مراجعة نهاية الفصل الثالث

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف العاشر ⇦ اجتماعيات ⇦ الفصل الثالث ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-06-2026 17:08:52

المزيد من مادة اجتماعيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: هديل المومني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

1	حقيبتي التدريبية كراسة تدريبية
2	الهيكل الوزاري 2026
3	كتاب الطالب المجلد الثالث رؤية وتحليل الاتجاهات المستقبلية للطاقة نسخة 2025-2026
4	كتاب دليل المعلم المجلد الثالث رؤية وتحليل الاتجاهات المستقبلية للطاقة نسخة 2025-2026
5	الخطة الفصلية الوزارية وتوزيع الدروس المطلوبة والحصص

مجمع زايد التعليمي
الخوانيج

كن مستعداً

مراجعة نهاية الفصل الثالث
2026-2025
الدراسات الاجتماعية
الصف العاشر

إعداد و تنسيق
قسم الدراسات الاجتماعية
أ. هديل المومني

وحدة الشؤون الأكاديمية
جلال عبدالرحمن صالح
حـــمدة الـعامري

مدير المجمع
أمجد الجبر

T3 - 2025-2026	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي	المادة : الدراسات الاجتماعية	الصف: 10	المسار : جميع المسارات

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الآلة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
25	4	0	0	100	120	☐	√	√	0

*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.	**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .

السؤال*	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	المرجع في كتاب الطالب الوحدة/الموضوع	نوع السيناريو
1	يوضح أهم اختراعات الثورة الصناعية التي مازال يستفيد منها الإنسان في الوقت الحاضر	استراتيجيات الطاقة المتغيرة وديناميتها في آسيا	مقروء / معلوماتي
2	يحدد معاني الكلمات والعبارات كما هي واردة في نص، بما في ذلك المفردات المستخدمة في وصف الجوانب السياسية أو الاجتماعية أو الاقتصادية للدراسات الاجتماعية	السنع	مقروء
3	يستكشف مهارات الابتكار والريادة في العمل	تطور المدن الذكية	مقروء / معلوماتي
4	يشرح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية لكل درس	الاتجاهات المستقبلية للطاقة	مقروء / معلوماتي
5	يتتبع المراحل التي مر بها الفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة	الفيدرالية الإماراتية	مقروء

مجمع زايد التعليمي
الخوانيج

أولاً: معلومات عامة عن الاختبار

المادة: الدراسات الاجتماعية.•

مدة الامتحان: 120 دقيقة.•

الدرجة القصوى: 100 درجة.•

طريقة التطبيق: إلكتروني.•

ثانياً: توزيع الأسئلة

الاختبار يتكون بالكامل من **أسئلة موضوعية**:
عدد الأسئلة: 25 سؤالاً.•

الدرجة: 4 درجات لكل سؤال (مجموع 100 درجة).

الأسئلة المقالية: لا يوجد (0 سؤال، 0 درجة).•

ملاحظة: قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.•

مجمع زايد التعليمي
الخوانيج

الهدف الأول : يوضح أهم اختراعات الثورة الصناعية التي ما زال يستفيد منها الإنسان في الوقت الحاضر

نوع السؤال: فقرة معلوماتية
شهد العالم خلال الثورة الصناعية اختراعات غيرت حياة الإنسان بشكل كبير، ومن أبرزها المحرك البخاري والقطارات وآلات النسيج. وقد ساهمت هذه الاختراعات في تطوير الصناعة وزيادة الإنتاج وتسريع وسائل النقل. وما زالت آثار هذه الاختراعات واضحة حتى اليوم من خلال تطور المصانع ووسائل المواصلات الحديثة التي تعتمد على المبادئ نفسها التي ظهرت خلال الثورة الصناعية.

اختر الإجابة الصحيحة:

1. من أهم اختراعات الثورة الصناعية:
أ) الطائرة النفاثة •
ب) المحرك البخاري •
ج) الهاتف الذكي •
د) الإنترنت•

2. ساهم المحرك البخاري في:
أ) زيادة الإنتاج الصناعي •
ب) تقليل الصناعة •
ج) إلغاء وسائل النقل •
د) تقليل التجارة•

3. استخدمت آلات النسيج في:
أ) الزراعة •
ب) إنتاج الأقمشة •
ج) استخراج النفط •
د) بناء السفن •

4. أدت الثورة الصناعية إلى:
أ) بطء الإنتاج •
ب) زيادة الإنتاج •
ج) انخفاض التجارة •
د) قلة النقل •

