بنك أسئلة امتحانات سابقة ريفيل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع المتقدم ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ الامتحان النهائي ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-20 12:58:28	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: Aghead .Mr	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	بنك أسئلة امتحانات سابقة ريفيل
2	ملزمة وفق الهيكل الوزاري 2027 ريفيل
3	الهيكل الوزاري 2027 - ريفيل
4	شرح دوال القيمة المطلقة والتحويلات الهندسية
5	هيكل رياضيات 2027 محلول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

MR. AGHEAD
0566991363

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



بنك اسئلة امتحانات سابقة
صف تاسع متقدم ريفيل
الفصل الدراسي الأول

اِحجِزْ مَكانَكَ وَاستَعِدَّ لِلْامتِحَانِ بِثِقَةٍ كَامِلَةٍ

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363



للتواصل والحجز

للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

شرح الدروس

انضم للقناة

Mr. Aghead

يمكنكم الحصول على



احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:
التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363

لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

MR. AGHEAD 0566991363

أسئلة امتحانية لعام 2025-2026

MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 1: اختر مجموعة الحل للمتباينة: $-3(7n + 3) < 6n$

Q1: Select the solution set for: $-3(7n + 3) < 6n$

A. $n > -\frac{1}{3}$	B. $n < -\frac{1}{3}$	C. $n > \frac{1}{3}$	D. $n < \frac{1}{3}$

السؤال 2: اختر مجموعة الحل للمتباينة: $7 + t \leq 2(t + 3) + 2$

Q2: Select the solution set for: $7 + t \leq 2(t + 3) + 2$

A. $t \geq -1$	B. $t \leq -1$	C. $t \geq 1$	D. $t \leq 1$

السؤال 3: حُل المعادلة: $\frac{f}{-7} - 8 = 2$

Q3: Solve the equation: $\frac{f}{-7} - 8 = 2$

A. $f = 70$	B. $f = -70$	C. $f = 14$	D. $f = -14$

السؤال 4: حُل المعادلة: $1 + \frac{r}{9} = 4$

Q4: Solve the equation: $1 + \frac{r}{9} = 4$

A. $r = 27$	B. $r = -27$	C. $r = 36$	D. $r = -36$

MR. AGHEAD 0566991363

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

السؤال 5: أوجد قيمة r التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (3, 2) و (r, −4) غير معرّف.

Q5: Find the value of r that gives the line passing through (3, 2) and (r, -4) a slope that is undefined.

A. $r = -3$	B. $r = 3$	C. $r = 2$	D. $r = 0$

السؤال 6: أوجد قيمة r بحيث يكون ميل المستقيم المار بالنقطتين (r, 4) و (7, 1) مساوياً $m = \frac{3}{4}$.

Q6: Find the value of r so that the line passes through the points $(r, 4)$ and $(7, 1)$ has a slope $m = \frac{3}{4}$.

A. $r = 3$	B. $r = 9$	C. $r = 5$	D. $r = 11$

السؤال 7: اختر مجموعة الحل للمتباينة المركبة: $-5 < 3p + 7 \leq 22$

Q7: Select the solution set for: $-5 < 3p + 7 \leq 22$

A. $-4 < p \leq 5$	B. $-2 < p \leq 7$	C. $-3 < p \leq 5$	D. لا يوجد حل No Solution

السؤال 8: اختر مجموعة الحل للمتباينة المركبة: $-4a + 13 \geq 29$ و $10 < 6a - 14$

Q8: Select the solution set for: $-4a + 13 \geq 29 \; and \; 10 < 6a - 14$

A. $a \leq -4$ و $a > 4$ a ≤ -4 and a > 4	B. جميع الأعداد الحقيقية All real numbers	C. $a \geq -4$ و $a > 4$ a ≥ -4 and a > 4	D. لا يوجد حل No Solution

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 9: حُل التناسب: $\frac{2c-1}{3} = \frac{c+2}{4}$

Q9: Solve the proportion: $\frac{2c-1}{3} = \frac{c+2}{4}$

A. $c = -2$	B. $c = 2$	C. $c = -10$	D. $c = 10$

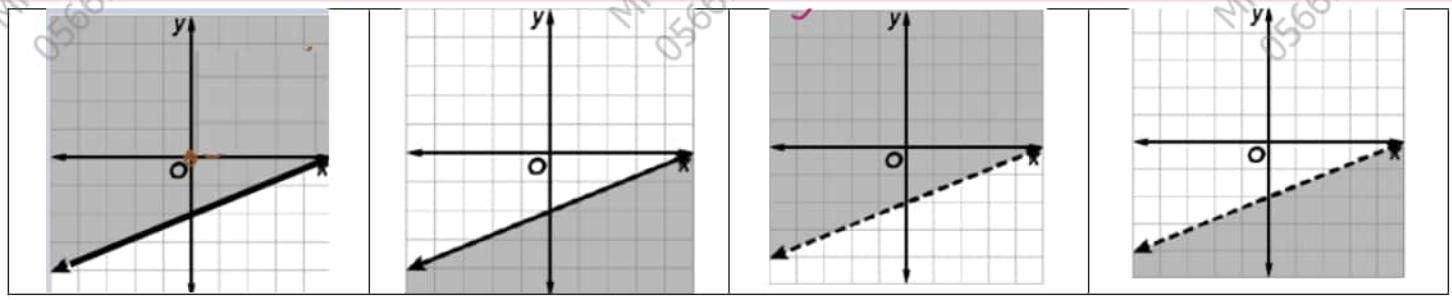
السؤال 10: حُل التناسب: $\frac{9b-3}{9} = \frac{5b+5}{3}$

Q10: Solve the proportion: $\frac{9b-3}{9} = \frac{5b+5}{3}$

A. $b = -3$	B. $b = 3$	C. $b = -6$	D. $b = 6$

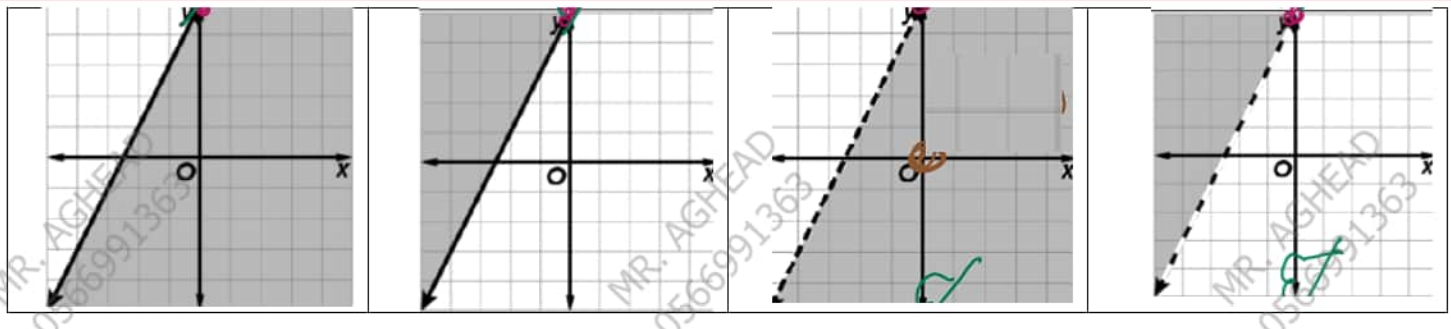
السؤال 11: أي مما يلي هو التمثيل البياني للمتباينة: $5y - 2x \geq -10$ ؟

Q11: Which is the graph of $5y - 2x \geq -10$?



السؤال 12: أي مما يلي هو التمثيل البياني للمتباينة: $-2x + y < 5$ ؟

Q12: Which is the graph of $-2x + y < 5$?



السؤال 13: حُل المعادلة: $\frac{3}{5}q = -15$

Q13: Solve the equation: $\frac{3}{5}q = -15$

A. $q = 9$	B. $q = -9$	C. $q = 25$	D. $q = -25$

السؤال 14: حُل المعادلة: $447 + x = -261$

Q14: Solve the equation: $447 + x = -261$

A. $x = 708$	B. $x = -708$	C. $x = 186$	D. $x = -186$

السؤال 15: حُل معادلة القيمة المطلقة: $|4x - 2| = 26$

Q15: Solve the equation: $|4x - 2| = 26$

A. $\{6, -7\}$	B. $\{-\frac{1}{6}, \frac{1}{7}\}$	C. $\{7, -6\}$	D. لا يوجد حل $\{\ \}$ No solution $\{\ \}$

السؤال 16: حُل معادلة القيمة المطلقة: $|8k - 5| = -4$

Q16: Solve the equation: $|8k - 5| = -4$

A. $\{\frac{9}{8}, \frac{1}{8}\}$	B. $\{\frac{-9}{8}, \frac{-1}{8}\}$	C. $\{-1, 2\}$	D. لا يوجد حل $\{\ \}$ No solution $\{\ \}$

MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 17: أعطت جدة علي له 100 درهم في عيد ميلاده، فقرر توفيرها وإضافة 25 درهماً إليها كل شهر. اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع لتمثيل إجمالي مدخراته y بعد x شهراً.

Q17: Ali's grandmother gave him 100 AED for Halloween. He decided to save the money and add 25 AED to it each month. Write an equation in slope-intercept form.

D. $25x + 100y = 1$	C. $y = 25x - 100$	B. $y = 25x + 100$	A. $y = 100x + 25$

السؤال 18: تريد مها أخذ حصص تدريب القوة في المركز المجتمعي. يجب عليها دفع رسوم لمرة واحدة قدرها 25 درهماً، بالإضافة إلى 45 درهماً لكل حصة تأخذها. اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع.

Q18: Maha wants to take strength training classes at the community center. She has to pay a one-time enrollment fee of 25 AED, and 45 AED for each class she takes.

D. $45x + 25y = 1$	C. $y = 45x - 25$	B. $y = 45x + 25$	A. $y = 25x + 45$

السؤال 19: اختر المعادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم المار بالنقطة $(-4, 2)$ والعمودي على المستقيم $y = -\frac{1}{2}x + 6$.

Q19: Select the equation in slope-intercept form for the line that passes through (-4, 2) and perpendicular to the graph of $y = -\frac{1}{2}x + 6$.

D. $y = \frac{1}{2}x + 4$	C. $y = 2x - 6$	B. $y = 2x + 10$	A. $y = -\frac{1}{2}x + 10$

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

السؤال 20: اختر المعادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم المار بالنقطة $(4, -3)$ والموازي للمستقيم $y = 3x - 5$.

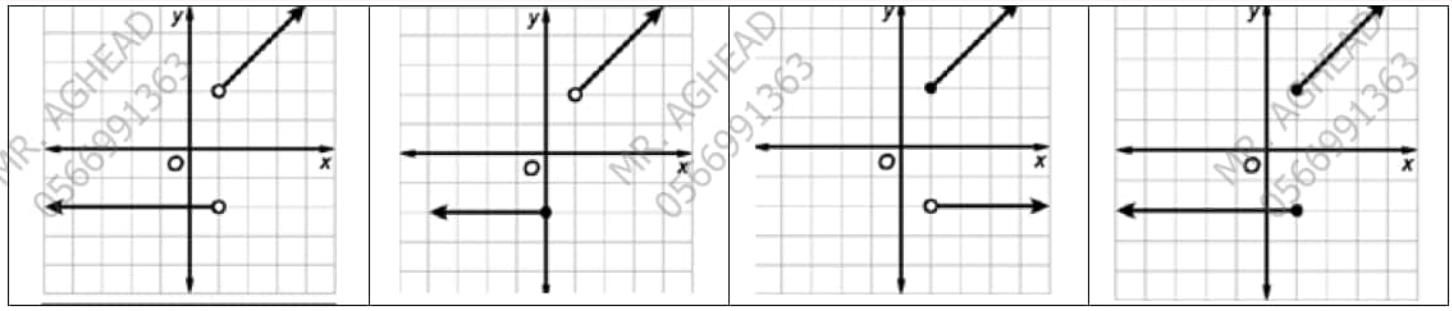
Q20: Select the equation in slope-intercept form for the line that passes through (4, -3) and parallel to the graph of $y = 3x - 5$.

D. $y = 3x - 7$	C. $y = -\frac{1}{3}x - 15$	B. $y = 3x + 9$	A. $y = 3x - 15$

السؤال 21: اختر التمثيل البياني للدالة المتعددة التعريف:

$f(x) = \{ -2$ إذا كان $x < 1$ ، و $x + 1$ إذا كان $x > 1 \}$.

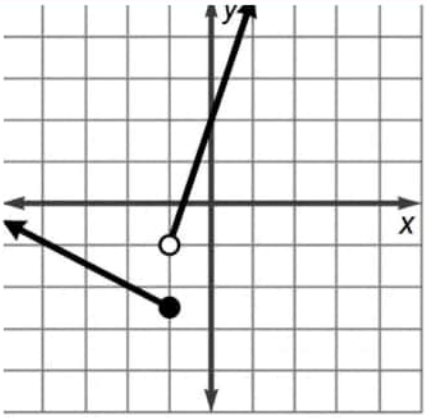
Q21: Select the graph of: $f(x) = \{-2\ if\ x < 1\ ;\ x + 1\ if\ x > 1\}$



MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 22: استخدم التمثيل البياني للدالة المتعددة التعريف لكتابة معادلتها.

Q22: Use the graph of the function to write its equation.



$f(x) = \{3x + 2 \text{ if } x > -1 ; -\frac{1}{2}x - 3 \text{ if } x \leq -1\}$	A
$f(x) = \{3x + 2 \text{ if } x \geq -1 ; -\frac{1}{2}x - 3 \text{ if } x < -1\}$	B
$f(x) = \{2x + 3 \text{ if } x > -1 ; -2x - 3 \text{ if } x \leq -1\}$	C
$f(x) = \{-3x + 2 \text{ if } x > -1 ; \frac{1}{2}x - 3 \text{ if } x \leq -1\}$	D

السؤال 23: افترض أن $f(x) = 2[\![x - 1]\!]$. أوجد f(2.5).

Q23: Suppose $f(x) = 2[\![x - 1]\!]$. Find f(2.5).

D. 2	C. -2	B. 1	A. 0

MR. AGHEAD 0566991363

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

السؤال 24: ترجم الجملة التالية إلى معادلة: "أقل بسبعة من مجموع p و t يساوي 6."
Q24: Translate the sentence into an equation: "Seven less than the sum of p and t is as much as 6."

A. $7 - (p + t) = 6$	B. $7(p + t) = 6$	C. $p + t + 7 = 6$	D. $(p + t) - 7 = 6$

السؤال 25: اختر الجملة التي تمثل المعادلة: $7(p + 23) = 70$
Q25: Select the sentence that represents the equation: $7(p + 23) = 70$

A	سبعة أمثال p زائد ثلاثة وعشرون يساوي سبعون. Seven times p plus twenty-three equals seventy.
B	سبعة أمثال مجموع p وثلاثة وعشرون يساوي سبعون. Seven times the sum of p and twenty-three equals seventy.
C	سبعة أمثال المقدار p ناقص ثلاثة وعشرين يساوي سبعون. Seven times the quantity p minus twenty-three equals seventy.
D	المقدار سبعة أمثال p زائد ثلاثة وعشرون يساوي سبعة. The quantity seven times p plus twenty-three equals seven.

السؤال 26: المرشحان A و B في سباق انتخابي. أظهر استطلاع رأي حصول المرشح A على 38% من الأصوات بهامش خطأ $\pm 5\%$. اكتب معادلة قيمة مطلقة وحلها لإيجاد الحد الأقصى والحد الأدنى لنسبة الأصوات.
Q26: Candidate A and Candidate B are running for election. A poll shows Candidate A has 38% of the vote, accurate to within ±5%. Write and solve an absolute value equation.

