مذكرة المراجعة المركزة لاختبار نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف العاشر ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 19:49:16	
المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: طلال صالح الحجاجي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	هيكل اختبار نهاية الفصل
2	ملف شامل لجميع أحكام التجويد مع أمثلة
3	مراجعة جميع الدروس وفق الهيكل الوزاري الجديد
4	حل المراجعة النهائية لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد
5	المراجعة النهائية لاختبار نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



شرح هيكل اختبار التربية الإسلامية للصف العاشر

العام الدراسي 2026–2027 · الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذ/ طلال صالح الحجاجي

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

العام الدراسي 2026–2027 · الفصل الدراسي الأول

مذكرة المراجعة المركزة لاختبار نهاية الفصل في التربية الإسلامية

الصف العاشر · مبنية على هيكل الاختبار الرسمي، وأسئلتها مستخرجة من بنك الأسئلة

أسئلة الاختبار	درجة السؤال	الدرجة القصوى	مدة الاختبار	طريقة التطبيق	أسئلة المذكرة
27	2، 3، 4	100	120 دقيقة	إلكتروني	103

كيف تراجع بهذه المذكرة؟

1. المذكرة مرتبة وفق بنود هيكل الاختبار من Q1 إلى Q27، ولكل بند ناتج التعلم ومثال الهيكل ثم 3 إلى 4 أسئلة تدريب مختارة من بنك الأسئلة.
2. راجع الدرس من كتابك أولًا، ثم أجب عن الأسئلة دون النظر إلى الإجابات.
3. صحّح إجاباتك من مفتاح الإجابات في آخر المذكرة.
4. الأسئلة المميزة بالعلامة ★ مرتبطة بهيكل الاختبار أو مستوحاة من اختبارات سابقة، فأعطها عناية خاصة.
5. قد تظهر الأسئلة في الاختبار الفعلي بترتيب مختلف.

محتويات المذكرة وتوزيع الأسئلة

الوحدة	الدرس	بند الهيكل	ناتج التعلم	عدد الأسئلة
الوحدة الأولى	سورة الكهف (1–8)	Q1	يفسّر المفردات الواردة في الآيات	4
الوحدة الأولى	سورة الكهف (1–8)	Q2	يستخرج أحكام التجويد من الآيات الكريمة	4
الوحدة الأولى	سورة الكهف (1–8)	Q3	يحلّل بعض دلالات الآيات الكريمة	4
الوحدة الأولى	سورة الكهف (1–8)	Q4	يحلّل بعض دلالات الآيات الكريمة	3
الوحدة الأولى	القرآن المكي والمدني	Q5	يحدّد المقصود بالقرآن المكي والمدني	4
الوحدة الأولى	القرآن المكي والمدني	Q6	يبيّن الحكمة من نزول القرآن الكريم منجّمًا	4
الوحدة الأولى	القرآن المكي والمدني	Q7	يوضّح مميزات القرآن المكي والمدني	4
الوحدة الأولى	القرآن المكي والمدني	Q8	يلخّص فوائد العلم بالقرآن المكي والمدني	4
الوحدة الأولى	العقل في الإسلام	Q9	يستنبط مظاهر تكريم العقل في الإسلام	4
الوحدة الأولى	العقل في الإسلام	Q10	يوضّح عدم التعارض بين الشرع والعقل	3
الوحدة الأولى	العقل في الإسلام	Q11	يستنتج أثر القراءة في تنمية العقل	4
الوحدة الأولى	المدارس الفقهية	Q12	يوضّح مفهوم المدارس الفقهية	4

الوحدة	الدرس	بند الهيكل	ناتج التعلم	عدد الأسئلة
الوحدة الأولى	المدارس الفقهية	Q13	يحلّل أسباب ظهور المدارس الفقهية	4
الوحدة الأولى	المدارس الفقهية	Q14	يحلّل أسباب ظهور المدارس الفقهية	3
الوحدة الأولى	المدارس الفقهية	Q15	يقارن بين المدارس الفقهية	4
الوحدة الأولى	سكينة بنت الحسين رحمها الله	Q16	يستخلص أثر النشأة الدينية في حياة السيدة سكينة رحمها الله تعالى	4
الوحدة الأولى	سكينة بنت الحسين رحمها الله	Q17	يلخّص الصفات الخُلُقية في شخصية السيدة سكينة رحمها الله تعالى	4
الوحدة الأولى	سكينة بنت الحسين رحمها الله	Q18	يلخّص الصفات الخُلُقية في شخصية السيدة سكينة رحمها الله تعالى	2
الوحدة الثانية	أصحاب الكهف – سورة الكهف (9–27)	Q19	يفسّر مفردات الآيات الكريمة	4
الوحدة الثانية	أصحاب الكهف – سورة الكهف (9–27)	Q20	يحلّل بعض مواقف القصة	4
الوحدة الثانية	أصحاب الكهف – سورة الكهف (9–27)	Q21	يحلّل بعض مواقف القصة	4
الوحدة الثانية	مراحل جمع القرآن الكريم	Q22	يوضّح مراحل جمع القرآن الكريم	4
الوحدة الثانية	مراحل جمع القرآن الكريم	Q23	يبيّن دور أبي بكر وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم	4
الوحدة الثانية	مراحل جمع القرآن الكريم	Q24	يقارن بين جهود أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم	4
الوحدة الثانية	منهجية التفكير في الإسلام	Q25	يحدّد خصائص التفكير المنهجي في الإسلام	4
الوحدة الثانية	منهجية التفكير في الإسلام	Q26	يوضّح مفهوم منهجية التفكير	4
الوحدة الثانية	منهجية التفكير في الإسلام	Q27	يستنتج أثر التفكير المنهجي على الفرد والمجتمع	4

الوحدة الأولى

الدرس الأول: سورة الكهف (1–8)

القرآن الكريم · الكتاب المدرسي ص 8 · بنود الهيكل: Q1 – Q4

Q1 يفسّر المفردات الواردة في الآيات

مثال الهيكل: ما معنى لفظ ﴿بَاخِعٌ﴾ في قوله تعالى: ﴿فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ﴾ الكهف: 6؟

1 معنى ﴿بَاخِعٌ﴾ في قوله تعالى: ﴿فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ﴾: ★

أ) مُحاسِب
ب) مُعاتِب
ج) مُهلِك
د) مُراقِب

2 معنى ﴿قَيِّمًا﴾ في قوله تعالى: ﴿قَيِّمًا لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ﴾: ★

أ) المستقر المطمئن
ب) الأعوج المنحرف
ج) المستقيم المعتدل
د) المتحرك المتفاعل

3 تفسير المفردة القرآنية ﴿جُرُزًا﴾ في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا﴾: ★

أ) خضراء كثيرة النبات
ب) ملساء لا نبات فيها
ج) مرتفعة عن الأرض
د) رطبة كثيرة المياه

4 معنى ﴿لِنَبْلُوَهُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ﴾:

