

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تجميع أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع المتقدم ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-04 21:27:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي املخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: Ahmed Samah

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ملزمة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

1

حل تجميع أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

2

تجميع أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

3

تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

4

ملزمة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5

حل هيكل الرياضيات 9 متقدم  
الفصل الثاني 2025



**SAMAH MATH**

اختيار من متعدد MCQ

1	حل أنظمة المعادلات الخطية بالتمثيل البياني وتصنيفها وفق عدد الحلول.	(1-8)	340
---	---	-------	-----



SAMAH MATH

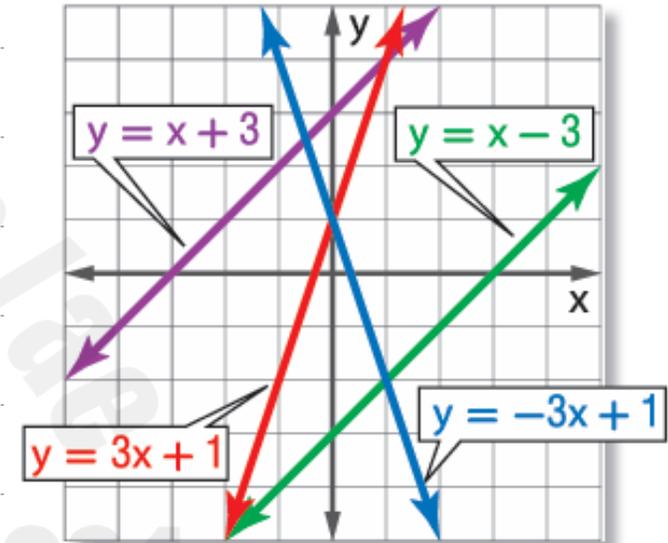
2025

2024

موقع المناهج  
الآن اتيت

استخدم التمثيل البياني على اليمين لتحديد ما إذا كان كل نظام متوافقاً أم غير متوافق وما إذا كان مستقلاً أم غير مستقل.

1.  $y = -3x + 1$   
 $y = 3x + 1$



A. النظام له حل واحد فقط لذلك هو متوافق و مستقل

B. التمثيلات البيانية متوازية (لا يوجد حل) والنظام غير متوافق

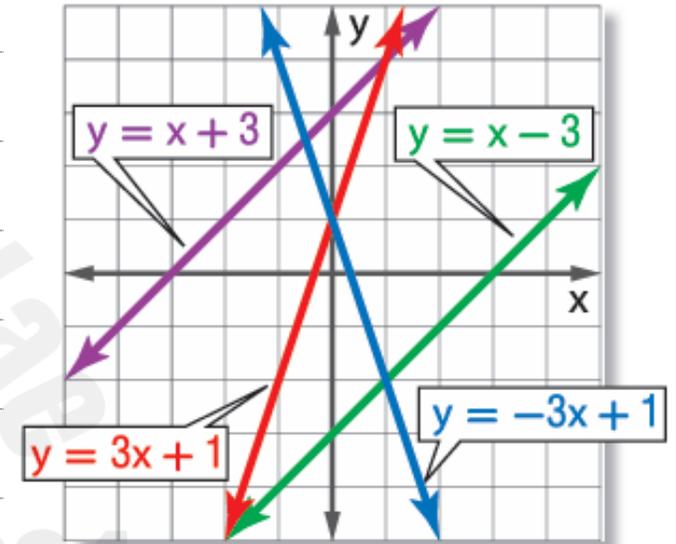
C. (عدد لا نهائي من الحلول) والنظام متوافق وغير مستقل

D. كل ما سبق



استخدم التمثيل البياني على اليمين لتحديد ما إذا كان كل نظام متوافقاً أم غير متوافق وما إذا كان مستقلاً أم غير مستقل.

2.  $y = 3x + 1$   
 $y = x - 3$



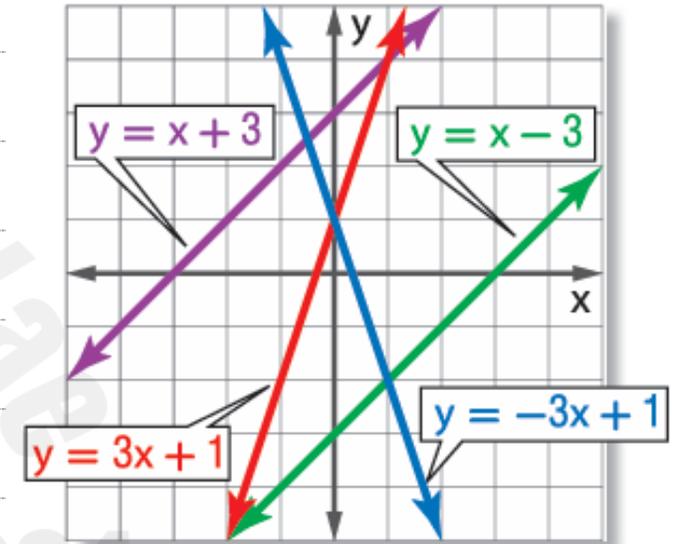
- A. النظام له حل واحد فقط لذلك هو متوافق و مستقل
- B. التمثيلات البيانية متوازية (لا يوجد حل) والنظام غير متوافق
- C. (عدد لا نهائي من الحلول) والنظام متوافق وغير مستقل
- D. كل ما سبق



استخدم التمثيل البياني على اليمين لتحديد ما إذا كان كل نظام متوافقاً أم غير متوافق وما إذا كان مستقلاً أم غير مستقل.

3.  $y = x - 3$

$y = x + 3$



A. التمثيلات البيانية متوازية (لا يوجد حل) والنظام غير متوافق

B. النظام له حل واحد فقط لذلك هو متوافق و مستقل

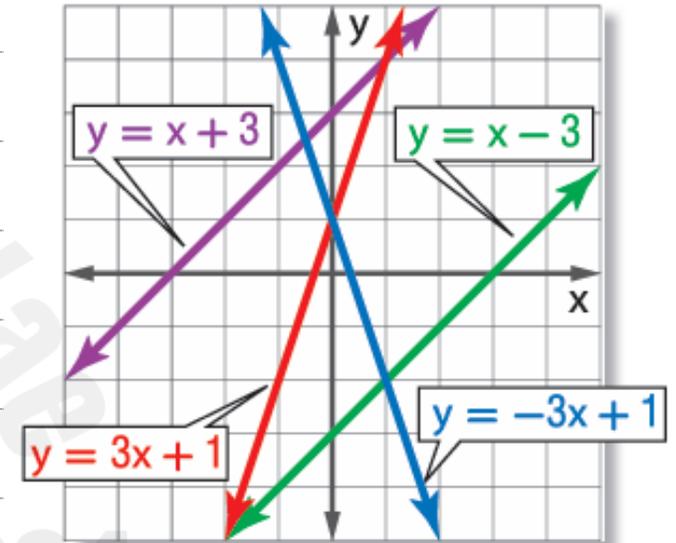
C. (عدد لا نهائي من الحلول) والنظام متوافق وغير مستقل

D. كل ما سبق



استخدم التمثيل البياني على اليمين لتحديد ما إذا كان كل نظام متوافقاً أم غير متوافق وما إذا كان مستقلاً أم غير مستقل.

4.  $y = x + 3$   
 $x - y = -3$



A. (عدد لا نهائي من الحلول)  
والنظام متوافق وغير مستقل

B. التمثيلات البيانية متوازية (لا يوجد حل)  
والنظام غير متوافق

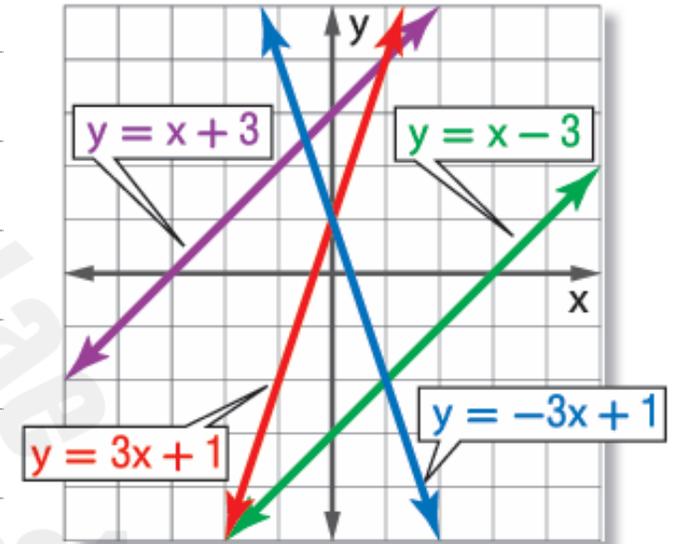
C. النظام له حل واحد فقط لذلك  
هو متوافق و مستقل

D. كل ما سبق



استخدم التمثيل البياني على اليمين لتحديد ما إذا كان كل نظام متوافقاً أم غير متوافق وما إذا كان مستقلاً أم غير مستقل.

5.  $x - y = -3$   
 $y = -3x + 1$



A. النظام له حل واحد فقط لذلك هو متوافق و مستقل

B. التمثيلات البيانية متوازية (لا يوجد حل) والنظام غير متوافق

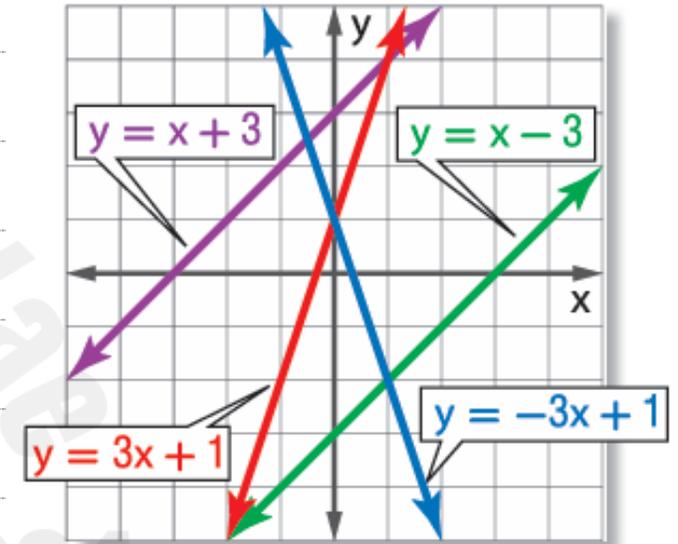
C. (عدد لا نهائي من الحلول) والنظام متوافق وغير مستقل

D. كل ما سبق



استخدم التمثيل البياني على اليمين لتحديد ما إذا كان كل نظام متوافقاً أم غير متوافق وما إذا كان مستقلاً أم غير مستقل.

6.  $y = -3x + 1$   
 $y = x - 3$



A. النظام له حل واحد فقط لذلك هو متوافق و مستقل

B. التمثيلات البيانية متوازية (لا يوجد حل) والنظام غير متوافق

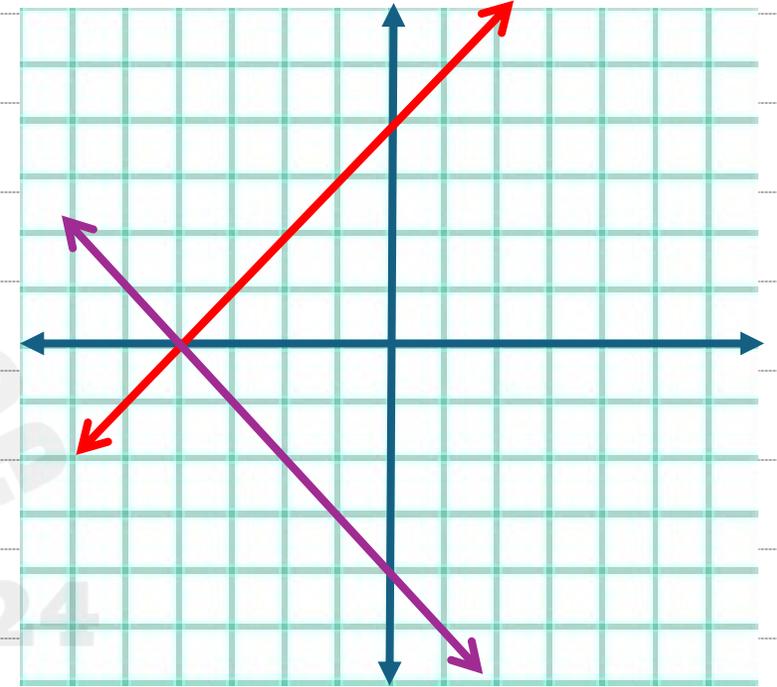
C. (عدد لا نهائي من الحلول) والنظام متوافق وغير مستقل

D. كل ما سبق



مثّل كل نظام بيانيًا وحدّد عدد الحلول التي يتضمنها. فإذا كان له حل واحد، فاذكره.

$$7. \begin{aligned} y &= x + 4 \\ y &= -x - 4 \end{aligned}$$



A. حل واحد  $(-4, 0)$

B. عدد لا نهائي من الحلول

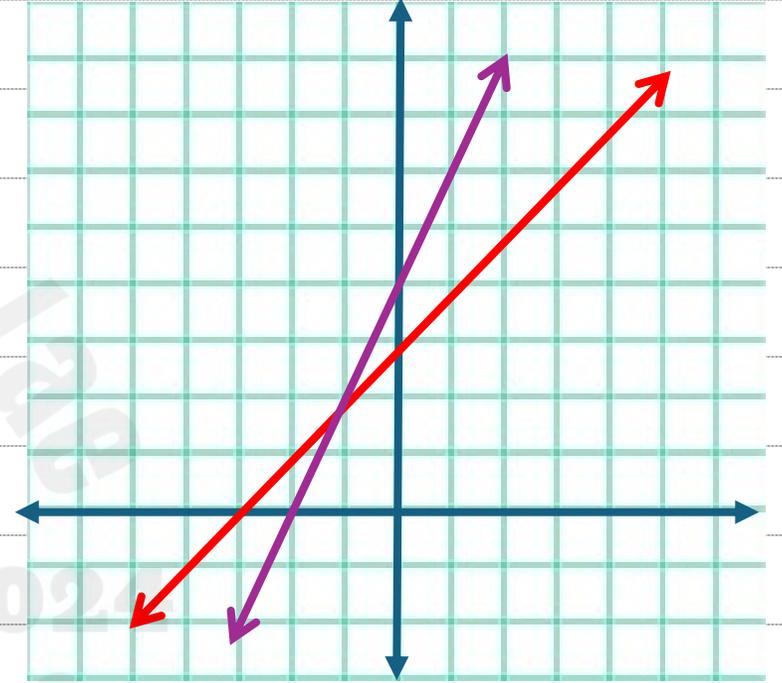
C. حل واحد  $(0, 4)$

D. لا يوجد حل



مثّل كل نظام بيانياً وحدّد عدد الحلول التي يتضمنها. فإذا كان له حل واحد، فاذكره.

8.  $y = x + 3$   
 $y = 2x + 4$



A. حل واحد  $(-1, 2)$

B. عدد لا نهائي من الحلول

C. حل واحد  $(1, -2)$

D. لا يوجد حل



اختيار من متعدد MCQ

2

حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب

(7-18)

362



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية

استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

7.  $x + y = 2$   
 $-3x + 4y = 15$

A.  $(-1, 3)$

B.  $(-3, -4)$

C.  $(3, 4)$

D.  $(0, 4)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

$$\begin{aligned} 8. \quad x - y &= -8 \\ 7x + 5y &= 16 \end{aligned}$$

A.  $(-2, 6)$

B.  $(-2, -6)$

C.  $(6, 2)$

D.  $(0, 6)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

$$\begin{aligned} 9. \quad x + 5y &= 17 \\ -4x + 3y &= 24 \end{aligned}$$

A.  $(-3, 4)$

B.  $(-3, -1)$

C.  $(3, -1)$

D.  $(0, 1)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

10.  $6x + y = -39$   
 $3x + 2y = -15$

A.  $(-7, 3)$

B.  $(-3, 6)$

C.  $(3, 6)$

D.  $(0, 3)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

11.  $2x + 5y = 11$   
 $4x + 3y = 1$

A.  $(-2, 3)$

B.  $(-2, -4)$

C.  $(2, 4)$

D.  $(4, 4)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

$$12. \begin{cases} 3x - 3y = -6 \\ -5x + 6y = 12 \end{cases}$$

A.  $(0, 2)$

B.  $(-3, 4)$

C.  $(-2, 4)$

D.  $(3, 4)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

$$\begin{aligned} 13. \quad 3x + 4y &= 29 \\ 6x + 5y &= 43 \end{aligned}$$

A.  $(3, 5)$

B.  $(-7, -8)$

C.  $(-8, 7)$

D.  $(8, 4)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

$$14. \begin{cases} 8x + 3y = 4 \\ -7x + 5y = -34 \end{cases}$$

A.  $(2, -4)$

B.  $(-3, -5)$

C.  $(3, -5)$

D.  $(5, 4)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

$$\begin{aligned} 15. \quad 8x + 3y &= -7 \\ 7x + 2y &= -3 \end{aligned}$$

A.  $(1, -5)$

B.  $(-2, -1)$

C.  $(7, 4)$

D.  $(0, 7)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

$$16. \begin{cases} 4x + 7y = -80 \\ 3x + 5y = -58 \end{cases}$$

A.

$$(-6, -8)$$

B.

$$(9, -4)$$

C.

$$(4, 4)$$

D.

$$(1, -4)$$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

$$17. \begin{cases} 12x - 3y = -3 \\ 6x + y = 1 \end{cases}$$

A.  $(0, 1)$

B.  $(-3, -4)$

C.  $(3, 4)$

D.  $(0, 4)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

18. 
$$\begin{aligned} -4x + 2y &= 0 \\ 10x + 3y &= 8 \end{aligned}$$

A.  $(0.5, 1)$

B.  $(-0.5, -1)$

C.  $(3, 5, 4)$

D.  $(0, 4)$



اختيار من متعدد MCQ

3	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الجمع	(1-4)	355
---	---	-------	-----



**SAMAH MATH**

2025

2024

موقع المناهج  
الآن اتية

استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

1.  $5m - p = 7$

$$7m - p = 11$$

A.

 $(2, 3)$ 

B.

 $(3, 2)$ 

C.

 $(3, 4)$ 

D.

 $(0, 4)$ 

استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

$$\begin{aligned} 2. \quad & 8x + 5y = 38 \\ & -8x + 2y = 4 \end{aligned}$$

A.  $(1, 6)$

B.  $(-1, -6)$

C.  $(3, 4)$

D.  $(0, 4)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

3  $7f + 3g = -6$   
 $7f - 2g = -31$

A.  $(-3, 5)$

B.  $(-3, -5)$

C.  $(3, 4)$

D.  $(0, 5)$



استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

$$4. \quad 6a - 3b = 27$$

$$2a - 3b = 11$$

A.  $(4, -1)$

B.  $(-1, -4)$

C.  $(1, 2)$

D.  $(0, 4)$



اختيار من متعدد MCQ

4	جمع وطرح كثيرات الحدود	(11-18)	398
---	------------------------	---------	-----



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المناهج  
الآن اتيت

جد المجموع أو الفرق لكل مما يلي.

11.  $(6x^3 - 4) + (-2x^3 + 9)$

A.  $4x^3 + 5$

B.  $4x^2 + 5$

C.  $7x^3 + 1$

D.  $4x^3 - 5$



جد المجموع أو الفرق لكل مما يلي.

12.  $(g^3 - 2g^2 + 5g + 6) - (g^2 + 2g)$

A.  $g^3 - 3g^2 + 3g + 6$

B.  $2g^3 - 3g^2 - 3g + 6$

C.  $g^3 + 3g^2 - g + 1$

D.  $-3g^2 + 3g - 6$



جد المجموع أو الفرق لكل مما يلي.

$$13 \quad (4 + 2a^2 - 2a) - (3a^2 - 8a + 7)$$

A.  $-a^2 + 6a - 3$

B.  $8a^2 + 6a - 1$

C.  $-4a^2 + 2a - 5$

D.  $a^3 - 6a - 5$



جد المجموع أو الفرق لكل مما يلي.

14.  $(8y - 4y^2) + (3y - 9y^2)$

A.  $-13y^2 + 11y$

B.  $-3y^2 + 7y$

C.  $-2y^2 - y$

D.  $-y^3 + 4y$



جد المجموع أو الفرق لكل مما يلي.

15.  $(-4z^3 - 2z + 8) - (4z^3 + 3z^2 - 5)$

A.  $-8z^3 - 3z^2 - 2z + 13$

B.  $-2z^3 - 4z^2 - 2z + 8$

C.  $-z^3 + 3z^2 - z + 2$

D.  $-8z^3 - 9z^2 - 2z + 3$



جد المجموع أو الفرق لكل مما يلي.

16.  $(-3d^2 - 8 + 2d) + (4d - 12 + d^2)$

A.  $-2d^2 + 6d - 20$

B.  $-2d^2 + 6d - 6$

C.  $-d^2 + 3d - 10$

D.  $2d^2 - 6d - 3$



جد المجموع أو الفرق لكل مما يلي.

17.  $(y + 5) + (2y + 4y^2 - 2)$

A.

$4y^2 + 3y + 3$

B.

$y^2 - 7y + 1$

C.

$2y^2 - 3y + 9$

D.

$4y^2 - y + 4$



جد المجموع أو الفرق لكل مما يلي.

18.  $(3n^3 - 5n + n^2) - (-8n^2 + 3n^3)$

A.  $9n^2 - 5n$

B.  $3n^2 + 5n$

C.  $n^2 - n$

D.  $n^2 + 5n$



اختيار من متعدد MCQ

5

ضرب كثيرة الحدود في أحادية حد.

(1-6)

404



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية

جد كل ناتج ضرب مما يلي.

1.  $5w(-3w^2 + 2w - 4)$

A.  $-5w^3 + 10w^2 - 20w$

B.  $-5w^3 - 10w^2 + 6w$

C.  $-w^3 + 5w^2 - 20w$

D.  $-5w^3 + 11w^2 + 2w$



جد كل ناتج ضرب مما يلي.