5. ما الفكرة الرئيسة للنص؟
أ) الثورة الصناعية واختراعاتها •
ب) الزراعة الحديثة •
ج) الطاقة الشمسية •
د) السياحة•

حظيت البيئة برعاية واهتمام كبيرين من المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد في خطة لحماية البيئة، تتضمن برامج وخطط التنمية مرفقة بدراسات علمية حول الآثار الاقتصادية والاجتماعية لمشاريع التنمية والتطوير، وتم رسم الاستراتيجيات البيئية وتحديد أولويات العمل البيئي مثل مكافحة تلوث الهواء، وتلوث الماء ومكافحة التصحر، وترشيد استهلاك الموارد الطبيعية، مثل استصلاح الأراضي الزراعية الجديدة، وبناء الأفلاج. فضلاً عن معجزة زراعة الصحراء والتي تعتبر من أهم الإنجازات الخالدة للشيخ زايد، وبرامج لمكافحة التصحر الاهتمام بالمياه الجوفية مثل إنشاء السدود. وبفضل هذه التوجيهات انتشر اللون الأخضرفي الصحراء.، وأشاد المدير العام لمنظمة الأغذية والزراعة العالمية بجهود دولة الإمارات في مكافحة التصحر وحماية النباتات، وقال: "إن منظمة الأغذية والزراعة العالمية تبني كل استراتيجيتها على مبدأ التنمية المستدامة، كما أولت دولة الإمارات بتوجيهات الشيخ زايد اهتماما بالغا بقضية المياه، وفتح آفاق مستقبلية نحو مصادر إضافية جديدة، إضافة إلى تدعيم وحماية المخزون الجوفي المهم. وتم إنشاء المحميات الطبيعية وكانت حكمة الشيخ القائد وفطرته اللتان ارتبطتا بالبيئة تنظران إلى أفق فأنشئت عدد من المحميات الطبيعية، من أهمها محمية جزيرة صير بني ياس التي تعد واحدة من كبريات المحميات التي أقامها الإنسان في شبه الجزيرة العربية من حيث المساحة والنوعية، حيث تضم أنواعا نادرة ، وبشكل خاص حيوانات الريم والنعام والغزلان العربية والمها معقوفة القرون. ويعود الفضل الى الاهتمام الشخصي والخاص للشيخ زايد، حيث كان من أوائل الذين تنبهوا في بداية الستينيات إلى أن المها العربية أصبحت مهددة بالانقراض،

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الهدف الرئيس من الخطط البيئية التي تبناها الشيخ زايد؟

أ) زيادة التصحر •
ب) حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة •
ج) تقليل المساحات الزراعية •
د) إهمال الموارد الطبيعية •

2. أي من الآتي يُعد من أولويات العمل البيئي المذكورة في النص؟

أ) زيادة تلوث الهواء •
ب) مكافحة التصحر •
ج) تقليل المحميات الطبيعية •
د) إهمال المياه الجوفية •

3. ما الإنجاز الذي وصفه النص بأنه "معجزة"؟

أ) بناء المصانع •
ب) إنشاء الطرق •
ج) زراعة الصحراء •
د) استخراج النفط •

مجمع زايد التعليمي الخوانيج

4. اهتمت دولة الإمارات بالمياه من خلال:

أ) إهمال المخزون الجوفي •
ب) إنشاء السدود وحماية المياه الجوفية •
ج) تقليل مصادر المياه •
د) إيقاف مشاريع المياه •

5. أشادت منظمة الأغذية والزراعة العالمية (الفاو) بجهود الإمارات في:

أ) التوسع الصناعي فقط •
ب) مكافحة التصحر وحماية النباتات •
ج) زيادة استهلاك الموارد الطبيعية •
د) تقليل المساحات الخضراء •

6. ما أهمية محمية جزيرة صير بني ياس وفق النص؟

أ) تضم مصانع حديثة •
ب) تعد من أكبر المحميات في شبه الجزيرة العربية وتضم أنواعًا نادرة •
ج) تستخدم لاستخراج النفط •
د) مخصصة للزراعة فقط •

7. ما الحيوان الذي أشار النص إلى أنه كان مهددًا بالانقراض في بداية الستينيات؟

أ) النعام •
ب) الغزال العربي •
ج) المها العربية •
د) الريم •

مجمع زايد التعليمي
الخوانيج

الهدف التعليمي (2): تحديد معاني الكلمات والعبارات واستخداماتها في وصف الجوانب الاجتماعية والاقتصادية.

