توضيح ومثال لسؤال القواعد





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع المتقدم ⇦ لغة انجليزية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-13 18:11:15	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة انجليزية:
إعداد: Alassi Ghada	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول	
نموذج أسئلة الكتابة مع الحلول	1
شرح الأفعال الناقصة Modals في قواعد	2
مواصفات اختبار نهاية الفصل الأول - الهيكل	3
نموذج امتحاني بمواصفات الهيكل الوزاري	4
أوراق عمل مهارات الكتابة والرد على البريد الإلكتروني	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

English Exam grade 9 adv (Grammer)

1. Target Vocabulary (المفردات والمصطلحات)

Word / Phrase	Arabic Meaning (المعنى)	English Definition & Context
cumulus cloud	سحاب ركامي	A dense, fluffy cloud with a flat base and rounded top, often associated with fair weather or growing storms.
thunderstorm	عاصفة رعدية	A weather disturbance producing lightning, heavy rain, and strong gusty winds.
warning	تحذير / إشعار خطر	A statement or signal indicating impending danger or severe weather.
severe	شديد / قاسي	Extremely intense, harsh, or serious (e.g., severe weather conditions).
hazardous	خطير / فيه مخاطرة	Risky, dangerous, or posing a potential threat to safety.
impact	تأثير / صدمة	The strong effect or power exerted by an action or event on someone or something.
gale-force	رياح عاصفة وقوية جداً	Extremely strong winds ranging from 39 to 54 miles per hour (63-87 km/h).
weather phenomena	ظواهر جوية	Observable atmospheric occurrences like clouds, precipitation, wind, and lightning.
protection	حماية / وقاية	The action of keeping someone or something safe from harm, injury, or loss.

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

damage	ضرر / تلف	Physical harm caused to something, impairing its value, usefulness, or normal function.

2. Grammar Key Rules & Explanations (شرح القواعد التوضيحي)

• G.14.3 Past Time (Past Continuous)

يُستخدم زمن الماضي المستمر لوصف حدث كان مستمراً في وقت معين في الماضي عند وقوع حدث آخر قطعه.

• Structure: Subject + (was / were) + Verb(-ing)
• Example: While the storm was developing, meteorologists issued an urgent warning.

• G.4.1 Clauses & Phrases: Defining Relative Clauses

تُستخدم جمل الوصل التعريفية لإعطاء معلومات أساسية وضرورية لتحديد الشخص أو الشيء المُتحدث عنه ولا يمكن حذفها.

• Relative Pronouns: who/that (للتعبير عن الأشخاص), which/that (للتعبير عن الأشياء/الحيوانات), whose (للملكية).
• Example: The severe weather phenomena that struck the coastal city caused massive power outages.

• G.19.2 Verb Forms (Infinitive & Gerund Structures)

تختلف الصيغة الفعلية التي تلي الفعل الأساسي حسب نوع هذا الفعل:

• Verb + to + Infinitive: أفعال مثل (decide, plan, hope, expect, want)
  Example: The authorities decided to evacuate the hazardous zone.
• Verb + Bare Infinitive: بعد الأفعال الناقصة (modal verbs: can, must, should, will)
  Example: Residents must seek immediate shelter.
• Verb + -ing (Gerund): أفعال مثل (enjoy, avoid, suggest, consider, risk)
  Example: You should avoid driving during gale-force winds.

• G.17.4 Indirect Questions

تُستخدم الأسئلة غير المباشرة لجعل الطلب أو السؤال أكثر أدباً ورسمية. يُعاد ترتيب الجملة بعد كلمة السؤال لتبدو كجملة خبرية (فاعل + فعل).

• Direct Question: What causes a thunderstorm?
• Indirect Question: Could you tell me what causes a thunderstorm?
• Rule: Sentence structure changes from 'Question Word + Auxiliary + Subject' to 'Question Word + Subject + Verb'.

• G.8.1 Modals (Present): Expressing Ability

تُستخدم أفعال الإمكانية والقدرة في المضارع لتوضيح استطاعة الأشخاص أو الأنظمة للقيام بفعل معين.

• Modals: can / cannot (can't), be able to
• Example: Modern weather radars can detect cumulus cloud formation miles away.

• G.2.5 Adverbs (Adverbial Linkers)

ظروف الربط تُستخدم للربط بين الجمل أو الأفكار لبيان النتيجة، التباين، أو الإضافة.

• Contrast: however, although, on the other hand
• Result: therefore, as a result, consequently
• Example: The wind speed reached gale-force levels; consequently, many trees fell.

• G.1.2 Adjectives (Comparatives) for Data & Evaluation

تُستخدم صفات المقارنة للمقارنة بين شيئين أو ظاهرتين وتفسير البيانات والتقييمات.

• Short Adjectives: Adjective + -er + than (e.g., severe -> severer than / colder than)
• Long Adjectives: more / less + Adjective + than (e.g., more hazardous than)
• Example: Yesterday's gale-force storm was far more destructive than last year's event.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

3. Reading Practice Task (Maze Text - 160 Words) هذا مثال لسؤال الجرامر حسب المواصفات

Instructions: Read the following narrative text carefully. Choose the correct option (A, B, or C) for each gap (1-5) to complete the narrative accurately.

Yesterday afternoon, the local meteorology station issued an urgent weather warning for all residents in the region. Dark clouds rapidly filled the sky, and scientists observed a large cumulus cloud forming directly over the valley. While the weather team [1] the atmospheric pressure, strong gale-force winds began blowing across the entire coast. The authorities advised citizens to avoid [2] near coastal areas because driving conditions were getting much more hazardous. This storm was significantly [3] than the previous severe storm we experienced last winter, causing noticeable structural damage to power lines. The emergency crew, [4] arrived quickly at the scene, managed to restore safety measures within hours. Emergency experts emphasized that proper community preparation [5] prevent major disaster consequences and ensure citizen safety during extreme weather events.

Multiple Choice Options (Gaps 1 – 5):

Gap 1 [Grammar Focus: Past Continuous G.14.3]

A) is monitoring
B) was monitoring
C) monitors

Gap 2 [Grammar Focus: Verb + -ing G.19.2]

A) driving
B) drive
C) to driving

Gap 3 [Grammar Focus: Comparative Adjectives G.1.2]

A) severe
B) more severe
C) most severe

Gap 4 [Grammar Focus: Relative Clauses G.4.1]

A) which
B) who
C) whose

Gap 5 [Grammar Focus: Modals of Ability G.8.1]

A) can
B) could to
C) is able

4. Answer Key & Grammar Explanations (إجابات الاختبار مع التبرير)

• Gap 1: B) was monitoring

السبب: تم استخدام زمن الماضي المستمر (Past Continuous) لوصف حدث كان مستمراً عند بدايه هبوب الرياح العاصفة (While + Past Continuous).

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

- **Gap 2: A) driving**
  السبب: الفعل (avoid) يتبعه دائماً اسم فاعل مضاف له -ing (Verb + -ing).
- **Gap 3: B) more severe**
  السبب: مقارنة صفة طويلة (more severe) لوجود أداة المقارنة (than) في الجملة (Comparatives).
- **Gap 4: B) who**
  السبب: استخدام ضمير الوصل (who) لأنه يعود على العمال/الطاقم الإسعافي (Animate/People - Relative Clause).
- **Gap 5: A) can**
  السبب: استخدام فعل القدرة (can) للتعبير عن الإمكانية في وقتنا الحاضر ويتبعه فعل مجرد (Modal of Ability).

prepared by

Ghada Alassi

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية