هيكل اختبار نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع المتقدم ⇦ فيزياء ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-11-2026 15:28:44	
المزيد من مادة فيزياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الأول	
1	مراجعة مركزة في – أسئلة وتدريبات
2	ملخص ومراجعة درس التسارع
3	ورقة عمل شرح وتدريبات درس تمثيل الحركة
4	ورقة عمل شرح وتمارين رسوم الموضع والزمن
5	ورقة عمل شرح وتدريبات درس السرعة والتمثيل البياني للحركة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

End of Term 1 Exam Coverage	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
Grade 9 Advanced - Physics	**الصف التاسع - متقدم - الفيزياء**
Academic Year 2026-2027	العام الدراسي 2026-2027
Inspire	**انسباير**

Number of questions/ عدد الأسئلة		Marks Per Question درجة السؤال	Maximum grade الدرجة القصوى
[1⇢16]	Number Of MCQ (16) عدد الاسئلة الموضوعية	2,3,4	100
[17⇢20]	Number of FRQs (4) عدد الاسئلة المقالية	10	

Exam duration مدة الاختبار	Mode of implementation طريقة التطبيق	Calculator الآلة الحاسبة
150 minutes 150 دقيقة	Electronic & Paper إلكتروني وورقي	Allowed مسموح بها

PHYSICS
CENTRALIZED EXAMS
EOT 1 COVERAGE 2026-2027
APPROVED/معتمد
NOVEMBER .6.2026

⚠ Questions might appear in a different order in the actual exam.

⚠ قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي.

Q. T	Q.N°	Learning outcome	Reference	Page
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Question	1	✓ List the common steps of the scientific method used in investigations.	S.T.B C.Y.P(Q. [1,2,3])	4~6 8
	2	✓ Explain why scientists use models and give some common examples of models.	S.T.B	6~7
	3	✓ Differentiate between scientific theory and scientific law.	S.T.B	7
	4	✓ Identify the prefixes used with SI units and use them to convert units.	S.T.B	10~11
	5	✓ Identify the significant digits in a given number. ✓ Use appropriate significant figures to record answers from a mathematical operation, with the correct number of digits.	S.T.B C.Y.P(Q. 8)	11~12 12
	6	✓ Compare and contrast precision and accuracy with examples.	S.T.B C.Y.P(Q. [12,13,16,17])	14 16
	7	✓ Represent data in graphical form, draw the best-fit line, and identify from the shape of the graph if the relationship between the variables is linear, quadratic, or inverse.	S.T.B C.Y.P(Q. [19,20,21,22,23])	17~21 22
	8	✓ Represent changes in position through motion diagrams. ✓ Represent changes in position through a particle model.	S.T.B C.Y.P(Q. [3,4,5])	30 ~31 31
	9	✓ Classify physical quantities into vector and scalar quantities (distance, mass, displacement, speed, velocity, acceleration, force, work, energy, pressure).	S.T.B	33
	10	✓ Convert a particle model to a position-time graph and vice versa.	S.T.B P.P(Q.[10,11,12,14]) C.Y.P(Q. [20,21,22,23])	37~38 39 41
	11	✓ Interpret a position-time graph that represents the motion of multiple objects.	S.T.B , E.P(2) P.P(Q.13) P.P(Q.[15,16,17,18,19])	40 39 41
	12	✓ Differentiate between average velocity and instantaneous velocity. ✓ Differentiate between uniform and non-uniform motion. ✓ Recognize uniform or non-uniform motion from a motion diagram or a particle model.	S.T.B S.T.B	43 ~ 44 54 ~ 56
	13	✓ Describe the motion of an object if its velocity and acceleration are either in the same direction or opposite direction; hence, state if an object is slowing down or speeding up.	S.T.B	56
	14	✓ Apply the equation of motion relating the final velocity of an object to its initial velocity, uniform acceleration, and time ($v_f = v_i + at$).	P.P(Q. [16,17,18,19])	65
	15	✓ Apply the alternative equation of motion relating an object's final velocity to its initial velocity, its constant acceleration, and its initial and final positions $[v_f^2 = v_i^2 + 2a(x_f - x_i)]$	E.P(4) P.P(Q. [23,24,25,26])	68 68
	16	✓ Define free fall and free-fall acceleration. ✓ Describe the motion of an object under free fall during its rising and falling motion.	S.T.B	71~74
أسئلة مقالية Free Response Questions	17	✓ Explain the importance of making careful measurements. ✓ Explain why the results of measurements are often reported with uncertainty. ✓ Conduct an experiment to measure the dimensions and masses of several objects, using SI units. ✓ Define and identify independent and dependent variables for a given data set. ✓ Classify common quantities into base and derived quantities with their SI units.	S.T.B S.T.B S.T.B	11~14 17~18 9
	18	✓ Determine displacement using vector addition or subtraction in one dimension. ✓ Define and calculate the average velocity using a suitable mathematical representation. ✓ Define and calculate the average speed using a suitable mathematical representation. ✓ Define and calculate the average acceleration.	S.T.B/Fig.10 S.T.B P.P(Q. [26,28,29]) P.P(Q. [32,33,34,34]) C.Y.P(Q. [41,42]) S.T.B P.P(Q. [8,9,10])	32~36 42~45 45 47 48 58~59 61
	19	✓ Define displacement as the change in an object's position. ✓ Differentiate between distance travelled and displacement. ✓ Analyze a position-time graph to describe an object's motion.	S.T.B E.P(1, 2) P.P(Q. [10,11])	32~39 39,40 39
	20	✓ Interpret the velocity-time graph for a single or multiple objects in motion. ✓ Relate the slope of a velocity-time graph to the average acceleration of the object in motion. ✓ Calculate the displacement as the area under the curve of a velocity-time graph. ✓ Calculate the acceleration from the slope of the velocity-time graph.	S.T.B E.P(1, 2,3) P.P(Q. [1, 2, 3, 4]) C.Y.P(Q. [12,14]) P.P(Q. [20, 21, 22,])	57~59 60,61,66 60 62 66

Q.T: Question Type	Q.N°: Question Number	S.T.B: Student Book	P.P: Practice Problems.
Reference: Reference(s) in the Student Book (English Version or Arabic Version).		E.P: Example Problem.	C.Y.P: Check Your Progress.

MINISTRY OF EDUCATION