

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أوراق عمل شاملة بدون حل الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف الحادي عشر](#) ⇌ [تربية اسلامية](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">ورقة عمل حول الإستعفاف</a>	2
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	3
<a href="#">حل درس الاستعفاف</a>	4
<a href="#">حلول درس العقود المالية في الاسلام</a>	5



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل الثبات على الحق

تكريم النبي			مظاهره
لا تطغ			تحريم الزواج من زوجاته بعد وفاته.
إبطال عادات خطايا			الظهار،
ميثاق الله على الأنبياء			
اساس التوارث			القرابة
			النكاح
			الولاء
مكانة زوجات النبي			

حسب الجدول التالي، قارن بين كفالة اليتيم والتبني:

وجه المقارنة	كفالة اليتيم	التبني
المفهوم		
الهدف		
الحكم الشرعي		

**ميثاق الأنبياء:**

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف:



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل العقل والنقل

	دور العقل تجاه النقل
	اهداف التّحدي
	سباب إغدى العقل عن النقل
	نظرة الإسلام للعقل

وضّح المفاهيم التالية:

1. النقل الصحيح:

2. العقل الصحيح:

3. الإعجاز القرآني:

حدود مسؤولية العقل فهي كما يلي:

..... -  
..... -

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل الاستعفاف

مفهومه	
اهميته	
اثره	على الفرد
	على المجتمع
مجالاته	
سبله	

♦ **ثانياً:** وضح العلاقة بين آثار الاستعفاف على الفرد وآثاره على المجتمع كما يلي:

★ نوع العلاقة:

★ التعليل:

♦ **ثالثاً:** اذكر أهم سبل الوصول إلى خلق الاستعفاف.

- 
- 
- 
- 

دّل على إمكانية تحقيق الاستعفاف بغير التكاح.

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل العقود المالية في الإسلام

مفهوم العقد	أركان العقد	أقسام العقد من حيث المشروعية	أقسام العقد من حيث الغاية	خصائص العقود في الإسلام
1. في اللغة:	1.	1.	1.	1.
			ومثالها:	
	2.			2.
		2.		
2. في الاصطلاح:	3.		2.	3.
			ومثالها:	
			3.	4.
			ومثالها:	

العقود المالية التالية وفق ما يناسبها في الجدول الزمن - الوقف - الإعارة - السلم - الهبة - الكفالة - البيع - شركة المضاربة

العقود	أقسام العقود المالية
.....	عقود المعاوضات
.....	عقود التبرعات
.....	عقود التوثيقات

نوع صيغة العقد في الحالات الآتية:

\* أرسلت قائمة بالكتب التي تريد شراءها من موقع على شبكة الإنترنت، ثم تلقت ردًا إلكترونيًا بالموافقة، وبعدها دفعت المبلغ بوسيلة بطاقة دفع مصرفية.

\* في سوق تجاري دفع المشتري السعر الظاهر على الشاشة للموظف، دون أن يتكلم.

\* صدر طنا من التمور وتم التعاقد باتصال هاتفني بالصوت والصورة، فقال المصدر بعثك طن التمر الذي اتفقنا عليه بعشرين ألف درهم، فقال المستورد: قبلت.

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني





الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل العقود المالية في الإسلام

♦ **أولاً:** اختر لكل عقدٍ مما يلي ما يُناسبه من بين القوسين:

1. أخذ زجاجة ماءٍ صغيرة، وأعطى صاحبَ البقالةِ درهماً، دونَ أن يتكلّمَا. (مشروعٌ - غير مشروع)
2. قالَ له: اشتريتُ منك هذا الهاتفَ النقالَ بما في جيبِي من الدراهم. (مشروعٌ - غير مشروع)
3. اتفقا على السعرِ، واشترطَ المشتري على البائعِ تقسيطَ الثمنِ فقبلَ البائعُ. (مشروعٌ - غير مشروع)

