

المراجعة الشاملة وفق الهيكل لمادة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:39:01 2026-06-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: إبراهيم المسكري

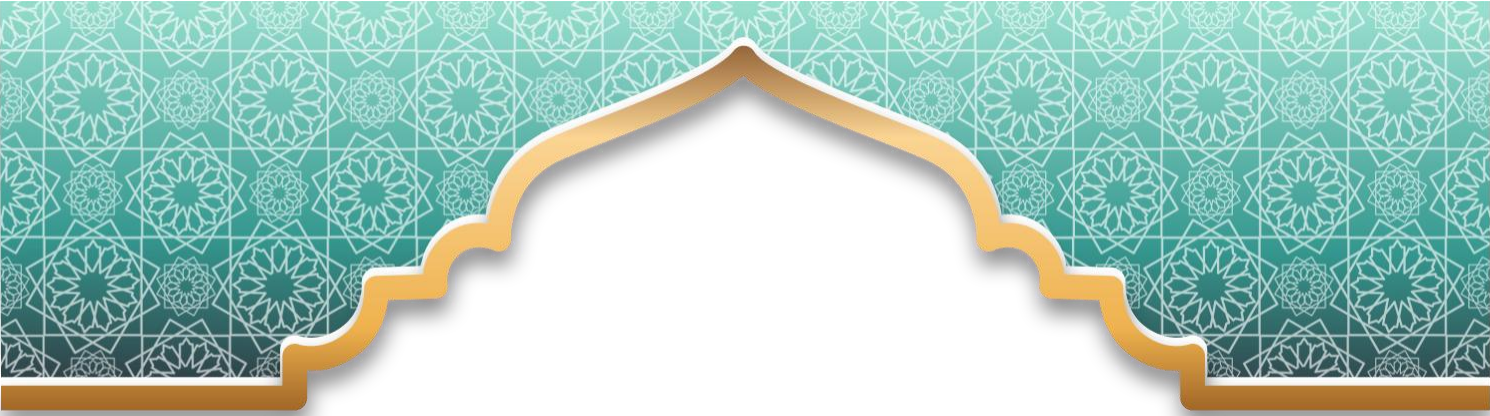
التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

الهيكل الوزاري 2026 الرسمي	1
كتاب دليل المعلم المجلد الثالث نسخة 2025-2026	2
كتاب الطالب المجلد الثالث نسخة 2025-2026	3
حل نموذج اختبار وفق الهيكل الوزاري	4
نموذج اختبار وفق الهيكل الوزاري	5



المراجعة الشاملة وفق الهيكل

لمادة التربية الإسلامية الحادي عشر

الفصل الدراسي الثالث

2026-2025

إعداد: إبراهيم المسكري

الوحدة الخامسة

الدرس الأول: رسول الله ﷺ وخاتم النبيين

بفسر المفردات الواردة في الآيات الكريمة [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

معاني المفردات:

مفردات سورة الأحزاب (الآيات 36-48)

- قَضَى: حكم وأمر.
- أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ: لا تطلق زوجتك.
- قَضَى زَيْدٌ مَتْنًا وَطَرًا: طلقها.
- أَدْعِيَاءَهُمْ: مفردها دعي: وهو الولد الذي يُنسب لغير أبيه.
- بُكْرَةً: أول النهار.
- وَأَصِيلًا: آخر النهار.

بين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

دلالات الآيات:

الآية	دلالاتها
﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾	• أمر الله تعالى يقتضي التسليم له والرضا به، وعلى المؤمن الالتزام به وتنفيذه. • حكم النبي ﷺ وطاعته واجبة. • ألفاظ الآية عموم تشمل الجميع، والمقصود بكلمة (أمرًا) الشأن، ودلالة قوله (أن يكون لهم الخيرة) أي الخيار.
﴿وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ...﴾ (37)	• إبطال حكم التبني وتطبيق ذلك عملياً في بداية السورة.

فَقَضَى أَنْ يَتَزَوَّجَ رَسُولُهُ مِنْ زَيْنَبَ بِنْتِ جَحْشٍ، وَالَّتِي كَانَتْ زَوْجَةً لَزَيْدِ بْنِ حَارِثَةَ قَبْلَ أَنْ يُطَلِّقَهَا، فَكَانَ ذَلِكَ صَعْبًا عَلَى النَّبِيِّ؛ لِأَنَّ زَيْدًا كَانَ ابْنَهُ بِالتَّبَيُّ قَبْلَ نُزُولِ حُكْمِ اللَّهِ بِإِبْطَالِهِ.	﴿فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِّنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاهَا﴾
• تردد النبي ﷺ في تنفيذ أمر الله كان يرجو أن يجعل الله له مخرجاً. • قوله (وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ) لا يعني أن النبي خشي الناس، بل المعنى: الله أحق أن تخشاه وحده ولا تخش أحداً معه.	﴿وَتُخْفَى فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ﴾
• تربية وتهذيب للمؤمن، ليلتزم أمر الله ويطيعه، ولو كان ذلك خلاف رغبة الإنسان أو خلاف العادات التي لا تستند إلى شرع.	﴿لِّكَيْ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا...﴾ (37)
• ليس محمد ﷺ أبا أحد من المؤمنين (لأنه قيل: تزوج زوجة ابنه) • هو خاتم النبيين ومهمته مبلغ للرسالة.	﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتِمَ النَّبِيِّينَ...﴾ (40)
• دوام الصلة بالله ومراقبته في جميع الأحوال؛ بإخلاص النية، وإتقان العمل في العبادات والمعاملات، وبذكره وشكره وطاعته أمره ونهيه.	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا * وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ (41-42)
• صلاة الله على عباده هي رحمته ومكانته عندهم. • صلاة الملائكة هي استغفارهم للمؤمنين ودعائهم لهم.	﴿هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ...﴾ (43)

تبشير المؤمنين بالجنة.	﴿تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا﴾ (44)
• بيان مهمة الرسول ﷺ؛ فهو شاهداً، ومبشراً، ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه، وسراجاً منيراً. • تبشير المؤمنين بالجنة، وإنذار العاصين من العذاب.	﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا * وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا﴾ (45-46)

يستخرج أحكام التجويد الواردة في الآيات الكريمة. [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق

الهيكل]

على الطالب مراجعة أحكام التجويد

الدرس الثاني: أحكام وآداب بيت النبوة

يفسر المفردات الواردة في الآيات الكريمة [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

مفردات سورة الأحزاب (الآيات 49-56)

- **تَمَسُّوهُنَّ**: كناية عن المعاشرة الزوجية.
- **وَسَرَّحُوهُنَّ**: طلقوهن.
- **أُجُورَهُنَّ**: مهورهن.
- **أَفَاءَ اللَّهِ عَلَيْكَ**: فتح عليك.
- **تُرْجِي**: تؤخر.
- **وَتُؤْوِي**: وتضم إليك.
- **غَيْرَ نَاطِرِينَ إِيَّاهُ**: غير منتظرين وقت نضوجه.
- **مَتَاعًا**: ما يحتاجه المرء من حاجات الدنيا.

يوضح ما ورد من أحكام خاصة بالرسول صلى الله عليه وسلم . [ناتج التعلم/ معايير

الأداء وفق الهيكل]

أولاً: الخصوصيات المرتبطة بأمور الزواج

1. إباحة الجمع بين أكثر من أربع زوجات:
2. الزواج بـ "الهبه": أي إباحة زواجه بمن تهب نفسها له من غير مهر.
3. تحريم الزواج بأزواجه بعد وفاته: فلا يحل لأي مسلم أن يتزوج من أمهات المؤمنين بعد موته ﷺ

ثانياً: الرخص المتعلقة بحياته الزوجية

عدم وجوب التسوية في المبيت: أسقط الله عنه وجوب العدل في تقسيم الليالي بين زوجاته، فكان له أن يؤخر مبيت من يشاء ويقدم من يشاء، بدليل قوله تعالى: ﴿تُرْجِي مَنْ تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤْوِي إِلَيْكَ مَنْ تَشَاءُ﴾

بذكر آداب الدخول لبیت النبی صلی الله علیه وسلم. [نتاج التعلم/ معايير الأداء وفق

الهیكل]

(1) آداب الاستئذان والدخول:

- **عدم الدخول إلا بإذن:** إذا كانت هناك حاجة للدخول.
- **الدخول بدعوة:** ألا يدخل المؤمنون بيوت النبي ﷺ إلا إذا وُجِيت لهم دعوة منه ﷺ.

(2) آداب متعلقة بتناول الطعام (الوليمة):

- **الحضور بدعوة:** عند دعوة صاحب الطعام.
- **مراعاة الوقت:** عدم الحضور قبل موعد الطعام بزمان طويل (غير ناظرين إناه)، أي عدم انتظار نضج الطعام في بيته]
- **الانصراف بعد الطعام:** بمجرد الانتهاء من الأكل، يجب على الضيوف الانتشار والخروج من البيت وعدم البقاء طويلاً للاستئناس بالحديث

(3) آداب التعامل مع أمهات المؤمنين:

- **السؤال من وراء ستر:** إذا احتاج أحد من المؤمنين سؤال نساء النبي ﷺ شيئاً من متاع الدنيا، فيجب أن يكون ذلك من **وراء حجاب أو ستر**، تطهيراً لقلوب الجميع وصيانةً لبیت النبوة.