A. $\lvert x + 38\rvert = 5$; $x = 43\%, x = 33\%$	B. $\lvert x - 5\rvert = 38$; $x = 43\%, x = -33\%$	C. $\lvert x + 5\rvert = 38$; $x = 33\%, x = -43\%$	D. $\lvert x - 38\rvert = 5$; $x = 43\%, x = 33\%$

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

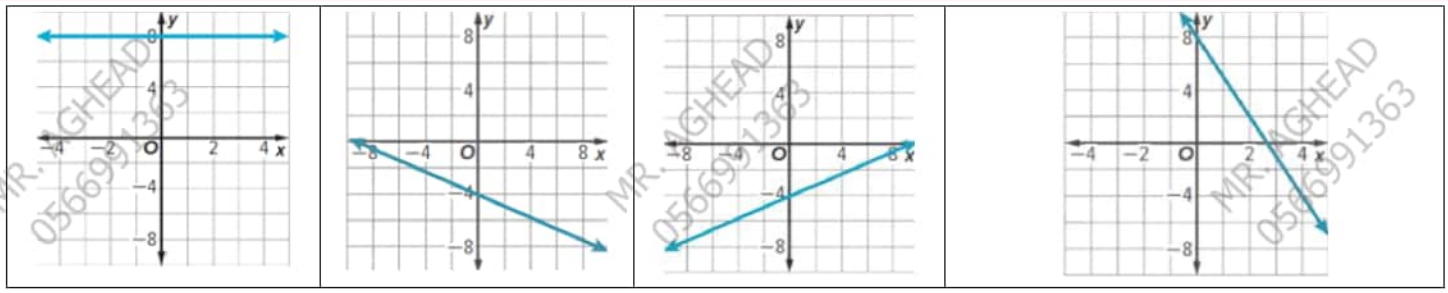
السؤال 27: تتراوح درجة حرارة فرن ضمن $\pm 15°F$ من الدرجة المضبوطة. إذا ضُبط الفرن على $400°F$، فاكتب معادلة قيمة مطلقة وحلها لإيجاد أقصى وأدنى درجة حرارة.

Q27: An oven has a temperature tolerance of ±15°F. If the oven is set to 400°F, write and solve an absolute value equation to find the maximum and minimum temperatures.

D. $\|x + 15\| = 400$; $x = 385°F$, $x = -415°F$	C. $\|x - 400\| = 15$; $x = 415°F$, $x = 385°F$	B. $\|x - 15\| = 400$; $x = 415°F$, $x = -385°F$	A. $\|x + 400\| = 15$; $x = 415°F$, $x = 385°F$

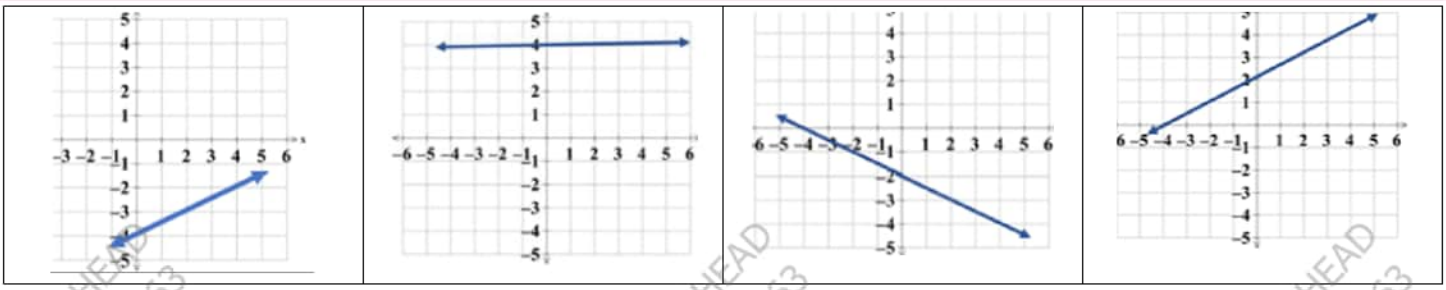
السؤال 28: اختر التمثيل البياني الذي يمثل المعادلة: $3x + y = 8$

Q28: Select the graph representing the equation: $3x + y = 8$



السؤال 29: اختر التمثيل البياني الذي يمثل المعادلة: $y = \frac{1}{2}x - 4$

Q29: Select the graph representing the equation: $y = \frac{1}{2}x - 4$



للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

السؤال 30: استخدم المتتالية الحسابية التالية لإيجاد الحد الرابع والثلاثين (34th term):
$\ldots -4, -1, 2, 5,$

Q30: Use the following arithmetic sequence to find the 34th term: $-4, -1, 2, 5, \ldots$

D. 103	C. 95	B. 98	A. 92

السؤال 31: اكتب دالة لتمثيل المتتالية الحسابية: $\ldots 1, 10, 19, 28,$

Q31: Write a function to represent the sequence: $1, 10, 19, 28, \ldots$

D. $f(n) = 8n - 9$	C. $f(n) = 9n - 10$	B. $f(n) = 9n + 1$	A. $f(n) = 9n - 8$

السؤال 32: صِف الإزاحة في التمثيل البياني للدالة $g(x) = x + 2$ من حيث صلتها بالدالة الأصلية $f(x) = x$.

Q32: Describe the translation in the graph of $g(x) = x + 2$ as it relates to the graph of the parent function $f(x) = x$.

A	الدالة الأصلية تم إزاحتها 2 وحدة لليمين. The parent function is translated 2 units right.
B	الدالة الأصلية تم إزاحتها 2 وحدة للأسفل. The parent function is translated 2 units down.
C	الدالة الأصلية تم إزاحتها 1 وحدة للأسفل. The parent function is translated 1 unit down.
D	الدالة الأصلية تم إزاحتها 2 وحدة للأعلى. The parent function is translated 2 units up.

MR. AGHEAD 0566991363

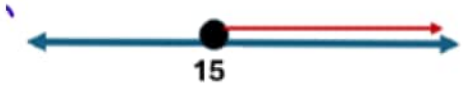
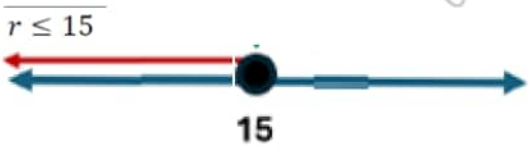
السؤال 33: صِف الإزاحة في التمثيل البياني للدالة $g(x) = (x - 9) + 5$ من حيث صلتها بالدالة الأصلية $f(x) = x$.

Q33: Describe the translation in the graph of $g(x) = (x - 9) + 5$ as it relates to the graph of the parent function $f(x) = x$.

A	إزاحة 9 وحدات لليسار و 5 وحدات للأعلى. The graph is translated 9 units left and 5 units up.
B	إزاحة 9 وحدات لليمين و 5 وحدات للأعلى. The graph is translated 9 units right and 5 units up.
C	إزاحة 9 وحدات لليمين و 5 وحدات للأسفل. The graph is translated 9 units right and 5 units down.
D	إزاحة 5 وحدات لليمين و 9 وحدات للأعلى. The graph is translated 5 units right and 9 units up.

السؤال 34: حُل المتباينة ومثّل الحل على خط الأعداد: $r - 8 \leq 7$

Q34: Solve the inequality. Graph the solution on a number line: $r - 8 \leq 7$

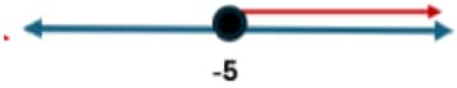
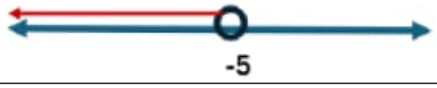
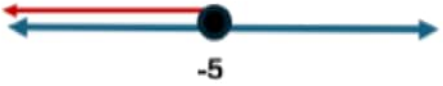
$r \geq 15$  	$r \leq 15$ 
$r \geq 15$  	$r \leq 15$ 

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

السؤال 35: حُل المتباينة ومثّل الحل على خط الأعداد: $13 > 18 + r$

Q35: Solve the inequality. Graph the solution on a number line: $13 > 18 + r$

$r > -5$ 	$r > -5$ 
$r < -5$ 	$r < -5$ 

السؤال 36: أوجد معكوس الدالة: $f(x) = \frac{3x+5}{4}$

Q36: Find the inverse of the function: $f(x) = \frac{3x+5}{4}$

D. $f^{-1}(x) = \frac{5x-4}{3}$	C. $f^{-1}(x) = \frac{3x-5}{4}$	B. $f^{-1}(x) = \frac{4x+5}{3}$	A. $f^{-1}(x) = \frac{4x-5}{3}$

السؤال 37: أوجد معكوس الدالة: $f(x) = -16 + \frac{2}{5}x$

Q37: Find the inverse of the function: $f(x) = -16 + \frac{2}{5}x$

D. $f^{-1}(x) = \frac{5}{2}x + 16$	C. $f^{-1}(x) = \frac{2}{5}x + 16$	B. $f^{-1}(x) = \frac{5}{2}x - 40$	A. $f^{-1}(x) = \frac{5}{2}x + 40$

MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 38: اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم الذي يمر بالنقطتين $(-2, -3)$ و $(4, 5)$.

