

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع المتقدم ← فيزياء ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:10:05 2025-03-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثاني

أسئلة 2023 محلولة - منهاج بريدج

1

تجميعية أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

2

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج انسابير

3

شرح وحل مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري

4

عرض بوربوينت حل تجميعية أسئلة الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5



اسم الطالب/ة:.....
الصف: التاسع ، الشعبة :
التاريخ: / / 2025

نموذج تدريبي على الهيكلة لمادة الفيزياء
الفصل الدراسي الثاني 2025/2024

السؤال *	Learning Outcome/Performance Criteria** ناتج التعلم / معايير الأداء **	Reference(s) in the كتاب الطالب (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Page الصفحة	Example/Exercise مثال / تمرين
1	تحديد محصلة متجهين أو أكثر بحركته من طريق إضافة مركبات المتجهات وإيجاد مقدارها $\vec{R}_x = R_x^2 + R_y^2$ واتجاهها $\theta = \tan^{-1}(R_y/R_x)$.	P.(127 - 129) P.129; P.144	كتاب الطالب Q.(5 - 10 & 13 - 17); Q.(47 - 54)
2	تحليل كتلة في مركباتها المتعامدين مثلثاً قائماً الزاوية، وحساب مقدار كل منهما بتوظيف الدوال المثلثية.	P.(125 - 126) P.129 ; P.144; P.149	كتاب الطالب Q.(11 - 12); Q.56; Q.(6 - 7)
3	استكشاف العلاقة بين قوة الاستكاث بين سطحين والقوة العمودية وطبيعة السطحين تجريبياً أو من خلال محاكاة برمجية، وشرح الخلل الاستكاث بعد بدء الحركة.	P.(130 - 132) P.(133 - 135); P.145	كتاب الطالب Q.(18 - 21 & 22 - 32); Q.(69 - 73)
4	1. تذكر أنه لكي يكون الجسم في حالة التوازن، يجب أن تكون القوة المحصلة المؤثرة عليه صفراً. 2. إيجاد قوة التوازن، وهي القوة التي لها نفس مقدار القوة المحصلة، ولكن في الاتجاه المعاكس.	P.(136 - 137) P.142; P.144	كتاب الطالب Q.(44 - 45); Q.(55,56)
5	تطبيق العلاقات التي تربط القوة العمودية بالقوى مقدار القوة الاستكاث السكوني / قوة الاستكاث الحركي، لحساب معاملات غير معروفة مثل قوة الاستكاث أو معامل الاستكاث أو القوة العمودية.	P.(132) P.(132); P.133; P.135, P.145	كتاب الطالب Q.(18 - 21) والجدول 2 Q.(67 - 73)
6	استكشاف حركة جسم على مستوى مائل تجريبياً مع أو بدون استكاث، وحل المسائل بتطبيق قوانين نيوتن على طول المحاورين x و y.	P.(138 - 141) P.139; P.146	كتاب الطالب Q.(33 - 36); Q.105
7	شرح حركة المقذوفات المنطقية الأفقية، وتوضيح بشكل تطبيقي فتركات السرعة والتسارع طول الحركة، وأن حركتي المقذوف الرأسية والأفقية مستقلة.	P.(153 - 155) P.156	كتاب الطالب Q.(1 - 3)
8	حل المسائل على المقذوفات التي يتم إطلاقها أفقياً باستخدام معادلات الحركة وظروف السرعة والتسارع (بمعدلات، نصه).	P.(154 - 155) P.156; P.170	كتاب الطالب Q.(1 - 3); Q.(44 - 48)
9	بيان أن كتلة السرعة في أي وقت يكون مساوية لتسارع الجاذبي لجسم يتحرك حركة دائرية منتظمة.	P.(159 - 160); P.171	كتاب الطالب Q.(57, 62) والشكل (8 & 9)