بين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة. [نتاج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ...﴾ (49)
• تبين الآية الكريمة ما يتعلق بأحكام الطلاق إن وقع قبل الدخول بالزوجة أو الخلوة الشرعية بها، فليس على الزوجة عدّة، ولا رجعة؛ إن طلقها طليقة أو طلقتين، فإذا طلقها ثلاثاً فلا تحل له حتى تتزوج زوجاً آخر، ويطلقها أو يموت عنها.
• لها نصف المهر المتفق عليه، وإذا لم يُسمَّ للمطلقة قبل الدخول مهراً، فلها متعة الطلاق، ويقدرها القاضي حسب حال طليقها من اليسرة والعسرة
﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ اللَّاتِي آتَيْتَ أَجُورَهُنَّ...﴾ (50)

• بيان الخصائص التي ميز الله بها نبيه محمد ﷺ إظهاراً لقدره ومكانته، وإعلاءً لمرتبته وشأنه
• زواجه بأكثر من أربع زوجات، زواجه بمن تهب نفسها له من غير مهر.
• أحل الله للنبي ﷺ ما أفاء الله عليه من غير حرب، ومثاله مارية القبطية رضي الله عنها التي أُهديت له
﴿تَرْجِي مَنْ تَشَاءُ مِنْهُمْ وَتُؤْوِي إِلَيْكَ مَنْ تَشَاءُ...﴾ (51)
• رُخص الله للرسول ﷺ له أن يُسقط حق بعض نسائه في المبيت، فلا ذنب عليه إن قَدّم المبيت عند إحدى زوجاته، وأخّره عند أخرى.
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ...﴾ (53)
• يخاطب الله تعالى عباده المؤمنين، ويبين لهم آداب الدخول إلى بيوت النبي ﷺ، تقديرًا لمقام النبوة ومقام ولي الأمر، وهي: عدم الدخول إلا بإذن إذا كان لحاجة، وعدم الدخول إلا بدعوة من رسول الله ﷺ.
• مراعاة آداب الوليمة: الحضور بدعوة من صاحب الطعام، عدم الحضور قبل وقت تناول الطعام بزمان طويل، عدم البقاء طويلاً بعد انتهاء تناول طعام الوليمة.
المكانة الخاصة لزوجات النبي ﷺ فحُرمت زواجهن بعد وفاة النبي ﷺ، فهن أمهات المؤمنين خاصة في الزواج.
• أمر المؤمنين إذا طلبوا شيئاً من نساء النبي ﷺ أن يكون بينهم وبينهن سِتْرٌ وحجاب؛ تطهيراً لقلوب المؤمنين، وبعداً عن الريبة، وصيانة لبيت النبوة
﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي آبَائِهِمْ وَلَا أَبْنَائِهِمْ...﴾ (55)
• استثنت الآيات الكريمة من يحق لهم مقابلة نساء النبي دون حجاب، وهم الأصول والفروع ونساء المسلمين، وما ملكت أيماهن؟
﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (56)
• في الآية أمر للمؤمنين بأن يصلوا على النبي ﷺ، ويسلموا تسليماً، تكريماً له وتعظيماً لشأنه.
معنى أن الله تعالى يصلي على نبيه: أي يرحمه، ويثني عليه عند الملائكة المقربين.
معنى أن الملائكة تصلي عليه: أي تدعو، وتستغفر له

الدرس الثالث: الإنصاف في الإسلام

أولاً: مفهوم الإنصاف

يُقصد بالإنصاف أن تعطي غيرك حقه مثل ما تحب أن تأخذ منه حقك، دون النظر إلى حاله من قوة أو ضعف، أو علم أو جهل، أو إيمان أو عدم إيمان
ومن أسمى معاني الإنصاف أن تُنصف الآخرين من نفسك؛ فتؤدي حقوقهم المادية، وتعترف بفضلهم وحقوقهم المعنوية (كالعلم والكرم) ما داموا متصفين بها، بعيداً عن الجحود والتنكر

ثانياً: مجالات الإنصاف تتعدد مجالات الإنصاف لتشمل كافة جوانب الحياة، ومنها

1. إنصاف الإنسان نفسه من نفسه: بالحرص على السمعة الطيبة، والاعتراف بالخطأ والرجوع للحق، وتجنب المعاصي والآثام.
2. إنصاف الأهل والأرحام: بأداء حقوقهم والحرص على سعادتهم وحفظ كرامتهم، وتجنب ما يسبب لهم العار أو المذلة.
3. الإنصاف في العمل: من خلال إتقان الأداء لتحقيق الجودة، وتقدير الموظفين وإنجازاتهم ومراعاة ظروفهم دون تأثير ذلك على الإنتاج.
4. إنصاف المجتمع: بالمحافظة على تماسك الوطن وأمنه ومقدراته، وتجنب المخاطر، وتقديم المصلحة العامة في المقام الأول.

ثالثاً: آثار الإنصاف يؤدي الالتزام بالإنصاف إلى نتائج إيجابية ملموسة، أهمها

1. انتشار الثقة بين الناس: مما يقوي التعاملات والعلاقات الاجتماعية بعيداً عن الغش والخداع.
2. حفظ الحقوق وصيانتها: فيأمن الناس على حياتهم وكرامتهم وأموالهم.
3. سمو النفس والشعور بالرضا: من خلال تنمية القدرة على العطاء والتسامح وروح المبادرة.
4. تعزيز استقرار المجتمع وتلاحمه.
5. تحمل المسؤولية المجتمعية تجاه جميع أفراد المجتمع.

رابعاً: الأمور التي تعين على الإنصاف

1. التحقق وتحري الصدق: لضمان عدم اتهام الآخرين بغير دليل أو تلميح سمعته.
2. ذكر حسنات الناس والاعتراف بفضلهم: فالمسلم لا يكون كجار السوء الذي يستر الخير ويُظهر الشر.
3. البعد عن التعصب والتزمت: لأن التعصب يقود لإنكار الحق والتشكيك في الآخرين.
4. الحوار النافع وترك الجدل العقيم: الذي لا يؤدي إلا للقطيعة والبغضاء.
5. قبول العذر والاعتذار عن الخطأ: وهي من شيم أهل الفضل.

الدرس الرابع: المحرمات من النساء

بين أنواع المحرمات من النساء. [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]
يحدد نوع التحريم حسب حالة المرأة. [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

أولاً: أنواع المحرمات من النساء

تُقسم المحرمات من النساء إلى نوعين رئيسيين بحسب مدة التحريم:

1. **المحرمات حرمة مؤبدة:** وهنّ اللاتي لا يجوز الزواج بهنّ أبداً، **ويُقسمن إلى ثلاثة أصناف:**

المحرمات بسبب القرابة (النسب):	وهنّ سبع أصناف: أصول الرجل (الأم والجداً)، فروع الرجل (البنت وبنات الأبناء والبنات)، الأخوات (شقيقات أو لأب أو لأم)، العمات، الخالات، بنات الأخ، وبنات الأخت.
المحرمات بسبب الرضاع:	يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب؛ فمتى أرضعت امرأة طفلاً بشروط الرضاع، صار ابناً لها وحرمت عليه هي وبناتها (أخواته من الرضاع) وجميع الأصناف السبعة المذكورة في النسب
المحرمات بسبب المصاهرة (علاقة الزواج):	وهنّ أربع: ✓ زوجة الأب والجدة، ✓ زوجة الابن وابن الابن، ✓ أم الزوجة وجداتها (بمجرد العقد)، ✓ وبنت الزوجة (الريبية) بشرط الدخول بالأم.

2. **المحرمات حرمة مؤقتة:** وهنّ اللاتي يحرم الزواج بهنّ لسبب عارض، فإذا زال السبب زالت الحرمة، ويُقسمن إلى:

بسبب الجمع: يحرم الجمع بين الأختين، بين المرأة وعمتها، المرأة وخالتها، لا يحرم الجمع بين أكثر من أربع زوجات في وقت واحد.	
بسبب عارض (حالة طارئة): ✓ مثل المتزوجة بغيره، ✓ المعتدة (من وفاة أو طلاق) حتى تنتهي عدتها، المطلقة ثلاثاً (حتى تنكح زوجاً غيره)، ✓ المحرمة بحج أو عمرة حتى تحل، ✓ ومن لا دين لها (غير الكتابية) حتى تُسلم	

❖ أولاً: الحكمة من تحريم المحرمات بسبب القرابة:

1. الفطرة الإنسانية: السوية تأبى ذلك وترفضه.
2. صيانة روابط الأرحام: أراد الإسلام أن تكون العلاقة بين الأقارب قائمة على المودة والتقدير، والزواج قد يؤدي لخلافات تفسد هذه العلاقة وتفصم صلة الرحم.
3. الجانب الصحي: للحد من انتشار الأمراض الوراثية والإعاقات.

❖ 2. الحكمة من تحريم المحرمات بسبب الرضاع:

1. التكوين الجسدي: الرضاع يُنبت اللحم ويقوي العظم، مما يجعل هناك روابط جسدية قوية بين الطفل ومرضعته وأسرته تشبه روابط النسب.
2. توسيع دائرة المحبة: حيث تصبح للمرضع أسرة جديدة يشعر بالانتماء إليها.
3. التكافل الاجتماعي: سد حاجة الأطفال الذين يحتاجون للرضاعة في حال مرض الأم أو فقدها.

❖ 3. الحكمة من المحرمات حرمة مؤقتة (بسبب الجمع):

- منع قطع الأرحام بين الأختين أو المرأة وعمتها أو خالتها بسبب ما قد يحدث بين الضرائر من غيرة ونزاع.