الفقرة التعليمية: مفهوم "السنع" في الثقافة الإماراتية

يُعد "السنع" أحد الركائز الأساسية التي تشكل الهوية الاجتماعية في دولة الإمارات العربية المتحدة، فهو ليس مجرد مجموعة من التقاليد العابرة، بل هو **منظومة متكاملة من القيم، والأخلاق، والآداب الرفيعة** التي تنتقل عبر الأجيال. يغطي "السنع" جوانب حياتية دقيقة، بدءاً من آداب الاستئذان والجلوس في المجالس، وصولاً إلى أصول الضيافة (مثل طريقة تقديم القهوة)، واحترام الكبير، وكيفية التعامل مع الآخرين بلباقة وتواضع.
تكمن أهمية "السنع" في أنه يعمل كميزان للسلوك الاجتماعي، حيث يحدد العبارات المناسبة للمواقف المختلفة، ويعزز روح التماسك والترابط داخل المجتمع. ومع تطور المجتمع الإماراتي اقتصادياً واجتماعياً، ظل "السنع" ثابتاً كرمز للأصالة، يربط المواطن بجذوره التاريخية بينما ينفتح على التطورات الحديثة، مما يجعل الشخصية الإماراتية متوازنة تجمع بين التحضر والتمسك بالموروث القيمي

1. ما هو التعريف الأدق لمفهوم "السنع" في المجتمع الإماراتي؟
أ) هو مجموعة من القوانين الاقتصادية التي تنظم التجارة الخارجية.
ب) هو منظومة من القيم والآداب والأعراف التي تحكم السلوك المجتمعي.
ج) هو خطة حكومية حديثة لتطوير التعليم العالي.
د) هو نوع من أنواع العمارة التراثية القديمة.

2. كيف يساهم "السنع" في تعزيز الهوية الوطنية في ظل التطور السريع للدولة؟
أ) من خلال عزل المجتمع عن التطورات التقنية الحديثة.
ب) عبر الحفاظ على قيم الأصالة والترابط الاجتماعي كجزء من الشخصية الإماراتية.
ج) عن طريق فرض عقوبات قانونية على من لا يلتزم بالعادات.
د) من خلال اقتصار تطبيقه على كبار السن فقط.

3. أي من الممارسات التالية تُعد تجسيداً عملياً لـ "السنع" في حياتنا اليومية؟
أ) استخدام لغة تقنية معقدة في التعامل مع الآخرين.
ب) التسرع في طلب الخدمة من الآخرين دون إلقاء التحية.
ج) احترام الكبير، آداب المجلس، وأصول الضيافة.
د) التركيز على الفردية والخصوصية بشكل كامل بعيداً عن المجتمع.

يتجاوز "السنع" كونه مجرد قواعد للسلوك؛ فهو يمثل **النسيج الأخلاقي** الذي يربط أفراد المجتمع الإماراتي ببعضهم البعض. يتجلى السنع في فنون "المجلس" الذي يُعد مدرسة لتعلم الحكمة، حيث يتم تبادل الحديث بوقار، واحترام الصغير للكبير، وتقديم القهوة بأصولها المعروفة التي تعبر عن الكرم العربي الأصيل.

إن التزام الفرد بالسنع في وقتنا الحاضر يعكس **وعيه بهويته الوطنية** وقدرته على الموازنة بين مقتضيات الحياة العصرية وبين المحافظة على التقاليد التي أرساها الآباء والأجداد. فعندما نتحدث عن الجوانب الاجتماعية والاقتصادية، نجد أن السنع يضفي طابعاً من "الثقة" والنزاهة في التعاملات؛ فالشخص الذي يلتزم بالسنع يتميز بالصدق في المعاملة، وحفظ الأمانة، واللباقة، وهي صفات جوهرية تدعم بيئة العمل والأعمال وتجعل من المجتمع الإماراتي مجتمعاً متماسكاً وقوياً في مواجهة تحديات العولمة.

1. ما هو الدور الذي يلعبه "المجلس" في نقل قيم السنع للأجيال؟

أ) هو مكان للتجارة فقط ولا علاقة له بالقيم.
ب) يُعد مدرسة تربوية يتعلم فيها الأفراد الحكمة وآداب الحوار.
ج) هو مكان مخصص للترفيه بعيداً عن التقاليد.
د) مكان مخصص فقط لكبار السن ولا يسمح للشباب بدخوله.

