## حل مراجعة الوحدة الأولى مدخل إلى علم الفيزياء





## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع المتقدم ← فيزياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 25-99-25:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة ا فيزياء:

إعداد: Saleem

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

| المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الأول |   |
|--|---|
| ملخص الوحدة الأولى Toolkit Physics منهج انسباير                          | 1 |
| حل نموذج اختبار تجريبي منهج انسباير                                      | 2 |
| نموذج اختبار تجريبي منهج انسباير   | 3 |
| أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج العام 2024-2024           | 4 |
| حل أسئلة الامتحان النهائي منهج بريدج العام 2022-2023                     | 5 |

| ها إشارة ( √ )            | ات التالية ثم ضع أمام                                     | حيحة من بين الإجابــــ                      | اختر الإجابة الص  |
|---------------------------|---|---|---|
|                           | ے علے الفیزیے اء  | (1) مدخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 1   |
|                           | مادة وطريقة ارتباطهما ؟                                   | بدراسة العالم الطبيعي الطاقة والم           | 1- فرع من فروع العلم يهتم   |
| 🗖 الفرضية                 | □ المنهج العلمي   | □ الفيزياء                                  | 🗖 العلم   |
|                           | سيرات للأحداث التي تجري في الطبيعة ؟                      | صاء الذي يساعدنا على وضع تفس                | 2- عملية تقوم على الاستقد   |
| 🗖 الفرضية                 | □ المنهج العلمي   | <ul><li>الفيزياء</li></ul>                  | 🗖 العلم   |
|                           |   | ت التحقيق ؟                                 | 3- أنماط متبعة في إجراءان   |
| 🗖 الفرضية                 | □ المنهج العلمي   | □ الفيزياء                                  | 🗖 العلم   |
|                           |   | وات المنهج العلمي هو ؟                      | 4- الترتيب الصحيح لخط   |
| ، النتائج                 | ات – اختبار الفرضية – تحليل البيانات – استخلاص            | شكلة – وضع فرضية – جمع المعلوما             | 🗖 تحديد الم   |
| البيانات                  | النتائج - وضع فرضية - اختبار الفرضية - تحليل              | شكلة – جمع المعلومات – استخلاص              | 🗖 تحديد الم   |
| ي النتائج                 | مات – و <mark>ضع فر</mark> ضية – اختبار الفرضية – استخلاص | شكلة - تحليل البيانات - جمع المعلوم         | 🗖 تحديد الم   |
| ي النتائج                 | ية – اختبار الفرضية – تحليل البيانات – استخلاص            | شكلة – جمع المعلومات – وضع فرض              | □ تحديد الم   |
|                           | ? 40°   | ما استناداً إلى ما تعرفه وما لاحظة          | 5- تفسير مُحتمل لمشكلة م  |
| 🗖 الفرضية                 | □ المنهج العلمي   | 🗖 الفيزياء                                  | 🗖 العلم   |
|                           |   | ر الفرضيـــة ؟                              | <ul> <li>أهم طرق اختبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul> |
| فيزياء والكيمياء والأحياء | رضية 🗖 التجريب والعلم والمنهج العلمي 🗖 ال                 | نماذج 🗖 العلم والمعرفة ووضع فر              | <ul> <li>التجريب والملاحظة وبناء</li> </ul>                         |
|                           | راء العالم الذي أجرى البحث ؟                              | بة على يد مجمـــوعة من نظ                   | 7- عملية تقييم نتائج التجري   |
| □ مراجعة النظراء          | النموذج   | □ الموضوعية                                 | □ النظرية   |
|                           |   |   |   |