❖ 4. الحكمة من تحريم المعتدة:

- التأكد من براءة الرحم منعاً لاختلاط الأنساب، وتقديراً لعقد الزواج السابق.

الدرس الخامس: من معالم رحمة الرسول ﷺ

بذكر خصائص رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم. [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

خصائص رحمة الرسول ﷺ

1. أنها ثابتة وشاملة:

المعنى: لم تكن رحمة النبي ﷺ طارئة أو مرتبطة بموقف معين، بل كانت صفة دائمة في كل أحواله (قبل البعثة وبعدها، وفي النصر والهزيمة، وفي سفره وحضره) - كما أنها شملت المسلمين وغير المسلمين، بل امتدت لتشمل الحيوان والنبات والجماد - **أمثلة:** إطلاقه سراح أسرى بدر الذين لم يملكوا فدية، وإطلاق سراح ابنة حاتم الطائي إكراماً لأبيها.

2. أنها غاية ووسيلة:

المعنى: كانت الرحمة مقصداً في حد ذاتها، وفي الوقت نفسه كانت وسيلة فعالة لتأليف القلوب، وتلاحم المجتمع، وجذب الناس للدخول في دين الله أفواجاً.

3. أنها متزنة معتدلة:

المعنى: هي رحمة لا يشوبها ضعف أو ذلة، بل هي رحمة عادلة لا تغدر ولا تنقض العهود والمواثيق. فهي منظومة متناغمة مع بقية الأخلاق كالصدق والأمانة، ولا تطغى صفة فيها على حساب أخرى.

يوضح أثر الرحمة في الكون والحياة. [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

(1) **رفعة منزلة العبد عند الله:**

فالرحمة ترفع منزلة العبد عند ربّه تبارك وتعالى، ولهذا كان الأنبياء عليهم السّلام أرحم الناس، وكان النبي محمد ﷺ أعظمهم نصيباً من هذا الخلق، فكانت رسالته رحمة للعالمين.

(2) **فتح أبواب الرّجاء والأمل:**

تفتح الرحمة أبواب الرّجاء للأمل للناس، وتُغلق أبواب اليأس، وتُشعرهم بالأمن والأمان؛ لأنّ الله سبحانه هو الرّحيم الذي سبقت رحمته غضبه

(3) **وسيلة لإصلاح المخطئين:**

تُعد الرحمة وسيلةً لانتشال المخطئين والمذنبين من حبال الشيطان، وتُعيدهم إلى جادة الصّواب باللين لا بالقسوة، وباللطف لا بالعنف، والنّظر إليهم بعين الرحمة لا الشدّة،

(4) **عمارة الأرض واستدامة الحياة:**

بالرحمة تعمُر الأرض، وتستديم الحياة عليها، وتكثر الموارد.

الوحدة السادسة

الدرس الأول: ضوابط اجتماعية (سورة الأحزاب 57-62)

يفسر المفردات الواردة في الآيات الكريمة [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

معاني المفردات:

مفردات سورة الأحزاب (الآيات 57-62)

- يُهْتَنَأُ: كذبًا وباطلاً.
- يُذْنِبْنَ: يُسدلن ويرخين.
- جَلَابِيهِنَّ: الجلباب الثوب الواسع.
- أَدْنَى: أقرب.
- وَالْمُرْجُفُونَ: الذين ينشرون الخوف في المجتمع.
- لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ: لنسلطنك عليهم.
- لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا: لا يسكنونك في المدينة.
- مَلْعُونِينَ: اللعنة هي الطرد من رحمة الله.
- ثَقُفُوا: وجدوا وأدركوا
- **بين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة** [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

﴿إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا

مُهِينًا﴾ (57)

- حذر الله أولئك الذين يؤذون الله ورسوله ﷺ، وتوعدهم بالطرد من رحمته وبالعذاب المهين.

• إيذاء الله تعالى يكون بالكفر به أو جعل شريك له عز وجل، أو بنسبة الصحابة والولد إليه، أو يسب الدهر.
• إيذاء الرسول ﷺ يكون بتكذيبه أو النيل من عرضه، أو الافتراء عليه ﷺ؛ فقد اتهموه بأنه كاهن وساحر وغير ذلك من أشكال الأذى
﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدْ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا﴾ (58)
• تحريم إيذاء المؤمنين، مثل الخوض في أعراضهم والاعتداء على حقوقهم.
• من فعل شيئاً من ذلك فقد احتمل باطلاً وكذباً عظيماً، والمقصود أنه احتمل إثم ذلك الافتراء، واستحق بذلك العذاب في الآخرة.
• الإيذاء أشد تحريماً على المؤمن، فلا يجوز له أن يؤذي غيره، مؤمناً كان أو غير مؤمن.
﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ...﴾ (59)
• أمر المرأة بما يليق بها، ويجنبها سوء ظن الآخرين؛ أمرها بالستر والعفة، وأن ترتدي من الثياب الواسعة (الجلباب) ما يغطي جسمها كله، ما عدا الوجه والكفين، وهذا يقطع الطريق على أصحاب النفوس المريضة، والنوايا الخبيثة
بدأ الأمر للنبي ﷺ بمن هنّ من أعز الناس وأحبهم إليه؛ أزواجه الطاهرات وبناته الفضليات، ثم سائر نساء المؤمنين، فكلفهن بأن يسدلن عليهن ثيابهن التي لا تشف ولا تصف ما تحتها، وتستتر محاسنهن وزينتهن، فلا تطالهن السنة السوء.