Q38: Write an equation in slope-intercept form of the line that passes through $(-2, -3)$ and $(4, 5)$.

D. $y = -\frac{4}{3}x - \frac{1}{3}$	C. $y = \frac{4}{3}x - \frac{1}{3}$	B. $y = \frac{4}{3}x + \frac{1}{3}$	A. $y = \frac{3}{4}x - \frac{1}{3}$

السؤال 39: اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم الذي يمر بالنقطتين $(-3, 0)$ و $(1, -6)$.

Q39: Write an equation in slope-intercept form of the line that passes through $(-3, 0)$ and $(1, -6)$.

D. $y = -\frac{3}{2}x - \frac{9}{2}$	C. $y = \frac{3}{2}x - \frac{9}{2}$	B. $y = -\frac{3}{2}x + \frac{9}{2}$	A. $y = -\frac{2}{3}x - \frac{9}{2}$

السؤال 40: عرّف متغيراً، واكتب متباينة، وحل المسألة: "معكوس عدد مقسوماً على اثنين ناقص سبعة عشر أصغر من سبعة."

Q40: Define a variable, write an inequality, and solve: "The opposite of a number divided by two minus seventeen is less than seven."

D. $17 - \frac{-x}{2} < 7 ; x > 20$	C. $\frac{x}{2} - 17 < 7 ; x < 48$	B. $\frac{-x}{2} - 17 < 7 ; x < -48$	A. $\frac{-x}{2} - 17 < 7 ; x > -48$

السؤال 41: اختر مجموعة الحل للمتباينة: $2(x - 3) < 3(2x + 2)$

Q41: Select the solution set for: $2(x - 3) < 3(2x + 2)$

D. $x < 3$	C. $x > 3$	B. $x > -3$	A. $x < -3$

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

السؤال 42: حُل كل معادلة وحدد ما إذا كان للمعادلة حل واحد، أو لا يوجد حل، أو أنها متطابقة:

(a) $\mathbf{-6y - 3 = 3 - 6y}$

(b) $\mathbf{8q + 12 = 4(3 + 2q)}$

(c) $\mathbf{4x + \frac{1}{4} = 3x}$

Q42: Solve each equation and state whether the equation has one solution, no solution, or is an identity:

a) $-6y - 3 = 3 - 6y$

b) $8q + 12 = 4(3 + 2q)$

c) $4x + \frac{1}{4} = 3x$

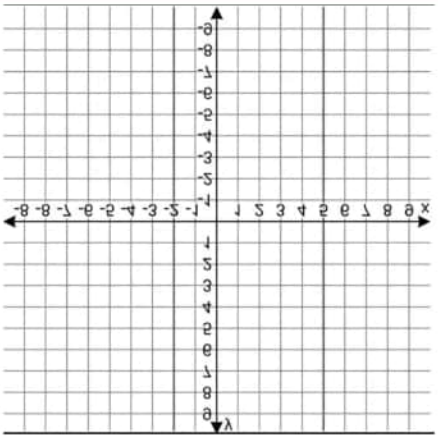
MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 43: مثّل المعادلة بيانياً باستخدام المقطعين السيني والصادي $(\mathbf{x-}\ \textbf{and}\ \mathbf{y-}\ \textbf{intercepts})$: $\mathbf{5 - y = -3x}$

Q43: Graph the equation by using the x- and y-intercepts: $5 - y = -3x$



السؤال 44: حجم صندوق V يُعطى بالصيغة $\mathbf{V = lwh}$، حيث l الطول و w العرض و h الارتفاع(a) . حُل الصيغة لإيجاد (b) .h ما ارتفاع صندوق حجمه 50 متراً مكعباً وطوله 10 أمتار وعرضه متران؟

Q44: The volume of a box V is given by the formula V = lwh. a) Solve the formula for h. b) What is the height of a box with a volume of 50 m³, length of 10 m, and width of 2 m?

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

السؤال 45: حدد ما إذا كان التمثيلان البيانيان لكل زوج من المعادلات متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك:

(a) $\mathbf{y = 4x + 3}$ و $\mathbf{4x + y = 3}$

(b) $\mathbf{y = -2x}$ و $\mathbf{2x + y = 3}$

(c) $\mathbf{3x + 5y = 10}$ و $\mathbf{5x - 3y = -6}$

Q45: Determine whether the graphs of each pair of equations are parallel, perpendicular, or neither:

a) $y = 4x + 3\,;\ 4x + y = 3$

b) $y = -2x\,;\ 2x + y = 3$

c) $3x + 5y = 10\,;\ 5x - 3y = -6$

MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 46: استخدم التمثيل البياني لكل دالة قيمة مطلقة لكتابة معادلتها:

(a) الرأس $(-1, -2)$

(b) الرأس $(0, -3)$

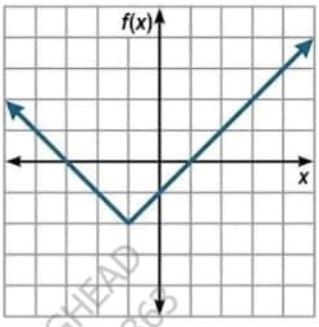
(c) الرأس $(4, -2)$

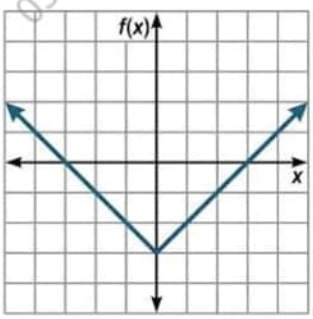
Q46: Use the graph of the function to write its equation:

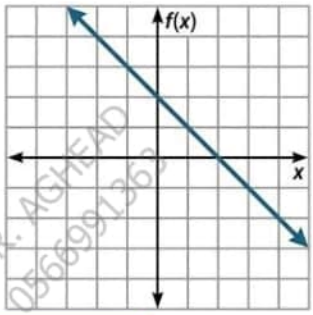
a) Vertex (-1, -2)

b) Vertex (0, -3)

c) Vertex (4, -2)







MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 47: حُل كل متباينة قيمة مطلقة، ثم مثّل مجموعة الحل على خط الأعداد:

(a) $|4p + 2| \geq 10$

(b) $|-2c - 3| > -4$

Q47: Solve each inequality. Then graph the solution set:

a) $|4p + 2| \geq 10$

b) $|-2c - 3| > -4$

MR. AGHEAD 0566991363

MR. AGHEAD 0566991363

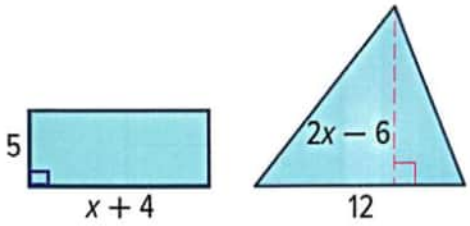
أسئلة امتحانية لعام 2025 - 2024

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

السؤال 1: أوجد قيمة x التي تجعل الأشكال لها نفس المساحة.

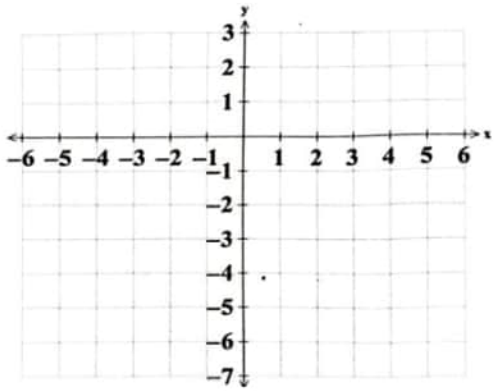
Q1: Find the value of x so that the figures have the same area.



