

الضمائر المتصلة والتقديم والتأخير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-10 15:39:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أهرف عطية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

ملخص ضمائر الرفع والنصب والجر (المتصلة والمنفصلة)	1
ملخص الفصل الثالث من رواية الشيخ والبحر	2
ملخص جميع الفصول من الأول حتى السادس لرواية الشيخ والبحر	3
حل وشرح درس النصوص حولنا	4
عرض بوربوينت البلاغة درس التقديم والتأخير	5

الضمائر المتصلة

والتقديم والتأخير

اللغة العربية / الصف العاشر / المعلم : أشرف عطيه

أولاً الضمائر المتصلة

اللغة العربية / الصف العاشر / المعلم: أشرف عطيه

أقسام الضمائر المتصلة



الضمير المتصل هو كل ما لا يستقل بالنطق والكتابة، ويتصل باسم أو فعل أو حرف.

أولاً: ضمائر الرفع المتصلة (تَوَاتَيْنَا) → مجموعة في هذه الكلمة لتتذكرها



نون النسوة

نَ
مثال: الطالبات نجحنَ



ألف الاثنين

ا
مثال: الطالبان اجتهدا



واو الجماعة

و
مثال: الطلاب فهموا



تاء الفاعل

تُ، تَ، تِ
مثال: حفظتُ الدرس

المواقع الإعرابية لضمائر الرفع

الموقع الإعرابي	الشرط / الحالة	المثال التوضيحي
في محل رفع فاعل	عند الاتصال بفعل تام مبني للمعلوم	أَمَنْتُ بالله وبكتبه
في محل رفع نائب فاعل	عند الاتصال بفعل مبني للمجهول	كُوفِئْتُ على صبري
في محل رفع اسم كان وأخواتها	عند الاتصال بفعل ناقص ناسخ	كُنَّا مستعدين للسباق

ثانياً: ضمائر النصب المتصلة (ناهيك) → مجموعة في هذه الكلمة لتذكرها



نا المفعولين

مثال: زارنا الضيف



هاء الغيبة

مثال: الكتاب قرأته



كاف الخطاب

مثال: شكرت المعلم



ياء المتكلم

مثال: أسعدني نجاحك

المواقع الإعرابية لضمائر النصب

ركز مع الضمائر المتصلة بالفعل فهي الواردة بالاختبار النهائي

الموقع الإعرابي	الحالة / الاتصال	المثال التوضيحي
في محل نصب مفعول به	عند الاتصال بالأفعال التامة	أَكْرَمَكَ اللهُ بِعَقْلِكَ
في محل نصب اسم إنّ وأخواتها	عند الاتصال بالحروف الناسخة	إِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ
ملاحظة هامة	تسبق ياء المتكلم بنون الوقاية	أَعْجَبَنِي أَسْلُوبُكَ

ثالثاً: ضمائر الجر المتصلة

ركز مع الضمائر المتصلة بالاسم فهي الواردة بالاختبار النهائي (أي يكون اختيارك في الامتحان إذا ورد متصل باسم (في محل جر مضاف إليه) (الإضافة).



في محل جر بحرف الجر

عند الاتصال بحروف الجر

فيه - منك - علينا



في محل جر مضاف إليه

عند الاتصال بالاسماء

كتابك - مدرسته - وطننا

لغز الضمير "نا" - التحدي الأكبر

- **في محل رفع:** إذا دل على الفاعلين وُبني الفعل قبله على السكون. (مثال: حفظنا القصيدة).
- **في محل نصب:** إذا دل على المفعول به وُبني الفعل قبله على الفتح. (مثال: أكرمنا الوالد).
- **في محل جر:** إذا اتصل باسم (كتائبنا) أو حرف جر (إلينا).

تذكر دائماً (نصيحة ذهبية)

الضمائر المتصلة جميعها ****مبنية****، وتكون في محل رفع أو نصب أو جر حسب نوع الكلمة التي تتصل بها.

- مع الفعل: رفع فاعل أو نصب مفعول به.
- مع الاسم: جر مضاف إليه دائماً.
- مع إن وأخواتها: نصب اسمها.
- مع كان وأخواتها: رفع اسمها.

