

دليل نموذج الإجابة للاختبار التدريبي لمادة اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-10 16:13:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري غير محلول	1
حلول اختبار تجريبي وفق الهيكل	2
هيكل اختبار نهاية الفصل 2026م	3
ورقة عمل رواية آن في المرتفعات الخضراء	4
المراجعة العامة لرواية آن في المرتفعات الخضراء	5

دليل نموذج الإجابة للاختبار التدريبي لمادة اللغة العربية – الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثالث 2025/2026

إجابات السؤال الأول: النص الشعري (مجد الصدارة)

20 درجة

رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة	الهدف
1	ج) بناء أمجاد الوطن بالعلم والعزيمة الصادقة مع صون العهود.	4	اختيار الفكرة الصحيحة
2	ب) الفخر والاعتزاز بالوطن والجاهزية للتضحية والفداء في سبيله.	4	تحديد العاطفة المسيطرة.
3	د) جناسٌ مُحَرَّفٌ.	4	تحديد نوع المحسن البديعي
4	ب) إبرازُ طاقةِ الشَّعرِ الحَرَكِيَّةِ، وَجَعَلَ الكَلِمَةَ وَسِيلَةً سَيَادِيَّةً تَمْتَلِكُ قُوَّةَ الْفَتْحِ وَالتَّأْيِيرِ كَالْفَرْسَانِ.	4	تُقاس مهارة تحليل الصورة الفنية ومقصدها الجمالي والسيادي.
5	أ) الرِّبَادَةُ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ رَغْبَةٍ فِي الظُّهُورِ، بَلْ هِيَ اسْتِرَاطِيَّةٌ وَجُودِيَّةٌ تَتَطَلَّبُ بَذْلَ أُنْمَانٍ بَاهِظَةٍ مِنَ الْجُهْدِ وَالتَّضَجُّعِ.	4	إدراك البُعد الفلسفي والفكري للبيت.

إجابات السؤال الثاني: النص السردي (آن في المرتفعات الخضراء)

رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة	الهدف
6	(ج) الصِّراعُ الدَّاخلِيُّ لِمَارِيَلَا وَتَطَوُّرُ عَاطِفَتِهَا نَحْوَ أَنْ مَعَ اقْتِرَابِ لَحْظَةِ الْقَرَارِ.	4	استنتاج المحور الوجداني والموضوعي المهيمن.
7	(ب) فِرَاسَةُ مَارِيَلَا وَخِبْرَتُهَا الْحَيَاتِيَّةُ فِي اسْتِشْفَافِ الْمَعَانَاةِ النَّفْسِيَّةِ غَيْرِ الْمُنْطَوِّقَةِ لِلطَّفَلَةِ.	4	تقيس المهارة قدرة الطالب على استنباط الدلالات الضمنية والعميقة.
8	(ب) اسْتِدَادُ وَطَأَةِ الصِّراعِ النَّفْسِيِّ وَتَعَلُّقُهَا لَا إِرَادِيًّا بَأَنَّ مَعَ اقْتِرَابِ لَحْظَةِ التَّحَلِّيِ عَنْهَا.	4	التحليل النفسي الداخلي لانفعالات الشخصية الروائية.
9	(أ) ذِكْرِيَاتُ مَلْجَأِ الْأَيْتَامِ الْبَارِدَةِ وَالْجُدْرَانِ الرَّمَادِيَّةِ الْكُتَيْبَةِ.	4	الاسترجاع المباشر للتفاصيل الواردة في المتن السردية.
10	(ج) اضْطَرَبَ وَتَلَاطَمَ وَاشْتَدَّ.	4	تحديد المعنى المعجمي الدقيق المتوافق مع السياق التعبيري للجملة.
11	(ب) اسْمُ فَاعِلٍ مِنْ فِعْلِ غَيْرِ ثَلَاثِيٍّ.	4	تطبيق قواعد الصرف (مضموم الأول ومكسور ما قبل الآخر من الفعل فوق الثلاثي: صَمَمَ).
12	(ب) قَلَفُهَا مِنْ مُوَاجَهَةِ السَّيِّدَةِ سَبْسَبَرٍ وَخَوْفُهَا مِنْ رُؤْيَا أَنْطِقَاءِ شُعْلَةِ الْأَمَلِ فِي عَيْنِي الصَّغِيرَةِ.	4	يُقَاسُ فَهْمُ الطَّالِبِ لِلرَّوَابِطِ السَّبَبِيَّةِ الْمُتَحَكِّمَةِ فِي تَصَاعُدِ وَتِيرَةِ الْقِصَّةِ.
13	(ج) الْحَوَارِ الدَّاخلِيَّةُ أَوْ الْمُؤَنُوعُ النَّفْسِيُّ.	4	التعرف السليم على تقنيات السرد الحديثة.

رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة	الهدف
14	ب) كَمْحَاوَلَةٍ دِفَاعِيَّةٍ لِكَامٍ مَشَاعِرَهَا النَّاشِئَةِ وَالْحِفَاطِ عَلَى صَرَامَتِهَا الْمَعْهُودَةِ أَمَامَ جُرُوفِ عَاطِفَةِ الطُّفْلِ.	4	تعليل المظاهر السلوكية الظاهرة للشخصيات ومقارنتها بالباطن.
15	ج) تشبيه أن لشجرة الكرز المنقحة بالعرُوس، وإجابة ماريلاً الجافة لها.	4	التتبع الزمني الدقيق لتسلسل أحداث وحبكة المقتطف.

إجابات السؤال الثالث: النص المعلوماتي (التغير المناخي)

40 درجة

رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة	الهدف
16	ب) ظاهرة ناتجة عن ارتفاع تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي مما يؤدي لحبس الحرارة.	4	تحديد المفهوم العلمي الدقيق والجامع للمصطلح كما ورد صراحة بالنص.
17	ج) حَرْقُ كَمَيَّاتٍ هَائِلَةٍ مِنَ الْوُقُودِ وَالْأَنْشِيطَةِ الْبَشَرِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ.	4	استخلاص المسببات المادية المباشرة للظاهرة من واقع الفقرة المحددة.
18	ب) على أَهَمِّيَّةِ الْحَدِّ مِنَ الْإِثْبَعَاتِ الغازية.	4	توثيق وتحديد نتائج القرارات والاتفاقيات الدولية.
19	ج) التَّجْمُعَاتُ السُّكَّانِيَّةُ الْمُحَادِثَةُ لِلْبَحَارِ.	4	تحديد جغرافية وبيئة الضرر السكاني المذكور بالتقرير.
20	ب) شِعْبٌ.	4	تحديد الضبط اللغوي الصحيح للمفرد (شِعْبٌ بكسر الشين وسكون العين، والجمع شُعَابٌ).

رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة	الهدف
21	ج) الفقرة الرابعة.	4	ربط الفكرة الرئيسة أو الفرعية بالبناء الهيكلي المقسم لل فقرات المعلوماتية.
22	ب) مكان سَكَنٍ.	4	تحديد المعنى السياقي والمحلي للمفردات المستعارة بيئياً (موتل = ملجأ/مسكن).
23	ج) مفعول به منصوب، مضاف إليه مجرور.	4	تحديد العلامة الاعرابية
24	أ) تسهم الدول العربية بنسبة تفوق 25% من إجمالي الانبعاثات الغازية الضارة في العالم.	4	تقيس المهارة قدرة الطالب الفكرية على نقد وتحديد المعلومات الزائفة والمخالفة للنص.
25	أ) بسبب التقاعس الدولي وعدم الالتزام الفعلي الصارم بتنفيذ بنود هذه الاتفاقيات على أرض الواقع.	4	تحليل التعليقات السلوكية والسياسية الدولية المرتبطة بالبيئة.