أ) لنرزقهم
ب) لنعاقبهم
ج) لنكرمهم
د) لنختبرهم

Q2 يستخرج أحكام التجويد من الآيات الكريمة

مثال الهيكل: ما نوع المدّ في قوله تعالى: ﴿أَبَدًا﴾ الكهف: 3؟

5 نوع المد في قوله تعالى: ﴿الَّذِيٓ أَنزَلَ﴾: ★

أ) مد طبيعي
ب) مد بدل
ج) مد واجب متصل
د) مد جائز منفصل

6 **حكم النون الساكنة في قوله تعالى: ﴿أَنزَلَ﴾:** ★

أ) إخفاء حقيقي
ب) إدغام بغنة
ج) إظهار حلقي
د) إدغام بغير غنة

7 **حكم المد في قوله تعالى: ﴿لَّهُ عِوَجًا﴾:** ★

أ) مد لين
ب) مد صلة صغرى
ج) مد بدل
د) مد صلة كبرى

8 **الأحكام التجويدية في قوله تعالى: ﴿تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ﴾:** ★

أ) ترقيق الراء، وإظهار شفوي، ومد عارض للسكون
ب) تفخيم الراء، وإظهار حلقي، ومد طبيعي
ج) تفخيم الراء، وإخفاء حقيقي، ومد عارض للسكون
د) ترقيق الراء، وإظهار حلقي، ومد طبيعي

Q3 يحلّل بعض دلالات الآيات الكريمة

مثال الهيكل: فرّق بين أصناف الناس تجاه رسالة الإسلام.

ملاحظة: لا يوجد في بنك الأسئلة سؤال مباشر عن «أصناف الناس تجاه رسالة الإسلام»؛ لذا اختيرت أسئلة الإنذار والتبشير، لأنها تميّز بين المؤمنين الذين يعملون الصالحات والمكذبين الذين ادّعوا الولد لله تعالى.

9 **الحكمة من تقديم الإنذار على التبشير في قوله تعالى: ﴿لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ﴾:** ★

أ) بيان أن عذاب المكذبين هو الأولوية وليس إنقاذهم
ب) بيان أن إنقاذ البشرية هو الأولوية وليس عذابهم
ج) بيان أن طريق الإيمان هو الإجبار لا الإقناع
د) بيان أن توبة المكذبين أولى من إيمانهم

10 **صفة الإنذار في قوله تعالى: ﴿قَيِّمًا لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا﴾:**

أ) جاء خاصًّا
ب) جاء مقيدًا
ج) جاء مكررًا
د) جاء عامًّا

11 **صفة الإنذار في قوله تعالى: ﴿وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾:**

أ) جاء مطلقًا
ب) جاء خاصًّا
ج) جاء مقيدًا بزمن
د) جاء عامًّا

12	**القيمة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ﴾:** أ) العمل أفضل من الإيمان ب) العمل يغني عن الإيمان ج) الإيمان يقتضي العمل د) الإيمان يغني عن العمل

Q4 يحلّل بعض دلالات الآيات الكريمة

مثال الهيكل: كيف تستدل من الآيات على بطلان ادعاء الولد لله تعالى؟

ملاحظة: أسئلة البنك المتعلقة ببطلان ادعاء الولد لله تعالى ثلاثة، وكلها مدرجة هنا.

13	**الآية التي تدل على كذب ادعاء المشركين أن لله ولدًا:** أ) ﴿قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾ ب) ﴿مَّا لَهُم بِهِ مِنْ عِلْمٍ﴾ ج) ﴿تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ﴾ د) ﴿إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا﴾

14	**أخذ المشركون نسبة الولد لله تعالى كما في قوله: ﴿مَّا لَهُم بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ﴾:** أ) اقتناعًا بعد بحث وتأمل ب) عن دليل وبرهان واضح ج) بحجة عقلية د) تقليدًا واتباعًا دون علم

15	**الكلمة التي ﴿كَبُرَتْ﴾ في قوله تعالى: ﴿كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ﴾ صرّحت بها الآية:** أ) ﴿وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ ب) ﴿لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا﴾ ج) ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ د) ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَٰنُ وَلَدًا﴾

الدرس الثاني: القرآن المكي والمدني

علوم القرآن · الكتاب المدرسي ص 16 · بنود الهيكل: Q5 – Q8

Q5 يحدّد المقصود بالقرآن المكي والمدني

مثال الهيكل: حدّد المصطلح الذي يدل عليه التعريف التالي: (كلام الله تعالى المنزل على رسولنا ﷺ المتواتر المتعبد بتلاوته المسطور بين دفتي المصحف).

16 **المقصود بالقرآن المكي:** ★

أ) ما نزل من القرآن قبل الهجرة ولو نزل بغير مكة
ب) ما نزل من القرآن في مكة المكرمة فقط ولو بعد الهجرة
ج) السورة التي ورد فيها اسم مكة المكرمة
د) ما نزل من القرآن عند الكعبة المشرفة دون غيرها

17 **المقصود بالقرآن المدني:**

أ) ما نزل من القرآن بعد الهجرة وإن كان نزوله بمكة
ب) السورة التي ورد فيها اسم المدينة
ج) ما نزل من القرآن في المدينة المنورة فقط
د) ما نزل من القرآن قبل الهجرة في المدينة

18 **الآيات التي نزلت قبل الهجرة يُطلق عليها:**

أ) الآيات المدنية
ب) الآيات المتشابهة
ج) الآيات المكية
د) الآيات المحكمة

19 **القرآن المكي والمدني لا يفترقان في أن:** ★

أ) كله يتميز بقصر الفواصل وقوة الألفاظ
ب) كله كلام الله تعالى المنزل على رسوله ﷺ
ج) كله في مجادلة المشركين والدعوة إلى الأخلاق
د) كله يتميز بطول المقاطع وتقرير التشريع

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

Q6 يبيّن الحكمة من نزول القرآن الكريم منجّمًا

مثال الهيكل: ما الحكمة من عدم نزول القرآن الكريم جملة واحدة؟

20	**علّل: نزول القرآن على النبي ﷺ منجّمًا في ثلاث وعشرين سنة.** ★ **أ)** لوجود الناسخ والمنسوخ في آياته فقط **ب)** لتثبيت فؤاد النبي ﷺ والتدرج في التشريع **ج)** لنزوله في مكة والمدينة فقط **د)** لتكرار أسباب النزول وتشابهها
21	**الحكمة من نزول القرآن منجّمًا التي يدل عليها قوله تعالى: ﴿كَذَٰلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا﴾:** **أ)** تثبيت قلب النبي ﷺ وتيسير حفظ القرآن **ب)** إيراد قصص الأمم السابقة **ج)** تبيين أحكام الكتب السماوية السابقة **د)** مراعاة حال المكذبين من قريش فقط
22	**الحكمة من نزول القرآن منجّمًا التي يدل عليها قوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾:** **أ)** تثبيت الأحكام في صحف مكتوبة **ب)** إيراد قصص الأمم السابقة للعبرة **ج)** الرد على شبهات الكافرين أولًا بأول **د)** تبيين أحكام الكتب السماوية السابقة
23	**قالت عائشة رضي الله عنها: «إنما نزل أول ما نزل سورة من المفصل فيها ذكر الجنة والنار، حتى إذا ثاب الناس للإسلام نزل الحلال والحرام». يدل ذلك على:** **أ)** أن الأحكام كلها نزلت جملة واحدة في أول الدعوة **ب)** نزول الأحكام التفصيلية قبل العقيدة **ج)** نزول القرآن كله في مكة المكرمة **د)** التدرج في التشريع، ومراعاة أحوال المخاطبين

Q7 يوضّح مميزات القرآن المكي والمدني

مثال الهيكل: اختر ميزة للقرآن المدني مما يلي.