♦ **ثانياً:** اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. عقدٌ واحدٌ من بين العقود التالية جائزٌ شرعاً:  
أ. ☐ قبل بيع سيارته بخمسين ألف درهم.  
ب. ☐ قبل بيع لحم خنزيرٍ بألف درهم.  
ت. ☐ قبل بإقراضه مئة ألف درهم يردّها بعد سنة، بشرط دفع غرامةٍ عن كل شهرٍ تأخيرٍ 5%.  
ث. ☐ قبل بإعارة سيارة أبيه المسافر، دون علم والده.
2. من آثار الالتزام بالعقود:  
أ. ☐ ضمان الحقوق بين أفراد المجتمع.  
ب. ☐ زرع الثقة في نفوس المتعاملين.  
ت. ☐ تشجيع الاستثمار.  
ث. ☐ جميع ما سبق.
3. إحدى الجهات الآتية ليست ذات أهلية، ولا تترتبُ على تصرفاتها آثارٌ شرعيةٌ:  
أ. ☐ الأخرس.  
ب. ☐ المؤسسات التجارية.  
ت. ☐ الشخص المكره.  
ث. ☐ جميع ما سبق.

♦ **ثالثاً:** ضع إشارة (✓) أو (x)، بما يُناسبُ كل عبارة من العبارات الآتية:

- ☐ احتكر سلعة ليرفع سعرها، ويتحكم في بيعها للناس.
- ☐ استجاب أحد المتعاقدين لصاحبه عندما طلب إليه إقالة البيع وإلغاء العقد.
- ☐ أخفى عن المشتري تعرض سيارته لحادثٍ جسيم.

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل اللغة والثقافة العربية

اللغة	أهميتها: مكائنها:
خصائص اللغة العربية	
علاقة اللغة بالثقافة	
ترسيخ الثقافة	واجب ديني. واجب وطني.
خصائص الثقافة	
الإمارات وحماية اللغة والثقافة	

### استنتج:

واجب الشباب تجاه لغتهم وثقافتهم.

.....

.....

.....

### أحدد:

أسباب عزوف الشباب عن اللغة العربية.

.....

.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني



الاسم:.....

الصف: الحادي عشر

## ورقة عمل سورة الأحزاب 9 - 20

❖ أهم أخطار الشائعات:

.....

اقتراح:

طرائق للقضاء على الشائعات.

.....

أحدد:

أسباب العدوان على المدينة المنورة.

.....

لعمم اللّٰه على المؤمنين		
القبائل المشاركة		
الاحزاب		
هدفهم		
صفتهم		
تصرفاتهم		
خطرهم		
نتيجة الغزوة		

استخرج:

من خلال الآيات الكريمة، خطر المنافقين.

1.

2.

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني





الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل درس القرآن الكريم والإعجاز العلمي

تعريف الإعجاز العلمي	من ضوابط الإعجاز العلمي	من أمثله
.....	1. ....	قال تعالى: .....
.....	2. ....	1. ....
.....	3. ....	2. ....

### أحدد:

مجالات الإعجاز العلمي التي تشير إليها الآيات الكريمة التالية في الجدول الآتي:

الشاهد	المعاجز
﴿أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَفْشَسُهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ. مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ. مَوَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا الْفَرْجَ بَكَدَهُ لَمْ يَكُنْ مِنْهَا نُورٌ وَلَمْ يَحْضُرْ لَهَا نُورٌ فَكَانَ مِنَ الظُّلُمِاتِ﴾ (النور)	.....
﴿فَلَا أَقْسَرُ مِنْ أَجْزَامِ النُّجُومِ ۝ وَإِنَّهُ لَفَسُّدٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ﴾ (الواقعة)	.....
﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (التحل 69)	.....
﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ (الإسراء)	.....
﴿بَلْ قَدِيرِينَ عَلَّمَ أَنْ تُسَمِّيَ بِهِ نَاسَهُ ۝﴾ (القيامة)	.....
﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَمْيَتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ﴾ (المائدة 3)	.....

أنواع الإعجاز الأخرى في القرآن الكريم:

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل درس أدب الحوار

### من صفات الحوار

1. موافقة كلامه للشرع.

2.

3.

### المقصود بالحوار

### من آفات الحوار

1. تدني لغة الحوار.

2.

3.

### من أدب الاستماع والإصغاء

1. حسن الاستماع.

2.

3.