10	تطبيق قانون نيوتن الثاني للحركة لاستنتاج تغير القوة المركزية من حيث السرعة المتغيرة ونصف قطر المسار الدائري.	P.(160 - 161) P.162; P.168; P.171	كتاب الطالب Q.(12 - 16); Q.(21 - 25); Q.(58 - 63)
11	شرح حركة المقذوفات التي يتم إطلاقها بزوايا مع الأفقي، وتوضيح بشكل تطبيقي فتركات السرعة والتسارع طول الحركة.	P.(156 - 157) P.171	كتاب الطالب Q. 54
12	شرح قانون كبلر الثالث الذي ينص على أن مربع النسبة بين زمن دورتين لتكوين بنود حول الشمس يساوي تكعب النسبة بين متوسطي بعدها عن الشمس، وكتلته في صورة معادلة $(\frac{T_1}{T_2})^2 = (\frac{r_1}{r_2})^3$ مع التطبيق لحل المسائل وإيجاد المتغيرات المجهولة.	P.(179 - 181); P.183 P.181; P.196	كتاب الطالب Q.(1-7); Q.(33 - 35)
13	تحديد تسارع السقوط الحر للأجسام على سطح الأرض وعلى ارتفاعات أعلى.	P.(189 - 190) P.193; P.(197 - 198)	كتاب الطالب Q.(18 - 20); Q.(57 - 60, 62 - 66)
14	تحريف قوة الجاذبية بأنها قوة الجذب بين جسمين أو أكثر بشكل شعاعي، مع شرح قانون الجاذبية العامة وعلى أنه عبارة عن صورة من صور قانون نيوتن الثاني، وكتلته في صورة معادلة $(\frac{F_1}{F_2}) = (\frac{m_1}{m_2}) (\frac{r_2}{r_1})^2$.	P.182 P.(197 - 198)	كتاب الطالب Q.(46- 48, 63 - 69)
15	شرح قانون كبلر الأول الذي ينص على أن الكواكب تتبع مدارات إهليلجية مع وجود الشمس في إحدى البؤرتين.	P.179 P.190	كتاب الطالب Q.81
*	قد يظهر التمثل تجريبياً مختلف في الأختام المتصلب.		
**	كما وردت في كتاب الطالب LMS والدفتر الإلكتروني.		
***	الوحدات الفيزيائية مبنية على كمية فيزيائية، وعلامة حارقه لها، لهذا يجب الاهتمام بتوجيه الدليل بإعطاء الوحدة الفيزيائية المناسبة لكل كمية.		
****	التركيز على عمليات العلم (ممارسات التفكير العلمي) وخاصة الأساسيات فيها.		
*****	ضرورة اختيار الدليل للمصنفة والمفصل يوم الاختبار.		
Q1	1. توضيح جميع وطرق المتجهات في بعدين برائياً (إبراهيم). 2. تحديد مقدار واتجاه محصلة متجهين في بعدين باستخدام علم المتجهات، ونظرية فيثاغورس (حالة المتجهات المتعامدة)، وقانون الجيب وحسين التمام.	P.(122 - 124) P.124; P.144	كتاب الطالب Q.(1 - 4); Q.(47 - 55 & 57 - 62)
Q2	مستطفي عملياً أو من خلال برمجية مثلث قائم الزاوية علاقة قوة الاستكاث بين سطحين متلامسين وكل من القوة العمودية وطبيعة السطحين ويشرح تعلمان مقدار قوة الاستكاث عند بدء الحركة.	P.(138 - 140) P.(139 & 141); P.(145 - 146)	كتاب الطالب Q.(33 - 41); Q.(77 - 80)
Q3	الشرح على فتركات السرعة والتسارع بشكل تطبيقي طول الحركة. تحديد القوى التي تسبب التسارع المركزي، مثل قوة الشد، والقوة الجاذبية، والقوة الكهروإتية، والقوة الاستكاث.	P.(156 - 157); P.157; P.158; P.(170 - 171) P.161; P.168	كتاب الطالب Q.(4 - 6); Q.(7 - 11); Q.41 Q.(17-18, 20 - 25) والشكل 10
Q4	الشرح على أن الخط الوهمي من الشمس إلى كوكب يسمح مساحات متساوية في فترات زمنية متساوية. الشرح على حساب السرعة المدارية للقمم الصناعي.	P.179 P.(186 - 188) P.179; P.196 P.188; P.193; P.197	كتاب الطالب Q.(28-30, 32,36 - 43) Q.(14 - 17); Q.21 ; Q.61
Q5	التوضيح المقصود بالمتجهات والمفاهيم الهامة الواردة في وحدتي الحركة في بعدين & الجاذبية.	P.(152 - 162) & P.(178 - 183, 186 - 190, 192 - 193)	كتاب الطالب محتويات الوحدة

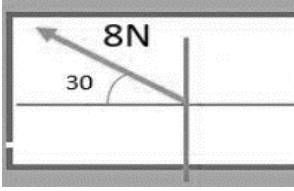
السئلة الموضوعية MCQ

السئلة الجملية FRQ



تحليل مُتجه إلى مركبتيه المتعامدتين مُمثلاً ذلك بيانياً، وحساب مقدار كل منهما بتوظيف الدوال المثلثية.

1) بملاحظة الشكل المجاور مامركبة المتجه الأفقية:



أ_ 4N ب_ -4N ج_ 7 N د_ -7N

2) بملاحظة الشكل المجاور مامركبة المتجه الرأسية:



أ_ 10 ب_ 0 ج_ 20 د_ لا يمكن حسابها

تحديد محصلة متجهين أو أكثر جبرياً عن طريق إضافة مركبات المتجهات وإيجاد مقدارها ($R^2 = R_x^2 + R_y^2$) واتجاهها ($\theta = \tan^{-1}(R_y/R_x)$).

3) يوضح الشكل المجاور مقدار مجموع إزاحة تبلغ 15 Km وإزاحة تبلغ

25 Km عندما تكون الزاوية بينهما تساوي 135 مامقدار مجموع المتجهين:

أ_ 25 km ب_ 37 km ج_ 50 km د_ 60 km

4) يمشي مسافر 4.5 km في اتجاه واحد ثم يتجه يميناً بزاوية 45 ويمشي 6.4 km أخرى ، مامقدار إزاحة المسافر :

أ_ 10 km ب_ 20 km ج_ 30 km د_ 40 km



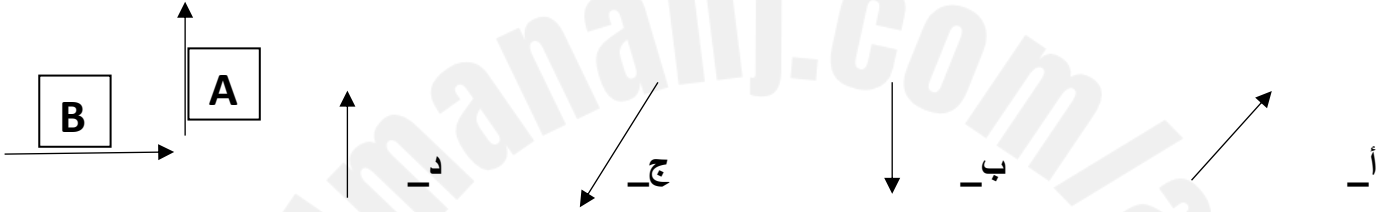
استكشاف العلاقة بين قوة الاحتكاك بين سطحين والقوة العمودية وطبيعة السطحين تجريبياً أو من خلال محاكاة برمجية، وشرح انخفاض الاحتكاك بعد بدء الحركة

5) إذا كنت تستخدم قوة أفقية تبلغ 30 N لزلق صندوق خشبي كتلته 12 Kg على أرضية بسرعة ثابتة فكم يبلغ معامل الاحتكاك الحركي بين الصندوق والأرضية؟

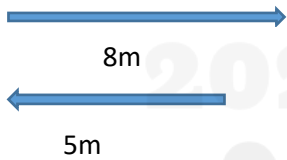
أ_ 0.69 ب_ 0.54 ج_ 0.90 د_ 0.255

1. توضيح جمع وطرح المتجهات في بعدين بيانياً (بالرسم).
2. تحديد مقدار واتجاه محصلة متجهين في بعدين باستخدام علم المثلثات، ونظرية فيثاغورس (حالة المتجهات المتعامدة)، وقانوني الجيب وجيب التمام.

