينونة صغرى
50	أ	التفريق لعدم الإنفاق

Q14 – يستنتج الحكمة من الفراق بين الزوجين

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
51	أ	لأنه أكثر صبرًا وتحمّلًا، ويتحمل النفقات
52	ب	لأن الزوجية لا تزال قائمة ما دامت في العدة
53	ب	بمنع تساهل الناس وتعديهم على الأعراض والحقوق
54	ج	بإعطاء الزوجين فرصة لإصلاح العلاقة الزوجية

Q15 – يستدل بأحداث من السيرة على حرصه ﷺ على بناء مجتمع متماسك

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
55	ب	الإحسان إلى زوجاته والعدل بينهن
56	ب	العقيدة
57	أ	الوحدة والترابط
58	د	الإيجابية من القائد

Q16 – يبيّن الاستراتيجيات التي استخدمها الرسول ﷺ لتقوية العلاقات الاجتماعية

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
59	أ	محاربة الفقر وسد الحاجة
60	ج	الدعم المعنوي والنفسي
61	ب	المشاركة المجتمعية والتواضع
62	د	نشر السرور والفرح والسعادة

Q17 – يربط بين السلم المجتمعي وتطور الدولة المسلمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
63	ب	الأمن العقائدي والاستقرار المجتمعي
64	أ	الاحترام المتبادل، وتطبيق القانون على الجميع
65	أ	رعاية الأيتام
66	ج	تلبية الدعوة

Q18 – يفسّر مفردات الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
67	ب	أشد الكذب
68	أ	يأخذه بعضكم عن بعض
69	د	تكلمتم بكثرة
70	أ	﴿وَالَّذِي تَوَلَّىٰ كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾

Q19 – يستنتج بعض أحكام الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
71	ب	الكسب المحرم
72	د	التأكد من صحة الأخبار
73	ج	الدلالة على أن الشيطان يتدرج في إغواء بني آدم
74	ب	الإفساد بين الناس

Q20 – يستنتج بعض أحكام الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
75	ب	العفو ترك المعاقبة على الذنب، والصفح ترك اللوم عليه وإزالة أثره من النفس
76	ج	أن حكم الآية يعم الجميع وإن نزلت في شأن قوم مخصوصين
77	ب	تربية المسلم على حرمة الأعراض
78	ج	كشف المنافقين وبيان فضل عائشة

Q21 – يبيّن الآثار السلبية للشائعات على الفرد والمجتمع

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
79	ج	إضعاف الروح المعنوية وانتشار العداوات
80	د	الإعراض عن الخوض في الشائعات والتصريح بتكذيبها
81	أ	التأكد من صحة الخبر من الجهات المختصة
82	أ	﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَّا يَكُونُ لَنَا أَن نَّتَكَلَّمَ بِهَٰذَا﴾ [النور: 16]

Q22 – يوضّح مفهوم السنن الربانية وأقسامها

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
83	ب	السنن الحتمية
84	أ	السنن الربانية
85	ج	تغيير المحتوى الفكري والنفسي في الإنسان
86	د	السنة الشرطية

Q23 – يدلّل على أهمية فهم السنن الربانية للفرد والمجتمع

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
87	ب	عمارة الأرض وازدهار الحياة
88	د	التطوير بأفضل الطرق وفتح مجالات التعاون
89	ب	التبصر والملاحظة المباشرة لحركة الكون
90	أ	استقصاء السنن الربانية من خلال النصوص ودراسة تاريخ الأمم

Q24 – يبيّن خصائص السنن الربانية

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
91	د	أنها تتكرر كلما تكرر شرطها وباستمرار
92	أ	أن حكمها يسري على جميع الخلق بلا استثناء
93	ج	الثبات
94	ج	العموم

Q25 – يميّز بين المسؤولية الفردية والجماعية

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
95	د	المسؤولية الدينية
96	د	محاسبة المسلم نفسه على تقصيره في أداء الصلاة
97	أ	تحقيق الأمن الغذائي والاقتصادي للمجتمع المسلم
98	ب	المسؤولية الفردية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

Q26 – يوضّح مجالات المسؤولية الفردية

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
99	أ	مسؤولية الإنسان تجاه مهنته
100	ب	مسؤولية الإنسان عن نفسه
101	ج	مسؤولية أمام السلطة الحكومية والرأي العام
102	أ	يُحاسب الإنسان على أعماله وآثار أعماله

Q27 – يبيّن العلاقة بين المسؤولية الفردية والجماعية

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
103	ب	الفروض الكفائية
104	د	لأنها علوم تندرج في الفروض الكفائية
105	ب	علاقة تكاملية؛ فالفرد جزء من كل
106	ج	تعلم علم الطب

أُعدّت أسئلة هذه المذكرة من بنك الأسئلة المرفق دون تغيير في معناها العلمي أو الشرعي، ورُتّبت وفق هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2026–2027.