| ير صحيحة ؟                       | أو خلاصة التحقيق فيجعلها غب | ت العلمية لأن التحيز يؤثر في نتائج | 8- الحد من التحيز في التحقيقان      |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <ul><li>مراجعة النظراء</li></ul> | 🗖 النموذج                   | □ الموضوعية                        | 🗖 النظرية                           |
|                                  |                             | لتحيز ؟                            | 9- ما أهمية أن يتجنب العلماء ال     |
| □ التحيز يصحح القوانين           | ن التحيز يصحح النماذج       | حة 🗖 التحيز يجعل النتائج صحيحة     | □ التحيز يجعل النتائج غير صحي       |
|                                  | ل أفضل ؟                    | ة أو جسم لمساعدتنا على فهمه بشكل   | 10- تمثيل لفكرة أو حدث أو بنيا      |
| 🗖 مراجعة النظراء                 | □ النموذج                   | □ الموضوعية                        | 🗖 النظرية                           |
|                                  |                             | سوبية ؟                            | 11- ما الذي تمثله المحاكاة الحا     |
| 🗖 نظرية علمية                    | 🗖 قانون علمي                | □ نموذج                            | 🗖 فرضية                             |
|                                  | حظات وتحقيقات ؟             | على المعرفة المكتسبة من عدة ملا    | 12- تفسير أشياء أو أحداث بناء       |
| 🗖 مراجعة النظراء                 | 🗖 النموذج                   | 🗖 القانون العلمي                   | □ النظرية العلمية                   |
|                                  | ع الأحوال ؟                 | ، الطبيعة ويبدو أنه صحيح في جميع   | 13- عبارة تصف شيئاً يحدث في         |
| T . Saleem                       | : -                         | .59                                | 1                                   |
|                                  |                             |                                    |                                     |
| مراجعة النظراء                   | 🗖 النموذج                   | <ul> <li>القانون العلمي</li> </ul> | <ul> <li>النظرية العلمية</li> </ul> |

```
14- وحدات يسهل التعامل معها لأنها تقوم على أساس مضاعفات العدد عشرة ( 10 ) ؟
                                                                  🗖 وحدات الحجم

    (SI) وحدات النظام الدولي (SI)

                                                                                                  🗖 وحدات الكتلة
   🗖 وجدات الوزن
                                                    15- طريقة في التعامل مع الوحدات باعتبارها كميات جبرية يمكن شطبها ؟
                                                                                           🗖 النظربة العلمية

    الأرقام المعنوبة

    التحليل البُعدى

                                                                       🗖 القانون العلمي
                                                                      16- الأرقام الصحيحة المؤكدة وغير المؤكدة في القياس ؟
                                                                      🗖 القانون العلمي

    النظرية العلمية

                                    🗖 الأرقام العشربية

    الأرقام المعنوبة

                                                                       ? ( D = \frac{m}{\nu} ) الصيغة المساوية للصيغة -17
    (V = \frac{D}{m})
                                                             (V = \frac{m}{D}) \square \qquad (V = \frac{mD}{V}) \square
                                         (V = Dm) \square
                                               18- ما معامل التحويل الذي ينبغي الضرب فيه لتحويل ( 1.8 h ) إلى دقائق ؟
                                                      1.8 h \times \frac{60 min}{1 h}
                                      (\frac{1h}{1min})
                                                      \left(\frac{60\,min}{1\,h}\right)\,\Box
                                                                                                  \left(\frac{1h}{60min}\right) \Box
     \left(\frac{1 \min}{1 h}\right) \Box
                                                    (\frac{1}{1000}m) عن (\frac{1}{1000}m) ؟ -19
                                      ( km ) 🖵
                                                           (mm) \square
      (Mm) \square
                                                                                                             (\mu m) \Box
                                          20- كم ثانيــــة في الســـنة الكبيســنة الكبيســنة والتي تسـاوي ( 366 day ) ؟
        (1 \ year) \times (\frac{366 \ day}{1 \ year}) \times (\frac{24 \ h}{1 \ day}) \times (\frac{60 \ min}{1 \ h}) \times (\frac{60 \ s}{1 \ min}) = 31622400 s = 3.16 \times 10^7 \ s
                          (3.16 \times 10^6 \, s) \, \Box \, (3.16 \times 10^5 \, s) \, \Box \, (3.16 \times 10^4 \, s) \, \Box
(3.16 \times 10^7 s) \Box
                                                                           21- أي ممـــا يلى يسـاوي ( 214 μm ) ؟
                                     (214 \,\mu m) \times (\frac{10^{-6} \, m}{1 \, \mu m}) = 2.14 \times 10^{-4} \, m
 (2.14 \times 10^{-6} \, m) \, \square \, (2.14 \times 10^{-5} \, m) \, \square \, (2.14 \times 10^{-4} \, m) \, \square \, (2.14 \times 10^{-3} \, m) \, \square
```

```
22- أي ممــــا يلــــي يســاوي ( 86.2 cm ) ؟
                                                       C \rightarrow 10^{-2}
                                                       K \rightarrow 10^3
                          : وبالتالي للتحويل من (C) وبالتالي ( (C) نكتب (C)^{-3} = 10^{-3} وبالتالي
                                 (86.2 cm) \times (\frac{10^{-5} Km}{1 cm}) = 8.62 \times 10^{-4} Km
                                 (8.62 \times 10^{-4} \, km) \, \Box \, (862 \, dm) \, \Box \, (8.62 \, m) \, \Box
(0.862 mm) \Box
                                                                23 - كم كيلــــو هرتز في الـ ( 750 ) ميجــا هرتز ؟
                                                       M \rightarrow 10^6
                                                       K \rightarrow 10^3
                          وبالتالي للتحويل من (M) إلى (K) نكتب (M) نكتب (10^{6-3}=10^{3}) وبالتالي :
```