2.  $6g^2(3g^3 + 4g^2 + 10g - 1)$

A.  $18g^5 + 24g^4 + 60g^3 - 6g^2$

B.  $20g^4 + g^3 - 6g^2$

C.  $18g^5 + 60g^3 - 6$

D.  $8g^5 + 2g^4 - 6g^2$



جد كل ناتج ضرب مما يلي.

3.  $4km^2(8km^2 + 2k^2m + 5k)$

A.  $32K^2m^4 + 8k^3m^3 + 20k^2m^2$

B.  $32K^5m^4 + 20k^2m^2$

C.  $K^5m^4 + 8k^3m^3$

D.  $-8k^3m^3 + 20k^2m^2$



جد كل ناتج ضرب مما يلي.

4.  $-3p^4r^3(2p^2r^4 - 6p^6r^3 - 5)$

A.  $-6p^6r^7 + 18p^{10}r^6 + 15p^4r^3$

B.  $-6p^6r^7 + 18p^{10}r^6$

C.  $p^6r^7 - p^{10}r^6 + 15p^4r^3$

D.  $4p^6r^7 + 15p^4r^3$



جد كل ناتج ضرب مما يلي.

5  $2ab(7a^4b^2 + a^5b - 2a)$

A.  $14a^5b^3 + 2a^6b^2 - 4a^2b$

B.  $-a^5b^3 + 2a^6b^2 - 4a^2b$

C.  $a^5b^3 + a^6b^2 - 4a^2b$

D.  $4a^5b^3 + 2a^6b^2$



جد كل ناتج ضرب مما يلي.

6.  $c^2d^3(5cd^7 - 3c^3d^2 - 4d^3)$

A.

$$5c^3d^{10} - 3c^5d^5 - 4c^2d^6$$

B.

$$-3c^5d^5 - 4c^2d^6$$

C.

$$5c^3d^{10} - 3c^5d^5$$

D.

$$-5c^3d^{10} + c^5d^5 - c^2d^6$$



اختيار من متعدد MCQ

6

ضرب المعادلات ذات الحدين باستخدام طريقة FOIL.

(12-23)

413



SAMAH MATH

2025

2024

المناهج  
الآن

موقع المناهج

## جد ناتج الضرب

12.  $(3c - 5)(c + 3)$

A.  $3c^2 + 4c - 15$

B.  $-3c^2 - c - 15$

C.  $c^2 + 4c - 3$

D.  $3c^3 + 4c - 5$



## جد ناتج الضرب

13.  $(g + 10)(2g - 5)$

A.  $2g^2 + 15g - 50$

B.  $15g - 50$

C.  $4g^2 + 15g - 5$

D.  $g^2 - 15g - 10$



## جد ناتج الضرب

14.  $(6a + 5)(5a + 3)$

A.

$30a^2 + 43a + 15$

B.

$a^2 - 6a + 15$

C.

$-a^2 + 3a + 15$

D.

$30a^2 + 15$



## جد ناتج الضرب

15  $(4x + 1)(6x + 3)$

A.  $24x^2 + 18x + 3$

B.  $14x^2 + 18x + 1$

C.  $-x^2 + 6x + 3$

D.  $x^2 - 18x + 3$



## جد ناتج الضرب

16.  $(5y - 4)(3y - 1)$

A.  $15y^2 - 17y + 4$

B.  $y^2 - 15y + 9$

C.  $2y^2 - 34y + 4$

D.  $-y^2 - y + 5$



## جد ناتج الضرب

17.  $(6d - 5)(4d - 7)$

A.  $24d^2 - 62d + 35$

B.  $24d^2 - 62d + 35$

C.  $-d^2 - d + 42$

D.  $3d^2 - 5d + 35$



## جد ناتج الضرب

18.  $(3m + 5)(2m + 3)$

A.  $6m^2 + 19m + 15$

B.  $m^2 + 10m + 5$

C.  $8m^2 + 4m + 15$

D.  $-m^2 + 2m + 15$



## جد ناتج الضرب

19.  $(7n - 6)(7n - 6)$

A.  $19n^2 - 84n + 36$

B.  $6n^2 - 3n + 2$

C.  $11n^2 - 14n + 36$

D.  $-n^2 - 7n + 42$



## جد ناتج الضرب

20.  $(12t - 5)(12t + 5)$

A.  $144t^2 - 25$

B.  $169t^2 - 6$

C.  $-4t^2 - 16$

D.  $-9t^2 - 3$



## جد ناتج الضرب

21.  $(5r + 7)(5r - 7)$

A.  $25r^2 - 49$

B.  $6r^2 - 49$

C.  $12r^2 - 7$

D.  $7r^2 - 49$



## جد ناتج الضرب

22.  $(8w + 4x)(5w - 6x)$

A.  $40w^2 - 28wx - 24x^2$

B.  $40w^2 - 28wx - w$

C.  $w^2 - x - 24x^2$

D.  $40w^2 - wx - 24x^2$



## جد ناتج الضرب

23.  $(11z - 5y)(3z + 2y)$

A.  $33z^2 + 7yz - 10y^2$

B.  $3z^2 + z - y^2$

C.  $8z^2 + 2yz - y^2$

D.  $2z^2 + 7yz - y$



اختيار من متعدد MCQ

7

تحليل ثلاثية حدود ذات الصيغة  $ax^2+bx+c$

(23-28)

443



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المنهاج  
الأمارات

حلّ كل معادلة. تأكد من الحلول باستخدام حاسبة التمثيل البياني.

23.  $2x^2 + 9x - 18 = 0$

A.

$$x = \frac{3}{2}, -6$$

B.

$$x = \frac{5}{2}, -9$$

C.

$$x = \frac{1}{2}, 6$$

D.

$$x = \frac{3}{7}, -16$$



حلّ كل معادلة. تأكد من الحلول باستخدام حاسبة التمثيل البياني.

24.  $4x^2 + 17x + 15 = 0$

A.

$$x = \frac{-5}{4}, -3$$

B.

$$x = \frac{5}{2}, -9$$

C.

$$x = \frac{1}{2}, 6$$

D.

$$x = \frac{3}{7}, -16$$



حلّ كل معادلة. تأكد من الحلول باستخدام حاسبة التمثيل البياني.

25.  $-3x^2 + 26x = 16$

A.  $x = \frac{2}{3}, 8$

B.  $x = \frac{5}{2}, -9$

C.  $x = \frac{1}{2}, 6$

D.  $x = \frac{3}{7}, -16$



حلّ كل معادلة. تأكد من الحلول باستخدام حاسبة التمثيل البياني.

26.  $-2x^2 + 13x = 15$

A.  $x = \frac{3}{2}, 5$

B.  $x = \frac{5}{2}, -9$

C.  $x = \frac{1}{2}, 6$

D.  $x = \frac{3}{7}, -16$



حلّ كل معادلة. تأكد من الحلول باستخدام حاسبة التمثيل البياني.

27.  $-3x^2 + 5x = -2$

A.

$$x = \frac{-1}{3}, 2$$

B.

$$x = \frac{5}{2}, -9$$

C.

$$x = \frac{1}{2}, 6$$

D.

$$x = \frac{3}{7}, -16$$



حلّ كل معادلة. تأكد من الحلول باستخدام حاسبة التمثيل البياني.

28.  $-4x^2 + 19x = -30$

A.

$$x = \frac{-5}{4}, 6$$

B.

$$x = \frac{5}{2}, -9$$

C.

$$x = \frac{1}{2}, 6$$

D.

$$x = \frac{3}{7}, -16$$



اختيار من متعدد MCQ

8	تحليل ثلاثية الحدود المربعة الكاملة إلى العوامل	(12-15)	456
---	---	---------	-----



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المناهج  
الآن اتيتي

حدد ما إذا كانت كل ثلاثية حدود هي ثلاثية حدود مربع كامل أم لا. اكتب نعم أو لا. وإن كانت كذلك، فحللها إلى عواملها.

12.  $4x^2 - 42x + 110$

A.

لا

B.

نعم  $(x - 2)^2$ 

C.

نعم  $(x - 7)^2$ 

D.

نعم  $(x + 9)^2$ 

حدد ما إذا كانت كل ثلاثية حدود هي ثلاثية حدود مربع كامل أم لا. اكتب نعم أو لا. وإن كانت كذلك، فحللها إلى عواملها.

13.  $16x^2 - 56x + 49$

A.

نعم  $(4x - 7)^2$ 

B.

نعم  $(x - 2)^2$ 

C.

لا

D.

نعم  $(x + 9)^2$ 

حدد ما إذا كانت كل ثلاثية حدود هي ثلاثية حدود مربع كامل أم لا. اكتب نعم أو لا. وإن كانت كذلك، فحللها إلى عواملها.

14.  $81x^2 - 90x + 25$

A. نعم  $(9x - 5)^2$

B. نعم  $(x - 2)^2$

C. لا

D. نعم  $(x + 9)^2$



حدد ما إذا كانت كل ثلاثية حدود هي ثلاثية حدود مربع كامل أم لا. اكتب نعم أو لا. وإن كانت كذلك، فحللها إلى عواملها.

15  $x^2 + 26x + 168$

A.

لا

B.

$(x - 2)^2$  نعم

C.

$(4x - 7)^2$  نعم

D.

$(x + 9)^2$  نعم



اختيار من متعدد MCQ

9

ضرب أعداديات الحدود باستخدام خواص الأسس.

(41-46)

477



**SAMAH MATH**

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية

حوّل كل تعبير لأبسط صورة.

41.  $(2a^3)^4(a^3)^3$

A.  $16a^{21}$

B.  $18a^{11}$

C.  $160a^{14}$

D.  $5a^{31}$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة.

42.  $(c^3)^2(-3c^5)^2$

A.  $9c^{16}$

B.  $16c^{21}$

C.  $11c^2$

D.  $18c^{36}$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة.

43.  $(2gh^4)^3[(-2g^4h)^3]^2$

A.  $512g^{27}h^{18}$

B.  $60g^7h^{13}$

C.  $2g^7h^{16}$

D.  $16g^{21}$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة.

44.  $(5k^2m)^3[(4km^4)^2]^2$

A.  $32,000k^{10}m^{19}$

B.  $32k^{11}m^3$

C.  $44k^{16}$

D.  $20k^6m^8$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة.

45.  $(p^5r^2)^4(-7p^3r^4)^2(6pr^3)$

A.

$$294p^{27}r^{19}$$

B.

$$15p^{17}r^5$$

C.

$$4p^2r^{13}$$

D.

$$100p^3r^{15}$$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة.

46.  $(5x^2y)^2(2xy^3z)^3(4xyz)$

A.

$800x^8y^{12}z^4$

B.

$80x^6y^{32}z^9$

C.

$30x^3y^2z^5$

D.

$8x^3y^2z^2$



اختيار من متعدد MCQ

10

تحويل التعابير المحتوية على أسس سالبة وصفرية لأبسط صورة.

(31-39)

485



**SAMAH MATH**

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية

حوّل كل تعبير لأبسط صورة. افترض أنه لا يوجد مقام يساوي صفرًا.

31.  $\left(-\frac{5f^9g^4h^2}{fg^2h^3}\right)^0$

A.

1

B.

$6f^8g^{12}h^4$

C.

0

D.

$10f^4g^3h^{11}$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة. افترض أنه لا يوجد مقام يساوي صفرًا.

32.  $\frac{p^{12}t^7r^2}{p^2t^7r}$

A.

$p^{10}r$

B.

1

C.

0

D.

$10p^4r^3t^{11}$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة. افترض أنه لا يوجد مقام يساوي صفرًا.

33.  $\frac{p^4 t^{-3}}{r^{-2}}$

A.

$$\frac{p^4 r^2}{t^3}$$

B.

1

C.

0

D.

$$10p^4 r^3 t^{11}$$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة. افترض أنه لا يوجد مقام يساوي صفرًا.

34.  $-\frac{5c^2d^5}{8cd^5f^0}$

A.

$$\frac{-5c}{8}$$

B.

$$6c^8d^{12}f^4$$

C.

0

D.

$$10f^4$$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة. افترض أنه لا يوجد مقام يساوي صفرًا.

35.  $\frac{-2f^3g^2h^0}{8f^2g^2}$

A.

$$\frac{-f}{4}$$

B.

$$6f^8g^{12}h^4$$

C.

0

D.

$$10f^4g^3h^{11}$$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة. افترض أنه لا يوجد مقام يساوي صفرًا.

36.  $\frac{12m^{-4}p^2}{-15m^3p^{-9}}$

A.

$$\frac{4p^{11}}{-5m^7}$$

B.

$$3p^8m^{12}$$

C.

0

D.

$$8p^4$$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة. افترض أنه لا يوجد مقام يساوي صفرًا.

37.  $\frac{k^4 m^3 p^2}{k^2 m^2}$

A.

$k^2 m p^2$

B.

$2k^8 m^{12} p^4$

C.

0

D.

1



حوّل كل تعبير لأبسط صورة. افترض أنه لا يوجد مقام يساوي صفرًا.

38.  $\frac{14f^{-3}g^2h^{-7}}{21k^3}$

A.

$$\frac{2g^2}{3f^3h^7k^3}$$

B.

$$7f^8h^{12}k^4$$

C.

0

D.

$$8f^4k^3h^{11}$$



حوّل كل تعبير لأبسط صورة. افترض أنه لا يوجد مقام يساوي صفرًا.

39.  $\frac{39t^4uv^{-2}}{13t^{-3}u^7}$

A.

$$\frac{3t^7}{u^6v^2}$$

B.

$$tu^{12}v^4$$

C.

0

D.

$$5t^4u^3v^{11}$$



اختيار من متعدد MCQ

11

تمثيل الدوال الأسية بيانياً.

(1-6)

509



**SAMAH MATH**

2025

2024

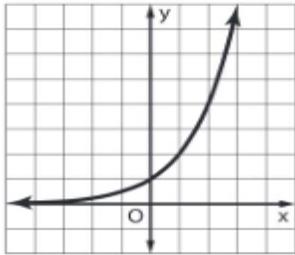
موقع المناهج الإلكترونية

مثل كل دالة بيانيًا. جسد طول المقطع من المحور الرأسى  $y$  واذكر المجال والمدى.

1.  $y = 2^x$

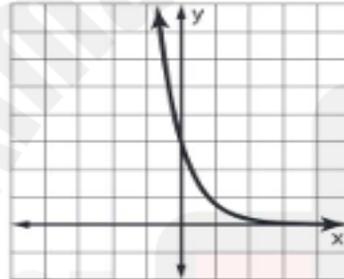
A

$D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\};$   
 $R = \{y \mid y > 0\}$



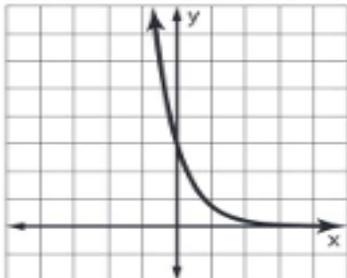
B

$D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\};$   
 $R = \{y \mid y < 0\}$



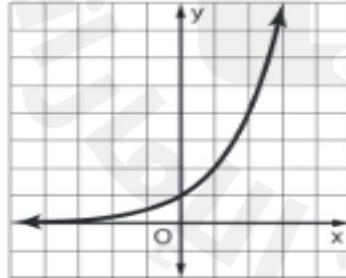
C

$D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\};$   
 $R = \{y \mid y < 0\}$



D

$D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\};$   
 $R = \{y \mid y < 0\}$

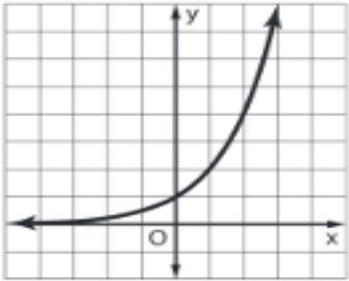


مثل كل دالة بيانيًا. جسد طول المقطع من المحور الرأسى  $y$  واذكر المجال والمدى.

$$2. y = -5^x$$

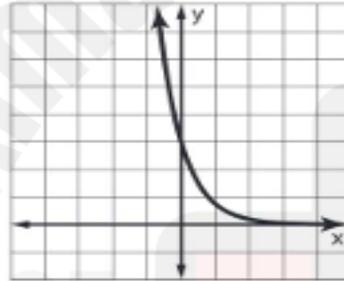
A

$$-1; D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}; \\ R = \{y \mid y < 0\}$$



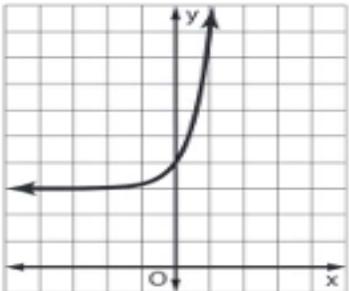
B

$$-1; D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}; \\ R = \{y \mid y < 0\}$$



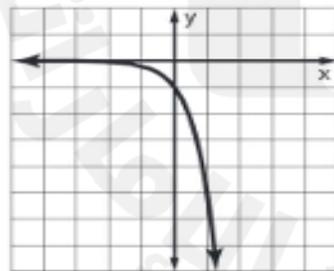
C

$$1; D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}; \\ R = \{y \mid y < 2\}$$



D

$$1; D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}; \\ R = \{y \mid y > 0\}$$

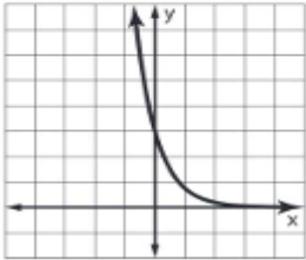


$$3. y = -\left(\frac{1}{5}\right)^x$$

مثل كل دالة بيانيًا. جسد طول المقطع من المحور الرأسى  $y$  واذكر المجال والمدى.

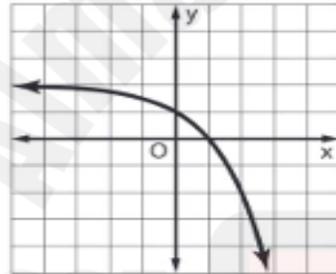
A

-1; D = {كل الأعداد الحقيقية};  
R = {y | y < 0}



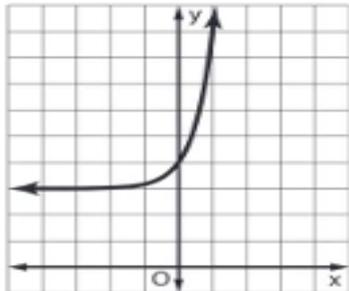
B

4; D = {كل الأعداد الحقيقية};  
R = {y | y > 3}



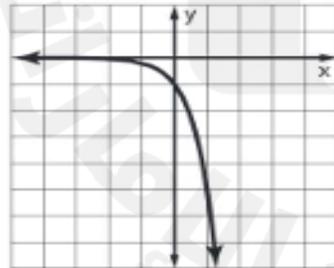
C

1; D = {كل الأعداد الحقيقية};  
R = {y | y < 2}



D

1; D = {كل الأعداد الحقيقية};  
R = {y | y > 0}

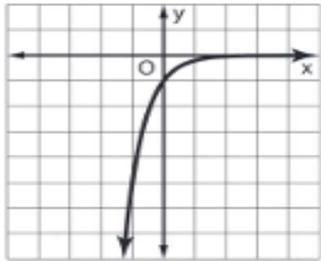


مثل كل دالة بيانيًا. جـد طول المقطع من المحور الرأسّي  $y$  واذكر المجال والمدي.

$$4. y = 3\left(\frac{1}{4}\right)^x$$

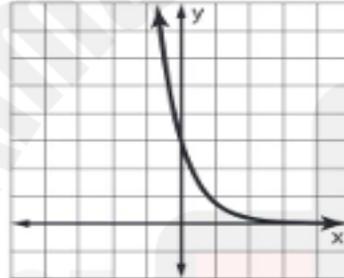
A

3;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y > 0\}$



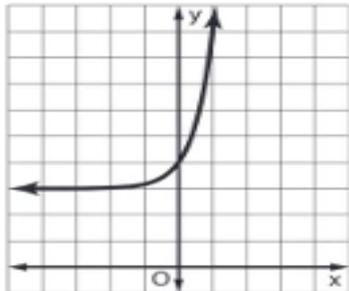
B

-1;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y < 0\}$



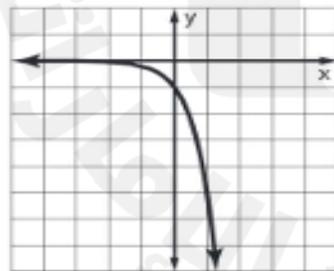
C

1;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y < 2\}$



D

1;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y > 0\}$

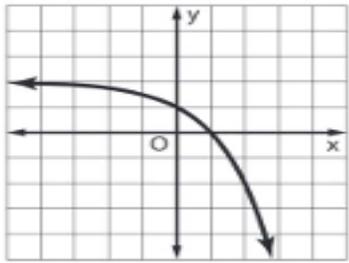


مثل كل دالة بيانيًا. جـد طول المقطع من المحور الرأسّي  $y$  واذكر المجال وال المدى.