﴿لَئِنْ لَّمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ...﴾ (60)

(61)

• يحذر المولى عز وجل المنافقين والمرتابين والمشككين الذين ينشرون الخوف بين الناس، ويهددون أمن المجتمع واستقراره بالإشاعات المغرضة أو الأباطيل وتضخيم الأمور، لخلخلة المجتمع، ونشر الفوضى والفتنة إن لم يعودوا عن ضلالهم وأفعالهم، فلا مكان لهم في المجتمع، فهو قادر سبحانه على أن يسلط رسوله ﷺ عليهم، فيخرجهم من المدينة (المجتمع) في وقت قصير.

﴿سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ سَوَّلَنَّا تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾ (62)

• هذه سنة الله التي لا تتبدل، ولا تتغير فيهم، وفي أمثالهم على مر الأزمان، والعاقل من اتعظ بغيره فعاد إلى رشده، وأنقذ نفسه وغي

يحدد شروط الحجاب الشرعي. [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

1. ستر جميع البدن: أن يغطي اللباس جسمها كله، ما عدا الوجه والكفين.
2. أن يكون واسعاً (فضفاضاً): بحيث لا يصف أعضاء الجسم ولا يبرز تفاصيله (لا يصف ما تحته)
3. ألا يكون شفافاً: بحيث لا يُظهر ما تحته من بشرة أو زينة (لا يشف)
4. الالتزام بـ "الجلباب": وهو الثوب الواسع الذي يُسدل ويُرخى على البدن .

الدرس الثاني: الإنسان والأمانة (سورة الأحزاب 63-73)

بفسر المفردات الواردة في الآيات الكريمة [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

مفردات سورة الأحزاب (الآيات 63-73)

- **وَلِيًّا**: يحفظهم من النار.
- **نَصِيرًا**: يدفعها عنهم.
- **قَوْلًا سَدِيدًا**: قولاً صحيحاً صادقاً.
- **الْأَمَانَةَ**: الفروض التي افترضها الله تعالى على الإنسان

بين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

﴿يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ ۖ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ...﴾ (63)

• سؤال بعض الناس عن الساعة واستعجالهم بها، يكشف عن شكهم وتكذيبهم بيوم القيامة، نتيجة لعدم إيمانهم بالله تعالى، وهم بذلك يريدون إخراج النبي ﷺ، والسخرية من المؤمنين

النبي ﷺ لا ينطق عن الهوى، بل يبلغ ما أمر به، و﴿عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ﴾ يجليها لوقتها متى شاء سبحانه وتعالى.

الجواب تحذيرهم من قربها، لعلمهم يتعظون بدلاً من أن يُطردوا من رحمة الله.

﴿يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾ (66)
• عرض مشهد من مشاهد الساعة - لا يسر المرتابين ولا الذين لم يعدوا العدة لذلك اليوم - يوم تقلب وجوههم في النار، أي تتغير ألوانها من لفح النار.
يصطرخون حزناً وندماً ﴿يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾، لكانوا نجوا من العذاب.
﴿وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّنَا السَّبِيلَا﴾ (67)
• اتبعوا زعماءهم في الباطل دون أدنى تفكير، فقادوهم إلى الضلال حتى أوصلوهم إلى ما هم فيه، وليس من يغيثهم أو يحميهم من النار.
﴿رَبَّنَا آتِهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنِّمْ لَعْنًا كَبِيرًا﴾ (68)
• طلبوا من كبرائهم في الضلال مثلي ما هم فيه من العذاب، لكفرهم ولإضلالهم غيرهم
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ آذَوْا مُوسَىٰ فَبَرَّاهُ اللَّهُ مِمَّا قَالُوا...﴾ (69)
• يحذر المؤمنين بقوله تعالى: ﴿لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ آذَوْا مُوسَىٰ﴾ وكان ذلك ردا على الذين تكلموا عن زواج النبي ﷺ بزينب بنت جحش، والرابط بينها أن موسى عليه السلام أودي كما أودي النبي ﷺ.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ...﴾ (70-71)
• دعوة المؤمنين دائماً - بدل ذلك - للصدق والصواب بعيداً عن اللمز والغمز
يوفقهم الله تعالى إلى الأعمال الصالحة، ويغفر لهم خطأهم وذنوبهم بأن يلهمهم التوبة.
يجعل لهم بطاعته سبحانه وطاعة رسوله ﷺ فوزاً عظيماً، يرحمهم عن النار ويدخلهم الجنة بإذن الله تعالى
﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا...﴾ (72)
• الأمانة هي الفرائض التي افترضها الله تعالى على عباده.
• أشفقت من حملها السماوات والأرض والجبال، وقد حملها الإنسان، ثم ذكر الجزاء المترتب بحق من أدى الأمانة أو ضيعها
﴿لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ... وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ...﴾ (73)
• ختم السورة بالغفران والرحمة، حتى لا ييأس أحد من رحمته سبحانه وتعالى

