

حقيبة الدراسات الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-14 20:31:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

الهيكل الوزاري 2026	1
كتاب الطالب المجلد الثالث رؤية وتحليل الاتجاهات المستقبلية للطاقة نسخة 2025-2026	2
كتاب دليل المعلم المجلد الثالث رؤية وتحليل الاتجاهات المستقبلية للطاقة نسخة 2025-2026	3
الخطة الفصلية الوزارية وتوزيع الدروس المطلوبة والحصص	4
حل أسئلة اختبار نهائي مدرسي	5

حَقِيبَةُ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ

الصف : العاشر





مَادَّة الدِّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّة
الصف: العاشر الحَقِيقَةُ التَّدْرِيبِيَّةُ لِلإِمْتِحَانِ الإِلِكْتُرُونِيِّ
لِنَهَايَةِ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّالِثِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ 2025 / 2026م

المسار : جميع المسارات	الصف: 10	المادة : الدراسات الاجتماعية	هيكّل اختبار نهاية الفصل الدراسي	T3 - 2025-2026
------------------------	----------	------------------------------	----------------------------------	----------------

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الألة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
25	4	0	0	100	120	☐	✓	✓	0

*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.	**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .
---	--	----	---

السؤال *	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	المرجع في كتاب الطالب الوحدة/ الموضوع	نوع السيناريو
1	يوضح أهم اختراعات الثورة الصناعية التي مازال يستفيد منها الإنسان في الوقت الحاضر	أسرّاتيجيات الطاقة المتغيرة ودينامياتها في آسيا	مقروء / معلوماتي
2	يحدد معاني الكلمات والعبارات كما هي واردة في نص، بما في ذلك المفردات المستخدمة في وصف الجوانب السياسية أو الاجتماعية أو الاقتصادية للدراسات الاجتماعية	الصنع	مقروء
3	يستكشف مهارات الابتكار والريادة في العمل	تطور المدن الذكية	مقروء / معلوماتي
4	يشرح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية لكل درس	الاتجاهات المستقبلية للطاقة	مقروء / معلوماتي
5	يتتبع المراحل التي مر بها الفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة	الفيدرالية الإماراتية	مقروء

السؤال الأول: حلّ النص التالي ثم أجب .

ناتج التعلم الأول: يوضح أهم اختراعات الثورة الصناعية التي ما زال يستفيد منها الإنسان في

الوقت الحاضر.

الثورة الصناعية

شهد العالم مع انطلاق الثورة الصناعية الأولى تحوُّلاً جذرياً غير مجرى التاريخ البشري، حيث انتقلت المجتمعات من الاعتماد على القوى العضلية والحيوانية والوسائل التقليدية البدائية إلى عصر الميكنة والإنتاج الآلي الضخم. وقد شكّل اختراع الآلة البخارية، وتطوُّرها على يد العالم «جيمس واط»، الركيزة الأساسية لتلك الحقبة التاريخية، إذ مكّن هذا الاختراع المصانع من العمل بطاقات إنتاجية غير مسبقة، وسير القطارات والسفن البخارية عبر مسافات هائلة، مُعتمداً في ذلك الوقت على الفحم الحجري كمصدر أساسي للطاقة.

ومع مرور العقود وتطوُّر المعارف الإنسانية، لم تتلاش مبادئ الثورة الصناعية، بل أصبحت حجر الأساس الذي يقوم عليه قطاع الطاقة الحديث؛ فالآليات والتوربينات والمحركات الميكانيكية التي تُدير مصانع ومحطات توليد الكهرباء في قارة آسيا والعالم اليوم، ما هي إلا امتداداً متطوِّراً وتحديثاً تقنيّاً لتلك الأفكار والمخترعات التي وُلدت في بدايات العصر الصناعي. وفي الوقت الحاضر، تشهد قارة آسيا تحولات متسارعة ودينامية في استراتيجيات الطاقة، حيث تسعى الدول الكبرى بها إلى إحداث توازن دقيق بين إرث الثورة الصناعية المُعتمد على المحركات، وبين تبني حلول طاقة نظيفة ومستدامة للحد من الانبعاثات الضارة وضمن ديمومة النمو الاقتصادي، ممّا يجعل فهم أصول هذه الاختراعات وتطوُّرها أمراً أساسياً لاستشراف مستقبل الطاقة العالمي وتأمين احتياجات البشرية المتزايدة.