السؤال 2: مثّل بيانياً $y = \frac{3}{5}x - 2$ بعمل جدول. أكمل الجدول ثم مثّل الدالة.

Q2: Graph $y = \frac{3}{5}x - 2$ by making a table. Complete the table Then graph the function.

x	y
−5	
0	
5	



MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 3: استخدم المتتالية الحسابية $-4, -1, 2, 5, \ldots$ لكتابة معادلة ثم أوجد الحد التاسع (9th term) للمتتالية.

Q3: Use the arithmetic sequence $-4, -1, 2, 5, \ldots$ to write an equation and then find the 9th term of the sequence.

السؤال 4: اكتب المعادلة لكل مستقيم في صورة الميل والمقطع:

(a) الميل: $\frac{4}{5}$ ، التقاطع مع المحور y: -6

(b) يمر بالنقطتين $(-3, 0)$ و $(3, -16)$.

Q4: Write the equation of each line in slope-intercept form:

a) Slope: $\frac{4}{5}$, y-intercept: -6

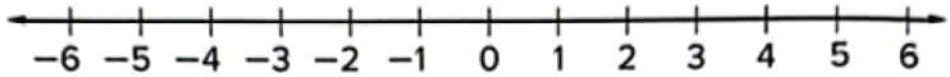
b) $(-3, 0), (3, -16)$

MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 5: حُل المتباينة المركبة ثم مثّل مجموعة الحل:

$6a - 14 \geq 10$ أو $-4a + 13 > 29$

Q5: Solve the compound inequality. Then graph the solution set: $-4a + 13 > 29$ or $6a - 14 \geq 10$



السؤال 6: حُل المعادلة: $5 + \frac{x}{4} = 1$

Q6: Solve the equation: $5 + \frac{x}{4} = 1$

A. $x = -1$	B. $x = 16$	C. $x = -16$	D. $x = -4$

السؤال 7: حُل المعادلة: $|-2y + 6| = 6$

Q7: Solve the equation: $|-2y + 6| = 6$

A. $\{0, -6\}$	B. $\{0, 6\}$	C. $\{1, -6\}$	D. $\{0, -12\}$

MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 8: أوجد معدل التغير للدالة باستخدام نقطتين من الجدول:

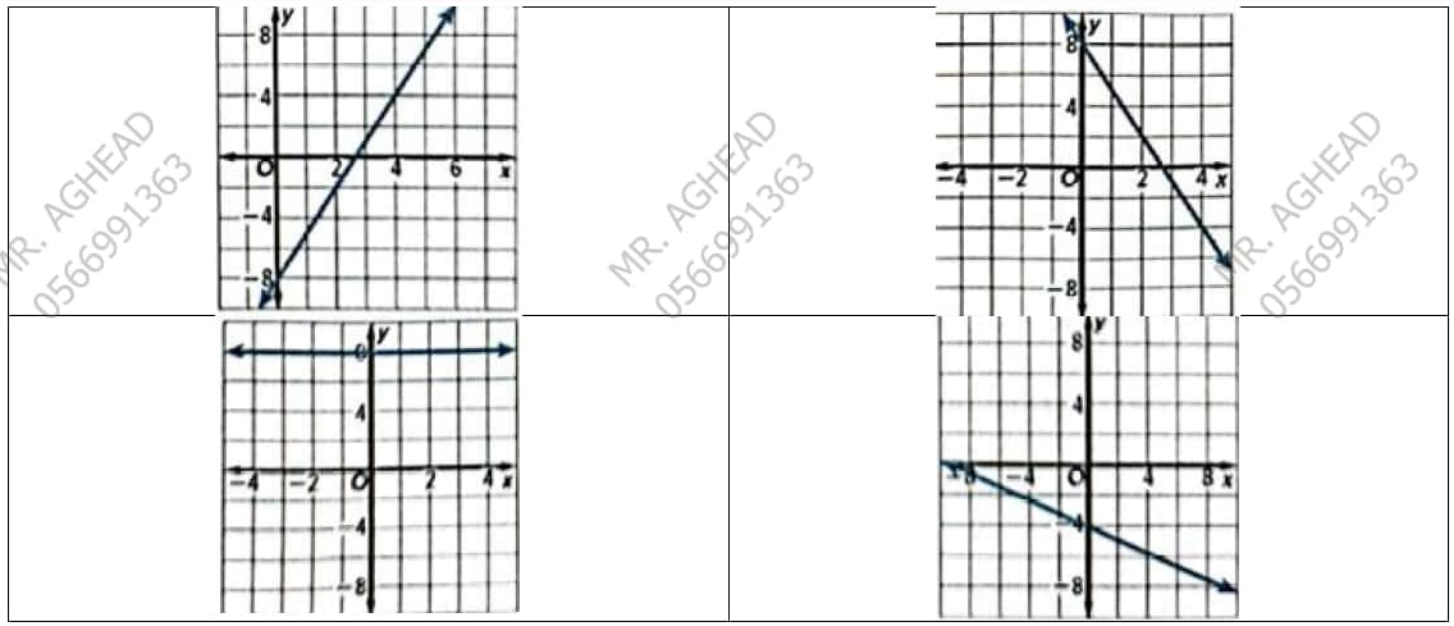
Q8: Find the rate of change of the function by using two points from the table:

x	y
1	15
2	9
3	3

D. $\frac{1}{6}$	C. -6	B. $\frac{2}{3}$	A. 6

السؤال 9: اختر التمثيل البياني الذي يمثّل المعادلة: $y = 3x - 8$

Q9: Select the graph representing the equation: $y = 3x - 8$



MR. AGHEAD 0566991363

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

السؤال 10: حُل التناسب: $\frac{9b-3}{9} = \frac{5b+5}{3}$

Q10: Solve the proportion: $\frac{9b-3}{9} = \frac{5b+5}{3}$

A. $b = 3$	B. $b = -3$	C. $b = -6$	D. $b = 6$

السؤال 11: أوجد المقطع مع المحور x والمقطع مع المحور y لتمثيل المعادلة:

$5x + 3y = 15$

Q11: Find the x-intercept and y-intercept of the graph of the equation: $5x + 3y = 15$

A. المقطع مع محور x هو 3 ، المقطع مع محور y هو 5 x-intercept is 3, y-intercept is 5	B. المقطع مع محور x هو 5 ، المقطع مع محور y هو 3 x-intercept is 5, y-intercept is 3	C. المقطع مع محور x هو 3 ، المقطع مع محور y هو 0 x-intercept is 3, y-intercept is 0	D. المقطع مع محور x هو 0 ، المقطع مع محور y هو 5 x-intercept is 0, y-intercept is 5

السؤال 12: حُل المتباينة: $-\frac{1}{4}m \leq 17$

Q12: Solve the inequality: $-\frac{1}{4}m \leq 17$

A. $m \leq 68$	B. $m \geq -68$	C. $m \geq \frac{17}{4}$	D. $m \leq -68$

السؤال 13: حُل المتباينة: $|2c - 1| \leq 9$

Q13: Solve the inequality: $|2c - 1| \leq 9$

A. $\{c \mid -4 \leq c \leq 5\}$	B. $\{c \mid -8 \leq c \leq 10\}$	C. $\{c \mid -5 \leq c \leq 4\}$	D. $\{c \mid 4 \leq c \leq 5\}$

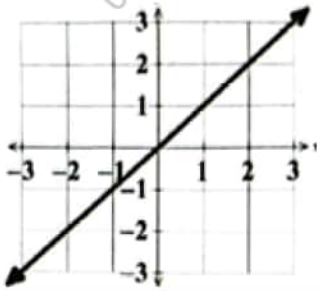
MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 14: صِف الإزاحة في $g(x) = x + 2$ من حيث صلتها بالدالة الأصلية.

Q14: Describe the translation in $g(x) = x + 2$ as it relates to the graph of the parent function.