24 **من مميزات الآيات المدنية:** ★

أ) النداء فيها غالبًا: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾

ب) قصر الفواصل مع قوة الألفاظ

ج) الإكثار من قصص الأنبياء وأقوامهم

د) مخاطبة أهل الكتاب ودعوتهم إلى الإسلام

25 **من مميزات الآيات المكية:**

أ) مخاطبة أهل الكتاب ودعوتهم إلى الإسلام

ب) قصر الفواصل مع قوة الألفاظ وإيجاز العبارة

ج) الكشف عن سلوك المنافقين وخطرهم

د) طول المقاطع والآيات في أسلوب يقرر التشريع

26 **نوع الآيات التي جاء فيها مخاطبة أهل الكتاب ودعوتهم إلى الإسلام:** ★

أ) آيات القيامة ب) الآيات المدنية

ج) آيات القصص د) الآيات المكية

27 **الآية المكية من بين الآيات الآتية:** ★

أ) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا﴾

ب) ﴿قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا﴾

ج) ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَل لَّهُ عِوَجًا﴾

د) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾

Q8 يلخّص فوائد العلم بالقرآن المكي والمدني

مثال الهيكل: اذكر فائدة العلم بالقرآن المكي والمدني.

28 **من فوائد العلم بالمكي والمدني:**

أ) معرفة أسماء الصحابة الكاتبين للوحي

ب) معرفة تاريخ الأمم السابقة

ج) معرفة تاريخ التشريع وتدرجه

د) معرفة تاريخ الكون ونشأته

29 **من فوائد العلم بالمكي والمدني أنه:**

أ) يمكّن من معرفة أعداد الآيات والسور
ب) يمكّن من تتبع سيرة الأنبياء السابقين
ج) يمكّن من معرفة تفاصيل التاريخ القديم
د) يمكّن من تتبع سيرة الرسول ﷺ من خلال الآيات

30 **الدليل على أن من فوائد العلم بالمكي والمدني الإفادة منه في أسلوب الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة:** ★

أ) تساوي أساليب القرآن مع جميع المخاطبين
ب) مراعاة القرآن حال المخاطبين في أساليبه
ج) اقتصار القرآن على أسلوب واحد في الخطاب
د) نزول القرآن كله في مكان واحد

31 **الفائدة التي تستفيدها من علم المكي والمدني في دعوة صديقك الذي ابتعد عن الصلاة:** ★

أ) أن أطالبه بكل الواجبات مرة واحدة
ب) أن أبدأ معه بترسيخ الإيمان، وأتدرج في النصح بالحكمة
ج) أن أتركه حتى يعود من تلقاء نفسه
د) أن أبدأ معه بذكر العقوبات الشديدة دفعة واحدة

الدرس الثالث: العقل في الإسلام

العقيدة · الكتاب المدرسي ص 22 · بنود الهيكل: Q9 – Q11

Q9 يستنبط مظاهر تكريم العقل في الإسلام

مثال الهيكل: عيّن مظهرًا لتكريم العقل في الإسلام مما يلي.

32 **مظهر تكريم الإسلام للعقل المستنتج من قوله ﷺ: «رُفِع القلم عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يعقل»:** ★

أ) أن العقل مصدر مستقل للتشريع
ب) أن العقل أساس الشهرة بين الناس
ج) أن العقل مناط التكليف
د) أن العقل لا حدود لإدراكه

33 **أي مما يأتي لا يُعد مظهرًا لتكريم العقل في الإسلام؟** ★

أ) إدمان تناول الخمور والمخدرات
ب) اعتبار العقل أساس قبول الدعوة
ج) منع من فقد عقله من التصرف
د) اعتبار العقل مناط التكليف

34 **أي مما يأتي لا يُعد من أدوار العقل في ظل الإسلام؟** ★

أ) التمييز بين الضار والنافع
ب) اكتساب العلوم والمعارف
ج) مراعاة ضوابط التفكير السليم
د) جلب الضار ودفع النافع

35 **المقصد الضروري من مقاصد الشريعة الذي يتحقق بتحريم المسكرات والمخدرات:**

أ) حفظ العقل
ب) حفظ الدين
ج) حفظ النسل
د) حفظ المال

Q10 يوضّح عدم التعارض بين الشرع والعقل

مثال الهيكل: لِمَ يمتنع التعارض بين العقل الصحيح والنص الصريح؟

ملاحظة: لا يوجد في البنك سؤال بصيغة «لِمَ يمتنع التعارض بين العقل الصحيح والنص الصريح؟»، والأسئلة المدرجة تتناول التعاضد بين العقل والنقل، ومكانة العقل وحدوده، وهي أقرب ما في البنك إلى هذا الناتج.

36 **أي مما يلي يدل على التعاضد بين العقل والنقل؟**

أ) شهادة الغرب على صحة نصوص الكتاب والسنة
ب) شهادة عقل الإنسان على صحة نصوص الكتاب والسنة
ج) شهادة الجميع على صحة نصوص الكتاب والسنة
د) شهادة الكتاب على صحة نصوص الكتاب والسنة

37 **ما مكانة العقل في الإسلام؟**

أ) مصدر من مصادر معرفة الأحكام والشرائع ومقاصدها
ب) مصدر مطلق لمعرفة الأحكام والشرائع ومقاصدها
ج) مصدر مستقل لمعرفة الأحكام والشرائع ومقاصدها
د) مصدر وحيد لمعرفة الأحكام والشرائع ومقاصدها

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

38	**ما دلالة قوله تعالى: ﴿يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء﴾ [البقرة: 255]؟** **أ)** رجاحة العقل في الإنسان لا حدود لها **ب)** رجاحة العقل في الإنسان لها حدود لا تتجاوزها **ج)** رجاحة العقل في الإنسان لها اعتبارات خاصة **د)** رجاحة العقل في الإنسان لها ضرورة

Q11 يستنتج أثر القراءة في تنمية العقل

مثال الهيكل: حدّد فائدة للقراءة مما يلي.

39	**ما دلالة ورود الأمر بالقراءة في أول سورة نزلت من القرآن (العلق)؟** **أ)** فضل الذكر **ب)** أهمية الحفظ **ج)** فضل التلاوة **د)** أهمية القراءة

40	**ما أثر القراءة على تنمية العقل؟** **أ)** الاستغناء عن التفكير والتحليل **ب)** ابتكار أفكار جديدة **ج)** تحسين الأداء الصوتي **د)** التعود على الاستماع الجيد

41	**ما الذي يعد من فوائد القراءة للعقل؟** **أ)** أنها من أهم روافد الكتابة **ب)** أنها من أهم أسباب البقاء **ج)** أنها من أهم روافد تنميته **د)** أنها من أهم عوامل الانتشار

42	**أي مما يلي يجعل الإنسان أقل عرضة للإصابة بمرض الزهايمر؟** **أ)** النحت **ب)** الرسم **ج)** القراءة **د)** الحساب

الدرس الرابع: المدارس الفقهية

الفقه وأصوله · الكتاب المدرسي ص 30 · بنود الهيكل: Q12 – Q15

Q12 يوضّح مفهوم المدارس الفقهية

مثال الهيكل: عرّف بمدرسة المدينة الفقهية.