6) الشكل الذي يمثل مجموع $(A+B)$ هو:



7) يمثل الشكل متجهين، الأول طوله (8m) باتجاه الشرق والثاني طوله (5m) باتجاه الغرب مامجموع هذين المتجهين:



أ_ 13m غرباً

ب_ 3m شرقاً

ج_ 3m غرباً

د_ 10m شرقاً

8) بالاعتماد على الشكل المجاور ما حاصل جمع المتجهين :



أ_ 0

ب_ 10

ج_ 2

د_ 10

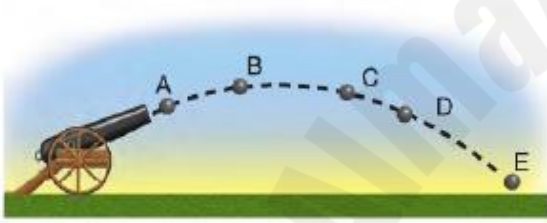


تطبيق العلاقات التي تربط القوة العمودية بأقصى مقدار لقوة الاحتكاك السكوني / قوة الاحتكاك الحركي، لحساب معاملات غير معروفة مثل قوة الاحتكاك أو معامل الاحتكاك أو القوة العمودية.

9) يُسحب متزلج على الماء كتلته 63 kg بحبل على سطح مائل يصنع زاوية 14.0 مع المستوي الأفقي بقوة شد في الحبل تعادل 512 N إذا كان معامل الاحتكاك الحركي بين الشخص المتزلج والسطح المائل 0.27 فما مقدار تسارع الشخص المتزلج؟ (مقدراً بوحدة m/s^2)

أ_ 4.2 أسفل الميل ب_ 3.2 أعلى الميل ج_ 3.2 أسفل الميل د_ 0

شرح حركة المقذوفات المطلقة أفقيًا، والتوضيح بشكل تخطيطي مركبات السرعة والتسارع طوال الحركة، وأن حركتي المقذوف الرأسية والأفقية تُستقلتان.



الشكل 19

اعتماداً على الشكل 19 المجاور اجب على الاسئلة 10 11 12 13

10) مالموضع التي يكون فيه مقدار التسارع عند أصغر قيمة:

أ_ A ب_ التسارع ثابت ج_ B د_ E

11) مالموضع الذي يكون فيه مقدار المركبة الأفقية للسرعة عند أكبر

قيمة له :

أ_ السرعة الأفقية ثابتة ب_ A ج_ B د_ D

12) ما الموضع الذي يكون فيه مقدار المركبة الرأسية للسرعة عند أكبر قيمة له:

أ_ A ب_ B ج_ D د_ C

13) مالموضع الذي يكون فيه السرعة الرأسية عند أصغر قيمة لها:

أ_ A ب_ C ج_ E د_ B



1. تذكر أنه لكي يكون الجسم في حالة اتزان، يجب أن تكون القوة المحصلة المؤثرة عليه صفرًا.
2. أيجاد قوة التوازن، وهي القوة التي لها نفس مقدار القوة المحصلة، ولكن في الاتجاه المعاكس.

14) ينزلق علي الذي كتلته 43 kg على عمود درابزين في منزل جديده ، إذا كان عمود الدرابزين يصنع زاوية 35 مع المستوى الأفقي ، فما مقدار القوة العمودية بين علي وعمود الدرابزين ؟
أ_ 345 N ب_ 380 N ج_ 400 N د_ 200 N

تحديد تسارع السقوط الحر للأجسام على سطح الأرض وعلى ارتفاعات أعلى.

ستكشف حركة جسم على مستوى مائل تجريبياً مع أو بدون احتكاك، وحل المسائل بتطبيق قوانين نيوتن على طول المحورين x و y.

أقرأ النص التالي واجب على الاسئلة 15 16 17 18

ترمي حجراً أفقياً بسرعة تبلغ 5 m/s من أعلى تل يرتفع 78.4 m .