الدرس الثالث: منهج التفكير في الإسلام (التفكير الناقد والنقد البناء)

يحدد مهارات التفكير الناقد في الإسلام. [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق الهيكل]

أربع مهارات أساسية للتفكير الناقد في الإسلام، وهي كالآتي:

1. التفكير والتأمل: دعا الإسلام إلى إعمال العقل والنظر في ملكوت السماوات والأرض للوصول إلى الحقائق، استناداً لقوله تعالى: ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾.

2. الاستقصاء وجمع المعلومات: حث الإسلام على البحث والنظر في كيفية بدء الخلق والبحث عن المعرفة، استناداً لقوله تعالى: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾.

3. إقامة الحجة والدليل: يرفض الإسلام التبعية العمياء والأفكار التي لا تستند إلى برهان، ويطلب دائماً بالدليل، استناداً لقوله تعالى: ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾.

4. الحوار وتقييم الآراء بموضوعية: دعا الإسلام إلى مناقشة الأفكار بعيداً عن التحيز والذاتية والتعصب، واعتماد الحوار المبني على الإنصاف، استناداً لقوله تعالى: ﴿وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ وقوله: ﴿وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾.

أهمية التفكير الناقد والنقد البناء.

1. تدريب الإنسان على البحث والاستقصاء والتعلّم الذاتي.
2. الابتعاد عن التعصّب والتشددّ والتطرّف.
3. اكتساب الإنسان القدرة على الحوار والتواصل مع الآخر.

أهداف التفكير الناقد.

1. اتخاذ القرارات الصحيحة.
2. حل المشكلات، ومواجهة المستجدات في الحياة على أساس من العلم والمعرفة.
3. تجنب الفرد والمجتمع الوقوع في الخطأ، والعمل على التقليل من احتمالات حدوثه.
4. تحقيق التقدم في مختلف المجالات على أسس ثابتة وسليمة.

الدرس الرابع: الإسلام والتواصل الاجتماعي

يوضح موقف الإسلام من التواصل الاجتماعي. [ناتج التعلم/ معايير الأداء وفق

الهيكل]

- **التواصل كأساس للرسالة الإلهية:** أنزل الله عز وجل كتبه على رسله، وأمرهم أن يبلغوا الناس ما أنزل إليهم، وأنزل القرآن الكريم على رسوله محمد ﷺ وجعله رحمة للعالمين، وأمره بالبلاغ، فكان قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ دعوة صريحة للتواصل مع الناس لإبلاغهم برسالة الله.
- **التواصل فطرة إنسانية:** يُعد التعارف والتواصل فطرة في الإنسان، فلا يستطيع أن يحقق مصالحه ويسد حاجته وهو يعيش بمعزل عن غيره، فالإنسان تدفعه الفطرة والحاجة إلى التواصل مع أخيه الإنسان.
- **التواصل واجب قيمى وأخلاقي:** جعل الإسلام التواصل واجباً على المسلم، مستشهداً بقوله تعالى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾، فالتواصل بالحق والصبر هو قمة التواصل الاجتماعي وأساسه، كما أشارت **سورة العصر**.
- **التعارف كغاية أسمى:** أشارت الآيات الكريمة إلى أن الغاية الأسمى من التواصل الاجتماعي هي "التعارف"، كما في قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾

يحدد آداب التواصل الاجتماعي

- **الصدق:** يجب على المسلم تحري الصدق في كل ما يكتبه، مستشعراً مراقبة الله تعالى.
- **التثبت والتحقق:** التأكد من صحة المعلومة قبل نشرها أو إعادة تداولها.
- **نشر الخير والنفع:** الحرص على أن يكون المحتوى مفيداً للناس ويساهم في صلاحهم.
- **الأمانة العلمية:** عند الاقتباس أو إعادة النشر، يجب نسبة الكلام أو الفكرة إلى مصدرها.
- **تمييز الحق من الباطل:** بناء الرأي على العلم الصحيح، وإرجاع الأمور المشككة إلى أهل الاختصاص والمسؤولين.
- **تقديم صورة مشرقة:** أن يعكس المستخدم أخلاق دينه ومجتمعه ووطنه.
- **الإخلاص والولاء:** الالتزام بطاعة الله ورسوله وأولي الأمر، والتقيّد بالقوانين والضوابط.