**ثالثاً:** اربط كلًا من النصوص التالية بما يناسب من صفات الحوار وأدب الحوار:

1. قال تعالى: ﴿تَأْتِلُفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ (ق)

2. قال رسول الله ﷺ: «ليس الشديد بالصرعة، ولكن الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب». (رواه البخاري)

3. قال رسول الله ﷺ: «الكلمة الطيبة صدقة». (رواه الترمذي)

4. قال ﷺ: «يا عائشة! إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه». (رواه مسلم)

5. قال تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْصِرْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (لقمان)

أ. من فوائد حسن الاستماع:



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل درس مصادر التشريع الإسلامي

السنة النبوية

.....

.....

القرآن الكريم

.....

.....

القياس

.....

.....

سد الذرائع

.....

.....

الإجماع

.....

.....

العرف

.....

.....

المصلحة المرسلة

.....

.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل درس مصادر التشريع الإسلامي

: حدّد المصدرَ التشريعيّ الذي يُعتمدُ عليه في المسائلِ المذكورة في الجدولِ أدناه:

المصدر	المسألة
.....	حقُّ الابتكارِ والتأليفِ.
.....	منعُ بيعِ السلاحِ زمنَ الفتنةِ.
.....	منعُ تجاوزِ السرعاتِ المحددةِ على الطرقاتِ.
.....	جمعُ القرآنِ الكريمِ في مصحفٍ واحدٍ زمنَ أبي بكرٍ <small>رضي الله عنه</small> .
.....	تحريمُ المخدراتِ.
.....	تحريمُ الجمعِ بينَ المرأةِ وعمتها.

. يهدفُ الاجتهادُ إلى أمرين، هما:

١: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة، (ثم صوّب الخطأ).

العبارة	الإجابة	تصويب الخطأ
1 الأخذُ بمبدأ المصالح المرسلّة شكلٌ من أشكالِ التيسيرِ في الشريعة الإسلامية.		.....
2 الأعرافُ والعاداتُ ليسَ لها اعتبارٌ في فتاوى الفقهاء.		.....
العبارة	الإجابة	تصويب الخطأ
3 عندَ إجراءِ القياسِ، يأخذُ الأصلُ حكمَ الفرعِ.		.....
4 الإجماعُ: هو اتفاقُ المجتهدينَ في زمنِ النبوةِ على حكمٍ شرعيٍّ.		.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني





الاسم: .....

الصف: الحادي عشر

## ورقة عمل درس معالم التخطيط في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

الاهداف	الإجراءات
.....	بناء المسجد النبوي.
.....	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
.....	وضع دستور المدينة.
.....	إنشاء ما يسمى كتاب الوحي.
.....	تحديد حدود المدينة.
.....	تحديد موقع السوق.

فلسفته	منهجية الرسول في التخطيط	اهمية التخطيط
.....	1. ....	1. ....
.....	2. ....	2. ....
.....	3. ....	3. ....

نماذج من التخطيط	تحديد الهدف العام من الهجرة النبوية الحصول على بقعة أرض يُقام فيها مجتمع مسلم، وتُؤسّر فيها دولة تؤدي رسالتها على أكمل وجه
1. ....	الإجراءات وتوزيع الأدوار
2. ....	إرسال مصعب بن عمير <small>رضي الله عنه</small> إلى يثرب قبل عام من الهجرة.
3. ....	إبقاء علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small> في مكة.
	تكليف عبد الله بن أبي بكر <small>رضي الله عنه</small> بأن يأتي إلى الفار كل يوم بعد حلول الظلام.
	الاتفاق مع عامر بن فهيرة <small>رضي الله عنه</small> ليأتي بغنمه على مقربة من الفار.

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني





الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل درس الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم

القدوة الحسنة	معناها	
	مجالاتها	
نتائج غزوة الخندق		
الصدق يكون	مع الله تعالى	
	مع النفس	
	مع الناس	

أهم أربعة نتائج لغزوة الأحزاب:

1.

2.

3.

4.

أهمية الالتزام بالمعاهدات والقوانين الدولية على السلم العالمي.

صفات القائد التي أحب أن أتأسي بها.

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل درس المتواتر والآحاد

نستخدم الجدول التالي للمقارنة بين الحديث المتواتر والقرآن الكريم، ثم نستنتج حكم الأخذ بأحكام الحديث المتواتر:

مجال المقارنة	القرآن الكريم	الحديث المتواتر
عدد الرواة في كل طبقة	.....	.....
صفات الرواة في كل طبقة	.....	.....
ثبوت أحكامه	.....	.....
استلزام حكم العمل به:	يجب العمل بما ورد به من أحكام	.....

