

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10islamic3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade10>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

## الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ آلِ مَبَارِكٍ

(1326-1409هـ)

- أحدُّ ملامح شخصيَّة أحمد بن عبد العزيز
- أبيَّن أهميَّة دور القدوة في بناء شخصيَّة الفرد.
- آل مبارك.
- أستنتج إنجازات الشَّيْخ أحمد بن عبد العزيز
- أقدَّر دور العلماء في النهوض بالمجتمع.
- آل مبارك.

اتعلم من  
هذا الدرس أن



يَقُولُ النَّبِيُّ ﷺ: «الْأَحْسَدُ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا، فَسَلَطَهُ عَلَى هَلَكْتِهِ فِي الْحَقِّ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ حِكْمَةً، فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا» (البخاري).

### ◆ أفكر وأحدّد:

« أشار الحديث الشريفُ إلى عاملين اثنين في بناء الحضارات، أيُّنُ العلاقة بينهما.

العلاقة بينهما. علاقة تكامل: المال قوام الأعمال والبناء الحضاري، والحكمة ترشد الإنفاق.

« للحكمة دورٌ في توجيه المجتمع نحو التقدم والازدهار، أذكرُ شخصياتٍ علميةً ساهمت في ازدهار مجتمعاتها.



## مكانة العلماء:

للعلماء مكانة عظيمة في المجتمع، حفظها لهم الشرع الحكيم، فهم ورثة الأنبياء، في هداية الناس وتوجيههم نحو الخير والحق والفضيلة، يعلمونهم معاني دينهم الأصيلة، الداعية إلى المحبة والتسامح والاعتدال، ويوصلون فيهم حب الوطن وصيانة مكتسباته الحضارية، والتمسك بأصالته وهويته، ويغرسون فيهم قيمة الولاء له والتفاني في الدفاع عنه بالفكر والجهد، فهم روح الحياة، وعماد الحضارات، ووسيلة التقدم للأفراد والمجتمعات، فحقهم علينا احترامهم، وتقديرهم، وتوقيرهم، والاستئناس بعلومهم ومعارفهم.

## ◆ أتعاونُ وأقارنُ:

◀ أَيْنُ دورَ الأنبياءِ والعلماءِ في غرسِ القيمِ في الأفرادِ والنُّهوضِ بالمجتمعاتِ.

الجانب	الأنبياء	العلماء
مصادر المعرفة	الوحي الإلهي	الخبرة، التجربة، الاجتهاد الفكري
الأهداف	الارتقاء بالإنسان، وبناء وحدة المجتمع وحضارته	
الوسائل	الحكمة، التعليم، التوجيه	



المدرسة الأحمدية بدبي، ومن أبرز روادها  
صاحب السمو الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم.

الشيخ أحمد بن عبد العزيز بن حمد عبد اللطيف، من أسرة آل مبارك التميمية، وُلد سنة 1910، ونشأ في أسرة آل المبارك، التي عُرفَ عنها حبُّها للعلم وخدمته والعمل على نشره، بدأ تعليمه من السابعة، فتعلّم أصول القراءة والكتابة، وحفظ نصيباً من القرآن، ثم انتقل إلى دبي؛ حيث واصل تعليمه بالمدرسة الأحمدية التي أُنشئت في العام 1912م، وهي أول معهد تعليمي في دبي، ومن أعرق صروح التعليم بالخليج؛ ليواصل تعليمه في أصول العربية والدراسات الإسلامية.

#### ◆ ناقش:

« أثر التكامل بين دورَي الأسرة والمؤسسة التربوية في صناعة الأجيال.

بناء شخصية الفرد بناء متوازناً، تكوين جيل يحترم المؤسسات التربوية كلها، الأسرة هي نواة التأصيل الأخلاقي،  
والمدرسة منبع الأخلاق والعلوم.

تعليمُ الناسِ أمورَ دينهمُ ودنياهمُ من أفضلِ الأعمالِ وأكثرها نفعًا، فبالتعليمِ تتهدَّبُ الأخلاقُ وترتقي المجتمعاتُ، ويزولُ الجهلُ والتُّخلفُ، وتنمو الثقافةُ وتتطورُ الحياةُ، قالَ عليه السَّلامُ: «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحَوْتَ، لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ» (الترمذيُّ)، وقد وعى الشيخُ أحمدُ بنُ عبدِ العزيزِ آلِ مباركٍ هذه الحقيقةَ، ففترَّغَ للتدريسِ، وكانَ يستقبلُ في دارِهِ طلابَ العلمِ الَّذِينَ هَرَعُوا إِلَيْهِ لَتَلْقَى مَخْتَلِفِ الْعُلُومِ الَّتِي زُوِّدَ بِهَا، وتولى الخُطبةَ والإمامةَ بجامعِ أبو ظبي الكبيرِ؛ يعظُ الناسَ ويوجهُهُمُ إلى الدينِ القويمِ؛ حيثُ الاعتدالُ في التَّفكيرِ، والاستقامةُ في السُّلوكِ.



يقول الشيخ زايد رحمه الله: «الواجب يحتم على العلماء الذين نعتبرهم قدوة ونفخر بهم -لما آتاهم الله عز وجل من سعة علم ومعرفة وإيمان- أن يكونوا متفقيين في توجيهاتهم ونصائحهم للعباد إلى ما فيه الصواب والصلاح».

### ◆ أفكر وأوضّح:

الآثار السلبية من اختلاف العلماء وتباينهم في توجيه الناس: تشتت الأفكار وحيرة الشباب، الانقسام والتفرقة، فقد الثقة في العلماء، الاستئناس بآراء وأفكار دخيلة....



خدم الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك دولة الإمارات العربية المتحدة خدمة جليظة، فقد عُرفَ فضيلتهُ بالنشاط والحيوية؛ حيثُ تولَّى القضاءَ الشرعيَّ إلى جانبِ كونه مستشارًا دينيًا للشيخ زايد - رحمه الله تعالى، كما كانت له مشاركاتٌ في المؤتمرات الإسلامية ممثلًا دولة الإمارات العربية المتحدة.



إنَّ نشاطَ الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك لم يقف عند حدود المشاركات الخطابية والشفوية، المتمثلة في الندوات الفكرية والدروس والمحاضرات الوعظية والمداخلات الإعلامية، بل امتدَّ إلى نطاقِ التأليف والنشر، فترك ذخيرة علمية يجدرُ بالأجيال اللاحقة الاطلاعُ عليها والاستفادة منها.

#### ◆ افكّر واصنّف:

الآثار الفكرية للشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك حسب القضايا التالية: حول تعليم المرأة، حول الإسلام والمسلمين، الخطب المنبرية، نظام القضاء في الإسلام، رسالة المسجد، الأساس الإسلامي لمناهج التربية والتعليم، الطريق إلى الله، مراحل تدوين السنة، الفتاوى الفقهية.

القضايا الاجتماعية	القضايا القانونية	القضايا الدينية	القضايا التربوية
حول تعليم المرأة	نظام القضاء في الإسلام	الخطب المنبرية	الأساس الإسلامي لمناهج التربية والتعليم
	الفتاوى الفقهية	حول الإسلام والمسلمين	الطريق إلى الله
		رسالة المسجد	الأساس الإسلامي لمناهج التربية والتعليم
		مراحل تدوين السنة	

يقول سبحانه وتعالى: ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْظُرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا﴾ [الأحزاب: 23]، يؤكد الإسلام على ضرورة التواصل بين الأجيال، وحسن ترابطهم وتلاحمهم؛ حماية للمجتمع من كل تصدع، فالجيل الصاعد لا ينسى أمجاد سابقيه ولا نضالاتهم من أجل بناء الوطن ورفعته، ولا يغفل ما أنجزه الأوائل، فالقدوة الصالحة تُثير في النفوس الإعجاب والمحبة، وتدفع إلى التنافس المحمود، وتقوي الحوافز نحو الإبداع والتميز.

### ◆ احلن:

« شخصية أحمد آل المبارك والمميزات التي أعجبتني في مجال العلم، وجوانب الاقتداء به.

الشخصية	المميزات	كيفية الاقتداء
علمية نشيطة	الصبر، العلم، حب نفع الآخرين، الولاء للوطن	الاستفادة من تجاربه، الصبر على تحصيل العلم، أتمق في دراسة سيرته، أقوم ببحث عن شخصيته لأنفع به زملائي



مكانته	الشَّيخُ أحمدُ بنُ المباركَ	نشأته
<p>من الشخصيات المهمة بالدولة، مستشار الشيخ زايد-رحمه الله.</p>	<p>سند للشيخ زايد-رحمه الله- في بناء الدولة، المساهمة في بناء النظام القضائي، التأليف والإصدارات</p>	<p>تكوين علمي وميداني</p>
	<p>أثره في شخصيتي</p>	
	<p>الرغبة في النبوغ العلمي</p>	
	<p>الإخلاص في خدمة الوطن</p>	

1. عوامل التَّبُوغ في الحياة كثيرة، أذكر عاملاً ساهمَ في بناء شخصيَّة أحمد بن مبارك العلميَّة.
  - ❑ الأسرة: أسرة علميَّة مُحبَّة للعلم وأهله.
2. أعلل سبب اختيار الشيخ زايد - رحمه الله - أحمد بن المبارك مستشاراً دينياً له.
  - ❑ مكانته عند الشيخ زايد - رحمه الله. التمكن من العلم الشرعي. اعتداله في فكره ومنهجه الديني، حبه لوطنه وولاؤه لوليِّ أمره.
3. أعرِّف بالشيخ أحمد بن عبد العزيز بن المبارك وبيِّنجازاته:



- ❑ الاسم: الشيخ أحمد بن عبد العزيز بن حمد عبد اللطيف.
- ❑ العائلة: آل مبارك.
- ❑ المؤسسة التعليميَّة: المدرسة الأحمدية.
- ❑ أهمُّ الوظائف: التَّعليم، القضاء.
- ❑ أهمُّ المناصب التي تولَّها: مستشار الشيخ زايد - رحمه الله.
- ❑ الآثار الفكريَّة: كُتُب وإصدارات متنوِّعة.