T. Saleem

$$(750 \, MHz) \times \left(\frac{10^3 \, KHz}{1 \, MHz}\right) = 750000 \, KHz = 7.5 \times 10^5 \, KHz$$

$$(7.5 \times 10^6 \, KHz) \, \Box \, (7.5 \times 10^5 \, KHz) \, \Box \, (7.5 \times 10^4 \, KHz) \, \Box \, (7.5 \times 10^3 \, KHz) \, \Box$$

```
24- رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر من حيث عدد الأرقام المعنـــوبة فيهــا ؟
                                    (0.08) (7.603) (0.250) (0.13)
 ( 0.13 ) ثم ( 0.250 ) ثم ( 7.603 ) ثم ( 7.603 ) ثم ( 0.08 )
                                                        🗖 ( 0.250 ) ثم ( 7.603 ) ثم ( 0.13 ) ثم ( 0.08 ) ثم
 (7.603) ثم (0.250) ثم (0.13) ثم (0.08) آم (0.08) ثم (0.13) ثم (0.250) ثم (0.250) ثم (0.08)
       25 - باستخدام العدد الصحيح من الأرقام المعنوية ما هو ناتج الجمع ( 25 3.006 3.006 3.006 3.006 4.006 4.006 4.006 4.006 5.006 4.006 4.006 5.006 5.006 5.006 6.006 6.006 6.006 6.006 6.006 6.006 6.006 6.006 6.006 6.006 6.006 6.006 6.006 6.006 6.006
                      5.006 m + 12.0077 m + 8.0084 m = 25.0221 m \approx 25.022 m
                                                   (25.022 m) \Box
   (25.0m)
                              (25.02 m) \Box
                                                                                               (25.0221 m) \Box
                    26- باسستخدام العدد الصحيح من الأرقام المعنوية ما هو ناتج الطرح ( 15.07 kg - 12.0 kg ) ؟
                                   15.07 kg - 12.0 kg = 3.07 kg \approx 3.1 kg
                                                                        (3.1 kg) \square
  (3.11 kg) \square
                                     (3.07 kg) \square
                                                                                                         (3kg) \Box
                    ? ( 139 cm \times 2.3 cm ) باسستخدام العدد الصحيح من الأرقام المعنوية ما هو ناتج الضرب -27
                              139 \ cm \times 2.3 \ cm = 319.7 \ cm^2 \approx 3.2 \times 10^2 \ cm^2
(3.2 \times 10^{2} cm^{2}) \square (3.20 \times 10^{2} cm^{2}) \square (3.19 \times 10^{2} cm^{2}) \square (3.197 \times 10^{2} cm^{2}) \square
                          28- باستخدام العدد الصحيح من الأرقام المعنصوية ما هو ناتج القسمة ( 13.78 g ) ؟
                                      \frac{13.78 \, g}{11.3 \, mL} = 1.219 \, g/mL \approx 1.22 \, g/mL
                              (1.2 g/mL) \square (1.219 g/mL) \square
                                                                                                 (1.22 g/mL) \Box
  (1 g/mL) \Box
```

```
29- عينة من المعدن كتلتها (17.6 g) وضعت في مخبار مدرج يحوي (10.0 cm^3) من الماء فارتفع مستوى المساء
                         إلى ( 12.20 cm<sup>3</sup> ) فكم كثافة هذا المعسسدن باسسستخدام العدد الصحيح من الأرقام المعنوية ؟
                                   D = \frac{m}{V} = \frac{17.6 g}{(12.20 cm^3 - 10.0 cm^3)} = 8.00 g/cm^3
  (8.000 g/cm^3) \Box (8.00 g/cm^3) \Box (8.0 g/cm^3) \Box (8 g/cm^3) \Box
30- إذا كانت كثافة المساء ( 1000 kg/m<sup>3</sup> ) فأوجسد الكتلة التقريبية للمسساء اللازم لملء وعساء طوله ( 1.40 m
                           وعرضه ( 0.600 m ) وعمقه ( 34.0 cm ) باسستخدام العدد الصحيح من الأرقام المعنوية ؟
                                                   D = \frac{m}{V} = \frac{m}{l \cdot w \cdot h}
                1000 \frac{kg}{m^3} = \frac{m \, kg}{(1.40 \, m) \times (0.600 \, m) \times (34.0 \, cm) \times (\frac{10^{-2} \, m}{1 \, cm})} \Longrightarrow m = 285.6 \, kg \approx 300 \, kg
      (300 kg) \Box
                                 (290 kg) \Box
                                                        (285 kg) \square (285.6 kg) \square
                                                                                 31- مقارنة كمية مجهولة بأخرى معيارية ؟

    اختلاف زاوبة النظر

                                              🗖 الدقة
                                                                           □ الضبط
                                                                                                           🗖 القياس
T. Saleem
                                                                           32- درجة توافق القياسات المختلفة لكمية معينة ؟
                                              🗖 الدقة
                                                                                             🗖 القياس

    اختلاف زاوبة النظر

                                                                           🗖 الضبط
                                                              33- مدى اتفاق نتائج القياس مع القيمة الحقيقية ( المقبولة ) ؟

    اختلاف زاوبة النظر

                                              □ الدقة
                                                                           □ الضبط
                                                                                                          🗖 القياس
```