يحدد آفات التواصل الاجتماعي

- **نشر الفتنة بين الناس:** من خلال إثارة العداوة والبغضاء، وترويج العنصرية والأفكار الضالة.
- **الإساءة للدين:** بنشر أقوال المتطرفين وأصحاب المصالح الشخصية، وتشويه صورة الإسلام المعتدل، والتحريض على القتل والسلب.
- **خيانة الوطن والمجتمع:** عبر اختلاق الإشاعات وترديدها، مما يهدد أمن واستقرار الوطن.
- **الكذب والخداع:** ويشمل ذلك انتحال الشخصيات، وتزوير البيانات (كالاسم أو الجنس).
- **هدم المبادئ والأخلاق:** بالترويج للمواقع الإباحية، والتعمد في الإساءة لمعتقدات المجتمع ورموزه وقيمه.
- **انتهاك الخصوصية:** من خلال سرقة بيانات الناس الشخصية بهدف التشهير بهم، أو تهديدهم وابتزازهم.

الدرس الخامس: الإمام البخاري رحمه الله: أمير المؤمنين في الحديث

يحدد أهم صفات الإمام البخاري رحمه الله تعالى.

(1) الورع والتقوى

- حفظ اللسان: عُرِفَ ببعده عن الغيبة، وقال في ذلك: "ما اغتبتُ أحداً قط منذ علمتُ أن الغيبة حرام".

(2) قوة الحفظ والذاكرة:

- ألهم حفظ الحديث وهو لا يزال صبيّاً في الكُتّاب (عشر سنين أو أقل)، وبرزت هذه الموهبة في سرعة استيعابه وتصحيحه لشيخه.

(3) محبة العلم ومجالسة العلماء:

- نشأ في بيئة علمية، وكان حريصاً على ملازمة كبار الشيوخ والارتحال إليهم حتى صار من أعلم الناس بحديث رسول الله ﷺ.

(4) الصبر والمثابرة:

- تجلت هذه الصفة في رحلته لطلب العلم، وفي استمراره ست عشرة سنة في جمع وتصنيف كتابه "الجامع الصحيح".

(5) الدقة والتثبت:

- كان غاية في الاحتياط لدينه وعلمه؛ فكان لا يكتب حديثاً في كتابه إلا بعد أن يغتسل ويصلي ركعتين، ويستخير الله تعالى، ويستيقن من صحته.

(6) الهمة العالية:

- استجاب فوراً لاقتراح شيخه (إسحاق بن راهويه) بتصنيف كتاب مختصر لصحيح السنة، فكانت هذه الهمة سبباً في إخراج أصح كتاب بعد القرآن الكريم.

(7) المهارة والفروسية:

- إلى جانب نبوغه العلمي، كان يركب إلى الرمي كثيراً، وكان نادراً ما يخطئ سهمه الهدف، مما يدل على توازن شخصيته بين القوة العلمية والبدنية.

يكشف منهج الإمام البخاري - رحمه الله تعالى -

- تميز منهج الإمام البخاري في تصنيف كتابه "الجامع الصحيح" بالنقاط التالية:
- الصبر والتدقيق: استمر في جمعه وتصنيفه وتدقيق أحاديثه لمدة ست عشرة سنة.
- الاستخارة: كان من منهجه ألا يكتب حديثاً في كتابه إلا بعد أن يغتسل ويصلي ركعتين، ويستخير الله تعالى، ويستيقن من صحة الحديث.
- التنظيم الموضوعي:

- اعتمد على تصنيفه على الكتب والأبواب بدأ كتابه بـ "كتاب بدء الوحي"،
- جعل أول حديث في الكتاب هو حديث "إنما الأعمال بالنيات".
- ختم كتابه بـ "كتاب التوحيد"، وجعل آخر حديث فيه هو: "كلمتان حبيبتان إلى الرحمن، خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في الميزان: سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم".

- شروط قبول الحديث: امتاز كتابه باجتماع شرطين لقبول الحديث هما: المعاصرة بين الراويين، وإثبات اللقاء بينهما.
- العرض على أهل العلم: بعد انتهائه من الكتاب، عرضه على علماء عصره المشهود لهم بالإمامة مثل: أحمد بن حنبل، وعلي بن المديني، ويحيى بن معين، فشهدوا له بالصحة في مرويّاته.