1. ما هو الاختراع التاريخي الذي يمثل العصب الرئيسي للثورة الصناعية الأولى وما زالت مبادئه مستخدمة اليوم؟

(أ) الطائرة النفاثة

(ب) الآلة البخارية

(ج) التلغراف اللاسلكي

(د) المفاعل النووي

2. أي من المصادر التالية كان يعتمد عليه تشغيل الآلات والمحركات في بداية الثورة الصناعية؟

(أ) الطاقة الشمسية

(ب) الغاز الطبيعي الهيدروليكي

(ج) الفحم الحجري

(د) طاقة الرياح البحرية

3. كيف يستفيد الإنسان في العصر الحالي من تطبيقات ومبادئ الثورة الصناعية الأولى؟

(أ) بالعودة إلى تشغيل القوافل الحيوانية في النقل

(ب) عبر استخدام التوربينات والمحركات الميكانيكية المطورة في توليد الكهرباء وإدارة المصانع

(ج) بالاعتماد الكلي على الأدوات اليدوية البسيطة دون ميكنة

(د) بإلغاء التبادل التجاري والصناعي بين الدول

4. ما الهدف الرئيسي وراء التحولات والديناميات الحديثة في استراتيجيات الطاقة بقارة آسيا؟

(أ) زيادة تلوث البيئة واستنزاف الموارد بشكل أسرع

(ب) تحقيق توازن بين التطور الصناعي والمحركات وبين تبني حلول الطاقة النظيفة والمستدامة

(ج) إغلاق كافة المصانع ومحطات التوليد كلياً

(د) التوقف عن إنتاج الكهرباء والاعتماد على الطاقة التقليدية البدائية

5. طُوِّرت الآلة البخارية في العصر الصناعي بهدف أساسي وهو :

(أ) تسهيل المعاملات الرقمية والافتراضية

(ب) رفع كفاءة الإنتاج الآلي وتشغيل المصانع ووسائل النقل العملاقة

(ج) تطوير القطاع الزراعي اليدوي التقليدي فقط

(د) تنظيم القوانين والتشريعات السياسية الدولية

السؤال الثاني : حلّ النص التالي ثم أجب .

ناتج التعلّم: يُحدّد معاني الكلمات والعبارات كما هي واردة في النصّ، بما في ذلك المفردات المستخدمة في وصف الجوانب السياسية أو الاجتماعية أو الاقتصادية للدراسات الاجتماعية.

- السلع والمفاهيم الاقتصادية والاجتماعية

تُعتبر السلع حَرَ الزاوية في دراسة الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية، ويُقصد بها في المفهوم الاصطلاحيّ كلّ المنتجات والموادّ المادّية الملموسة التي يتمّ إنتاجها عبر قطاعات العمل المختلفة لتلبية رغبات المستهلكين واحتياجاتهم. وترتبط حركة السلع في الأسواق بمجموعة من العبارات والمفاهيم المحوريّة؛ يأتي في مقدّمتها مفهوم «القوة الشرائية»، وهي التي تُعبر بدقة عن مدى قدرة الأفراد والمجتمعات الماليّة على امتلاك واقتناء تلك السلع، متأثرة بشكل مباشر بمستويات الدخل العام ومعدّلات أسعار المنتجات السائدة في السوق.

وعندما تشهد الدولة حركة نشطة في التبادل التجاريّ وتدقّقاً متّزناً للسلع الأساسية والكماليّات، ينعكس ذلك إيجاباً على مؤشر «الرّفاه الاجتماعيّ»، وهو مصطلح يصف مدى جودة الحياة واستقرار الأوضاع المعيشيّة والاجتماعيّة للسكان. ولحماية هذه المنظومة من الهزّات الاقتصاديّة، تلجأ الحكومات إلى صياغة «سياسات حمائيّة» أو إبرام اتفاقيّات تجاريّة منظمّة، وهي عبارات تصف الأطر التشريعيّة والسياسيّة التي تضعها الدولة للتحكّم في عمليّات الاستيراد والتصدير عبر حدودها. إنّ الفهم الدقيق والواعي لمعاني هذه المفاهيم والمصطلحات الاقتصاديّة والاجتماعيّة يبيح للمحلّلين والطلّاب على حدّ سواء القدرة على قراءة حركة الأسواق وتفسير ظواهر التضخّم أو الانتعاش، ومعرفة مدى قدرة الدولة على تحقيق الاستقلال الاقتصاديّ وتأمين السلع الحيويّة لمواطنيها في ظلّ المتغيّرات العالميّة المتسارعة.