43 **ما المصطلح المناسب للتعريف الآتي؟ (طريقة ومنهج يتبعه الفقيه فيأخذه عنه غيره ويتابعونه عليه حتى يعرفوا به)**

أ) المدرسة الفقهية
ب) التقليد الفقهي
ج) الدليل الفقهي
د) الاتباع الفقهي

44 **ما أبرز مدرستين من المدارس الفقهية؟**

أ) مدرسة العراق ومدرسة الشام
ب) مدرسة المدينة ومدرسة العراق
ج) مدرسة مكة ومدرسة العراق
د) مدرسة المدينة ومدرسة الشام

45 **تُعرف مدرسة المدينة الفقهية بمدرسة:**

أ) أهل الرأي
ب) أهل الفقه الافتراضي
ج) أهل الحديث (الأثر)
د) أهل القياس

46 **تُعرف مدرسة العراق الفقهية بمدرسة:**

أ) أهل الحديث
ب) أهل الظاهر
ج) أهل الأثر
د) أهل الرأي

Q13 يحلّل أسباب ظهور المدارس الفقهية

مثال الهيكل: ما سبب نشوء مدرسة العراق الفقهية؟

47 **ما سبب تميز مدرسة العراق الفقهية باعتمادها على الرأي والقياس والفقه الافتراضي؟**

أ) قلة المستجدات مقارنة بالمدينة
ب) كثرة عدد الصحابة رضي الله عنهم مقارنة بالمدينة
ج) قلة السنن والآثار مقارنة بالمدينة
د) قلة الفتن وظهور الفرق مقارنة بالمدينة

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

48 **أي العبارات الآتية تمثل سببًا لاعتماد مدرسة المدينة الفقهية على الحديث النبوي؟** ★

أ) كثرة الخلاف لانتقال الخلافة إلى العراق
ب) كثرة الوقائع والحوادث نتيجة لاختلاف المجتمع
ج) كثرة السنن والآثار لسكنى الصحابة بالمدينة المنورة
د) كثرة الفتن وظهور الفرق ووضع الحديث

49 **من أسباب اتساع الخلاف الفقهي بعد عصر الصحابة رضي الله عنهم؟**

أ) حفظ السنة وكتابتها بعد تفرق الصحابة رضي الله عنهم
ب) تفرق السنة في البلدان بسبب تفرق الصحابة رضي الله عنهم
ج) تدوين السنة وجمعها بعد تفرق الصحابة رضي الله عنهم
د) تدوين السنة وشرحها بعد تفرق الصحابة رضي الله عنهم

50 **من أسباب اتساع الخلاف الفقهي بعد عصر الصحابة رضي الله عنهم كذلك:**

أ) تزايد أعداد الناس وكثرة الوقائع المستجدة
ب) اتفاق العلماء على جميع المسائل
ج) توقف الاجتهاد بعد عصر النبوة مباشرة
د) تزايد أعداد الصحابة رضي الله عنهم في المدن

Q14 يحلّل أسباب ظهور المدارس الفقهية

مثال الهيكل: وضّح أهمية الفقه الافتراضي.

ملاحظة: في البنك سؤال واحد مباشر عن فائدة الفقه الافتراضي، وأضيف إليه سؤالان عن سبب ظهور الاجتهادات الجديدة وعن الرأي (القياس) لارتباطهما به.

51 **استفاد العلماء من الفقه الافتراضي في:**

أ) معرفة أسباب النزول ومناسباته
ب) معرفة أحكام بعض المستجدات المعاصرة
ج) تدوين القرآن الكريم وجمعه
د) ضبط قراءات القرآن الكريم وتوجيهها

52 **ما السبب في ظهور اجتهادات وأحكام فقهية لم تحدث في العصر النبوي؟**

أ) الحاجة إلى معرفة أحكام الوقائع الماضية
ب) الحاجة إلى معرفة أحكام الوقائع المستجدة
ج) الحاجة إلى زيادة تبيين وتفصيل الأحكام
د) الحاجة إلى معرفة أحكام الوقائع المكتوبة

53 **أي الأدلة الشرعية الآتية اصطلح العلماء على تسميته بالرأي؟** ★

أ) القياس
ب) قول الصحابي
ج) السنة النبوية
د) القرآن الكريم

Q15 يقارن بين المدارس الفقهية

مثال الهيكل: قارن بين مدرستي المدينة والعراق الفقهيتين من حيث الأدلة الشرعية المعتمدة.

54 **بِمَ تميّزت مدرسة المدينة عن مدرسة العراق؟** ★

أ) بالاعتماد على الحديث النبوي، وقلة التفريعات والرأي
ب) بكثرة التفريعات والمسائل الافتراضية والقياس
ج) بالاعتماد على العقل دون النص في الأحكام
د) بالتوسع في الرأي والقياس والفقه الافتراضي

55 **ما العبارة المناسبة للتعريف بأسماء الشخصيات الآتية؟ (عمر بن الخطاب، وزيد بن ثابت، وعبد الله بن عمر، وعائشة رضي الله عنهم)**

أ) من أبرز فقهاء مدرسة العراق من الصحابة
ب) من أبرز فقهاء مدرسة العراق من التابعين
ج) من أبرز فقهاء مدرسة المدينة من الصحابة
د) من أبرز فقهاء مدرسة المدينة من التابعين

56 **ما العبارة المناسبة للتعريف بأسماء الشخصيات الآتية؟ (علي بن أبي طالب، وعبد الله بن مسعود، وأنس بن مالك رضي الله عنهم)**

أ) من أبرز فقهاء مدرسة المدينة من التابعين
ب) من أبرز فقهاء مدرسة العراق من التابعين
ج) من أبرز فقهاء مدرسة العراق من الصحابة رضي الله عنهم
د) من أبرز فقهاء مدرسة المدينة من الصحابة رضي الله عنهم

57 **من الصحابة الذين كانوا يكثرون من الاجتهاد بالرأي:** ★

أ) زيد بن ثابت رضي الله عنه
ب) عبد الله بن عمر رضي الله عنهما
ج) عائشة رضي الله عنها
د) عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

الدرس الخامس: سكينة بنت الحسين رحمها الله

السيرة والشخصيات · الكتاب المدرسي ص 38 · بنود الهيكل: Q16 – Q18

Q16 يستخلص أثر النشأة الدينية في حياة السيدة سكينة رحمها الله تعالى

مثال الهيكل: بيّن أثر النشأة الدينية في حياة السيدة سكينة بنت الحسين مما يلي.