مع مجموعتي ما تعلمناه من المخطط السابق لملء الجدول التالي بما يناسبه:

النص (الحديث)	وصف السند	نوع الحديث
«إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنْ صُدُورِ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بَقْبِضِ الْعُلَمَاءِ» (متفق عليه)	رواه 3 فأكثر، وأقل من الثواتر في كل طبقات السند.	.....
«لَا يُؤْمَنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» (متفق عليه)	.....	حديث عزيز
«مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ» (متفق عليه)	رواه 70 صحابياً بنفس اللفظ.	.....
«إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ» (متفق عليه)	تفرّد به عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> عن الرسول <small>ﷺ</small> .	.....
أحاديث رفع اليدين في الدعاء.	رويت في قرابة الـ 100 حديث بألفاظ مختلفة.	.....

بين الحديث المتواتر والحديث الآحاد حسب الجدول:

مجال المقارنة	الحديث المتواتر	الحديث الآحاد
أوجه التشابه	.....	.....
أوجه الاختلاف	.....	.....
النتيجة	.....	.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل درس المتواتر والآحاد

وضح أهمية تصنيف الحديث الشريف بناءً على السند في أربع نقاط.

- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- .....) الحديث المشهور هو ما كان في طبقات إسناده راوٍ أو أكثر.
- .....) الحديث المتواتر أقوى أنواع الحديث الشريف.
- .....) يجب على المسلم التوثق مما ينشره عن الرسول ﷺ.
- .....) من المؤكد أن الحديث المتواتر حديث صحيح.
- .....) كل حديث آحاد حديث صحيح.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

اشتراط العدد الكبير في الحديث المتواتر للتأكد من عدم:

- (1) الكذب.
- (2) الخطأ.
- (3) الخطأ والكذب.
- (4) الكذب أو الخطأ.

العلاقة بين الحديث الآحاد والحديث المشهور:

- (1) كل حديث آحاد مشهور.
- (2) كل حديث مشهور فهو آحاد.
- حكم الأخذ بالحديث المتواتر:
- (1) يؤخذ به إن كان صحيحاً.
- (2) لا يجب الأخذ به.
- (3) يؤخذ به دائماً.
- (4) لنا الخيار بأخذه أو رفضه.

سادثاً: قارن بين الحديث المتواتر والإشاعة مستخدماً الجدول:

مجال المقارنة	الحديث المتواتر	الإشاعة
مصدر الخبر	.....	.....
صفات ناقلي الخبر	.....	.....
نتائج نشر الخبر	.....	.....
قراري	.....	.....



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل درس منهج الإسلام في بناء الأسرة

أسس بناء الأسرة

وظائف الأسرة

اهتمام الإسلام بالأسرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ما يعين على استقرار الأسرة وسعادتها:

- 
- 
- 
- 

### مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة:

- 
- 
- 
- 

### ما يعين على استقرار الأسرة وسعادتها:

- 
- 
- 
- 

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني



الصف: الحادي عشر

الاسم: .....

## ورقة عمل درس أم سلمة

.....	<b>أم سلمة رضي الله عنها هي:</b>
(1) الحبشة ..... (2) .....	<b>هاجرت الهجرتين</b>
..... غزوة .....	<b>استشهد زوجها بعد:</b>
.....	<b>سبب زواج الرسول ﷺ منها:</b>
(1) قوة الإيمان ..... (2) .....	<b>ألصقت بـ:</b>
..... (3) .....	
..... (4) .....	

ما تشير إليه العبارات التالية من صفات أم سلمة ومكانتها رضي الله عنها:

م	العبارة	الصفة
1	كانت أمهات المؤمنين رضي الله عنهن يتحاكمن إلى أم سلمة رضي الله عنها.	.....
2	كانت زينب بنت أم سلمة من أفقه نساء عصرها.	.....
3	كان النبي ﷺ إذا انتهى من صلاة العصر يزور زوجته، فكان يبدأ بزيارة أم سلمة رضي الله عنها.	.....
4	روى أم سلمة رضي الله عنها أوجه قراءات سورة الفاتحة.	.....

المصاعب التي واجهت أم سلمة رضي الله عنها. (أبدأ بالأكثر صعوبة)

1. ....
2. ....
3. ....

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني