هيكل اختبار نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف العاشر ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 07:00:24	
المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	هيكل اختبار نهاية الفصل
2	ملف شامل لجميع أحكام التجويد مع أمثلة
3	مراجعة جميع الدروس وفق الهيكل الوزاري الجديد
4	حل المراجعة النهائية لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد
5	المراجعة النهائية لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	End of Term 1 Exam Coverage
الصف العاشر- التربية الإسلامية	**Grade 4 - Islamic Education**
العام الدراسي 2026-2027	Academic Year 2026-2027

الدرجة القصوى Maximum grade	درجة السؤال Marks per question	عدد الأسئلة Number of questions
100	**4-3-2**	**27**

طريقة التطبيق Mode of implementation	مدة الاختبار Exam duration
إلكتروني **Electronic**	**120 دقيقة** **120 minutes**

⚠ قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي.

نوع الأسئلة	Q	الدرس / الصفحة	ناتج التعلم	المثال
أسئلة اختيار من متعدد	Q1	سورة الكهف (1-8): ص: 8.	يفسر مفردات الواردة في الآيات.	ما معنى لفظ (بَٰخِعٌ) في قوله تعالى: (فَلَعَلَّكَ بَٰخِعٌ نَّفۡسَكَ عَلَىٰٓ ءَاثَٰرِهِمۡ) الكهف:6؟
	Q2		يستخرج أحكام التجويد من الآيات الكريمة.	ما نوع المد في قوله تعالى:(أَبَدٗا) الكهف:3؟
	Q3		يحلل بعض دلالات الآيات الكريمة.	فرّق بين أصناف الناس تُجاه رسالة الإسلام.
	Q4		يحلل بعض دلالات الآيات الكريمة.	كيف تستدل من الآيات على بطلان ادعاء الولد لله تعالى؟
	Q5	القرآن المكي والمدني :ص: 16.	يُحدد المقصود بالقرآن المكي والمدني.	حدّد المصطلح الذي تدل عليه التعريف التالي:(كلام الله تعالى المنزل على رسولنا ﷺ المتواتر المتعبد بتلاوته المسطور بين دفتي المصحف).
	Q6		يبين الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً.	ما الحكمة من عدم نزول القرآن الكريم جملة واحدة؟

نوع الأسئلة	Q	الدرس / الصفحة	ناتج التعلم	المثال
أسئلة اختيار من متعدد	Q7		يوضح مميزات القرآن المكي والمدني.	اختر ميزة للقرآن المدني مما يلي.
	Q8		يلخص فوائد العلم بالقرآن المكي والمدني	اذكر فائدة العلم بالقرآن المكي و المدني.
	Q9	.العقل في الإسلام: ص:22	يستنبط مظاهر تكريم العقل في الإسلام.	عين مظهراً لتكريم العقل في الإسلام مما يلي.
	Q10		يوضح عدم التعارض بين الشرع والعقل.	لم يمتنع التعارض بين العقل الصحيح والنص الصريح؟
	Q11		يستنتج أثر القراءة في تنمية العقل.	حدد فائدة للقراءة مما يلي.
	Q12	.المدارس الفقهية: ص:30	يوضح مفهوم المدارس الفقهية.	عرف بمدرسة المدينة الفقهية.
	Q13		يُحلل أسباب ظهور المدارس الفقهية.	ما سبب نشوء مدرسة العراق الفقهية؟
	Q14		يُحلل أسباب ظهور المدارس الفقهية.	وضح أهمية الفقه الافتراضي.
	Q15		يقارن بين المدارس الفقهية.	قارن بين مدرستي المدينة والعراق الفقهيتين من حيث الأدلة الشرعية المعتمدة.
	Q16	سكينة بنت الحسين -رحمها الله ص38.	يستخلص أثر النشأة الدينية في حياة السيدة سكينة رحمها الله تعالى.	بين أثر النشأة الدينية في حياة السيدة سكنة بنت الحسين مما يلي.
	Q17		يلخص الصفات الخُلقية في شخصية السيدة سكينة رحمها الله تعالى.	أشر إلى الصفة الخُلُقية للسيدة سكينة بنت الحسين مما يلي.
	Q18		يلخص الصفات الخُلقية في شخصية السيدة سكينة رحمها الله تعالى.	استنبط دلالة تذوق السيدة سكينة بنت الحسين للشعر والأدب.
	Q19	أصحاب الكهف-سورة الكهف-(9-27).	يفسر مفردات الآيات الكريمة.	ما الآية من سورة الكهف التي ورد فيها كلمة تعني (الباب)؟
	Q20		يُحلل بعض مواقف القصة.	بم تضرع أصحاب الكهف إلى الله تعالى في قوله تعالى:(فَقَالُواْ رَبَّنَآ ءَاتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحۡمَةٗ وَهَيِّئۡ لَنَا مِنۡ أَمۡرِنَا رَشَدٗا) الكهف:10؟
	Q21		يُحلل بعض مواقف القصة.	ما الآية التي تستدل بها على عناية الله تعالى بأصحاب الكهف؟
	Q22	.مراحل جمع القرآن الكريم:ص54.	يوضح مراحل جمع القرآن الكريم.	وضح مراحل جمع القرآن الكريم في العهد النبوي.
	Q23		يبين دور أبي بكر رضي الله وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم.	بين دور كلٍ من الخليفتين أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم.

نوع الأسئلة	Q	الدرس / الصفحة	ناتج التعلم	المثال
أسئلة اختيار من متعدد	Q24		يقارن بين جهود أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم.	قارن بين منهج جمع القرآن الكريم ونسخه في عهد الخليفتين أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان رضي الله عنهما.
	Q25	منهجية التفكير في الإسلام: ص62.	يحدد خصائص التفكير المنهجي في الإسلام.	عين خاصية للتفكير المنهجي في الإسلام مما يلي.
	Q26		يوضح مفهوم منهجية التفكير.	ما المراد بخطوة(فرض الفرضيات) في منهجية التفكير؟
	Q27		يستنتج أثر التفكير المنهجي على الفرد والمجتمع.	اذكر أثراً إيجابياً لمنهجية التفكير المنهجي في الإسلام.