58 **بِمَ تعلّل بلوغ السيدة سكينة بنت الحسين -رحمها الله- مرتبة عالية في العلم والأدب وحسن الخلق؟** ★

أ) شعورها بالمسؤولية تجاه بناء المجتمع الحضاري
ب) رغبتها في سطوع نجمها في عالم النساء الفضليات
ج) نشأتها في بيت مبارك محل لأهل الأدب والعلم والعمل
د) تأثيرها الإيجابي في الحياة وصناعة أحداثها

59 **من العوامل التي أثّرت في نشأة السيدة سكينة نشأة صالحة:**

أ) تلقيها العلم من زوجات النبي ﷺ جميعًا
ب) إقامتها في مكة المكرمة طوال حياتها بعيدًا عن المدينة
ج) سماعها الحديث مباشرة من النبي ﷺ في المسجد النبوي
د) تربيتها في بيت سبط الرسول ﷺ وعلم والدها بالحديث

60 **ما سبب تميز السيدة سكينة -رحمها الله تعالى- بشخصية فريدة؟**

أ) نشأتها في رحاب البيت النبوي
ب) تعلمها في رحاب البيت النبوي
ج) قراءتها في رحاب المسجد الحرام
د) محبتها لرحاب المسجد النبوي

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

61	**ما أهم العوامل التي تؤثر في شخصية الإنسان وتوجهها إيجابا أو سلبا، مما يلي؟** **أ)** التعليم **ب)** التنشئة **ج)** التعود **د)** القراءة

Q17 يلخّص الصفات الخُلُقية في شخصية السيدة سكينة رحمها الله تعالى

مثال الهيكل: أشر إلى الصفة الخُلُقية للسيدة سكينة بنت الحسين مما يلي.

62	**لُقّبت السيدة آمنة بنت الحسين بـ«سكينة»:** **أ)** لهدوئها وسكونها ووقارها **ب)** لأنه اسم جدتها لأبيها **ج)** لكثرة أسفارها وتنقلها **د)** لشهرتها بنظم الشعر
63	**ما الذي تمثله الصفات المذكورة في الفقرة التالية؟ اتصفت سكينة بنت الحسين -رحمها الله تعالى- بالعقل الراجح، والبصيرة النافذة، والعلم، والعبادة، والأدب والفصاحة، وقوة الشخصية، والصبر** **أ)** الصفات اللازمة لشخصية المرأة العاقلة **ب)** الصفات اللازمة لشخصية المرأة القيادية **ج)** الصفات اللازمة لشخصية المرأة المفكرة **د)** الصفات اللازمة لشخصية المرأة المتعلمة
64	**ما الجوانب التي تعتبر فيها السيدة سكينة -رحمها الله تعالى- قدوة؟** **أ)** كلامها عن العلم والعلماء والصحابة رضي الله عنهم **ب)** حوارها مع العلماء والصحابة رضي الله عنهم **ج)** مناظرتها للعلماء والصحابة رضي الله عنهم **د)** احترامها للعلماء وإجلالها للصحابة رضي الله عنهم
65	**ما دلالة تسمية سكينة -رحمها الله تعالى- أحد أبنائها باسم عثمان -رضي الله عنه-؟** **أ)** لأنه اسم صديق أبيها **ب)** لأنه اسم أحد أقربائها من بني هاشم **ج)** إجلالها للصحابة رضي الله عنهم **د)** محبتها لهذا الاسم دون سبب آخر

Q18 يلخّص الصفات الخُلُقية في شخصية السيدة سكينة رحمها الله تعالى

مثال الهيكل: استنبط دلالة تذوّق السيدة سكينة بنت الحسين للشعر والأدب.

ملاحظة: في البنك سؤالان فقط عن نبوغ السيدة سكينة في الشعر والأدب، وكلاهما مدرج هنا.

66	**أي مما يلي يدل على نبوغ السيدة سكينة -رحمها الله تعالى-؟** **أ)** التميز في مجال الفقه والأصول **ب)** التميز في مجال الشعر والأدب **ج)** التميز في مجال التاريخ والرياضيات **د)** المشاركة في مجال النحو والصرف

67	**لم أصبحت السيدة سكينة رحمها الله تعالى من سيدات المجتمع القرشي، وحظيت بالشهرة العالية بينهن؟** **أ)** لما دعت إليه من أدب وعلم وحسن خلق **ب)** لما روت من أدب وعلم عن غيرها **ج)** لما تميزت به من أدب وعلم وحسن خلق **د)** لما دونت من أدب وعلم عن غيرها

الوحدة الثانية

الدرس الأول: أصحاب الكهف – سورة الكهف (9–27)

القرآن الكريم · بنود الهيكل: Q19 – Q21

Q19 يفسّر مفردات الآيات الكريمة

مثال الهيكل: ما الآية من سورة الكهف التي وردت فيها كلمة تعني (الباب)؟

ملاحظة: الكلمة التي تعني (الباب) هي ﴿بِالْوَصِيدِ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ﴾ الكهف: 18.

68 **ما معنى ﴿بِالْوَصِيدِ﴾؟**

أ) الطريق
ب) الجانب
ج) الباب
د) الجهة

69 **معنى ﴿شَطَطًا﴾ في قوله تعالى: ﴿لَن نَّدْعُوَ مِن دُونِهِ إِلَٰهًا لَّقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا﴾:** ★

أ) قولًا مكررًا لا فائدة منه
ب) قولًا جائرًا بعيدًا عن الحق
ج) قولًا صادقًا موافقًا للحق
د) قولًا خفيًا لا يسمعه أحد

70 **ما معنى ﴿الرَّقِيمِ﴾؟** ★

أ) اسم واد
ب) اسم شجرة
ج) اسم مدينة
د) اسم جبل

71 **ما معنى ﴿تَّقْرِضُهُمْ﴾؟** ★

أ) تجاوزهم
ب) تباعدهم
ج) تعاينهم
د) تحاذيهم

Q20 يحلّل بعض مواقف القصة

مثال الهيكل: لِمَ تضرّع أصحاب الكهف إلى الله تعالى في قوله تعالى: ﴿فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا﴾ الكهف: 10؟

72 **ومن الأسباب التي أخذ بها الفتية حين خافوا على حياتهم ودينهم؟**

أ) إخبار المقربين منهم بأمرهم
ب) البقاء مع أصدقائهم في المدينة
ج) الدعاء والاستغاثة بالله تعالى
د) إخبار من يثقون بهم

73 **كيف كان حال الفتية وهم متوجهون خارج مدينتهم؟**

أ) يستغيثون، ويدعون ربهم
ب) يفكرون في حالهم ومصيرهم
ج) يكلمون بعضهم، ويتشاورون
د) صامتون ومستعجلون

74 **بِمَ تعلّل رفض الفتية عبادة الأصنام مع قومهم في قوله تعالى: ﴿لَن نَّدْعُوَ مِن دُونِهِ إِلَٰهًا لَّقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا﴾؟** ★

أ) لأن عبادتها غير مجدية ماديًا
ب) لأن عبادتها إرهاق للنفس
ج) لأن عبادتها غلو وكذب وبعد عن الحق
د) لأن عبادتها تقوم على القرابين

75 **الأدب الذي أرشد إليه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا * إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ﴾:**

أ) تأجيل الأعمال إلى الغد
ب) تعليق الأمور المستقبلية بمشيئة الله تعالى
ج) ترك التخطيط للمستقبل والاكتفاء بالتوكل
د) الاكتفاء بالنية الصالحة دون عمل

Q21 يحلّل بعض مواقف القصة

مثال الهيكل: ما الآية التي تستدل بها على عناية الله تعالى بأصحاب الكهف؟

76 **من مظاهر رحمة الله تعالى بأصحاب الكهف في قوله تعالى: ﴿وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ﴾:**

أ) تسخير الشمس كي لا تحرقهم أشعتها
ب) إبعاد الناس عن الكهف تمامًا
ج) تزويدهم بالطعام أثناء نومهم
د) تقليبهم أثناء النوم لمنع تآكل أجسادهم

77 **ما دلالة تجنيب الله تعالى أصحاب الكهف الأخطار وهم في أضعف حالاتهم؟**

أ) كرم الله تعالى وقوته
ب) قدرة الله تعالى في الكون
ج) رحمة الله تعالى ولطفه
د) عظمة الله تعالى

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

78 **الآية التي تدل على أن قصة الفتية (أصحاب الكهف) دليل من أدلة البعث:** ★

أ) ﴿وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا﴾
ب) ﴿وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ﴾
ج) ﴿فَابْعَثُوا أَحَدَكُم بِوَرِقِكُمْ هَٰذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ﴾
د) ﴿وَكَذَٰلِكَ أَعْثَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾

79 **ما دلالة نوم الفتية في الكهف ثلاث مئة وتسع سنين دون أن يمسهم ضر؟**

أ) حلم الله تعالى
ب) قدرة الله تعالى
ج) كرم الله تعالى
د) رحمة الله تعالى

الدرس الثاني: مراحل جمع القرآن الكريم

علوم القرآن · الكتاب المدرسي ص 54 · بنود الهيكل: Q22 – Q24

Q22 يوضّح مراحل جمع القرآن الكريم

مثال الهيكل: وضّح مراحل جمع القرآن الكريم في العهد النبوي.

80 **ما المقصود بجمع القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ والذي يدل عليه قوله تعالى: ﴿إن علينا جمعه وقرآنه﴾ [القيامة: 17]؟**

أ) الجمع بمعنى الحفظ
ب) الجمع بمعنى الكتابة
ج) الجمع بمعنى الترتيل
د) الجمع بمعنى القراءة

81 **الذي أمر النبي ﷺ الصحابة أن يكتبوه في حياته:** ★

أ) سيرته ﷺ وغزواته
ب) القرآن الكريم
ج) الأحكام الفقهية
د) الأحاديث النبوية

82 **الوصف الصحيح لحال القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ:**

أ) كان مكتوبًا بعضه، وأُكمل بعد وفاته من اجتهاد الصحابة
ب) كان محفوظًا في الصدور فقط دون كتابة
ج) كان مكتوبًا كاملًا، لكنه لم يُجمع بين دفتي مصحف واحد
د) كان مجموعًا في مصحف واحد مرتب السور في بيت النبي ﷺ

83 **الدليل على أن جمع القرآن في زمن النبي ﷺ لم يقتصر على الحفظ في الصدور:**

أ) نهيه ﷺ أن يُسافر بالقرآن إلى أرض العدو
ب) قوله ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»
ج) قوله ﷺ: «من كتم علمًا ألجمه الله بلجام من نار»
د) قوله ﷺ: «بلغوا عني ولو آية»

Q23 يبيّن دور أبي بكر وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم

مثال الهيكل: بيّن دور كلٍّ من الخليفتين أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم.

84 **ما سبب جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟**

أ) استشهاد أربعين حافظا للقرآن الكريم في معركة اليمامة
ب) استشهاد سبعين حافظا للقرآن الكريم في معركة اليمامة
ج) استشهاد خمسين حافظا للقرآن الكريم في معركة اليمامة
د) استشهاد ستين حافظا للقرآن الكريم في معركة اليمامة

85 **من الصحابي الذي أشار على أبي بكر الصديق رضي الله عنه بضرورة جمع القرآن الكريم؟**

أ) خالد بن الوليد رضي الله عنه
ب) عثمان بن عفان رضي الله عنه
ج) عمر بن الخطاب رضي الله عنه
د) زيد بن ثابت رضي الله عنه

86 **العلة التي دفعت عثمان بن عفان رضي الله عنه إلى نسخ المصاحف:** ★

أ) اختلاف الناس في قراءة القرآن مع اتساع الفتوحات الإسلامية
ب) ضياع الصحف التي جمعها أبو بكر الصديق رضي الله عنه
ج) استشهاد عدد كبير من الحفاظ في معركة اليمامة
د) نسيان الصحابة بعض آيات القرآن الكريم مع مرور الزمن

87	**ما نتيجة نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه؟** **أ)** اختلاف الناس في قراءة القرآن الكريم **ب)** اختلاف حروف الأداء بين الأمصار **ج)** جمع الأمة الإسلامية على مصحف واحد معتمد **د)** انتشار الصحابة -رضي الله عنهم- في الأمصار

Q24 يقارن بين جهود أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم

مثال الهيكل: قارن بين منهج جمع القرآن الكريم ونسخه في عهد الخليفتين أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان رضي الله عنهما.

88	**الأساس الذي اعتمده عثمان بن عفان رضي الله عنه في نسخ المصاحف:** **أ)** ما يحفظه أهل الأمصار من القراءات المختلفة **ب)** الصحف التي جُمعت في عهد أبي بكر الصديق **ج)** ما كتبه التابعون من الصحف في الأمصار **د)** ما كتبه كل صحابي في مصحفه الخاص به

89	**أي مما يلي كان شرطا في منهج النسخ الذي حدده عثمان – رضي الله عنه-؟** **أ)** أن يجمع ما ثبت من الأحرف السبعة في العرضة الأخيرة **ب)** أن يتضمن كل قراءة وردت عن أحد الصحابة، رضي الله عنهم **ج)** أن يتتبع ما جمع من العسب واللخاف وصدور الرجال **د)** أن يحتفظ بكل الصحف التي كانت موجودة في عهد النبي ﷺ

90	**لِمَ وقع اختيار الخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضي الله عنه على زيد بن ثابت رضي الله عنه لمهمة جمع القرآن الكريم؟** ★ **أ)** لأنه كان أعلم الصحابة بالفقه وأصوله **ب)** لأنه كان أعلم الصحابة بعلم الفرائض والمواريث **ج)** لأنه كان ممن حضر العرضة الأخيرة للقرآن الكريم **د)** لأنه كان شابًا زاهدًا في متاع الدنيا

91 **ما الأمر الذي يجب على اللجنة المكلفة بجمع القرآن الكريم، عند الاختلاف في كتابة كلمة؟**

أ) أن تكتب برواية عثمان، رضي الله عنه
ب) أن تكتب بحرف قريش
ج) أن تكتب برواية زيد، رضي الله عنه
د) أن تكتب بحرف الأنصار

الدرس الثالث: منهجية التفكير في الإسلام

قيم الإسلام · الكتاب المدرسي ص 62 · بنود الهيكل: Q25 – Q27

Q25 يحدّد خصائص التفكير المنهجي في الإسلام

مثال الهيكل: عيّن خاصية للتفكير المنهجي في الإسلام مما يلي.

92 **الآية التي تستدل بها على أن التفكير في الإسلام تحكمه الأخلاق:** ★

أ) ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَاطِلًا﴾ [آل عمران: 191]
ب) ﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوا وَّيُحِبُّونَ أَن يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا﴾ [آل عمران: 188]
ج) ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ﴾ [الزمر: 53]
د) ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَٰهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ﴾ [الجاثية: 23]

93 **خاصية التفكير المنهجي في الإسلام التي يؤكدها قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر: 28]:** ★

أ) التفكير في الإسلام تحكمه الأخلاق
ب) التفكير في الإسلام يراعي الدقة والموضوعية في الأحكام
ج) التفكير في الإسلام شمولي متوازن بين الروح والمادة
د) التفكير عبادة بالمفهوم العام يؤدي إلى معرفة الله تعالى وخشيته

94 **خاصية التفكير المنهجي التي يُستدل عليها من قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ﴾:**

أ) الشمولية والتوازن
ب) الموضوعية والدقة
ج) الإيجابية في التفكير
د) الالتزام بالأخلاق

95 **ما الذي تبينه العبارة التالية من خصائص التفكير المنهجي؟ التفكير في الإسلام يتناول جميع جوانب الحياة المادية والروحية، فلا يطغى جانب على آخر**

أ) أنه شمولي متوازن
ب) أنه يراعي الدقة
ج) أنه يتحرى الحقيقة
د) أنه تحكمه الأخلاق

Q26 يوضّح مفهوم منهجية التفكير

مثال الهيكل: ما المراد بخطوة (فرض الفرضيات) في منهجية التفكير؟

96 **ما الموضوع الذي يبينه التعريف التالي؟ خطوات علمية منظمة محاطة بتوجيه رباني؛ لضمان وصول التفكير إلى نتائج سليمة**

أ) فضائل التفكير في الإسلام
ب) نتائج التفكير في الإسلام
ج) منهجية التفكير في الإسلام
د) عاقبة التفكير في الإسلام

97 **ما الخطوة الثانية من خطوات التفكير المنهجي؟**

أ) التأكد من صلاحية الحلول
ب) تحديد أفضل الحلول بعقلانية
ج) وضع الحلول الممكنة
د) جمع المعلومات، وفهم المشكلة

98 **الترتيب الصحيح لخطوات التفكير المنهجي:**

أ) اختيار الحل، ثم جمع المعلومات، ثم وضع الفرضيات، ثم إثبات صحتها
ب) جمع المعلومات، ثم وضع الفرضيات، ثم إثبات صحتها، ثم اختيار أفضل الحلول
ج) وضع الفرضيات، ثم جمع المعلومات، ثم اختيار الحل، ثم إثبات صحته
د) إثبات صحة الفرضيات، ثم جمع المعلومات، ثم وضع الحلول، ثم اختيارها

99 **بماذا تسمى الخطوة -من خطوات التفكير المنهجي- التي يتم فيها التأكد من صلاحية الحلول؟**

أ) إثبات صحة الفرضيات
ب) القيام بفرض الفرضيات
ج) القيام بجمع المعلومات
د) وضع الحلول الممكنة

Q27 يستنتج أثر التفكير المنهجي على الفرد والمجتمع

مثال الهيكل: اذكر أثرًا إيجابيًا لمنهجية التفكير المنهجي في الإسلام.

100	**ما الذي تبينه العبارة التالية؟ (تقدم المجتمع وحفظ أمنه ونشر ثقافة الحوار، وفتح جسور التواصل بين الأمم وتقبل الآخر، واحترام رأيه، وعالمية التفكير.)** **أ)** آثار تطبيق منهجية التفكير **ب)** تعريف وبيان منهجية التفكير **ج)** معوقات تطبيق منهجية التفكير **د)** خصائص تطبيق منهجية التفكير

101	**أي مما يلي ليس من الآثار الإيجابية لمنهجية التفكير على المجتمع؟** **أ)** نشر ثقافة الحوار، وفتح جسور التواصل بين الأمم **ب)** تقبل الآخر، واحترام رأيه لتوفير جو من التعاون **ج)** تقدم المجتمع في مختلف مناحي الحياة **د)** تقدم المجتمع في بعض العلوم النظرية

102	**كان من أسباب تفوق المسلمين في شتى المجالات التزامهم:** **أ)** بالعلوم النظرية دون التطبيقية **ب)** بخصائص التفكير المنهجي في الإسلام **ج)** بالقضايا الخلافية **د)** بتقليد علوم الأمم الأخرى دون تطوير

103	**ما الموضوع الذي تبينه العبارة التالية؟ وحدة المجتمع وحفظ أمنه: من خلال توحيد رؤيته وجهوده، فكل فرد في المجتمع له دور يقوم به** **أ)** مراحل وخطوات التفكير المنهجي في المجتمع **ب)** أسباب ودوافع التفكير المنهجي في المجتمع **ج)** الآثار الإيجابية لمنهجية التفكير على المجتمع **د)** خصائص وصفات التفكير المنهجي في المجتمع

مفتاح الإجابات

Q1 – يفسّر المفردات الواردة في الآيات

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
1	ج	مُهلِك
2	ج	المستقيم المعتدل
3	ب	ملساء لا نبات فيها
4	د	لنختبرهم

Q2 – يستخرج أحكام التجويد من الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
5	د	مد جائز منفصل
6	أ	إخفاء حقيقي
7	ب	مد صلة صغرى
8	ب	تفخيم الراء، وإظهار حلقي، ومد طبيعي

Q3 – يحلّل بعض دلالات الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
9	ب	بيان أن إنقاذ البشرية هو الأولوية وليس عذابهم
10	د	جاء عامًّا
11	ب	جاء خاصًّا
12	ج	الإيمان يقتضي العمل

Q4 – يحلّل بعض دلالات الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
13	د	﴿إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا﴾
14	د	تقليدًا واتباعًا دون علم
15	د	﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَٰنُ وَلَدًا﴾

Q5 – يحدّد المقصود بالقرآن المكي والمدني

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
16	أ	ما نزل من القرآن قبل الهجرة ولو نزل بغير مكة
17	أ	ما نزل من القرآن بعد الهجرة وإن كان نزوله بمكة
18	ج	الآيات المكية
19	ب	كله كلام الله تعالى المنزل على رسوله ﷺ

Q6 – يبيّن الحكمة من نزول القرآن الكريم منجّمًا

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
20	ب	لتثبيت فؤاد النبي ﷺ والتدرج في التشريع
21	أ	تثبيت قلب النبي ﷺ وتيسير حفظ القرآن
22	ج	الرد على شبهات الكافرين أولًا بأول
23	د	التدرج في التشريع، ومراعاة أحوال المخاطبين