5.  $f(x) = 6^x + 3$

A

4;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y > 3\}$



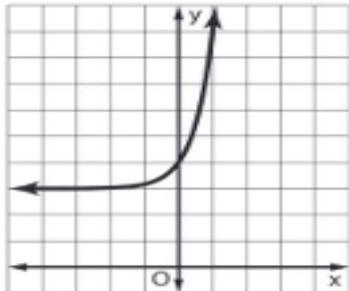
B

-1;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y < 0\}$



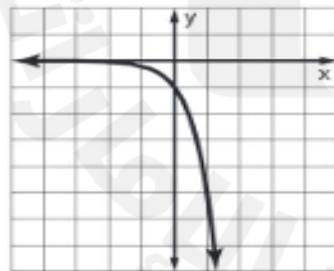
C

1;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y < 2\}$



D

1;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y > 0\}$

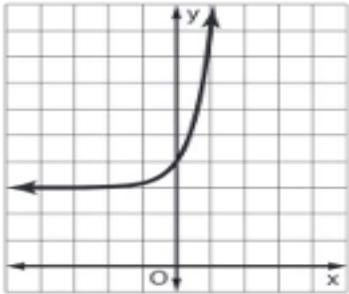


مثل كل دالة بيانيًا. جسد طول المقطع من المحور الرأسى  $y$  واذكر المجال والمدى.

$$6. f(x) = 2 - 2^x$$

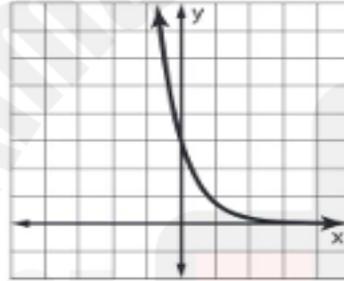
A

1;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y < 2\}$



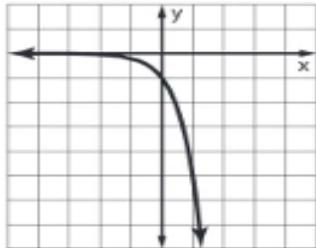
B

-1;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y < 0\}$



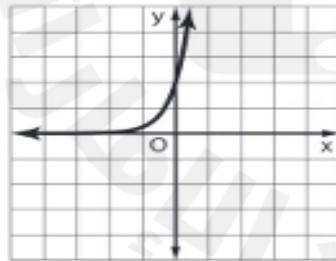
C

1;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y > 0\}$



D

2;  $D = \{\text{كل الأعداد الحقيقية}\}$ ;  
 $R = \{y \mid y > 0\}$



اختيار من متعدد MCQ

12	إيجاد نواتج الضرب والقسمة للأعداد التي تم التعبير عنها بالترميز العلمي.	(11-14)	499
----	---	---------	-----



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية

جد قيمة كل ناتج ضرب. عبّر عن النتائج  
بكل من الترميز العلمي والصيغة القياسية.

11.  $(1.2 \times 10^3)(1.45 \times 10^{12})$

A.

$$1.47 \times 10^{15}$$

B.

$$1.9 \times 10^9$$

C.

$$3.47 \times 10^8$$

D.

$$11.47 \times 10^{20}$$



جد قيمة كل ناتج ضرب. عبّر عن النتائج بكل من الترميز العلمي والصيغة القياسية.

12.  $(7.08 \times 10^{14})(5 \times 10^{-9})$

A.

$3.54 \times 10^6$

B.

$1.9 \times 10^9$

C.

$3.47 \times 10^8$

D.

$11.47 \times 10^{20}$



13.  $(5.18 \times 10^2)(9.1 \times 10^{-5})$

جد قيمة كل ناتج ضرب. عبّر عن النتائج بكل من الترميز العلمي والصيغة القياسية.

A.

$$4.7138 \times 10^{-2}$$

B.

$$1.9 \times 10^9$$

C.

$$3.47 \times 10^8$$

D.

$$11.47 \times 10^{20}$$



جد قيمة كل ناتج ضرب. عبّر عن النتائج بكل من الترميز العلمي والصيغة القياسية.

14.  $(2.18 \times 10^{-2})^2$

A.

$$4.7524 \times 10^{-4}$$

B.

$$1.9 \times 10^9$$

C.

$$3.47 \times 10^8$$

D.

$$11.47 \times 10^{20}$$



اختيار من متعدد MCQ

13	تمثيل انعكاسات وإزاحات الدوال الجذرية وتحليلها.	EX5, (14-21)	547,5
----	---	--------------	-------



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية

المفهوم الأساسي التمثيل البياني لـ  $y = a\sqrt{x+h} + k$

**الخطوة 1** ارسم تمثيلاً بيانياً لـ  $y = a\sqrt{x}$ . يبدأ التمثيل البياني عند نقطة الأصل ويمر بالنقطة  $(1, a)$ . إذا كان  $a > 0$ ، فالتمثيل البياني يكون في الربع الأول.

إذا كان  $a < 0$ ، فالتمثيل البياني يكون منعكساً للأسفل على المحور  $x$  ويكون في الربع الرابع.

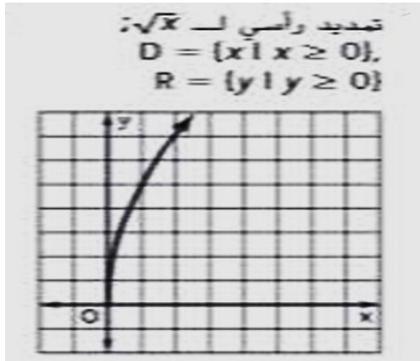
**الخطوة 2** أضح التمثيل البياني  $k$  وحدات لأعلى إذا كان  $k > 0$  و  $|k|$  وحدات لأسفل إذا كان  $k < 0$ .

**الخطوة 3** أضح التمثيل البياني  $h$  وحدات يساراً إذا كان  $h > 0$  و  $|h|$  وحدات يميناً إذا كان  $h < 0$ .

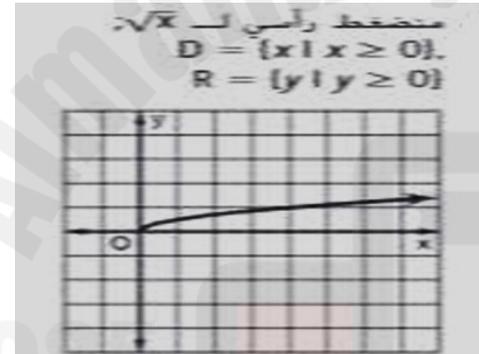
مثل كل دالة بيانياً. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال وال المدى.

$$14. y = 5\sqrt{x}$$

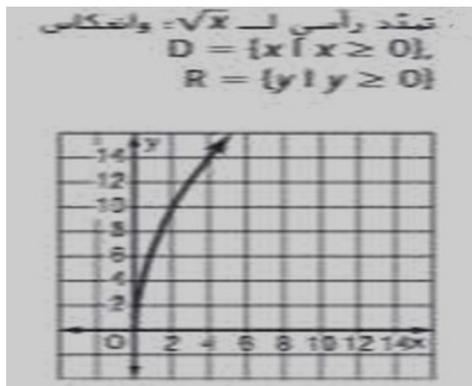
A



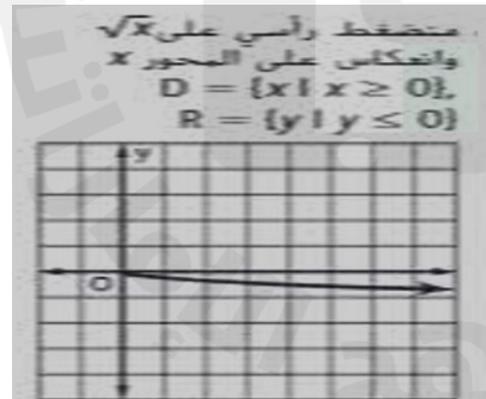
B



C



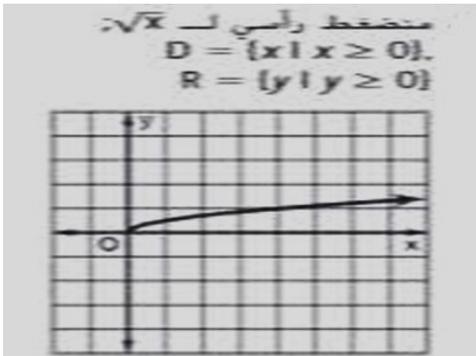
D



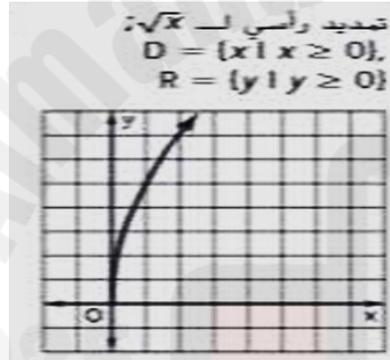
مثّل كل دالة بيانيًا. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال وال المدى.

15  $y = \frac{1}{2}\sqrt{x}$

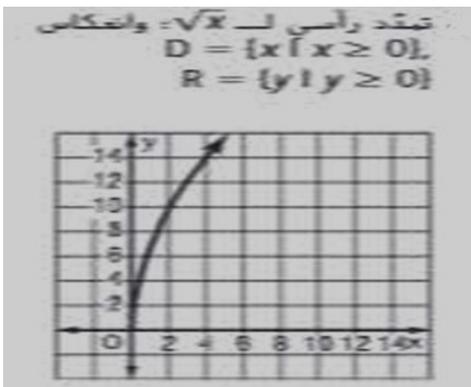
A



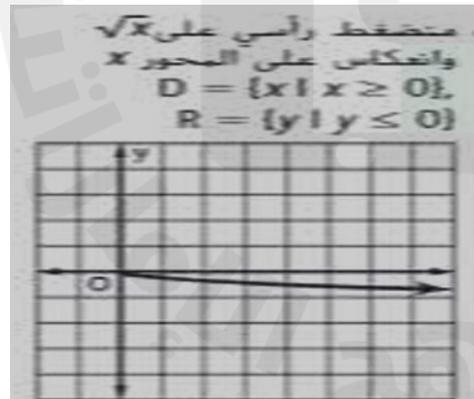
B



C



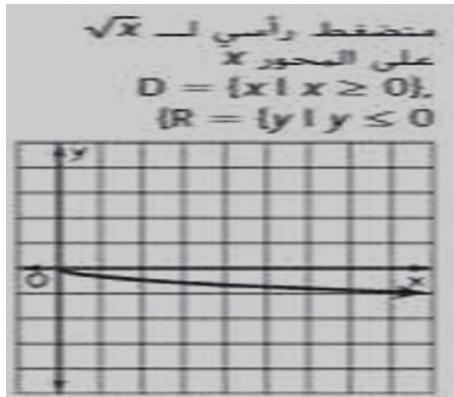
D



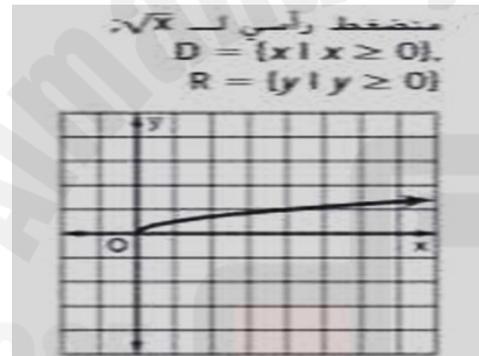
مثّل كل دالة بيانيًا. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال وال المدى.

16.  $y = -\frac{1}{3}\sqrt{x}$

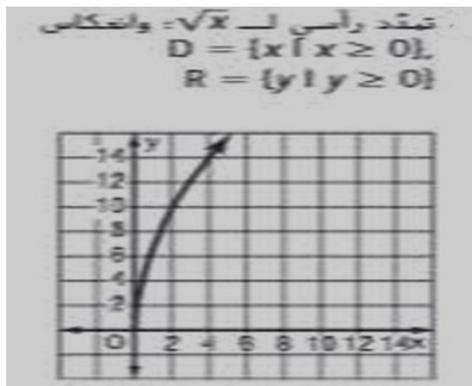
A



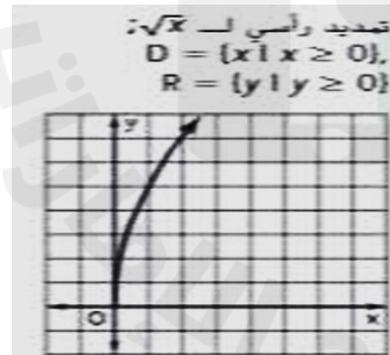
B



C



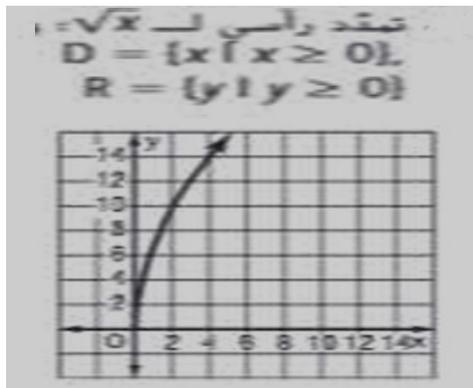
D



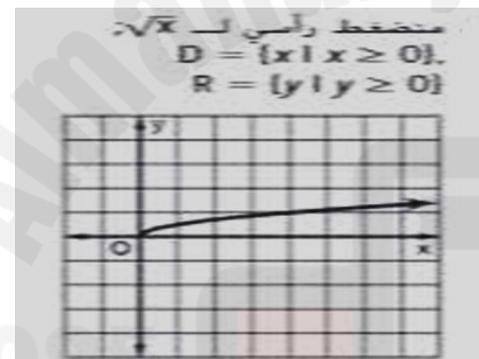
مثّل كل دالة بيانيًا. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال وال المدى.

17.  $y = 7\sqrt{x}$

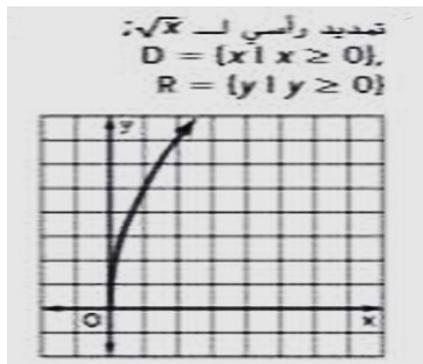
A



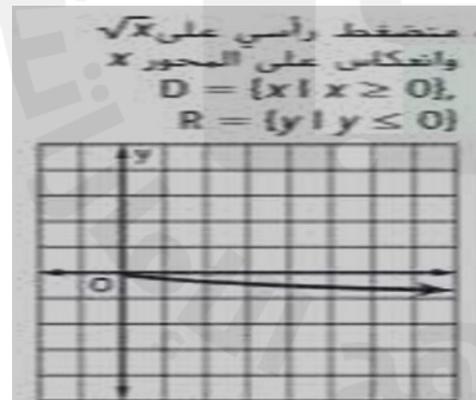
B



C



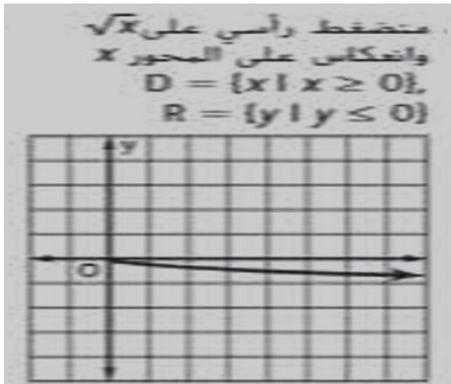
D



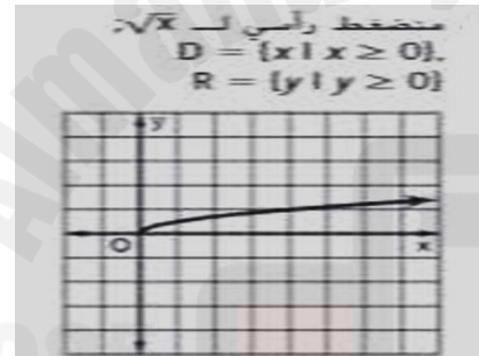
مثل كل دالة بيانياً. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال وال المدى.

$$18. y = -\frac{1}{4}\sqrt{x}$$

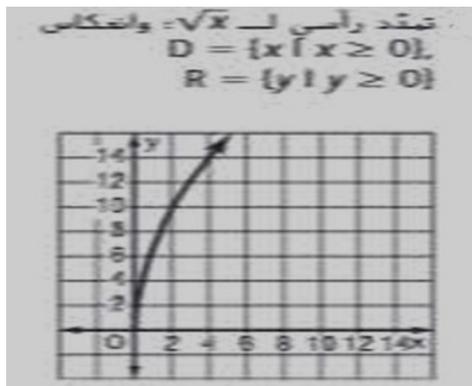
A



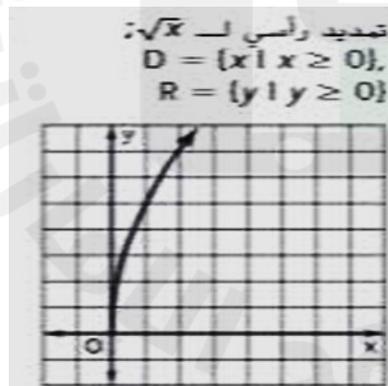
B



C



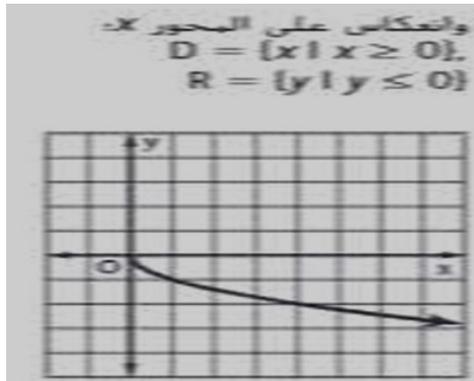
D



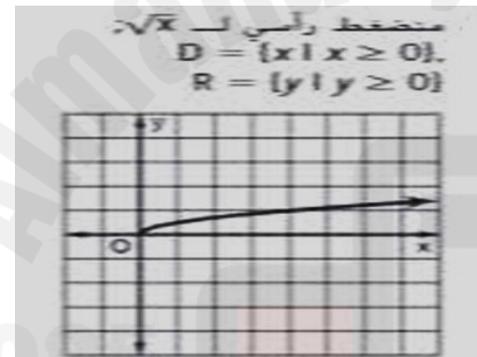
مثّل كل دالة بيانيًا. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال وال المدى.

$$19. y = -\sqrt{x}$$

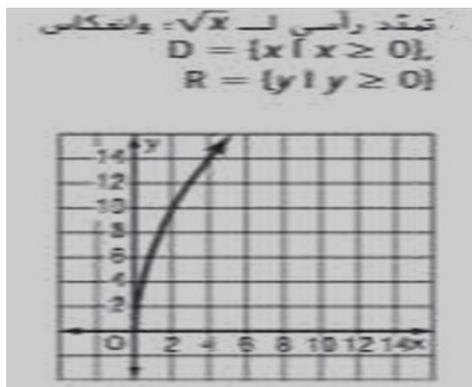
A



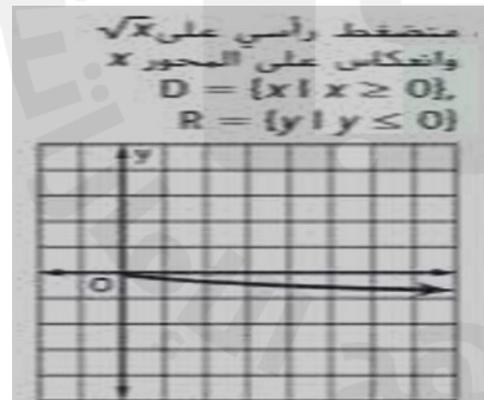
B



C



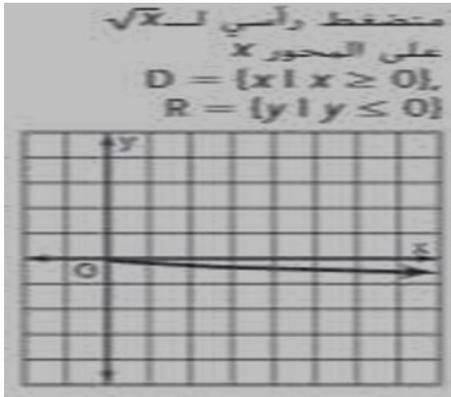
D



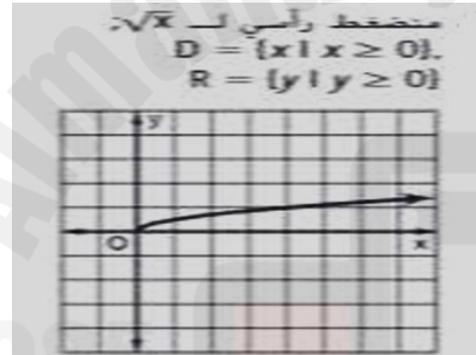
مثّل كل دالة بيانيًا. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال وال المدى.

$$20. y = -\frac{1}{5}\sqrt{x}$$

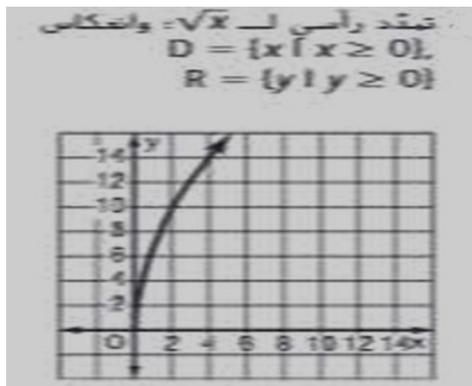
A



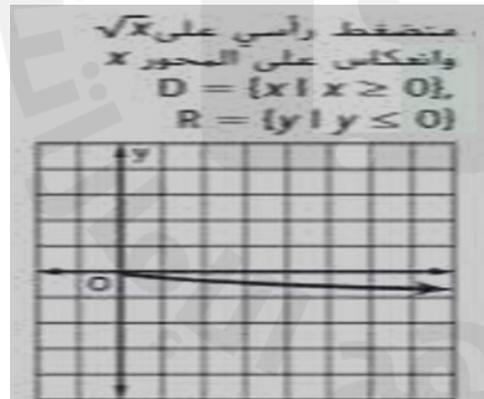
B



C



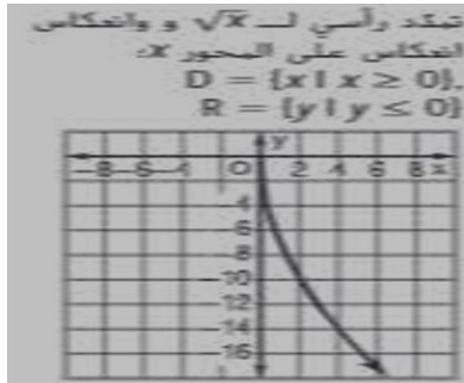
D



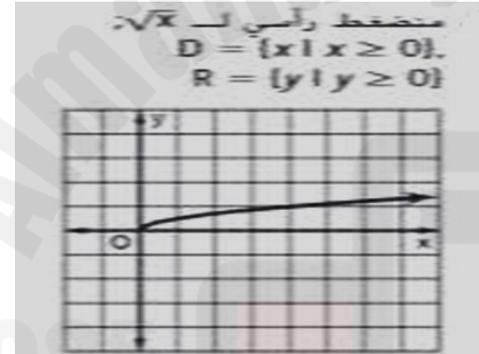
مثّل كل دالة بيانيًا. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال وال المدى.

$$21. y = -7\sqrt{x}$$

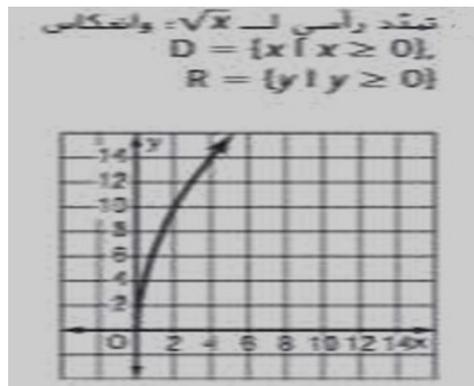
A



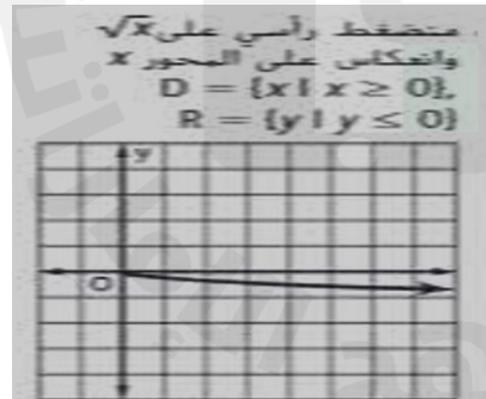
B



C



D



اختيار من متعدد MCQ

14	تحويل التعبيرات الجذرية لأبسط صورة باستخدام خاصية ناتج ضرب الجذور التربيعية.	(1-9)	555
----	--	-------	-----



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المناهج  
الآن اتي

حوّل كل تعبير لأبسط صورة.