|  | ختلفه ؟                         | لجسم عند النظر إليه من زوايا م            | 34- التغير الظاهري في موقع ا    |
|--|---------------------------------|---|---------------------------------|
| <ul> <li>اختلاف زاویة النظر</li> </ul> | 🗖 الدقة                         | 🗖 الضبط                                   | 🗖 القياس                        |
|  | اســــات :                      | صابات الأسطال قي                          | 35- في الشكل المجــــاور إم     |
|  |                                 |   |                                 |
| <ul> <li>مضبوطة وغير دقيقة</li> </ul>  | □ دقیقة وغیر مضبوطة             | □ غير دقيقة وغير مضبوطة                   | <ul><li>دقیقة ومضبوطة</li></ul> |
|  | اســــات :                      | صابات الأسطاعة تمثل قي                    | 36- في الشكل المجــــاور إه     |
| ◘ مضبوطة وغير دقيقة                    |                                 | عير دقيقة وغير مضبوطة                     | □ دقيقة ومضيوطة                 |
| -1-313 -3                              |                                 |   |                                 |
|  | : =======                       | صابات الأســـهم تمثل قي                   | /3- في الشكل المجـــاور إ       |
|  |                                 |   |                                 |
| □ مضبوطة وغير دقيقة                    | □ دقيقة وغير مضبوطة             | <ul> <li>غير دقيقة وغير مضبوطة</li> </ul> | <ul><li>دقیقة ومضبوطة</li></ul> |
| ى ضبطاً ؟                              | 0.0 ) من الأكثر ضبطاً إلى الأقل | ) و ( 45.6 m ) و ( 0034 m                 | 38- رتب الأعداد ( <b>1234 m</b> |
| ( 0.003 أم ( 1234 m )                  | 245.6 m ) □                     | ( 45.6 m ) ئم ( 45.6 m                    | a) ثم ( 0.0034 m ) 🗖            |
| ( 0.003 في ( 45.6 m ) في ( 0.003       | 4 m ) ثم ( 1234 m ) □           | ( 45.6 ) ثم ( 45.6 )                      | m ) څ ( 1234 m ) 🗖              |
|  |                                 |   |                                 |

9 - يُخبرك صديقك أن طوله يبلغ  $(182\ cm)$  . ما هو معدل الأطوال التي تتضمنها هذه العبــــارة  $(182\ cm)$  . ما هو معدل الأطوال التي تتضمنها هذه العبـــارة  $(182\pm 0.5\ cm)$  ضبط القياس هو نصف أصغر تدريج أي  $(181.5\ cm)$  وبالتالي سيكون الطول  $(182.5\ cm)$ 

T. Saleem

 $(182\ cm)$   $(181\ cm)$   $(182.5\ cm)$   $(182.5\ cm)$   $(182.5\ cm)$   $(182.5\ cm)$   $(182.5\ cm)$ 

41- في الميزان الموجود في الشكل المجاور ما هو القياس المعروض بشكل مضبوط ؟



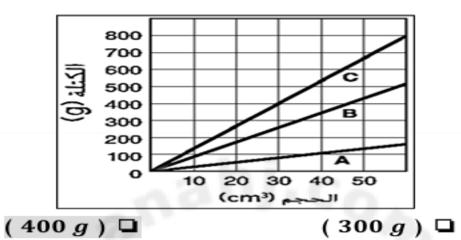
 $(\pm rac{0.1\,g}{2} = \pm \ 0.05\ g$  ) في أداة القياس أي أو قيمة أصغر تدريج في أداة القياس أي أو أو g

 $(62.0 \pm 0.05 \, g)$  فيكون القياس مساوياً

 $(62.0 \pm 0.1 g) \square$   $(62.0 \pm 0.01 g) \square$   $(62.0 \pm 0.5 g) \square$   $(62.0 \pm 0.05 g) \square$ 