15) المدة التي يستغرقها الحجر للوصول إلى أسفل التل؟ (مقدرة بوحدة الثانية S)

أ_ 4 ب_ 2 ج_ 5 د_ 8

16) كم تبلغ المسافة التي يبعدها موضع سقوط الحجر عن قاعدة التل : (مقدرة بوحدة المتر m)

أ_ 200 ب_ 20 ج_ 2 د_ 2000

17) مالمركبة الأفقية لسرعة الحجر قبل اصطدامه بالأرض : (مقدرة بوحدة m/s)

أ_ 39 ب_ 5 ج_ 60 د_ 14

18) مالمركبة الرأسية لسرعة الحجر قبل اصطدامه بالأرض : (مقدرة بوحدة m/s)

أ_ 39 ب_ 5 ج_ 60 د_ 14



تطبيق قانون نيوتن الثاني للحركة لاستنتاج تعبير للقوة المركزية من حيث السرعة المماسية ونصف قطر المسار الدائري.

أقرأ النص التالي وأجب على الأسئلة 19 و 20

يركض عداء بسرعة 8.8 m/s في منعطف نصف قطره 25 m .

(19) كم يبلغ التسارع المركزي للعداء : (مقدراً بوحدة m/s^2)

أ_ 2 ب_ 3.1 ج_ 4 د_ 5

(20) ما مصدر قوة الجذب المركزي المؤثرة في العداء ؟

أ_ الاحتكاك ب_ قوة الشد ج_ القوة العمودية د_ قوة الجاذبية

شرح قانون كبلر الأول الذي ينص على أن الكواكب تتبع مدارات إهليلجية مع وجود الشمس في إحدى البؤرتين.

(21) ان الخط الوهمي من الشمس الى الكواكب يسمح مساحات متساوية في فترات زمنية متساوية،
النص السابق يعبر عن :

أ_ قانون كبلر الأول ب_ قانون كبلر الثاني ج_ قانون كبلر الثالث د_ قانون الجذب العام

(22) تتحرك الارض في مدارها خلال فصل الصيف ببطء في نصف الكرة الشمالي اكثر مما هو عليه في الشتاء، فهل هي أقرب الى الشمس في الصيف ام في الشتاء ؟

أ_ في الصيف ب_ في الشتاء ج_ البعد نفسه د_ غير ذلك

(23) مدارات الكواكب إهليلجية وتكون الشمس في إحدى البؤرتين،النص السابق يعبر عن :

أ_ قانون كبلر الأول ب_ قانون كبلر الثاني ج_ قانون كبلر الثالث د_ قانون الجذب العام



تعريف قوة الجاذبية بأنها قوة الجذب بين جسمين أو أكثر بكتل معينة، مع شرح قانون الجاذبية العامة وعلى أنه عبارة عن صورة من صور قانون نيوتن الثاني، وكتابته في صورة معادلة $(F_g = (Gm_1 m_2)/r^2)$ ،

24) كتلتين m_1 و m_2 ، البعد بينهما d نزيد البعد ليصبح ثلاثة امثال ماكان عليه :

أ_ تقل قوة الجذب بين الكتلتين بمقدار 9

ب_ تبقى قوة الجذب بين الكتلتين ثابتة

ج_ تقل قوة الجذب بين الكتلتين بمقدار 3

د_ تزداد قوة الجذب بين الكتلتين بمقدار 9

25) كتلتين m_1 و m_2 ، البعد بينهما d نزيد البعد ليصبح اربعة امثال ماكان عليه ونزيد كل من الكتلتين اربعة امثال ماكانت عليه :

أ_ تقل قوة الجذب بين الكتلتين بمقدار 9

ب_ تبقى قوة الجذب بين الكتلتين كما هي

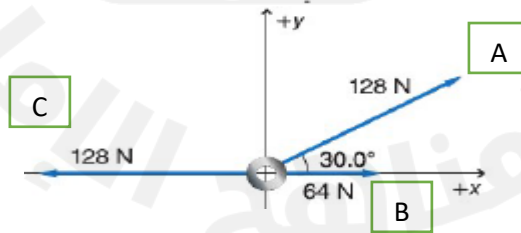
ج_ تقل قوة الجذب بين الكتلتين بمقدار 3

د_ تزداد قوة الجذب بين الكتلتين بمقدار 9

يستقضي عملياً أو من خلال برمجية محاكاة علاقة قوة الاحتكاك بين سطحين متلامسين وكل من القوة العمودية وطبيعة السطحين ويفسر نقصان مقدار قوة الاحتكاك عند بدء الحركة

السؤال الثاني: أجب على الفقرات التالية:

26) تؤثر ثلاث قوى في الحلقة المشار إليها في الشكل المجاور ماحصلة القوة المؤثرة في الحلقة .



.....

.....

.....

.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

27) هل يمكن لجسم ما التحرك وهو في حالة توازن ، فسر ذلك.

.....
.....
.....
.....
.....

28) ما أوجه الاختلاف والتشابه بين الاحتكاك الحركي والاحتكاك السكوني .

.....
.....
.....
.....

حل المسائل على المقذوفات التي يتم إطلاقها أفقيا باستخدام معادلات الحركة وشروط السرعة والتسارع ($v_x = \text{ثابت}$ ، $a_x = 0$).

شرح حركة المقذوفات التي يتم إطلاقها بزاوية مع الأفقي، وتوضيح بشكل تخطيطي مركبات السرعة والتسارع طوال الحركة.

السؤال الثالث :

29) تنطلق كرة بسرعة 4.5 m/s بزاوية 60° فوق الأفقي ، إذا بدأت وعادت لنفس مستوى الأرض ، كم يبلغ أقصى ارتفاع تصله الكرة فوق مستوى الإطلاق ، ومما مقدار زمن التحليق لها ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....



30) ارسم مخططاً للحركة يوضح كلاً من a و v

.....
.....
.....
.....
.....

الفرع A:

إثبات أن الحركات الرأسية والأفقية للمقذوف مستقلة، ووصف مسار المقذوف من خلال شرح حركة المقذوفات التي يتم إطلاقها بزاوية مع الأفقي، وإظهار مكونات السرعة والتسارع بشكل تخطيطي طوال الحركة.

الفرع B:

تحديد القوى التي تسبب التسارع المركزي، مثل: قوة الشد، وقوة الجاذبية، والقوة الكهربائية، وقوة الاحتكاك.

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي واجب على الفقرة 31 :

ليكن لدينا جسمين الجسم الأول حجر كتلته 0.5 kg ويتحرك في دائرة نصف قطرها 1.2 m بسرعة 3m.s والجسم الثاني حجر كتلته 0.75 kg ويتحرك في دائرة نصف قطرها 1.2 m بسرعة 3m.s احسب التسارع المركزي لكل من الجسمين السابقين .

.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس: أجب على الفقرة التالية :

32) ليكن لدينا جسم يتحرك في مسار دائري ، ارسم مسار الجسم وحدد عليه متجه السرعة و متجه الموقع واتجاه التسارع ، كيف تستنتج من الرسم ان الحركة منتظمة.

.....
.....
.....
.....
.....



33) كيف تستنتج من الرسم ان الحركة دائرية منتظمة .

بيان أن مُتجه السرعة في أي وقت يكون مماسًا للمسار الدائري لجسم يتحرك حركة دائرية مُنتظمة.

السؤال السادس:

يدور ساق مستدير يبلغ طوله 15.3 cm عندما يكون محوره في أحد طرفي الساق ، يتحرك الطرف الآخر من الساق بسرعة ثابتة تبلغ 2010 m/s .

34) كم يبلغ التسارع المركزي لطرف الساق .

35) إذا كنت تريد أن تربط جسماً كتلته 1 g بطرف الساق ، فما مقدار القوة اللازمة ليثبت على الساق .

شرح قانون كبلر الثالث الذي ينص على أن مربع النسبة بين زمنين دوريين لكوكبين يدوران حول الشمس يُساوي مُكعب النسبة بين مُتوسطي بعديهما عن الشمس، وكتابته في صورة معادلة $((T_A/T_B)^2 = (r_A/r_B)^3)$ ، مع التطبيق لحل المسائل وإيجاد المتغيرات المجهولة.

36) يبلغ متوسط مسافة بعد الكوكب القزم بلوتو عن الشمس $5.87 \cdot 10^{12}$ متر فكم يبلغ الزمن الدوري لبلوتو حول الشمس بالسنوات ؟

37) مالذي يحدث لقيمة الثابت g إذا كانت كتلة الارض ضعف قيمتها وبقي حجمها ثابت؟

انتهت الأسئلة