1.  $\sqrt{24}$

2.  $3\sqrt{16}$

3.  $2\sqrt{25}$

4.  $\sqrt{10}^x \sqrt{14}$

5.  $\sqrt{3}^x \sqrt{18}$

6.  $3\sqrt{10}^x 4\sqrt{10}$

7.  $\sqrt{60x^4y^7}$

8.  $\sqrt{88m^3p^2r^5}$

9.  $\sqrt{99ab^5c^2}$



اختيار من متعدد MCQ

15

تحديد القيم المستبعدة.

(1-4)

581



**SAMAH MATH**

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية

اذكر القيمة المستبعدة من كل دالة مما يلي.

1.  $y = \frac{5}{x}$

2.  $y = \frac{1}{x+3}$

3.  $y = \frac{x+2}{x-1}$

4.  $y = \frac{x}{2x-8}$



مقالى FRQ

16

حل انظمة المعادلات الخطية باستخدام التعويض

(8-22)

349



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المناهج  
الآن اتي

استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

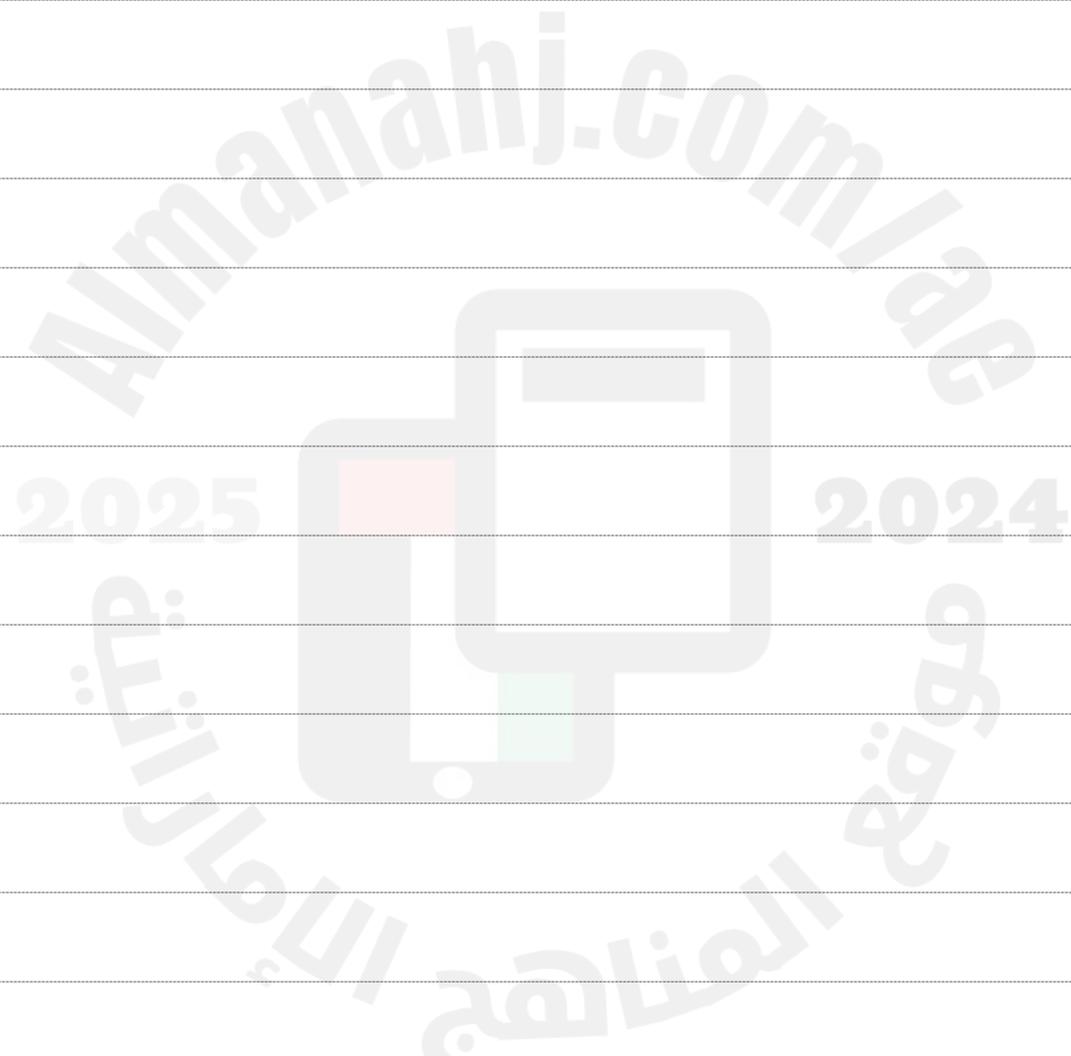
8.  $y = 5x + 1$

$$4x + y = 10$$



استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

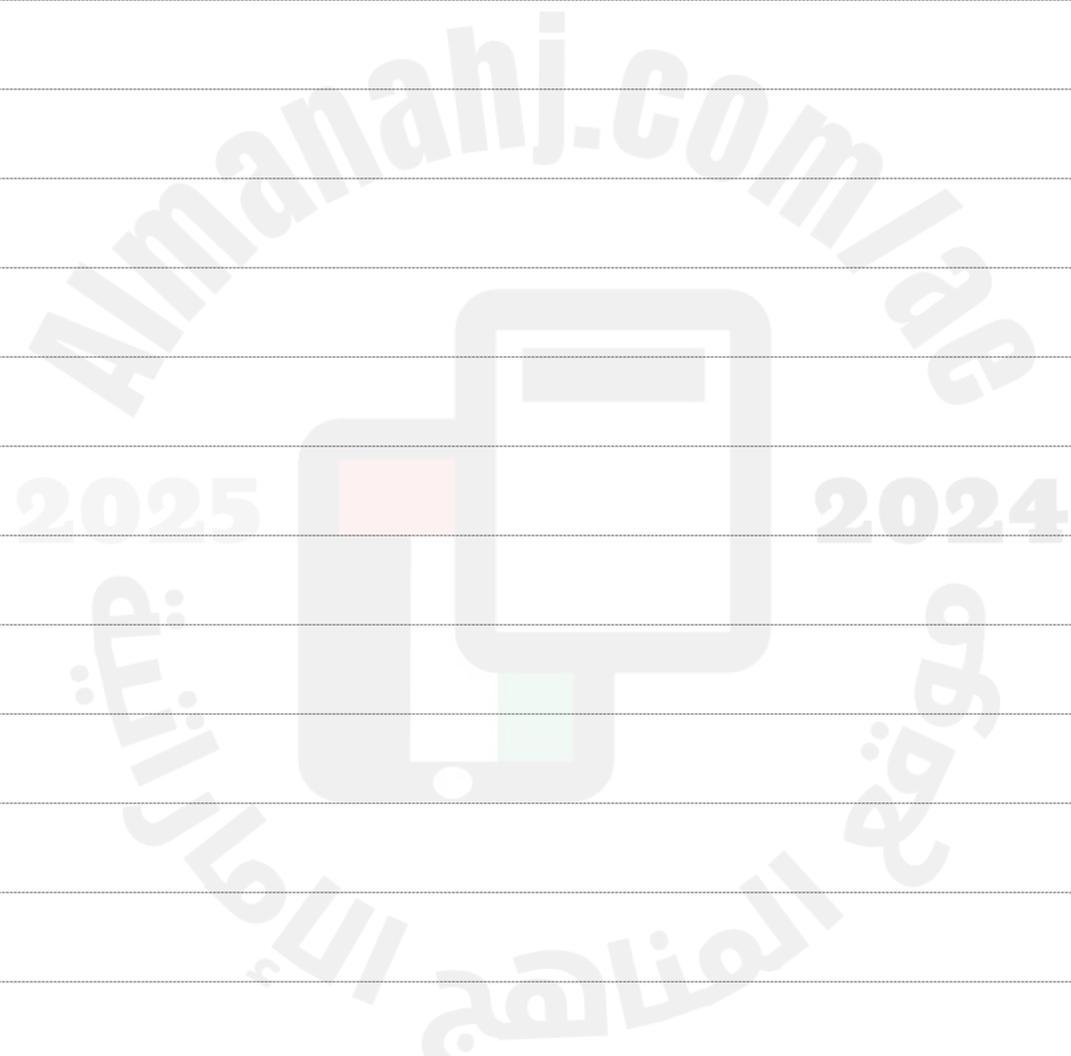
9  $y = 4x + 5$   
 $2x + y = 17$



استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

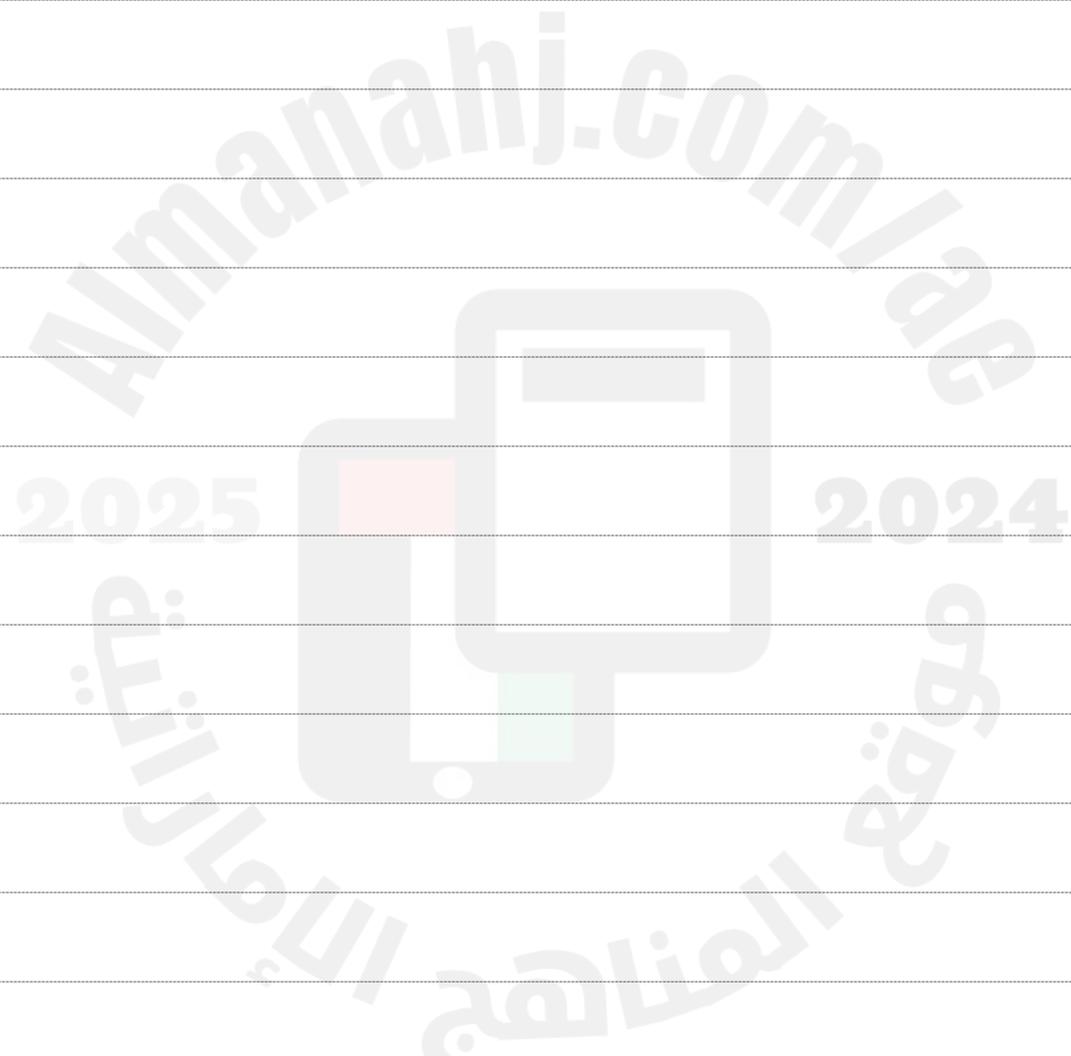
10.  $y = 3x - 34$

$y = 2x - 5$



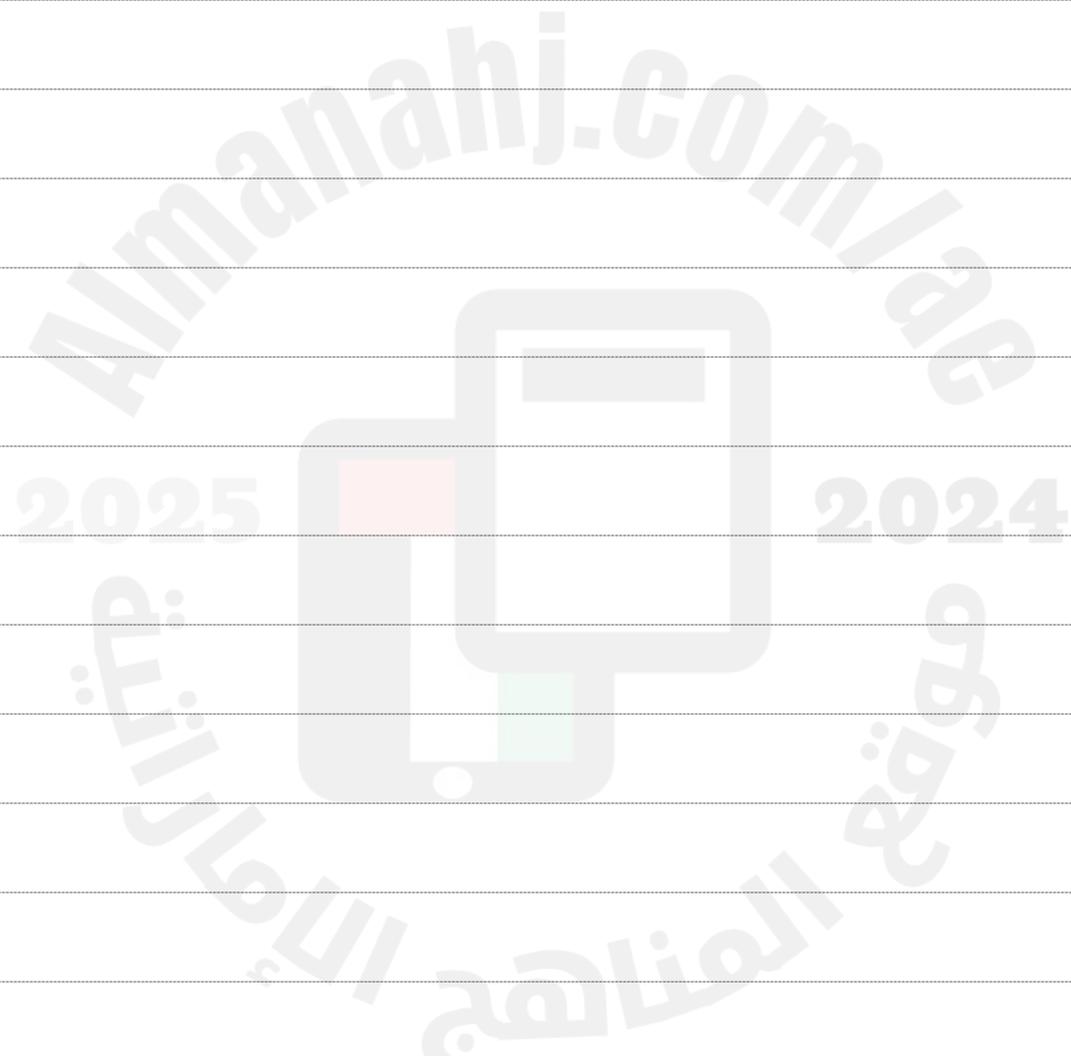
استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

11.  $y = 3x - 2$   
 $y = 2x - 5$



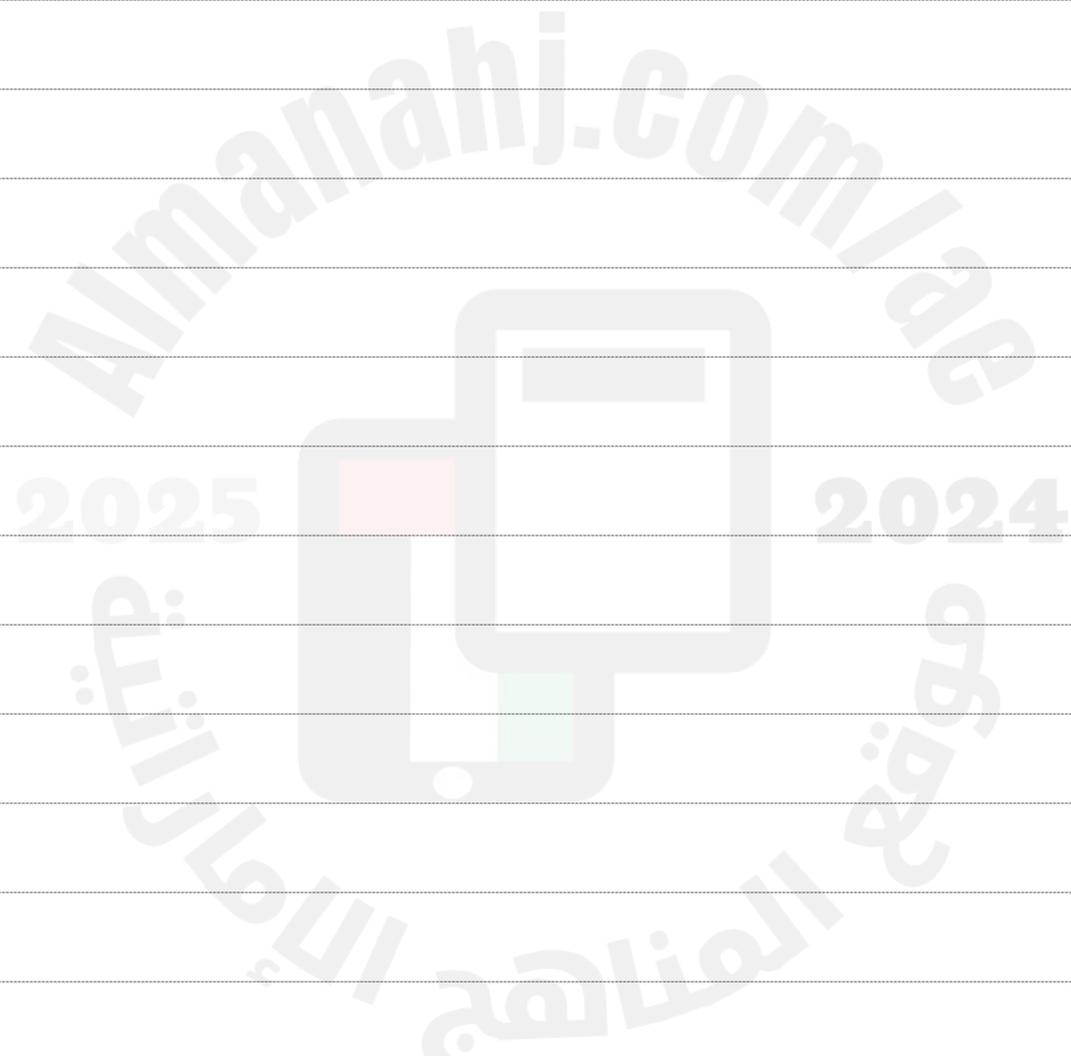
استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