| وقياس ( $14.6\pm0.2~cm$                              | 14.8 cm ) فكان قياس الأول           | طــــول نابض طوله الحقيقي (                  | 42- حاول ثلاثة طلاب قيـــاس ،     |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| ثة هو الأكثر ضبطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | قياس أي طالب من الطلاب الثلاة       | ن الثالث $(14.0\pm 0.1cm)$ ف                 | الثاني $(14.8\pm0.3~cm)$ وقيام    |
|  |                                     | ثة هو <u>الأكثر دقة ؟</u>                    | وقياس أي طالب من الطلاب الثلا     |
|  | لأن هامش الخطأ فيه هو الأقل         | قياس الطالب الثالث هو الأكثر ضبطاً           |                                   |
|  | أن قياسه أقرب إلى القيمة الحقيقية   | ا قياس الطالب الثاني هو <u>الأكثر دقة</u> لأ | بينم                              |
|  | ا قياس الطالب الثالث هو الأكثر دقة  | اس الطالب الأول هو الأكثر ضبطاً بينه         | ◘ قي                              |
|  | قياس الطالب الثاني هو الأكثر ضبطاً  | أس الطالب الثالث هو الأكثر دقة بينما         | ◘ قيا                             |
|  | ما قياس الطالب الثاني هو الأكثر دقة | أس الطالب الثالث هو الأكثر ضبطاً بينا        | ◘ قيا                             |
|  | ها نفس الدقة والضبط                 | <ul> <li>قياسات الطلاب الثلاثة لؤ</li> </ul> |                                   |
|  |                                     | ط إعدداد التجربة ؟                           | 43- عامـــــل قد يؤثر في نم       |
| <ul> <li>الخط الأفضل مطابقة</li> </ul>               | <ul> <li>المتغير التابع</li> </ul>  | المتغير المستقل                              | □ المتغير                         |
|  | 2020 9                              | ق ويتم تمثيله على المحور ( $x$ )             | 44- العامل المستخدم أثناء التحقير |
| <ul> <li>الخط الأفضل مطابقة</li> </ul>               | <ul> <li>المتغير التابع</li> </ul>  | المتغير المستقل                              | □ المتغير                         |
|  | ور ( ۷ ) ؟                          | فير المستقل ويتم تمثيله على المحر            | 45- العامل الذي يعتمد على المت    |
| 🗖 الخط الأفضل مطابقة                                 | □ المتغير التابع                    | المتغير المستقل                              | 🗖 المتغير                         |
|  |                                     | ي نقطة واحدة على طول الخط؟                   | 46- نموذج للتوقعات أفضل من أ      |
| <ul> <li>الخط الأفضل مطابقة</li> </ul>               | <ul><li>المتغير التابع</li></ul>    | المتغير المستقل                              | □ المتغير                         |
|  |                                     |  |                                   |

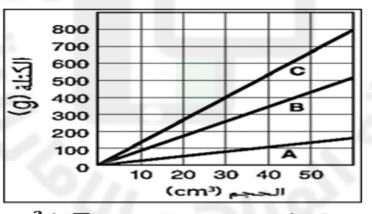
90 – من الرسم البياني المجاور الشكل التالـــــــي ماهي كتلة ( $cm^3$ ) من المادة ( $cm^3$ ) ?



(500g)

? ( c ) من الرسم البياني المجـــاور تقريباً ماهو حجم ( f 100 ) من المادة ( f ) ?

T . Saleem



 $(50 cm^3) \Box$ 

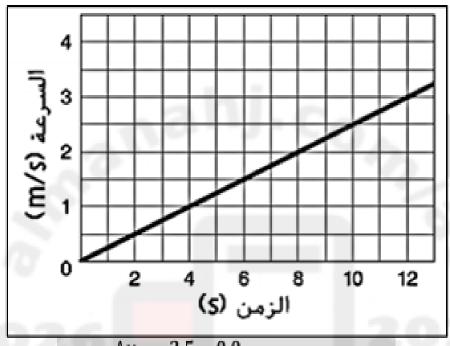
 $(40 cm^3) \Box$ 

 $(12 cm^3) \Box$ 

 $(7 cm^3) \Box$ 

(200g)

52- من الرسم البياني المجسساور . اكتب المعادلة التي توضح السرعة كدالة للزمن ؟



$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{2.5 - 0.0}{10 - 0.0} = 0.25 \ m/s^2$$

$$y = mx + b$$

$$\vartheta = 0.25t + 0.0 = 0.25t$$

$$(\vartheta = 4t)$$

$$(\vartheta=2t)$$

$$(\vartheta=0.5t)$$

$$(\vartheta=0.25t)$$