A. الدالة الأصلية تم ازاحتها 2 وحدة لليمين The parent function is translated 2 unit right.	B. الدالة الأصلية تم ازاحتها 2 وحدة للأسفل The parent function is translated 2 unit down.	C. الدالة الأصلية تم ازاحتها 1 وحدة للأسفل The parent function is translated 1 unit down.	D. الدالة الأصلية تم ازاحتها 2 وحدة للأعلى The parent function is translated 2 unit up.

السؤال 15: أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(5, -6)$ و $(7, 0)$ بالصورة القياسية.

Q15: Write an equation in standard form of the line that passes through $(5, -6)$ *and* $(7, 0)$.

A. $3x - y = 21$	B. $-3x + y = 3$	C. $\frac{1}{3}x + y = 5$	D. $3x + y = 21$

MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 16: اختر معادلة بصورة الميل والنقطة للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(4, 5)$ وعمودي على المستقيم $y = -\frac{5}{3}x + 4$.

Q16: Select the equation in point-slope form for the line that passes through $(4, 5)$ and perpendicular to the graph of $y = -\frac{5}{3}x + 4$.

D. $y - 5 = -\frac{3}{5}(x - 4)$	C. $y - 5 = \frac{3}{5}(x - 4)$	B. $y + 5 = \frac{3}{5}(x - 4)$	A. $y - 5 = 3(x + 4)$

السؤال 17: اكتب معكوس الدالة $3y + 24 = 2x$ بالصورة $f^{-1}(x)$.

Q17: Write the inverse of the function $3y + 24 = 2x$ *in* $f^{-1}(x)$ notation.

D. $f^{-1}(x) = -\frac{1}{3}x - 7$	C. $f^{-1}(x) = \frac{3}{2}x + 12$	B. $f^{-1}(x) = \frac{2}{3}x + 7$	A. $f^{-1}(x) = -\frac{3}{2}x + 12$

السؤال 18: افترض $f(x) = 2[\![x - 1]\!]$. أوجد $f(1.5)$.

Q18: Suppose $f(x) = 2[\![x - 1]\!]$. Find $f(1.5)$.

D. 0	C. -2	B. 1	A. 2

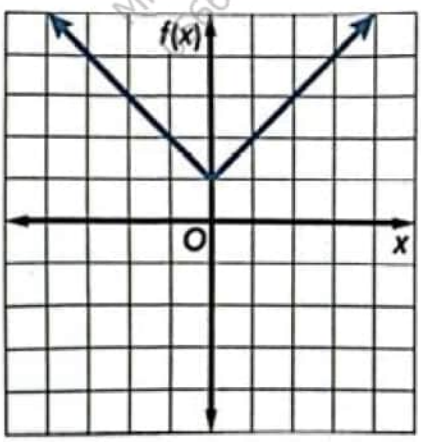
MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 19: استخدم التمثيل البياني للدالة لكتابة معادلتها.

Q19: Use the graph of the function to write its equation.



D. $f(x) = \|x\| - 1$	C. $f(x) = \|x + 1\|$	B. $f(x) = \|x\| + 1$	A. $f(x) = \|x - 1\|$

السؤال 20: اختر الجملة التي تمثّل المعادلة: $7(p + 23) = 70$

Q20: Select the sentence that represents the equation: $7(p + 23) = 70$

D. المقدار سبعة أمثال p زائد ثلاثة وعشرون يساوي سبعة. The quantity seven times p plus twenty-three equals seven.	C. سبعة أمثال المقدار p ناقص ثلاثة وعشرين يساوي سبعون. Seven times the quantity p minus twenty-three equals seventy.	B. سبعة أمثال مجموع p وثلاثة وعشرون يساوي سبعون. Seven times the sum of p and twenty-three equals seventy.	A. سبعة أمثال p و ثلاثة وعشرون يساوي سبعون. Seven times p plus twenty-three equals seventy.

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

MR. AGHEAD 0566991363

أسئلة امتحانية لعام 2022-2023

MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 1: أوجد الحد السابع للمتتالية الحسابية: $-11, -15, -19, -23, \ldots$

Q1: Find the 7th term of the arithmetic sequence: $-11, -15, -19, -23, \ldots$

D. -37	C. -27	B. -35	A. -31

السؤال 2: حُل المعادلة $2 - ax = -8$ لإيجاد x، بفرض أن $a \neq 0$.

Q2: Solve $2 - ax = -8$ for x. Assume $a \neq 0$.

D. $x = \frac{10}{a}$	C. $x = -\frac{6}{a}$	B. $x = \frac{6}{a}$	A. $x = -\frac{10}{a}$

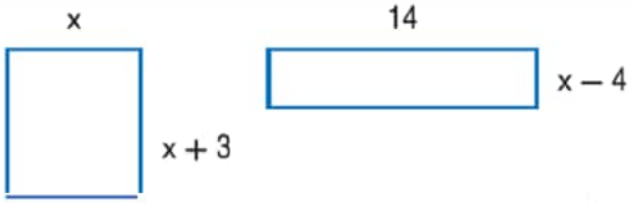
السؤال 3: اكتب معادلة للجملة: "أربعة أمثال عدد مطروحاً من 10 يساوي 16."

Q3: Write an equation for the sentence: Four times a number less 10 is equal to 16.

D. $4x + 10 = 16$	C. $-4x - 10 = 16$	B. $4(x - 10) = 16$	A. $10 - 4x = 16$

السؤال 4: أوجد قيمة x بحيث يكون للشكلين نفس المحيط.

Q4: Find the value of x so that the two figures have the same perimeter.



D. $x = 6.5$	C. $x = 13$	B. $x = 7$	A. $x = 10$

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

السؤال 5: اختر مجموعة الحل للمتباينة: $-13x > -169$

Q5: Select the solution set for $-13x > -169$.

A. $x < -13$	B. $x > -13$	C. $x < 13$	D. $x > 13$

السؤال 6: أوجد معدل التغير الممثل في الجدول.

Q6: Find the rate of change represented in the table.

x	y
11	−5
8	−3

A. $-\frac{2}{3}$	B. $-\frac{3}{2}$	C. $\frac{3}{2}$	D. $-\frac{4}{3}$

السؤال 7: اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم المار بالنقطة $(-4, 3)$ وميله $\frac{1}{2}$.

Q7: Write an equation in slope-intercept form for the line that passes through $(-4, 3)$ and has a slope of $\frac{1}{2}$.

A. $y = 5x - \frac{1}{2}$	B. $y = \frac{1}{2}x - 5$	C. $y = \frac{1}{2}x + 5$	D. $y = 5x + \frac{1}{2}$

MR. AGHEAD 0566991363

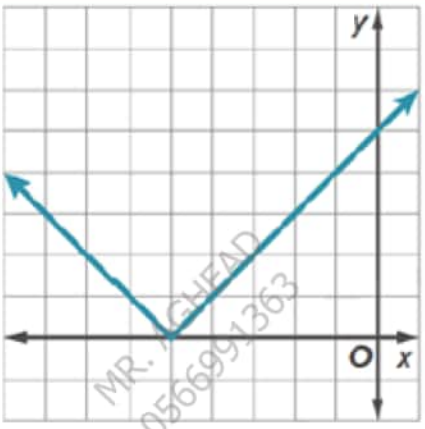
السؤال 8: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع: $-10x + 2y = 12$

Q8: Write the equation in slope-intercept form: $-10x + 2y = 12$

A. $y = 5x - 6$	B. $y = 10x + 12$	C. $y = 5x + 6$	D. $2y = 10x + 12$

السؤال 9: استخدم التمثيل البياني للدالة لكتابة معادلتها .

Q9: Use the graph of the function to write its equation.

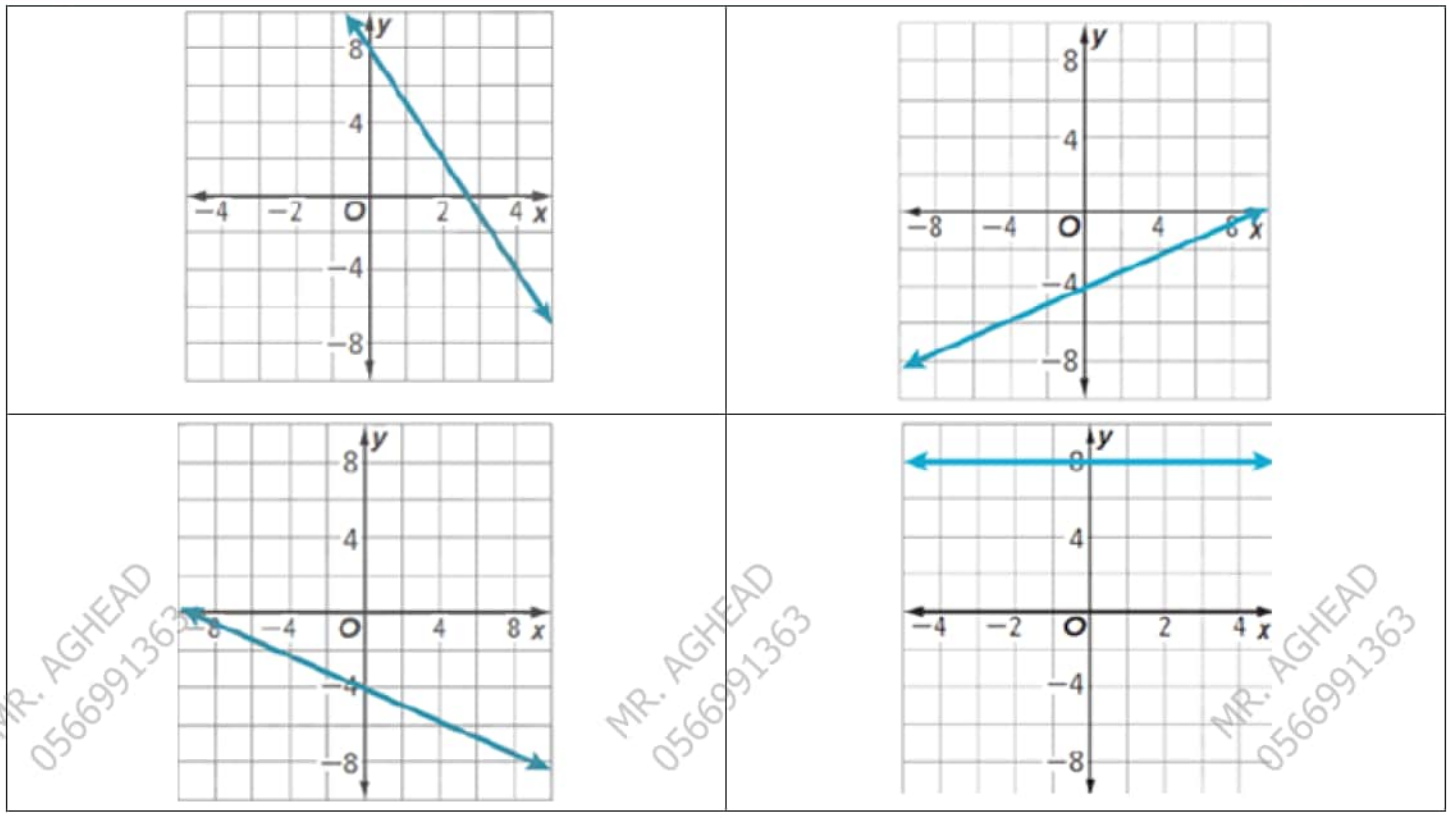


A. $f(x) = \|x - 5\|$	B. $f(x) = \|x\| - 5$	C. $f(x) = \|x\| + 5$	D. $f(x) = \|x + 5\|$

MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 10: حدد التمثيل البياني للدالة: $3x + y = 8$

Q10: State the graph of the function $3x + y = 8$.



السؤال 11: صِف التحويل في التمثيل البياني للدالة $g(x) = (x - 2) - 8$ بالنسبة للدالة الأم $f(x) = x$.

Q11: Describe the transformation of $g(x) = (x - 2) - 8$ as it relates to the graph of the parent function, $f(x) = x$.

A. إزاحة 2 وحدة لليمين و 8 وحدات للأعلى Translation 2 units right and 8 units up	B. إزاحة 2 وحدة لليمين و 8 وحدات للأسفل Translation 2 units right and 8 units down	C. إزاحة 8 وحدات لليسار و 2 وحدة للأعلى Translation 8 units left and 2 units up	D. إزاحة 8 وحدات لليمين و 2 وحدة للأعلى Translation 8 units right and 2 units up

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

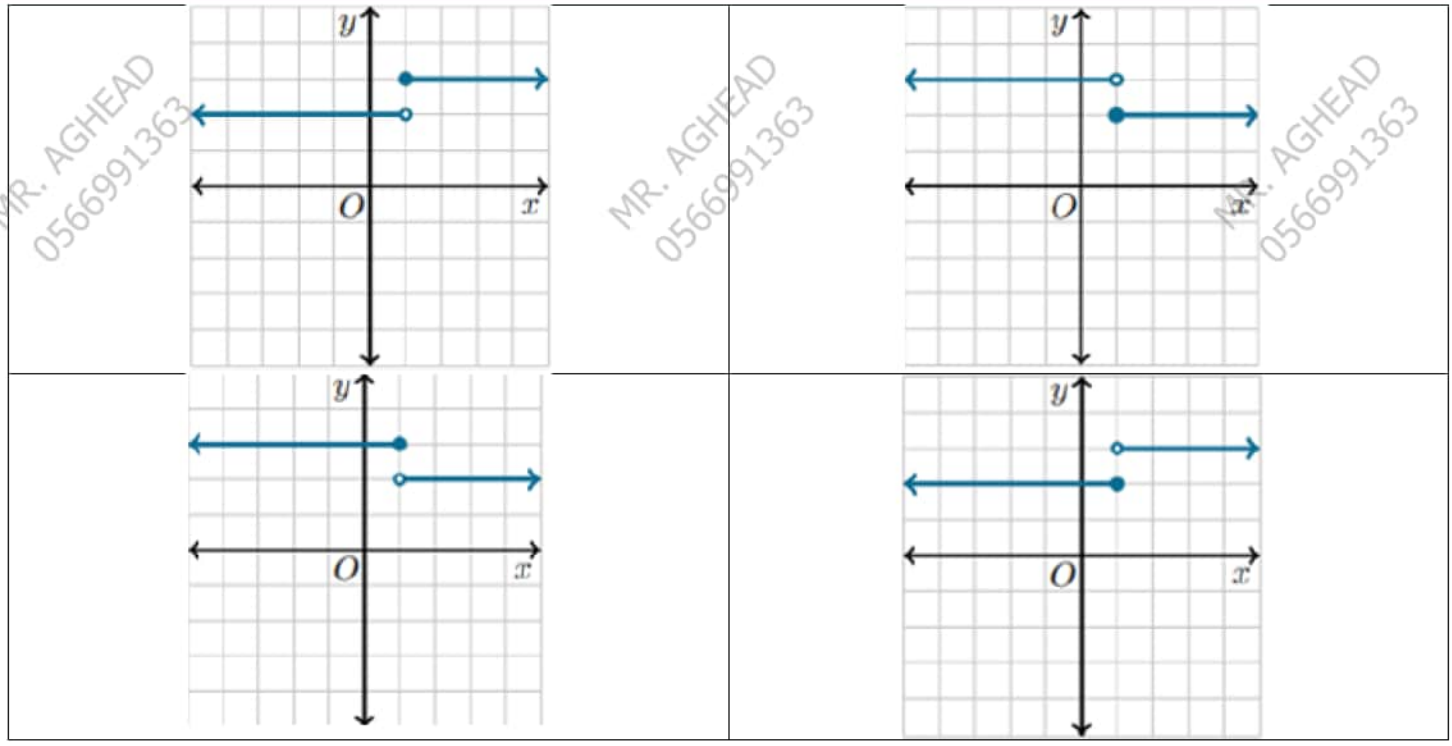
السؤال 12: ميزان حرارة دقيق في حدود $\pm 2°F$. أي معادلة قيمة مطلقة يمكن استخدامها لإيجاد أكبر وأصغر درجة حرارة ممكنة إذا كانت قراءة الميزان $17°F$؟

Q12: A thermometer is accurate to ±2°F. Which absolute value equation can be used to find the greatest and least possible temperatures if the thermometer reading is 17°F?

A. $\|t + 17\| = 2$	B. $\|t + 2\| = 17$	C. $\|t - 17\| = 2$	D. $\|t - 2\| = 17$

السؤال 13: أي من التمثيلات البيانية أدناه هو التمثيل البياني للدالة المتعددة التعريف:
$f(x) = \{2 \; if \; x > 1 \; ; \; 3 \; if \; x \leq 1\}$؟

Q13: Which of the graphs below is the graph of $f(x) = \{2 \; if \; x > 1 \; ; \; 3 \; if \; x \leq 1\}$?



MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 14: حُل المتباينة: $|3h - 3| \leq 12$

Q14: Solve the inequality: $|3h - 3| \leq 12$

A. $-3 \leq h \leq 5$	B. $-5 \leq h \leq -3$	C. $3 \leq h \leq 5$	D. $-5 \leq h \leq 3$

السؤال 15: حُل المعادلة $\frac{w+v}{11} = 2v$ لإيجاد v.

Q15: Solve the equation $\frac{w+v}{11} = 2v$ for v.

A. $v = \frac{w}{22}$	B. $v = \frac{21}{w}$	C. $v = \frac{22}{w}$	D. $v = \frac{w}{21}$

السؤال 16: حُل المتباينة: $-3(7n + 3) < 6n$

Q16: Solve the inequality: $-3(7n + 3) < 6n$

A. $n > \frac{1}{3}$	B. $n > -\frac{1}{3}$	C. $n < \frac{1}{3}$	D. $n < -\frac{1}{3}$

السؤال 17: حُل المتباينة المركبة: $t + 14 \geq 15$ أو $t - 9 < -15$

Q17: Solve the inequality: $t + 14 \geq 15$ *or* $t - 9 < -15$

A.	B.	C.	D.
t | t ≥ 1 or t < 6	t | t ≥ -1 or t < -6	t | t ≥ 1 or t < -6	t | t ≥ 29 or t < 24

MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 149 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 18: اكتب متباينة مركبة للتمثيل البياني التالي على خط الأعداد

Q18: Write a compound inequality for the following graph.



D. $-5 \leq x < 3$	C. $-5 \leq x \leq 3$	B. $3 < x < 5$	A. $-5 < x < 3$

السؤال 19: أوجد معكوس الدالة: $C(x) = 24x + 38$

Q19: Find the inverse function of $C(x) = 24x + 38$

D. $C^{-1}(x) = \frac{12}{19}x - 24$	C. $C^{-1}(x) = \frac{1}{38}x - \frac{19}{12}$	B. $C^{-1}(x) = \frac{1}{24}x - 38$	A. $C^{-1}(x) = \frac{1}{24}x - \frac{19}{12}$

السؤال 20: حُل المعادلة: $|2t - 4| = 8$

Q20: Solve $|2t - 4| = 8$

D. $\{2, 6\}$	C. $\{-2, 6\}$	B. $\{-\frac{1}{2}, \frac{1}{6}\}$	A. $\{-2\}$

السؤال 21: حُل التناسب: $\frac{x}{9} = \frac{2x-3}{24}$

Q21: Solve: $\frac{x}{9} = \frac{2x-3}{24}$

D. $x = -4.5$	C. $x = 0.6$	B. $x = -0.6$	A. $x = 4.5$

MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 22: أوجد المقطع السيني (x – intercept) والمقطع الصادي (y – intercept) للمعادلة: $4y = -12x + 36$

Q22: Find the x-intercept and y-intercept of the equation $4y = -12x + 36$.

A. المقطع الصادي 9 ، والمقطع السيني 3 y-intercept is 9, x-intercept is 3	B. المقطع الصادي 3 ، والمقطع السيني 9 y-intercept is 3, x-intercept is 9	C. المقطع الصادي – 9 ، والمقطع السيني 3 y-intercept is -9, x-intercept is 3	D. المقطع الصادي – 3 ، والمقطع السيني – 9 y-intercept is -3, x-intercept is -9

السؤال 23: حُل المعادلة: $\frac{c}{4} = -\frac{9}{8}$

Q23: Solve the equation: $\frac{c}{4} = -\frac{9}{8}$

A. $c = \frac{9}{2}$	B. $c = \frac{9}{4}$	C. $c = -\frac{9}{4}$	D. $c = -\frac{9}{2}$

السؤال 24: اكتب معادلة بصيغة الميل والنقطة للمستقيم المار بالنقطة $(2, -5)$ والعمودي على المستقيم $y = 3x + 1$.

Q24: Write an equation in point-slope form for the line that passes through $(2, -5)$ and is perpendicular to the graph of $y = 3x + 1$.

A. $y + 5 = -\frac{1}{3}(x - 2)$	B. $y + 5 = \frac{1}{3}(x - 2)$	C. $y - 5 = -\frac{1}{3}(x + 2)$	D. $y - 5 = \frac{1}{3}(x - 2)$

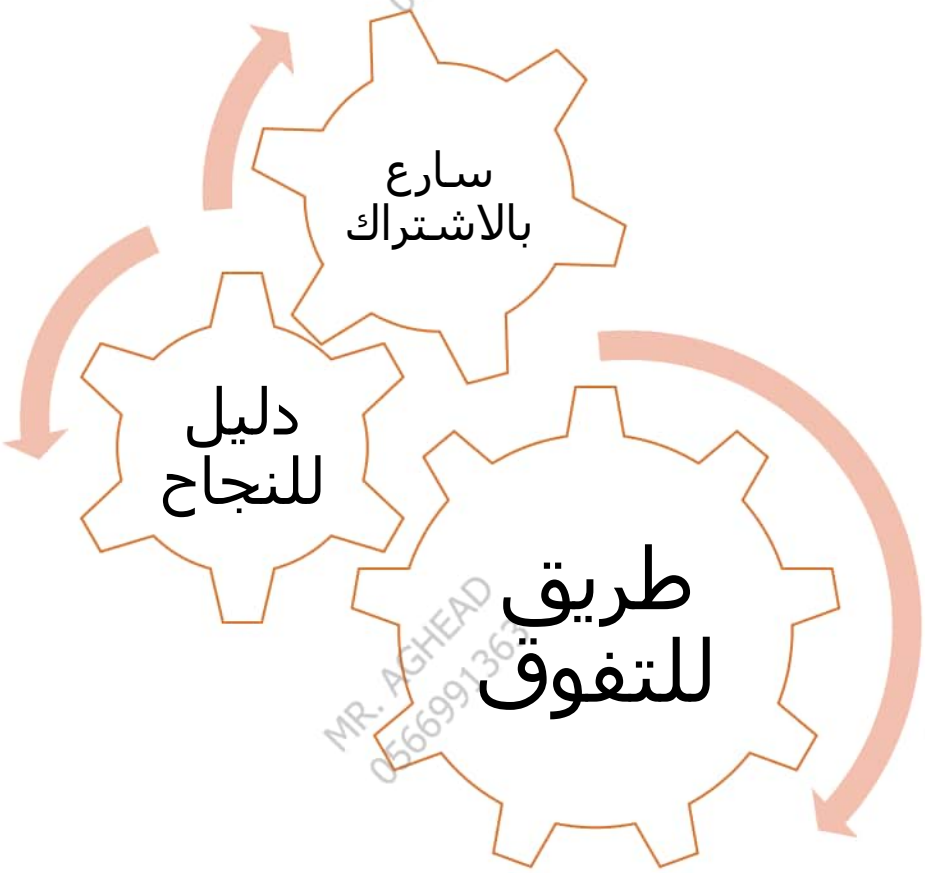
MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 25: أوجد قيمة r بحيث يكون ميل المستقيم المار بالنقطتين $(-3, r)$ و $(7, -6)$ مساوياً $2\frac{2}{5}$.

Q25: Find the value of r so that the line passing through $(-3, r)$ and $(7, -6)$ has a slope of $2\frac{2}{5}$.

A. $r = 30$	B. $r = \frac{5}{12}$	C. $r = \frac{12}{5}$	D. $r = -30$

MR. AGHEAD 0566991363



للحجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566991363

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...

النهاية ...