12.  $2x + y = 3$   
 $4x + 4y = 8$



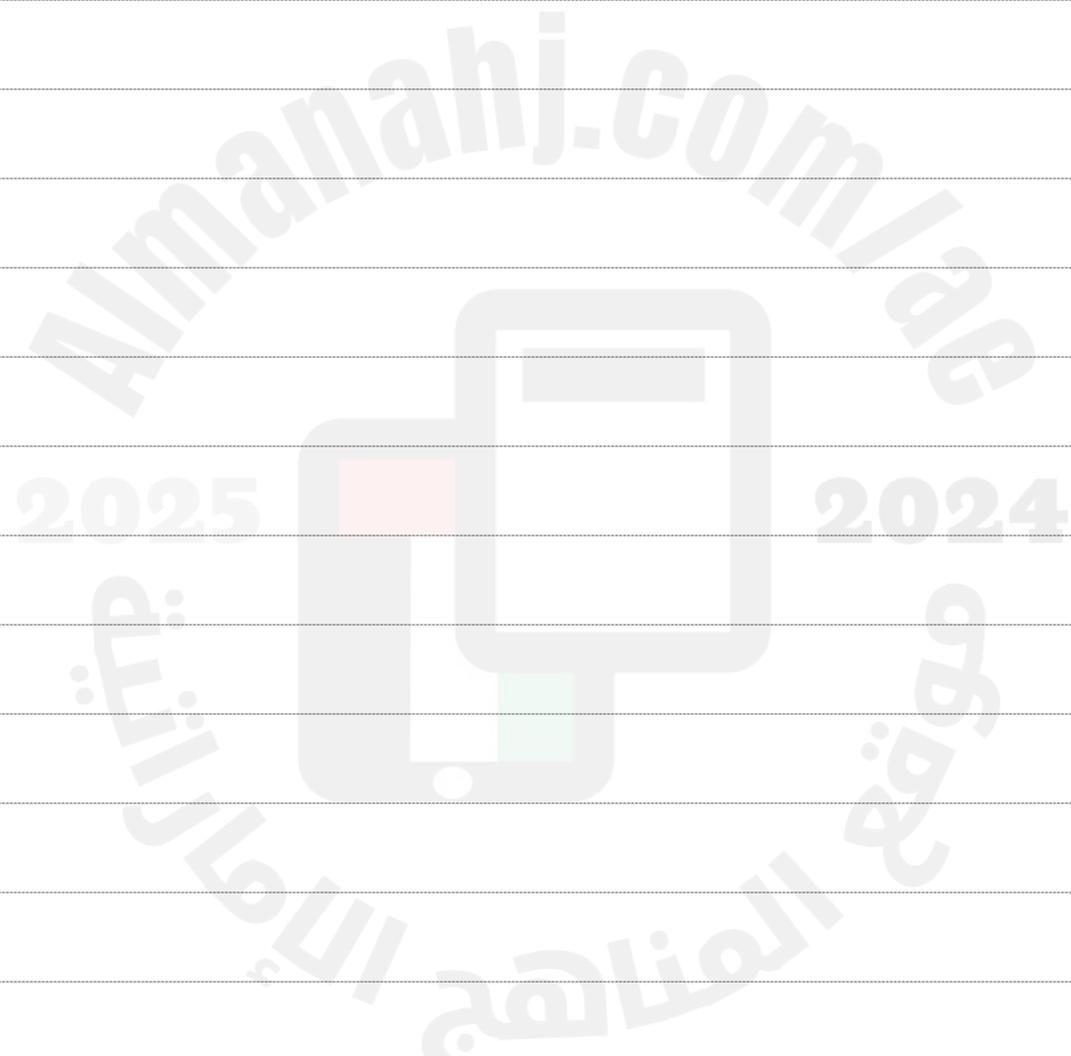
استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

13.  $3x + 4y = -3$   
 $x + 2y = -1$



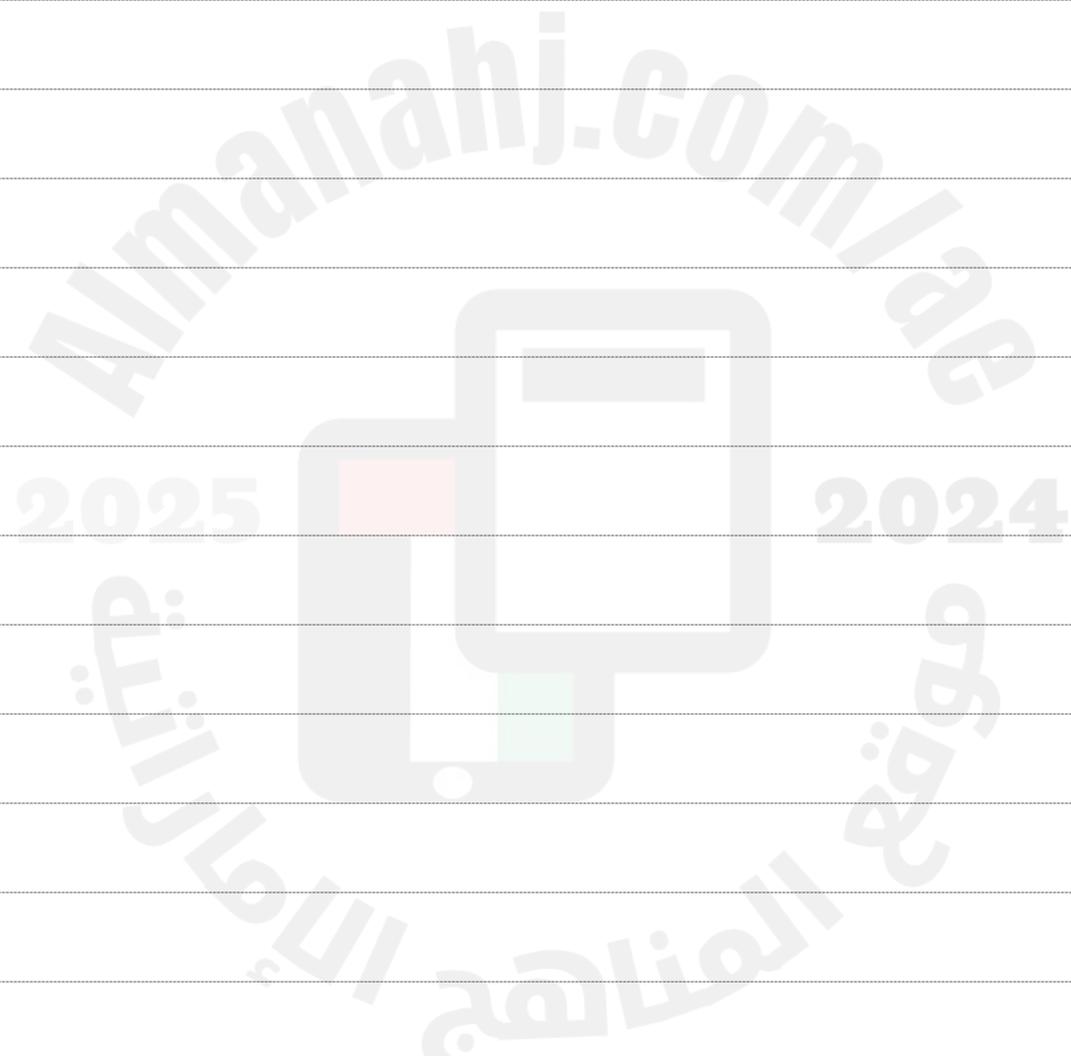
استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

14.  $y = -3x + 4$   
 $-6x - 2y = -8$



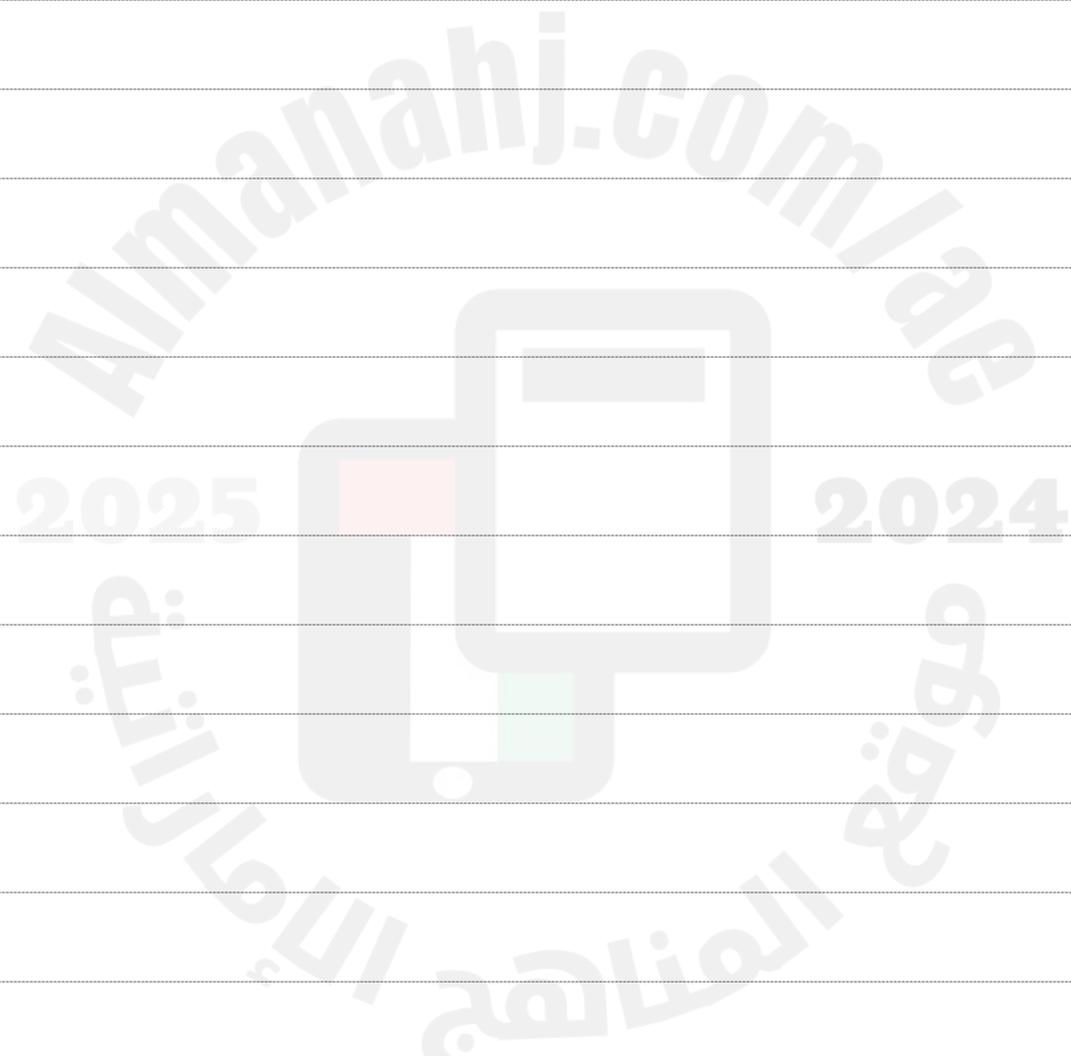
استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

15.  $-1 = 2x - y$   
 $8x - 4y = -4$



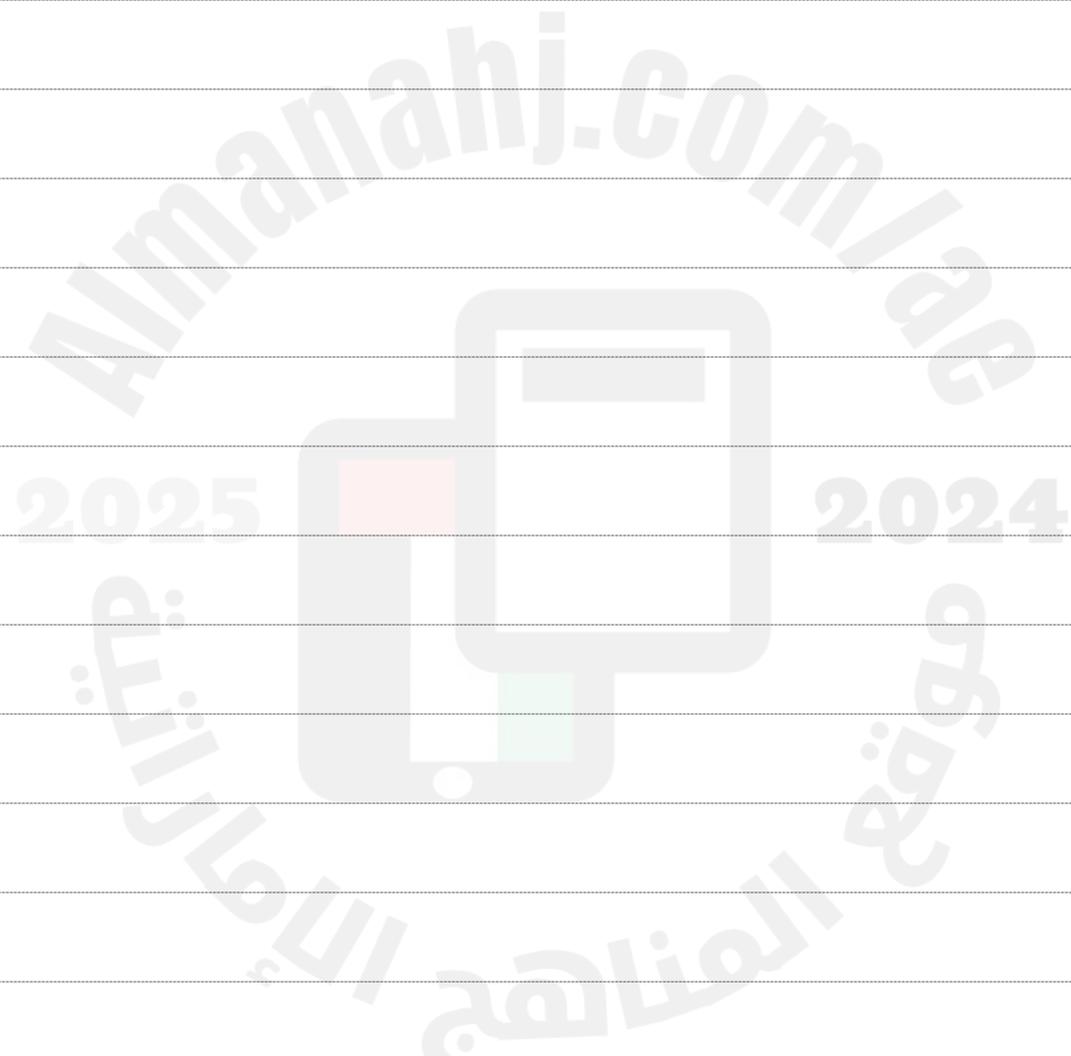
استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

16.  $x = y - 1$   
 $-x + y = -1$



استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

17.  $y = -4x + 11$   
 $3x + y = 9$



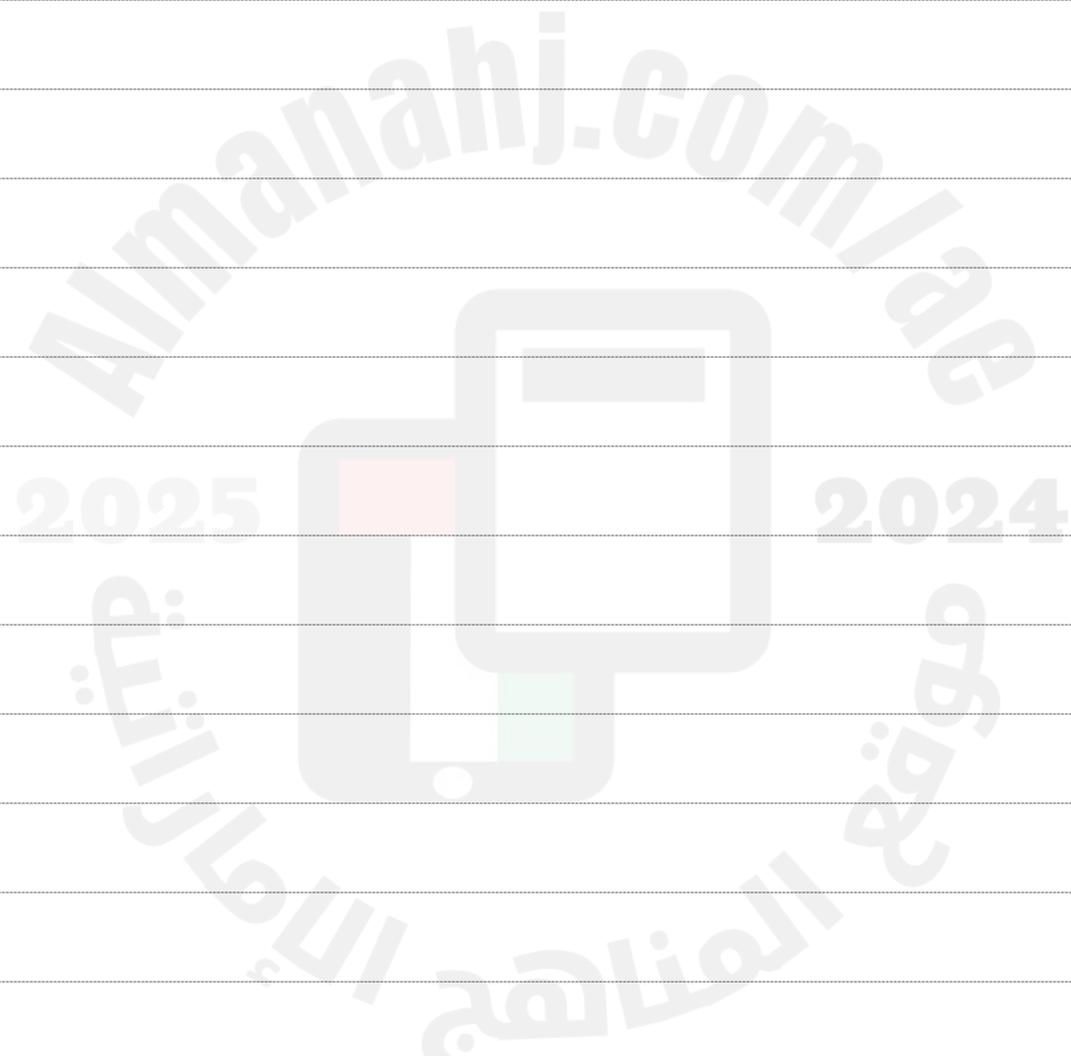
استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

18.  $y = -3x + 1$   
 $2x + y = 1$



استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

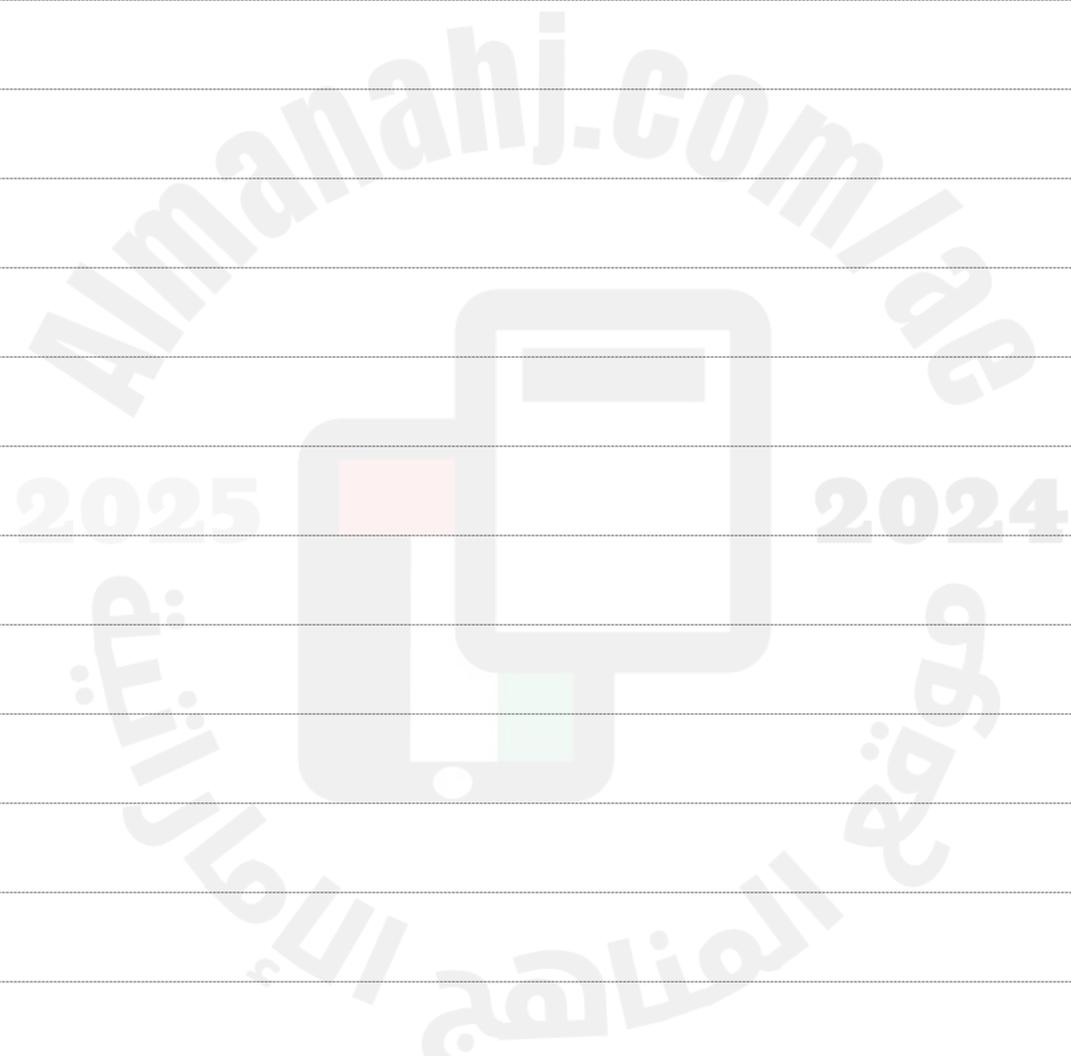
19.  $3x + y = -5$   
 $6x + 2y = 10$



استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

20.  $5x - y = 5$

$-x + 3y = 13$



استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

21.  $2x + y = 4$

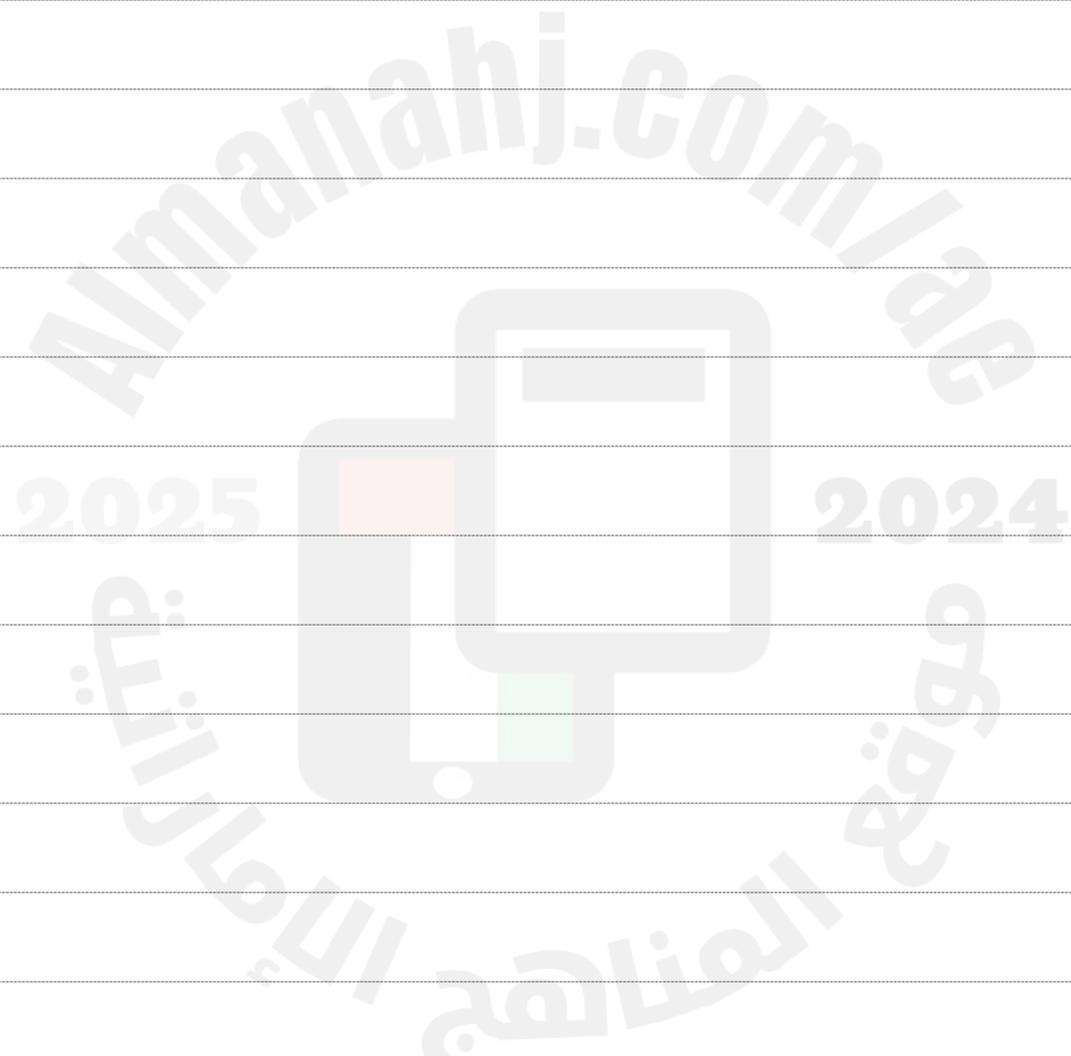
$-2x + y = -4$



استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

22.  $-5x + 4y = 20$

$10x - 8y = -40$



مقالى FRQ

17	حل المسائل التي تتضمن اضمحلالا أسيا	(11-15)	517
----	-------------------------------------	---------	-----