تمارين المستوى الأول: مستكشف الضمائر

أكمل الجملة بضمير رفع: "أنتِ الدرس"

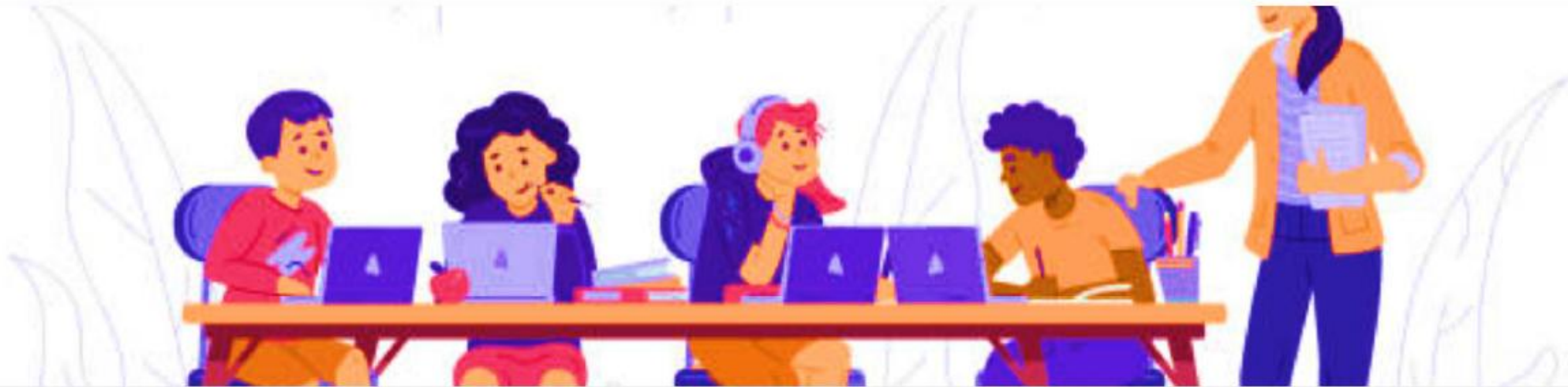
(.....)

ما نوع الضمير في: "أكرمك المعلم؟"

(.....)

استخرج الضمير في: "الطلاب كتبوا الدرس"

(.....)



تمارين المستويات المتقدمة: مهندس الإعراب

الجملة المطلوبة	المستوى	المطلوب
قال تعالى: "إنا أعطيناك الكوثر"	متوسط	أعرب الضمائر المتصلة الثلاثة
"لعلنا ندرك قيمة الوقت"	متوسط	أعرب "نا" المتصلة بلعلّ
صغ جملة فيها فعل اتصل به ضمير رفع ونصب معاً	متقدم	التعبير بمهارة لغوية
اكتشف الخطأ: "المهندسون صقّفنا المشروع"	متقدم	التصحيح مع التعليل



مجلة الضمائر المتصلة

ضمائر الرفع والنصب والجر المتصلة

للصف العاشر الأساسي

الاسم :
الصف : العاشر /
الشعبة :
التاريخ :



ما الضمير؟

الضمير اسم معرفة يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب، وقد يأتي متصلاً في آخر الكلمة.

مثل:



أكرمني (ياء المتكلم)
- كتابك (كاف المخاطب)

خريطة ذهنية شاملة



أهداف الدرس



- ✓ أميز بين ضمائر الرفع والنصب والجر المتصلة.
- ✓ أحدد محل الضمير الإعرابي.
- ✓ أعرب الضمائر المتصلة إعراباً صحيحاً.
- ✓ أستخدم الضمائر المتصلة في جمل من إنشائي.
- ✓ أطبق القواعد من خلال تدريبات متنوعة.



ضمائر الرفع المتصلة (في محل رفع فاعل)

الضمير	الشكل	المثال	المحل الإعرابي
تاء الفاعل	تُ	كتبتُ الدرس.	في محل رفع فاعل
نا الفاعلين	نا	كتبنا الدرس.	في محل رفع فاعل
ألف الاثنين	ا	الطالبان اجتهدا.	في محل رفع فاعل
واو الجماعة	وا	الطلاب نجحوا.	في محل رفع فاعل
ياء المخاطبة	ي	ادرس ي جيداً.	في محل رفع فاعل
نون النسوة	ن	الطالبات نجحن.	في محل رفع فاعل

ضمائر النصب المتصلة (في محل نصب مفعول به)