2. كيف يؤثر الالتزام بـ "السنع" على التعاملات في بيئة العمل والاقتصاد؟

أ) لا يوجد أي تأثير للقيم على الاقتصاد.
ب) يعزز من الصدق، الثقة، والنزاهة في المعاملات المهنية.
ج) يؤدي إلى بطء العمل بسبب كثرة التقاليد.
د) يقلل من الإنتاجية بسبب التركيز على الشكليات فقط.

3. أي من الجوانب التالية يمثل "جوهر السنع" في التعامل الاجتماعي؟

أ) التكلف في الحديث والتباهي بالمظاهر.
ب) التوازن بين التمسك بالموروث والانفتاح الواعي على العصر.
ج) تقليد العادات الغربية في كل جوانب الحياة.
د) الانغلاق والرفض التام لكل ما هو حديث.

4. تُعد أصول تقديم القهوة في المجتمع الإماراتي جزءاً من السنع، ماذا تعبر عنه؟

أ) تعبر عن الرفاهية المادية فقط.
ب) تعبر عن كرم الضيافة والتقدير للضيف.
ج) هي مجرد عادة يومية لا معنى لها.
د) هي طقوس مخصصة للأعياد فقط.

5. لماذا نعتبر "السنع" ركيزة للهوية الوطنية في مواجهة العولمة؟

أ) لأنه يمنعنا من تعلم اللغات الأجنبية.
ب) لأنه يمنح الشخصية الإماراتية خصوصية وتوازناً بين الأصالة والحداثة.
ج) لأنه يلغي أي تأثير للثقافات الأخرى.
د) لأنه يفرض علينا شكلاً معيناً من الملابس فقط.

الهدف الثالث :يستكشف مهارات الابتكار والريادة في العمل

نوع السؤال: شكل تحليلي

1. بالنظر إلى الشكل، ما هي المرحلة التي تتطلب استخدام أدوات تقنية مثل الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء؟

أ) المرحلة الأولى: تحديد التحدي الحضري.

ب) المرحلة الثانية: توليد الأفكار الإبداعية.

ج) المرحلة الثالثة: بناء النموذج الأولي ودمج التقنية.

د) المرحلة الرابعة: التوسع وقياس الأثر.

2. وفقاً للتسلسل في الشكل، إذا قام فريق من المبتكرين بـ "رصد مشكلة الازدحام المروري"، فهم بذلك يطبقون:

أ) المرحلة الرابعة (التوسع وقياس الأثر).

ب) المرحلة الأولى (تحديد التحدي الحضري).

ج) المرحلة الثالثة (دمج التقنية).

د) المرحلة الثانية (توليد الأفكار).

3. أي مرحلة في الشكل تعبر عن تقييم مدى نجاح المشروع في تحسين جودة الحياة في المدينة؟

أ) التوسع وقياس الأثر.

ب) توليد الأفكار الإبداعية.

ج) تحديد التحدي الحضري.

د) بناء النموذج الأولي.

4. الشكل يشير إلى أن دورة حياة الابتكار هي "عملية مستمرة" (بسبب السهم الدائري). ماذا يعني ذلك؟

أ) أن المبتكر يتوقف عن العمل بعد نهاية المشروع.

ب) أن الحلول التي نطبقها اليوم تحتاج إلى تطوير وتحسين دائم لمواجهة تحديات جديدة.

ج) أن المشروع لا يحتاج إلى قياس أثر في نهاية المطاف.

د) أن المرحلة الأولى هي أهم مرحلة ولا توجد مراحل أخرى.

يشير الشكل إلى: .1

أ) انخفاض عدد السكان في العالم •
ب) تأثير النمو السكاني على العالم •
ج) زيادة الإنتاج الصناعي •
د) تطور وسائل النقل •

تضاعف عدد سكان العالم بين عامي 1950 و2021: .2

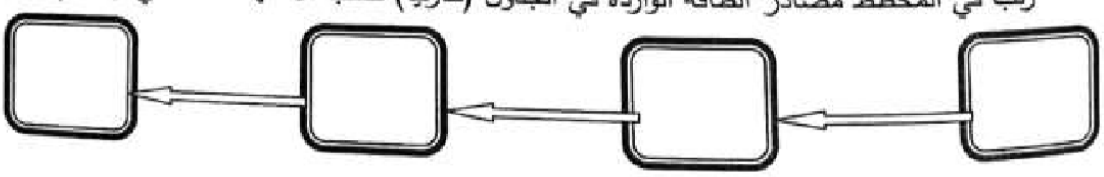
أ) مرة واحدة •
ب) مرتين •
ج) 3 أضعاف •
د) 5 أضعاف•

توقعات استهلاك الطاقة المستقبلية في العالم/ مليون برميل نفط مكافئ يومياً

مصدر الطاقة / العام	2010م	2020م	2035م	2040م
النفط	82	89	95	100
الغاز الطبيعي	55	69	87	111
الفحم	72	87	100	110
الطاقة النووية	15	14	17	23

تقرير توقعات أوبك 2014م

رتّب في المخطط مصادر الطاقة الواردة في الجدول (تنازلياً) حسب الاستهلاك العالمي لها عام 2035م:



مجمع زايد التعليمي
الخوانيج

معدل استهلاك الفرد من الطاقة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية			
الدولة	اجمالي استهلاك الطاقة (ألف برميل نفط مكافئ في اليوم)	عدد السكان (ألف نسمة)	معدل استهلاك الفرد (برميل نفط مكافئ في اليوم للفرد الواحد)
الإمارات	1478	8442	.18
البحرين	264	1246	.21
السعودية	3939	29195	.14
قطر	1391	1791	.78
الكويت	538	3512	.15
عُمان	451	3314	.13

يصل معدل استهلاك الفرد للطاقة في دولتي الإمارات والبحرين مجتمعة معاً إلى:

1. 39 برميل
2- 40 برميل
3- 28 برميل
4- 78 برميل

مجمع زايد التعليمي
الخوانيج

الهدف الرابع
يشرح المفاهيم والمصطلحات الواردة في درس الاتجاهات المستقبلية للطاقة
نوع السؤال: إنفوجرافيك

س1: ما هو المصدر الذي يعتمد على استغلال الحرارة الموجودة في باطن الأرض؟ أ) الطاقة الشمسية ب) الطاقة الجوفية ج) طاقة الرياح د) الوقود الحيوي

س2: ما هي المادة الخام الأساسية المستخدمة في إنتاج الوقود الحيوي؟ أ) النفط الخام ب) الكتلة العضوية (نباتات ومخلفات حيوانات) ج) الرياح القوية د) مياه الأمطار

س3: كم تبلغ كمية الطاقة الشمسية التي تستقبلها الأرض مقارنة باحتياج الكوكب؟ أ) أقل من احتياجات الكوكب ب) أكثر من 10 آلاف مرة مما هو مطلوب ج) تساوي احتياجات الكوكب بالضبط د) صفر

س4: كيف يتم تحويل طاقة الرياح إلى طاقة كهربائية؟ أ) عن طريق حرق الرياح ب) عن طريق استخدام التوربينات وطواحين الهواء ج) عن طريق تجميع الضوء د) عن طريق ضغط المياه

س5: ما هي الوسيلة التي يتم بها توليد الطاقة من المياه وفقاً للصورة؟ أ) استغلال أمواج البحر أو السدود ب) استغلال الحرارة الجوفية ج) تحويل الوقود العضوي د) استغلال ضوء الشمس

س6: تنقسم الطاقة الجوفية إلى قسمين رئيسيين، ما هما؟ أ) المياه الجوفية الحارة والصخور الحارة ب) الرياح والمياه ج) الوقود الحيوي والطاقة الشمسية د) النفط والغاز الطبيعي

س7: أين يتم توجيه الطاقة المولدة من المياه بعد استغلال السدود أو الأمواج؟ أ) إلى محطات حرق الفحم ب) عبر شبكات الطاقة في البلاد ج) إلى خزانات المياه الخاصة د) إلى المصانع فقط

س8: ما الذي يمكن استخلاصه من الوقود الحيوي؟ أ) الكهرباء والوقود ب) الماء فقط ج) الطاقة الشمسية فقط د) الحرارة الجوفية

س9: لماذا تُعتبر مصادر الطاقة في الصورة "متجددة"؟ أ) لأنها تنفد بسرعة ب) لأنها لا تنضب وتتجدد طبيعياً ج) لأنها تحتاج إلى ملايين السنين لتتكون د) لأنها ضارة بالبيئة

س10: ما هي المكونات التي تتألف منها الكتلة العضوية المستخدمة في الوقود الحيوي؟ أ) المعادن والحديد ب) النباتات ومخلفات الحيوانات ج) الغازات الطبيعية د) الصخور البركانية

مجمع زايد التعليمي
الخوانيج

1. ما هو المصدر الذي يعتمد على "تحويل ضوء الشمس إلى كهرباء"؟

أ) الطاقة المائية•
ب) الطاقة الشمسية•
ج) الطاقة الحرارية الأرضية•
د) الطاقة الريحية•

2. أي نوع من الطاقة يتم الحصول عليه من خلال "استخراج الحرارة من باطن الأرض"؟

أ) الطاقة الريحية•
ب) الطاقة المائية•
ج) الطاقة الحرارية الأرضية•
د) الطاقة الشمسية•

3. يتم توليد الكهرباء في "الطاقة الريحية" من خلال:

أ) تدفق المياه•
ب) حرارة باطن الأرض•
ج) حركة الرياح•
د) ضوء الشمس•

4. تُعتبر الطاقة المستدامة مصادر "لا تنضب"، وهذا يعني أنها:

أ) مصادر مؤقتة ستنتهي قريباً•

ب) مصادر دائمة وغير قابلة للنفاذ•

ج) مصادر تسبب تلوثاً كبيراً•

د) مصادر غالية الثمن جداً•

5. أي من التالي يُعد من فوائد استخدام الطاقة المستدامة؟

أ) زيادة انبعاثات الغازات الضارة•

ب) تقليل التلوث•

ج) زيادة تكاليف الطاقة على المدى البعيد•

د) استنزاف الموارد الطبيعية•

6. ما هي الآلية المستخدمة في "الطاقة المائية" لتوليد الطاقة؟

أ) استخدام تدفق المياه•

ب) حرق الوقود•

ج) استغلال الرياح السطحية•

د) تخزين أشعة الشمس•

مجمع زايد التعليمي
الخوانيج

الهدف الخامس

يتتبع المراحل التي مر بها الفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة

نوع السؤال: خط زمني / شكل تحليلي

اعتمد على الشكل (التسلسل الزمني لدولة الإمارات العربية المتحدة) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الحدث الذي وقع في 18 فبراير 1968؟

أ. إعلان بريطانيا الانسحاب من المنطقة
ب. اجتماع السديرة بين حكام أبوظبي ودبي
ج. توقيع اتفاقية الاتحاد
د. قيام دولة الإمارات

2. ماذا أعلنت بريطانيا في 9 يناير 1968؟

أ. دعم الاتحاد الخليجي
ب. الانضمام إلى الاتحاد
ج. نيتها الانسحاب من المنطقة نهاية عام 1971
د. إنشاء مجلس الإمارات المتصالحة

3. ما أول إمارة أعلنت الانضمام إلى الوحدة في اجتماع 27 فبراير 1968؟

أ. رأس الخيمة
ب. عجمان
ج. الشارقة
د. دبي

4. في أي تاريخ تم التوقيع على اتفاقية قيام اتحاد الإمارات؟

أ. 18 فبراير 1968
ب. 27 فبراير 1968
ج. 18 يوليو 1971
د. 2 ديسمبر 1971

5. كم إمارة ضمّها اتفاق الاتحاد في اجتماع دبي الثاني؟

أ. أربع إمارات
ب. خمس إمارات
ج. ست إمارات
د. سبع إمارات

6. ما الهدف من اجتماع السديرة بين حكام أبوظبي ودبي؟

أ. توقيع معاهدة السلام
ب. إقامة الوحدة ودعوة بقية الحكام للانضمام إليها
ج. إنشاء مجلس التعاون الخليجي
د. إعلان قيام الدولة

7. أي الأحداث الآتية وقع أولاً؟

أ. اجتماع دبي الثاني
ب. إعلان بريطانيا الانسحاب
ج. اجتماع السديرة
د. قيام الاتحاد

8. ماذا نستنتج من التسلسل الزمني الوارد في الشكل؟

أ. أن الاتحاد تم بشكل مفاجئ
ب. أن قيام الاتحاد مر بعدة مراحل واجتماعات واتفاقات
ج. أن الاتحاد تم بقرار خارجي
د. أن الاتحاد اقتصر على إمارتين فقط

9. أي قائدين ارتبط اسمهما ببداية مسيرة الاتحاد كما يظهر في الشكل؟

أ. الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم
ب. الشيخ خليفة بن زايد والشيخ محمد بن راشد
ج. الشيخ شخبوط بن سلطان والشيخ صقر القاسمي
د. الشيخ سلطان بن محمد القاسمي والشيخ حميد النعيمي