

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس انتصار اسماعيل عيسى اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



المختصر المفيد

في مهارات النحو (المنهاج الجديد)

الصف : الخامس

الفصل الدراسي الأول 2017-2018

إعداد الأستاذة : انتصار إسماعيل عيسى
رئيسة القسم الأستاذة : فاطمة الشعبي
مديرة المدرسة : سعاد الجنيني





الفصل الدراسي الأول 2017-2018

المادة : اللغة العربية الصف الخامس اسم الطالبة :

الهدف : تتعرف الطالبة أنواع الخبر في الجملة الاسمية .
تنشئ جملا صحيحة متضمنة أنواع الخبر .

أولاً: أنواع الكلمة

تذكرى : أن للكلمة ثلاثة أقسام هي :

اسم وفعل وحرف

الإسم : ما دل على معنى غير مقترن بزمن ، [اسم إنسان - حيوان - نبات - جماد - بلاد - صفات]

مثل : (أحمد - هند - غزال - خيار - طاولة - قلم - الإمارات - كريم - شجاع)

2- الفعل : ما دل على معنى مقترن بزمن (ماض - مضارع - أمر)

مثل : قال - يقول - قل / كتب - يكتب - اكتب

3- الحرف : ما لا يدل على معنى إلا إذا اتصل بغيره .

➤ حروف الجر : (من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل)

➤ حروف العطف : (و - أو - ثم - ف)

➤ الحروف الناسخة : (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل)

السؤال الأول: صنفى الكلمات التالية في الجدول :

(من - شرب - التلميذ - يستفيد - يحافظ - ثم - إن - إلى - ساهم - صبور - صائم)

اسم	فعل	حرف



ثانياً : أنواع الجمل

الجملة : تركيب من الكلمات دل على معنى مفيد .

وتنقسم الجملة إلى نوعين هما :

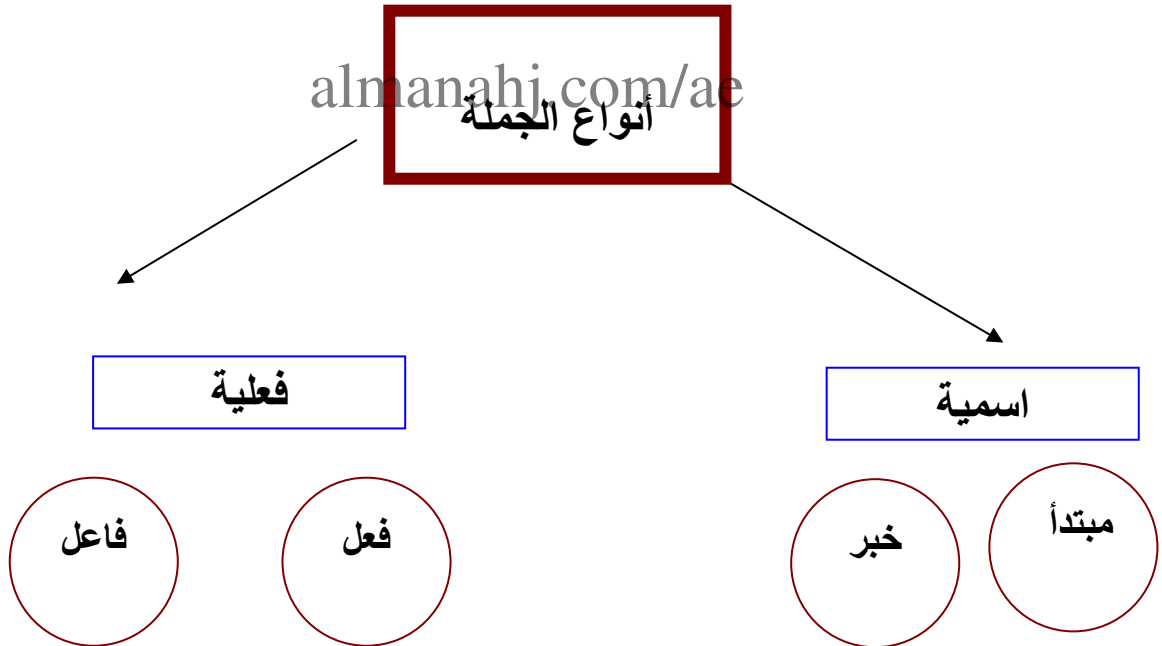
❑ الجملة الاسمية ، وهي التي تبدأ باسم مثل (العلم نور)

وتتكون من المبتدأ والخبر .

❑ الجملة الفعلية ، وهي التي تبدأ بفعل مثل (ينير الله قلب

المسلم بالعلم)

وتتكون من فعل وفاعل ومفعول به .