الضمير	الشكل	المثال	المحل الإعرابي
ياء المتكلم	ي	أكرمني المعلم.	في محل نصب مفعول به
نا	نا	ساعدنا المدير.	في محل نصب مفعول به
كاف المخاطب	ك	رأيتك في المدرسة.	في محل نصب مفعول به
هاء الغائب	هـ	أكرمته.	في محل نصب مفعول به

ضمائر الجر المتصلة (في محل جر)

الضمير	الشكل	المثال	المحل الإعرابي
ياء المتكلم	ي	هذا كتابي.	في محل جر مضاف إليه
نا	نا	مدرستنا جميلة.	في محل جر مضاف إليه
كاف المخاطب	ك	قلمك جديد.	في محل جر مضاف إليه
هاء الغائب	هـ	مررتُ به.	في محل جر بحرف الجر

ثانيًا

التقديم والتأخير

اللغة العربية / الصف العاشر / المعلم: أشرف عطيه

فن التقديم والتأخير

سحر البلاغة وعلم المعاني في الجملة العربية

إعداد: مجلة التميز البلاغي

ما هو التقديم والتأخير؟

هو مخالفة ترتيب عناصر الجملة الأصلي لغرض بلاغي يقتضيه السياق، وهو مظهر من مظاهر مرونة اللغة العربية وقوتها.

العدول البلاغي

هو تقديم ما حقه التأخير لإحداث أثر في نفس السامع:

- خبر ثم مبتدأ (قائم زيد)
- مفعول به ثم فعل (الدرس كتب محمد)

الرتبة الأصلية

هي الترتيب المنطقي للنظام النحوي:

- مبتدأ ثم خبر (زيد قائم)
- فعل ثم فاعل ثم مفعول (كتب محمد الدرس)

كيف تكتشفه كالمحترفين؟



3. التساؤل

لماذا اختار المتكلم البدء بهذا
العنصر؟ ما هي الفائدة الإضافية
هنا؟



2. المقارنة

هل الكلمة الأولى هي المبتدأ فعلاً؟
أم أنها جار ومجرور أو ظرف أو
مفعول؟



1. التفكير

حدد أركان الجملة الأساسية (الفعل
والفاعل أو المبتدأ والخبر).

الغرض الأول: التخصيص والقصر

قوة التخصيص

عندما نقول "إياك نعبد" بدلاً من "نعبدك"، فنحن نحصر العبادة في الله وحده وننفى عنها سواه.

هذا النوع من التقديم يمنع الشركة في الحكم، ويؤكد على التفرد والخصوصية بشكل قاطع.

الغرض الثاني: التشويق

يستخدم لشد انتباه السامع وتوجيه ذهنه نحو الخبر المنتظر، خاصة عندما يبدأ الكلام بوصف عجيب.

مثال: "ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها: شمس الضحى، وأبو إسحاق، والقمر".

تقديم العدد "ثلاثة" هنا جعل النفس تتوق لمعرفة ماهية هذه الأشياء الثلاثة.

الغرض الثالث: الاهتمام والتعظيم

الأهم أولاً

المتكلم يبدأ بما هو أهم في نفسه وفي نفس السامع. فتقديم الخبر قد يكون لتعظيمه أو التبرك بذكره.

مثال: "لله الأمرُ": تقديم لفظ الجلالة هنا يفيد التعظيم والاهتمام بعظمة الخالق وقدرته النافذة.

إنفوجرافيك أغراض التقديم

التنبيه

إزالة الوهم بأن المتقدم
صفة وليس خبراً.

التعظيم

إبراز مكانة المتقدم
والتبرك بذكره في
البداية.

التشويق

إثارة الفضول حول
المتأخر الغريب أو
الجميل.

التخصيص

حصر الحكم في المتقدم
ومنعه عن غيره.

أنماط التقديم الشائعة

النمط النحوي	المثال	الغرض البلاغي
تقديم الخبر على المبتدأ	في بيتنا ضيفٌ	الاهتمام والتشويق
تقديم المفعول على الفعل	الدرسَ ذاكرتُ	التخصيص (ذاكرت الدرس لا غيره)
تقديم شبه الجملة	لكم دينكم ولي دين	القصر والتخصيص
تقديم الحال على صاحبها	جاء مسرعاً عليّ	الاهتمام بالسرعة لبيان الحالة



تحدي الأبطال

ما هو غرض التقديم في قوله تعالى:

"لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ"

(فكر في التعظيم والتخصيص..)

أرجو لكم النجاح والتوفيق