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المناهج  
الأماراتية

11 **تعداد السكان** في السنوات من 2010 إلى 2015، من المتوقع أن ينخفض تعداد سكان واشنطن العاصمة بمعدل 0.9% سنويًا تقريبًا. في عام 2010، كان تعداد السكان 530,000 تقريبًا. ما تعداد السكان المتوقع في واشنطن العاصمة في عام 2015؟



12. **السيارات** اشترى فارس سيارة مقابل AED 18,995. تنخفض قيمة السيارة بمعدل 18% سنويًا. بعد 6 سنوات، عرض فالح أن يشتري السيارة مقابل AED 4500. هل ينبغي أن يبيع فارس السيارة؟ اشرح





13. الإسكان ارتفع سعر المنزل المتوسط في الولايات المتحدة بنسبة 1.4% في المتوسط في كل عام بين 2005 و2007. افترض أن هذا المعدل سيستمر.
- a. اكتب معادلة لسعر المنزل المتوسط بعد  $t$  من السنوات عام 2007.
- b. تنبأ بسعر المنزل المتوسط في عام 2018.



14. **العناصر** عمر النصف للعنصر النشط إشعاعياً هو الزمن الذي يستغرقه لكي يتحلل نصف كمية العنصر. عمر النصف للبلوتونيوم 241 هو 14.4 عامًا. يمكن تمثيل عدد الجرامات  $A$  المتبقية من البلوتونيوم 241 بعد  $t$  من السنوات بـ  $A = p(0.5)^{\frac{t}{14.4}}$  حيث  $p$  هي الكمية الأصلية من العنصر.

a. كم يبقى من عينة وزنها  $0.2$  g بعد 72 سنة؟

b. كم يبقى من عينة وزنها  $5.4$  g بعد 1095 يومًا؟



15. **دمج الدوال** يسع حمام سباحة L 77,600 من الماء بحد أقصى. يتبخر الماء بمعدل 0.5% في الساعة. يحتوي حمام السباحة حاليًا على L 71,900 من الماء.

a. اكتب دالة أسية  $w(t)$  للتعبير عن مقدار الماء المتبقي في حمام السباحة بعد الزمن  $t$  حيث  $t$  هي عدد الساعات بعد أن وصل حمام السباحة إلى L 71,900.  
 b. في نفس هذا الزمن، يتم تشغيل خرطوم لإعادة ملء حمام السباحة بمعدل L/h 1,100. اكتب دالة  $p(t)$  حيث  $t$  هي زمن تشغيل الخرطوم بالساعات، للتعبير عن مقدار الماء الذي يجري ضخه في حمام السباحة.

c. جد قيمة  $C(t) = p(t) + w(t)$  ماذا تمثل هذه الدالة الجديدة؟

d. استخدم التمثيل البياني لـ  $C(t)$  لتحديد المدة المطلوبة لتشغيل الخرطوم لملء حمام السباحة حتى سعته القصوى.



مقالى FRQ

18	حل معادلات تتضمن مربعات كاملة، حل المعادلات ذات الصيغة $x^2+bx+c=0$	(20-29) , EX4	437, 4
	تحليل المقادير التي تمثل فرق مربعي حدين	EX3	447



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المناهج  
الأماراتية

مثال 4 استخدم خاصية الجذر التربيعي

حُلّ المعادلة في كل مما يلي. ثم تحقق من صحة الحل.

a.  $(y - 6)^2 = 81$

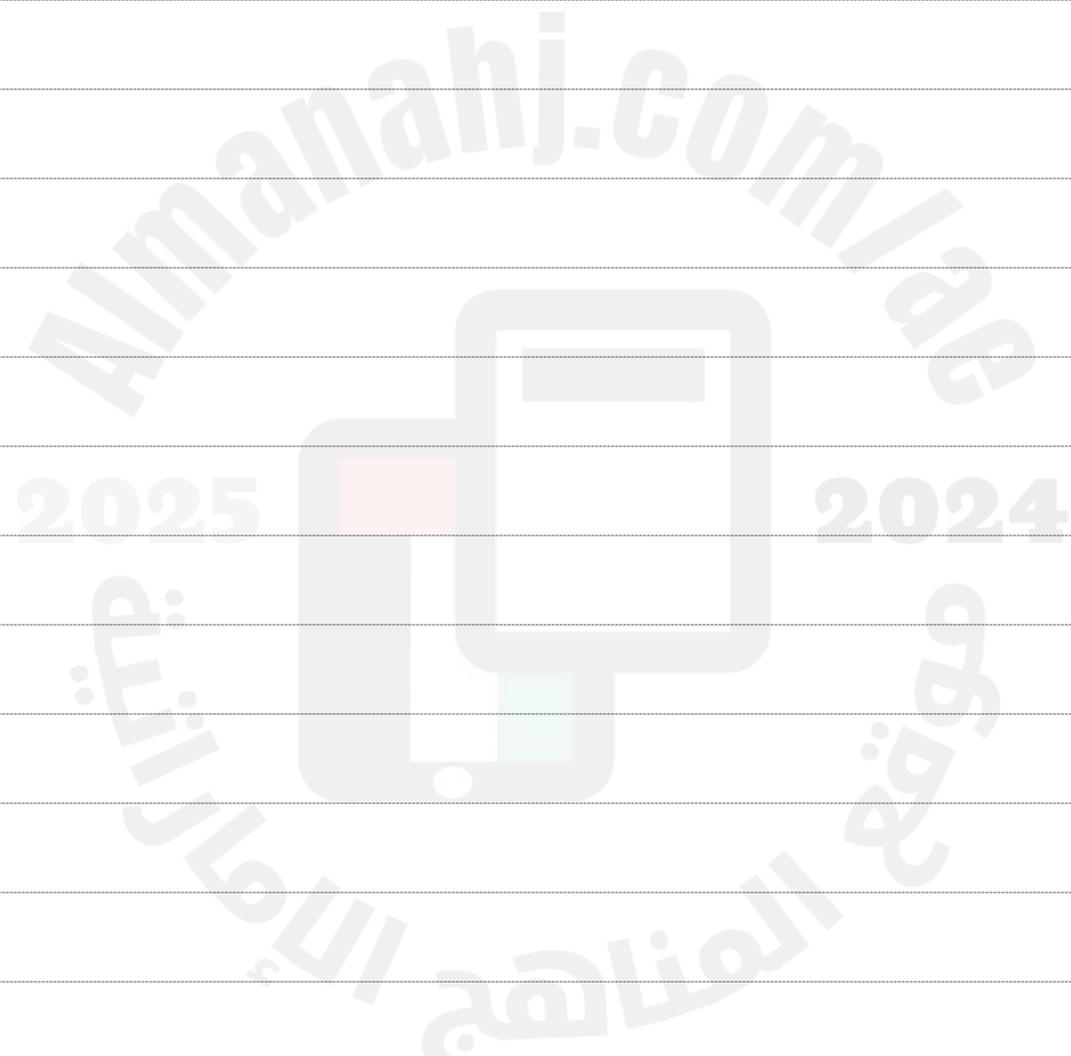
b.  $(x + 6)^2 = 12$



تمرين موجه

4A.  $(a - 10)^2 = 121$

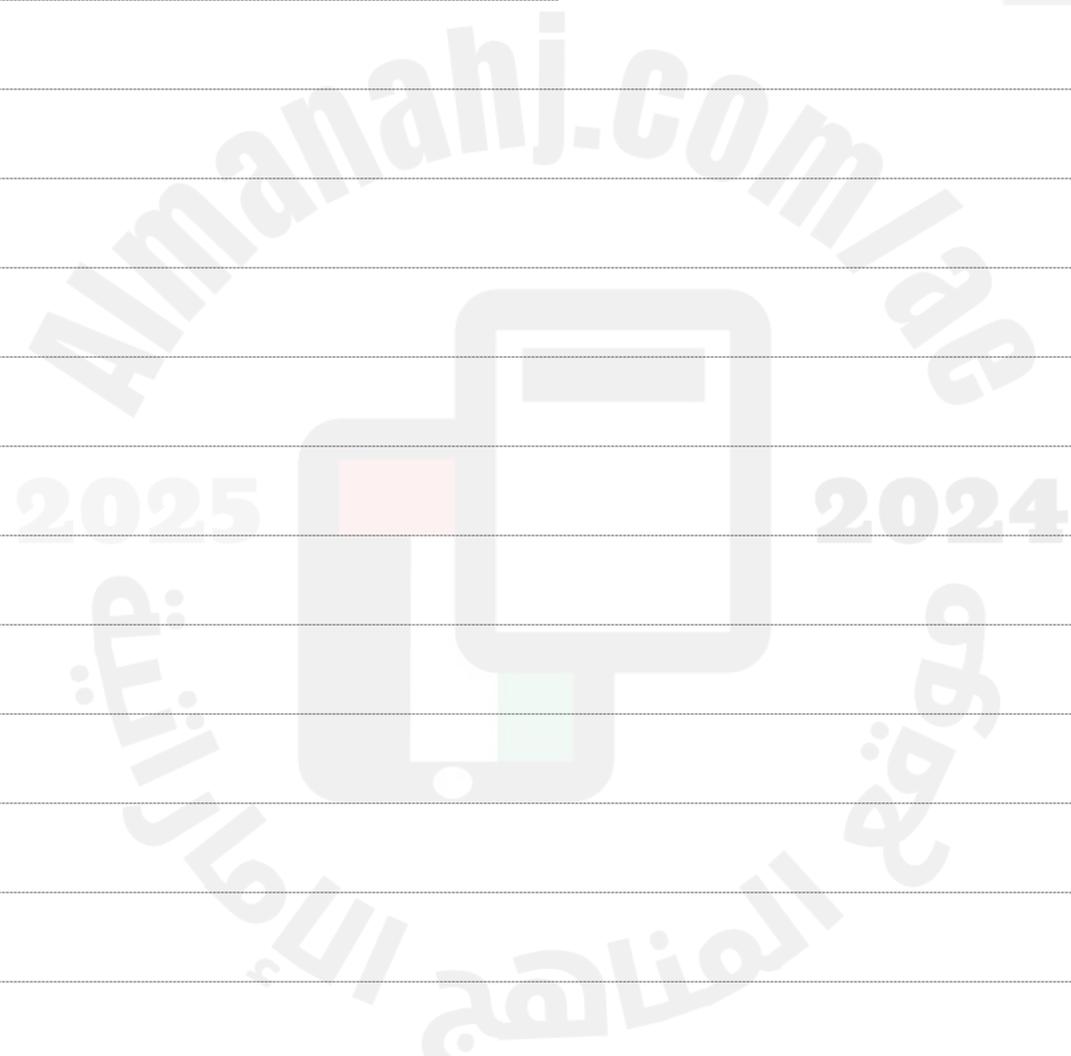
4B.  $(z + 3)^2 = 26$



حُلّ كل معادلة مما يلي. ثم تحقق من صحة الحل.

$$20. x^2 - 7x + 12 = 0$$

$$21. y^2 + y = 20$$



حُلّ كل معادلة مما يلي. ثم تحقق من صحة الحل.

$$22. x^2 - 6x = 27$$

$$23. a^2 + 11a = -18$$



حُلّ كل معادلة مما يلي. ثم تحقق من صحة الحل.

$$24. c^2 + 10c + 9 = 0$$

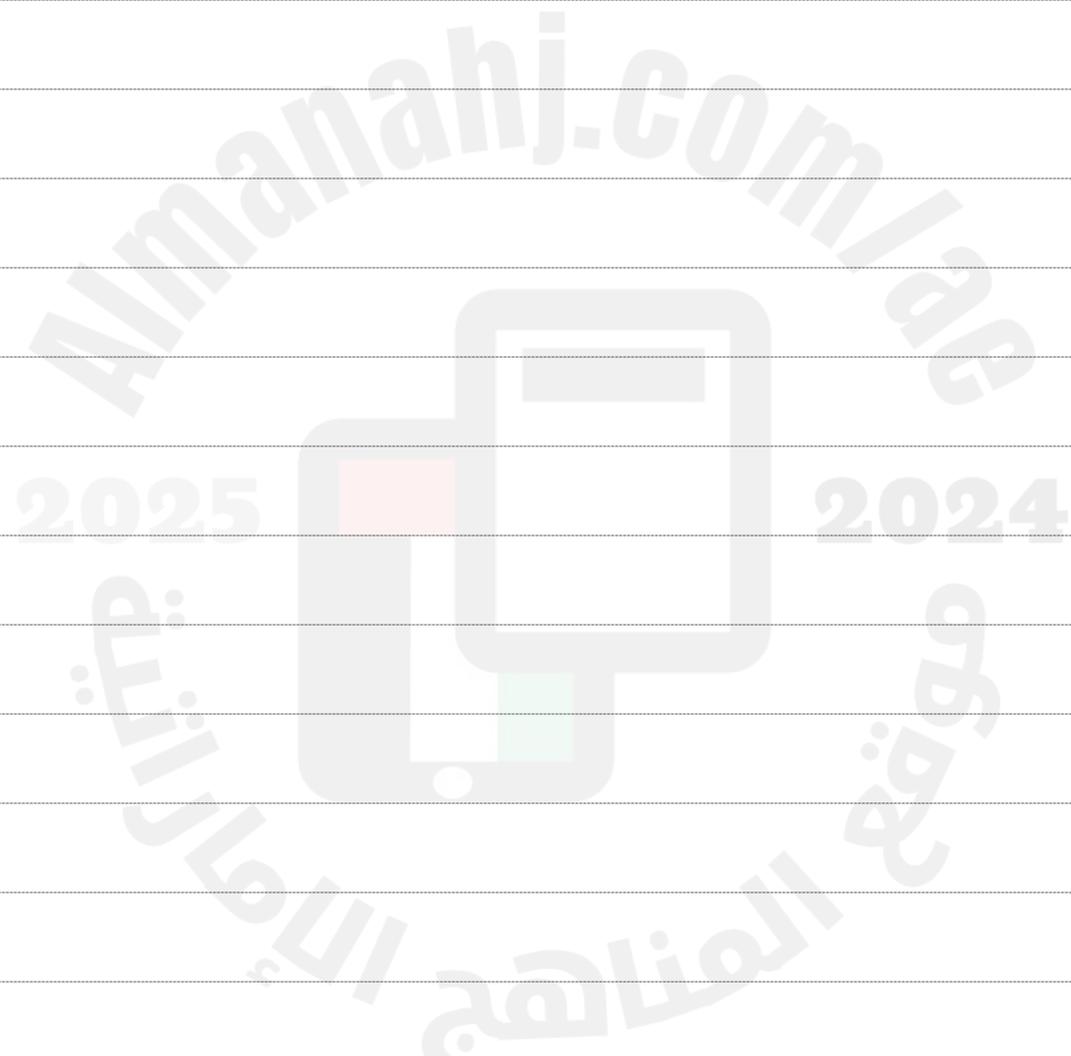
$$25. x^2 - 18x = -32$$



حُلّ كل معادلة مما يلي. ثم تحقق من صحة الحل.

$$26. n^2 - 120 = 7n$$

$$27. d^2 + 56 = -18d$$



حُلّ كل معادلة مما يلي. ثم تحقق من صحة الحل.

$$28. y^2 - 90 = 13y$$

$$29. h^2 + 48 = 16h$$



مثال 3 تطبيق تقنيات مختلفة

حلل كثيرة الحدود في كل مما يلي إلى العوامل.

