

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع المتقدم ← فيزياء ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:33:45 2025-03-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

1

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

2

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

3

أسئلة 2023 محلولة - منهاج بريدج

4

تجميع أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5

Three forces acting on the ring as shown in Figure (1), and Figure (2) shows the addition of the three forces (F_A, F_B, F_C) acting on the ring, so that the three vectors form a closed triangle.

Which of the following statements is **not correct**?



ثلاث قوى تؤثر في حلقة كما في الشكل (1)، ويُبين الشكل (2) عملية جمع القوى الثلاث (F_A, F_B, F_C) المؤثرة في الحلقة، بحيث تُشكّل المتجهات الثلاثة مُثلثًا مُغلقًا.

أي من العبارات الآتية ليست صحيحة؟

A	<p>The net force acting on the ring is zero مُحصلة القوى المؤثرة في الحلقة تُساوي صفرًا</p>
B	<p>The system (ring with forces) is in equilibrium النظام (الحلقة مع القوى) في حالة اتزان</p>
C	<p>The equilibrant has the same magnitude and direction as the resultant force قوة التوازن لها نفس مقدار واتجاه القوة المحصلة</p>
D	<p>$F_A + F_B + F_C = 0$</p>

As shown in the figure below, a string exerts a force of (18 N) on a box at an angle of (34°) from the horizontal.

What is **the horizontal component of the force** on the box?



موضَّح في الشكل أن خيطاً يؤثر في صندوق بقوة (18 N) يميل على المستوى الأفقي بزاوية (34°)

ما مقدار المركبة الأفقية للقوة المؤثرة في الصندوق؟

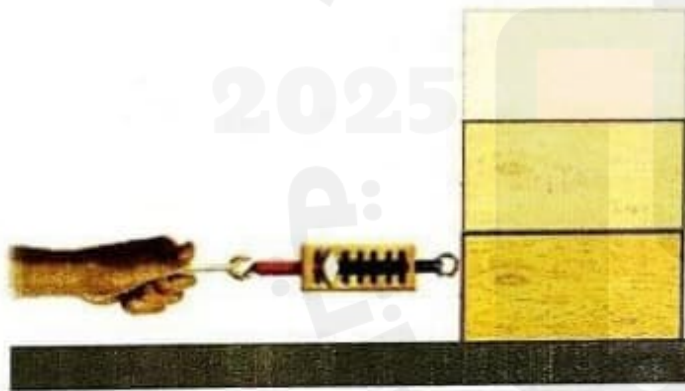
horizontal

A	10.1 N	C	21.7 N
B	14.9 N	D	32.0 N

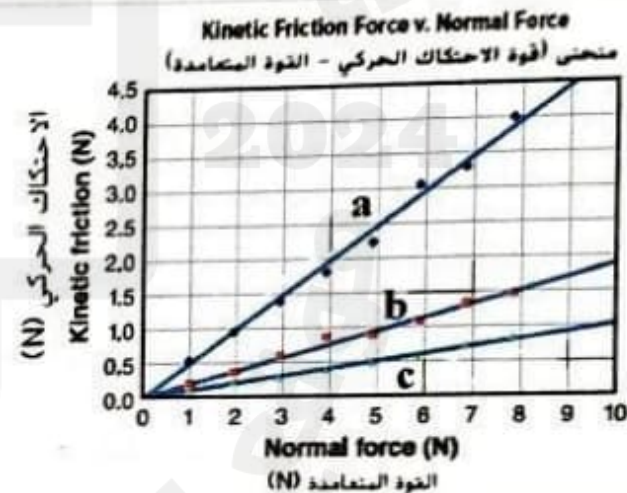
A force was applied to pull a block across surface (a) at a constant velocity and the amount of pulling force equal to the friction force was recorded. Additional blocks were then placed on top of the first block to increase the normal force and the measurement was repeated, recording the data as shown in the figure (1). The previous procedure was repeated by replacing the surface (a) with surface (b), then with surface (c), and the data was plotted as shown in the graph.

Studying the graph, which symbol represents **the roughest surface**?

طُبِّقَت قُوَّة لسحب قالب على السطح (a) بسرعة ثابتة وتسجيل مقدار قوة السحب المساوية لقوة الاحتكاك، وبعد ذلك تم وضع قوالب إضافية أعلى القالب الأول لزيادة القوة المتعامدة وتكرار القياس، وتسجيل البيانات، كما هو موضح في الشكل (1). تم تكرار ما سبق عمله باستبدال السطح (a) إلى السطح (b)، ومن ثم إلى السطح (c)، وتم تمثيل البيانات كما هو مبين في الرسم البياني. بدراسة الرسم البياني، أي رمز يُمثِّل السطح الأكثر خشونة؟



الشكل (1) Figure



A		a	C	c
B		b	D	d

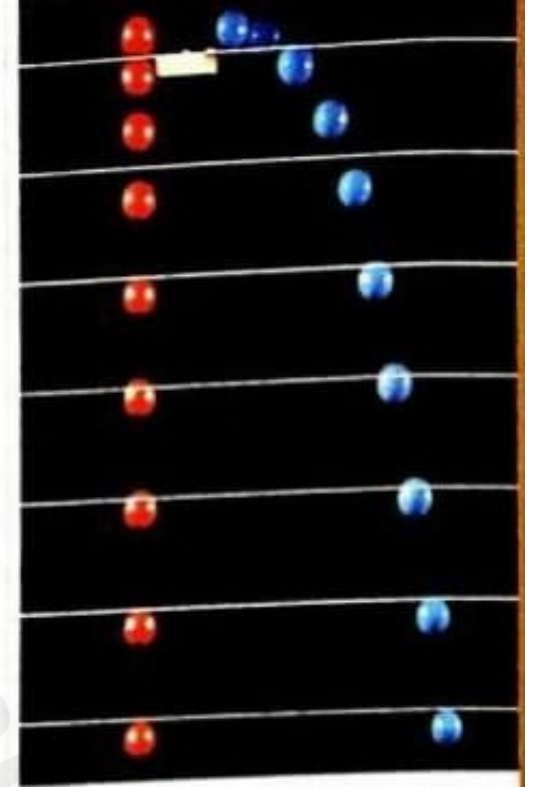
If F_k is the kinetic friction force, and F_N is the normal force. What does it mean when **the coefficient of friction is greater than one** ($\mu_k > 1$)?

إذا كان F_k هي قوة الاحتكاك الحركي، و F_N هي القوة المتعامدة. ما معنى أن يكون مُعامل الاحتكاك أكبر من واحد ($\mu_k > 1$)؟

A		$F_k < F_N$
B		$F_k = F_N$
<input checked="" type="radio"/> C		$F_k > F_N$
D	There is no meaning	لا وجود لأي معنى

The figure shows the trajectories of two balls, red and blue. From the same height, the **red ball** is dropped, and the **blue ball** is launched with an initial horizontal velocity. The horizontal lines in **Figure** indicate equal vertical distances.

Neglecting air resistance; Which of the following statements **does not express** the motion of the two balls?



الشكل يعرّض مسارات كرتين، حمراء وزرقاء. من الارتفاع نفسه، سقطت الكرة الحمراء، وأطلقت الكرة الزرقاء بسرعة أفقية ابتدائية. تُشير الخطوط الأفقية في الشكل إلى المسافات الرأسية المتساوية.

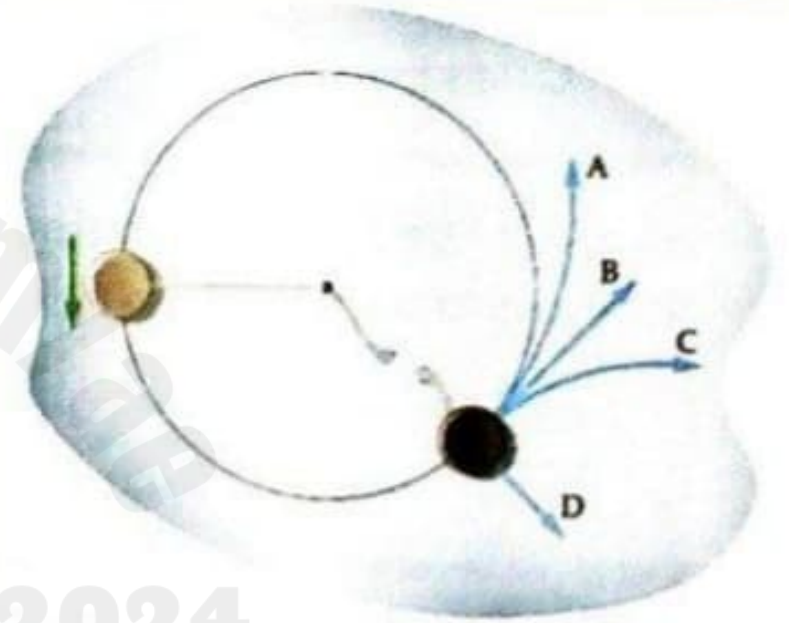
بإهمال مقاومة الهواء؛ أي العبارات الآتية لا تُعبّر عن حركة الكرتين؟

not

A	<p>The two balls <u>accelerate</u> at the same rate تتسارع الكرتان بالمقدار نفسه</p>
B	<p><u>The vertical distance</u> traveled by the two balls is equal المسافة الرأسية التي تقطعها الكرتان متساوية</p>
C	<p>At the same moment, the two balls have the same <u>velocity</u> يكون في اللحظة نفسها للكرتين <u>السُرعة</u> نفسها</p>
D	<p><u>The vertical velocity</u> of the two balls is equal at the same moment تكون <u>السُرعة الرأسية</u> للكرتين متساوية في اللحظة نفسها</p>

A disc attached to a string undergoes circular motion on the horizontal surface of a frictionless table. Which **path will the disc take** if the string breaks at the point indicated in the figure?

يتحرك قرص مُثبت بخيط حركة دائرية على السطح الأفقي لطاولة خالية من الاحتكاك. أي مسار من المسارات **سيملكه القرص** في حالة انقطاع الخيط عند النقطة الموضحة بالشكل؟

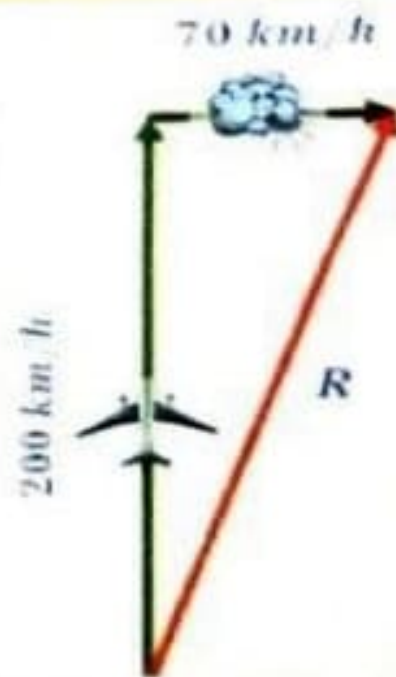


A		A		C		C
B		B		D		D

An airplane is flying **north** with an air speed of (200 km/h) when it encounters a crosswind of (70 km/h) toward **the east**, as shown in the figure.

Which expression gives **the resultant velocity** of the airplane?

تُحلّق طائرة باتجاه **الشمال** بسرعة (200 km/h) عندما تُواجه رياحًا مُعاكسة بسرعة (70 km/h) باتجاه **الشرق**، كما هو موضح في الشكل. ما التعبير الرياضي الذي يُوضّح السرعة المحصّلة للطائرة؟



A

$$\sqrt{(200 \text{ km/h})^2 - (70 \text{ km/h})^2}$$

B

$$\sqrt{(200 \text{ km/h})^2 + (70 \text{ km/h})^2}$$

C

$$200 \text{ km/h} - 70 \text{ km/h}$$

D

$$200 \text{ km/h} + 70 \text{ km/h}$$

You prepare breakfast and slide a plate on the table. Unfortunately, you slide it too fast, and it flies off the end of the table. If the table is (1.10 m) above the floor and the plate leaves the top at (1.00 m/s) .

How long does the plate take to fall to the ground?

أنت تقوم بإعداد وجبة الإفطار وتدفع طبقًا على سطح الطاولة. لسوء الحظ، دفعته بسرعة كبيرة، حتى وصل إلى طرف طاولة المطبخ. إذا كان سطح طاولة المطبخ يرتفع عن الأرض بمقدار (1.10 m) ، وغادر الطبق حافة الطاولة بسرعة (1.00 m/s) .

ما المدة التي يستغرقها الطبق حتى يسقط إلى الأرض؟

$$-\frac{1}{2} g t^2 = \Delta y$$

$$t = \sqrt{\frac{1.10 \times 2}{9.8}} =$$



Use the
form

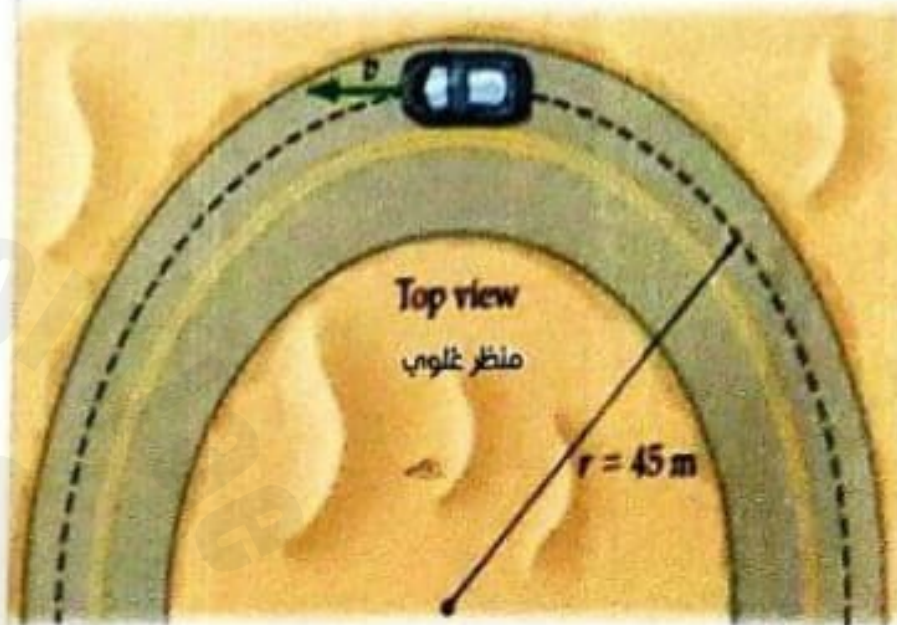
A	0.47 s	C	0.32 s
B	1.23 s	D	0.10 s

The figure shows a car with a mass of (1200 kg) turning around a curve of radius (45 m) at a speed of (12 m/s) .

Find the centripetal force required to keep it on the circular path.

يُبيّن الشكل سيارة كتلتها (1200 kg) تدور حول مُنعطف نصف قطره (45 m) بسرعة (12 m/s) .

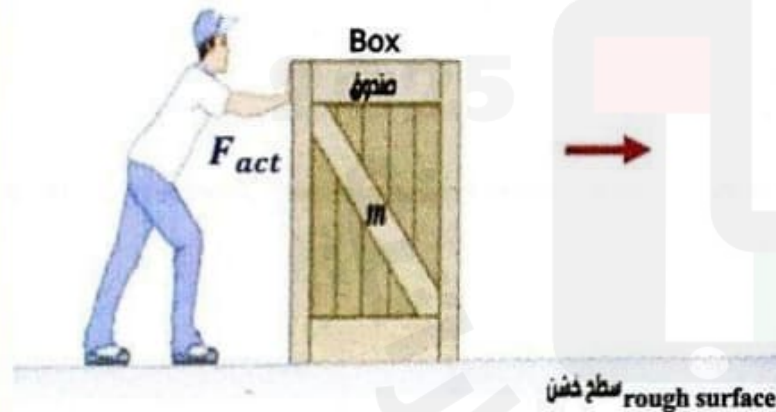
أوجد قوة الجذب المركزي اللازمة لإبقاء السيارة على المسار الدائري.



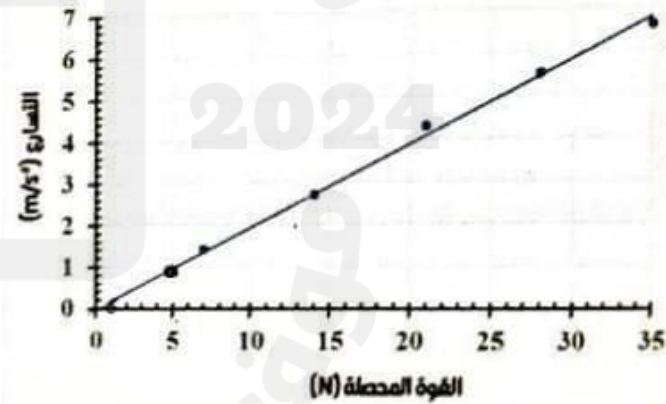
A	320 N	C	1560 N
B	4500 N	D	3840 N

A. A box of mass (m) is at rest on a rough surface, as shown in the figure below. A group of students studied the change in the box acceleration (a) as a result of the change in the net force acting on it (F_{net}). Then, they represented the experimental results of the acceleration acquired by the box when the net force acting as in the curve (acceleration - net force) and obtained the straight line that best fits as shown in the graph below. **Answer the following:**

A. صندوق كتلته (m) ساكن على سطح خشن، كما يظهر بالشكل أدناه. قامت مجموعة من الطلبة بدراسة تغير تسارع الصندوق (a) نتيجة لتغير القوة المحصلة المؤثرة فيه ($F_{\text{المحصلة}}$). ومن ثم تمثيل النتائج التجريبية للتسارع الذي اكتسبه الصندوق مع القوة المحصلة المؤثرة فيه بمنحنى (التسارع - القوة المحصلة) والحصول على الخط المستقيم الأفضل مطابقة كما هو مبين في الرسم البياني أدناه، أجب عما يأتي:



الشكل Figure



(acceleration - net force) curve
منحنى (التسارع - القوة المحصلة)

Find the mass of the box (m).

أوجد مقدار كتلة الصندوق (m).