Q7 – يوضّح مميزات القرآن المكي والمدني

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
24	د	مخاطبة أهل الكتاب ودعوتهم إلى الإسلام
25	ب	قصر الفواصل مع قوة الألفاظ وإيجاز العبارة
26	ب	الآيات المدنية
27	ج	﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَل لَّهُ عِوَجًا﴾

Q8 – يلخّص فوائد العلم بالقرآن المكي والمدني

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
28	ج	معرفة تاريخ التشريع وتدرجه
29	د	يمكّن من تتبع سيرة الرسول ﷺ من خلال الآيات
30	ب	مراعاة القرآن حال المخاطبين في أساليبه
31	ب	أن أبدأ معه بترسيخ الإيمان، وأتدرج في النصح بالحكمة

Q9 – يستنبط مظاهر تكريم العقل في الإسلام

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
32	ج	أن العقل مناط التكليف
33	أ	إدمان تناول الخمور والمخدرات
34	د	جلب الضار ودفع النافع
35	أ	حفظ العقل

Q10 – يوضّح عدم التعارض بين الشرع والعقل

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
36	ب	شهادة عقل الإنسان على صحة نصوص الكتاب والسنة
37	أ	مصدر من مصادر معرفة الأحكام والشرائع ومقاصدها
38	ب	رجاحة العقل في الإنسان لها حدود لا تتجاوزها

Q11 – يستنتج أثر القراءة في تنمية العقل

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
39	د	أهمية القراءة
40	ب	ابتكار أفكار جديدة
41	ج	أنها من أهم روافد تنميته
42	ج	القراءة

Q12 – يوضّح مفهوم المدارس الفقهية

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
43	أ	المدرسة الفقهية
44	ب	مدرسة المدينة ومدرسة العراق
45	ج	أهل الحديث (الأثر)
46	د	أهل الرأي

Q13 – يحلّل أسباب ظهور المدارس الفقهية

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
47	ج	قلة السنن والآثار مقارنة بالمدينة
48	ج	كثرة السنن والآثار لسكنى الصحابة بالمدينة المنورة
49	ب	تفرق السنة في البلدان بسبب تفرق الصحابة رضي الله عنهم
50	أ	تزايد أعداد الناس وكثرة الوقائع المستجدة

Q14 – يحلّل أسباب ظهور المدارس الفقهية

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
51	ب	معرفة أحكام بعض المستجدات المعاصرة
52	ب	الحاجة إلى معرفة أحكام الوقائع المستجدة
53	أ	القياس

Q15 – يقارن بين المدارس الفقهية

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
54	أ	بالاعتماد على الحديث النبوي، وقلة التفريعات والرأي
55	ج	من أبرز فقهاء مدرسة المدينة من الصحابة
56	ج	من أبرز فقهاء مدرسة العراق من الصحابة رضي الله عنهم
57	د	عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

Q16 – يستخلص أثر النشأة الدينية في حياة السيدة سكينة رحمها الله تعالى

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
58	ج	نشأتها في بيت مبارك محل لأهل الأدب والعلم والعمل
59	د	تربيتها في بيت سبط الرسول ﷺ وعلم والدها بالحديث
60	أ	نشأتها في رحاب البيت النبوي
61	ب	التنشئة

Q17 – يلخّص الصفات الخُلُقية في شخصية السيدة سكينة رحمها الله تعالى

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
62	أ	لهدوئها وسكونها ووقارها
63	ب	الصفات اللازمة لشخصية المرأة القيادية
64	د	احترامها للعلماء وإجلالها للصحابة رضي الله عنهم
65	ج	إجلالها للصحابة رضي الله عنهم

Q18 – يلخّص الصفات الخُلُقية في شخصية السيدة سكينة رحمها الله تعالى

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
66	ب	التميز في مجال الشعر والأدب
67	ج	لما تميزت به من أدب وعلم وحسن خلق

Q19 – يفسّر مفردات الآيات الكريمة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
68	ج	الباب
69	ب	قولًا جائرًا بعيدًا عن الحق
70	أ	اسم واد
71	د	تحاذيهم

Q20 – يحلّل بعض مواقف القصة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
72	ج	الدعاء والاستغاثة بالله تعالى
73	أ	يستغيثون، ويدعون ربهم
74	ج	لأن عبادتها غلو وكذب وبعد عن الحق
75	ب	تعليق الأمور المستقبلية بمشيئة الله تعالى

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

Q21 – يحلّل بعض مواقف القصة

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
76	د	تقليبهم أثناء النوم لمنع تآكل أجسادهم
77	ج	رحمة الله تعالى ولطفه
78	د	﴿وَكَذَٰلِكَ أَعْثَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾
79	ب	قدرة الله تعالى

Q22 – يوضّح مراحل جمع القرآن الكريم

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
80	أ	الجمع بمعنى الحفظ
81	ب	القرآن الكريم
82	ج	كان مكتوبًا كاملًا، لكنه لم يُجمع بين دفتي مصحف واحد
83	أ	نهيه ﷺ أن يُسافر بالقرآن إلى أرض العدو

Q23 – يبيّن دور أبي بكر وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
84	ب	استشهاد سبعين حافظا للقرآن الكريم في معركة اليمامة
85	ج	عمر بن الخطاب رضي الله عنه
86	أ	اختلاف الناس في قراءة القرآن مع اتساع الفتوحات الإسلامية
87	ج	جمع الأمة الإسلامية على مصحف واحد معتمد

Q24 – يقارن بين جهود أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
88	ب	الصحف التي جُمعت في عهد أبي بكر الصديق
89	أ	أن يجمع ما ثبت من الأحرف السبعة في العرضة الأخيرة
90	ج	لأنه كان ممن حضر العرضة الأخيرة للقرآن الكريم
91	ب	أن تكتب بحرف قريش

Q25 – يحدّد خصائص التفكير المنهجي في الإسلام

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
92	ب	﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوا وَّيُحِبُّونَ أَن يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا﴾ [آل عمران: 188]
93	د	التفكير عبادة بالمفهوم العام يؤدي إلى معرفة الله تعالى وخشيته
94	ج	الإيجابية في التفكير

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
95	أ	أنه شمولي متوازن

Q26 – يوضّح مفهوم منهجية التفكير

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
96	ج	منهجية التفكير في الإسلام
97	ج	وضع الحلول الممكنة
98	ب	جمع المعلومات، ثم وضع الفرضيات، ثم إثبات صحتها، ثم اختيار أفضل الحلول
99	أ	إثبات صحة الفرضيات

Q27 – يستنتج أثر التفكير المنهجي على الفرد والمجتمع

رقم السؤال	الإجابة	نص الإجابة الصحيحة
100	أ	آثار تطبيق منهجية التفكير
101	د	تقدم المجتمع في بعض العلوم النظرية
102	ب	بخصائص التفكير المنهجي في الإسلام
103	ج	الآثار الإيجابية لمنهجية التفكير على المجتمع

أُعدّت أسئلة هذه المذكرة من بنك الأسئلة المرفق دون تغيير في معناها العلمي أو الشرعي، ورُتّبت وفق هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2026–2027.