6. المعنى الدقيق لمصطلح "السلع" في السياق الاقتصادي والاجتماعي هو :

- أ) الأفكار والآراء غير الملموسة المتداولة بين الأفراد
- ب) المنتجات والمواد المادية الملموسة التي تلبي رغبات واحتياجات المستهلكين
- ج) القوانين الدستورية التي تنظم عمل المجالس النيابية
- د) الغابات والمحميات الطبيعية غير المستغلة اقتصادياً

7. ماذا يقصد بعبارة "القوة الشرائية" للمستهلكين في الأسواق؟

- أ) رغبة المستهلك في ادخار كافة أمواله في البنوك دون شراء
- ب) مدى قدرة الأفراد المالية على اقتناء السلع بناءً على دخلهم ومستوى الأسعار
- ج) عدد المحلات التجارية المتاحة في مدينة معينة
- د) المهارة اليدوية في تصنيع المنتجات محلياً

8. يرتبط مصطلح "الرفاه الاجتماعي" الوارد في النص بـ :

- أ) ندرة السلع وارتفاع الأسعار بشكل غير محتمل
- ب) مدى جودة الحياة واستقرار الأوضاع المعيشية والاجتماعية للسكان نتيجة وفرة الاحتياجات
- ج) فرض القيود الصارمة على حركة المواطنين وتجاريتهم
- د) الاعتماد الكلي على المساعدات والهبات الخارجية

9. العبارة السياسية والاقتصادية التي تصف الإجراءات التشريعية لحماية الاقتصاد الوطني وتنظيم الاستيراد هي :

- أ) التضخم المالي المفتوح
- ب) السياسات الحمائية
- ج) الاستهلاك العشوائي
- د) التجارة التقليدية غير المنظمة

10. تكمن أهمية تحديد معاني الكلمات والعبارات الاقتصادية والاجتماعية في نص الدراسات الاجتماعية في :

- (أ) قراءة وتحليل حركة الأسواق وتفسير الظواهر وتأثيرها على استقرار المجتمع
- (ب) حساب المساحات الجغرافية للدول وحصر التضاريس فقط
- (ج) معرفة أوقات العطلات والإجازات الرسمية للحكومات
- (د) حفظ الكلمات غيباً دون الحاجة لاستيعاب معانيها وسياقاتها

السؤال الثالث : حلل الشكل التالي ثم أجب .

ناتج التعلم: يَسْتَكَشِفُ مَهَارَاتِ الْإِبْتِكَارِ وَالرِّيَادَةِ فِي الْعَمَلِ.

المُدنُ الذَّكِيَّةُ وَمَهَارَاتُ الْإِبْتِكَارِ وَالرِّيَادَةِ

تُعَدُّ الْمُدُنُ الذَّكِيَّةُ وَاحِدَةً مِنْ أَبْرَزِ تَجَلِّيَّاتِ التَّطَوُّرِ الْحَضَرِيِّ وَالتَّكْنُولُوجِيِّ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ، وَهِيَ لَا تَعْنِي مُجَرَّدَ تَشْيِيدِ مَبَانٍ شَاهِقَةٍ أَوْ رَصْفِ طُرُقٍ حَدِيثَةٍ، بَلْ تُمَثِّلُ مَنْظُومَةً مُتَكَامِلَةً تَعْتَمِدُ بِالذَّرَجَةِ الْأُولَى عَلَى دَمْجِ تِكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ وَالْإِتِّصَالَاتِ وَشَبَكَاتِ الْإِنْتَرْنِتِ الْأَشْيَاءِ لِإِدَارَةِ كَافَّةِ تَفَاصِيلِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ وَالْقِطَاعَاتِ الْخِدْمِيَّةِ. إِنَّ التَّحَوُّلَ نَحْوَ هَذَا النَّمَطِ الْمُتَقَدِّمِ مِنَ الْمُدُنِ يَفْرِضُ اسْتِكْشَافَ وَتَطْبِيقَ مَهَارَاتِ الْإِبْتِكَارِ وَالرِّيَادَةِ فِي الْعَمَلِ؛ فَالْمَشْرُوعَاتُ الذَّكِيَّةُ تَتَطَلَّبُ عُقُولًا رِيَادِيَّةً مُرْنَةً وَقَادِرَةً عَلَى تَحْوِيلِ الْأَفْكَارِ الْإِبْدَاعِيَّةِ إِلَى مَشْرُوعَاتٍ قَائِمَةٍ عَلَى أَرْضِ الْوَاقِعِ تُقَدِّمُ حُلُولًا مُسْتَدَامَةً لِأَعْقَدِ الْمَشْكَلاتِ الْحَضَرِيَّةِ. وَمِنْ أَبْرَزِ هَذِهِ التَّحَدِّيَّاتِ الَّتِي تُعَالِجُهَا الرِّيَادَةُ وَالْإِبْتِكَارُ: إِدَارَةُ شَبَكَاتِ الطَّاقَةِ بِكِفَاءَةٍ، وَتَقْلِيلُ الْهَدَرِ فِي الْمِيَاهِ، وَابْتِكَارُ مَنْظُومَاتٍ ذَكِيَّةٍ لِلتَّخْلُصِ مِنَ النِّفَايَاتِ، فَضْلًا عَنْ حَلِّ مُعْضَلَاتِ الْإِزْدِحَامِ الْمُرُورِيِّ عِبْرَ وَسَائِلِ النَّقْلِ ذَاتِيَّةِ الْقِيَادَةِ. وَتُعَدُّ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةُ مَخْتَبَرًا عَالَمِيًّا مَفْتُوحًا وَحَاضِنَةً كُبْرَى لِرُؤَادِ الْأَعْمَالِ وَالْمُبْتَكَرِينَ فِي هَذَا الصَّدَدِ، حَيْثُ وَقَرَّتِ الدَّوْلَةُ الْبَيْئَةَ التَّشْرِيعِيَّةَ وَالتَّنْظِيمِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِإِطْلَاقِ مَبَادِرَاتٍ رِيَادِيَّةٍ فَرِيدَةٍ، مِثْلَ الْحُكُومَاتِ الرَّقْمِيَّةِ بِشَكْلِ كَامِلٍ وَالْخَالِيَّةِ مِنَ الْأَوْرَاقِ، وَالْمَنْصَّاتِ الذَّكِيَّةِ الْمُوَحَّدَةِ لِتَقْدِيمِ الْخِدْمَاتِ، مِمَّا يُسَهِّمُ بِشَكْلِ مُبَاشِرٍ فِي رَفْعِ كِفَاءَةِ الْعَمَلِ الْحُكُومِيِّ، وَتَقْلِيلِ الْجُهْدِ وَالتَّكْلِفَةِ، وَالْإِرْتِقَاءِ بِجُودَةِ حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ إِلَى مُسْتَوَيَاتٍ رِيَادِيَّةٍ تَضَعُ الدَّوْلَةَ فِي مَصَافِّ الْمَرَاكِزِ الْعَالَمِيَّةِ لِلْإِبْتِكَارِ.

11. الركيزة التكنولوجية الأساسية التي يقوم عليها تطور وتسيير المدن الذكية هي :

- أ) العزل التام للمدن عن شبكات الاتصال الدولية
- ب) دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وشبكات إنترنت الأشياء لإدارة الخدمات
- ج) الاعتماد على المعاملات الورقية والأنظمة اليدوية التقليدية .
- د) تقليص استخدام الطاقة الكهربائية في المرافق العامة

12. يتطلب بناء وتطوير المشاريع داخل المدن الذكية استكشاف مهارات :

- أ) التقليد الأعمى للمشاريع القديمة دون تغيير.
- ب) الابتكار والريادة في العمل لتقديم حلول إبداعية ومستدامة
- ج) التخطيط العشوائي وغير المدروس للموارد .
- د) العزوف عن قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

13. من أمثلة الحلول الريادية والمبتكرة المطبقة في المدن الذكية بدولة الإمارات :

- أ) زيادة المعاملات المكتبية الورقية والروتين المعقد.
- ب) النقل ذاتي القيادة ومنظومة الحكومات الرقمية بالكامل والخالية من الأوراق
- ج) إغلاق المنصات الإلكترونية الموحدة للخدمات.
- د) الاعتماد على الوقود التقليدي عالي الانبعاثات الكربونية دون بدائل

14. تتجلى أهمية مهارات الريادة والابتكار في بيئة العمل الذكية من خلال :

- أ) رفع كفاءة العمل، وتقليل الجهد والتكلفة، والارتقاء بجودة حياة المجتمع.
- ب) زيادة الهدر في موارد الطاقة والمياه داخل المدن
- ج) حصر الوظائف في الأنماط التقليدية القديمة فقط.
- د) إبطاء وتيرة التنمية الحضرية والاقتصادية للدولة

15. تساعد المنظومات المبتكرة في المدن الذكية على مواجهة تحديات التحضر مثل :

(أ) انخفاض الكثافة السكانية في المدن الكبرى.

(ب) الازدحام المروري، واستهلاك الطاقة، وإدارة النفايات بطرق مستدامة

(ج) غياب التنوع الثقافي والاجتماعي بين السكان.

(د) تقليل الاعتماد على شبكات الإنترنت والاتصالات الحديثة

السؤال الرابع : حلل النص التالي ثم أجب .

ناتج التعلم: يشرح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية لكل درس.

التحديات المناخية والمفاهيم البيئية الحديثة

تواجه البشرية في القرن الحادي والعشرين تحديات مناخية وبيئية كبرى فرضت على الدول إعادة صياغة خططها التنموية وتبني اتجاهات ورؤى مستقبلية منطوية لقطاع الطاقة. ولأجل استيعاب هذه التحولات، أصبح لزاماً على المجتمعات والمؤسسات شرح وفهم المفاهيم والمصطلحات المعاصرة الواردة في الرؤية والخطط الاستراتيجية لكل درس اقتصادي وبيئي. ويأتي في طليعة هذه المصطلحات مفهوم «الحياة المناخي»، وهو مصطلح استراتيجي يعبر عن الوصول إلى توازن تام بين كميات الانبعاثات الغازية الدفئة (مثل الكربون) الصادرة عن الأنشطة البشرية، وبين الكميات التي يتم امتصاصها أو احتجازها عبر الطبيعة أو التقنيات الحديثة. ولتحقيق هذا الهدف الطموح، ظهر مفهوم «مزيج الطاقة»، وهو استراتيجي تعني تنويع مصادر توليد الطاقة في الدولة لتقليل الاعتماد على النفط والغاز، ودمج مصادر مستدامة ونظيفة مثل الطاقة الشمسية والرياح والطاقة النووية السلمية. كما برز مصطلح «الهيدروجين الأخضر» كأحد أهم الاتجاهات المستقبلية، وهو وفود يتم إنتاجه عن طريق فصل جزيئات الماء باستخدام طاقة متجددة ونظيفة. إن الإحاطة الواعية بهذه المفاهيم والمصطلحات لا تعد ترفاً معرفياً، بل هي الأداة الأساسية لصياغة السياسات وبناء وعي مجتمعي قادر على ترشيد الاستهلاك والمشاركة في تحقيق التنمية المستدامة، وضمان أمن الطاقة للأجيال القادمة مع حماية الكوكب من تبعات الاحتباس الحراري والتغيرات المناخية الحادة.

16. ما المقصود بمصطلح "الحياد المناخي" السائد في الرؤى الاستراتيجية للمستقبل؟

- أ) التوسع غير المحدود في حرق الوقود الأحفوري والنفط.
- ب) تحقيق توازن تام بين كمية الانبعاثات الغازية المنتجة وتلك التي يتم امتصاصها أو احتجازها
- ج) إيقاف كافة الأنشطة الصناعية والتجارية في العالم كلياً.
- د) خفض معدلات إنتاج الطاقة الشمسية لتوفير التكاليف

17. إلى ماذا يشير مصطلح "مزيج الطاقة" الوارد في خطط وبرامج الحكومات الحديثة؟

- أ) الاعتماد الحصري على مصدر وحيد وتقليدي للطاقة دون بدائل.
- ب) استراتيجية تنويع مصادر توليد الطاقة (شمسية، نووية سلمية، رياح، تقليدية)
- ج) دمج الوقود السائل مع المواد الكيميائية لتسريع الاحتراق.
- د) استيراد كامل احتياجات الطاقة من الأسواق الخارجية دون إنتاج محلي

18. يُعرف "الهيدروجين الأخضر" في اتجاهات الطاقة المستقبلية بأنه الوقود الذي :

- أ) يتم استخراجه مباشرة من الآبار الجوفية العميقة.
- ب) يُنتج عن طريق فصل جزيئات الماء باستخدام طاقة متجددة ونظيفة بالكامل
- ج) يتسبب في انبعاثات كربونية ضخمة عند تصنيعه.
- د) يعتمد على حرق الفحم الحجري الأسود في الأفران

19.. شرح وفهم المصطلحات والمفاهيم الواردة في الرؤية المستقبلية للطاقة يفيد في :

- أ) صياغة سياسات استراتيجية واضحة تضمن أمن الطاقة وحماية البيئة المستدامة.
- ب) زيادة وتيرة الاحتباس الحراري والتغيرات المناخية الحادة
- ج) تشجيع الاستهلاك المفرط وغير المرشد للموارد الطبيعية.
- د) التخلي عن مشاريع الطاقة المتجددة والعودة للوسائل البدائية

20. تعتبر محطة "براقة" للطاقة النووية السلمية في الإمارات تطبيقاً عملياً لمفهوم :

(أ) الطاقة الأحفورية التقليدية القابلة للنفاد.

(ب) تنويع مزيج الطاقة والاعتماد على مصادر نظيفة ومستدامة

(ج) الطاقة الميكانيكية البدائية المعتمدة على الجهد العضلي.

(د) الاستيراد التجاري المؤقت للطاقة من الخارج

السؤال الخامس : حلل النص التالي ثم أجب .

ناتج التعلم الخامس: يتتبع المراحل التي مرَّ بها الفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة.

تَطَوُّرُ الْفِكْرِ الْإِتِّحَادِيِّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

لَمْ يَكُنْ قِيَامُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ كَنِظَامٍ إِتِّحَادِيٍّ فِيدِرَالِيٍّ فَرِيدٍ حَدَثًا عَارِضًا أَوْ وَلِيدَ مُصَادَفَةٍ تَارِيخِيَّةٍ، بَلْ جَاءَ تَجَسُّدًا لَوَعْيٍ عَمِيقٍ وَفِكْرٍ إِتِّحَادِيٍّ أَصِيلٍ مَرَّ بِمَرَاكِجِ تَارِيخِيَّةٍ مَدْرُوسَةٍ وَخُطُواتٍ رَصِينَةٍ قَادَهَا الْقَائِدُ الْمُؤَسِّسُ الْمَغْفُورُ لَهُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ «طَيَّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ» بِالتَّعَاوُنِ مَعَ إِخْوَانِهِ حُكَّامِ الْإِمَارَاتِ. وَقَدْ بَدَأَتْ أُولَى الْمَرَاكِجِ الْعَمَلِيَّةِ الْمُضِيَّةِ لِهَذَا الْفِكْرِ فِي الثَّامِنِ عَشَرَ مِنْ فِبرَايِرِ عَامِ 1968م مِنْ جَلَالِ «لِقَاءِ السَّمِيحِ» التَّارِيخِيِّ، وَهُوَ اللَّقَاءُ الثَّنَائِيُّ الَّذِي جَمَعَ بَيْنَ الشَّيْخِ زَايِدٍ وَالشَّيْخِ رَاشِدِ بْنِ سَعِيدِ آلِ مَكْتُومٍ «رَحِمَهُمَا اللَّهُ»، وَحَمَلَ الرُّوْيَةَ الْأُولَى لِإِنْبَاءِ نَوَاةِ الْإِتِّحَادِ الْفِيدِرَالِيِّ عِبْرَ دَمَجِ إِمَارَتَيْ أَبُو ظَبْيٍ وَدُبَيٍّ فِي كِيَانٍ وَاحِدٍ مُشْتَرَكٍ يَشْمَلُ تَنْسِيقَ الدِّفَاعِ وَالْخَارِجِيَّةِ وَالْخَدَمَاتِ. وَتَوَسَّعَتْ هَذِهِ الرُّوْيَةُ سَرِيعًا لِتَشْمَلَ بَقِيَّةَ إِمَارَاتِ السَّاحِلِ الْمُتَصَالِحِ عِبْرَ سِلْسِلَةٍ مِنْ «اجْتِمَاعَاتِ دُبَيٍّ» وَالْمُبَاحَثَاتِ الْمُسْتَمَرَّةِ لِصِيَاعَةِ الدُّسْتُورِ الْإِتِّحَادِيِّ وَتَحْدِيدِ هَيْكَلِيَّةِ السُّلْطَاتِ الْفِيدِرَالِيَّةِ. وَفِي الْيَوْمِ الْمَجِيدِ، الثَّانِي مِنْ دِيَسَمْبَرِ عَامِ 1971م، تَوَجَّهَتْ تِلْكَ الْجُهُودُ الْمُخْلِصَةُ بِالْمَسِيرَةِ الْإِتِّحَادِيَّةِ مِنْ جَلَالِ الْإِعْلَانِ الرَّسْمِيِّ عَنْ قِيَامِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ كَدَوْلَةٍ فِيدِرَالِيَّةٍ مُسْتَقْلَةٍ ذَاتِ سِيَادَةٍ. مُكَوَّنَةً فِي بَدَايَتِهَا مِنْ سِتِّ إِمَارَاتٍ، ثُمَّ لَحَقَتْهَا إِمَارَةُ رَأْسِ الْخَيْمَةِ لِتَنْضَمَّ إِلَى هَذَا الْعَقْدِ الْفَرِيدِ فِي الْعَاشِرِ مِنْ فِبرَايِرِ عَامِ 1972م. إِنَّ تَتَبُّعَ هَذِهِ الْمَرَاكِجِ التَّارِيخِيَّةِ يُوضِّحُ كَيْفَ تَحَوَّلَ الْفِكْرُ الْإِتِّحَادِيُّ مِنْ فِكْرَةٍ طَمْوَحَةٍ إِلَى وَاقِعٍ مُؤَسَّسِيٍّ صُلْبٍ وَنِظَامٍ فِيدِرَالِيٍّ مُتَكَامِلٍ اسْتَطَاعَ تَحْقِيقَ الْأَمْنِ وَالِاسْتِقْرَارِ وَالتَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ، لِیُصْبِحَ هَذَا الْإِتِّحَادُ النَّمُودَجَ الْأَبْزَرَ وَالْأَكْثَرَ نَجَاحًا وَتَمَاسُكًا فِي التَّارِيخِ الْعَرَبِيِّ الْحَدِيثِ.



21. ما هو اللقاء التاريخي الثنائي الذي عُقد عام 1968 وشكّل النواة الأولى للفكر الاتحادي بين أبوظبي ودبي؟

(أ) اجتماع سديرة الصيفي

(ب) لقاء السميح التاريخي

(ج) مؤتمر الخزنة للحدود

(د) قمة جبل علي الاقتصادية

22. من هو القائد المؤسس الذي قاد ورسخ الفكر الاتحادي وبناء أركان الدولة الفيدرالية؟

(أ) الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان "طيب الله ثراه".

(ب) المعتمد السياسي البريطاني في المنطقة

(ج) الخبراء والمخططون من عصبة الأمم.

(د) رواد الأعمال في الثورة الصناعية

23. توجت الجهود والمباحثات التاريخية بالإعلان الرسمي عن قيام دولة الإمارات في تاريخ :

(أ) 18 فبراير 1968م.

(ب) 2 ديسمبر 1971م

(ج) 10 فبراير 1972م.

(د) 6 أغسطس 1966م

24. أي من الإمارات التالية اكتمل بها عقد الاتحاد الفيدرالي بانضمامها رسمياً في فبراير 1972م؟

(أ) الشارقة.

(ب) عجمان

(ج) رأس الخيمة.

(د) أم القيوين

25. يُصنف نظام الحكم في دولة الإمارات العربية المتحدة بناءً على مراحل تطوره بـ :

(أ) نظام ملكي مطلق غير مركزي.

(ب) نظام فيدرالي (اتحادي) مستقل ذي سيادة

(ج) نظام كونفدرالي مؤقت وقابل للتفكك.

(د) نظام نيابي تقليدي يعتمد على الإدارة الخارجية