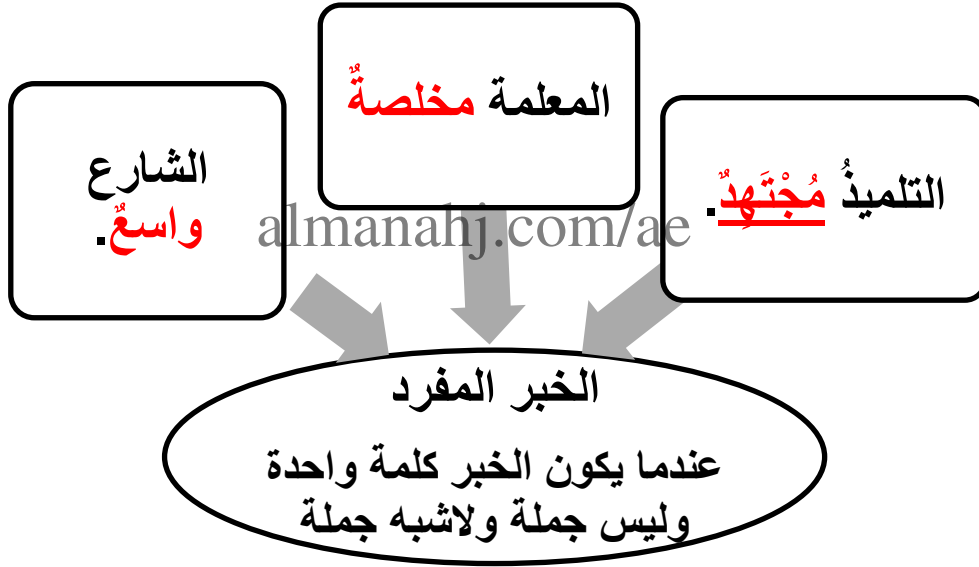
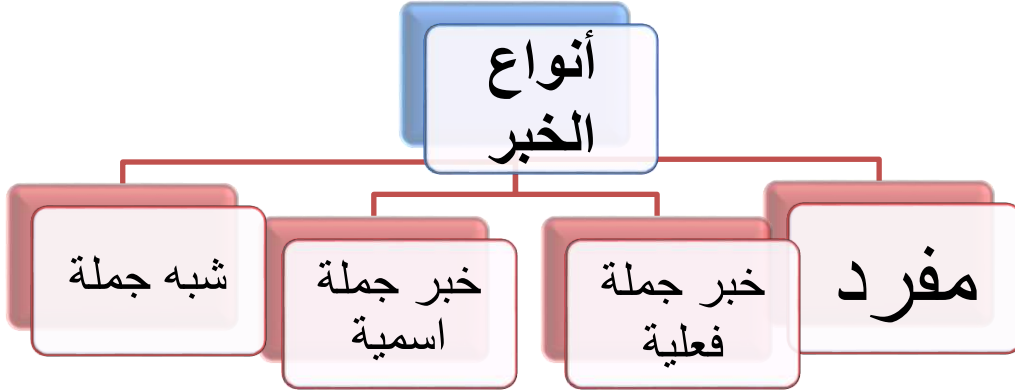


1. حددي نوع الجملة فيما يلي :

- جملة ☺ السماء صافية .
- جملة ☺ يلعب الأطفال في ساحة المدرسة .
- جملة ☺ ساهم التلاميذ في تنظيف الشاطئ .
- جملة ☺ القرآن آخر الكتب السماوية .
- جملة ☺ يصلي المسلمون جماعة .
- جملة ☺ يمارس الأولاد هواياتهم المفضلة .
- جملة ☺ احرص على تعلم كل ما هو جديد .
- جملة ☺ وسوسة الشيطان عدو حقيقي للمسلم .

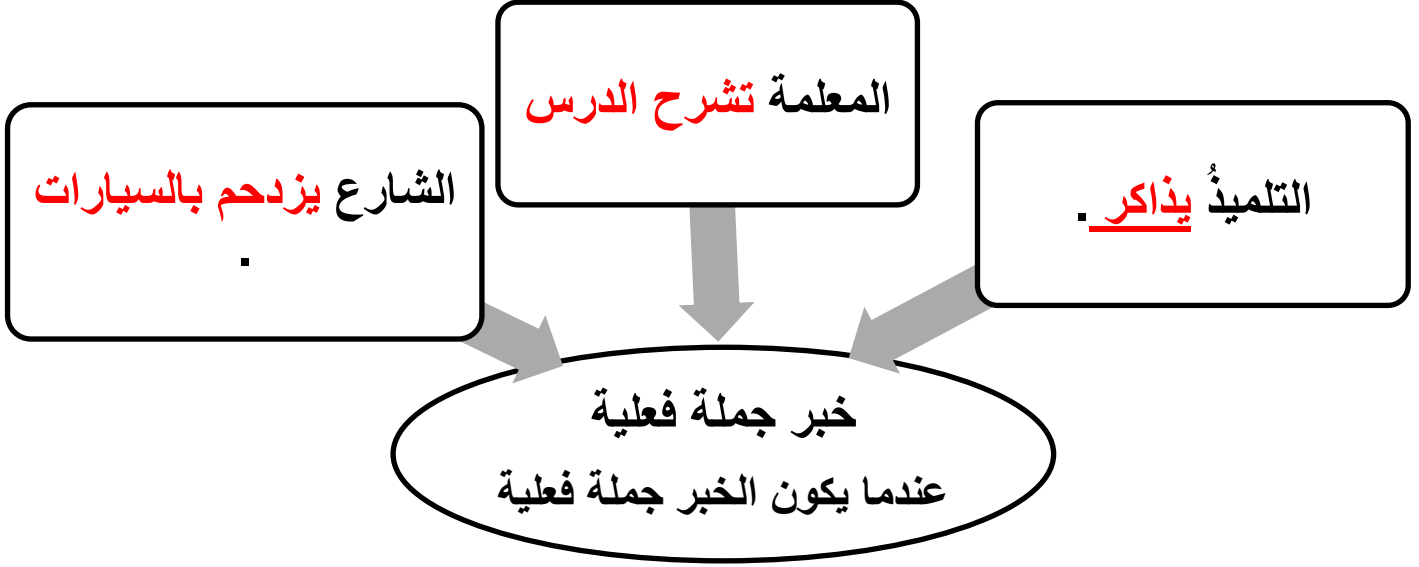
1. حددي المبتدأ والخبر فيما يلي :

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
السماء صافية		
وسوسة الشيطان عدو حقيقي للمسلم		
القراءة غذاء للروح والعقل		
الصبر من أخلاق المسلم		
الأزهار رائحتها فواحة		



حددي الخبر المفرد في الجمل الآتية :

- حكام الإمارات عظماء
- ساحة المدرسة واسعة
- الطلاب مجتهدون في دراستهم
- القراءة غذاء العقل

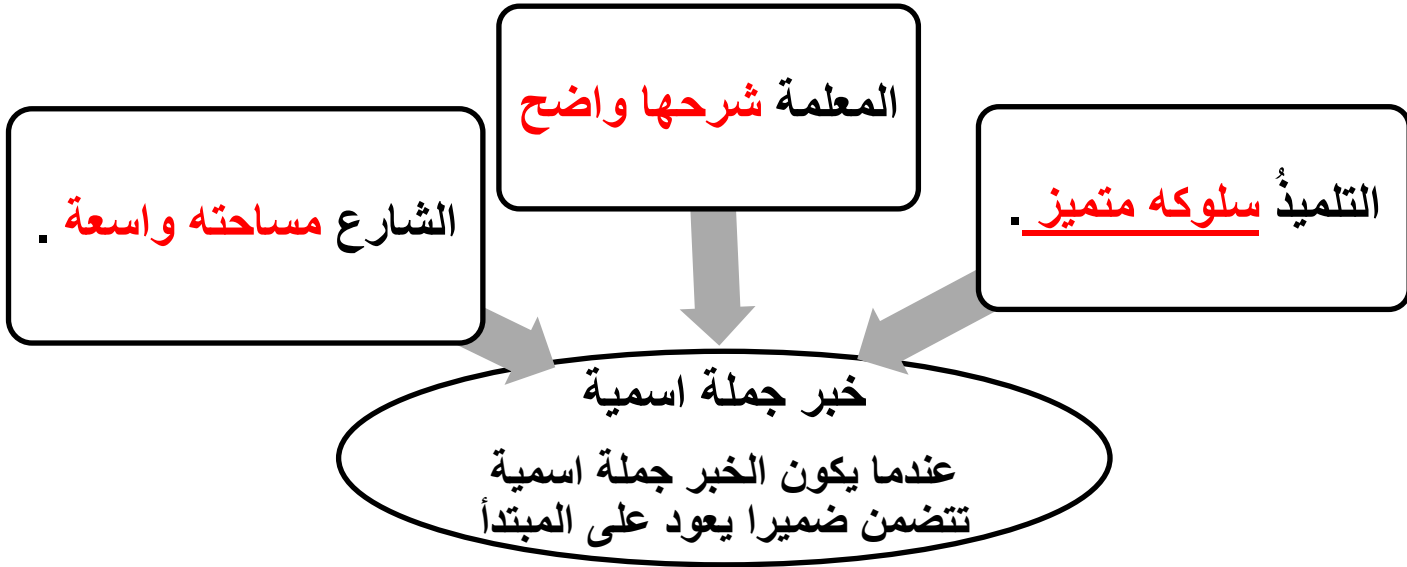


حددي الخبر (الجملة الفعلية) في الجمل الآتية :

- حكام الإمارات يخلصون لوطنهم
- العلم يرفع قدر صاحبه .
almanahj.com/ae
- ساحة المدرسة تمتلئ بالطلاب
- الطلاب يكتبون الواجب
- القراءة تنمي العقل

اكتبي خمس جمل تكون أخبارها جملا فعلية :

-
-
-
-
-

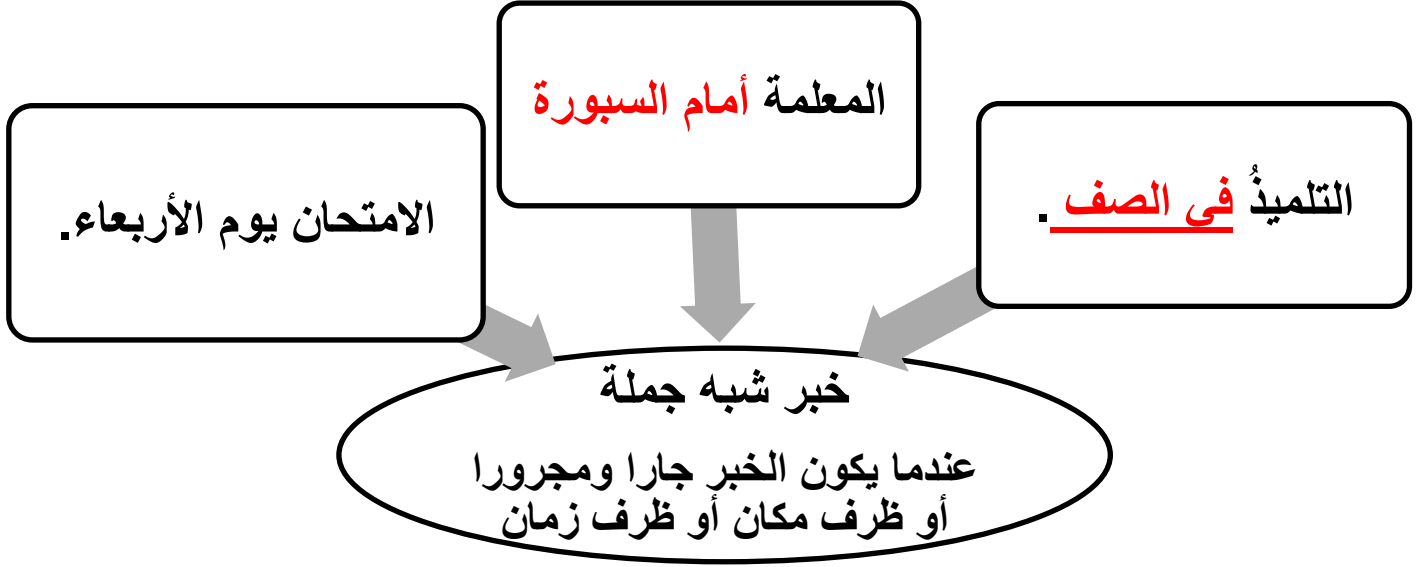


حددي الخبر (الجملة الاسمية) في الجمل الآتية :

- حكام الإمارات سيرتهم عطرة
- العلم قيمته عظيمة
- ساحة المدرسة ألعابها متنوعة
- الطلاب سلوكهم متميز
- القراءة فوائدها كثيرة

اكتبي خمس جمل تكون أخبارها جملا اسمية :

-
-
-
-
-



حددي الخبر (شبه الجملة) في الجمل الآتية :

- اللاعبُ في الملعبِ
- الكتابُ على الطاولةِ
- التلاميذُ في الصفِ
- العصفورُ فوقَ الشجرةِ
- الظهرُ قبلَ العصرِ

اكتبي خمس جمل تكون أخبارها شبه جملة :

-
-
-
-
-



تدريبات على أنواع الخبر

اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخراجي منها الجمل الاسمية وحددي الخبر ونوعه في الجدول الآتي :

" إماره الفجيرة من أجمل إمارات الدولة ، أفضل وقت لزيارتها في فصل الشتاء ، فالجو بديع ، والمطر غزير ، والجلوس على مقعد خشبي أمام البحر راحة كبرى ، والغرق في دفء شمس الشتاء ذكرى لا تنسى ، فأشعة الشمس تداعب رمال الشاطئ الذهبية "

نوع الخبر	الخبر	الجملة

almanahj.com/ae

2- اجعلي التراكيب الآتية خبرا في جملة اسمية مفيدة :

شوارعها فسيحة – ألوانها مذهشة – تدل على قدرة الخالق - في الصف –

فوق الطاولة - عند المسجد

.....

.....

.....

.....

.....



الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل

مثال : خلق الله السماء بلا أعمدة .

تتكون الجملة الفعلية من الفعل والفاعل ، والفاعل هو الاسم الذي يدل على من قام بالفعل كما في المثال السابق فكلمة (الله) دلت على أن الله - سبحانه وتعالى - هو خالق السماء بلا أعمدة

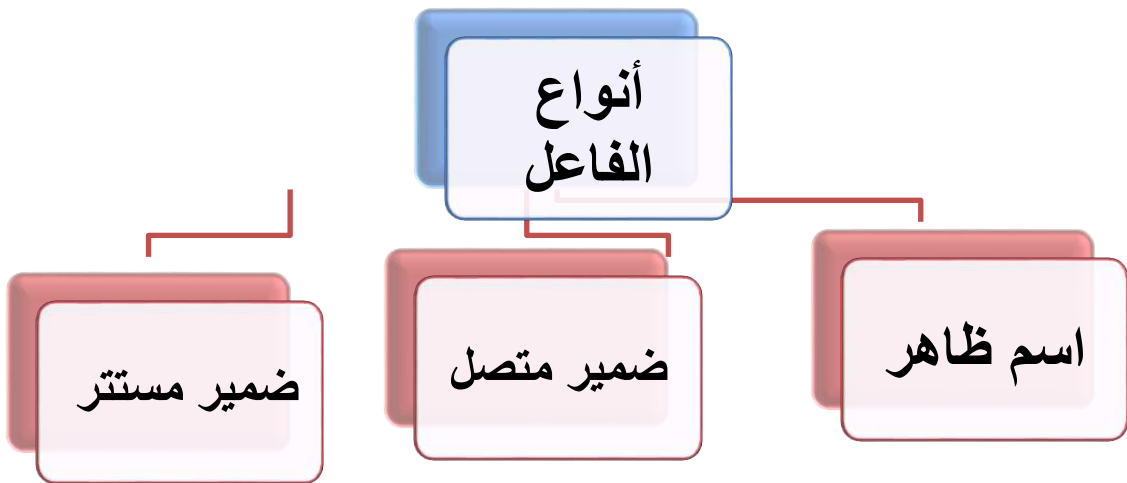
كيف نعرب الفاعل ؟

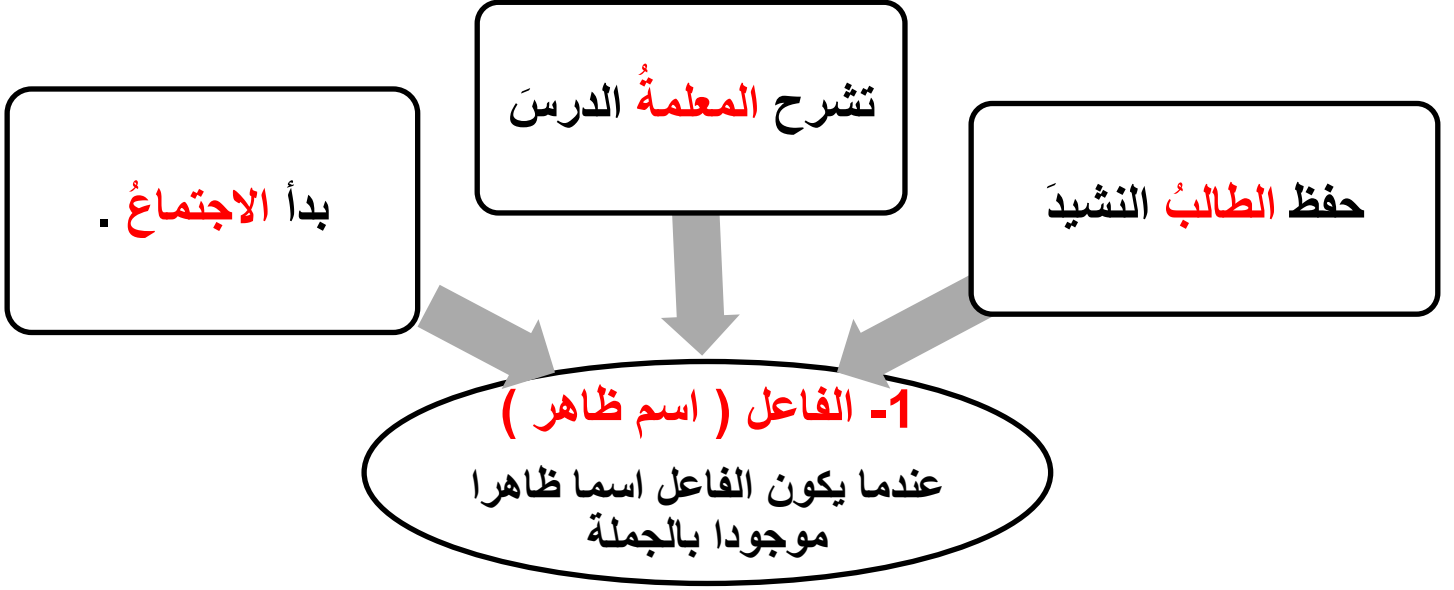
الفاعل يكون **مرفوعا** دائما وعلامة رفعه هي **الضمة** إذا كان مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم .

في المثال السابق :

الله : (لفظ الجلالة) ذ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ملاحظة هامة : يأتي الفاعل على ثلاثة أنواع وهي موضحة في المخطط التالي

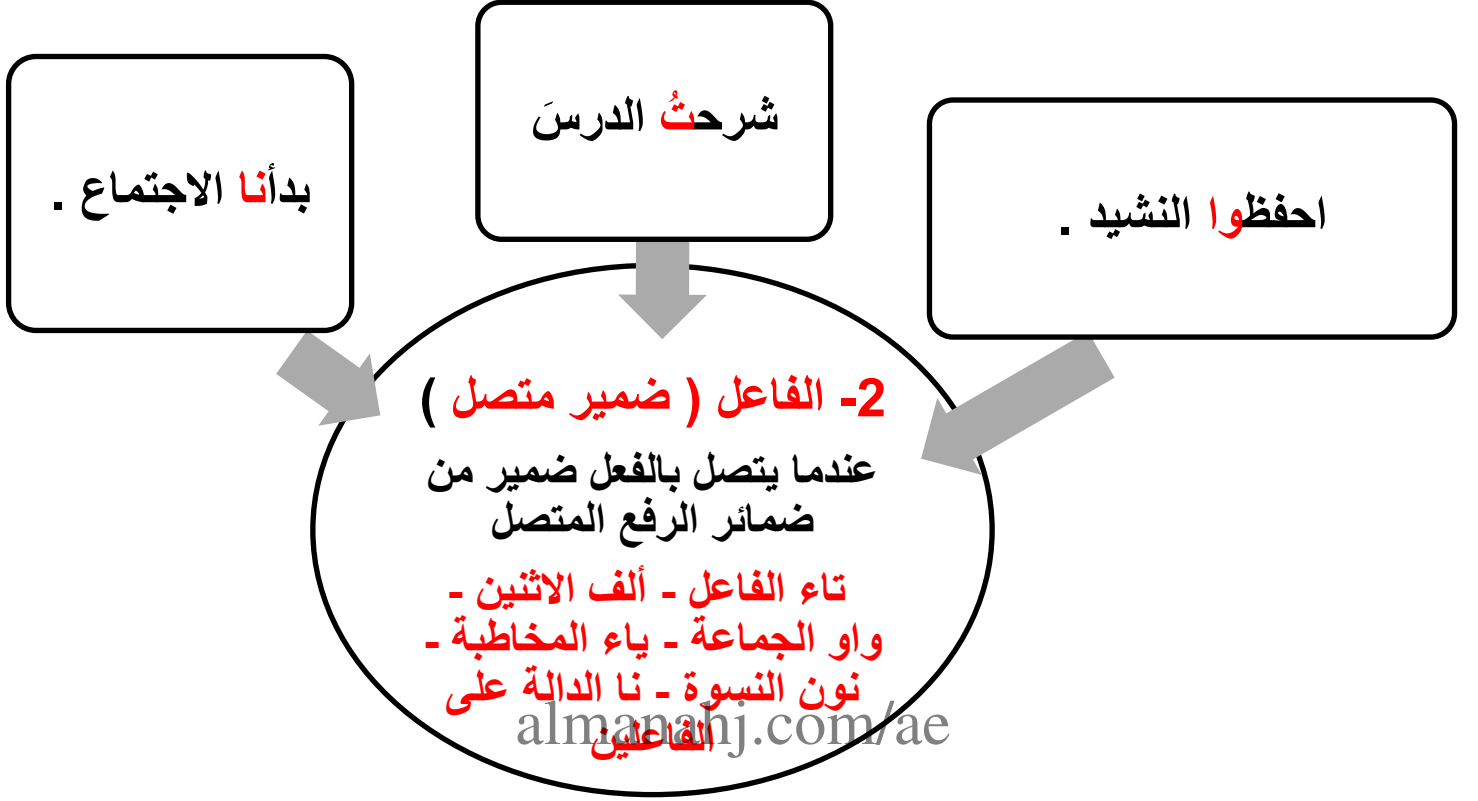




almanahj.com/ae

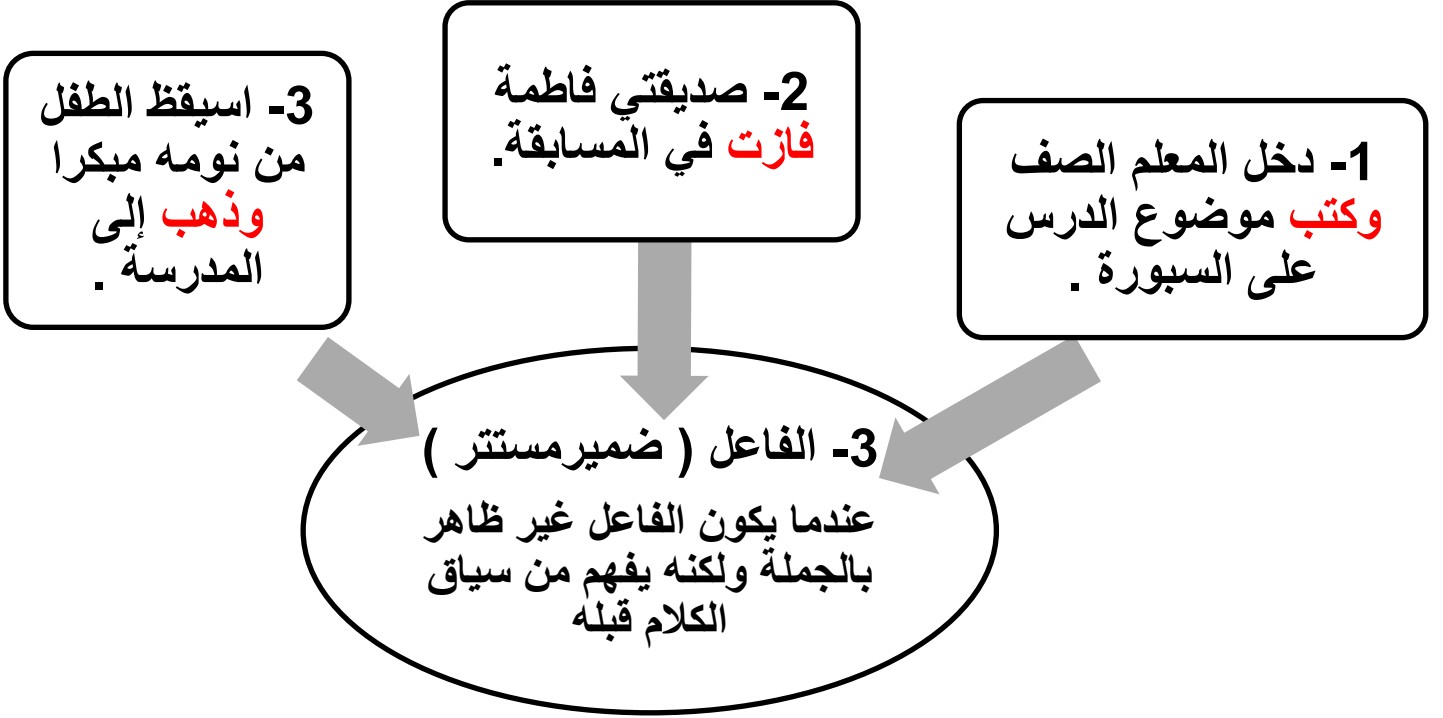
اكتبى أربع جمل فعلية يكون فاعلها اسما ظاهرا :

-
-
-
-



اكتبى أربع جمل فعلية يكون فاعلها ضميراً متصلاً :

-
-
-
-



لاحظنا أن الأفعال (كتب - فازت - ذهب) والتي كتبت باللون الأحمر في الجمل الفعلية السابقة لم يذكر بعدها اسم يدل على الفاعل ولكننا فهمنا من هو الفاعل من خلال سياق الكلام قبلها .

لذلك ففي الجملة الأولى نستطيع أن نقول أن الفاعل ضميراً مستتراً تقديره **هو** يعود على المعلم .

في الجملة الثانية نستطيع أن نقول أن الفاعل ضميراً مستتراً تقديره **هي** يعود على فاطمة .

في الجملة الثالثة نستطيع أن نقول أن الفاعل ضميراً مستتراً تقديره **هو** يعود على الطفل .

اكتبي أربع جمل فعلية يكون فاعلها ضميراً مستتراً :

-
-
-
-



اقرأ الجمل الآتية ، ثم عيني الفاعل فيها ونوعه (اسم ظاهر – ضمير مستتر – ضمير متصل)

نوعه	الفاعل	الجملة
		المعلمون أخلصوا في عملهم .
		يعالج الأطباء المرضى .
		ساعدتُ أمي في تجهيز الطعام .
		تسابقت معي فاطمة .
		راشد ذهب إلى الحديقة يوم الجمعة .
		المعلم يخلص في عمله .

كيف يعرب الفاعل إذا كان (ضميرا متصلا أو ضميرا مستترا)؟

يكون الفاعل في هذه الحال مبنيا في محل رفع

نموذج للإعراب من الجدول السابق

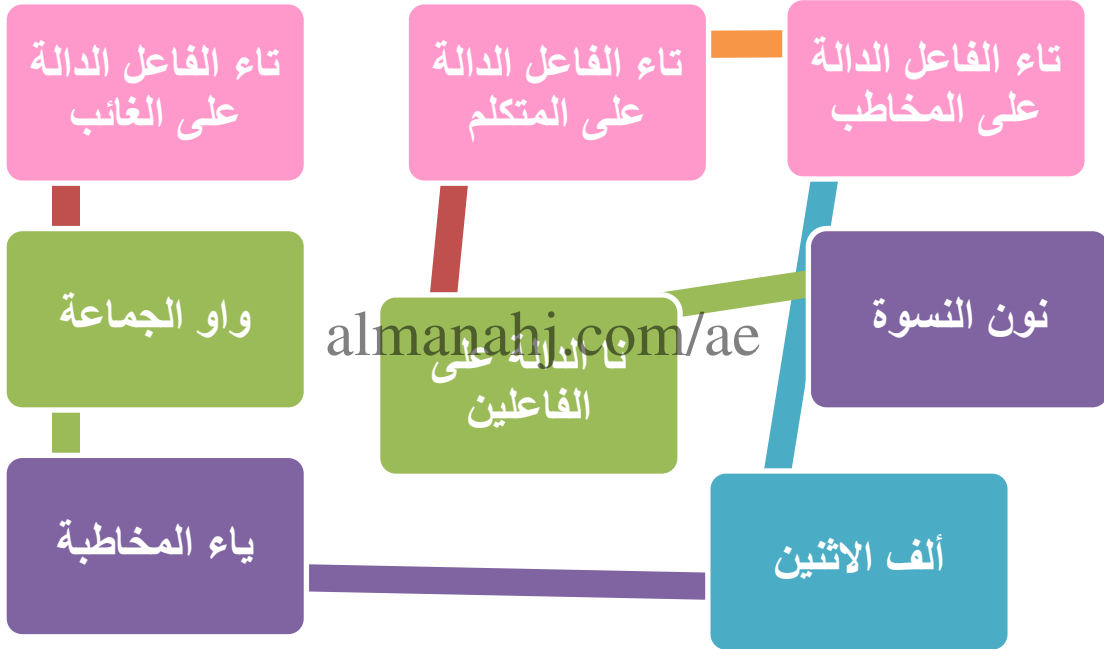
<u>إعراب الفاعل</u>	<u>الفاعل</u>	<u>الجملة</u>
ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	تاء الفاعل الدالة على المتكلم	ساعدتُ أمي في تجهيز الطعام .
ضمير مستتر تقديره (هو) في محل رفع فاعل	ضمير مستتر	المعلم يخلص في عمله .



الضمائر المتصلة

الضمير المتصل هو الذي يقع متصلاً بكلمة قبله ، ولا يمكن النطق به وحده

ضمائر الرفع المتصلة



1- تاء الفاعل الدالة على المتكلم

نوعه	الضمير المتصل
تاء الفاعل الدالة على المتكلم	ت

شربتُ
العصيرَ

الشرح والمناقشة

أنا
أشربُ
العصيرَ

2- تاء الفاعل الدالة على المخاطبة

نوعه	الضمير المتصل
تاء الفاعل الدالة على المخاطبة	تِ

شربتِ
العصيرَ

almanahj.com/ae

3- تاء الفاعل الدالة على المخاطب

نوعه	الضمير المتصل
تاء الفاعل الدالة على المخاطب	تَ

أنتِ
شربتِ
العصيرَ

4- نا الدالة على الفاعلين

نوعه	الضمير المتصل
نا الدالة على الفاعلين	نا

نحن
شربنا
العصيرَ

5- واو الجماعة

نوعه	الضمير المتصل
واو الجماعة	واو

الأطفال
شربوا
العصير

6- ألف الاثنين

نوعه	الضمير المتصل
ألف الاثنين	ا

الطفلان
شربا
الحليب

7- ياء المخاطبة

نوعه	الضمير المتصل
ياء المخاطبة	الياء

اشربي
العصير

8- نون النسوة

نوعه	الضمير المتصل
نون النسوة	النون

الطالبات
يشربن
العصير