$$5x^5 - 45x$$

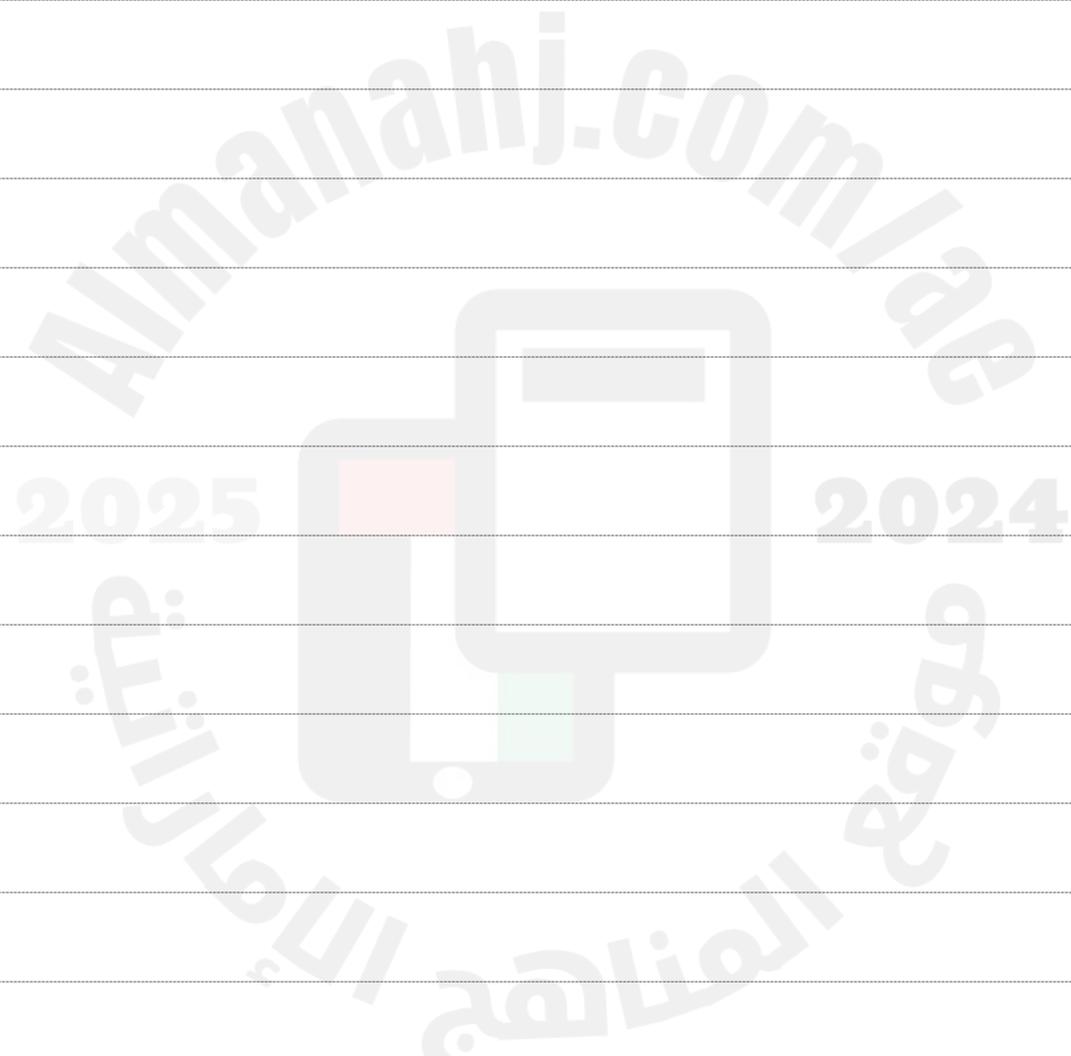
b.  $7x^3 + 21x^2 - 7x - 21$



تمرين موجّه

3A.  $2y^4 - 50$

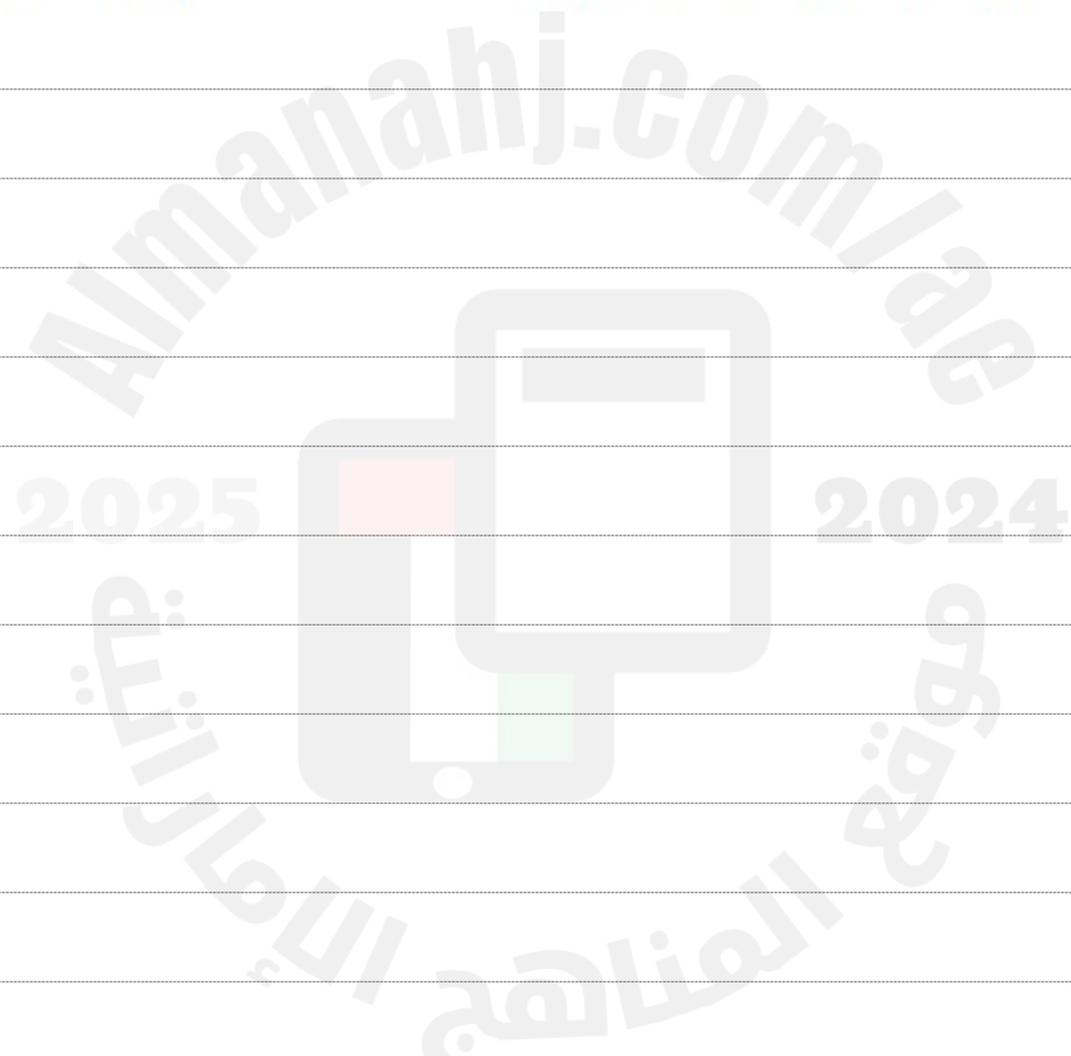
3B.  $6x^4 - 96$



تمرين موجه

3C.  $2m^3 + m^2 - 50m - 25$

3D.  $r^3 + 6r^2 + 11r + 66$



مقالي FRQ

19	تمثيل انعكاسات وإزاحات الدوال الجذرية بيانيا وتحليلها.	(14-33)	548
----	--	---------	-----



SAMAH MATH

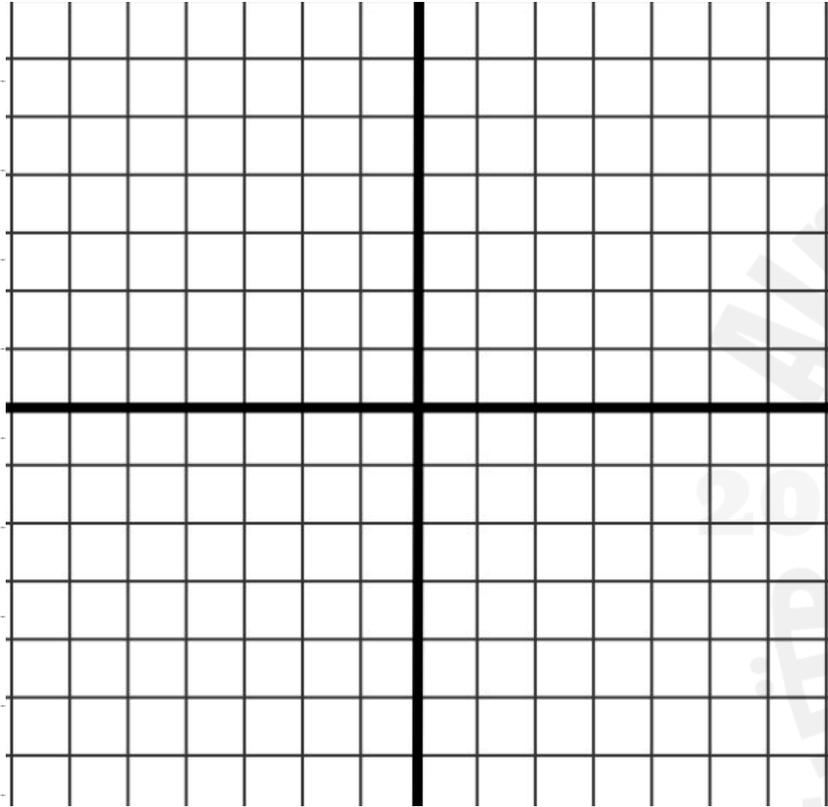
2025

2024

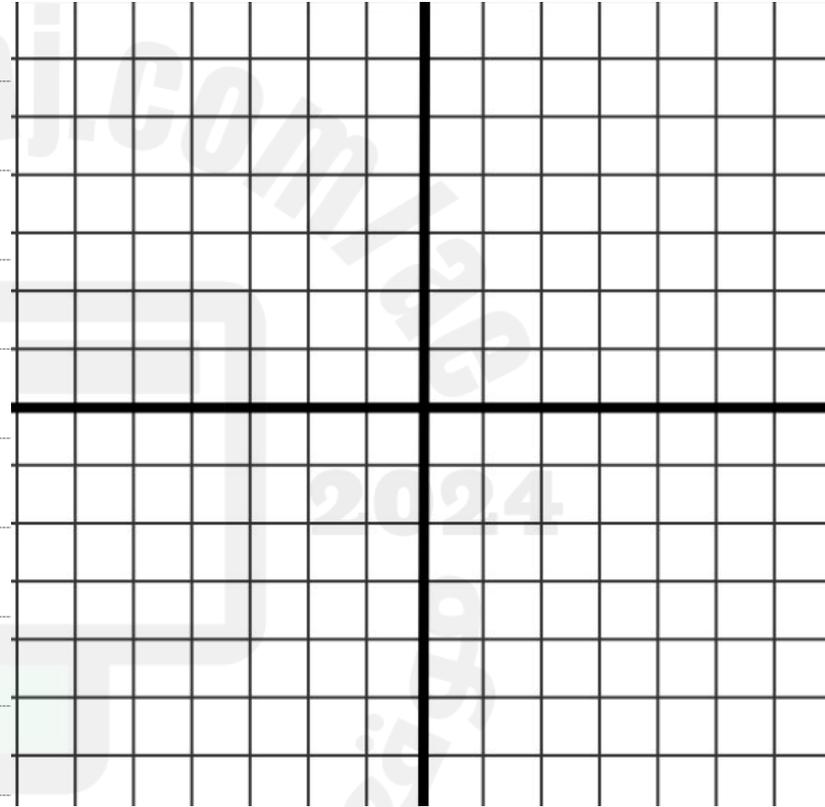
موقع المناهج  
الآن انا

مثل كل دالة بيانياً. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال والمدى.

14.  $y = 5\sqrt{x}$

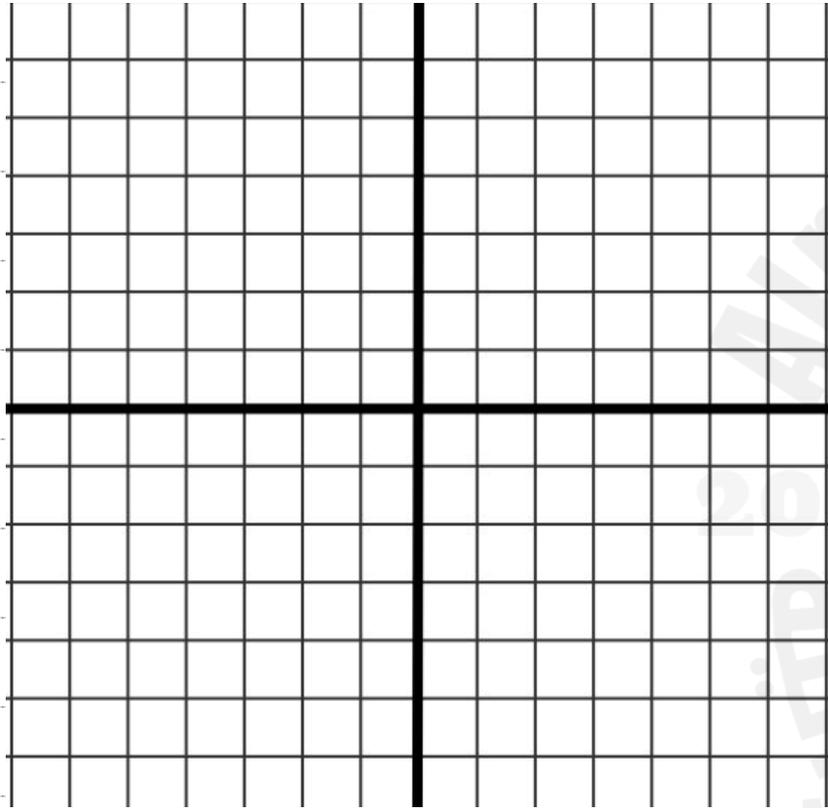


15  $y = \frac{1}{2}\sqrt{x}$

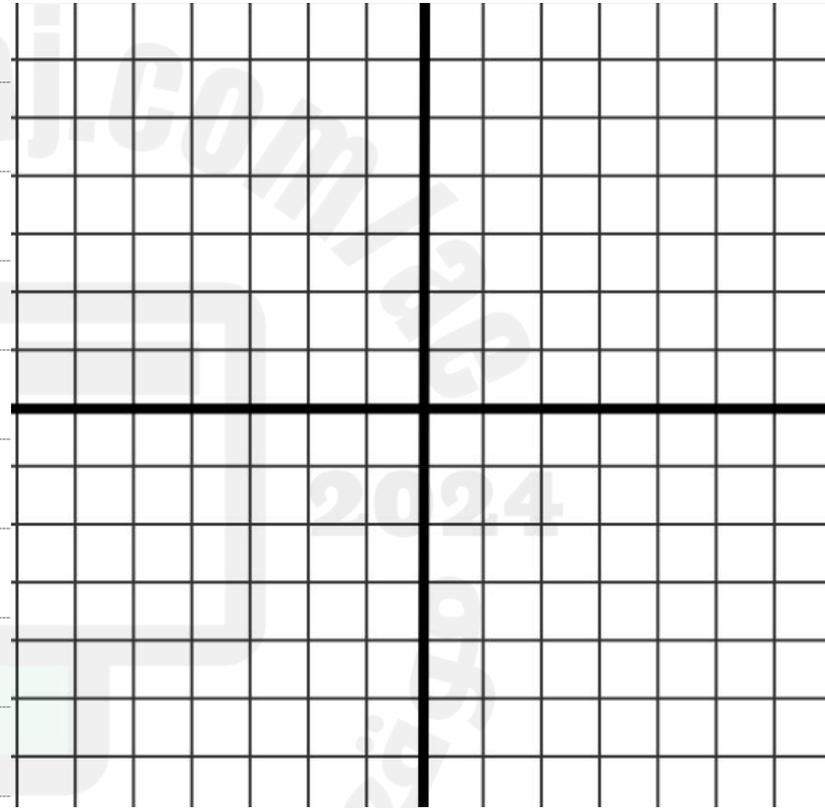


مثل كل دالة بيانياً. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال والمدى.

16.  $y = -\frac{1}{3}\sqrt{x}$

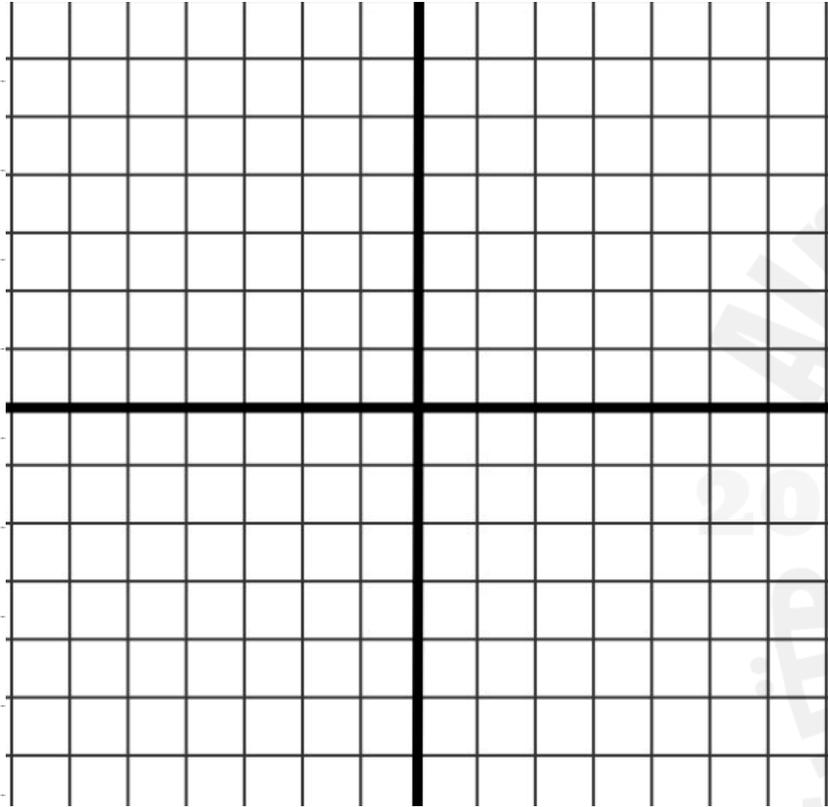


17.  $y = 7\sqrt{x}$

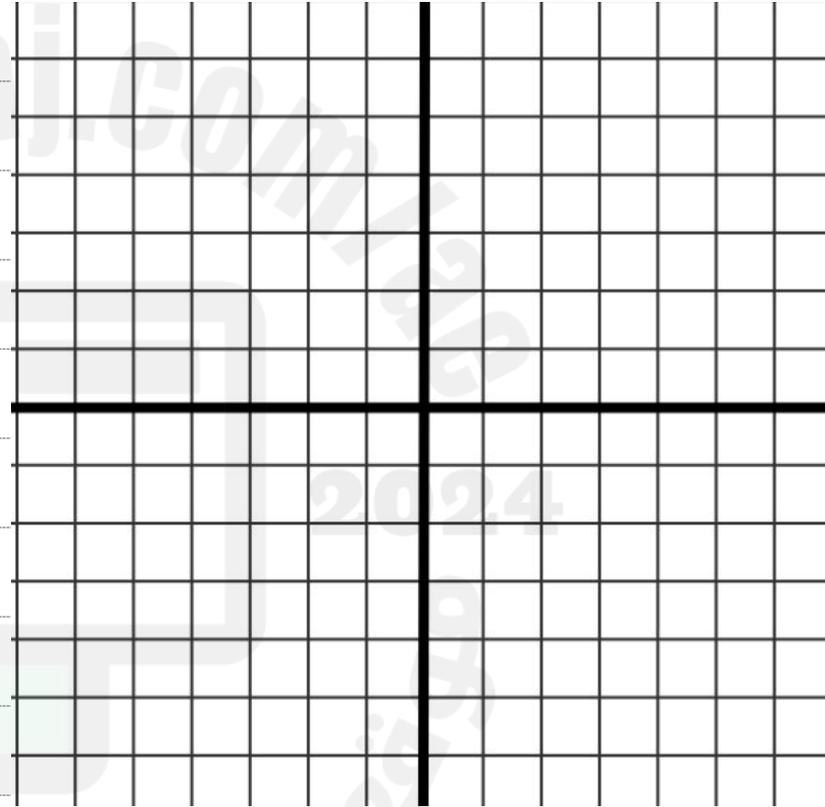


مثل كل دالة بيانيًا. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال والمدى.

18.  $y = -\frac{1}{4}\sqrt{x}$

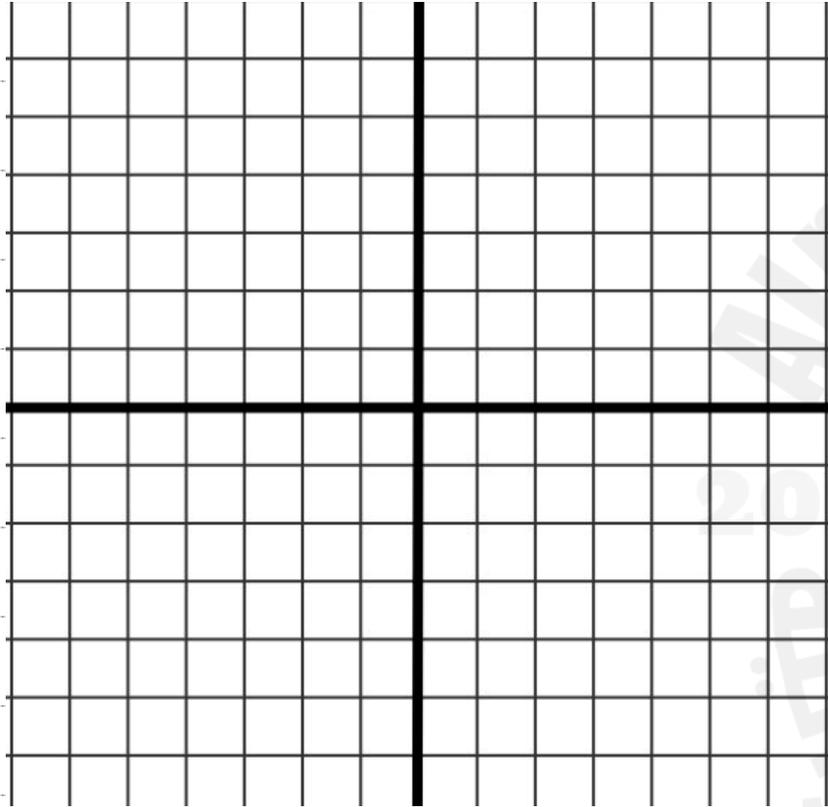


19.  $y = -\sqrt{x}$

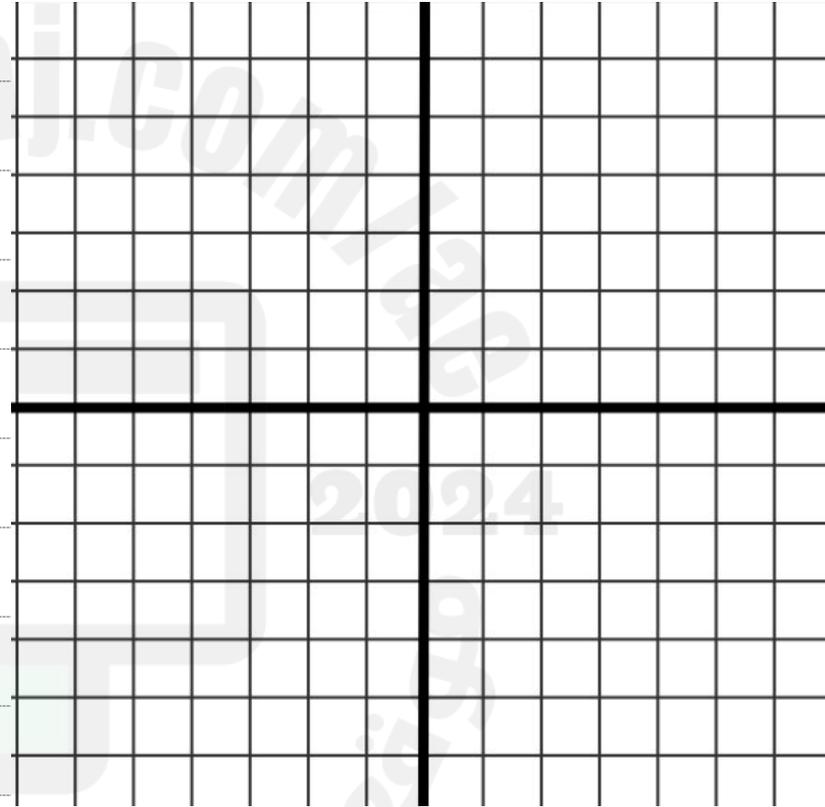


مثل كل دالة بيانياً. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال والمدى.

20.  $y = -\frac{1}{5}\sqrt{x}$

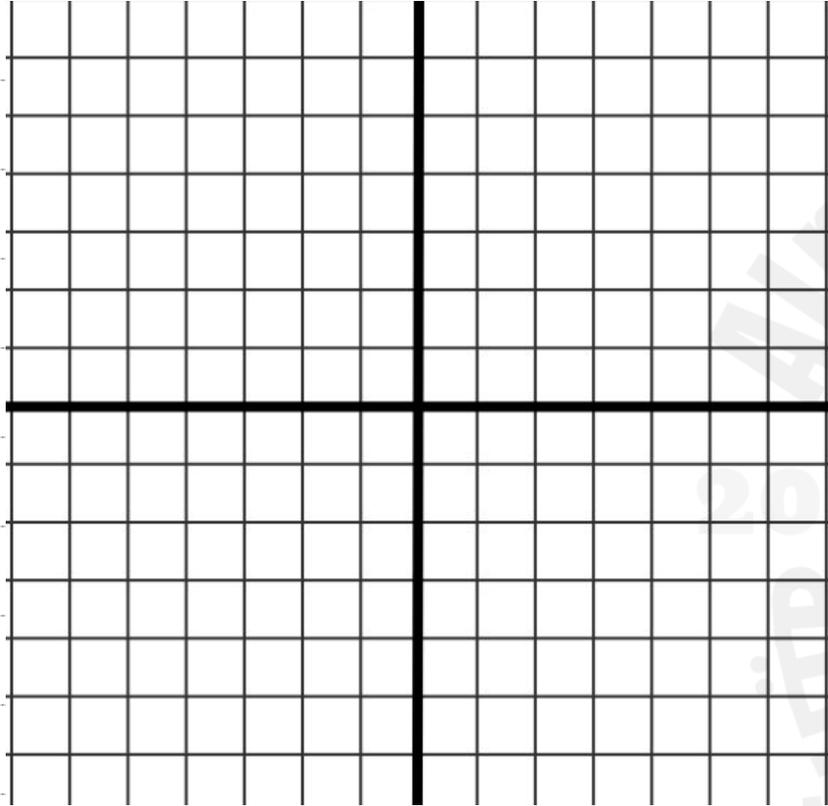


21.  $y = -7\sqrt{x}$

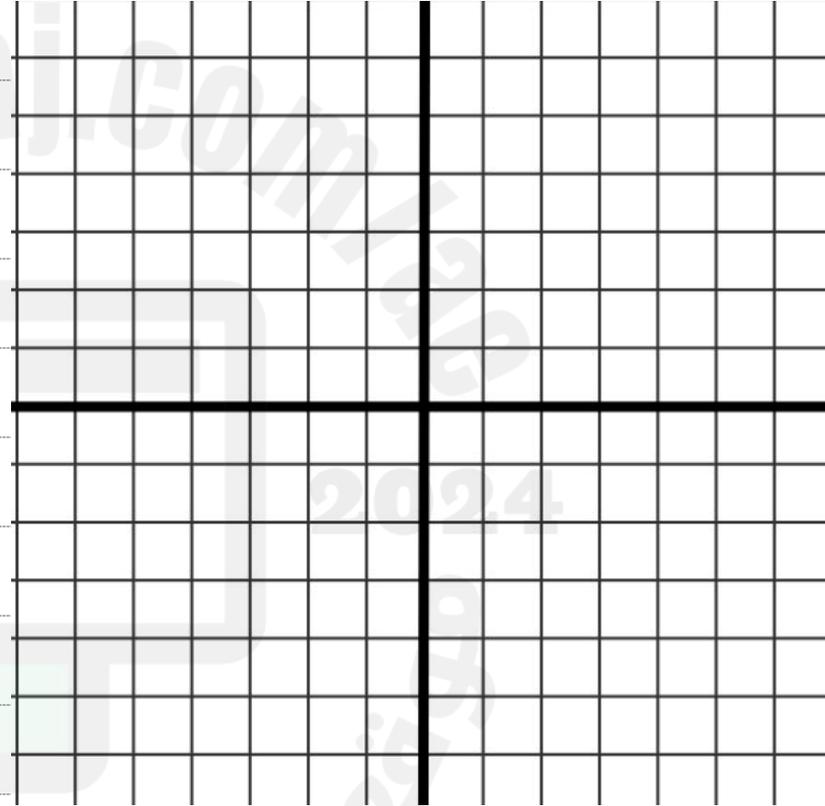


مثل كل دالة بيانيًا. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال والمدى.

22.  $y = \sqrt{x} + 2$

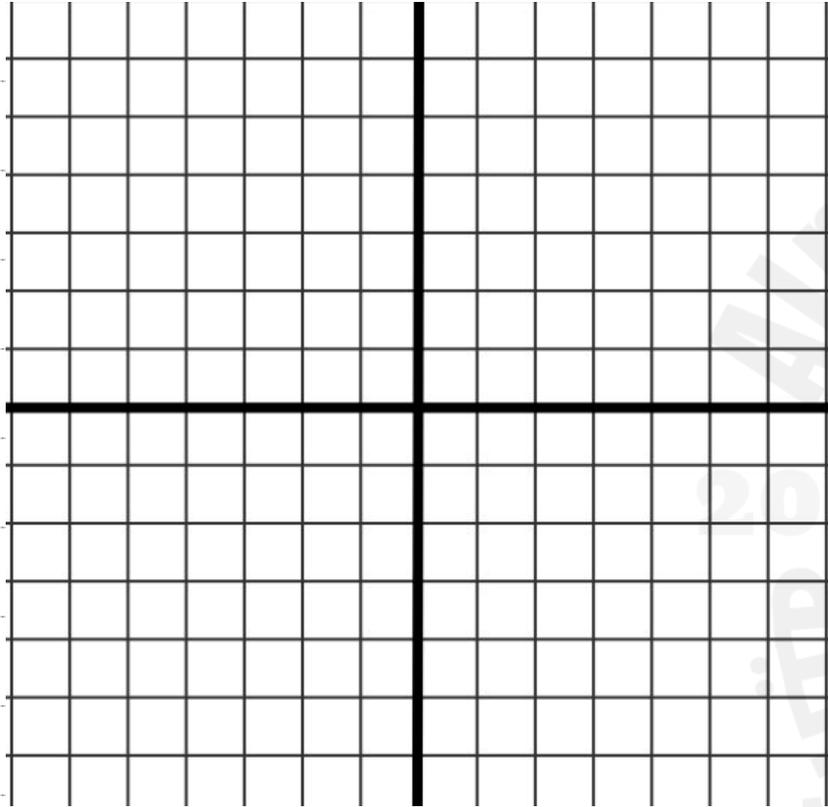


23.  $y = \sqrt{x} + 4$

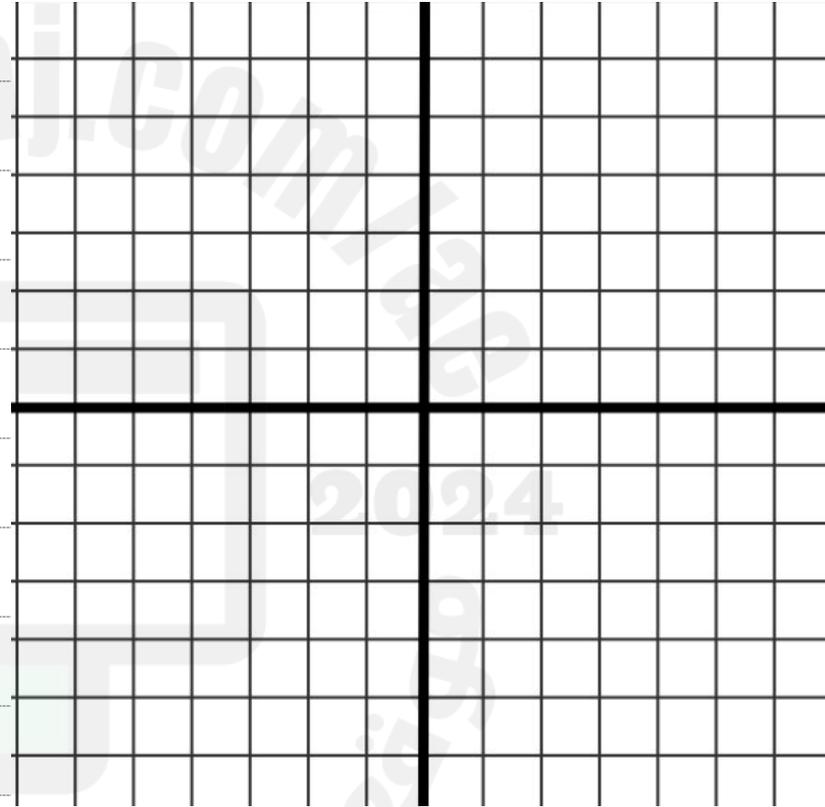


مثل كل دالة بيانياً. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال والمدى.

24.  $y = \sqrt{x} - 1$

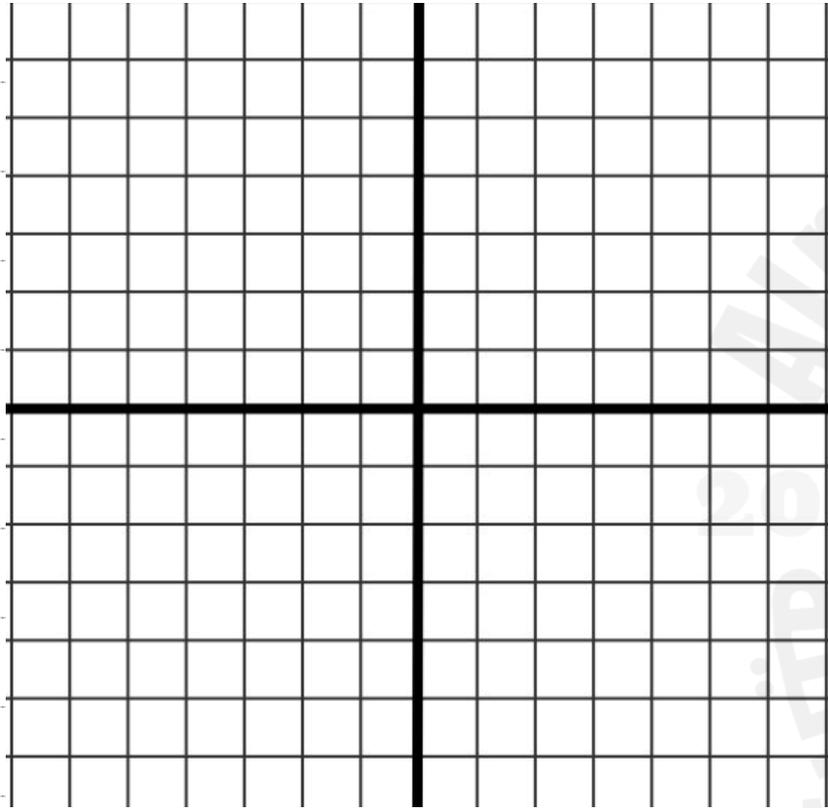


25.  $y = \sqrt{x} - 3$

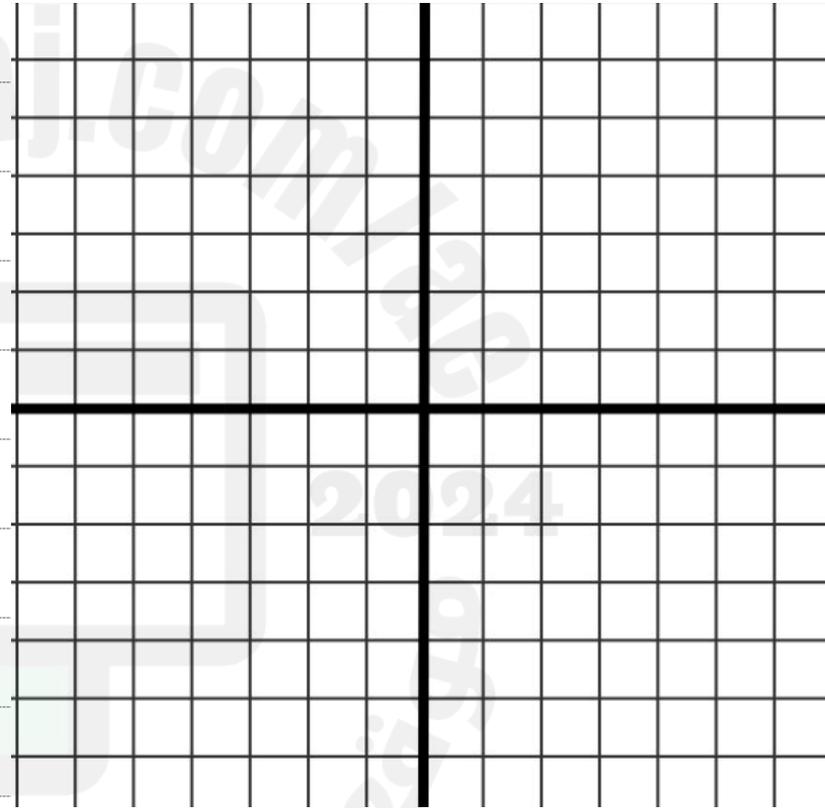


مثل كل دالة بيانيًا. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال والمدى.

26.  $y = \sqrt{x} + 1.5$

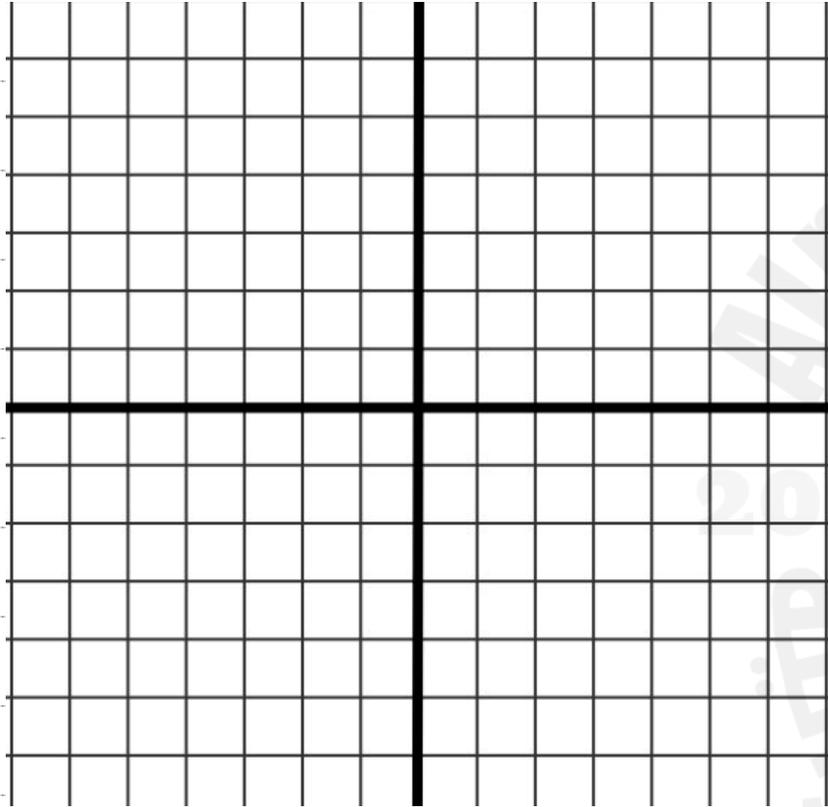


27.  $y = \sqrt{x} - 2.5$

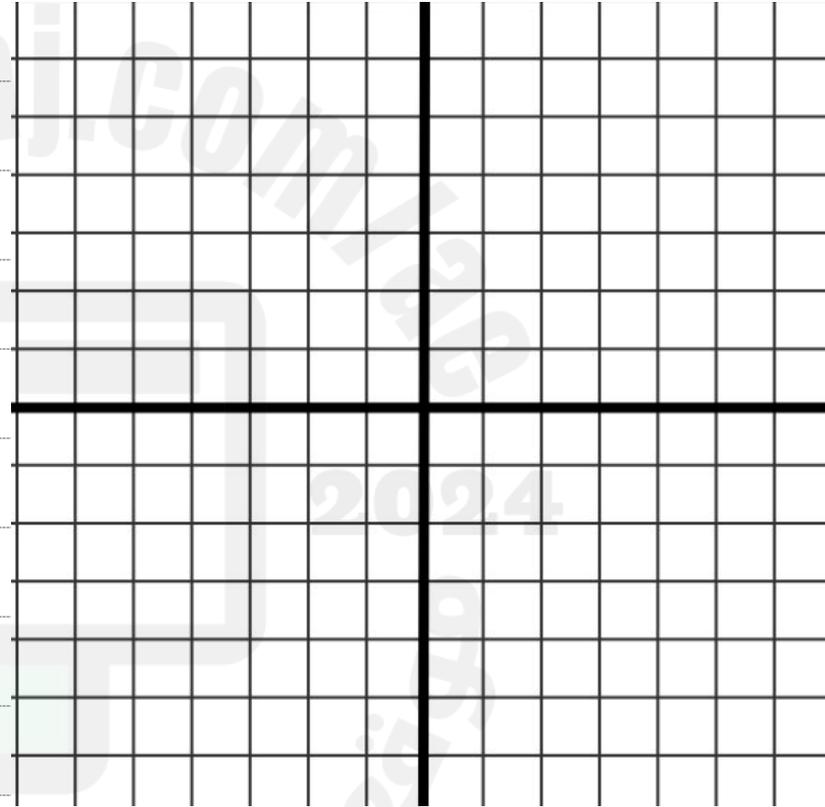


مثل كل دالة بيانيًا. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال والمدى.

28.  $y = \sqrt{x + 4}$

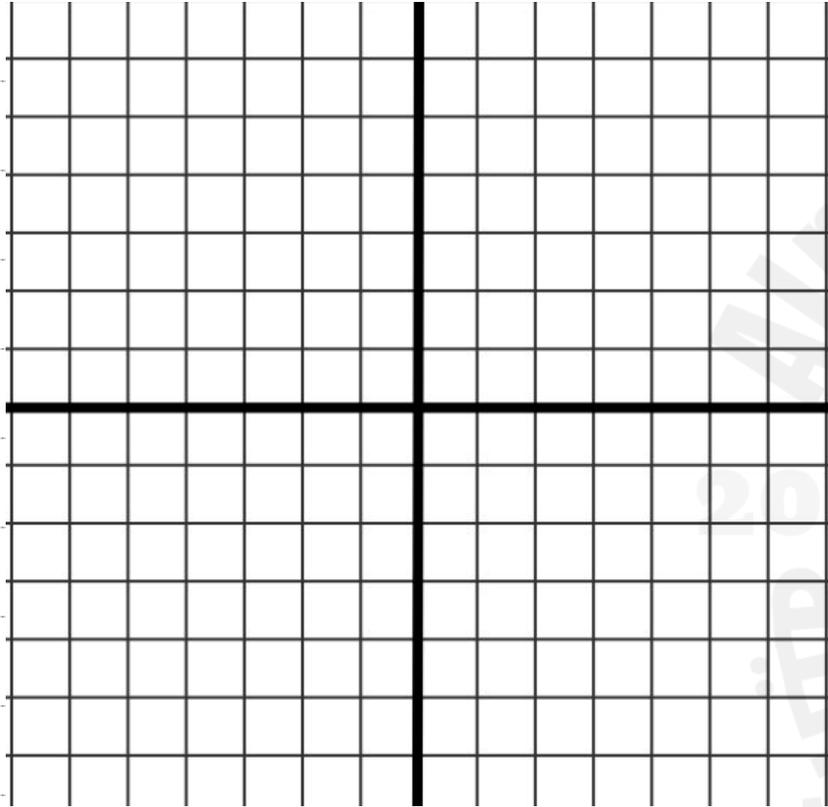


29.  $y = \sqrt{x - 4}$

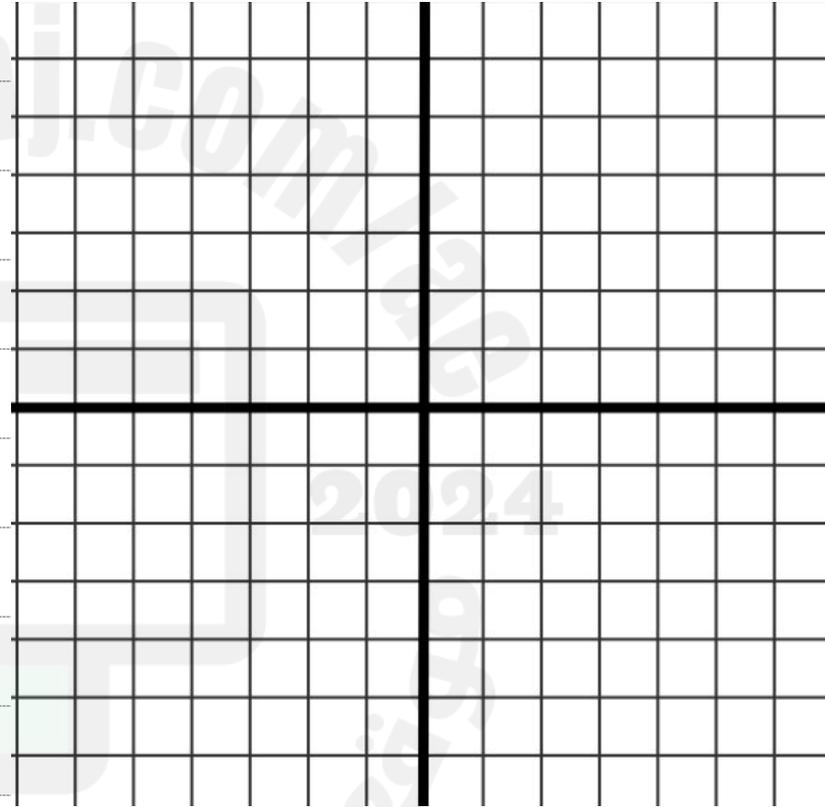


مثل كل دالة بيانيًا. وقارن بالتمثيل البياني الأصلي. واذكر المجال والمدى.

30.  $y = \sqrt{x + 1}$



31.  $y = \sqrt{x - 0.5}$



مقالي FRQ

20	تبسيط التعبير الجذرية باستخدام خاصية القسمة للجذور التربيعية- ضرب التعبير الجذرية	(10-13)	561
----	--	---------	-----



SAMAH MATH

2025

2024

موقع المناهج  
الآن اتيتي

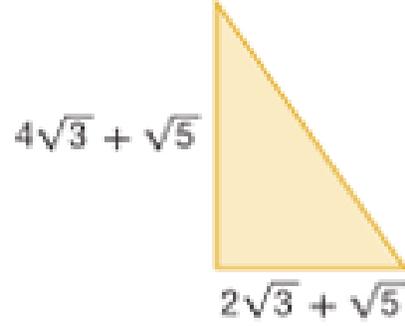
حوّل كل تعبير لأبسط صورة.

10.  $4\sqrt{3}(8\sqrt{3})$

11.  $\sqrt{3}(\sqrt{7} + 3\sqrt{2})$

12.  $\sqrt{5}(\sqrt{2} + 4\sqrt{2})$





13. الهندسة يمكن إيجاد مساحة  $A$  لمثلث ما عن طريق استخدام الصيغة  $A = \frac{1}{2}bh$ . حيث  $b$  تمثل القاعدة و  $h$  هو الارتفاع. ما مساحة المثلث على اليسار؟



مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح



**SAMAH MATH**